# 2025年教师继续教育工作总结报告实用(8篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-02-03

*教师继续教育工作总结报告一我这次参加了天津市中学教师五周期（第二批）信息能力提升培训以及第三阶段的全员培训。通过各阶段必修课和选修课专家的视频讲座。从当前教育教学改革方向、教科研、课堂教学专题、教材解读、现代教育技术应用等多方面进行，各位专...*

**教师继续教育工作总结报告一**

我这次参加了天津市中学教师五周期（第二批）信息能力提升培训以及第三阶段的全员培训。通过各阶段必修课和选修课专家的视频讲座。从当前教育教学改革方向、教科研、课堂教学专题、教材解读、现代教育技术应用等多方面进行，各位专家从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对初中数学教育的独特见解。让我更清晰地意识到作为一名初中数学教师该如何看待自己的角色，该如何去提升自己的专业水平，该如何去驾驭自己的课堂教学。

1、通过师德培训，使我认识到，要想成为一名优秀的教师必须关注细节，从细微处入手，充分了解、关爱每一名学生。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，教师要根据教育教学规律和学生身心发展水平和特点，充分尊重学生的主体地位，用自己的德和才来影响教育学生，把传授知识同思想启迪、陶冶情操、心灵塑造结合起来，培养学生广泛的兴趣，调动学生学习的积极性，促进学生整体素质协调发展，这才是师德的重点。

2、通过学习《提高课堂效率的策略和方法》，为提高课堂高效指引了方向，所以在教学中我对学生尽量少批评多表扬，找他们的闪光点，既使必须地批评也要委婉的方式，这样可以更好地激发学生学习兴趣。通过学习《ppt也能做出好课件》，让我对ppt制作课件又有了更深的认识，掌握了更多制作技巧，使我学到了各类演示文稿具体制作方法。当我用所学的知识制作更加精美、实用的课件运用到自己的教学中，发现学生比以前感兴趣多了，自然收到了较好的教学效果。

1、班级论坛研讨，思想交流，方法交流的园地

培训中的学科论坛研讨可以和辅导教师、班级同学进行交流研讨，大家共同参与，把自己的学习体会经常同教师们交流，运用所学经验积极向老师们征求意见，取长补短。这个方法可以促进广大教师共同提高。通过查看辅导教师推荐的优秀作业，来不断地提高自己，完善自己，提升自己的教学水平。

2、学习日志，学习的心得的总结

这次培训要求每个学员提交学习日志，写学习日志，心得体会，提出困惑。也为我们学习和交流提供了一平台。发表学习日志，学员之间相互交流学习的体会和心得，认识到继续教育的重要性和必要性，将继续教育划定为自身的终身教育，提升自己的理念高度，提高自己的专业水平。

培训期间，按时教学案例，教学设计，将自己在继续教育中学到的只是方法应用到理论的数学教学当中，设计教学案例，让专家记忆评价，检测自己参加继续教育学习的效果。提交专家设计的作业，将自己的看法于专家进行交流，拓展自己的教学思路，掌握更多更好的数学教学方法。我在第二阶段的实践作业还被老师评为优秀。

总之，这次网上培训让我开了眼界，学到了许多好的教学思路和方法，对于我今后的数学教学帮助很大，通过本学期继续教育培训的学习，如春风化雨般润物于无声，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新时代的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质，不断地学习充电，以适应素质教育的需要，适应新时期教育发展的需要。

**教师继续教育工作总结报告二**

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过不断地学习，使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，并在教学中与实际相结合，不断的实践，取得了一定成效。在现将一些学习体会做个小结。

一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、开展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经历所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、开展自己、更新自己。

教师是学生成长的守者，带着学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。

我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。

因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出奉献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的时机，让他们在我们创造的气氛中安康成长。

三、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

通过继续学习，首先使我在执教的第二次着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间开展方面的素质。

同时，在科研上，我从尝试性的探讨开始有意识的加强自己在这一方面的研究，使自己的教学逐步向科研开展。因为新时代要求我们不仅是教师，更要成为一名教育家。

四、通过学习教育学心理学知识，逐步明确了学生的喜好，明确了自我塑造的目标，从而在教学科研的道路上前进了一大步。

过去只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经历未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时，因此使自己的开展缓慢前进，经过学习，使我的进步有很大提高，主要表达及时总结上和教学效果上。

总之，通过继续教育的学习，学到许多新的知识，但是更让我看到我自己的缺乏，我还要和学生一样努力学习，养成终身学习的习惯，和学生共同成长。因为学习和学会学习不仅是学生的事，也是我们老师必须做的事!学习是永远的主题!我相信，通过这次培训，我将会对新课程理念有更加深入地把握，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

**教师继续教育工作总结报告三**

自国家教委推广继续教育工程以来，我校按照自治区、市、新市区文件精神，积极落实继续教育的各项要求，以提高教师驾驭新课程和实施素质教育的能力、水平为重点，提高教师的整体素质为目的的“中小学教师继续教育工程”（以下简称“工程”）在我校取得了阶段性成果。适应新课程改革的现代教育观念在我校教师中初步形成；学校建立了一套以教师继续教育相配套的制度和机制、教材和资源、方法和模式；一支以青年教师、校级学科带头人、中老年教师为中坚力量，师德高尚、业务精良、科研水平高、具有创新意识的教师队伍基本形成。为总结经验制定目标，促进教师继续教育工作在我校的健康持续发展，特对我校“三五周期”教师继续教育工作做以下总结。

从教育部到地方教育行政部门，为贯彻落实全教会精神和《面向21世纪教育振兴行动计划》，制定并实施了以“工程”为纲的一系列中小学教师继续教育条例、方案，其目的就是要提高教师的整体素质，建设一支以骨干教师为中坚力量的具有现代教育思想、理论、技能和创新意识与能力的教师队伍，以适应不断深化的教育改革和充满挑战的新世纪。为此，我校以“三步”走为核心的《乌市84小学十一五发展规划》中，明确提出“努力建设一支素质良好、结构合理、人员精干的教师队伍”，并且在学校的重大会议、制度改革和重要活动中，始终将教师队伍建设和继续教育工作作为重要内容。

学校采取积极引进青年教师、加快培养青年教师的策略。并为每位教师提供学习、培训、实践、交流的机遇，设想经过3—5年的时间，从无到有、从少到多建设一支以自治区、市骨干教师、学科带头人、中青年教师为中坚力量，经过全员培训的较高素质教师队伍。

教师继续教育工作是一项长期而又艰巨的工作，这是由建设教师队伍的重要性和与日常工作冲突的复杂性所决定的。因此，如何建立学校教师继续教育的运行机制、科学管理是非常必要的。

（1）明确工作职责。学校成立以校长为组长的继续教育领导小组，制定继续教育工作方案，把继续教育工作纳入学校的议事日程。校委会每学年召开专门会议，讨论继续教育培训计划。办公室负责教师出外学习、培训跟踪管理。教务处负责协调学科职务培训，新课程培训和市级教研。教研室负责校本培训，课题培训和继续教育的登记验证。总务部门提供必要的后勤保障。从而形成学校行政为教师继续教育保驾护航的良好机制。

（2）规范教师继续教育管理工作。学校将教师继续教育的形式、内容进行分类量化。每学年结束，学校根据量化细则结合实际情况填写统计报表，报教研室统计、登记，以便新学年报教育局验证。

（3）建立教师继续教育的激励机制。每学年学校在年度考核、评优、评职称等方面均把继续教育作为必备条件。对在继续教育工作方面作出重要成绩的教师给予表扬,学费给与及时报销、兑现。

在继续教育工作中，教育部制定的“工程”明确提出以骨干教师培训为重点。三年来，我校推荐青年教师参加各级培训。现市级以上受训的二十几位教师涵盖了所有学科，成为学校的重要骨干。同时，学校鼓励青年教师参加提高学历教育，近五年来，先后五批青年教师参加新疆师范大学教育专业、乌鲁木齐市成人教育学院、新疆大学教学点的本科班的学习。可以预见在不久的将来，这批青年教师将健康、快速成长为学校的骨干，成为迎接新世纪挑战的中坚。

在这期间为他们的培训，学校克服了教学人员紧张的困难，提供充足的时间、空间和一定的经费保障，并且对学习成绩优异者给予表彰。

1999年教育部明确提出，中小学教师的全员培训要以校本培训为主。这是解决继续教育全员培训的主梁道和根本途径。校本培训把学校作为教师继续教育基地，通过学校有目的、有组织、有计划的讲授式培训，再结合教学、教研实践活动的参与式培训和自主或自学培训，达到教师继续教育的目的。

我校每学年制定校本培训计划，充分利用学校周边特点和本校的教育资源优势，安排系列讲座，完成部分继续教育任务。如请本校专业教师、骨干教师开设《计算机应用知识》系列培训。请市教研室主任张老师主讲《如何开展课题研究》、新市区教研室朱老师主讲《如何开展教育科研》、新市区教研室导师团老师主讲《如何指导研究性学习》。

另外，还安排本校教师听取参加市级培训的骨干教师介绍培训心得和体会。

基础教育课程改革是素质教育的深入和发展。课改的新观念、新思路、新方法、新目标对每位老师传统的教育思想和方法是一次大的碰撞。学校领导已敏锐地抓住了课改这一重大的改革契机，积极准备、主动申报，成为新市区课改实验区的综合实验校。学校抓住机遇，制定计划，迅速组织教师参加市“课改通识培训”，又在假期组织课改全员培训。组织教师学习了教育部《基础教育课程改革纲要》（试行）；教育部基础教育课程教材发展中心刘兼教授的《国家基础教育课程改革介绍》以及其他课改专家、教授的讲语录相。还观看了我校青年教师的课改课堂实录。全体教师结合自身实践撰写了学习心得或素质教育案例。

课改为教师继续教育工作注入了新的活力，充分利用课改，通过宣传培训、参与实践，加快了教师思想观念的更新换代，促进了教师转变习以为常的教学方式。

为了加快教师队伍的建设，促进教师由“教书匠”向“科研型”、“专家型” 教师转变，学校制定了教育科研规划，制定了科研课题管理方案和教育科研奖励方案。

学校抓住“十五”课题申报的机遇，发动教师踊跃参加课题研究，通过参与课题研究提高自身的理论素养，反思教育教学行为，优化教学方式，提高教学效率、“多出人才、出好人才”。

目前，学校有市级子课题一个：新市区教研室主持下《信息技术与新课程整合》学校要求人人参与课题研究，尤其是45岁以下的中青年教师要参加一个以上的课题研究。希望通过科研课题这种有目的、有组织、有计划、有理论指导又有实践意义的科研活动；通过教师的积极的合作式、探究式、实践式的科研活动，提高教师的思想素质，科研素质，从而达到教师继续教育的目的。

学校不仅积极鼓励和选派教师参加各级教育行政或业务部门组织的短期培训、学术交流，还积极创造条件组织教师外出学习、交流。以此帮助教师拓展视野、更新观念、提高能力。

新教师进校，除了参加新市区教研室组织的教学教材培训，每学年假期还选派部分教师到大专院校、兄弟学校等学习考察。中青年教师参加市教育局组织的教师专业职务培训。教研骨干参加市教科所组织的教研骨干培训。 每年暑期，不少教师还参加如市、区课改通识培训、新教材培训。每年还有个别老师参加自治区、市教育教学学术活动，在会上聆听专家报告、进行学术交流。

逐步树立了终身教育理念的教师，明确自主式的进修提高是继续教育的最基本的途径。为此，一方面学校将自学为继续教育的主要形式，鼓励引导教师自学、自研，为教师提供必要的条件。如学校先后给老师们提供了自学、自研丛书、教科研各类杂志、报刊、书籍、内部刊物、专著等。另一方面，通过教研组、年级组的教研活动；通过新老教师的“传帮带”活动：通过学校的论文研讨；大量传输教师教育教学心得、经验，使教师既总结提高自己，又影响教育了他人，达到共同提高的目的。

**教师继续教育工作总结报告四**

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们幼儿园教师在教育教学该如何走？

作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育， 要使我们在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我们的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

通过本年幼儿园教师继教培训，使我们更进一步了解和掌握了新的发展方向和目标，使我们的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我园通过培训获得的几个方面的总结：

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容吗，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们，使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

1、继续开展读书活动。采取通读、选读、摘录读等形式，自学和集中学习相结合，自修和反思相结合，以教育教学专著为内容，开展读书活动，要求教师每人每年记读书笔记，并撰写读书心得。

2、严格按照教学常规要求和课程表上课，每一节课后都要写教学反思或教学随笔，教案书写要规范、要有创新。

3、教师要积极参加各种教研活动，按时完成各项任务，并作好记录，写好心得。

4、教师要积极按时参加教导处组织的业务学习，做好记录，完成各种任务。

1、对教育理念的学习还不够深入，掌握的知识面还有待加强学习。

2、幼儿园对老师的培训还要更广泛，同时对教师的培训工作还不够重视。

3、加强培训师资队伍建设，确保培训师资力量。

4、档案、资料的收集和管理需要更加的科学与规范。

20xx教师继教培训即将结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。一份耕耘一份收获，学习期间在各级领导和老师的精心指导下，我们有了长足的进步。通过继续教育的学习，使我们感到自己有了深一层次的提高，使我们更加如饥似渴的追求新知识的摄入，为我们今后的教学生涯奠定坚实的基础。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平而加紧学习，学习，再学习。

**教师继续教育工作总结报告五**

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在中学教师培训过程当中，我遇到的每个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我觉得保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。学习期间，在与实际相结合，不断的实践，取得了非常大的进步。下面就以我一年中的培训和实践来谈谈自己的经验总结。

通过对培训理念的学习，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对中学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的\'学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

培训，让我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体。而现在的我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志，激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标.

无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。

**教师继续教育工作总结报告六**

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。本学期，能严格执行继续教育工作计划，努力工作，通过一年来的学习，本人的继续教育取得了较好的成绩，现将本年度个人继续教育总结如下：

1、20\_\_\_年4月份，参加了《全国计算机等级考试》一级，成绩合格。

2、20\_\_\_年7月份，参加了国家人事部考试中心举办的《全国专业技术人员计算机应用能力》考试，报考的三个模块成绩均优秀。

3、20\_\_\_年7月份，参加了市电大举办的《因特尔未来教育培训》，经考核成绩合格。

1、听取了我校及专家的新课改培训，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的教育教学经验。

3、论文科学课改对传统实验室的挑战及对策在武汉市《基础教育课程改革实验》杂志20\_\_\_年第四期发表。

在培训期间我认真听讲，及时完成作业，积极参加考试。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。在培训中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。通过培训，使我更加坚定了教书育人德信心和决心。

通过农村中小学教师素质提升工程的培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解，也提高了我们的管理能力。

在工作中更是让我一丝不苟，对教育教学中，每一个细小的环节都要认真推敲。还经常和全办公室人员一齐研究教材、探讨教法、集体备课。平时能坚守岗位，勇挑重担，担任班主任，班级管理井然有序。对学生倾注了拳拳爱心。

平时对学校的中心任务能全力以赴。只要学校一声令下，布置的工作都及时、出色地完成。在教室的文化建设上能依托教室的墙面、窗玻璃，让它们都成为宣传的阵地，学生的优秀自主型作业及手抄报、书法、绘画等作品，在班中作了展示。学生在这美好的学习环境中学习生活，接受潜移默化的教育，不论是对学生的思想教育，还是智力启迪，均有独到的效果。

以上这些是本人的收获，我一定以这个为支点，继续努力，争取来年有更大的进步！

**教师继续教育工作总结报告七**

继续教育是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。五年来，我积极参加继续教育培训学习，现把五年来的学习情况总结如下：

为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学活动。

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》、《新课标教学设计》、《校本研修面对面》、《新课程推进中的过程与反思》及各项教育法律法规。

3、通过观摩、讨论，认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加县级、校级教研活动，多听课，多学习。

我每月坚持写教学随笔或教学案例，做到在反思中学习，反思中进步。

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，汲取书中的养分，充实自己。

总之，继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

**教师继续教育工作总结报告八**

作为一名新老师，从九月份的新老师培训到半年的真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好整个班\_\_个学生就必须真正全心全意付出。

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。

我接手二年级和五年级的音乐课，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的老师互相研究参考。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。

西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次活动中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；

第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。

只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。思想汇报专题组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。兴趣是学习语言的最好的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。上学期组织了班级音乐会，由学生自编自演。

在学校\_\_\_\_年的新春音乐会上，学生充分发挥了自己的特长，展示了自己的艺术风采，整台晚会节目的对白，道具，表演，主持等全部由学生自己准备。学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！