# 红领巾班队工作总结(通用12篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-01-19

*红领巾班队工作总结1我们钜桥镇李常村中心校少先队三年级中队有队员15人，期中男生9人，女生6人。中队实行岗位制，每位队员根据自己的实际情况，根据自己的喜好，选择承担中队事物。无论什么时候走进我们三年级中队的班级，你都会深深震撼：桌椅排得整整...*

**红领巾班队工作总结1**

我们钜桥镇李常村中心校少先队三年级中队有队员15人，期中男生9人，女生6人。中队实行岗位制，每位队员根据自己的实际情况，根据自己的喜好，选择承担中队事物。无论什么时候走进我们三年级中队的班级，你都会深深震撼：桌椅排得整整齐齐，地面扫的干干净净，玻璃擦得亮亮堂堂，这一切无不显示着队员们的认真和细心。

>一、校园广播站

我们中队利用校园广播站，广泛宣传好人好事、先进典型、英雄人物，用学生身边的榜样激励学生。由于广播站的大力宣传，每周都有好人好事涌现。

>二、开展各种主题活动

在四月份，我们中队开展了“父母爱，祖国情”演讲比赛，此活动的开展就培养了队员们爱父母，爱祖国；感恩父母感恩祖国的情感。

>三、培养优秀的班干部

一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与学习风气。我们班的班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生，在班主任的培训指导下，现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。王洋、董建晶已经成为三年级中队两只出色的“领头雁”。

**红领巾班队工作总结2**

一学期来，火红的队旗迎风招展，鲜艳的红领巾骄傲飘扬，我校少先队部紧紧围绕学校及上级部门有关文件精神开展工作，少先队员丰富多彩的活动开展在国旗下、队旗旁、校园中、课堂上。通过开展丰富多彩的少先队活动促进学校工作的全面开展，开拓了我校少先队工作新局面；通过抓日常规范，培养学生的良好的行为习惯，使学生成为德智体全面发展。

>一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、加强校园文化建设：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

>二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。同时加强少年儿童的思想品德教育。根据学生的成长规律，对队员进行思想品德教育，养成道德素养。根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。在一次次的活动中，强化了队员们的思想品德教育，培养了良好的道德素养。

>三、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯。

2、坚持两课两操，增强学生体质。

3、做好校园防防火、防震演练、防溺水等教育工作。

>四、发挥少先队组织的活动优势，提高少年儿童素质。

本学期少先队在学校领导、老师的配合下，开展了以爱国主义教育为主旋律，以行为规范教育和训练为抓手，开展丰富多彩的少先队活动，培养学生的个性特长。

总之，本学年所做的这些工作，丰富了师生的课余生活,增加了学生的知识面。队员们健康快乐的成长，使每个老师都收获着幸福。当然我校的少先队工作还有些方面做得不够完好，今后我也要不断地学习，努力提高自身的业务水平，及时总结经验，不断探索创新。希望通过今后的学习和努力，学校的少先队工作将走向一个更高的台阶。

**红领巾班队工作总结3**

六(2)中队是一个团结友爱、奋发向上、朝气蓬勃的集体，一个有极强凝聚力的集体，一个团结奋进的集体。班级队员们明白：一个良好的集体的形成，需要全体队员的共同努力。在学校领导和学校少先队的正确领导和关怀下，我们六(2)中队创建一个文明中队、特色中队。上课时，队员们专注听讲，积极发言;下课了，队员们三五成群，看书的，聊天的，做游戏的，相处得特别融洽。

>1、夯实文化底蕴，开展多样的读书活动，激发队员的读书兴趣。

我们提出了创建“书香班级”的口号，建立爱读、乐读的特色中队。我们以学校少先队、教导处的书香校园活动为依托，努力创建自己有特色的读书活动。

>2、培养创新，开展多种课外兴趣活动，创造“明星”。

本着“爱心以小步，道德成长一大步”的宗旨，我们开展了“祖国在我心中”、“祖国知识知多少”、“健康低碳，我要简约时尚”、“手挽手，心连心，向灾区献爱心”、“爱心一小步，道德成长一大步”的主题队会，并积极为我班同学的弟弟(患白血病)捐款;开展“学习明星”、“进步明星” 、“文明之星”、“闪亮之星”等评比活动，做到月月有主题，天天有评价，人人有机会，人人在进步。我们积极参加学校开展的安全演练、文艺汇演、征文活动、读书活动、经典诗文朗诵、书画比赛，掌握安全、自救知识，实现益智娱乐，身心健康成长。

>3、充分搞好主题教育。

主题队会、主题班会、少先队活动是对队员们进行教育的良好阵地，由于活动形式多样，接近学生的生活，很容易被学生理解与接受，在一次次活动中，队员们受到点点滴滴的，然而又是日积月累的，反复强化的教育，同时对促进一个良好班风的形成具有积极的意义。

正因为如此，六(2)中队几年以来硕果累累。王泽同学在我校多次出色担任大型活动的主持人;杨涵同学的书法作品多次获奖，;王永雪同学绘画作品“争做环保小卫士”荣获我校绘画作品比赛一等奖;史兴家同学撰写的数学论文《水桶为什么做成圆柱形的》数学小论文获市级二等奖。因小干部工作得力，中队多次荣获学校每学期评出的“文明班级”流动红旗，成为流动红旗屡次光顾最多的中队。

**红领巾班队工作总结4**

以下是关于红领巾相约中国梦—听党的话，做好少年建队67周年活动总结，欢迎参考。

红领巾相约中国梦—听党的话，做好少年建队67周年活动总结（1）

为庆祝中国少年先锋队建队67周年，全面贯彻落实党的教育方针，落实\_\_\_对少年儿童提出“中国梦”的殷切希望。引导少先队员们继承和发扬少先队的光荣传统，激发他们的学习兴趣，丰富他们的课余生活，展示他们的精神风采，增强他们的光荣感和自豪感。我校积极组织少先队开展“中国少年先锋队建队67周年红领巾相约中国梦——听党的话，做好少年”主题队日活动。现将活动总结如下：

一、举行统一队日活动、开展入队仪式、进行礼仪教育。

10月12日下午，通过少先队进行入队仪式活动，展示了少先队良好的队容、队貌、队风、队纪。不但激发了学生对少先队的热爱之情，而且让学生对少先队组织有了更深的认识。 下午，我校少先大队认真组织了少先队大队委任命仪式，全体少先队员重温了入队誓词，少先队员代表发言，充分展示了为社会主义事业贡献力量的决心。

二、开展主题队会。

各中队还召开了展示少先队成长和努力方向的主题队会。我校充分认识活动意义，高度重视文件精神，精心安排活动内容，积极组织学生参与。本次活动在我校领导的大力支持下，在大队辅导员的积极配合和认真组织下，收到了良好的效果，取得了圆满的成功。真正意义上掀起了纪念少先队建队67周年的热潮。

三、开展清洁卫生死角活动。

通过清理学校卫生死角，使同学们充分认识到，要做好接班人是要从小事做起，做好自己，爱护我们周边的环境。

四、改进的地方.

1. 要继续完善组织建设，辅导员工作要加强管理。

2. 多渠道多方面给学生提供信息、材料，为参与各项活动奠定良好的基础。

3、要加强中队活动的监督和检查，保证有些活动不流于形式。

4、红领巾监督岗要重新设立，少先队值日制度要继续执行，保证全体队员养成戴红领巾、热爱少先队的习惯。

总之，有声有色的建队日活动的开展，使我校少先队员们共同过上了一个欢乐、有意义的中国少年先锋队的建队日，更激励教育少年儿童听党的话,爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱护公共财物，努力学习，锻炼身体，培养能力，立志为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量，努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人。

红领巾相约中国梦—听党的话，做好少年建队67周年活动总结（2）

金秋十月,收获的季节，少先队员们迎来了自己的节日——中国少年先锋队建队67周年的日子。为了庆祝少先队建队日，引导广大少先队员继承和发扬少先队的光荣传统，增强少先队员的光荣感和责任感，xx镇中心小学10月13日开展了“红领巾相约中国梦——听党的话，做好少年”建队日的活动。

10月13日是星期一，早上的升旗仪式结束后，就举行了庄严的入队仪式。两名主持人那响亮的声音，甜美的笑容，让全校都为之一振。首先出队旗，三名出旗手正在昂首阔步向前，向前……接着由我校陈慧芬老师指挥全体师生齐唱《中国少年先锋队队歌》，陈老师指挥到位，学生唱的奋力响亮，接着由大队辅导员老师宣布一年级学生光荣加入中国少年先锋队。最具高潮的活动是高年级的大哥哥大姐姐为一年级全体学生戴上了鲜艳的红领巾。那鲜艳的红领巾激励他们的誓言从小爱党、爱祖国、爱人民，努力学习、好好锻炼，为共产主义事业贡献力量!

一年级新入队的学生代表许可心发言说，她已经成了一名光荣的少先队员，她将更加严格的要求自己，自己的事情自己做，好好学习，天天向上，无愧于胸前的红领巾!

四年级的老队员代表樊子天也告诉新队员一些注意点：“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，“不经历风雨哪能见彩虹”，希望新队员和老队员一样做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

最后校长祝贺一年级的新队员们，希望他们学会学习、学会合作、学会生存，多为他人着想，多为集体着想，为胸前的红领巾增光添彩!

之后，少先队辅导员王老师带领一年级新队员参观校史室、队室等，和大家讲了党、团、队的关系，讲了队章队礼的精神，还讲了党对少先队员的希望，新队员们获益良多。

我校通过开展了一系列有声有色的建队日活动，让少先队员们共同度过了一个欢乐、有意义的中国少年先锋队的建队日，更激励教育了少年儿童听党的话，热爱自己的祖国，热爱自己的家乡、热爱自己的学校，努力学习,锻炼身体,培养能力,立志为建设有中国特色社会主义现代化国家贡献力量,努力成长为社会主义现代化建设的合格人才，做共产主义事业的接班人。

**红领巾班队工作总结5**

短暂繁忙的一个学期又将结束了，在本学期，少先队大队部在学校领导的指导下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，积极培育和践行社会主义核心价值观，并以形式多样的活动，拓宽队员的活动领域。回顾一学期少先队工作，有成绩，有汗水，更有收获。在少先队工作阵地上抓基础，搞活动，我们充满活力。现将本学期少先队工作作以下总结。

>一、规范常规工作，切实抓好少先队的基础建设。

（1）重视每星期的升旗仪式。按照大队部开学初的统一安排，由四——六年级各班轮流负责，每星期一的升旗手、主持人、国旗颂、国旗下讲话由各中队优秀的少先队员担任，那雄壮的国歌声、充满激情的国旗颂震撼了学生的心灵，让学生感受到做为一个中国人的骄傲，从而更自觉地爱祖国。虽然内容都是规定的，却也是一个班集体的展示，王校长在观看的本期的升旗仪式后也曾感慨的说：一次升旗仪式就是一个班级语文综合水平的展示。我们看到很多班级的老师提前一周在认真指导练习，升旗时一直在舞台旁监督指导、及时提醒，非常重视和对学校工作的认真负责的态度。我们有理由相信，这些班级的学生对国旗的庄重感会因为老师的严肃、认真而更鲜明起来。

在升旗仪式上都小结前一周安全、卫生、纪律方面的成绩与问题，布置这一周的工作。

（2）坚持每天升降旗制度。这是实行每日升降旗制度的第二学期，全校师生包括学校保安都在坚持按升降旗的要求执行，升旗的时候面朝国旗方向肃立。更应该点赞的是各中队的旗手们。回顾本期有很多周都遇到大雨天，每当我站在阳台上看着在大雨中，坚持升旗的队员们，我都深深地被他们感动。他们克服困难，坚守自己的职责，保证了国旗的每日升降，维护了五星红旗的庄严与神圣。

2、坚持红领巾监督岗的检查。每周由大队部组织对值周班级的队员进行礼仪培训，强化检查要求指导他们对全校两操、礼仪、行为习惯等方面进行检查，每天检查每天公布。一些班级值周过程中非常尽职：四5班到校早、站姿端、问候及时，得到值周教师表扬，六7班杜月超同学因为检查眼保健操过程中受到某个班级的抵触，不让他检查，他主动跑来询问如何处理，实事求是的态度让我很欣赏，在提出的具有核心价值观的少年儿童，就是需要这样凛然正气。三7班周睿在检查过程中，都要轻轻提醒：“没有佩戴红领巾、队徽的同学们，明天要带上哦！”监督岗的队员充分明白自己肩负的职责，这样才能有效监督全体队员的言行，同时也增强红领巾监督岗在队员心中的威信和地位。

3、坚持红领巾广播。

《红领巾飘起来》是我们红领巾广播站固定的开播曲，广播站也是各个班级展示班级风采的一个重要宣传窗口。每周主题由四到六年级各中队具体安排策划，每周的开场白及主题各不相同，使每个栏目个性更鲜明，更具特色。比如：第一周五1班围绕植树节和学雷锋进行播音；五4在安全活动周以安全为主题给同学们提出很多好的建议；六6班从接到通知便积极准备，我提供给他一个现成的主题，黄老师很认真的收集了符合六一儿童节的主题和内容，激起了队员们对六一节的期盼和节日气氛的渲染。五2班的校园笑话，在紧张的学习中缓解压力，在全校引发阵阵笑声，让红领巾与同学们的心更近了。

4、坚持主题队会规范、检查、评比制度。

主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，大队部对各中队主题队会主题在开学初对每个月的教育主题进行了统一安排，组织检查，进行了评比。在六一节前夕，在晨会课时对我校少先队员的红领巾、校徽佩戴做了明确的要求，收到很好的效果，队员们懂得了佩戴红领巾、校徽不是为了好看，而是一种责任。六一节，大队部开展了一次全校的“庆六一”大队主题活动，规范了主题活动的程序。

在全校各中队的共同努力下使我校主题中队会的开展情况上了一个新的台阶。

>二、以大中队主题活动为载体，开展少先队活动。

1、成功组织了雷锋月活动。

三月是学雷锋主题教育月，学校在三月初进行了学雷锋活动的启动仪式，通过校园广播、国旗下的讲话，主题中队会，组织3——6年级同学到汉丰湖边参加学雷锋、爱环境的实践活动等形式广泛开展学雷锋活动，大队部分年级和学段对学雷锋的任务进行了说明，让各年级根据自身孩子们的年龄特点都能相应找到自己的任务，同时还开展了小雷锋义卖活动，在义卖活动前期的准备中四、五年级各班老师根据方案开动脑筋精心准备，从店铺的设计还到销售员的培训，从商品的收集到价格制定，从前期的宣传到活动结束时场地环境的保持，老师们都进行了大量细致、创新的工作，活动一开始现场推销员自信、精辟的叫卖和推销，精彩的讨价还价让整个市场沸腾了起来，在本次活动中充当顾客的其他年级同学也在老师的精心组织下有序地进入市场，文明的购买，特别是一、二年级各班还为孩子们消费理念进行了指导，指导孩子如何辨别商品，理性消费等，比如一年级8班的王浩宇还自豪地向我展示他在卖五元钱的玩具讲价后只花了两元钱。总之本次义卖活动又为孩子们提供了一次难得的实践机会。本次义卖的爱心基金所得共计元。评选出四7、六5班为本年度“雷锋式班级”，获县级表彰。

2、艺术节系列活动

五月是我校一年一度的艺术月，今年是我校第十届红领巾艺术节，在今年的艺术月里大队部在相关领导的指导下，提前思考了方案并做了布置，在各年级、班级认真的组织下，在音乐、舞蹈以及全校老师辛苦工作和大力支持下今年艺术月活动的开展取得了较好的成绩，进行了小小歌唱家、小小舞蹈家、小小演奏家的比赛，一个个小选手精心准备、积极报名、刻苦排练，很多班主任全程陪同、指导班级学生参加相关比赛，比如：五年级的龙红梅、邓长玉老师自发的带领全班学生为班级的参赛选手加油鼓劲，在比赛现场我们看到一个个忙碌的老师、他们在用实际行动感动着学校、感动着孩子、感动着家长。

艺术节的总结最应该值得总结的是今年的六一合唱表演，从方案下发的那一天起，时间紧、任务重，各年级在驻年级领导、年级组长的指导下积极行动了起来，选演员、选节目、督促排练、准备道具等每一个环节、每一个细节都在各年级的老师们精心布置下悄无声息地进行着，虽然老师们不是很专业，但他们训练得很认真。演出由于天气的原因一再推迟，但在全校各部门和老师的努力下，最后展现出的是一片有序地景象。舞台上精彩的展示，台上、台下的共同演唱，舞台下是整齐的队列，安静、文明的观众。整个活动过程，每个节目组织有序，衔接紧密，表演者全身投入，让今年的艺术节汇报精彩之外更多了一份惊喜。在表演完的那个时刻，我的脑海里浮现出只有一个词——和谐，我为所有老师们的付出创造出的校园和谐之美深深感动着。

3、上报市关工委组织的“情系教育关爱留守儿童”活动十名学生，其中一至五年级各2名留守儿童。

4、进行了新队员入队仪式

在今年的六一前夕学校大队部组织了一年级新队员入队仪式，由于活动当天下了很大的雨，我们简化了很多的程序。但在五年级同学给一年级系上红领巾后，当我们看到一个个同学举起右拳，一张张小嘴吼出铿锵入队誓言时，我们感受到了那一颗颗跳动的童心，火一样的激情，水一样的纯真。

5、开展“四好少年真善美伴我行”征文演讲比赛。

6、评选出本年度“二校亮丽礼娃娃”，并予以表彰。

7、组织参加县级乐器课堂展评比赛，在接到通知后积极组织音乐组老师在全校挑选学生参加排练，参赛的口风琴课堂展示、葫芦丝演奏分别获三等奖，我校也获团体三等奖。

8、组织参加开县电视台《百姓大舞台》儿童专场节目展演活动，由彭冬平老师牵头的挑选40名五年级学生排练的《吟古文之韵诵中华文化》节目获好评，同时挑选了12人录制的光盘被推荐参加重庆市第七届中小学生艺术展演活动，目前节目已经录像上报。

9、圆满完成各项接待任务。

少先队大队部在本期成功完成了校长岗培日，校长影子培训，与铁桥、敦好教研研训等活动的领导和老师们的接待和路线引导任务，良好的礼仪和热情、大方的小导游们给到校的领导和老师留下深刻的印象。

10、成功组织开学典礼和散学典礼暨六年级毕业典礼。

>三、工作的不足，及以后的设想。

1、中队会程序还需进一步规范，落到实处。通过六一节的预演汇报，很多同学对呼号不清楚要求。在开展中队活动时，不可忽视这一环节。

2、因为是第一次组织这个活动，艺术节的“歌唱家，演奏家、舞蹈家”报名时有些仓促，一些同学没能得以施展才华，还有些考虑不周全，下次将做更周详的计划。

3、舞台的国旗杆仍然打结，每个班级之前都认真训练，可是不可控因素依然存在，这对升旗的同学是一个考验，也为代表班级升旗时出现差错而更加紧张，要尽量想办法解决这一增加旗手负担的外在原因。

4、“亮丽礼娃娃”这个奖项应该是二校学生的荣誉奖，本期还重视不够，对礼娃娃的评价还将思考是否需要一些量化评价标准。

总之本期少先队取得的一些成绩与各位领导的支持和各位老师的积极配合、努力工作是分不开的。在今后的工作中，我将一如既往的踏实工作，奋发进取，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。记得克鲁普斯卡娅说过：“要当好辅导员关键在于提高自己的素养。”我会不断学习，提高自己的知识、能力、水平，提高少先队工作成绩，把我校少先队工作搞得更好、更完善。愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的少先队工作一年一个新台阶。

**红领巾班队工作总结6**

琅琅读书声，悠悠拌我心，在这美好的读书月，我们小学全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，觉得自己有了很多很多的收获。现在将小学生读书活动总结总结如下：

>一、展现的风采

1。让学生显风采

在读书活动中，我校组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。一二年级读《三字经》，三四年级《百家姓》，五六年级《千字文》。为此我校开展了师生同台诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到，与众人分享读书之乐。为此我们开展了现场作文大赛，孩子们赛出了水平，赛出了兴趣。为了增强班级的读书氛围我们还开展了书香班级的评比。这些活动不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

2。让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我校组织家长会在家长会上大力宣传读书活动并告以家庭读书方法，还让家长也来谈谈自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长对我校这个做法赞口不绝，一致认为召开这样的家长会好有实效，让他们知道要做什么，怎么做。如今，以读书活动为例，召开以家长会，这样大大调动了家长的积极性，家长们毫不保留的交流自己家庭的读书活动方法以及教子经验，大家都认为这样的家长会开得好，不但能让家长与家长之间互相沟通，而且还能让家长与家长之间互相取长补短。老师们一致认为这样的家长会成了家长展示风采的大舞台。

>二、开展读书活动的措施

（1）要求家长、学生老师积极参加学校开展的读书活动。

（2）利用家长会向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

（3）要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

（4）鼓励学生多读书，家长要满足孩子的购书愿望。

（5）开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

（6）围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

（7）要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了，更别说是共同阅读了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

**红领巾班队工作总结7**

班级的少先队组织是班集体的核心，是班级各项活动的积极参与者。积极热情的指导和帮助本校少先队组织开展工作，是学校的重要工作之一。百年大计，教育为本。教育大计，以教人育人为本。特别是在少先队建设上，我校本着务实、创新、以人为本这一思想，充分开展少先队活动。通过活动让学生学会创新、学会生存、学会求知。以培养和造就社会主义建设者和接班人。

>一、组织特色活动，丰富少先队的生活，使其在活动中成长。

学校每年都会做好学习雷锋的活动，植树活动，清明节扫墓，国庆节前都会组织“爱我中华，贡献自我”的演讲比赛等等。还组织学生办黑板报宣传先进人物的先进事迹，让全校的学生都向他们学习。特别是汶川大地震的发生，学生自发组织捐款，学雷锋先进集体事迹通过这一次次的活动来培养和提高学生的道德素质。

>二、狠抓少先队组织建设，经常对队员进行组织观念教育。

加强中队辅导员队伍建设。由李新玲老师担任大队辅导员，全力负责少先队的活动，我校还大力为中队辅导员的学习、工作创造良好的环境和条件，专门设置少先队活动室，室中队旗排列整齐，并且定期召开辅导员会议，组织学习研究工作和案例分析，提高辅导员的工作水平。抓好少先队干部的培养。每期都要选拔大批思想先进的学生加入少先队，增强对少先队员及干部的培训和少先队工作的经验交流。不断提高干部的工作能力。

>三、结合学校的管理制度，开展特色的“手拉手”活动。

我校开展小组管理，我们的每一位少先队员都成为小组中的一员。在小组中，他们是一个荣辱与共、初中先进班集体事迹共同进退的团体。他们之间相互督促、相互监督、相互帮扶，为使每一位成员进步，各中队开展了“手拉手”的活动。使他们找到了成功感和归属感，在小范围内享受学习带来得快乐，逐步在大集体中感受学习带来的乐趣。我校还根据上级部门的要求组织了“手拉手”的共同学法活动。使我们的家长逐渐的学法、懂法。

>四、开展心理健康教育，美化学生心理

加强中学生心理健康教育工作的开展和校园精神文明建设。在学校开展师生交流，心理健康咨询，家长学校等活动，使学校的心理健康教育工作得到了有序的进行。组织学生积极写作，积极投稿。我校六年级刘佳敏同学写的庆祝国庆的作文，获得了《小学生学习报》举办的活动优秀奖。

总之，少先队是一个大舞台，只要我们用心去做，先进集体主要事迹相信每个少先队员都能在这个舞台上展示出自己最自信的一面！

**红领巾班队工作总结8**

为落实我校少先队关于红领巾读书活动方案，我校把“我的智慧人生”读书工程作为学校内涵发展的重要规划，20xx年以创建“书香校园”为导向，以学校特色化建设为契机，以“教师读书”、“亲子读书”等活动为载体，打造一个充满书香的校园和家庭，着力塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，真正使教育回归生活，探求适合学生的教育。

>一、积极响应，认真筹备。

学校少先队发出红领巾读书活动这一号召以后，我校结合学校开展的“书香溢满校园、好书伴我成长”活动，及时、组织筹备了各项活动。

审定学生阅读书目。首先，由班主任在课间或阅读课时间在学生当中调查，了解学生喜爱的书目，分年级将学生适合读的书目上报到学校；其次，组织相关教师对了报的各年级学生阅读书目进行审定，将部分内部进行调整；最后，确定五校1—6年级必读书目和选读书目为进一步确定小学生阅读书目提供了可行资料。

>二、结合实际，制定方案。

为增强活动的实效性，学校召开会议，在前期学校开展“读书”活动的基础上，结合我校“读书活动”方案精神，重新布置我校“读书活动”。通过活动目标的修订，进一步明确了学校“读书”活动的方向。在此基础上，制定了既有利于整体推进，又便于自主创新的《第五小学“书香溢满校园、好书伴我成长”红领巾读书节活动方案》，制定了五校“我的智慧人生”读书工程安排，明确了“读书”活动的时间安排和方法步骤，增强了“读书”活动的目的性、针对性和实效性。

>三、实施内容，丰富多样。

（一）构建内涵丰富的书香阵地

——创建校园书香平台，营造书香乐园。我校以阅读课为中心，为学生、教师和家长推荐优秀书目。以学校图书馆和阅览室为阵地，向学生提供丰富优质的藏书，图书可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。此外，学校还要求各中队建立班级图书架，在班级内开展“书籍漂流互动活动”，以小组为单位，每位同学提供一本“推荐书目”书籍，由组长负责，先自读，之后让书籍在组内同学中“漂流”互动，逐步使全组同学都能有“新”的阅读书籍；在此基础上还尝试了组与组之间的书籍“漂流”。这样既解决了书源不足的问题，也保证了阅读速度和质量。每个教室的学习园地中开辟读书专栏，推荐与年龄特点适宜的书籍，选取那些贴近学生的生活和经验的书报，展览学生的读书笔记、读书成长册，“专栏”上有学生的新书推荐，也有老师的“经典导读”。举行“书香杯”阅读征文、读书知识等各类竞赛，激发师生和家长的读书热情，促进读书活动有效深入开展。

——与经典同行，拓展导读模式。我校要求阅读老师利用托管课时间，上好每周一节的古诗词赏析课，采用年级自编的教材，以保证学生“诵读”的统一性。并辅之于朗诵会、背诗擂台赛、课本剧等学生们乐于参与的课外实践活动。同时，各中队还根据学校推荐的书目选取如《经典诵读》等书籍等作为晨读教材，通过开展“读美文，赛诵读，讲心得”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。此外，我校还积极探索五校特色的诗教模式，学校、年级、班级通过诵读诗词、品味诗韵、吟唱诗歌、书写诗词、绘画诗意、自办诗报、钻研诗教，探索中华经典诗词文化培养模式和学习模式。

——突出“读书”这一中心，让阅读成为学校主流文化活动。

以“阅读节”为途径的学生活动。根据学校实际情况设立自己年级、班级的“读书节”、“读书日”、“读书周”。 各中队结合阅读课、语文课、班队会等，组织学生开展“诗文背诵比赛”、“名篇名段赏析”、“古诗新唱”等活动，取得了较好的效果，尤其是“古诗新唱”很受学生欢迎，把古诗内容编进自己喜欢的歌曲旋律中，即能让学生体会古诗的意境，又能让学生轻松的背会古诗。

以“读书”为手段的教师活动。学校成立教师读书组织、学术研讨组织，为师生深入的学习、交流搭建平台。学校在组织学生开展“读书”活动的同时，也定期为老师配发阅读书，提供师德、新课程教学、心理健康教育等方面的阅读书目，鼓励老师在读书中增智，在读书中长知，让读书成为自己的“加油站”、“充电站”。

（二）养成自主学习习惯。学校实施“书香校园（家庭）”计划最重要的目的是为孩子们创设良好的读书氛围，提倡“人人读好书，班班（家家）飘书香 ”，从小为学生播下爱读书的种子，让他们从小把读书当作生活的一种方式，一种习惯，一种享受。

——采撷“红豆”。学校鼓励学生在阅读时，将自己欣赏的词、句或段摘抄下来汇编成册，养成不动笔墨不读书的习惯，比谁采的“红豆 ”最多、最美。开学初，学校对3——5年级学生读书笔记进行了展评，评出80名学生获得“采撷红豆”奖。

——评比“书星”。学校在“读书”活动期间，分别组织了“假期读书征文”“爱国主义名篇读书心得”（结合十一）等，评出120篇优秀作品，并对学生进行“书星”奖励，同时在此作品中评出10篇最佳作品，其学生被推选为我校“读书之星”。

——推荐“好书”。随着现代生活节奏的加快，信息量的剧增，一些具有鲜明时代特点、“时尚文化快餐”式的优秀报刊同样是学生课外阅读的材料，如《中国少年文摘》、《读者》等。在阅读中，现代儿童作家如秦文君、郑渊洁、周锐、梅子涵等人的作品，成为学生绝好的精神食粮，而我们学生品格也在这一篇篇文字、一本本书籍中悄然升华。因此，各中队积极开展“推荐”好书活动，让学生在“推荐”中展示个性，在“推荐中大开眼界。“你最喜欢读的是哪一本书？为什么喜欢读这本书？请你在读书交流会上推荐给大家。”这是书香中队“读书交流会”的主题。

——课前朗读。少年儿童是学习语言、积累文化的最佳时期，我们必须让每位学生在小学期间品读经典，按规定读完国家教育部推荐小学阶段必读书如：《成语故事》、《格林童话精选》、《小学生必背古诗70篇》……他们虽然现在只能在这些作品中看到世界的一角，但总有一天，他们会自由地在古代与现代之间穿梭往来，热情地拥抱整个世界！因此，各中队辅导员老师在阅读活动中时常安排一些“我为你朗读”的环节，有老师为学生朗读，也有学生上台朗读。“学生在朗读中感悟，在感悟中朗读。”这是设计“我为你朗读”环节的宗旨。

——发挥导向性作用。以校报《家长之友》为载体与家长建立了良好的家校联系，通过校报为家长提供读书、陪读的方法，要求家长在了解孩子的阅读爱好基础上根据学生的实际认知水平和阅读能力确定读书书目（学校按照年级向学生、家长和老师推荐书目），制定好读书计划，明确读书进程。按计划每天督促孩子进行“三定 ”的有效阅读（定时、定量、定心），并定期与语文教师交流孩子的读书情况，逐渐养成孩子自觉读书的好习惯。通过实践，许多家长认可了这一活动，并给予了很好的评价：“在陪同孩子读书的同时，我们也尝到了其中的乐趣，学校倡导的陪读，确实很好。”

——建好家庭书屋。在活动中，学校要求家长根据家中的经济情况适当为孩子购置书籍（至少有 100 本的藏书量），让孩子拥有教育部推荐的必读的经典读物，并能为孩子建立友好协作家庭，定期进行“好书交换，互通有无”，以较少的经济投入获取更多的读书效益。建议家长还可到图书馆为孩子办理借书证，陪同孩子选好书，指导孩子做好摘录，养成定期借书还书、爱护书籍的好习惯。

——开展“亲子读书”活动。通过活动促使家长自主行动，积极合作创建书香乐园，让学生走进书的海洋。

①陪读。要求家长和孩子每月同读一本好书，每天共同读书20-30分钟，交流读后感，指导孩子将读书与做人相结合，逐渐学会从书中提炼生活智慧。

②赛读。要求家长不仅要为孩子制定读书计划，而且也要为自己定好读书计划。 既阅读自己工作方面的专业书籍，还能阅读 2—3本家教专著，并能将书中好的 做法落实到教育自己孩子的实践中去，真正做到学以致用。

③要求家长能坚持为孩子的读书情况做好记录，或用灵动的笔或用彩色的相片等记录孩子读书的点滴进步，以购买新书作为奖励，促进读书的良性循环。还要定期参加学校组织的读书知识大赛和阅读心得交流等活动。通过开展此项活动，有些家长已开始改变，动笔与孩子一起写心得，一起分享读书的快乐。

④学用结合。通过“读书”活动，要求家长在生活中要有意识地培养孩子的观察能力和动手实践能力，让孩子在实践中有目的的去阅读。

书是人类智慧的结晶，以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书育人格。为了形成“人人爱读书，读书来育人”的校园读书氛围，使“读书节”活动成为学校特色发展的基础工程。我们做了一些尝试工作，其中有成功也有失败。今后，我们将进一步总结不足，更新方法，将“读书”活动继续开展下去，让书成为学生的良师益友，让读书成为学生终身的快乐事情。

**红领巾班队工作总结9**

少先队活动阵地是少先队组织领导的、以队员为主体开展的群众性活动场所。它是少先队组织团结教育广大少年儿童、促进他们生动活泼地主动发展的基本途径和方法，是全面育人的广阔课堂。队活动开工越新颖、活泼，它的生命力就越强；活动越丰富多彩，它的号召力就越大；活动越富有意义，它就越能团结教育广大少年儿童。现将大队室使用作如下规划：

>一、利用队室做好思想教育工作

教师的职责不仅是教书，更重要的是要教会学生怎样做人。大队辅导员是少先大队的一面旗帜。因此要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到，例如我要求学生按时上学，不迟到，我就从不迟到，而且尽可能地早到校，，没有少过学生一节课，缺席过少先队的一次活动。让学生不乱丢果皮纸屑，那么我只要见到纸屑就随手捡起，并带领少先队大队委员做好值日工作，值日生每周一换，但我自己却是永远的值日生，用我自己认真、严谨的工作作风潜移默化着这群可爱的孩子，并经常利用队室对他们进行思想教育。

>二、充分发挥对干部的主人翁意识

作为少先队辅导员，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责，并挤出大量的时间，深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，把了解到的情况进行综合分析，做到心中有数，再根据新世纪儿童的特点，结合当今社会的大气候，精心设计大队的管理目标。在设计大队管理目标时，总是把对干部集中到队室，让队员直接参与。我首先是组织队干部进行讨论，我们的大队应该成为怎样的集体？我们大队的每一位队员怎样才能成为人人夸的好队员？在大队干部的倡导下，全体队员认真讨论，踊跃发言，制订自己的奋斗目标。平时积极开展大队活动，通过活动来调动队员的积极性。其次是以情育德，全面关心队员，尤其使我感受深刻的是被老师们、同学们称为学困生的那些同学取得点滴进步的时候，我才真正体会到作为一名少先队辅导员的价值和意义，从中得到了喜悦和成功感。对待学困生，最怕的是“把人看扁”、“把人看低”，也就是人们常说的“一好应百事，一错变百错”，学困生看似一片漆黑，无任何亮光可言，做了好事得不到表扬，稍有差错便遭到训斥，批评个没完。其实，即便是他们犯了错误，做了某些坏事，也能找到积极的因素，我从他们的极端的表现中也敏锐的看到，这正是他们期待信任和尊重，期待关心和温暖的表现。要从这对抗、对立的病态情绪中，看到那颗受到严重伤害的心灵。我们要努力去寻找学困生身上的“闪光点”，并倍加珍惜，要使用“沙里淘金”的精神去发现、挖掘，并悉心扶持，让它发扬光大。只有这样，学生才会有争取进步的信心。

>三、培养队干部，抓好队伍的建设。

积极向上的少先队集体的形成，离不开小干部的重要作用。因此，培养得力的小干部是很重要的。我就采用了竞争上岗的形式选拔队干部。在队室由队员们评选出各方面能力强，又关心集体，有强烈的责任感的队员做大队委员。接着，我手把手地向他们传授工作方法，在他们刚开始工作缺乏经验时，我不是加以责备，而是耐心地给予具体的指导。对小干部既要严格要求，又要树立威信。有了好干部就可以全面抓少先队的建设。现代的学生大多数是独生子女，在家庭中往往处于“中心地位”，造成他们遇事只求自己合适，很少考虑他人和集体，他们缺乏责任感。针对这一现状，我们实施了“一日大队长制”让每位队员都来参与集体的管理，都有为集体出力的机会，队员们的积极性很高，尽管是每天一换，但从来没有哪位队员会忘记自己的工作。有位家长告诉我，自己的孩子是如何掐着手指算什么时候可以轮到自己当一天大队长。

>四、勇于创新，开展丰富多彩的队活动。

不论做什么工作，都不能墨守陈规，死板教条，教育更是如此。社会的日益进步，对教育提出了更高的要求，为适应素质教育的要求，我在教育工作中积极进行改革，勇于创新，为做好辅导员工作,我不仅要求自己有良好的思想政治素质和专业技能,还要在“创新”二字上下功夫。在这岗位上工作了多年的我，深深体会到：活动是少先队的生命，带领孩子们开展丰富多彩、有教育意义的活动是辅导员的天职。结合队员特点，在组织活动时，我力求达到“五点”：即活动主题要小一点；活动内容离队员要近一点；构思设计要巧一点；活动要落得实一点；内容形式要新一点。在这个经验指导下，我和大队长一起组织队员开展了“老师，我想对你说”、“文明礼仪进校园”、“感恩教育”等活动来拉近心与心的`距离。

**红领巾班队工作总结10**

61，天空像孩子的脸一样热情洋溢，孩子们早早地在布置喜庆的教育里等待活动。整个校园唤发活力，一片生机勃勃。活动在大队辅导员许老师“六一致辞”中拉开帷幕。今年的儿童节，学校仍是以人为本，以把真正的”六一”节还给儿童，让每个儿童过上美好的童年为出发点，学校组织开展了一系列的庆”六一”活动。活动的形式多样、内容丰富，既活跃了节日的气氛，又让孩子们从中受到了教育的熏陶，培养了孩子们对儿童节的喜爱之情。

一、六一表彰大会

每年六一，孩子们都期待着自己上台领奖那激动人心的一刻。本次表彰大会由黄xx教导主持，举行安海镇六一评优对象表彰仪式、“陈永墩、蔡秀辉奖教奖学基金会”颁奖仪式。“陈永墩、蔡秀辉奖教奖学基金会”获得者经过班科任老师推选，学校决议，各班选出一等奖一名，奖金100元；二等奖三名，奖金各50元；三等奖人数占班级生数的10%，奖金各30元。陈xx、蔡xx奖教奖学基金会成立以来，奖励了一届又一届优秀的学生，激发全体学生的学习热情，衷心感谢海内外乡贤、校友们，对我校教育的关心与支持。

二、趣味“体育运动会”

每年六一，运动场上孩子们那欢呼雀跃的身影总少不了。本次趣味“体育运动会”在体育组老师的安排下，开展了同年段“跳长绳”比赛、全班跳短绳接力赛、踢足球比赛。由于场地受限，活动分1~3年级、4~6年级轮流活动。活动中，各班团结一致、一起奋勇争先、大家的欢呼声沸腾了整个运动场，共同分享节日欢乐。

三、快乐“游园活动”

本次游园活动，在1~4年段教室，设置“射飞标”“套圈子”“摸球”“猜灯谜”活动，每位学生可以自由选择想玩的项目，活动一开始，孩子们都按捺不住内心的激动和兴奋，来到自己感兴趣的.游戏项目前，通过仔细阅读游戏说明和规则，一一进行了体验，有的教室门口排成了长龙队伍，有的学生还以“过五关斩六将”的气势，成功闯关多项游戏，获得无数奖品。

四、自助式活动

下午的活动更精彩。活动由各班老师、家长、孩子共同策划。各班首先举行美食自助餐，家长们都使尽浑身解数做出品种繁多的美食，不但品种多，味道更佳，孩子们吃得开心，玩得开心，真心感谢家长们对我校工作的支持和配合！你们辛苦了，谢谢你们！美食分享后，各班还玩了游戏，再进行孩子自导自演的文娱汇演、亲子活动等等。

总之，今年的六一活动虽简朴但不失隆重，是一个对全校学生的成长很有意义的六一。

**红领巾班队工作总结11**

一学期来，我校少先队紧紧围绕工作目标，摆正少先队位置，加强少先队工作，带动少先队员们全面加强思想道德建设，深入开展丰富多彩的主题教育活动，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，使少先队工作有了进一步的提高，也使少先队员在这个大家庭里健康成长。现将工作情况总结如下：

>一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设

1、计划扎实、工作规范。少先队日常事务极其繁琐，因此，学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作；

2、规范教室布置，图书角、学习园地、信息栏等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围；

3、做好国旗下讲话工作。

>二、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

1、每日常规：坚持小学生常规管理的检查制度，由各班代表组成的检查队实行落实，每日检查，每天通报，督促全校学生的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

2、重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周教师、学生检查队认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用防震演练对学生加强宣传教育。

3、主题板报评比：根据节日和现实需要安排黑板报主题，进行检查、评比，效果明显。各班出的黑板报立意新颖，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

>三、开展各种活动，丰富学生的课余生活

1、开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目，大大促进了学生的健康锻炼。

2、开展兴趣小组活动，培养优秀人才。

>四、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

**红领巾班队工作总结12**

>一、落实^v^雏鹰行动^v^,提高队员素质

雏鹰行动是少先队工作的载体，通过参加雏鹰行动，能培养队员们的创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

1、达标争章

今年我们将雏鹰争章和美德银行活动有机结合，制定了“争奖章存美德”活动方案，根据我校的实际情况制定了“感恩章”、“美术章”“规范章”等20个章目，各中队根据中队情况，适当选择选修章。做到有计划、有过程、有总结，建立了严格的考章、颁章制度，全校参与率为100%。争章情况在中队中公布展示，达标率为69%。

2、体验教育

我校还请来了校外辅导员—嘉兴市^v^军历史研究会宣讲团成员和嘉兴市关共委报告团成员之一的离休干部陈钦甫爷爷、区司法局宣教科的马艳红、市健康教育研究所的俞慧芳所长新嘉街道司法所傅国平所长，给全体师生分别作报告。通过开展这些活动培养了少先队员热爱祖国、热爱人民的情感，树立起为建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、手拉手互助活动

我校与嘉兴市特殊学校、新丰镇中心小学、凤桥镇中心小学、四川广元市朝天区西北乡中心小学等学校结队。平时有外出活动如扫墓、看电影等，我校都会与嘉兴市特殊学校预先约好一起去。

本学年我们的爱心基金共支出4万余元，其中为四川^v^28000余元，为贵州雪灾地区捐款3000余元，慰问贫困学生3600余元等等。还为四川青川地区捐书202\_余本、书包、文具盒等学习用品3000余件。学校中队是高年级与低年级之间进行的结对，他们之间的交流活动几乎每周都有，有高年级同学为低年级出板报、搞卫生的，有为他们做小辅导员的，有为他们编排中队队课的，平时外出总是大哥哥拉着小弟弟的手。只要低年级有要求，高年级就义不容辞。

今年我们还与嘉兴一中的一名高三贫困孩子结了对，为他送去必须的生活费，使他能够顺利学习，考上理想的大学。6月1日来临前我们利用爱心基金为本校的贫困学生送上了学习用品。我们接收了一位来自灾区的孩子，为他免费提供学习用品，书籍、午餐等，使他的父母能够安心在第一线抗震救灾。为此，他的父母给我们写来了一封感谢信，这封感谢信还被刊登在《南湖晚报》上。

4、启明星活动

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！