# 先进教师工作总结报告 先进教师工作事迹5篇(实用)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-04-20

*先进教师工作总结报告 先进教师工作事迹一自任教以来担任我校班主任工作。作为一个“年轻”的班主任，我的班主任工作卓有成效。早晚跟班督促学生，我所带的班级，无学生旷课，迟到、早退等违纪现象，由于工作踏实认真，方法得当，多次被校园评为优秀班主任，...*

**先进教师工作总结报告 先进教师工作事迹一**

自任教以来担任我校班主任工作。作为一个“年轻”的班主任，我的班主任工作卓有成效。早晚跟班督促学生，我所带的班级，无学生旷课，迟到、早退等违纪现象，由于工作踏实认真，方法得当，多次被校园评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一向尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选取，我还会毫不犹豫地选取班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱;我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地走向成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩;我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情回报。春节、教师节一条条祝福的信息，出此刻我手机里，一个个熟悉而又逐渐陌生的面孔有浮现出来，回想着二十几年的点点滴滴，应对着二十几年充实的生活，我无怨无悔!

一、做好教育教学工作

我热爱祖国和中国共产党，忠于人民教育事业，履行教师神圣职责，贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，用心推进教学改革。在教育教学中关爱学生，为人师表;兢兢业业，严谨治学;教学中做到因材施教，注重实践;班级工作做到师生平等，教学相长;把终生学习，开拓创新;淡泊名利，爱岗敬业，为自己的座右铭，以优秀的人民教师类严格要求自己，努力在教师群众中起表率作用。

二、做好班主任工作

作为教师、班主任，关心学生就就应像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每一天早晨巡视教室，先看看学生是否有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了，及时了解学生的思想动态。群众活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在校园的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。我时刻关心学生的健康成长，早恋、上网吧、辍学打工等一向是初中班主任头痛的问题，为此，我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风正学分浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。班主任务必善于组织和管理学生，我感受最深的一点。

作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅仅班主任简单，而且能够培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

三、真诚帮忙学困生的转化

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面：

1、尖子生的培养;

2、中等生的促进;

3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。之后他们对张老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。有个科任教师老是拖堂，学生反感，我就耐心做两方面的工作，师生关系逐渐融洽，课堂次序井然有序，教学效果逐步提升，教学成绩明显提高。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在校园的表现深受老师们的赞扬。

三、做学生和家长的朋友

在多年的工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在校园给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。不仅仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

四、工作考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守校园的各项规章制度。处理好校园工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，坚持每一天四签到，晚上也是基本上天天加班，一边完成校园的各项工作任务，一边专研教材和学习自己的专业知识。使自己的教学水平更上一层楼。

五、主要成绩

多年的教学使我的教育教学成绩有的长足发展，在校园举行的.教学质量检测中，总是名列前茅，多次被评为优秀班主任，多篇论文在省、市、县评比活动中获奖，20\_\_年阜阳市教学论文一等奖等等。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取校园领导、师生的支持，创造性地搞好自己的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。我相信在今后的工作中，会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和潜力用在工作上，相信自己必须能够做好!

**先进教师工作总结报告 先进教师工作事迹二**

我到今年工作已经\_\_年了，期间担任班主任工作也有十一年，我热爱我的工作，热爱我的岗位，我关心国家大事，热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为学生排忧解难;我在各个方面从严要求自己，努力提高自己的教育教学水平。\_\_年来我凡是都脚踏实地工作，不驰于空想，不鹜于虚声，坚持求真务实的态度为农场的教育事业而工作。在此，我将本学期的工作特做如下总结：

一、思想品德方面：

我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己，本学期被评为管局级师德教育先进个人。

二、教学能力方面：

我严格要求自己，积极备课上课，坚持用“先学后教，当堂训练”的模式上好每一节课，每一节课都做了“导学案”，每一节课都有课件配合上课，真正做到讲练结合，学以致用，而且我坚持每周检查练习册的完成情况，相信只要是用心的学生都能把所学的知识很好的掌握。而且，在学校期末检查课件、导学案、单元测试题时，我都做好了准备，毫不忙乱。同时，在教研方面，我参加了每日一课的听课，认真学习别人上课的长处，为己所用;我参加了“我眼中的导学案“的论坛活动，提升自己的教育理论素养;我还完成了教研部布置的上传试卷工作、还有开拓自己的新浪博客，我把本册历史课的多数课，都编写了“顺口溜”，利于学生记忆历史基础知识。

三、在出勤方面：

我尽力做到本学期没有请一天、或半天假，只有四次临时请假，而且严格遵守了我校的请假制度，请假回来后又销假。

四、在班主任工作方面：

我投入了极强的责任心，关注每一名学生，及时发现他们的各种心理或行为动态，还有学习的心态与学习情况，及时与家长、科任老师进行沟通，本学期我班的孩子并不好管理，初期每天我都采取训斥、批评、大发雷霆式的教育，累的自己够呛、气得够呛、效果还很不好;后来，我改变了自己的教育方法，利用班会课与他们进行一次坦诚的交流，之后我就常关注、常提醒、既让自己监督他们，又让他们监督我，我的改变也促进了他们的改变，我把他们当成自己的孩子，不该说的话不说、不该做的事不做，真心的为孩子的健康成长而努力，现在很多女孩都成为我的朋友，我的工作也更容易了。

五、在对待学困生、贫困生和单亲生方面：

我班学困生有10名之多，我让他们做自己喜欢的事，不影响其他同学学习;对于贫困生，我经常关心问候，给予适时的援助;我班还有单亲或远离父母的孩子也10人，我更多的关注他们的心理动态，怕他们成为偏激的人，或思维走上歧路。我时刻关爱每一名学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循\"以学生为主体、教师为主导\"的教育教学原则，限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高自己教育教学的质量和效率。我也将努力提高自己班主任工作水平，为我校的顺利发展继续做出自己的贡献。

<

**先进教师工作总结报告 先进教师工作事迹三**

我一直在努力，希望成为一名合格的人民教师，合格的名师工作室成员。在这愉悦的暑假里，回首一年的光阴，寻觅成长的足迹，反思自己的不足。

一、立足讲台，以书为友。

“既然选择了当老师，就要站稳这个讲台”，北京方\_\_老师如是说。我把这句话牢记在心里，并思考“站稳讲台”的内涵。我认为，要想站稳讲台，最主要的是先钻研自己的业务，提高自己的历史修养。作为一名历史老师，深知历史涉猎的领域极其广泛。那些能在这三尺讲台上挥洒自如，口若悬河，赢得学生尊敬和崇拜的老师，都是阅读大量的书籍，再结合教材和学生特点，才展示出个人和历史的魅力。

心向往之。我开始阅读历史方面的书籍，如：《历史是个什么玩意》《名师历史教学设计分析》《论语心得》《论语别裁》《曾国藩的正面与侧面》《苏东坡传》;报刊杂志有：《读者》《当代教育家》《山东教育》《沂蒙教育》。范奉华老师还向名师工作室的成员推荐了两部演绎历史风云，讴歌人间正道的电视剧《百年虚云》和《黎明之前》。

我对自己不满意的是，无论书籍还是电视剧，看完后虽很感慨，但就是写不出感悟。

二、参加培训，奖励未来。

一位专家说：领导对一个人所取得的成绩进行奖励，那是奖励他的过去，要奖励一个人的未来，那就送他参加培训。由此可见参加对口的培训有多么重要。

一次偶然的机会，我参加了\_\_教育有关“思维导图”的培训，后经过多方资料的论证，认识到这种学习方法是有益的。于是我把“思维导图”引入到我的历史课堂，它既激发了学生学习历史的兴趣，又培养了学生的创新能力。我所带班级的历史教学成绩一直领先于同年级其他班级，就得益于思维导图的运用;\_\_年10月《沂蒙教育》发表了我的论文《“思维导图”促进有效学习的原因》。成果虽微不足道，却增添了我不断探索新的教学方法的信心和勇气。

\_\_年4月，名师工作室和学校领导给了我们历史组到济南章丘听省级历史优质课的机会，这是一种幸福的降临。一周的听课，忘记了疲劳，我用心感受着这场历史的盛宴，每一节课都是一个团队智慧的结晶，教学设计精彩纷呈，没有他们做不到的，只有你想不到的。后来我写下了自己的感悟，在\_\_市历史研讨交流会上做了汇报，题目是《向历史求知，向快乐出发》。

\_\_年12月，很幸运的在人民会堂听了美国雷\_\_老师的精彩演讲。雷\_\_老师的一生把教育当作了神圣的事业，用无尽的爱去浇灌身边的每一个生命，而我们这些凡夫俗子只把教育当作了用来谋生的职业。差距之大，令我汗颜。后来写了篇感悟《雷\_\_来了》，发表在博客上。

我听过的精彩报告还有北京方芳老师的，常熟吕娟老师的，还参加了\_\_市未成年人心理健康教育第一、二期的培训。我认为，这些培训活动，都是这些优秀人士的经验传播，给我指明了前进的方向，就是对我未来的奖励。

三、心系教育，注重研究。

教育的实质是解放人类。在教育中我一直奉这句话至上，并努力寻找实现这一教育理念的途径。

\_\_年3月，\_\_市教科室制定了 “\_\_”教育研究课题，在范\_\_老师的支持和帮助下，我选择了《学生个性化发展策略研究》这一课题。更令人振奋的好消息是我制定的《学生个性化发展策略研究》课题实施方案，通过了临沂市教科室的严格审核。

个性化作业，就是充分尊重了孩子的权利和人格，给予孩子极大的自主空间，让学生依据自己的喜好自由地选择内容、形式，选择作业时间的学生作业形式。

《学生个性化发展策略研究》所提出的“初中历史个性化作业”，改革了作业的形式与内容，作业设计有主题活动课、历史辩论、历史小论文、历史演讲、历史周报、乡土历史的考查、历史思维导图等，这些活动尊重学生的个别差异，使每个学生的个性得到充分的发展;注重学生主体作用的发挥，在作业过程中让学生感兴趣，让学生有发挥的空间，体验成功，提高能力，让学生体会到自己探究成功的喜悦。这不正是教育在寻找的吗?

成长是需要多付出、多努力、多磨砺，扎扎实实，自我加压，不断自我提升的过程。范\_\_名师工作室一直在指引着我前进的方向，是我成长的平台。今后，我要踏着范老师“从容淡定，激情诗意”、“专业成长，内涵发展”的足迹，继续前行，也要长出“英雄谁属，非我莫属”的底气和自信。

**先进教师工作总结报告 先进教师工作事迹四**

一、课堂教学

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施;从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情况又符合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维能力、实际操作能力和合作探究能力。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，让学生在学习过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不同班级、不同水平的学生，通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不同层次的学生有不同的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

3、利用课余时间积极自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，积极查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

二、教学业务方面

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用一定的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识内容，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

三、其他方面

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时间，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，积极配合学校各项工作，勇挑重担。

**先进教师工作总结报告 先进教师工作事迹五**

转眼间，一个学期结束了!这个学期是我在二中度过的第一个学期，这半年我学到了许多。我从学校领导那学到了做一名老师要有责任心、有经验、有反思、有内涵更要有广阔的胸怀，而这也是我们二中老师的特点。校长常常教导我们不要浮躁要脚踏实地，还有许许多多工作、生活中的哲理，让我听了很受启发。

美国教育家波斯纳认为：“没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验十反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了六个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于这一学年担任学校1205班和1203的数学课还有1205班的班主任，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下：

一、思想方面

本人能积极参加学校组织的“十八大精神”的学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学方面:加强理论学习，积极学习新课程

俗话说，理论是行动的先导。自山西省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山西省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行们交流，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

另外，要提高教学质量，关键是上好课.为了上好课，我做了下面的工作:

充分备课，精心钻研教材及考题。一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：1、新课程与老课程之间的联系与区别;2、本节内容在整个高中数学中的地位;3、课程标准与考试说明对本节内容的要求;4、近几年高考试题对本节内容的考查情况;5、学生对本节内容预习中可能存在的问题;6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题;7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位;8、本节内容哪些是学生可以自学会的，哪些是必须要仔细讲解的;哪些是可以不用做要求的;9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等

在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练.

三、关心爱护学生，积极研究学情

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

四、落实常规，确保教学质量

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了以下几点：1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程;2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率;3、《配餐练习》》和《导学案》全批全阅并采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度;4、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力;6、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用的程度.因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

五、更新观念，积极进行新课改

首先，转变观念要充分认识新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的.这样才不会在改革当中迷失方向。其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓”给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习.要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短.同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教.教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力.

六、不足之处

人无完人，我有时在教学中还会犯急躁情绪，今后力争改正，另外我的自身学习还不够，今后我将继续努力学习，做一名更加优秀的教师。

总之，这学期对于我来说是一个收获的学期，这半年我很充实。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！