# 2025年国培心得体会开头(十篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-04-16

*国培心得体会一我非常荣幸参加了农村中小学教师培训活动，因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训学习，认真写好日志，做好笔记。虽然时间非常有限，但是培训活动给我带来的收获却是无限的。这次培训不但全面，而且细致...*

**国培心得体会一**

我非常荣幸参加了农村中小学教师培训活动，因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训学习，认真写好日志，做好笔记。虽然时间非常有限，但是培训活动给我带来的收获却是无限的。

这次培训不但全面，而且细致，有小语专家（韩元萍老师、羊慧萍老师）对教材的精彩解读和分析;有课堂实录;还有耐人寻味无穷的经验之谈。“国培”小学语文远程课程的学习，为我们这些在职乡村一线教师提供了良好的学习机会，带来了新的教学理念，同时也向我们提出了新的挑战。

课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。教授的“语言学与小学语文教育”强调了教师语言艺术的重要性。语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，就能更好地进行教学，达到事半功倍的效果。其次，教师要将自己的课堂语言“说准、说清、说精、说好”。听了专家的讲座“美育与小学语文教育”，让自己一颗困顿的心顿时恍然大悟，激发了我探索语文教育中美育因素的兴趣，同时听专家的讲座，也是在享受一种美。教授主讲的“儿童文学与小学语文教育”，为我点亮了儿童文学的起航灯，让我第一次感受到了儿童文学的趣味性，感受颇深。听了专家的讲座“小学语文阅读与习作有效教学策略”，让我对小学各学段阅读与习作的教学内容、教学目标及有效教学策略有了更多的认识，为自己理清了各学段的教学思路。通过对“小学语文教学语用”的培训，我明白了小学语文教学教师要先读懂文本。通过专家的指导，我对新课程小学语文教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解，对说课、评课有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

一是如何挤出时间参加网上学习，接受专家的指导，我想这是大家都会遇到的一个重要问题。在职一线教师，大多有了自己的家庭，白天在学校尽职尽责的教书育人，晚间回到家还有繁重的家务，坚持网上的学习的确很不容易。

二是如何解决好工作与学习的矛盾。我是一名语文教师兼班主任，经常的加班，又要备课、批改作业、辅导差生，又要参加学校的各项活动。但是，时间是挤出来的，我尽力运用零散的时间，进行学习。我切实体会到，我们学员需要不断提高学习的自律性，才能有所收益。

“国培”小学语文远程课程的学习，使我充分的了解了语文教育的教学方法与体系;使我找到了实现鱼与熊掌可以兼得的钥匙;充分提高了专业知识水平。我会继续努力完成我的教学事业。

我参加“国培”小学语文远程课程的学习后，在自己学习方面的一些感受，也谨以此祝愿我们全体“国培”小学语文教师既能获得知识历又能充分感受到“国培”小学语文远程教育的魅力。

我觉得这次培训是最有效的，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，它让我们的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

**国培心得体会二**

我是湖北省鄂州市华容区蒲团乡横山中心小学一名农村教师，有幸参加了研修网的培训活动，倍感激动。

回首这段时间既忙碌而又充实的国培经历,我思绪万千,感慨颇多.

学习时间是短暂的，然记忆却是永恒的，学习过程中的点点滴滴时时浮现在我的眼前，挥之不去……回忆我们一起走过的日子，感触很多，而我最想说的一个词就是：“感谢”。

感谢“国培计划”，感谢湖北省继教中心，感谢研修网，感谢所有为国培计划而工作的老师们!因为有了你们，我们可以聆听大师的演讲，领略专家的风采，走进知识的殿堂。

走进国培，我体会到了快乐。

这里有着真正的专家和名师,他们渊博的知识、精彩的讲解、平和的语气、恬淡的心境，感染着我，让我不由自主地去注视、去倾听!他们儒雅的风度里透出一股人性的魅力，令我震动，让我感受到教学是一件多么快乐的事!他们告诉我从知识的传授中去享受生命、诠释生命、感悟生命，做一名快乐的教师。

而且要把这种快乐的情绪带给学生，让学生在快乐中掌握知识、提高能力、提升情感!我于是努力把这种快乐的教育贯穿到我的教学中，让学生在轻松的氛围中掌握更多的知识.国培，感谢你，因为有你，我才能学习到全新的教学理念。

走进国培，我感受到了真诚。

开始培训那几天，作为急性子的我，有些心浮气燥，因为学习的程序不熟，不知道从何入手。

后来得到华容区培训班辅导老师及时的指导和帮助。

辅导老师在qq里经常给我打气，提醒我要多学习，要多做作业，要多发帖，等等。

还用qq里远程协助一遍一遍教我怎么操作进入网站视频听讲座，怎么跟同班同学交流，怎么完成国培里的网络作业和任务。

并给我的学习提出了很多合理化建议，还适时发送温馨提示，提醒我们把握学习的时间，熟练掌握正常操作程序，把握学习的`重难点。

在辅导老师的帮助之下，我的学习渐入角色，把所有的国培内容和视频讲座都看了，受益匪浅。

加入“华容小语国培”群，与同学们交流也多了。

我把自己学习中出现的问题，发到群里，寻求帮助，没有想到的是，辅导员都一一作出了详尽的解答。

我的作业也被辅导员推荐为优秀作业。

国培,感谢有你!因为有你,我才会有机会领略到专家们的风采，才会取得一定的进步。

走进国培，我找到了差距。

参加这次培训的学员很多，都是教学能手，在学习的过程中，学员之间的切磋是在所难免的。

“三人行必有我师焉”，向来自负的我，在与学员朋友的交流中，我发现了很多的高手，他们是我学习的榜样，当我看到同事廖老师写的教案时，我简直不敢相信这是出自一个普通的农村科学教师之手，我顿时无地自容，明白了“谦虚使人进步，骄傲使人落后”的道理。

国培,感谢有你!因为有你, 我才有了提升自我超越自我的机会!

走进国培,我的心灵经受着前所未有的荡涤. 我的思想经受着前所未有的洗礼，我的业务能力和水平有了前所未有的提升。

衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在农村中小学教学一线上的教师孜孜不倦的教诲，也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意，正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。

今后,我仍将不断的去学习,将全新的教学理念运用到我的教学工作中!理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国农村中小学的教育添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力!

我很荣幸地成为了一名教师教师，带着自己新的理想和目标开始了新的人生征程。

为了使我们这批新教师尽快适应新的环境和工作，提高自身修养和素质，教学处为我们安排了一系列入职思想和技能的培训。

包括新教师入职培训，新课改培训，在此简单的说说自己最近一段时间的感悟：作为刚刚上岗的新教师，由学习型的人转变为学习兼实践型的人，要学的东西太多。

所以通过培训，知道对自己的职业进行规划，进而引导自己，督促自己，更好地在这一阶段学习、积累与反思，以取得更大的进步，是非常有必要的，旧的教育理念只关注少数学生的能力培养，不利于学生的个性发展，不符合时代发展的需要。

而通过国培培训，我对新的教育理念有进一步的理解，即强调以学生为本，面对全体学生，关注每一个学生的发展，教学评价要促进全体学生的终身发展。

这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。

学生的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各种潜能未挖掘，如果只关注少数人的能力培养，放弃对大多数学生的培养，阻碍学生个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。

因此，我们全体教师要转变教育理念关注每一个学生的发展，为促进全体学生的发展努力，作为一名新教师，更应该树立崭新的教学思想，不要盲目跟风。

这也是自己应该长期坚持奋斗的目标。

**国培心得体会三**

非常荣幸能参加此次培训也感谢领导能给予我此次机会。在诸多优秀的教师中，我非常平凡，但在千里之外的家乡，我的学生心中，我却相当于一个世界。可以说，在祖国的各个乡村里，有千千万万个平凡的“我”在做着重要的事。

我们渴望给予孩子们更好的教育，但资源有限，所以参加这次“乡村教师访名校小学语文教师高级研修班”真的是意义非凡。我们聆听的不仅仅是教育专家高水平的讲座，更是优秀的灵魂对我们的启迪，令人受益匪浅。

实施教育改革，观念指导很重要。通过专家的讲座我们学习到了许多先进的教育理念和方法，不一而足。北京教育科学研究院的汪xx老师课后分享心得的时候说：“世界上最美的风景是人的思想，也许我们成不了思想家，但不能不思考。再美的风景匆匆而过，美丽也只是浮光掠影。”此次国培为我们呈现的是思想的饕餮盛宴，我们求知若渴，但如果因为自己思维的局限而不能消化，无法将浓缩的精华进行拓展和内化，则是莫大的遗憾。坦白讲，在思维能力和专业素养上我还有很大的进步空间。

我们要进步和发展，观念更新是前提，专业提升是基础。教育改革需革人的素养。我们有不足该怎么改进呢？专家给了答案。为我们授课的专家有白发矍铄的先生，有英俊儒雅的青年，有端庄优雅的女神，有智趣幽默的“喵呜”……准确来说，用简单的一个词来形容他们太过苍白，他们有着极丰富的个性和魅力，但素养上都有着一点共性——博学多知，底蕴深厚。这是极高的榜样，我们要进步，最好的方法就是广泛阅读，终身学习。读得少读得窄就容易偏听偏见偏信，不易辩证全面地思考。同样的，我们还要教会孩子阅读。我们教授语文，语文学科的基础就是阅读。在教学中我们培养孩子的听、说、读、写能力，但没有阅读作为基础，孩子的其它能力也很难得到提升。阅读是没有止境的旅行，我们不仅要穷极一生去探寻，还要带动更多的人前行。

教育需要思想与理念，更需要路径方法和行动。先进的教育思想和方法指引了我们前进的方向，但我们不能只是盲目地复制，我们要结合地区、班级及自身情况，去思考如何应用并改进自己的教学。

我们的孩子也许上不了朝师附小、史家小学、丰台一小，家长和老师的素养也参差不齐，但我们也可以有适合自己的探索，化差距为差别，让不同的孩子都可以受到肯定和得到发展。培训只是开端，我们返乡后要持续提高自身素质，深耕教育教学，去不断满足人民日益增长的对优质教育的需求。

游览博物馆令我们领略了中华民族悠久灿烂的文化，内心满满的自豪感，也开始重新审视和认识传统文化。多位教授讲到繁体字简化后文化的流失，郭振友老先生和姚计海教授不约而同讲到了“听”字的简化。“听”的繁体字是由“耳、壬、直、心”四字会意，整个字的意思就是声音通过耳朵直达于心，用心领悟。而简化后原本的“耳”字旁变成了与“听”风马牛不相及的“口”字旁，文化的流逝和异变可见一斑。我们祖国不仅是世界上的四大文明古国之一，文明传统也未曾中断过，5000年历史的淘沙筛选出优秀智慧的文化，我们要留住文化之根。新部编教材提升了古诗词文言文的比例，大受师生的欢迎。小学语文是根的工程，花的事业。培训之后我们内心有了一颗种子，我们要去影响更多的老师和孩子，传承国学优良传统，传承教育理念，播撒更多的种子，循环往复，生生不息。

此次国培突显了国家教育改革对农村教育的重视，两周课程有着精心设置，不仅从思想和素养出发，还关注教师的心灵和职业幸福。感谢国家，感谢主办方的每一位成员，感谢同行的老师，您们辛苦了！祝愿大家身体健康，工作愉快，再会。

**国培心得体会四**

１．教师在设计中首先要研究好基本玩法、规则，抓住游戏关键点来设计教案。

２．在实施过程中要减少幼儿消极等待的时间，要把握好时间，合理分配。

３．规则性游戏重点在于教师的示范和玩游戏的过程中理解和掌握。

４．教师要扮演好组织者、引领者、玩伴者三重身份，激发幼儿深入游戏。

５．创新玩法和难度挑战，要在大部分幼儿掌握了基本玩法后才添加，且游戏内容要有层层递进，在基本玩法的基础上完成创新玩法和难度挑战环节。

６．要准备适合本游戏荷花荷花几时开的音乐来调动幼儿参加游戏的积极性和主动性。

８．游戏中，如果幼儿有犯规现象，教师可以帮助幼儿积累经验，与幼儿共同交流与小结，让更加了解游戏的规则。

总而言之，这次磨课研课，让我成长了很多，不断地在实践中找问题，共同商量对策，老师们你一言我一语，积极发言，解决游戏中所存在的问题！这样的学习氛围让自己提升了不少，加油！

**国培心得体会五**

今天迎来了一次难得的名师送教下乡活动，我有幸参加了这次观摩活动，聆听了三位优秀教师的精彩教学，收获颇多。一堂语文——《成长的烦恼》，一堂数学——《复习求阴影部分的面积》，一堂思想品德——《当灾难降临的时候》。三堂课都是六年级的教学课程。这三节课上得非常生动和精彩，她们都能抓住教学内容的重点和难点，以生为本，以疑为线，以拓展为目标，这次听课对我来说是次提高，也是促进。现就此次听课，谈一下我的心得体会。

通过观摩一系列的展示课，感受到每位老师都是在努力体现新课标的要求。新课标指出学生的数学学习活动应该是一个生动活泼的，主动的和富有个性的过程。现在的数学课堂教学不再是单一的教师教，学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，师生合作交流的愉快的课堂活动。我们看到每位教师都体现重视营造和谐，愉快的课堂。师生在课堂中不再是原来传统教学中的传授者和接受者，施与者和容纳者；现在课堂中的，学生才是学习的主人，教师是学习活动中的组织者，引导者与合作者。“授人以鱼，不如授人以渔”这是我最深的体会。“授人以鱼，不如授人以渔”，也就是方法比知识更重要，学习方法是否科学，思维方法是否合理、正确，影响着学习效率的高低。

新课程标准要求孩子的学习内容是现实的，有意义的，富有挑战性的。在这些课中，教师都重视创设贴近学生生活实际的教学情景，从情景中引入要学习的内容，激发学生探究的兴趣和欲望，使学生体会到数学知识就在我们身边，理解知识与生活的联系，有利于学生主动地进行观察，实践，猜测，验证，推理与交流等活动。

教师具有较高的基本素养，是提高教学水平的一个重要方面。三位教师的语言表达能力都很强，富有艺术魅力的语言能很好地将学生引入文本。杨静、刘丽娜老师的课堂语言简洁、准确，她们用自己挥洒自如的语言引领着学生；王欢老师和蔼可亲的语言，为学生理解课文内容做好了准备。三位教师的板书都很规范，这一点我和她们有很大的差距，要提高我的板书基本功。

纵贯这些展示课，我们感觉老师们的常规教学能力都非常强，十分重视学生双基训练的落实，不是原来那种华而不实的评优课，是扎扎实实的常规教学研究活动。这些课内容很扎实，课堂容量很大。 现代信息技术的发展对数学教育的价值，目标，内容以及学与教的方式产生了重大的影响，在听过的这些课中，每位教师都根据自己的教学需要使用了现代信息技术，这些现代技术的应用，突出了教学重点和难点，提高了课堂效率。充分利用好现有教学资源，照样能把课上好。三位教师都没有使用多媒体，但都很好的利用了小黑板。通过出示字词节省了板书时间，提高了课堂效率。“图文结合”充分利用好了课本上的插图，帮助学生理解文本。

在教学设计中，越来越多的老师开始重视孩子的动手操作，重视孩子的手脑结合。要想真正的学好知识就是要学生们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。学生们在老师的指导下，动手操作，自主探究，合作交流的学习知识。上课时大胆放手，培养学生的自学能力，分析和解决问题的能力。她们都没有用自己的思路牵着学生走，敢于让学生提出问题，课堂驾驭能力很高。而我恰恰习惯于在课堂上引着学生走，这一教学方式需要改进。

听课是作为一名教师的必修课，是教师成长的一条捷径。在以后的教学中，我会不断学习，博采众长，充分利用一切学习的机会，提高自己的教学水平。

总之，这次外出听课学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在此，我要感谢教研室领导和学校领导给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。对课堂教学不断探索，走出适合自己的教学路子。

**国培心得体会六**

本学期我有幸参加了国培送教下乡活动。

本次活动首先进行了集体研究，自主备课，评课，同课异构。通过对同样内容的不同教法和把握，成功地为参与教师提供了一个面对面学习交流的机会，探讨教学的艺术，交流彼此的经验，更容易看到自己的不足也更容易学到同仁的优势。

我发现同课异构对提高课堂教学有效性有很大帮助，它可以促进课堂优势互补，教师之间互相启发，智慧共享。而且同一课题便于教师理解教材，深入挖掘教材，通过同课异构的对比研究开展实质性的讨论与反思，可以促进教师的专业成长。通过同课异构活动也给我们教师“个人自备，分头施教”提供了一个很好的模式和学习范本。

任何一位教师都不可能是一切优点的全面的体现者，每一位都有他的的优点，有别人所不具备的长处，能够在某一个领域里比别人更突出、更完善地表现自己。教师之间的这种差异性资源，在活动中得到了充分地展示。在相互的听课过程中，其他教师的教育机智可以被相互体会。

通过聆听专家讲座，我懂得了，作文教学首先要从培养学生的感知能力入手，让学生写真话，诉真情，远离假话、大话、空话。让习作成为学生展示自己的感知才能，与老师进行思想交流、心灵沟通的一种方式，一座桥梁。达到这个境界的前提必须是：把小学生真正当作亟待培育发展的小生命去对待，去负责。

其次，以育人为本，以培育发展人的真、善、美品格为导向，鼓励儿童放飞心灵的感受和想象，自由如实地写出自己最想表达的见闻、认识、和心声。只要是吐真言，抒真情，文通句顺，表达清楚，写完后自己也爱读的习作都应是佳作。

再次，从开发、激活儿童的感觉器官所具有的潜能入手，进而，用规范优美的语言训练学生的思维系统，让儿童在轻松的习作实践中，在师生合作交流，生生合作交流，共同参与习作评价的全过程中，领悟习作规律，远离假、大、空的虚伪内容，先从心理上走出作文难的误区，再从质量上走出作文差的困境。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

在今后的教学活动中，我将继续虚心地学习;兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作;理论结合实际，实现自己的教育梦想。

**国培心得体会七**

能参加20xx年云南省中小学教师信息技术能力提升培训是一件很欣慰的事情，通过这近一个月的培训学习，听了很多专家的讲座、培训老师的指导、参与了同学之间的各种讨论与交流，让我学到了很多大学时候和自己一人没办法学到的知识，让我们的知识得到补充与更新，真的是受益匪浅。

我作为一个语文老师，因为学校教学资源有限，教学环境和学生条件不足，以致使用多媒体教学有一定的困难，但是我还是努力尝试，只是效果没有预期的好。

通过此次培训认识到了自己之前教学中的一些不足，为自己以后的教学提供了很多新的方法，对我在以后的教学中有很大帮助。

一、我们是贫困地区，各种资源相对落后，学生对信息技术的了解更是少之又少，课时量又少，所以导致学生上课效果不是很理想，通过国培让我知道了，不管条件如何，我们老师都要尽能力去应用好我们所有的资源，让学生更好地学习好这门课程。

我们教师要知道如何转变自己的角色及教学方法，积极应用多媒体进行教学，达到生动灵活，让学生更喜欢更有兴趣学好知识。

二、通过培训，让我又一次很好的学习了多媒体素材采集与处理，让我深刻的了解到多媒体素材采集与处理在教学中的好处，虽然我对多媒体素材采集与处理还不是很熟练，但我还会继续学习，争取更好。

三、这样的培训，让我们在家里在学校就能学习，就能与各地知名专家对话，就能与各处同学交流，对我们山村而且很少外出学习的老师来说感觉我们有了走出大山的感觉，让我们山村教师的学习不再受到时间与空间的限制，随时随地都能为自己的\'知识库补充新鲜的血液，达到更好的“新陈代谢”，这就是国培的好处，就是我们信息技术的应用，国培拓宽了我们的视野，丰富了我们的智慧。

通过国培，我们的思想和眼光不再局限于小世界，能够想得更多看得更远!那么这些方法与知识我们就可以加以转换传递给我们的学生，让我们师生更好的适应信息时代的生活。

四、国培告诉了我们，我们应该取长补短，在以后的教学中，要把我们学到的新知识、新理论、新方法、新思想、新技术应用到我们的教学当中去，努力提高教学质量，促进每一位学生的发展，在教学中我们要勇于创新，打破传统!

总之，学习了多媒体素材与采集这门课程，让我对自己有了一个更新的认识，发现了自己的优点与不足，在以后的教学中，我会不断学习，不断研修，好好应用资源，争取把最好的最优的传授给学生，让我和学生共同进步!

本次学习，共分为六个专题，每个专题讲解精彩，体现了在新的教学理念下、新的教学形势下，如何正确把握教学知识体系，用什么新的教学策略，用什么教学素材，怎样有效地实施课堂教学，从而达到教学目标。

本次学习中，感受最新的是如何定位化学，专家把初中化学教学定位为公民的化学，有用的化学，而不是专家化学，就是要让学生学到的化学是有用的，在实际生活中能体现出化学，让学生在化学中学习生活，在生活中学习化学，从而体现化学学习的价值观，不像以往那样，把化学学习与实际生活脱轨。

所以，通过本次学习我全新的明白了学生要学什么样的化学。

感受最全面的是，重新认识了课堂教学、三维目标，如何鉴定课堂教学三维目标，为学生的科学素养服务。

三维目标分为知识目标、能力目标、情感价值目标，通过学习，我深刻认识到三维目标只有真正落实下来，才算真正完成二节课堂教学，在我的课堂教学中，经常会只落实知识目标，能力目标和情感、价值观目标基本略掉了。

在学习中，学生实验技能的学习是很重要的。

比如，学习氧气的知识，在学习了氧气的物理性质、化学性质、用途及实验室、工业制法后，学生对知识的形成只形成在理论表面上，认识不是很深刻，如果把氧气的抽取实验让学生动手操作一下，在操作过程中，学生会进一步加强把氧气的相关知识比较系统地呈现在实际操作中，换句话说，在书本中学习知识，在实验操作中整合，强化知识体系，从而把能力和知识充分地体现出来。

其次是情感、价值观目标的落实，在教学中，充分调动学生情绪，以饱满地热情进入化学课堂教学，是学好化学的前提，而实际上把教学生学变成学生学会学习这种行为习惯的落实是很重要的，而充分利用本地资源，利用作素材，让学生有效地去主动获取资源，获取素材是学生学好化学的前提。

比如，在学习水一节中，对水的的净化的学习，教师布置学生去自有来水厂参观或组织学生去参观，学生会为参观主动获取素材外，更重要的是调动了学生通过主动获取本地资源，把素材运用在课堂教学中，比老师用语言生动的学习调动学生学习情绪要重要的。

因此，在培养学生主动获取教学资源形成素材，是培养学生情感、价值观的重要手段。

但因地域差异，各种素材的收集也不尽相同，但是本人认为化学教学应注重环境化学部分。

教师在教育教学中也是一样的，中国有个成语吃一堑长一智，虽然吃亏上当未必是我们的主动追求和选择，但是我们却可以从中获得一些智慧。

这就是向错误学习。

那主动是什么呢我认为主动的就是，有了行动和行动结果以后，你现在是不是有一种主动地意识，去发现其中的联系，认识其中的关系，把这件事情变成你的财富。

正是我们培训的目的啊。

国培使我们互动交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。

在交流过程中，彼此之间了解了如何处理新课程中遇到的问题和困惑，以及对新课程教材的把握与处理。

在线讨论中，我们提出的问题也得到专家们的重视，他们真正是我们的影子，帮助我们解决了许多新课程中遇到的问题和困惑，给了我们很好的启示，对我们今后的教育教学有着积极促进作用。

**国培心得体会八**

虽然这个第四周因为学校要准备省三星创建准备材料而耽误了学习，但听学友们介绍，除了没有机会体验一下传说中的苹果机之外，所授内容我还是有点基础的，不算耽误太多。回想第三周的学习，倒是有点体会。

首先，上课的老师吴建斌老师的敬业精神值得敬佩。第一天上课虽然是周日，但他几乎是第一个到机房门口，当我们到时，他正在联系因领导调整而没通知到来开机房门的机房老师。而且在以后几天上课的日子里，总会在课前几分钟到教室，在课后还要留下一段时间来解决我们学员中的问题和疑惑，不像上门课的老师。

其次，所授内容比较实用。这周的上课内容是服务器的架设和网站维护，让我明白了在一台服务器上架设多个不同域名的网站的方法。因为自己所在的单位都是自己架设的服务器，所以安装单个网站对我来说驾轻就熟了，但因为不牵涉到多网站架设的问题，这个疑惑一直存在，也没动力去弄明白，这次无意中解决了。

其三，本次上课实验所用方法为自己上课、培训提供了一种思路。本周实践课的内容是进行服务器的安装，网站服务系统安装和启用，都是通过虚拟机的方式来进行的，为我提供了一种培训的思路。在自己的工作中，想到并使用虚拟机的方式来进行系统的调试和机房内服务器的架设，就是没想到让学生机也使用虚拟机来进行不同系统的调试和应用。

最后，正因为自己有过架设服务器的经历，看到学友们也比较认真地在练习，通过帮助学友掌握这方面的知识和技能，让我也得到了一点点得瑟。

正因为上课老师的认真负责和丰富的相关知识和经验，促成了学友们的认真学习和练习，我的感觉是第三周的收获到目前来说是最大的。

**国培心得体会九**

在观摩课上，我发现教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务，资料共享平台，他们在上课时能根据幼儿的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用幼儿好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生学习兴趣。教师们精心创设问题情境，组织适度开放的探究性活动，启发学生拓宽思路，多方位、多角度地获取多样化的信息，积累丰富的探究经验。非常值得我学习。

首先是以学生为主体：现代教育提倡自主学习，但不等于让学生放任自由，而是让教师以学生为主体，使学生成为幼儿教学的主人，教师只是幼儿教学的组织者、引导者和合作者的的角色。而怎样做好这一角色，教学实践中我有许多困惑。这次活动中，老师的教学，让我找到了解决困惑的方法。教师要适时地引导学生思考，也就是要适时地引导学生提出问题，让学生自己分析问题，解决问题，而不是直接告诉学生什么，否定学生什么。今天的教学中，教师就很好的做到了这一点，课堂上教师所创设的师生互动环节引人入胜，氛围融洽，他们根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学变成灵活有趣师生互动，不仅培养了学生学习的兴趣，同时也激发了孩子的求知欲。

通过这次学习我更加明确了在幼儿教学中最重要的究竟是应该教给学生什么。最重要的是教给学生知识?不是。最重要的是教给学生方法?也不是。最重要的是教给学生数学思想。因为，如果拥有了数学思想，也就拥有了解决实际问题的金钥匙。

现在到处都在提学生的减负问题，而减负的根本在于提高课堂效率，所以要成就高效的课堂就必须要求教师对课堂进行精心的设计。今天的课上我感觉到两位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，因而我也在课上发现许多值得我们学习的闪光点。通过这次听课，我深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，也感受到了老师和学生之间原来可以如此的默契……看到老师精心设计的这几堂课，孩子们都深深地被老师的课所吸引着。我感触颇深，也发现了许多值得我们学习的地方，在以后的工作中，我要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到幼儿教学中来从而切实感受到了数学的魅力。

在本次学习中，我深刻地认识到做为一名教师，只有精心设计课堂，利用新课改理念指导自己的教学，真正把课堂还给学生，使它成为学生学习知识展示自我的平台。才能不断的提高自己，从而更好地完善自己。

总之，这次的学习使我明白了许多：有效的学习，应该是会学、有用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习;教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，教师要促进学生学习、自身成长就要始终以学生为本，以学生的发展为己任，以爱为动力，以课堂教学为主阵地。以后我会多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，挖掘学生潜能，积极参加各种教科研活动，多听其他教师的课，向身边的优秀教师学习。努力上好自己的每一节课，取人之长，补己之短，在以后的教学中不断提高自己。

**国培心得体会篇十**

《散步》体现着浓浓亲情的一篇文章，文章记叙了一家三代野外散步的“生活细节”，表现出一家人之间的互敬互爱的真挚感情，体现了中华民族尊老爱幼的传统美德。这单元的学习要求是要在整体感知课文内容的基础上，注意语言的积累和运用，并学习朗读和圈点勾画。所以，教学这篇课文，要在学生学习前面课文所掌握的方法的基础上，在老师的启发指导下，在学生的合作探究过程中，运用所学方法，继续巩固感受亲情的要求。

八年级的学生正处于发展独立思维的重要阶段，他们的主动性和求知欲都已大大提高，不再喜欢被动地接受知识，已初步具有自主、合作、探究学习的能力。但同时缺乏良好的观察生活的品质，对生活缺少体验，对散文知识的了解更少，而且由于受社会上许多不良因素影响和家庭的误导，许多学生没有形成正确的家庭道德伦理准则。因此，通过引导学生去自读自悟，运用自主探究的方法学习，通过朗读、圈画、小组讨论、揣摩鉴赏从中对散文有初步的了解，体会课文浓浓的亲情，并从中感悟出正确的家庭伦理道德准则。

指导学生有感情地朗读课文，同学们自由选择课文内容（可以是一个段落，也可以是一句话，只要读出感情），选择几名同学读，其他同学点评，教师在此基础上适当指导。（大屏幕显示朗读要求：朗读时要注意文章的感情基调、语气、语调、语速、停顿、重音等方面）

a、指导学生分析本文的朗读基调：欢愉而深沉

b、“我”的语气、语调应该怎样把握？

例如在《散步》这一课中，学习本文通过细节描写，展示人物感情是我设置的一个教学目标，这也是我选取的一个教学重点。《散步》中的第三自然段中的“太迟、太迟”“总算”“又”“熬”这几个词语要学生重点领会，强调要重读，并要求反复地朗诵，以达到理解的程度。

在整个教学过程中，课堂的气氛有些紧张，这其中一部分原因是学生在课堂上有很多老师听课，导致了害怕的心理。在这一课中有很多的内容可以作为重点来讲，主要是选取亲情方面来延伸。在备课过程中，对《散步》这文本剖析得不够透彻，文中的有些语句还是可以挖掘得更为深入的，比如文中的“生命”一词的深刻含义。

因选取的内容容量太大，一节的内容没完成，应该在以后的课堂上把握好时间，以保证一堂课的完整性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！