# 202\_感恩工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-01-14

*20\_感恩工作总结(精品10篇)20\_感恩工作总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的20\_感恩工作总结样本能让你事半功倍，下面分享【20\_感恩工作总结(精品10篇)】，供你选择借鉴。>20\_感恩工作总结篇1一、活动背...*

20\_感恩工作总结(精品10篇)

20\_感恩工作总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的20\_感恩工作总结样本能让你事半功倍，下面分享【20\_感恩工作总结(精品10篇)】，供你选择借鉴。

>20\_感恩工作总结篇1

一、活动背景

感恩节，顾名思义是一个关于感恩的节日。在这一天，人们通过各种方式表达自己对他人对社会的感恩之情。早在美国等其他外国之间，这个节日是非常流行的，也是非常重视的。随着文化的交流，我们中国越来越多的人也过起了感恩节。感恩是一种对恩惠心存感激的表示，是一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。人活在世上，我们应该感激的人确实很多：我们应该感激生养我们的父母，没有他们我们不可能来到世上，更不可能长大成人;我们应该感激老师，不仅教会我们知识，也教会我们如何做人;我们应该感激同学朋友，给予我们很多的鼓励和支持;我们也应该感激那些陌生人，他们在不经意间给了我们许多帮助。感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命的如此丰厚而富有。为此，我们学院开展感恩节贺卡展览活动和发短信活动。

二、活动目的

1、为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢那些曾经帮助过他们的人，并懂的回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心对待身边的人。

2、充分调动学生的积极性，让大多数学生身临其中，锻炼他们的课余能力，提高寝室凝聚力。

3、给大一新生提供一个平台，增强同学们对感恩的认识，真正做到学会感恩，与爱同行。

三、活动时间

11月24日11：00至13:30

四、活动地点

长沙理工大学汀香园前

五、活动成员

学院学生会成员，20\_\_级全体学生

六、活动内容

1、学生会工作者将贺卡进行张贴，编号;

2、宣传贺卡的背景、目的和意义，让在校学生进行投票;

3、倡导学生自发发短信给自己要感激的人;

4、进行票数统计，宣布结果，活动结束。

七、活动总结

此次活动的成效是显而易见的，同学们在活动中受到启示，让他们想起了那一个个与父母难忘的故事，这种情感逐渐上升为对父母的思念，对父母的感恩。。感恩是一种对恩惠心存感激的表示，是一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。人活在世上，我们应该感激的人确实很多，我们应该感激生养我们的父母，没有他们我们不可能来到世上，更不可能长大成人。当我们遇到挫折、困难时，我们第一个想起的是我们的父母;当我们心里有一个想法时，我们需要的是父母的支持;还有当我们在外面惹祸了，只有我们的父母去帮我们处理，并且宽容我们。 在发短信活动中，有不少同学给父母发短信。

我很感动，觉得父母很伟大，我要对您们说：‘爸妈，您们辛苦了’。我要从今天努力学习，因为我知道这是父母最关心的事，世界上没有比父母爱更感人的了。爸妈，感谢您们对我的关心，感谢您们对我的呵护和爱，感谢您们对我的默默支持。在这个特殊的节日里，让我向您们表达我对您们深深的爱。这些短信深深的表达了同学们对父母的爱，让同学们明白父母的辛苦，自己应该如何回报父母。

在贺卡展示活动中，每个寝室的成员充分解说自己的贺卡的意义和目的，让更多的学生了解感恩的意义，目的和作用，让每个人心存感恩，感恩在心，感恩在行动。

这次活动圆满结束，取决于组织者的精心安排，学院新生的积极支持，我们希望以后多举办这样的有意义的活动。

>20\_感恩工作总结篇2

老师，是人生路上的航标灯，一路给我们指出前进的方向。老师就如同蜡烛一样燃烧了自己，照亮了别人。每一个人的进步，都离不开老师的培养。教师不仅是知识的传递者，而且是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者，情感、意志、信念的塑造者。

本周星期一，我按照学生特点，召开了一次感恩老师教育的主题班会，具体内容如下：

1、在班会上，学生讲述老师关爱自己的一件事，从内心激发学生对老师的热爱，感激之情。

2、背一首歌颂老师的歌词。如;《每当走过老师的窗前》.

3、阅读一组亲情文章。根据学生的年龄特点，精心选择一篇感恩教师的文章，认真开展亲情阅读，为丰富其情感内涵，打下坚实基础。

4、完成一套感恩作业

(1)搜集并铭记有关描写老师的名言、警句或佳作。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

“教师是火种，点燃了学生的心灵之火;教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。”

(2)课前能准备好学习用品，上课能认真听讲，课后基本能按时完成作业。

(3)学生见到老师能主动向老师点头问好，学会经常使用 “老师早、老师好、老师再见”等尊师用语。

(4)能虚心接受老师提出的不足之处，并努力改正。

(5)能主动帮助老师做力所能及的事情。

通过感恩老师班会活动，让学生了解了老师劳动的艰辛，知道了老师在人生成长过程中的作用，在传承文明，社会进步中的作用，激发学生对老师的尊敬之情、热爱之情。

>20\_感恩工作总结篇3

一、目标

1、了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子。

2、知道感恩节的特色食物与象征物。

3、享受感恩节的庆祝活动。

4、通过为他人做事、送感恩卡等感恩行动体验感恩的美好。

二、前期工作

1、感谢信：全园发放感恩信，告诉家长感恩节来临、我们要做什么、以及对家长的感谢。

2、大厅：a.制作大火鸡，标识语：happy thanks givingday感恩节快乐;b.摆放每班制作的小人(风格各异，幼儿参与，和幼儿一样高，站立起来)(各班负责)。

3、班级：a.各班级制作感恩节海报贴到醒目处;b.装饰班级环境，如手印火鸡、爆米花吊饰、羽毛等;c.感恩节的相关教育，如感恩节故事欣赏、感恩节标志性词汇学习;d.制作感恩贺卡。

4、感恩周：a.每天的.晨间接待老师化装成印第安人。b.感恩行动：周一宝贝为您捶捶背;周二宝贝为您洗洗脚;周三宝贝给您端杯水;周四宝贝送您一个吻;周五宝贝秀一下。

三、当天活动前的准备

1、全体师幼学习《感恩的心》手语表演。

2、请家长帮忙准备水果小吃以及一串爆米花项链。

3、准备暖场音乐以及《感恩的心》《tenlittleindians》音乐，主持词。

4、制作“金摇篮美食部落”标志，并准备大布盖上(用于揭幕仪式);准备剪彩的相关物品。

5、班级的其他两位老师负责将孩子们带来的水果、小吃在各层楼道摆好(每班两个桌子，包装拆开、切成适宜大小)，保证卫生并准备牙签，纸杯，纸巾等。教育幼儿学会谦让、适量品尝。

6、告知食堂做少许小点心用于当日品餐活动?

四、当日活动流程

1、早上开始抱抱日，拥抱我们的孩子、同事;跟家长表达：谢谢您，感恩节快乐;孩子之间拥抱。

2、9：00全体幼儿戴爆米花项链在操场集合。播放暖场音乐10分钟。

3、9：10，主持人宣布活动开始，简单介绍感恩节相关知识。

4、英语教师带领幼儿集体表演歌曲tenlittleindians。大声喊出happy thanks giving!

5、集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人。

6、美食小镇镇长(主任)上台互动，请出后勤人员并剪彩。“金摇篮美食部落”酋长(园长)发言并进行揭幕仪式。

7、各班级其他两位老师带领孩子们进入楼内，对暗号方可从美食部落牌子下穿过，逐层有秩序地在美食部落享受感恩大餐。英语老师装扮成部落服务员。讲“火鸡语”对暗号。

五、活动结束

1、感恩节活动新闻进行发布。

2、每班精彩照片发至班级博客与家长共享。

3、幼儿制作的感恩贺卡送给家长，并且把感谢表达出来(说、亲、抱等形势)。

4、幼儿写口述日记讲述感恩节的过程与收获。

5、教育幼儿感恩节虽然结束了，但是我们要一直拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的美好、所有应该感谢的事物和人们，做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人。让我们和孩子们天天过感恩节吧!

>20\_感恩工作总结篇4

活动名称： 感恩节—今天你感恩了吗?

主办单位：

承办单位：

活动时间：

活动流程：我们的活动从中午12点到下午两点，虽然说时间长了一点，但是我们的队员没有任何怨言，一丝不苟的坚守在自己的工作岗位上，耐心的为前来签名的同学讲解，表现出了优秀的素质!正因为他们的付出才令我们的活动进行的很顺利!另外其他二级学院的青队也给予了我们很大的支持，真的非常感谢他们!从整个活动流程来看，我们的活动还是很成功的，中途也没出现任何问题!

活动总结：这次的活动得到了很多人的积极评价，有的人更是在给自己想感

恩的人些完卡片之后专门写了卡片感谢我们提醒了他们，每个人都应该常怀一颗感恩的心……我们正是怀着提醒他人，同时也提醒自己应该理解别人的付出，做好自己该做的，不要忘恩负义这样的心理策划这次活动的。希望通过这次活动让更多的人理解应该怎样感恩……

另外这次的活动对我们的队员也是一次很好的锻炼，很好的锻炼了人

际交往能力以及随机应变能力。

>20\_感恩工作总结篇5

社会的一种的美德，感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母;拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长;拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人;拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊;拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。

通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。根据感恩节活动计划，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

一、积极宣传感恩月活动。

少先队大部出了一期《知恩、感恩》的黑板报，每班级在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们11月份是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩社会。

二、感恩社会。

学校组织学生为双中过世的学生的家长爱心捐款，爱心捐款共计元。本次献爱心活动，全体同学都积极响应学校少先队的号召，纷纷伸出援助之手，在这次活动中，涌现了许多“爱心小天使”，孩子们把自己的零花钱，自觉自愿地捐了出来，献出了自己的一片爱心，特别是五(1)的学生，捐款钱数最多，其中同学就捐款100元整，同学捐款元。

三、20\_\_年11月24日各班开展了以“感恩”为主题的班会。

通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。

四、感恩父母。

让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。

在感恩节期间，各班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的活动，要求三、四年级的同学每人写一篇感恩日记，要求五年级同学每人写一篇感恩父母的信，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。

五、感恩师长。

感恩节当天的辅导员讲话中，我在广播里建议孩子们全体对老师深深的敬一个礼，并对老师说了一声“老师，您辛苦了，老师，我们感谢您!”

以此来教育孩子们尊敬老师是最重要的，是尊重老师的劳动，教学是一种艰苦细致的脑力劳动，老师为此付出了大量的时间和精力。老师要精心设计每一个教学方案，认真上好每一节课，仔细批改每一份作业，老师的工作是辛苦而繁重的。

11月感恩月马上就要过去了，但我们感恩教育的活动不会结束，我们还会通过身边的一件件小事，抓住有利时机对学生进行感恩教育，树立身边的好榜样，让同学们从小拥有一颗感恩的心，将来拥有幸福快乐的人生。

>20\_感恩工作总结篇6

感恩，是一个无人不知无人不晓的话题，却又很少有人做的到位。

从父母到老师，从高级动物的人，到野性十足的动物……在这个世界上有很多人要感恩，那么，来听一个童话故事吧：

一只母狼刚生完小狼，它的丈夫被一个猎人杀死了，猎人把公狼的皮剥了下来，穿着它来到母狼身边，为的是要剥下母狼的皮。后来，他和母狼把小狼养大了，一天母狼来到他的身边驱赶他走，猎人这才明白母狼早已知道他是人，因为母狼和他生活了很长时间而不想吃他，他含泪把那公狼皮还给了母狼后便走了。

听了这个故事，感恩这一字眼在我心中油然而生，在一个个字符中，感恩让你清醒。

你有没有想过给母亲洗一次脚，为父亲捶一次背，你有没有体会他们的感受，他们为了你可以赴汤蹈火，如果你生病了，他们会想：如果可以，生病的是我们该多好啊!可是世界上没有如果，要是真有如果，那么还需要感恩吗?不需要，所以世界上没有如果，但感恩不可或缺。因为感恩所以有爱，因为有爱所以感恩。

在日常生活中，上完了一天的学，你有没有对老师说一声再见，或是谢谢;在一个同学把一道题的思路告诉你时，你有没有说一声谢谢。在《优秀是教出来的》一文中写了很多感人的小故事，在《论语》中的“老者安之”这几个字可以说明，感恩在古代也很盛行。

让我们一起用感恩来迎接未来的朝阳吧。

>20\_感恩工作总结篇7

近年来，我校全面实施素质教育，认真贯彻《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和省市有关指示精神，努力加强学校德育工作，认真开展感恩教育活动，取得可喜成绩。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识 广泛发动，积极宣传，在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢 社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，我们首先通过班主 任会和家长会，向班主任和家长做宣传和提出要求，班主任是教育工作的主要力 量，必须提高他们对感恩活动的高度重视，因此，我校多次强调感恩的重要性， 要求班主任把这项活动当作德育工作的重要内容抓好抓实。 并要求家长做好配合 工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用， 特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过演讲、主题班会、讲故事、重 大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育 认真组织，狠抓落实，我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。近年来，我校认真组织各种活动，把感恩教育推向深入。

——感谢祖国，立志报效祖国 我校坚持每周一早晨的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在重大纪念日，我校组织学生进行各种纪念活动，如清明节组织学生到大石桥虎石沟万人坑参观，这项活动我校坚持多年，主题是 “勿忘国耻，振兴中华” ，全体学生每人写一份参观感受材料。通过参观活动， 使学生了解中国历史，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现 在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。在庆祝国庆 节活动中，我校组织演讲或征文比赛，让学生产生强烈的民族自豪感，同时也让 学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为 建设小康社会而努力奋斗。

——感谢社会，为社会做应有的贡献 社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发 展和学生的成长。近年来，我校贫困学生接受社会资助达几万元，社区在假期组 织学生参加各项有意义活动，一些单位热情接待学生参观，一些活动免费参加等 等，我们从这些大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体 现在行动中， 我校每年组织学生进行社会调查， 每人每学期写一份社会调查报告， 使学生在活动中了解社会，认识社会。学校定期组织学生参加社区劳动，为贫困 家庭送米、送面，送去温暖，为五保户打扫卫生，为灾区捐款、捐物。通过这些 活动使学生到社会还有许多应该被帮助的人，也教育学生在困境中不要气馁，不 要怨天尤人，增强了学生自立、自强的优秀品质。

——感谢父母，帮助父母做力所能及的家务劳动 从 20\_年开始，我校每学期开展一次“家务劳动周”活动，要求学生在一 周内帮助父母做饭、扫地、洗衣服等家务劳动，并要求家长写出劳动表现鉴定。 活动时间虽然只有一周，但我们以此来树立学生的家庭责任意识，让学生在活动 中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。我们还号召学生给父母写一封信 的形式，与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免 孩子逆反心理的产生。活动开展以来，得到学生和家长的高度评价，许多家长在 鉴定书中要求学校继续开展类似的活动。

——感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年 近年来，我校狠抓师德建设，教师在社会上的声望越来越高，但是在学生中 存在着不尊重老师、顶撞老师甚至视老师为敌人的情况，针对这种不良现象，我 校开展了当一日班主任的活动，要求学生做好一天的班级管理工作，让学生体会 老师的辛苦。召开了“假如我是班主任”为主题的班会，使学生在活动中懂得尊重老师。 我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习， 争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

——感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步 我校实施成功教育策略，开展“比学赶帮”活动，就是在班级内部分成四个小组，大家在学习上、生活上、规范上、活动上互相帮助，共同进步。此项活动 我校不走形式，各班级都有自己的活动方案，我校还召开了“比学赶帮”活动 经验交流会，推动活动深入开展。每学期学校评比先进小组，表奖在活动中表现 优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。因此这项活动得到大多数学生的欢迎。在活动中，我们教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。 总之，我校在感恩教育活动中注重教育的实效，得到学生、家长及社会的认 可，我们将继续加强感恩教育，推动素质教育的深入实施，开创我校德育教育工 作的新局面。

在本学期初，我校制定了20\_年感恩教育活动的实施方案，使这项活动系列化，达到更好的教育效果。方案如下：

一、指导思想：为进一步深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进 未成年人思想道德建设的若干意见》 ，加强和改进学生思想道德建设，坚持与培 育 “四有” 新人的目标相一致、 与社会主义市场经济相适应、 与法律规范相协调、 与中华民族传统美德相承接的原则。 坚持贴近实际、 贴近生活、 贴近学生的原则。 坚持知与行相统一的原则。强调实践育人，注重养成教育、体验教育。坚持教育 与管理相结合的原则。强调培养学生的感恩意识要与各项管理有机融合。通过系 列教育活动。使学生感知生活在好的社会环境、家庭环境、学校环境之中，具有 感恩意识，培养和造就具有感恩意识的人。

二、活动目标：

1、提高认识，加强领导：学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年 人思想道德建设的若干意见》 ，认识到培养学生的感恩意识的重要意义，明确各 自的岗位职责，加强领导、组织、检查与督促，创造性地开展一系列宣传教育活 动。

2、以活动为载体进行宣传教育：各班主任结合学生实际，开展好丰富多彩的教 育活动。各班充分利用班会、晨会等，对学生进行宣传教育、检查评比。充分利 用班集体的力量，对表现积极、突出的学生要及时表彰，树立班级学习的榜样。 为学生提供健康有益的精神食粮。观看五部爱国影片，读五本优秀图书，唱十首 优秀歌曲，讲十个道德故事，评十位“感恩之星”的系列教育活动，为净化学生 的心灵提供有效载体。

3、结合学科特点进行宣传教育：在教育教学中，各任课教师要充分利用学科特 点，充分挖掘教学中的内容，创造性地、有针对性地开展教育活动。在活动中把 知识与技能、态度与情感紧密结合。

4、家校结合，齐抓共管：家庭教育是学生成长的重要内容。培养学生的感恩意 识必须坚持家校结合，要求家庭教育配合学校做好该项工作：

三、具体措施：

(一)四个“感谢”活动： 感谢祖国培养我，感谢父母养育我，感谢老师教育我，感谢同学帮助我

1、感谢祖国培养我：爱国是国家兴旺发达的动力，爱国是中华民族团结的基础， 爱国是全体国民的神圣职责，爱国是当代民众的精神需求，爱国是振兴中华民族 的旗帜，爱国是中华民族和平发展的必由之路。

(1)收集祖国之最、祖国的世界之最以及祖国的自然风貌，人文景观、经济发 展、科技进步，军事强大、文化繁荣等有关文字、图片资料。

(2)以“感谢祖国”为题，开展征文活动。每班投稿两篇以上，在“龙源之声” 广播站广播。 2、感谢父母养育我：如果感恩之心能从小养成，长大后就一定会知恩图报，孝 敬自己的父母。不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础。而连自己的父母都不 爱，将来就不可能去爱事业、爱国家、爱别人。

(1)布置爱心家庭作业。 我为家里经常必做的五件家务：打扫卫生叠被、帮厨洗碗、洗衣物、给父母客人 敬茶、随父母探望长辈亲戚

(2)开展征文活动《我的父亲(母亲、长辈) 》 住校生要寄给父母长辈一封《谢谢您，我的......》感恩的信

3、感谢老师教育我：老师教给了我们知识，教给了我们做人的道理，老师是 我们人生路上的领路人。

(1) 《人生路上的领路人——感谢您，老师》演讲

(2) 《给老师的一封信》

(3) 《我爱我师》班报比赛

4、感谢同学帮助我：生活在集体中的一员，要关心帮助身边的每一个人，学会 善待别人，学会感谢别人

(1) “我为同学做一事”

(2) “今天我值日”活动

(二)亲身体会父母、老师、他人的辛勤劳动

1、有条件的随父母长辈工作一天，感受父母长辈的辛勤劳动。

2、倾听父母长辈的成长过程和艰苦创业史，谈谈自己的感想。

3、记录教师讲授一节课的经过，向学科教师学背一节课教案，有目的帮助教师 批改一次作业。

4、为他人做一、二件好事。

(三)感恩教育主题班会 活动安排：

1、班主任组织学生开展主题为“算算亲情账，感知父母恩”的班会。

2、算算亲情账：

①算一算自己进入初中后，平均每天学习了多少小时，又浪费了多少时间， 并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。

②将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，估算出 家长为自己的投资。 ③计算学习投资的成本。

④假定自己大学毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。得 出“天下难得父母心”的现实论据。

3、回忆对自己帮助较大、恩情较大的 1—3 个人，然后把他们对自己的帮助 恩情通过一封信、电话、等通讯工具表达你们的感恩心情。

4、各班级将活动形成文字总结材料上交。

(四)活动总结与评比

由学校组织对本次活动中积极参与组织、策划的班级和个人进行表彰，学校 通过开展系列感恩主题教育，培养学生能牢记不忘别人的帮助之恩，不忘父母师 长的养育教导之恩，进而在全校范围内乃至在社会上形成德育功效上的渗透辐 射。让学生学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人 心存感激，培育学生的健康心态，进而塑造学生的健全人格。

我们惊喜地发现，孩子们并不缺少一颗感恩的心，而是我们没有给他们创造机会 来表达。其实我们为他们做的一切，他们都会铭记在心中，心存感激，只要一有 机会他们自然就会表达出来。

通过这次的活动，让我们再次体会到了母爱的伟大，其实很多孩子都只为他 们的妈妈做了很小的一点事情， 但是这已经足已让她们觉得是天底下最幸福的母 亲了。 对于孩子， 母亲付出了很多很多， 但是她们从来不图回报， 那么作为孩子， 我们是否应该尽我们最大的努力来抚平妈妈眼角的皱纹、来减少妈妈头上的白发

虽然孩子们的文笔远远没有达到惊天地泣鬼神的程度， 但是从他们笔下流淌 出来的是对妈妈最真诚的爱和最衷心的祝福。看着孩子们的活动记录，读着妈妈 们的感言，很多时候老师的眼角也不知不觉变的湿润了。感谢这些可爱的孩子和 伟大的妈妈们，是你们让我们有机会再次感受这浓浓的亲情。

不要因为一路风风雨雨， 而忘了天边的彩虹;不要因为行色匆匆的脚步，而 忽视了沿路的风景;不要因为生命过于沉重，而忽略了感恩的心!拥有了一颗感 恩的心，你就没有了埋怨，没有了嫉妒，没有了愤愤不平，你也就有了一颗从容淡然的心!

孩子们的活动记录我们正在整理中，整理出来后将尽快上传，让更多的人来感受这份情。

>20\_感恩工作总结篇8

一年一度的感恩节即将来临之际，财会系“星火”志愿者服务队举办了为食堂阿姨收拾并清洗餐具的活动，让每一个志愿者切身的体会身边每一个人的工作生活感受，更深层次的感悟感恩的意义。

午间时分，正值用餐高峰，没有课的志愿者积极按时的到学生一食堂参加活动。在阿姨的指导下，我们才知道原来碗筷、筷子、餐盘都有不同的位置摆放。一个个餐盘，一双双筷子接踵而来。我们手忙脚乱的收拾着，尽量避免放错地方。阿姨好心的把围裙系在我们身上，并且和我们一起收拾，减轻我们的工作量。仅仅半小时许，我们就已经腰酸背疼，坚持不住了。想想阿姨们每天近6个小时的工作，她们是如何坚持下来的呢?

当用餐高峰已过，我们便到洗碗房清洗餐具。从来不知道洗完可以一次性洗那么多。一桶、两桶、三桶„„仿佛永远也洗不完。我们分工合作，洗、清、冲、放，有条不紊。在忙碌的同时，我们与阿姨闲聊着，才知道阿姨们平时要从11点洗到下午三点。

忙碌的时间总是过得很快，活动结束了，但感悟依然在心头翻涌。当我们抱怨阿姨们收拾得慢的时候，殊不知她们已经手忙脚乱了;当我们抱怨食堂开放时间太短的时候，殊不知她们在食堂幕后工作了整整一天了;当我们抱怨食堂的饭不好吃剩在碗里的时候，殊不知她们费了多少力气才把那些残羹冷炙到掉„„

我想，在我们每一次用餐都能不浪费食物，都能把碗筷放好，都能对收拾餐盘的阿姨说声谢谢„„哪怕就是小小的一个举动，都能给阿姨们带去无限的安慰。

本次活动的成功，有目共睹。同学们超高的积极性和充分的准备工作使活动举办的万分顺利。大家也通过本次活动收获了很多，懂得了很多。

感谢身边的每一个人，世界因为有你而更加精彩!

>20\_感恩工作总结篇9

一、设计思想

真心爱父母，尊敬长辈是我们祖国的传统美德，现在的孩子大多数都是独生子女，今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子，久而久之，孩子们认为这种爱是天经地义的，为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《我爱你》。

二、活动目标

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

3、培养幼儿从小就要拥有感恩的心的情感。

三、活动准备

1、爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话(录音)课件。

2、爱心卡、彩笔。

四、活动过程

(一)欣赏故事，导入活动。

(1)我们班这么多好朋友相亲相爱在一起，是一个幸福的大家庭，小獾的家也是一个快乐而温馨的家，听小獾在说什么?怎么说的?他们的心情会怎样?

师：小獾说出了自己的爱，那你们有多爱爸爸、妈妈呢?

幼：给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。

师总结：当文明爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的?

(二)倾听书信，爸爸妈妈对小朋友的爱。

师：你们都很爱自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈也更爱自己的孩子，你们听，他们在说什么?

(1)教师读信

师：你们听后有什么感受?

幼：应该爱爸爸、妈妈。

师总结：用信可以传递我们的爱。

(2)看“相册”

师：从这一张张相片上，可以看出爸爸、妈妈爱我们，我们一起看一本“爱的相册”吧!请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

总结：相册可以留下我们的爱。

(3)听录音

你猜爸爸妈妈有多爱你，亲爱的孩子，猜猜我多爱你，山有多高，我就爱你有多少，海有多深，我就爱你有多少，天空有多大，我就爱你有多少。

师总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

(三)你对爸爸妈妈的爱。

(1)看录像

提问：你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的?在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的?

(2)绘画爱心卡

我们爱爸爸妈妈的方法很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

五、活动延伸

把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。在日常生活中，用各种方法表达对家人的爱。

六、课后评析

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间，教师主要运用多种途径(如：读信、看相册、听录音)来让幼儿感知父母的爱，教师巧妙地又把幼儿引导到：你对父母的爱，最后，给爸爸妈妈制作爱心卡。此活动设计环环相扣，语言精炼，紧紧围绕主题教学。

>20\_感恩工作总结篇10

古人说“滴水之恩，当涌泉相报” 感恩，是中华民族的传统美德 。在11月27日，幼儿园各班级开展了感恩节系列活动，中班以“让爱住我家”为主题。通过此次感恩节活动，让孩子从小懂得珍惜朋友，理解父母，感知父母对自己学会关爱和尊敬长辈!现就根据活动内容及活动开展情况做一下总结。

活动当天下午3：30，家长们早已来到教室门口等待，孩子们也准备就绪等待活动的开始。随着家长们签到就绪，我们活动正式开始。

第一个环节，通过观看课件、视频使孩子和家长初步了解感恩节的由来和特色食物等，并且一起欣赏孩子护蛋节照片，让孩子感受到护蛋的不易，体会父母照顾自己的不容易。并且通过照片回忆自己与家人的温馨时刻，感受爱住我家。接下来，老师家长和孩子共同宣誓：爱自己，爱家人，爱同伴，爱爱我的人，我们相亲相爱永远在一起。

第二个环节，黄丝带传递爱。黄丝带寓意着爱和希望，通过家长和孩子之间相互系黄丝带，来把自己的爱和幸福传递给同伴和他人。

第三个环节，幼儿表演感恩节目。舞蹈《火鸡舞》、手语《感谢》、音乐律动《快嘴巴》、故事表演《蚂蚁和食蚁兽》、打击乐《哈巴狗》等幼儿充分的准备，精彩的表演赢得了家长热烈的掌声和满意的称赞。

第四个环节，亲子游戏—《小手牵大手》，家长用眼罩蒙住眼睛，幼儿牵住爸爸妈妈的手过障碍物，告诉爸爸妈妈，我一定会照顾你们的。

最后，感恩节自助大餐。不仅有孩子家长自带的各种食物，还有幼儿园厨房精心准备的感恩节特色食物：南瓜饼，糕点还有寿司等每位食物。孩子们在享受大餐的同时，还不忘给爸爸妈妈分享，说一声：“爸爸妈妈辛苦了，我爱你们。”并送上自己亲手制作的感恩节手工礼物 ——印第安火鸡面具，表达对父母家人的感谢感恩。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！