# 最新四年级班务个人工作总结(5篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-04-18

*四年级班务个人工作总结一虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责...*

**四年级班务个人工作总结一**

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以面带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟科任任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一位同学拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是马静茹、金芳等仅学习成绩差的；一种是马国庆、吴宁等行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的`特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

在学校的统一布署下，我注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。另外，根据本班学生在思想、学习及行为上出现的状况，及时自拟主题召开针对性的班会和队会，起到了很大的收效。

这个时代需要的人才应是高素质的、复合型的、有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力。我给学生提供各种发展平台，支持和鼓励他们发展特长，不放过任何一个培养学生能力的机会。

**四年级班务个人工作总结二**

xx—xx学年度第一学期来，我所带的四年级（1）班已逐步成为一个团结向上、具有强大凝聚力和良好班风的班集体。在学校领导的支持下和师生共同努力下，终于圆满地完成了本学期的各项工作任务，被评为先进班集体。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

随着学生年龄的增长，他们的思想逐步走向成熟，做任何事情都有了自己的主见，所以要走近他们，抓好班集体，必须耐心、细致地做好他们的思想工作，而且要常抓不懈，才能收到良好的效果。所以，平时，我利用数学、科学、校本等课程资源的自身魅力，对学生进行思想品德教育。并利用身边的一些例子，如好人好事、优秀学生身上的闪光点，来教育他们，感染他们，充分发挥班级中榜样的作用，引导学生向榜样学习，以达到教育的目的。并定期私下向班干部了解一些班内情况，发现个别学生有不良行为和不良思想导向，及时与他们单独谈话，进行教育，保证了他们身心的健康发展。

良好的习惯将伴随着每个人的一生，小学阶段是养成良好习惯的关键时期。

1、学习习惯的培养

根据班级学生的特点，和本班学生存在的问题，本学期，我结合“让数学走进生活化的课堂”这一课题研究，从课外和课内两方面，着力培养学生的创新精神和实践能力。严格要求学生养成认真计算，提出问题、分析问题和解决问题的能力，培养了学生良好的学习习惯。

2、行为习惯的养成

行为习惯的养成，并非一朝一夕的事。本班部分学生自觉意识较差，自我约束能力弱，这就需要我们班主任时刻提醒，教育。当学生行为错误时，及时的进行批评教育，指出缺点，使之改正；当发现良好的行为习惯时，及时的给予表扬肯定。针对本班的实际，这学期：

一抓卫生习惯，为了保证学生有一个舒适的学习环境，早自习安排值日同学检查个人卫生及班级卫生，一有发现，马上指正。

二抓学习用品和卫生工具的摆放，进行突击检查，使每一位学生都养成爱护学习用品和公共财物的良好习惯。同时注重培养学生热爱劳动、礼貌待人等，促进学生行为习惯的进一步养成。

现代教育理论和实践经验告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

1、选拔培养班干部

班干部是班集体建设的核心、班主任的得力助手。激发这部分同学的工作热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班风的关键，因此每学期开始，我们两位班主任都要决定民主推选班干部。在学生相互熟悉了解的基础上，采用民主推举方式，让学生提名心目中的带头人。然后让被提名者进行“竞选演说”——说出自己的优点及准备如何当好班干部，最后投票表决。对于班干部的任职采用试用一个月，表现不好或不尽职的班干部，学生代表可向班主任老师反映，班主任可做适当调整。

2、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。在班级管理上，我经常组织互帮互学活动。学习上成立帮扶小组，以好带差；纪律上互相监督，互相提醒；劳动生活上互相关心，互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能在班级中孕育团结友爱的风气，形成一支积极向上，凝聚力强的班集体。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能\"高高兴兴上学来，平平安安回家去\"。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

**四年级班务个人工作总结三**

当新年的钟声又一次在耳边响起，20xx—20xx学年第一学期也接近尾声。回顾这一学期的班务工作，有得有失，有经验，也有教训。为了积累经验，吸取教训，以便今后更好的开展班务工作，现就本学期的工作总结如下。

（一）加强思想品德教育，建立文明勤奋好学的班风。

1、深入了解和研究学生。

班主任对学生进行思想品德教育，是以了解和研究学生为前提的，是建立在对本班学生深刻了解和真诚爱护的基础上的。开学初，我通过观察、谈话等方式对部分学生的学习情况、思想品德、兴趣爱好、才能特长、性格特征、家庭情况等方面进行了解，经过去粗取细，去掉一些表面现象，抓住一些本质的、实质的东西，把握主学生的思想脉搏和行动倾向，为有的放矢、因势利导的进行思想品德教育工作奠定了基础。

2、加强集体主义教育。

本班学生缺乏集体主义观念，为了改变这种现状，我先是在班里提出了共同的奋斗目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。然后开展各种集体活动，这样学生感觉到集体的存在，主动关心班集体，为集体做有益的事。

3、加强纪律教育。

纪律是学习的保障，一个班纪律的好坏，直接影响班里的学习成绩。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，同时还制定了班级公约，要求学生不迟到、不旷课、有事要请假，自习课不影响他人，上操、站队要做到快、静、齐，课外不狂欢，不打人骂人等，自己则紧跟班级，让学生变被动遵循为主动遵循。

4、对学生进行爱护公物的教育。

经常教导学生并让他们知道学校的每一件物品都来之不易，要求学生对待公共财产要像爱护自己家里的东西一样，通过召开爱护公物的主题班会，收到了良好的效果。

5、加强礼仪教育。

四年级学生年龄小，自制能力较差，这就要求老师进行耐心的教导。我首先要求学生讲普通话，使用礼貌用语，自己则以身作则，给学生做个榜样。在九月，我在班内重点开展\"做一个讲文明、懂礼貌、守纪律、勤学习的好孩子\"的活动。在这个月，比一比谁的文明礼貌语言说得多、说的好，谁的脏话多、粗话多、打人多，谁的纪律遵守的好。比一比谁能做到三个一样，即校内校外表现一个样，老师在和老师不在一个样，语言行为一个样。并及时进行小结，发动学生找差距，补措施，使班纪班风的要求落到实处，并能持之以恒。

（二）加强安全教育。

安全工作是学校工作的重要组成部分，对学生的安全教育，我一刻也没有放松。本学期，我通过召开\"安全第一\"、\"安全伴我在校园\"等主题班会，给学生讲安全知识，讲不注意安全的危害，要求学生放学上学的路上要遵守交规，不能在路上追逐打闹，不坐\"三无\"车，超载车。常给学生讲取暖要注意的问题，严禁学生携带火源，并经常让学生自己说说哪些该做，哪些不该做，应该怎样做，这些措施都收到了良好的效果。

（三）加强卫生管理。

卫生管理是班级工作不可缺少的一部分，因此要经常对学生进行卫生常识教育。要求学生做到勤洗手、勤洗脚、勤洗衣服、勤洗头。力争做到室内无废纸、无果皮，教师能够在较好的环境内工作，学生能够在较好的环境内学习。每周坚持一次大扫除，每天坚持一清一扫，环境、教室垃圾清理捡一次扫一次。每周对个人卫生检查一次，并及时小结。同时教育学生认真保持环境卫生，对做得好的学生给予鼓励。

本学期我作为班主任平时对特殊学生沟通不够，信任与关爱不够。老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。作为班主任，对于这些特殊学生，主要就是亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。今后的工作中我将不断总结以往的一些经验与教训，不断地反思以前工作的中不好的教育行为，去分析以往工作中失误的原因并制定正确的工作方法。实践——学习——反思，不断提高班级管理艺术。

**四年级班务个人工作总结四**

一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下。

（1）坚持开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时还利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。

（2）分工明确，密切合作，培养每个学生的责任心。班级的33名同学，每人都有自己的职责，例如领取蛋奶的、锁门的、摆放桌凳的、督促学生课前准备学习用具的等等，总之，每个学生都有为集体做事的机会，每个学生的责任心都能得到锻炼，人人关心集体，形成和谐文明向上的班级。

（3）在卫生方面，关心班级卫生，不随地丢东西，值日生按时打扫，保持好清洁区卫生，课间活动时有专人督促学生去捡废纸，养成良好的生活习惯。随时教育学生注意清洁卫生，教室卫生一定要注意保持清洁，师生努力创建一个良好的学习环境。共同努力把班集搞得团结、活泼，向上的好班集。

（4）认真办好每期板报，认真学习“四年级班规”，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

（5）组织学生开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一，比同桌”、“优秀作业展览”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

（1）在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部的职责进行明确的.分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

（2）每周召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

（1）每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

（2）每周坚持对学生进行一次安全教育要，并及时作好了安全教育记录。

（3）督促各路队长做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是罗玉兰、袁思峰、赵普杨，属于自身学习能力差。一种是罗旺、康纯洁、康成林等，属于有学习能力，而懒惰不想学的。我针对各自的特点及后进的原因，经常找他们谈心做思想教育工作，只要是一有时间就对他们进行基础知识查缺补漏，并且进行面批面改，在进行强化练习，其次对症下药，长期不懈地去辅导教育他们。

1、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

2、对学生的学风要狠抓，不能放松。

3、继续加强学生习惯养成方面的教育。

4、要融入到学生当中，成为学生的好朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**四年级班务个人工作总结五**

班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，一定到达令人满意的效果。回顾本学年的班务工作，有成功的喜悦，也有失败的辛酸。为在今后的工作中扬长避短、再接再厉，取得更好的成绩，现将本学年的班务工作总结如下：

本学期的班务工作确实是按计划进行的，抓重点，突难点，对学生进行经常性的纪律教育和品德教育，统一学生的思想和认识，提高学生学习的自觉性，卫生、安全工作也是常抓不懈，班会开的及时，经常对学生进行日常行为规范教育，听课纪律教育，消除班级教学秩序中的隐患，扫除学习中的障碍。

通过上学年的要求培养，本班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习风围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

开学后及时对学生进行思想教育，把心回到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

（一）以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

（二）加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周二、四的晨会，对学生加强思想教育。

（三）班级管理，培养习惯，锻炼能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此我尝试了以下的做法：

（1）鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

（2）清洁卫生由区域卫生干部和教室卫生干部两人负责。

卫生由每个卫生小组负责，采用轮流值日的方法，固定学生本期打扫范围，因为每位学生打扫的范围小、难度差不多，由各块卫生干部分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，检查合格方可，课间还由值日生随时监督与管理。

（3）有些好动的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，扫扫地，抹抹桌子，换个方式让他手不闲着，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

（4）让学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：口算比赛，夺红旗，讲故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

（5）对特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些。我通过头几周轻松简单的班级任务及学习任务增强学生自信，逐步增加难度。我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。此外经常性的鼓励是离不了的。

（6）家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流并作好各项记录。

本学年的班务工作有一定的成绩，但也还存在一些不足。

1、本年级的学生年龄比较小，自制能力较差，没在老师的监督下就不能自觉完成老师交给的任务。

2、没有与家长建立良好的联系，形成了在校情况家长不清楚，在家情况老师不清楚，也就是说没有对学生做到全面了解。

3、安全工作时时抓，处处抓，但由于学生年龄小，自控能力较差，安全防范意识低，时有小事故发生。

1、继续加强安全教育，签订安全公约，提高学生的自我防范意识，让他们时时处处牢记“安全”二字。做到心中有，行动注意，减少安全事故的发生。

2、建立学校、家庭、社会联络网，勤与家长取得联系，及时了解学生动态，制定出切实可行的改进措施，促进学生的全面提高。

3、改进课堂教学方法和管理制度，使治班方法和管理制度切实可行。在课堂教学和活动中，注意培养学生的独立自主意识，让其主动的投入到学习和活动当中，建立“主人翁”意识。

4、在积极参加学校各项活动的同时，还要及时开展本班的班务活动，让学生在活动中成长。

5、培养骨干，树立标兵，抓典型带动全班，使后进生赶先进生，以达到全面提高的目的。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了一些不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

我会加强理论学习，同时总结本期工作中的经验教训，为下期更好的开展班级工作，培养优秀班集体而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！