# 幼儿园教师培训总结与反思心得体会汇总(二十四篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-16

*幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会一在纪红霞教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。纪教授围绕...*

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会一**

在纪红霞教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。纪教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行阐述：为什么要观察儿童?什么是观察?怎样才是有意义的观察?观察有哪些具体的方法?怎样记录观察的过程和结果?每一种观察记录方法的要求是什么?等等。对幼儿园教师来说，纪教授的讲座具有十分重要的指导意义和实践价值。

义乌市实验幼儿园特级教师吴丽娟老师为我们讲述了开展幼儿园教研活动的意义和任务等，让我们认识到：

1、开展教研活动是有利于教育质量，

2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量，

3、可以激发教师的敬业精神。

任务：

1、组织教师的业务学习，

2、组织交流活动，

3、集体备课，

4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，

5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

杭州幼儿师范学院朱丽丽教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后朱教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老师们头疼的问题。

湖州实验幼儿园特级教师朱静怡老师为我们讲述了“一日活动链的简介”，她认为一日活动链应为自选活动—早锻炼—生活活动—教学活动—课间操、生活活动—教学活动—自选活动—餐前准备、进餐—自选活动—午睡、起床、苏醒操、点心—户外活动—教学活动—放学准备、离园。然后，一一为我们讲解一日活动链的含义、背景、依据与形态展示等。

在这一周的学习中，专家们从各种角度、形式上给我们留下了一笔宝贵的财富，和深深的回忆。这些财富为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会二**

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过海西专题培训，我有以下几点体会。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。

要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会三**

一年一次的寒假教师继续教育集中培训即将结束，在福泉市教育局的安排下，今年的寒假继续教育集中培训由各单位自我根据“一德四新”的培训资料进行择师培训，为期5天的集中培训，我园全体教师先后理解了不一样类型和不一样程度的学习，培训过程中，我们始终树立尊重教师、依靠教师、服务教师的理念，在教师继续教育期间，把满足教师终身学习和全面发展的需要作为教师培训的出发点和落脚点，以提高教师素质为重点，引领我园教师步入专业化发展的道路。1月6日上午，我们全体教职工共同学习了由文艺媛园长带来的十八届三中全会的会议精神。经过学习，使我们深刻的认识到作为基层人员要时刻关注党的新理论、新观点、新政策。仅有学习好了才能深刻领会，仅有理解领会了各种思想和方针政策才能实践好并付诸于行动。

1月6日午时，文艺媛园长继续为大家讲解新时期教师职业道德修养——教师不可不知的50条教育禁忌。经过学习，使我们深刻的认识到一个好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的领导，充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。用自我的一言一行、一举一动去影响幼儿，将师爱心倾注于幼教事业。

1月7日上午，保教处主任李作琳教师引导全园教师共同学习幼儿园教育新理念、幼儿教育新知识，解析《3—6岁儿童学习与发展指南》的资料。

1月7日午时，我园罗源教师在讲解新方法与新技能的课上，为大家示范讲解与操作了word文档及电子表格的应用方法，采取团体学习与个别指导的方法教会我园教师学习幻灯片的制作方法。1月8日上午，代坤教师授予我们钢笔字的书写方法，让我们学会在写字前首先要清楚字体的间架结构，学会将字体正确的写入格子中，指导大家正确书写钢笔字。

1月8日午时，代坤教师继续带领我园全体教师学习毛笔字的写作要领，指导大家练习毛笔字的书写。

1月9日上午，王玫教师带领大家走进粉笔字的世界，开始大家认为幼儿园教师又不教幼儿写字，学粉笔字也无处使用，真是不学不知，经过这次学习，才明笔字的诀窍不但要来自于字体的间架结构，还得掌握好粉笔的正确握法，才能写好一手的字。

1月9日午时，我们学习了简笔画的绘画技巧，王玫教师精心设计的简笔画绘画方法的课件与讲解，不但让大家学到必须的绘画技巧，还让大家学会相同的事物在不一样的需求时表现的方法不一样，得到的效果大不一样。

1月10日上午，文艺媛园长带领我园教师学习普通话的发音技巧，掌握边鼻音l与n、前鼻音与后鼻音、连拼、三拼、整体认读音节等发音方法，以整体朗诵、个别演讲的方式提高教师的普通话本事。1月10日午时，我园全体教师经过座谈会的形式，对这次培训作出总结，教师们各抒己见说出了这次培训的收获感。

在这短短的培训时间里，我们学到了许多在教育教学工作中需要运用的知识、技能与方法，这次培训给我园教师自身修养与本事提高供给了一个很好的机会。我们要牢牢把握这次学到的各种知识经验加强自身练习，将学到的知识与技能运用到教育教学工作中，为教育事业添砖加瓦。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会四**

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学工作中，做出自己的贡献。这次骨干教师岗位培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学水平进一步得到更新，真是受益非浅。

下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要转变角色。

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性发展，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自已的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我观察察水平来促进能力发展的手段。

二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

三、教师应注重综合性和课程的整合。

儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不足分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

四、教师要理解孩子、尊重孩子。

孩子是独立人格的人，他有自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门;尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给于他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

总之，这次学习，收获很多，我会继续努力，成为一名名副其实的骨干教师。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会五**

今年9月份，我有幸参加了骨干教师“远程”培训学习。回忆近半年的培训那真是收获颇多，这次培训使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。通过学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过专题讲座等形式又让我更多的吸取其他幼儿园的实践经验，以达到自我提高。我在学习专业理论的同时，老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。本次培训我主要有以下几方面收获。

一、思想、观念上得到了更新，更深入地体会了素质教育的内涵。这次培训，我们有幸听了好多精彩的讲座，我的思想又一次更新，教育观念又一次得到了转变。

二、学习之后，我更加明确了骨干教师应该具备的素质及应发挥的作用，明确了今后的努力方向。

一名骨干教师，更要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识;要有一定的示范作用，即骨干教师要做到：有思想、有智慧;有风格、有特色;能研究、善思考;勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。通过学习，我也明确了自己今后的`发展方向，我要通过培训，通过努力，成为一名优秀的幼儿教师。

三、通过学习，更坚定了我对幼儿教师这个职业的热爱，我要努力工作，成为一名合格的幼儿教师。

四、一名骨干教师要有精湛的教学艺术，形成自己的教学风格。作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。

五、通过这次培训，我感觉到作为骨干教师要树立终身学习的理念。

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学工作中，做出自己的贡献。这次骨干教师岗位培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学水平进一步得到更新，真是受益匪浅。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会六**

这次我有幸参加了“\_\_\_”时期幼儿园继续教育培训班，在这次培训中，我们聆听了张迪，阿甲教师的精彩讲座。两位教师以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并且与在座的各位教师进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新本事得到提升。

社会在发展，科技在提高，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们幼儿园教师在教育教学该如何走作为教师又该如何做应对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。应对21世纪飞速发展的教育，要使自我在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，应对不断更新的教育观念，应对发展的时代，应对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，仅有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

经过这次幼儿园教师继教培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下头是我经过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

蓝天育系翔幼儿园的张迪教师的“艺术欣赏与创作”，和阿甲教师的“图书的赏的读与妙用”在教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应当坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持进取鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育资料，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿供给活动和表现本事的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不一样于小学，孩子的自我保护本事差，是一生品德行为构成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们进取乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应当是最完美，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人本事。

张迪教师结合他自我在幼儿园美术教育实践，给我们展示了一些他的美术作品，工作室及幼儿园美工区。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们明白美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。授课资料完全遵循幼儿的身心发展规律，贴合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

阿甲教师“图书的赏读与妙用”的课给了我们很大的启示，他结合实例，边示范讲解，使我们在幼儿“图书的赏读与妙用”方面拓展了视野，把握最新教学动态。

经过这次培训我明白了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们研究到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会七**

本学期我，园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了为期一年的教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

一、 主要工作进展与成效

(一)、以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，“做家长满意的教师”师德演讲比赛，让我们的教师爱满心间并诸如教育教学以活力。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。还开展了“说说身边的师德故事”专题系列学习，通过对具体案例分析使教师受到启发，并让教师在工作中反思，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

(二)、积极响应《教师素质年实施方案》，不断探索开拓新路，全面培养注重实效

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、博客开设。我园教研组率先开设了博客，而今年又新增了两名教师开设博客，朱菲菲和林智老师，同时也达到了上级要求的每年新增2%的要求，博客的开设提高了教师的学习能力和写作能力。

3、新教师的基本功升级活动。本学期我园对未满三年的7位新教师进行了基本功考核，考核内容为三字、三课。现场给内容写三字：钢笔字、毛笔字、粉笔字，三课：每位教师制作一份课件，课件的领域为数学，而且必须是自己本年段的教学内容;平时的日常教学，其他教师可以随时进行推门听课活动;还有一课就是要向全园教师进行展示活动课，本学期至少两次的展示活动。

4、中年教师基本功升级活动。我园中年教师有王清平和吴建乐两位教师，本学期升级活动安排为现场设计教案活动，我们提供题目、领域，让他们俩现场写出教案，当场上交。

5、形式多样的教研活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

以岗位培训为载体，围绕各种活动，注重抓好教师的校本培训。每2周组织一次年段教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨。让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。继续进行《湖岭家乡美》农村园本课程开发市级课题研究，让幼儿在《竹子、牛排》、《湖岭工艺品》、《春种秋收>>等湖岭特色教育活动中得到良好的爱家乡教育;安排的送教下乡、全片区的幼儿教学研讨会;每学期都组织开展公开课观摩课活动，通过听课、评课，两个学期的说课评比等引导教师拓展教学新思路、新方法。每周早期阅读与课题研究各一次观摩课，并组织教师自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练，加强其它技能锻炼：上半年开展了自弹自唱比赛、撰写说课稿、上学期的学区环境创设评比、本学期幼儿园环境创设比赛、教师讲故事比赛、教师早操比赛年轻教师简笔画比赛等教师技能内活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

采取走出去、请进来的方式加强教师学习：4月份邀请了市教育学区周维敏老师进行《如何有效实施早期阅读》的专题讲;4月份我园x老师赴进行为期4天的美术教学培训，回园后向全体教师做学习报告;6月份分批参加了xx市幼儿园《早期阅读》优质课评比暨听课活动;暑期陈美珍教师参加国际象棋培训，并在本学期让全体教师参加陈美珍主持的培训;9月份邀请温州名校长周维平老师做《研究幼儿》课题知识专题讲座;10月份吴林芬教师参加第二届学科中心组考核并在接下来2年内参加各类学习;十一月师赴杭州参加岗位培训;12月分xx教师赴南京参加高级研修班学习;十月份xx教师参加瑞安的《与指南同行》的研讨会学习;全体教师参加进修进学校的幼儿园教师全员培训活动等等各类的学习活动开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式，并开始尝试创新教学了。新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会八**

时间飞逝，转眼四期的近五年内新聘用幼儿园新教师培训即将结束。作为一名刚刚踏上教师岗位的幼儿园老师，这次我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所有这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观;把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。是啊，谁没有遇到这样的情况?可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任?我们怎么忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望一旦过高，当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，此时你的世界也许大雨倾盆，但你怎么知道下一刻不会现出美丽的彩虹呢?

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会九**

作为一名幼儿教师，我们曾几度迷茫，但是经过这次培训学习，我感到“茅塞顿开，柳暗花明”。这些对教育教学工作和管理工作有着独到见解的专家，给了我具体的解说指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、做新时代的智慧型教师

教育的真谛在于启迪智慧。叶普莲老师的讲课不就是启迪我们智慧的写照吗?那么精辟，那么透彻，那么有激情，令我望洋兴叹，感慨万千，使我对自己的身份有了重新的定位和思考，她是我的校友大姐，我很自豪。叶老师为我们做的“浅谈对新教材的认识和理解”及“主题背景下的集体教学活动”报告仿佛缕缕春风拂过，让我们耳目一新，豁然开朗，引发了我深深地思考：社会是进步的，教育也是在发展的。新课程的改革就表明了这一切。我们是新时代的教师，要有探索的精神，要有追求新教学的方法，也要有勇于尝试的胆识，这才是新时代的智慧型教师。虽然课程改革现在还处于探索阶段，许多未知的领域需要广大教师去进行认真摸索和总结，但经过这段时间的培训，让我认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不能做旁观者，而应去推动它朝正确的方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只要经过全体老师的共同努力，新课程改革就能遍地生根、遍地开花、遍地结果。

二、环境不仅能推动课程的生成、开展，还是最佳的“记录”方式

韩老师和司老师的报告“幼儿园环境创设”和“区域活动的创设与指导”让我们进一步更新了一种观念：“把环境还给孩子”。在如今的幼儿园的教育活动中，环境的创设和区域活动的创设已经上升到与日常教学活动平等的地位，成为课程设计与实施的重要因素，成为一种“隐形课程”，也渐渐成为幼儿园工作的热点。两位教师的指导实用、独到、时尚，先进，让我们深刻意识到作为新时代的幼儿教师，我们将在今后的教育实践中不断研究、探索，努力创设良好的环境，充分发挥环境创设和区域活动创设在课程中的重要价值。

三、在其位，谋其职

丁英园长和肖峰园长的报告涉及到幼儿园的方方面面。作为幼儿园园长，我从她们身上看到了以下优秀的综合素质：

1、具有丰富的教学经验和较强的教科研能力。作为园长，她们的教学经验丰富、知识积淀多、教学理念新，能有目的、有计划、有步骤地去实施自己的设想。

2、是执行规章制度的垂范者

没有规矩，就无所谓方圆。两位园长首先做好自己、规范自己，所以，她们的工作开展的有声有色，具有强烈的凝聚力，是我们每个人学习的榜样。

3、具有明辨事理、雷厉风行的办事风格

作为园长，她们是理智型、开拓型、决策型的人。对事对人是非分辨，分析问题条理清晰、处理问题迅速果断。从她们报告中，我们能感受到她们在办学理念上，开拓进取，做事有始有终，善于抓住问题的实质，注重细节，具有长远的目标。

4、具有经营管理者的角色意识

作为园长在加强内部管理的同时，市场经营意识特强，把关全局，从幼儿园发展战略上把握市场的需求，做到了内练工夫外塑形象，让我感触颇深。听了她们的报告，我一直在反思追问“我的工作有效吗?”“我的工作怎样才能更有效?”我感到她们真是在其位，谋其职，而且是谋中的垂范者。

四、欲善其事，计划先行

在培训的最后半天，我们听取了王秀英园长的讲座，我的感受就是实用、有效，具有实际的指导意义，这也是我们幼儿园一直不完善的一项工作。她用渊博的知识旁征博引给我们讲述了制定计划的重要性，通俗易懂。我们的工作千头万绪，没有计划贯穿，各项工作就是一盘散沙，王园长结合本园的情况，列举事例和展示表样，让我们对各项活动有目的、有计划的做好准备有了重新的认识和思考。王园长讲得多好呀，“欲善其事，计划先行”!计划就是火车头嘛!

五、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不淘汰，不落伍，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力、管理能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂和生活中去实践，及时对自己的工作进行反思、调控。老师们布置的作业能让我们踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。“他山之石，可以攻玉”。非常感谢托幼办王主任为我们提供了这次高水准、高品位的培训机会，让我们近距离感受名师的风采，开阔视野，提升素质。

心有多大，梦想就有多大!相信日照的学前教育事业在王主任的引领下会蓬勃发展，再创辉煌!

时光匆匆我在保育战线上已经工作了一年多了，在这段段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会篇十**

随着我国学前教育改革的步伐加快，教师队伍建设的也必须加快，根据当前幼教的发展趋势，幼儿教师专业化是最热门的话题。重视幼儿教师素质的提高，使幼儿教师专业化，加强教师全园培训是提高幼儿教师地位的途径之一，也是提高幼儿园教育质量的途径之一，因此，在这一年来，我们遵循上级部门的指示，制定我们园本培训的目标，继续开展我园的全员培训工作，现总结如下：

《幼儿园教师专业标准》要求“师德为先”， “热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范。关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心;为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。”，因此，每年的园本培训，我们也是把师德教育放在第一位，这学期，我们学习了广州大学刘树谦教授的“德诚于内，礼形于外”，让我们理解，道德的最高境界是心灵美，只有发自内心的道德礼仪，才是真正的道德，否则都是一些表面形式的东西，不能根深蒂固在每个人的脑海里，成为心里的道德准则与规范，所以，做为幼儿教师，要做一位心灵美的教师。

我园把德育教育付予教育实践，开展“文明礼仪教育活动”，九月九日，我们就家园合作，设计了“重阳节亲子感恩活动”，邀请幼儿的祖辈家长前来幼儿园，与孙子们一起度过快乐的重阳节，在老师的引领下，孩子们给外公外婆、爷爷奶奶敬茶、捶背、表演节目等，让老人们享受天伦之乐，度过了难忘的重阳节。这样的活动让老师与孩子们都得到了心灵的启迪，真正感受到发自心里的感恩是如此的感动人心幼儿园教师技能培训总结范文幼儿园教师技能培训总结范文。

树立教师终身学习的观念，不断修炼自己的专业水平与增加专业知识量，每周一次专业知识学习。我们学习《幼儿园教师专业标准》，知道 做为幼儿教师的基本理念是“幼儿为本，师德为先，能力为重，终身学习”，把“专业标准”做为教师建设的基本依据、教师培训的主要依据、教师管理的重要依据;把“专业标准”做为 教师自身发展的基本依据。了解“专业标准”从专业理念与师德、专业知识、专业技能等方面去要求教师，因此，我们在进行教师园本培训的时候，也是从这三大块进行培训学习。学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，了解最新五大领域的教育目标与内容，并解读其与《纲要》的不同之处，只有深刻理解了《指南》的理念与内容，在日常教学活动中才可以得心应手，合理设计教学活动，达成教育目标。专业知识的学习，对于提高教师的专业水平起了重要的作用，因此我们要求教师要做学习笔记、教育笔记，真正做到每学必记，每记必用，学会反思，做个思考型的教师。

走出去，学回来。随着国家“国培计划”的实施，我们感觉到幼教的春天已经来临，沐浴春雨，身心焕然，受益最大的是我们的教师们。本学年，我们参加了海南省幼儿教师教学技能远程培训; 华东师范大学的远程培训;文云琴、关慧英老师参加琼台师范大学换岗脱产培训;王少珍、钱燕、李梅花老师参加武汉、长沙的骨干教师培训;罗显影副园长参加了琼台的后勤园长培训;陈贞园长、王树稳副园长参加华南师范大学的园长高级研修班学习。走出去，参观其他省级示范幼儿园，老师们开阔了视野，听了数多幼教专家教授的精彩讲座，我们的知识面广了，知识层次加深了，对幼教的前沿理念了解了，老师们增长了知识，也增加了胆识，对自己以后的教学工作更有创新尝试的激情与自信，经过全员的培训，老师们更新了教育理念，对本园的课程改革有了共同的认识，改变小学化的教学模式，增加多样化的、以游戏为主的、以区域、分组教学为辅的课程模式应该是我园以后的园本课程模式。

根据我园教师各自能力的不同，采取以老带小、扬长避短、特长发挥等方式分配教师的工作：比如班主任工作，特意培训比较年轻的教师当班主任，而与之配班的老师则是有经验的曾经的主班老师;根据教师弹唱跳画的能力合理搭配班级教师;开设舞蹈兴趣小组、美术兴趣小组，由有舞蹈特长的钱燕、赵淑妹、有美术特长的李梅花老师任教。语言能力好的教师任教语音领域，以便培养幼儿的口语表达能力;能弹会唱的教师任教艺术领域等。

要求教师写读书笔记、教育笔记、说课稿、论文等，通过培训教师写作能力，提高教师的专业化水平，因为幼儿专业化标准中要求，教师要会设计教育活动、评价、观察幼儿、分析与反思，这些都需要教师有一定的写作水平。

今年，我园开展了全园性的教育活动：比如：家长开放日、节日主题活动(重阳节感恩活动、“六.一”歌舞表演活动)、亲子运动会、故事大王比赛、文明礼仪活动……，通过这些活动，让老师们使出全身的本事来指导幼儿，让幼儿在活动过程中出色表现，即延伸了我们五大领域的教育目标，又让老师与幼儿发挥了自己的潜能。即增加了我园的教育活动的特色，又提高了我园教育质量

我们的教师通过参加各种形式的培训学习，更新了知识，树立了新的教育理念，让我们的教研等各方面的工作开展得更顺利，没有了之前的慵懒、得过且过的心态，深刻认识到幼教的美好前景，工作干劲十足，教师精神风貌焕然一新。教师快乐，才可以教育出快乐的幼儿，因此，我们的培训是成功的，也将是长久的，循序渐进的。

在培训过程中，出现了很多优秀学员，比如在参加华东师范大学远程培训中，李梅花、王少珍、黎莉、吴彤彤、吴华南等老师获得了优秀学员;陈贞园长、王树稳副园长也获得了华南师范大学园长培训班的优秀学员。

总之，做为幼儿教师要与时俱进，不断学习，终身学习是我们的理念，我们的教师培训也将继续，我们将不断设立目标，制定培训计划与方案，建设我园的教师队伍专业化。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会篇十一**

一向以来总感觉自我在幼儿教育这块领土中缺乏必须的经验和方法。苦于没有名师引导，业务水平不能得到快速的提升。经过这次园长培训，聆听了多名教授在幼儿教育中的知识讲坐，获得的几个方面的体会：

一、幼儿教师的基本理念：

(1)幼儿为本：

尊重幼儿的权益，以幼儿为主体，充分调动和发展幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，供给适合的教育保障幼儿欢乐健康成长。

(2)师德为先：

热爱学前教育事业，具有职业梦想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，关爱幼儿。尊重幼儿人格，富有爱心、职责心、耐心和细心，为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者。为人师者德为先，师德是为人之师德的前提是职业之魂，师德是教师的职业魅力所在，彰显教师职业的生命价值，说到这些我深深的体会到了，做一名幼儿教师师德是多么重要的。

(3)本事为重：

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践本事，研究幼儿遵循幼儿成长规律提升保教工作专业化和水平。

(4)终身学习：

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素质，具有终身学习与持续发展的意识和本事，做到终身学习的典范，有一句话叫“人活到老学到老”作为一名教师就应当活到老学到老。

二、尊重孩子的个别差异：

孩子都有自我的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自我的发展水平，有些幼儿异常乖巧，有些幼儿性格倔强，可是不管怎样样，我们应当相信一点：仅有不会教的教师，没有教不好的孩子。所以，作为教师的我们要了解孩子的个体差异，有目的，有计划的认识孩子，进行全面的观察。今日这个曾教授也给我们看了一段虐童的视频，看到那个教师把那个儿童伤害成那样我深深的为这些家长们感到心疼，那个孩子不会做一道数学题就打了幼儿好几掌，还有一个教师为了好玩把孩子扔进垃圾桶里，这些教师心里肯定有问题，看到这些视频提醒了我们，不要像她们一样，我们应当用耐心和职责心去对待不会的幼儿，用正确的方式去引导幼儿而不是去大声的骂或动手打幼儿，作为一个教师首先是讲道德，讲素养和素质。

三、要不断学习，提高个人本事：

学习是件十分容易的事，但重要的是怎样把学习的知识更好地运用到实践中去，我们不仅仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。今日的培训时间已结束了，痛过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自我从事幼儿教育，服务基础教育的信念，期望自我能学以致用，把这次学习的知识进取运用到教育教学中，做一名进取向上的幼儿教师，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师发展，师德为本。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会篇十二**

在《国家中长期教育改革与发展规划纲要》精神的引领下，在幼儿园“阳光成长”办园理念的指导下，幼儿园根据教师不同能力建设了雨露组、彩虹组和阳光组对教师进行分层培训，有效发挥不同层面教师的作用，进一步提升教师队伍整体水平，先将x年园本培训工作小结如下：

一、从理论走向实践。

金色家园幼儿园是建邺区实验幼儿园的分园，各项活动实行总分园一体化管理，教师队伍培训管理也是幼儿园“阳光”管理体系之一，幼儿园定期定点围绕话题组织教师轮训。

(一)理论培训

组织教师深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，领会精神，采用笔试和撰写学习体会的方式，进一步深化理论的学习。再次学习《幼儿园教育指导纲要》，以赛课的形式，加强理论与实践的融会贯通，积极把《纲要》的思想渗透在课程的目标、内容、评价中，并通过各种实践研究，把《纲要》的精神内化为教师实际的操作行为。

(二)专题培训

聘请园外名师进行各类专题讲座，如：教学论文与案例的撰写、教科研论文撰写、晨间锻炼活动的组织与指导策略、家长工作的新策略、信息技术与课程整合等，在聆听中，优秀教育工作者实践中一些宝贵的经验传递给我们的教师，在交流中，使教师的工作有了新思路，新方法。

(三)专项培训

根据教师的特长和爱好，组织教师外出参加各种培训，部分教师参加了“南京武汉两地早阅教学研讨交流”、“幼儿园晨间体育锻炼自主评价策略”主题展示与研讨交流、“第四届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会”、“教师个人课题研究过程运作策略”专题研讨等培训，老师们还轮流参加了区组织的各项名教师参加南京市举办的育婴师培训，获得育婴师资格证书。

二、从参与走向自主

(一)课题研究管理扎实稳定。

幼儿园课题实现总分园连锁式管理模式，所有的课题实现三地同步研究，根据各家幼儿园的情况适当调整。参与协助总园《“阳光成长”园本文化建设的实践研究》课题，《交互式电子白板在幼儿园阳光课程中有效运用的研究》课题，《主题阅读特色课程的构建》课题结题工作。

(二)个人课题研究有条不紊。

幼儿园注重个人课题的申报和结题工作，从课题的申报、课题的实施到结题报告的撰写做了相应的培训，并专门对申报个人课题和个人课题结题的教师进行一对一的指导。从参与总课题研究，到自己找子课题研究，教师们参与个人课题研究的积极显著提高，1名教师完成市个人课题结题工作;6名教师申报市、区个人课题工作。

(三)教研活动开展有声有色

教研活动中，骨干教师发挥带头作用。2名青年教师参与了区级教研组，1名教师参加市数学组教学研究，教师们把参与研究获得的心得，与幼儿园的日常工作紧密结合起来，以健康生活引领幼儿园的全面发展。

幼儿园内主题阅读课题组，创意美劳教研组、体育教研组活动按时进行，老师们认真学习理论，经常开展专题研讨，互相观摩教学活动，取长补短，创造了浓郁的教研氛围，老师们在研讨、交流中获得成长。

三、建立教师培训考核制度。

幼儿园成立了由园长担任组长的园本培训领导和考核小组，形成由园长亲自抓、各部门协助抓的管理系统，为园本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

将教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

四、获得成绩

(一)教科研成果硕果累累

1.组织教师撰写教学案例，参加了参加南京市优秀教学案例评比，获得3个一等奖，4个二等奖和2个三等奖。

2.3名教师师撰写的文章分别在《南京教育》上发表刊登。

(二)青年教师教学竞赛显身手

1.在第四届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会暨基于交互技术的教学课例评比活动中，获得1个一等奖，4个二等奖，4个三等奖，1个现场说课二等奖

2.区课件比赛获得3个一等奖。2个二等奖。2个三等奖。

3.在全国幼儿园特色教师精细化培训活动中，2名教师获得一等奖。

4.杨帆老师被评为第七届南京市优秀青年教师。

5.潘红、李俊被评为区第二届教坛新秀。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会篇十三**

4月23日—26日，我有幸参加了济南市历下区托幼办组织的《全国幼儿园艺术教育教学研讨会》。学习日程不仅安排的紧凑而且内容非常丰富，有著名专家徐卓娅、薛文彪、边霞等教授的精彩讲座，还参观了幼儿园的环境、早操，聆听了幼儿园骨干教师的示范课及评析等活动。虽然是短短的四天学习，但我感触颇深，给了我不小的`触动和深深的理论引领，真是受益匪浅。看的越多，接触新鲜的事物越多，越发觉得需要学习的东西就越多，现就学习的体会总结如下：

一、专家讲座，引领方向

边霞教授的专题报告《对学前儿童美术教育若干问题的思考》图文并茂，唐松梅教授结合自己幼儿园的实际情况，做了题为《幼儿园美术集体教学组织与策略》专题报告，谭亦文教授的报告《音乐活动中幼儿学习障碍的诊断与调适》内容详细具体，长达4个多小时，但课堂中不时传来与会教师赞同声及会心的笑声;谭亦文教授的体验式讲座，让教师们除了聆听音乐活动理论的同时，还亲身感受了音乐活动调整后幼儿乐于接受的乐趣，大人喜欢动静交替，何况我们的孩子们呢?每位专家讲座都是那么的精彩!

特别是徐卓娅教授的敬业精神深深感染了我们，整个讲座过程徐教授一直是站着，她的讲座题为《游戏精神与幼儿园音乐游戏教育》，为我们音乐活动的开展提供了思路。徐教授特别强调培养幼儿学习品质，没有良好的学习习惯，没有良好的心理素质无从谈学习。通过与教师互动做音乐游戏《吃西瓜》、河北民歌《放风筝》等，使我们深刻的理解了各种音乐教学方式，如递进式教学、退一步教学以及幼儿蹦一步教学等，更深刻的领会到：一节好的教学活动是经过分析、实践、再分析的反复过程得到的，这样的教学活动才能使课堂气氛变得轻松自如。薛文彪教授讲座题目是《幼儿美术教育新概念与方法》，什么样的美术教学才能激发幼儿创造潜能，给幼儿创造美术创作的想象空间，使幼儿能在自己的画廊里大胆想象。许多幼儿的作品与大师的作品有相同之处，可见每个幼儿都有很大的绘画潜力，教师的引导至关重要，怎样去引导和挖掘，给幼儿创造良好的绘画氛围，激发了幼儿美术创造的愿望，薛教授的问题引起了我们每一位教师的反思。接下来是通过现场作画，体验想象力的巨大魅力，使我们深深感到平时美术教学中的不足，范样的出示、引导语限制以及呆板的过程等，不但没有激发幼儿的创造力，反而阻碍了幼儿的发展。

二、课堂示范，引我反思

4月26日，在理论学习之后，参观南京市第一幼儿园，观摩晨操活动、两节音乐活动以及参观名园建设等。走进园区像是走进童话般世界，绿树红花包围着整个幼儿园，孩子们玩着各种体育器械，和谐向上的园所文化深深感染着我们，进入教学区，楼梯旁是幼儿易懂的名言，班级门口是用废旧纸盒精心制作的家教园地、作品展示区等，让我们开了眼界，也打开了思路，废旧物品同样可以制作出精美的作品。大家羡慕孩子们的生活环境，也能体会到孩子们的幸福。两节音乐活动的展示让人耳目一新，教师没有说教，没有华丽的教具，但是每个孩子都在积极的参与音乐游戏，并且教师根据幼儿掌握的情况不断的加深难度，激发了幼儿勇于挑战的精神，整个课堂活泼、轻松，充分体现了教师较高的综合素质，时时处处渗透着教师的教育机智。课后教师的反思更是感到教师的敬业精神，一节优质课是经过反思、实践、再反思的实践过程形成的，浸透着每位教师的辛勤与汗水，值得我们好好学习。

通过这次外出学习，我们开阔了视野，同时对照自己的教学活动，找出了工作中的不足。“他山之石，可以攻玉”，别人成功的经验，我们应该善于汲取和发扬，不断提高我们的教学水平，进而提高幼儿园的教育质量，这就是我们此行的最大收获。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会篇十四**

首先，我十分感激教育局给我们这些幼儿教师进行的团体培训，十分感激三天来各位教师不辞辛劳的给我们授课，也很荣幸参加了这次培训，这说明教育局对我们幼教工作的高度重视，反映了教育局“重视教育，培养人才”的战略方针;我十分珍惜这次学习机会。

在培训中，我们聆听了优秀教育工作者的精彩讲座，教师们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深深的理论引领。还进行了具体的观摩活动。经过这次幼儿教师培训，我更进一步了解和掌握了幼儿教育的发展方向和目标，对今后幼儿教师的工作有了更深刻的理解。下头是培训中我印象深刻的讲座。第一个讲座是杨丽梅为我们主讲的幼儿园区角活动的创设，分别从正确理解活动区活动、游戏与幼儿发展的关系、游戏对幼儿发展的效应、材料的投放方式与幼儿行为的关系、活动区材料预设遵循的原则、活动区活动存在的问题、活动区创设与指导要点等各个方面进行了阐述，并相应的列举了很多身边的事例，真是有形有色，生动形象。经过杨教师的精彩讲解，使我了解到区角活动是幼儿园组织幼儿进行游戏活动的一种形式，实际上是指教师以幼儿感兴趣的活动材料和活动类型为依托，将活动室的空间相对划分为不一样的区域，让幼儿自主地选择活动区域，在其中经过与材料、环境、同伴的充分互动而获得学习与发展的机会。它能够促进幼儿自发学习，提高学习兴趣，取得好的学习效果：幼儿是经过自我的发现自主的游戏、学习的，他们在寻求游戏中的欢乐;在游戏中锻炼、发展其某些方面本事，学到新的知识、本

领。其次，把握年龄差异、班级特点，创设适宜的游戏环境《纲要》中明确指出：“尊重幼儿在发展水平、本事、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿获得满足和成功。”所以首先需根据各班幼儿年龄特点及动手本事程度，设定活动目标。对于我们在今后的工作中更好的开展教育起到了促进作用。

第二个讲座是冼美娥教师为我们主讲的教师基本功方面的知识。第三个讲座时防城港务集团幼儿园副园长郑小芬教师的一日生活皆课程。接下来还有4位教师的精彩实例讲解。各位教师的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、资料、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖趣味，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体此刻观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

幼儿教师承担的职责有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的职责则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，欢乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，仅有这四个方面的健康才算是完全的健康。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，我学到了新的教育理念和观点，也更坚定了自我从事幼儿教育，服务基础教育的信念，期望自我学以致用，把这次学到的知识运用到教育教学中，能够成为一名合格的幼儿教师。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会篇十五**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

县幼儿园的x院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会篇十六**

每年我都是接手最棘手的小班，孩子刚来园哭闹，我左手抱、右肩背，不出一周孩子家长就都能认可我。我手巧且会奇思妙想，发动家长积极配合，墙饰布置既具农家特色不失大方典雅，教育局老师们每次来园都非常认可。

可能是自小头脑简单的缘故，我的心理儿特别阳光每天都充满快乐，不能说不自私但周围的人大多认为我私心相对别人要小，不论是同事还是园里只要是有需要我的地方，尽管自己手头的活计还没有利索，我总是义无反顾的配合，非常庆幸寒假里我主持做的大型壁画“吉尼斯乐园”昨天又受到了县局两位主抓领导的特别赞赏。

“我是革命一块砖，哪里需要哪里搬”这句话形容我丝毫不爽，去年小学需要，期中我就去四年级当班主任，到期末考试我教的数学、语文成绩均全镇第一。幼儿园每年暑假前要汇报演出，我每天把小学课程调到紧凑，上完课马上到幼儿园组织幼儿排练节目。马不停蹄两头跑节奏紧张超负荷，那些日子平均每天减体重一斤。艰辛的付出换来的是幼儿精彩的表演家长的交口称赞。

暑假后我又回到幼儿园，赶上幼儿园重新装修，幼儿园都是女老师，重体力活基本我都包了，因此张彩龙老师给我起名杨排风，说正应该给我说个媳妇儿。今年幼儿园又处于特殊时期，双休日不休，寒假大年二十七还在上班，过完春节国务院还没有办公我们就又上班了。

我的女儿先天体质弱，发烧疝气经常随时进行，家里储存了几十万斤白薯，每天装白薯雇工还得管饭，活计多累得婆婆、爱人每天都急着眼：大过年的，别人都放假你们咋奏不放假呢?面对家人的抱怨，我选择了沉默，家里活计干不了就得带孩子呗，每天在寒风中骑电动车带冻得发抖的女儿上班，别人看着可怜，我也知道心痛，无奈为了幼儿园整体工作，我别无其他选择。

时间紧任务重，冬日里白天短更恨干不出活儿来，我白天割纸壳子做树叶，壁纸刀握得我满手大泡，晚上回家儿子、女儿用丙烯打底色都是帮手，家里的床单是调色盘，墙壁成了涂鸦墙，呵呵，啥都不是事儿，只要作品完成就是我眼里的胜利和成功。

人人都知道荣誉好，无奈狼多肉少僧多粥少，荣誉我从来不争，只是能靠自己的能力做到的，不限制人数的我就参与。全县幼儿教师素质大赛获一等奖，《万能屋》获玩具制作一等奖。

我的母亲是个虔诚的，从小母亲对我的教育就是“理解别人，懂得感恩”。感恩各位领导，感谢各位同事给我这个展示自我的平台，我已经很知足了，至于是否能得到荣誉我真的不是太在意。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会篇十七**

一、培训的重点内容及措施

(一)、加强教师师德师风建设我园围绕20xx年度重点工作计划，着力加强对教师的师德师风建设，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体，进行了专题报告的聆听等。

在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

(二)、提升教师教育教学实践能力、加强学习，完善教育理念。

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。

2、加强自我学习本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

3、注重实践，完善教育行为。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。

(三)关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体能力。进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。 继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

二、主要存在问题、薄弱环节

1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。

3、师资队伍整体素质的提升还显不够。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会篇十八**

本学期，我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《3——6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

一、抓师资队伍建设，提高保教质量

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1.组织教师学习《幼儿园教师日常行为规范》、《十五不准》、《教师职业道德规范》，认真贯彻落实上级部门的有关要求，明确教师工作职责与行为规范。

2.认真落实了《xx区铜川一幼师德师风考核细则》，将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。

3.组织开展了“视频回放，自我反思活动”，让老师们通过“照镜子”来“正衣冠”。

4.组织教师开展了“幸福教师”演讲活动，提高幸福指数。

(二)立足自培，加强外训，不断强化教师专业水平。

1.通过园本培训、进班指导、观摩课、教研等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习中探索职业，提高专业水平。其中重点落实如下：一是扎实开展集体备课活动;二是落实部分教师技能培训工作(教师风采大赛)。通过培训促使教师在原有基础上有显著提升，同时参加了区级青年教师基本功大赛活动;三是加大进班指导力度，从而了解各班教学常规、教师的课程驾驭能力、环境创设方面进行针对性的指导和帮助。

2.鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，不断获取新的教育信息和其他方面的一些信息，把所学的理论与教学实践相结合，并于4月份组织教师读书分享活动，每位老师结合自己的工作与生活，畅谈自己的读书感悟，收获颇多，让我们把读书学习作为人生的必修课。

3.邀请了有关专家、xx区教研员走进幼儿园，为我园课程建设、课题研究、教研做专题指导，共促教科研发展。具体有：师德培训、亿童体能、二次培训(学习)、摄影培训、音乐游戏、鄂尔多斯市园长能力提升班二次培训等。

4.为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划的组织教师参加本地区的培训活动，教师认真学习，吸取他人先进经验，了解新的教育策略、方法，通过学习、交流，让教师在学习活动中进步和成长，具体培训：参加上海南京名师游戏化教学成果博览会、幼儿园区域个别化学习专题研讨、xx区一幼幼儿个别化区域观摩、国培、鄂尔多斯市园长挂职交流学习等。

5.教师课堂。继续开展了教师舞蹈、美术、弹唱、体育教师课堂，本学期，老师们在教师课堂中认真学习，舞蹈方面，学习蒙古舞组合;美术方面，体验不同材料制作的乐趣，并掌握相应的技法，而且利用美术教师课堂活动，更换了2号楼环廊创设;体育方面，通过玩各种游戏：生命旅途、星球大战、攻守到、快乐传递，为老师们建立相互信任的平台，并在工作忙碌之余放松心情，提高了老师们的幸福指数;弹唱方面，提供新的儿歌曲目，老师们先轻唱儿歌，然后由教师边谈边唱，最后进行考核。

6.师徒结对活动。在全园范围内继续开展了青年教师拜师结对活动，要求区级优秀骨干教师5名徒弟;区级骨干教师3名徒弟;园级骨干、成熟教师1名徒弟，结合结对计划，开展了带教指导活动，师徒共同成长。培养目标主要以师傅指导徒弟教学活动、家长工作、听评课、观察幼儿为主，让徒弟在原有的水平基础上有所提高。

二、加强教研力度，提高教学质量

1.抓好集体备课，发挥团队作用。

每个年级组隔周一次集中备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方，互相探讨、相互指导，改变教学策略;根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题，教育教学水平有了一定的提高。

2.一课三研，促成长。

落实了课堂三部曲“备课、上课和活动反思”。根据教材内容，老师们发挥群策群力的功效，通过反复的磨课，研讨，逐步完善教学设计与组织，老师们也在不断的观摩、反思与实践中提高自己，同时也营造了一种积极向上的教学研讨氛围。

3.深入区域游戏，跟进问题反思研究。

a主题教学和区域活动的相互融合。

每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划。本学期我们的主题背景下区域材料的投放也通过每次集体备课活动产生，实现了区域主题与教学主题相融合的目标。同时通过教科研我们鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

b营造研讨氛围，加强区域研究。

为了提高教师的教研能力促进教师成长，也为了更好的尊重孩子的自主性学习，本学期，我们进行了区域教研的系列活动：首先，各班创设了信息区，在分园老师的指导和培训下，老师们了解了信息区的作用和创设方法，在创设的过程中，以孩子为主参与其中，逐步解决了在教学活动中的一些困惑：例如，幼儿前期经验的储备，材料的收集等，使教学质量逐步提高，也尊重了孩子自主学习的方式;其次，优秀的研究来源于优秀的问题，在收集到老师们的困惑后我们通过集体教研的形式逐个击破，逐步解决教师在日常工作、教学活动、家长工作中遇到的困惑;最后，在区域材料投放中老师们结合《3—6岁儿童学习与发展指南》，寻找并投放适合孩子年龄特点的材料。对区域的观察我们以“拍视频

回头看”、讲故事的形式，来呈现视频内容，在“回头看”的过程中，老师们找出材料的核心经验、观察材料投放是否合适、教师如何介入、尝试分析幼儿行为背后的原因，这只是我们区域观察方法的一个开始，相信在今后的落实中越做月细。系列教研活动展现了老师们优秀的教研能力也体现了集体智慧的强大，我们一定会不忘初心，为了孩子继续努力前行。

4.优化课堂教学，提高教学质量。

为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高，6月份我们进行了全园教师教学观摩活动。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，尽可能地提供各种材料、教具，让幼儿看、摸、想、做中获得经验，获得丰富的感性认识。这次观摩活动老师们展示出了老师们的教学水平，对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

三、不断反思，促进成长

虽然我园的培训工作卓有成效，但也存在不足，如规划与计划之间还存在着一定的矛盾;各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，在课程实施中，大部分教师的水平处于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱;教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺。

教师培训是个系统工程，需要我们不断努力，勇于探索，让终身学习的观念深植每位教职工的心中。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，提高综合综合素质，进一步丰富培训形式和内容，促进培训实效性，促进幼儿园教师培训和管理工作更是一个台阶。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会篇十九**

20--年11月28日，我满怀激动的心情，来到了烟台鲁东大学的校园，有幸参加了山东省省级幼儿园骨干教师的培训，

从走进烟台鲁东大学校门的那一刻心中不觉升起一种自豪感。为自己的职业而自豪，为自己也是众多教师队伍中优秀的一员而感到很荣幸。在短短的10天里，有幸聆听了鲁东大学科学院院长苏春景、鲁东大学教育学院副院长王惠萍、青岛大学王芳主任、南京师范大学教授虞永平等15余位省内外幼教专家的精彩讲座。并且参观了烟台市机关幼儿园并观摩了两节教学活动。在朱院长的精心安排下，教学内容生动有趣，幼儿园活动丰富多彩。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，深深地感染着我、激励着我，使我开阔了视野，增长了许多理论知识。面对不同风格的专家讲座，我感觉每一天过得紧张而又充实。通过几位老师的讲解让我们明白了学前教育发展的前景;明白了自己的专业水平和素质还欠缺甚远，庆幸自己参加了这次培训。在集中培训期间，我把每天的所思、所想、所悟、所得，总结到了我的研修报告里面，认真完成了3篇培训感悟。在接下来的工作中，我将用我所学的理论与实践相结合，努力开展好幼儿园一日活动、园本教研及课题研究等各项工作。

本次培训活动，使我的教育教学观念进一步得到更新，受益匪浅。下面就简单地谈谈我此次培训的收获和受益。

一、教师要理解孩子、尊重孩子

孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门;尽可能蹲着或跪着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

二、要树立新的师幼关系观

要树立新的师幼关系观即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教与学、老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老师应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心更健康地发展。

三、是教师要学会宽容孩子。

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。

在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣，多一份理解、帮助，少一点指责、批评;多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚!这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要培养职业幸福感

当我们每天每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。心理学教授的话字字句句都敲打在每个老师的心头。是啊，谁没有遇到这样的情况?可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任?我们怎么忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确面对职业倦担首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望过高当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们只所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，当你的世界也许大雨倾盆的时候，你怎么知道不会现出美丽的彩虹?

五、教师对孩子要加强情感教育

教授提到孩子的情感冷漠，我很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上;好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者;大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

六、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反盛判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

七、教师要培养终身学习的理念

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，才能成为一名合格的教师。我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的\'事。过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，让自己在幼教领域不至于落后，才会不负历史的重任。

所以，我给自己规定，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，每天至少学习一篇教学方面的文章。

**幼儿园教师培训总结与反思大班 幼儿园教师培训总结与反思心得体会篇二十**

学期我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了为期一年的教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下：

(一)以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。师德培训是我们开展园本培训的一个重要抓手：一年来，我园坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻xx大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》与《浙江省学前教育管理指南》精神为主线，以师德学习为出发点，开展生动的师德教育活动，加强师德建设。我们在暑期师德教育时开展了“做家长满意的教师”师德演讲比赛，让我们的教师爱满心间并诸如教育教学以活力。组织了教师认真学习xx大精神，学习贯彻教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。还开展了“说说身边的师德故事”专题系列学习，通过对具体案例分析使教师受到启发，并让教师在工作中反思，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

(二)积极响应《教师素质年实施方案》，不断探索开拓新路，全面培养注重实效

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、博客开设。我园教研组率先开设了博客，而今年又新增了两名教师开设博客，朱菲菲和林智老师，同时也达到了上级要求的每年新增2%的要求，博客的开设提高了教师的学习能力和写作能力。

3、新教师的基本功升级活动。本学期我园对未满三年的7位新教师进行了基本功考核，考核内容为三字、三课。现场给内容写三字：钢笔字、毛笔字、粉笔字，三课：每位教师制作一份课件，课件的领域为数学，而且必须是自己本年段的教学内容;平时的日常教学，其他教师可以随时进行推门听课活动;还有一课就是要向全园教师进行展示活动课，本学期至少两次的展示活动。

4、中年教师基本功升级活动。我园中

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！