# 科学专业的工作总结(热门27篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-01-15

*科学专业的工作总结120xx年9月，泰宁县的小学科学才正式进入了课程改革，三年级开始使用《科学》教材，四、五、六年级仍是使用《自然》教材。回顾一个学年来的科学工作，科学教研教学工作有了一定起色，基本完成了学年初预定的目标。小学科学学科本年教...*

**科学专业的工作总结1**

20xx年9月，泰宁县的小学科学才正式进入了课程改革，三年级开始使用《科学》教材，四、五、六年级仍是使用《自然》教材。回顾一个学年来的科学工作，科学教研教学工作有了一定起色，基本完成了学年初预定的目标。小学科学学科本年教研工作的重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中遇到的实际问题展开行之有效的教研活动。主要工作是：

1、以“做中学”为抓手，结合新课程的实验、实施，改进和完善教学研究制度和工作方式，尝试将教学研究工作的重心下移到学校，促进形成民主、开放、高效的教研机制。把科学课程的总目标落实到每一节课，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程，悉心引导学生的科学学习活动。

2、深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高科学教师的教学专业水平和新课程把握能力。选派了3名科学老师到市里参加了教材培训，要求科学老师认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的学术研讨，围绕研究主题指导教师开展深入探讨，从更深程度把握教育改革的时代脉搏。

3、积极开展科学教研活动，各校能开展以校为单位的教研活动，组织老师认真开展“说、上、评”活动，每次活动都有中心发言人，充分发挥科学学科教研组的作用，调动教师参与教研的积极性，指导教师自主开展教研活动，提高教研质量；倡导老师们积极撰写教研论文，实现教师角色的转变，由传统的“教书匠”成为教育专家，鼓励老师积极撰写科学学科论文，并收入了市、县论文汇编，提高了科学教师的教研能力，进一步为课堂教学提供有力保障。

4、结合身边科学、学生开展综合实践活动和校本教研为途径和方法。注重研究实效，及时推广研究成果。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。教学中还能将德育渗透到科学教育当中。

5、加快信息技术学习进程，不断提升教师的信息素养，增强教师应用信息技术的意识和能力，推动学科教学与信息技术的整合。

6、不断完善学科评价体系。对评价内容、评价形式等方面进行改革，逐步实行质性评价与定量评价相结合，着眼于充分、全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

7、在科学教学中，保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，注重养成大胆心细、敢于质疑的科学态度和爱科学的情感。

8、为激发学生兴趣，提高学生的动手操作能力，提高学生科学素养，组织了一系列活动。组织指导科技兴趣小组活动，举办主题科学实践活动。如实验小学开展了制作标本、种植植物、养蚕活动，城小引导学生种植观察凤仙花的整个过程等。

10、老师们能够钻研教材和课程标准，了解和预测学生，尽可能多地为他们准备和提供生活中常见的材料，尽量及时满足学生探究的需要；同时，还树立了开放的教学观念，给学生提供充分的科学探究的时间、空间以及体验的机会，根据学生实际情况和教学实际活动，创造性地开展探究活动，引领学生亲历科学探究的全过程。我们的工作取得了一些成绩，但也存在着许多不足，我们将不断学习，更好地开展各项活动，争取取得更大成绩。

20xx年5月

一学期在忙忙碌碌中结束了。在这一学期的教学中，有收获，有遗憾，有成功，有反思，现将本学期的教学工作总结如下，以促进进一步提高。

>一、更新教学理念实施课程改革的支撑点。

对于用全新思想观念锻造的新课程标准，教师在实施过程中，如果观念得不到更新，那么就很难适应课改要求下的课堂教学活动，新课改的理念就很难得到贯彻，教学就很难达到预期的目的。在本学期中，我们通过各种方法促使自己不断充电、提高，达到思想上通，观念上明。

**科学专业的工作总结2**

在这一学期，我继续任教六年级科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。我本人积极参加科学课竞赛活动，和教师共同参与教学研讨活动，获得同时的指导，努力改善教学方法，发挥科学课优势，激发学生热爱科学。这学期教科学课，是我接触科学课以来的第二学期。虽然在教科学课之前，我学习了课程标准，阅读了相关资料，同时，在以前的教学中，我也以往教过自然课。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生;学生是科学学习的主体;科学学习要以探究为核心;科学课程的资料要满足社会和学生双方面得需求;科学课程应具有开放性;科学课程标准的评价应能促进科学素养的构成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

其次，在资料方面，我把自然课与科学课进行了比较，我发现：

1、科学课的主要资料，不仅仅综合了自然课的主要资料，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学资料。这样做更利于有全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的资料更注重选择贴近学生日常生活、贴合儿童兴趣和需要的学习资料。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究本事的教学形式，从而使学生的知识、本事、情感态度价值观得到全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要资料的变化，引起了我在教学各方面的转变。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情景，灵活多变的运用;重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情景进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习资料，实践性十分强，需要的时间也比较长，所以，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，教师不能看到探究的过程，这就要求教师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮忙学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自我还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的进取性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自我的阵地。不断评价经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生提高成长，促使学生学好科学课的进取性。

**科学专业的工作总结3**

科学教学工作是校园教学工作的一个重要部分，本学期，我继续认真学习和钻研《科学课程标准》、《科学课程标准解读》两本最基本的导向性书，把握科学教学的基本方向与目标。深入理解新课程标准的内涵和基本理念，努力转变思想认识，更新教学观念。重点学习了《新课程理念下小学科学课堂教学实施》、《新课程的深化与反思》、《小学科学课堂教学案例分析》等丛书，切实转变教学观念，并内化为自身的教学行为，提高科学课堂的教学质量。

本学期，我根据地方资源特点，整合和开发一些较有特色的地方课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源研究等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。为激发学生的学习兴趣，让学生亲身经历综合实践活动，从中培养他们搜集信息的潜力和解决问题的潜力。

研究的过程就是学生求知欲、好奇心萌发的过程，透过研究使他们爱\*\*题，愿意进行新的尝试，培养他们虚心客观、耐心细致的态度，愿意与他人合作交流的学习品质得到了体现。

在教学过程中，我注重为学生创设情境，从而发现问题、提出问题，想方设法解决问题，将结果展现出来，让学生主动地理解科学知识，科学事实。\*\*好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，并充分发挥多\*\*课件的作用，从而激发学生学习兴趣，提高教学效果。教学中让学生自己提出研究的问题，想办法去解决问题。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。

以上是本学期的工作总结，相信在今后的工作中，我们科学教研组的全体教师必须能更好地转变教学观念，更加全面地为学生服务，取得更优异的教育教学成绩。

**科学专业的工作总结4**

回顾这一学期的教育工作，感觉收获颇丰。由于新课程改革在我校的深入开展，使我在教育实践中有很大收益，教育思想也得到很大提高。下面我就工作实际进行以下总结：

一、组织学生课内探究，培养学生探究能力和科学素养。

新教材中的每一课几乎都有观察、实践、讨论部分，我以小组形式充分为学生提供亲自参与活动的机会，有意识地放手让学生自己去从事包括活动的涉及、执行、交流和评价的全过程，在这一过程中，逐渐地把教师由说明者、讲述者、指导者转向服务者、咨询者和提供帮助的人。

发现科学问题的能力，是学生学习科学、获取知识的基本能力。判断学生学的好与不好，要看学生回答了多少问题以及多少有价值的问题。我在教学中特别注重这一点，课中多鼓励学生多问为什么，课堂结束前再让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们亲身去探究。另外，引导学生思考、研讨，自己得出结论也很重要。在评价时，我会特意表扬那些在研究过程中认真、细致、有创新方法的学生。我常对学生说，老师看重的是你如何去研究，采取了哪些方法，结果并不是最重要的。心理学表明，错误和失败的经历对学生的发展是有积极意义的，并不是只有成功才有价值。

二、有意识地渗透科学的人文精神。

在科学教材的使用过程中，我深有感触的是科学教材在编排上很好地讲科学活动与社会生活、学生个人生活联系在一起，科学知识并不是单一呈现出来的，而是多层次多角度呈现给学生，使学生对科学有了更直接的.认识。而新课程改革教师角色也发生了转变，教学中更注重的是学生综合能力的培养，主张把课堂教给学生，这种做法不仅为我的教学带来了快乐，不知不觉中，师生的交流也更加和谐了，教育也更加有效了。

总之，过去的一年中，有付出，有收获，新的一年里，我将接着过去的经验向更高的目标迈进，为新课程的改革和学生的未来做出自己最大的努力！

**科学专业的工作总结5**

紧张而又忙碌的一学期，求实而又创新的一学期，科学组的老师们握协作之手，兴教研之风，展百家之长，结丰硕之果，出色地完成了教育教学任务，现将本学期的工作总结如下：

>一、本组工作思路：

以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以提高科学教师师资整体素质为核心，以发展学生科学素养，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实、创新的工作作风，切实解决科学教学中的新问题，努力开创我校科学教育工作新局面。

>二、本组具体做法：

1、加强理论学习，不断更新教育观念。

新学期一开始，科学组的老师们认真学习了学校本学期的教学工作计划。教研组和各学科教师及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。本组教师经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师还规定了必读三本书：《科学课》、《路培琦教学艺术》《新课程标准》。老师们自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。问渠哪得清如许，为有源头活水来，善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们科学组教师的共识。我们组的每一位教师利用空堂时间学习各种业务杂志，记业务、政治笔记几万字，虚心学习他人教学经验，只要有公开课，我们组的老师都会抽时间去听，每人听课都在20节以上。

2、加强教研组的凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但是每次的教研活动都能增进同事之间的交流和了解。大家互相帮助，团结协作，以集体的力量完成各项工作任务。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动，并且把这个活动作为一个重要的教研活动。我们组的教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，对老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。在教学中，本组教师从备、教、辅、改、研、评等各个环节，树立教育教学质量第一的意识，在备课中不仅考虑教师的教，而且更多思考学生如何学，并且摸清情况，对症下药。我们还坚持集体备课，人人上研究课制度。在上研究课时，我们确定不好上的课为研究内容。不同老师上同一内容。上课前交流自已的想法，上完后集体评课，找闪光点，找需要改进的地方，然后把不同老师的课进行对比，确定这一课的`最佳教学方法。并且及时总结教学经验，要求人人写说课稿，人人写教学反思，反思教学中的得失，教学反思组内老师人人阅读，人人提出不同见解。每次教研活动有中心发言人，对教育教学过程中出现的疑难、困惑、经验、建议，全组教师一起积极研讨，对改进提高教学水平有很大程度的启示和帮助。在工作中我们做到精益求精，求真务实。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践。及时总结教学经验，认真撰写教学论文。本学期我们教研组有2篇教学论文在省级刊物发表；有3篇论文分别获市级二、三等奖；有3篇论文在县《教学研究》上发表；有3篇说课稿分别获国家级二、三等奖；有2篇说课稿分别获县教育局优秀成果一、三等奖；有2节公开课分别获市一等奖和学校示范课。2名教师被评为县级骨干教师；一名教师被评为市优秀科学教师。有2篇有关科学组活动的新闻在省级刊物《教师报》上报道。

3、注重过程评价，培养学生良好习惯。

4、专题研究，注重学生能力的培养

实验在小学科学教学中占有相当重要的地位，它是科学探究的重要一环，有助于培养学生实践、探究能力，帮助学生理解知识点。在课堂上无论是教师演示实验，还是学生自己动手做实验，都是培养学生探究能力至关重要的方式。为了让教研活动更具体明确，这学期我们教

研组确立了利用实验培养学生探究能力的教研专题。并在每次磨课活动中对这一方面进行特别关注，从课堂教学反映出老师们都能做到结合实验培养学生的探究能力，并比以往有所进步。

>三、反思与改进

反思我们组的教学和教研工作，也发现了我们工作中存在的一些失误和不足，比如由于兼职的原因个别老师把教研的精力更多的投入到所谓的主科中，对科学教研工作不积极，再如我们的教研计划的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式。

总之，在这个学期里，我们以导学议练磨课活动为主线，开展了丰富的教研活动，我们辛勤付出，我们开心收获，正是这些收获让我们更有信心在下个学期的教研工作中，求真务实、锐意进取、勇于开拓，在导学议练教学模式的探索和实践中再接再厉，思想汇报专题取得更显著的成绩。

**科学专业的工作总结6**

>一、教材分析

本册教科书有四个单元：“电”“新的生命” “食物”和“岩石和矿物”。

“电”单元是从“什么是电”开始的。学生对静电有比较丰

富的生活体验，让他们适当地了解一点有关电荷的知识，

可以使

后续课中电流、电路的学习更有基础。这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、测量和推理、解释等活动，使

学生形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。

“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研

究，从而使学生获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并形成关于生命的一系列发展性概念。教科书中的观察实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑有关生命概念的建立，并在此过程中使学生获得对生命的理解。

“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起学生对饮食的关注，发现自己在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。食物的变化和获取食物信息

方法的研究也是在帮助学生进一步认识事物的特征及其变化规律。

“岩石和矿物”单元是学生初次对构成地球固体物质的探究。通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使学生形成关于地球物质的一般性概念，并对保护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

>二、教学目标

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究

的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，

理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题；

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因

果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，

并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境

的保护，关心现代科技的发展。

>三、学生情况分析

进人四年级以后，学生对科学课的学习已经有了一定的`基

础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。学生已掌握许多的科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自己的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。但由于学生年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大部分学生知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。还有的学生在活动的时候常常耗时低效，不能很好地利用宝贵的课堂时间，这现象尤为突出。因此，本学年是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中逐渐养成尊重客观事

实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

>四、教学措施

1、了解学生对所学科学主题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。只有充分了解学生在概念的形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆。

2、指导学生对实验结果进行比较和描述。教科书中涉及了大量的观察、比较活动，这些活动可以帮助学生发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是学生建构科学概念的重要认识基础。

**科学专业的工作总结7**

20xx年9月，泰宁县的小学科学才正式进入了课程\*\*，三年级开始使用《科学》教材，四、五、六年级仍是使用《自然》教材。回顾一个学年来的科学工作，科学教研教学工作有了一定起色，基本完成了学年初预定的目标。小学科学学科本年教研工作的重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程\*\*；围绕课程实施中遇到的实际问题展开行之有效的教研活动。主要工作是：

1、以“做中学”为抓手，结合新课程的实验、实施，改进和完善教学研究\*\*和工作方式，尝试将教学研究工作的重心下移到学校，促进形成\*\*、开放、高效的教研机制。把科学课程的总目标落实到每一节课，用丰富多彩的亲历活动充实教学过程，悉心引导学生的科学学习活动。

2、深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程\*\*的实践中，不断提高科学教师的教学专业水\*和新课程把握能力。选派了3名科学老师到市里参加了教材培训，要求科学老师认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，\*\*教师开展专题性的学术研讨，围绕研究主题指导教师开展深入探讨，从更深程度把握教育\*\*的时代脉搏。

3、积极开展科学教研活动，各校能开展以校为单位的教研活动，\*\*老师认真开展“说、上、评”活动，每次活动都有中心发言人，充分发挥科学学科教研组的作用，调动教师参与教研的积极性，指导教师自主开展教研活动，提高教研质量；倡导老师们积极撰写教研论文，实现教师角色的转变，由传统的“教书匠”成为教育专家，鼓励老师积极撰写科学学科论文，并收入了市、县论文汇编，提高了科学教师的教研能力，进一步为课堂教学提供有力保障。

4、结合身边科学、学生开展综合实践活动和校本教研为途径和方法。注重研究实效，及时推广研究成果。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。教学中还能将德育渗透到科学教育当中。

5、加快信息技术学习进程，不断提升教师的信息素养，增强教师应用信息技术的意识和能力，推动学科教学与信息技术的整合。

6、不断完善学科评价体系。对评价内容、评价形式等方面进行\*\*，逐步实行质性评价与定量评价相结合，着眼于充分、全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水\*。

7、在科学教学中，保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，注重养成大胆心细、敢于质疑的科学态度和爱科学的情感。

8、为激发学生兴趣，提高学生的动手操作能力，提高学生科学素养，\*\*了一系列活动。\*\*指导科技兴趣小组活动，举办主题科学实践活动。如实验小学开展了制作标本、种植植物、养蚕活动，城小引导学生种植观察凤仙花的整个过程等。

10、老师们能够钻研教材和课程标准，了解和预测学生，尽可能多地为他们准备和提供生活中常见的材料，尽量及时满足学生探究的需要；同时，还树立了开放的教学观念，给学生提供充分的科学探究的时间、空间以及体验的机会，根据学生实际情况和教学实际活动，创造性地开展探究活动，引领学生亲历科学探究的全过程。我们的工作取得了一些成绩，但也存在着许多不足，我们将不断学习，更好地开展各项活动，争取取得更大成绩。

20xx年5月

**科学专业的工作总结8**

本学期我还是担任三、四年级科学课，学期即将结束，今天我将自己在教学生涯中的一些做法提出来与大家交流一下。一直以来我从学生实际出发，本着注重全体学生在原有的基础上向前提高，但由于知识难度的增加和基础较高，想再向前提高，需要做的工作就相当大了。本学期我试着做一些大胆的尝试，我现将本学期的教学工作总结如下：

>一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取

在每次单元考试或作业中，学生答题存在的问题，与他们\*时没有准确地理解和掌握小学科学的基础知识和技能有很大的关系，因而在教学中重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，因人施教，尽量降低教学目标。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。\*时的实验教学中，对课本上的基本概念基本原理要深入浅出地分析，力求100%的学生理解，要让学生真正了解每个实验涉及科学原理，多给机会让学生动脑思考问题的时间，多给学生\*\*的空间，多让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

>二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。\*时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

\*时科学试题中常出现科学探究内容，这对初中科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程\*\*方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

>三、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用

\*时试题中涉及能源、环保等社会热点的内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度今后将逐步加强，这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，要求学生多关注社会热点问题。用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

>四、深化课堂教学\*\*，钻研科学课程标准

基础教育课程\*\*是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。与老教材相比，新课标对学生要求起点较高，落点较低，但在\*时的练习或单元考试中的落点还是比较高或者说是相当高，让师生都有些措手不及，所以有时候还是讲了一些难度相当大的例题，以给学有余力的学生“营养午餐”。

>五、强化教学过程的相互学习、研讨

作为一名新进来的科学教师，在各种学校本级的教研活动中，听完课后要主动与上课老师及时进行交流，探讨成功经验及提出不足之处，以求达到自己和他人更好的课堂效果。其实在给别人找不足之处时也是自己在提高的过程，我有我的教法，一些可取之处我也人向新教师学来自己用，如自己有更好的方法我也会不遗余力地与新教师分享，只有水涨船高才是真正的成功。通过努力，本学期已经取得了一定的成绩，今后我将继续保持，并

争取更大的进步。

**科学专业的工作总结9**

总体以来，这一学期感觉一直是在忙碌中度过的，感觉忙完一件事另一件事就接踵而来，不过，到学期末回过头来看看，也真是因为这些忙碌，才使得我这学期充实而略有成就。

首先是教学方面。作为一名新教师，这是教学的第二年，第三个学期，相比第一年刚到这所学校，已经显得略有条理了。知道了在什么阶段要做什么事，接下来要准备什么事。我第一年任教的是三、四年级科学，这学期任教的是四、五年级科学，由于是第二年教四年级科学，感觉似乎更得心应手一些，知道一些重难点应该怎么突破，哪些地方学生可能会较难理解等等，因此在这学期的期中考试中，四年级的科学成绩相对较好一点，但是在教学中我明显感到四年级和五年级的学生虽然只相差一个年级，但是教学方法和教学语言却有很大的区别，也有可能是对五年级的教学缺乏经验，以至于在进行五年级的的教学是感觉有点吃力，驾驭不了。因此，教学经验对于一位教师来说是最宝贵的财富，而积累教学经验不仅仅是在课堂上，更重要的是在于平常的积累和总结，我也正在努力的做到这一点，比如遇到一些好的的教学设计、教学方法我会及时的记录下来，遇到一些自己不太清楚的及时请教别人，每一次有参加培训的机会我都积极参加，并及时做好记录，结合自己的教学做一些反思，但自己做的还不够好，有时会因为各种各样的原因，反思一拖再拖，到最后不了了之，很多东西不能为自己所用，今后要督促自己：“想到就要做”、“今日事今日毕”。

其次是教研方面。这一学期我上了一次公开课，题为《加热和冷却》，这是我第一次上公开课，而且是在三个区的科学老师面前上课，难免有些紧张，因此我在学校四个班试上了一遍，在教研员和其他老师的指导下到双语小学上了一次，最后到南化实小上了这节公开课，虽然完整的上完了，但和其他三位老师相比，我自己觉得我的课并不是那么严谨，也并不是那么吸引眼球。我也是一个抓住机会的人，在本学期我参加了“南京信息化教学能手”比赛，课题为《气温有多高》，通过这次比赛，我学到了很多，比如：我自学了电子白板，虽然现在还只是略懂皮毛，自制了教具：可移动的温度计，还、了解计算机操控温度计，以及一些其他教学手段和方法等，虽然这次比赛的成绩并不是特别优秀，但让我受益匪浅，也让我结识了一些其他学校的科学老师。

最后是教师辅导方面。在这学期我带领学生参加了很多活动，比如：第26届“国际科学与和平周”全国中小学生金钥匙科技竞赛，“南京市第二十届中小学师生科技创新大赛”，“20xx年南京市中小学“五小”活动”等等，同学们也非常给力，在市级和区级获得了较优异的成绩，而我本人也获得“江苏省优秀科技辅导员”“六合区优秀辅导教师”的荣誉称号。在辅导学生的过程了，我看到了许多学生对科技的热爱，看到了他们的聪明才智，也看到了他们的努力，这也激励着我自己要不断进取，不断提升自己，因为教给学生一杯水，自己要有一桶水。

回顾这一学期，自己一直都是在赶着任务，每一次时间都非常紧，总是会拖到最后，然是时间紧迫而草草了事，，在以后，要时常告诫自己：为自己制定计划，按计划办事，机会总是垂青于有准备的人，争取让自己的每一场仗都打得漂漂亮亮。

**科学专业的工作总结10**

新课标用高度概括的语言，表述了科学课程的性质是以培养小学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程。基本理念是小学科学课程\*\*总的思想和原则。它是现代科学、现代教育的新思想和新观念的反应，是课程标准其他部分的总纲。全面认识和理解课程的基本理念，就能从整体上把握课程标准的精神实质，这对于学习、掌握、实施课程标准其它部分的内容有着重要的指导意义。《标准》强调学生是科学学习的主体，科学学习要以探究为核心，科学课程应具有开放性，科学课程的评价应能促进科学素养的形成与发展的基本理念。通过学习我有以下几点感受；

>一、从“以教师教为中心”转向“以学生学为中心”。

小学科学新课标指出：小学科学课程的基本理念是以探究为核心，以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程。科学活动的本质在于探究，科学教育只有引导学生通过科学探究来发展其科学素质，才能实现科学本质与教育宗旨的内在\*\*。因此，小学科学课程应以探究为基础，引导学生培养良好的科学习惯，是向学生进行科学探究的一种\*\*，是以从培养学生科学习惯出发向学生进行科学启蒙教育。从这个意思上讲，科学课的科学习惯直接影响着学生进行有效性的科学探究，也间接地影响着科学习惯、科学方法、科学能力、科学态度及科学精神等科学基本素养的养成。

1、探究是科学学习的目标。当今世界科学技术日新月异，只有培养具有一定科学素养，敢于探索，勇于创新的人，才能适应社会与经济发展的需要。充分利用儿童的好奇心，求知欲，对他们进行科学知识学习的启蒙教育是适合其身心发展规律的。所以培养科学素养是科学课程在小学生素质发展中所应起作用的科学定位。科学素养的内涵在科学课标中，包含为：“科学探究，情感与态度，科学知识”三个方面。

2、探究是科学学习的方式。以往我们更多关注的是学习的结果，而忽略了学生是通过什么样的学习方式和方法来学习的，死记硬背得到的结论，掩盖了学生在学习方式上存在的问题，所以关注学生探究的过程与方式是引导学生学会探究的关键。科学教学的最好方法就是引导学生自己去发现、主动去探索，体验未曾经历的独特经历。科学课程应该为儿童提供充分探究的机会，使他们在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验科学学习的乐趣，增长科学探究的能力。因此，科学探究是学生科学学习的核心方式。

3、亲身经历探究活动是科学学习的主要途径。在教学中运用“探究”给我的启发很大，使我觉得这样真的会让学生走出课堂，面向社会，关注环境，关注自然，关注人类的发展，关注自己的发展。科学探究活动也由教室扩展到社区乃至整个社会，使课内、课外、生活、社会互相结合。真正在体现了“做中学”。让科学成为做的科学，而不是纸上谈兵。发展了学生的探究能力，才能提高学生的科学素养。我们的科学课才是真正地在关注学生的发展和社会的发展。

>二、从“封闭的课堂模式”转向“开放的课堂模式”。

在课堂上，师生之间应该是\*等关系，老师是在和学生一起学习、共同探讨，这样才会使孩子们的身心得到彻底\*\*。因为多问和好奇是儿童的天性，所以他们的许多想法和做法是不合常理的。教师要打破常规，千万不能怕课堂纪律“乱”而过多地限制他们，要让学生放开胆子活起来，课堂上允许学生提出质疑，还可以随时发表个人的见解，同学之间的辩论。在这种生动活泼的学习气氛中，学生当然会感到新鲜、很刺激。才能以良好的心态去主动学习，学习的主动性有了，学习的自觉性就会提高，学生主动探索真理的能量就会被最大限度地\*\*出来，从而培养了学生的创新意识和创新精神。

科学学科工作总结5篇（扩展9）

——小学科学工作总结

小学科学工作总结

**科学专业的工作总结11**

本学期已经结束，我圆满的完成了教学任务，这与学生的努力是分不开的。从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。

为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了以下几点：

>①扎扎实实打好基础

学生在综合测试中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握科学基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的消化不良，甚至使部分学习跟不上的学生对科学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的科学原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

>②重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的基本学科思维方法。

今年综合试题中出现科学探究内容，对科学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

>③密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

>④深化课堂教学改革，钻研教学大纲(科学课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在三年级的教学中参考和渗透新课标的要求。

>⑤强化教学过程的相互学习、研讨。

上完课后能与听课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

>⑥加强实验教学，实验所占的比例越来越大，引起了我的高度重视。

>⑦理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动.

给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为培养学生的动手能力打下良好的基础。

>⑧从实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高科学教学的合格率，最后取得较好的优秀率。

通过和学生共同努力，本学期科学教学取得了现有的成绩，下学期我将继续保持，并争取更大的进步。

**科学专业的工作总结12**

随着时间的推移，期末即将到来了。回顾这一学期的工作，收获很多。新的一轮教育\*\*，教师的主角发生着愈来愈深刻的变化，教师的教育行为方式发生着可喜的转变，在本学期教学过程中我立足科学课教学，注重学生综合本事的培养。现对科学学科的教学工作总结如下：

>一、充分利用教材，\*\*学生在课内探究。

1.进行发散性\*\*的训练。

2.大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓励，激发兴趣。

3.引导学生思考、研讨，自我得出结论。创设探究问题情境，激发学生探究的兴趣，以问题为核心开展进行猜测，小组讨论制定实验方案，经过亲自动手实验得出结论。使学生经历有效的探究活动，培养学生的科学素养。

>二、创设条件，加强实验教学。

计划是实验教学的依据。开学初认真钻研教材，了解实验要求，根据教材资料制定一学期的实验计划。注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处，做到有计划、有安排、有落实。小学生对实验很感兴趣，他们有很强的求知欲望和好奇心，在实验教学中，不断激发学生的兴趣和探究欲望，激发学生主动参与，进取动手进行实验操作，教师巡视引导，引领学生进行有效的探究活动。同时作好科学课的课外延伸，课内反馈，抓好探究活动的落实。经过科学课的学习，培养了学生学科学的兴趣，观察本事和实验操作本事有了很大的提高。学生的学习兴趣高了，学习也就更加进取主动了，学习成绩也有了提高。

1.认真学习课程标准，领略教材意图提高自身素质。

新课程标准是指导教师抓好科学课教学的纲领性文件，应对新教材，我先进取，刻苦、认真学习课程标准，把握新课程的命脉和动向，以更有利于科学课的教学，认真学习其它教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水\*和业务本事，牢固树立以人为本的教育思想，努力把学习的主动权教给学生，给学生一片探究的空间。并经过自主探究与交流合作来帮忙学生学习新知，避免了新鞋走老路现象的发生。

>三、教学中要学会用教材，而不是教教材。

现代教学观教学的目标是多样的。科学教育的目标包括了科学素养的多侧面：科学知识、科学方法、科学精神、科学态度情感价值观等多种目标，教材中反映的却是有限的，它们更大程度上是要靠亲历、体验各种与科学有关的活动达成，同时，又不能离开有关知识单独进行。这势必要求我们用教材――在教知识的中有机结合科学方法、科学态度情感价值观的教育，以充分实现科学课程的育人功能。所以，我在教学过程中，从学生的实际出发，灵活处理教材，充分发挥教材优势，认真做好课前准备，避免课堂上发生被动现象。同时，抓住学生的年龄特征，从学生的身边找素材，找现象，因势利导，让科学的探究无处不在。其次，从学生的认知水\*出发。由于农村孩子生活积累很少，对教材中出现的一些问题和现象很难理解，如，“制作太阳能热水器”这块知识，对农村学生来说许多学生根本不明白什么是热水器，也没有见过太阳能热水器，教学时，我\*\*学生到有太阳能热水器的家户中实地考察初步了解一些简单知识，加深认识，以便在课堂上学习。

>四、让探究成为科学学习的主要方式

探究是满足儿童求知欲的重要\*\*，对于保护儿童珍贵的至关重要。学生能够从中获得巨大的满足感、兴奋感和自信心，并焕发出内在的生命活力。如果学生非要打破沙锅问到底，如果学生自讨苦吃，必须要追根问底，非得弄个水落石出，教师应不厌其烦的解释，应理解、肯定，甚至鼓励、赞扬，并供给帮忙和\*\*。另外，经过亲身探究获得的知识是儿童自我主动建构起来的，是儿童真正理解、真正相信的，是真正属于儿童的。实践证明，对于有些概念来说，除非经历探究过程来自主建构，否则儿童无法真正理解和习得。探究还是提高学生思维本事和创新精神的重要途径，伟大的科学发现往往是在点点滴滴的探究活动中获得的。

>五、注重情感态度价值观的培养。

在科学教学中必须要注重情感态度价值观的培养。一个具有科学素养并立身于科学事业的人，首先，应当有坚强的意志和不屈不挠的追求，一个学生也是一样，要想好的成绩必须去刻苦的钻研学习，学生科学素养的提高最终是由他们行为方式的改变和科学习惯的养成表现出来的。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进去、勇于开拓的精神，在探索和实践中再接再厉，努力做好科学教学工作。

**科学专业的工作总结13**

一年，说长不长说短不短，回顾一年来的工作，我始终一如既往的保持着认真、踏实的工作作风，时刻用教师的职业道德规范来约束自己、鞭策自己。“做一名好老师”、“做一名合格的金水教育人”是我的目标，“当一名好老师”是我的座右铭。做一名普普通通的小学数学教师，无论干什么事，都尽自己最大的努力，争取干好是我的态度！现将一学年的工作总结如下：

一、德

一直以来，我都是本着思想端正，作风正派，来服从\*\*的工作安排，乐于接受学校布置的各项工作，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。关心\*\*外大事，坚持向先进人物学习。\*\*学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法，在\*日的工作中，团结同事，与同事相处融洽，自觉遵守各项规章\*\*，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评，用实际行动\*\*学校工作，311类家庭志愿者活动虽然都是周末开展，我也能勇敢承担，继续保持大学时代青年志愿者的形象，给予需要帮助的人一点温暖，做一个品德高尚的人。

二、能

我在各位老师和\*\*的关心和帮助下，开始了自己的工作。因为有了其他老教师的帮助，我在教学能力和教材的把握方面有了很大的进步。我坚持在听完课后进行总结、反思，这一年，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程，经过这样的努力，我了解了基本的教学结构。之后，我开始转变自己的关注点，注意很多细节问题，特别是对于某个概念的教学，别小看只是一个小小的概念，但是却能让孩子理解数学的精髓，加深对数学的理解。为此，我有幸听了宋君老师工作室关于概念课教学的研究，还听了纬五路一小《倍数与因数》一课的示范，收获良多！\*日里我努力以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和实践能力，且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设\*\*角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高，\*时对于他们来说最头疼的应用题，似乎也没那么可怕了，能把复杂的问题用数学的方式简单化！

三、勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行学校的调课和请假\*\*，将我的课调好，并与班\*\*老师沟通好，做好班级的各项工作。本人虽不担任班\*\*工作，但很多工作不敢懈怠，协助班\*\*做好班级日常管理工作，作为五二班的副班\*\*，及时到达安全岗位，保障学生的安全，每天按时送路队，\*\*大课间，有的时候比班\*\*还勤，因为我想参与到孩子们的生活中，而不只是数学课堂。教学质量是学校的生命线，在处理教师与学生家长的关系上，经常通过校信通、打电话等方式和家长沟通孩子的学习情况，相互探究如何使学生发展的方法、措施，唯恐有负家长和学生。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤、脚勤。手勤，认真做好上级交给我的各项工作，在工作中及时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习，多出去听听大师们的讲课。4月15、16、17日的全国\*\*\*论坛，真的是开阔了眼界，为了能近距离的观赏大师风采，我五点多都去占位，三天时间全部录音，生怕听漏了什么，笔记也是做了厚厚的一打，回来以后时不时的翻看，我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、绩

（一）教学上有了进步

作为教师，首要的是\*\*好自己的教学。开学初，我对一年级的教学无从下手。自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。所以在开学初的头两个月，我坚持每天去要听别的老师上课。为此，隔壁班的数学老师没少为\*\*心。一开始，我坚持听一课，上一课。我将课堂教学设计分为一下三步：自己\*\*研读教材，参考优秀教案，形成第一次的教案；去听老教师的常态课，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分考虑我们班学生的情况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。

（二）管理上有了提高

作为副班\*\*也不能有任何忽略。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法，特别是我在孩子们心中的威信不高让我的工作难做。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让\*时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题。尽量把副班\*\*和数学教学工作做到细致入微。

五、廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。一份\*\*，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。作为新教师，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水\*、课堂掌控能力，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，力争把工作搞得更好。加油、加油、加油！重要的事情说三遍！

**科学专业的工作总结14**

时间很快，一个学期又将结束，我们科学教研组的教育教学工作也告一段落。站在年末的终点站，回顾一个学期来的科学教研工作，我们觉得在学校领导的高度重视下，在全体科学老师的共同努力团结协作下，教育教学工作有了一定起色，基本完成了学期初预定的目标。现将这一学期来的工作总结如下：

>一、加强教学常规管理，提高课堂教学效率

科学课现已经成为小学阶段一门重要的学科，各县区每年都将有相关年级的抽测。所以科学课的教学质量的优劣也必将直接影响到各所学校在社会上的声誉和形象。我们小学的领导更是重视我们学科的教育教学工作，给了我们工作上的极大的支持和帮助，大家也更有干劲教好这门学科。

为了提高我们科学学科的教育教学质量，我们在学期初就认真制定了本学科的教研组工作计划和各年级的学期计划，并组织老师认真检查了教学“五认真”的落实情况，我们将教学“五认真”的检查和集体备课活动紧密结合起来。按照“教师个人钻研教材形成个性教案共同讨论集体研究形成共性教案实施课堂教学反思记录教学得失”的过程进行集体备课。

平时我们也时时提醒每一位教师做好提优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养，相信他们通过自己的刻苦努力也能取得满意的成绩。在期中我们也组织了教师对我们的科学学科的教学质量进行了检测和教学质量的分析，对存在的问题进行了研究，商量对策，争取在期末考试中取得令人满意的成绩。在大家的共同努力下科学的期末考试不管是各年级的平均分还是优秀率都有了大幅度的提高。算是给学校领导和学生家长交了一份还算满意的答卷。

>二、教学评比硕果累累，但获奖层次有待提高

本学期，本校教师参加了各级各类教学评比活动，经过老师们的努力，取得了一些成绩。逆水行舟，不进则退。当前，各校教研氛围都很浓厚，全中心校科学老师都在不断提高自己的理论水平、执教能力。我们取得成绩和优秀教师相比还有很大差距，获奖层次还有待提高，教师获奖面还不够高，这也说明，我们的教研活动效果还有很大进步的空间。今后，我们将针对学片所有老师的不同特点，分别提出成长计划，分析老师们的不足，针对性地学习、训练、提高，力争让每一位老师都能在教学中有所提高。

>三、小课题研究初见成效，但过程指导有待细化

提起小课题研究工作，本学期，我们认真学习了对小课题研究工作的安排和指导，对小课题研究的目的、意义有了新的认识。学期初，我们向领导汇报了小课题研究工作的计划，争取的学校最大限度的支持，同时也与部分学生家长取得联系，将课后活动的要求告知家长。同时，我们也清醒地认识到由于多种原因，对研究过程的指导不够及时，有时放任学生，有时急功近利，总之，研究工作不够严谨，资料不齐，效果不好。今后，我们将加强动态管理，注重细节，把小课题工作做细，做好，全面提高学生的科学素养。

>四、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

为了提高我校的科学教学水平，我校科学教研组联合举行科学研讨活动。全校科学教师参加了此次研讨活动。我校的`科学老师为大家进行了精彩的课堂展示，两堂课都充分发挥学生的主动性，把学生引入了科学的殿堂。也都较好地将探究活动与科学思维训练有机地结合起来，让学生在活动中去感知，在实践中感悟，在思考中去发现。给我们每位教师都留下了深刻的映像。通过此次联谊活动不仅增进了教师间的友谊，达到资源共享，也为我校科学教研工作更加有效的开展起了一个推波助澜的作用。

**科学专业的工作总结15**

时间过得很快，转眼间一学期的工作接近尾声了。本学期我同样负责学校科学教学、科技辅导员工作，同时兼任仪器室的管理员。回首这一学期来的工作，有汗水、有收获、也有不足。现将这一学期的工作总结如下：

>一、教育教学方面：

本学期我担任了三、四年级五个班的教学工作。科学课要上好确实是一件不容易的事情，尤其在我们学校目前这种没有实验室的情况下。看到别的学校那么多间高规格的实验室。心里十分的羡慕也十分的无奈。可是我知道，这种环境要改变不是一时半会的事，可自己的工作必须做好。尤其是教学，是我们老师的首要任务。所以我认真钻研，努力提高自身素质，争取上好每一堂课。课前我积极准备好实验工具，指导学生动手实验。我以培养学生良好的科学素养为主要目的，尽量做到让学生多动手、动脑学科学。课堂做到以学生为中心，努力为学生构建明主课堂。在课堂上，发散学生思维，尽可能多的让学生表达自己的想法和思考。

>二、开展科学活动，全面普及、注重提高

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：

1、指导学生在学校、家庭及社会进行“家庭和学校节能减排\*\*”和“一次性物品使用情况\*\*”活动，使学生对科普知识有了些了解,更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了\*时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。

2、指导学生进行培育凤仙花、养蚕、培养霉菌等长时间的观察探究活动。

3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。

4、开展全校性的科技活动周大型活动。活动的目的不仅对学生进行科技素质教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。

5、积极\*\*学生参加科普小论文、科幻画的活动。学生兴趣非常的高，虽然我们学校的学生各方面能力可能并不高，但孩子们踊跃参加就能有所收获。以后我要开展更多类似的活动，让孩子们的科学素养有更大的提高。

>三、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章\*\*，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。除了认真做好自己的教学工作之外，本学期我还担任综合组教研组长，在安排好自己的本职工作的前提下，协助其他老师做好学校的各项工作，积极推动本组教研活动的开展。有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。\*时能及时把工作情况、问题、困难向\*\*请示、汇报，并得到\*\*的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

>四、继续学习，不断提高。

在紧\*\*作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些。然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能\*时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念。在区教研员和名师工作室名师的带领下，我拥有很多次外出学习的机会。在教育教研工作上有了很大的收获和进步。

总之，在这一学期的工作中中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如理论知识不够，教学经验不足，\*\*教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

科学学科工作总结5篇（扩展2）

——小学科学学科工作总结10篇

**科学专业的工作总结16**

转眼间，一个学期的教学工作结束了，未能更好的提高教育教学质量，先将本学期的工作总结如下:

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生供给公\*的学习科学的机会和有效的指导。同时，它充分研究到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等方面存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

>一、认清新课程\*\*的目标。

从思想上重视课程\*\*目标的能动性。全面贯彻\*的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国\*\*、团体\*\*精神、热爱\*\*\*\*，逐步构成正确的世界观、人生观、价值观;养成健康的审美情趣和生活方式，成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

>二、具体做法

1、基础教育课程\*\*是教育战线一件十分重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自我以外，最重要的是在科学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程\*\*同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和进取的探究欲，学习科学应当是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，供给他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的\*\*者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予了充分的理解和尊重，并以自我的教学行为对学生产生了进取的影响。

3、严格设计好每一节课的学生实验与课堂演示实验。

实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验着科学知识的构成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式与知识的构成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，可是经过学生的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究本事上有长足的提高。

经过努力，本学期已经取得了必须的成绩，可是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，异常是一些原有教材中没有而新增的资料，有待于进一步去学习;二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题;三是新课程的实施需要的外界条件的\*\*，可是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理地解决好这一问题。四是如何把新课程的实施与学生升学更好的融合的问题，有待于进一步去思考。今后我将继续坚持，并争取更大的提高。

**科学专业的工作总结17**

本学期时间虽短，但工作任务并没减少，各项工作做到有计划、重过程、讲实效，有总结，各项工作在有条不紊中完成。现将我个人所负责的具体工作总结如下：

一、加强了班、队干部队伍的建设。

为了培养一支工作能力过硬的学生管理队伍，本学期在原有的队干部队伍的基础上，增添了各班班干部的队伍建设。

1、期初要求各班主任精心组建班干部队伍，学生科分部门对全校的班干部进行培训，每月对所有干部召开会议一次，从思想上对干部们进行教育，提高大家的觉悟;从工作上对干部们进行指导，提高工作效果;每次的会议上列出几位先进，让干部们学有榜样。

2、每周要求各班班长组织干部召开一次以班为单位的班干部会议，并要求将会议记录送交学生科检查，学生科检查并提出改进建议。

3、大队部每周准时召开例会，及时小结一周工作情况，有问题及时发现，及时解决。同时会上有针对性的进行思想教育，指导工作方法，培养良好性格，提高工作能力，全面提高学生干部的个人素质。对每个人严格要求，决不允许任何人身上重复犯相同的错误。一学期下来学生干部增强了岗位意识和责任意识，每个人的思想觉悟及工作能力均有不同程度的提高。

4、逐步放手，培养他们的.自制能力。整个组织内部实行层级管理制。(大队长→副大队长→部长→组员)大队长管大局，副大队长分管3个部门。部门工作不到位，找部长、副大队长，让他们去落实;每次的会议，要求大队长做全面的小结。并且对有问题的部门及时召开小会。这样一个学期下来，整个监查部的工作基本可以放手。

5、期末组织各位大队干部写好工作总结，意在让大家对自己一学期的工作进行全面反思，通过民主投票，有以下同学被评为优秀大队干部：

二、日常评比扎实、公正、及时，有效发挥了“评比”的督促作用。

1、严格按照《班级常规检查评分细则》对全校学生各方面行为习惯进行监督管理，大队部干部按要求对各项工作进行必检和抽检。

2、每天及时公布前天的扣分情况，周末进行周评比，每周升旗仪式上对各班一周的示范班、文明班的获得情况进行小结。

3、每月对班主任的工作作出全面总结评价。

三、对学生加强教育，对班主任加强培训，让师生一起成长。

1、每日利用晨会进行各项行为习惯教育，指出大家日常生活中所存在的不足。

2、开展了一次全校性的《小学生日常行为规范知识竞赛》，更好地督促了学生对“守则、规范”内容的了解。

3、开展问卷调查，帮助班干部对班级情况进行检查反思，将问卷调查情况汇总在班主任会议上进行分析，让调查反馈成为各班的一面镜子，“有则改之，无则加勉”。

4、全期组织了3堂主题班会课，三次班主任培训，5人次经验交流，8次班主任会议，较为全面的对班主任工作进行指导。

本学期的工作又将画上一个句号，其中的好与坏都将指导来期的工作，对于工作中所存在的许多问题，如：学生的文明礼貌没有形成气候，少数环境意识没有提高，学生的自制能力低，爱班爱校意识不强等。在来期必须作为工作的重点，力争实现人人讲文明、爱卫生、讲团结、守纪律、热爱自己的学校。

**科学专业的工作总结18**

岁月无痕，悄然而逝，一个学期又将结束。回顾一学期的工作,科学学科取得了一定的成绩，下面对一学期的工作做一个小结。

我们老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，认真参加科学片级活动，注重青年教师的培养，每次活动都针对性的带青年教师外出听课，评课，使他们能迅速的成长。科学课教师在教学思想、教学行为、教学策略等方面有了明显的改进；“以学生为主体，以探究为核心”等教学理念寓于课堂教学之中；师生在教与学活动\_同探究、共同学习、共同成长，初步形成了一种平等、和谐、合作、富有活力的课堂文化。对于上级布置的.工作，我们不折不扣的完成。每个教师都能备好科学课，不上无准备的课。平时，每个科学教师都能做好实验并做好记录，写好实验报告，做到实验登记齐全。

5月8日，学科组组织所有科学教师开会，针对小学科学三年级下册每个单元的教材内容进行深入研讨，并对学科组工作提出了新的要求。5月13日，区教研中心对我校科学进行调研，听了周孝平老师执教的《纸》这节课，获得好评，取得良好的成绩。7月组织全校全体科学老师参加苏教版《科学》新教材线上培训会。

为提高学生的科学素养，促进学校科技教育活动的普及与发展。培养学生自主探究科学的兴趣和能力，6月份，我校五年级学生积极参加无锡市“疫情防控”科普作品征集活动，最终选择8篇优秀作品参加活动。

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；外出培训和听课的机会不是很多，这对老师视野的开拓有很大的限制。

总之，在过去的一个学期里，我们有付出，我们有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的学期，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求学科组建设日臻完善，掀开一个新的篇章。

**科学专业的工作总结19**

岁月无痕，悄然而逝，一个学期又将结束。回顾一学期的工作,科学学科取得了一定的成绩，下面对一学期的工作做一个小结。

我们老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了\*\*课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水\*，提高课堂教学效益，认真参加科学片级活动，注重青年教师的培养，每次活动都针对性的带青年教师外出听课，评课，使他们能迅速的成长。科学课教师在教学思想、教学行为、教学策略等方面有了明显的改进；“以学生为主体，以探究为核心”等教学理念寓于课堂教学之中；师生在教与学活动\*同探究、共同学习、共同成长，初步形成了一种\*等、\*\*、合作、富有活力的课堂文化。对于上级布置的工作，我们不折不扣的完成。每个教师都能备好科学课，不上无准备的课。\*时，每个科学教师都能做好实验并做好记录，写好实验报告，做到实验登记齐全。

5月8日，学科组\*\*所有科学教师开会，针对小学科学三年级下册每个单元的教材内容进行深入研讨，并对学科组工作提出了新的要求。5月13日，区教研中心对我校科学进行调研，听了周孝\*老师执教的《纸》这节课，获得好评，取得良好的成绩。7月\*\*全校全体科学老师参加苏教版《科学》新教材线上培训会。

为提高学生的科学素养，促进学校科技教育活动的普及与发展。培养学生自主探究科学的兴趣和能力，6月份，我校五年级学生积极参加无锡市“疫情防控”科普作品征集活动，最终选择8篇优秀作品参加活动。

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；外出培训和听课的机会不是很多，这对老师视野的开拓有很大的限制。

总之，在过去的一个学期里，我们有付出，我们有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的学期，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求学科组建设日臻完善，掀开一个新的篇章。

**科学专业的工作总结20**

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的职责，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的潜力。现将本学期的工作总结如下：

>一、在理念上的转变

新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是学习科学的主体；学习科学要以探究为核心；科学课程的资料要满足社会和学生双方面的需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的构成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

>二、在资料方面，我发现：

1、科学课的主要资料，不仅仅综合了自然课的主要资料，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学资料。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的资料更注重选取贴近学生日常生活、贴合儿童兴趣和需要的学习资料。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究潜力的教学形式，从而使学生的知识、潜力、情感态度价值观得到全面的发展。

>三、在教学各方面的转变。

1、在上课时，教学方法根据课堂上出现的状况，灵活多变的运用；教学环节随时根据具体状况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习资料，实践性十分强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。86。

4、不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的用心性。

在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的用心性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更大更多的收获。

**科学专业的工作总结21**

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学期的工作总结如下：

>一、在理念上的转变

新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是学习科学的主体；学习科学要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生双方面的需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

>二、在内容方面，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

>三、在教学各方面的转变。

1、在上课时，教学方法根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；教学环节随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。

4、不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更大更多的收获。

我担任五年级科学学科的教学工作。在教学工作中与全体老师一道勤勤恳恳，认真负责，全面实施素质教育，更新教学理念，促进学生素质全面发展，顺利地完成各项教学工作任务，取得了一定成绩。科学学科有其本身的特殊性，转变育人观念，进一步适应新课程的要求，加强学科质量意识，认真执行教学常规，提高教育教学质量。全面提高学生科学素养。因此，为总结经验，争取更好的成绩，现将本期的教学工作总结汇报如下：

在教育教学工作上我本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重综合渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，使学生乐学、善学、爱学，关注学生的全面发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，但我依然尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和自主探究能力得到大大的增强。

>一、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

>二、激发学生的参与兴趣

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

>三、丰富学生参与的方式

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

>四、关注学生的参与过程

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

**科学专业的工作总结22**

回顾本学期的科学教学工作，注意了以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以发展学生科学素质为核心，以培养学生创新精神和实践能力、传授基本知识和兴趣为起点，认真完成现将本学期工作总结如下：

>一、加强理论学习，不断更新教育教学观念

1、继续努力学习《科学课程标准》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。

3、积极参加学校\*\*的各种教研活动，积极认真地听课，虚心向其他教师学习，遇到教学上的一些困惑能及时与其他教师交流学习，博采众长，补己之短，不断提高教学水\*，本学期共听课47节（含班会）。

4、注重利用各种反馈信息，经常对自己的教学行为进行分析与反思，认真进行教后小结，使自己的课堂教学在实践与总结中不断进步和提升。

>二、做好课堂教学常规工作

1、争取每节课前做好充分准备：

（1）认真钻研教材和教参，对教材的基本思想、基本概念甚至课本上的每句话都弄清楚，以便了解教材的结构、重点与难点，自如地掌握知识的逻辑，适当补充教学资料，更好地调动学生学习的积极性。

（2）了解学生原有的知识技能水\*，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，充分考虑自己的教法和学生的学法，思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何\*\*教材、如何安排每节课的活动等。

（3）精心准备实验。因为科学课上实验所需材料范围很广，本学期也没有和教材配套的学具制作材料，为了让学生通过直观的实验亲身体验感受，更好地理解掌握所学内容，我们只能自己开动脑筋想办法：①凡是仪器室原有的自然实验材料和用品，都拿来充分利用。②五年级学习《动物与环境》、《雨水对土地的侵蚀》时，我和范老师到室外挖蚯蚓、土和草皮，做好课前准备。③学习《种子发芽实验》和《形状与结构》时，我到学校餐厅要来了绿豆种子和鸡蛋壳。④学校\*\*学生到太原迎泽公园科技馆游玩，一年级学生吃完棉花糖后剩下的一次性木筷成了我们眼中的宝贝，在六年级学习《框架结构》时派\*\*用场。⑤在六年级学习第三单元《电和磁》之前，我要求学生大休回来每人带一节电池，最起码保证每个小组能

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！