# 问题书籍排查工作总结(共12篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-01-20

*问题书籍排查工作总结1腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学...*

**问题书籍排查工作总结1**

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

>一、指导思想

以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

>二、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

>三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

>四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《展校训晒家风》，《我的书屋我的梦》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖1名，二等奖2，三等奖3名，并设班级优胜奖。

**问题书籍排查工作总结2**

根据海淀区防火安全委员会和建委及文件精神，我物业公司组织全体员工和全体保安队员进行了学习并传达了文件精神。使我公司全体工作人员时刻都要保持清醒头脑，提高小区内的消防安全意识。

作为居民小区我公司根据实际情况进行组织人员进行全面的节前安全检查，确定了白班及夜班安全负责人。工作安排如定：

一、清理小区楼内各单元、各层次楼道的可燃物及堆放物并张贴防火通知广而告之业主；

二、清理物业办公室各职工宿舍、保安宿舍的可燃物；

三、清理地下天井、地下车场、地下楼道内的可燃物；

四、清理各设备房可燃物；

五、清理小区楼顶、庭院及绿植区内可燃物易燃物垃圾等；

在开展工作过程中我公司将小区庭院内楼顶等四处作为清理工作重点，共清理可燃物20余件。安排每天由保安人员进行巡查，每周进行全面安全检查。

为确保春节期间消防安全，让居民过个安全祥和的春节，我公司布置春节期间烟花爆竹区域，并及时进行清理烟花爆竹残屑。做好保安兵力部署，加强加大巡逻力度；各个工作岗位要严阵以待，做好本职工作确保管辖小区消防安全。

**问题书籍排查工作总结3**

为丰富学生阅读内容，拓展阅读活动，规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，充分发挥课外读物育人功能，xx县第三实验小学严格按照教育部《中小学课外读物进校园管理办法》通知要求进行认真细致的自查自纠，重点对小学生用书、教师用书进行了整顿，严把思想观，严禁教师及学生购买非法、盗印、盗版和宗教读物，坚决杜绝非法、盗印、盗版和宗教读物在校园的传播；我校做到进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得统一组织购买，现自查情况总结如下：

>加强宣传学习，强化规范意识

学校组织全体教职员工开展相关政策法规的学习宣传。以多种形式大力宣传打击盗版、保护知识主权的重要意义和法规知识，提高师生抵制盗版工具书和其他盗版制品的自觉性，使广大教师意识到规范学生用书工作的重要性，签署《中小学教师教辅材料管理承诺书》。

>工作落实情况

1、无论是学校还是教师个人，均无购买非法盗印、盗版小学生读物和宗教读物，无使用小学教材现象，小学使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。

2、推荐书目每年由各学科教研组提出，学校读物管理领导小组汇总，最后审核研究通过，做到标准统一，过程严谨。根据学生的年龄、心理等特点，确定推荐主题以及必读书目和选读书目，让学生的阅读有方向。

3、注重家校联动，正面积极引导。为了减轻家长负担，我校没有私自向小学生推广征订其它的小学教材和教辅教材现象。学校通过公众号平台发布《致家长的一封信》，按文件要求对读物管理工作进行了正面宣传，充分发挥家长在学生课外阅读中的积极作用，营造家校协同育人的良好氛围。开展亲子共读活动，建设书香家庭，营造浓厚的家庭阅读氛围。

4、狠抓落实，进行全面清查。先在校内进行自查，严禁买非法盗印、盗版和宗教读物在校园的传播。规范收费行为，禁止个人书商进学校推销教辅。

>创设阅读环境，营造读书氛围

打造书香校园一直是第三实验小学践行读书育人理念的重要手段。学校从校园文化的整体构思到各班的主题墙饰布置以及班级板报、图书角的设计都浸润着浓浓的书香气息。学校图书馆设有专职图书管理员，实行开架式借阅。

相信在“办法”和“规范”的引领下，我校的课外读物管理工作定会更加规范、严格，成为建设书香校园的新起点。让我们时刻铭记“书乃物中精华，善求者必博”，让书香溢满校园。

**问题书籍排查工作总结4**

书籍是人类进步的阶梯，是人类宝贵的精神财富。“读万卷书，行万里路”更是说明了读书的重要性。根据上级文件精神，结合学校实际，我校以创建“和谐型、活力型”学校为导向，以创建“书香校园”为目标，提高学生思想道德素质和文化素质，努力营造自觉读书、奋发向上、特色鲜明的校园文化。根据市评选指标体系的要求，我校对“书香校园”的创建进行了认真的自查自评，现将学校自查自评情况汇报如下：

xx实验小学是一所寄宿制式的完全小学，是城关乡基础教育的一所窗口学校，学校始建于20xx年8月，学校坐落于城关乡中部，庙王路与新310国道交叉口北二公里处，学校占地面积24130平方米、生均平方米，建筑面积8287平方米、生均平方米，现有18个教学班、963名学生、60名教师，学历全部达标。我们遵照“快乐学习、幸福生活、特色发展”的理念，教育在校每一位学生“非学无以成才，非志无以成学”，学校各项工作均在全乡前列，我校始终贯彻党的教育方针，以国家法律、法规为准绳，不继深化教育改革，努力推行素质教育，取得了可喜的`成绩，得到了教育主管部门的肯定和社会各界及家长群众的认可。

>一、组织领导

1、成立“书香校园”活动领导小组，职责分工明确。

我校成立了“书香校园创建活动领导小组”。领导小组成员构成为校领导、办公室主任、语文组骨干、图书馆负责人，信息组负责人等，校领导统筹安排，语文组策划实施，各办公室协调运作，信息组和图书馆提供信息和资源保障，这样的人员调配，既体现了学校以文学阅读带动整体校园文化建设的思路，又保证了书香校园创建活动的顺利开展。具体为：

组长：

副组长：

组员：总务主任办公室主任、班主任、语文教师。

图书馆负责人，信息组负责人。

活动领导小组分工。

张xx：负责全面工作。

魏满x：负责计划的实施、检查、总结工作。

郑xx：负责教师、学生的读书活动。

**问题书籍排查工作总结5**

校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定，我校高度重视校园安全工作，认真落实“生命至上，安全第一”这个工作方针，把安全放在学校工作首位狠抓落实。根据各级关于加强学校安全工作要求，我们深刻剖析了近期发生的几起校园案件，对学校的安全工作进行了彻底大检查，对安全责任落实情况、安全管理制度建设、门卫值周工作、安全隐患排查等方面进行了重点检查，自查情况如下：

>一、学校安全工作落实情况

(一)、强化了校园安全工作领导责任、安全管理责任落实力度。我校成立有安全工作领导小组，明确了安全工作责任人，分管领导及班主任、授课教师的责任。建立了学校护校队，保卫校园，校内各处责任人及相关职责张贴在校内，进一步建立责任追究制度，要求各责任人尽职尽责。依照教育局文件，进一步规范整理学校各项安全管理制度。

(二)、健全门卫和值周工作制度，把好校园安全“门卫第一关”。实行门卫24小时值班，严格落实外来人员入校门卫盘查登记、身份确认。校园在课间采取封闭管理，学生因特殊原因离校实行门卫审查，未见班主任请假条，一律不得离校。根据上级的指示，我们加强值班工作，每天由一名领导24小时领班，晚上由值班工人值班，中、小学各两名教师进行白天值班，确保广大师生的安全。

(三)、加强学校设备和固定资产的管理，提高安全防范能力。

(1)认真贯彻执行对学校财产管理的有关规定，学校财产做到认真细致地登记造册。

(2)开学前对学校所有场所设备进行检查，杜绝安全隐患。

(3)我校按要求在校门口及各关键道口建立了视频监控系统，进行24小时视频监控。

(4)门卫室配备了橡胶警棍，教学楼和实验楼的干粉灭火器等消防器材设施，教学楼应急照明灯，做到定时检查与维护。

(四)、开展安全知识教育和紧急避险演练活动。

我校利用班会时间和国旗下讲话对学生进行安全教育，传授学生遇到紧急事件的处理办法，让安全意识渗透到每一个学生的内心。

**问题书籍排查工作总结6**

中小学图书馆，是思想道德教育的阵地、是文化知识教育的阵地，也是社会实践教育的阵地，具有重要的意识形态属性，承载着立德树人的根本任务，而藏书质量是发挥中小学图书馆育人功能的重要保障。

为贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，推进中小学图书馆工作科学化、规范化、系统化发展，充分发挥中小学图书馆(室)育人功能，依据《^v^宪法》《^v^刑法》《^v^教育法》《^v^著作权法》《^v^公共图书馆法》《出版管理条例》《中小学图书馆(室)规程》等法律法规和国家课程标准，木栾办中心校开展了的图书审查清理工作。

安晓锋老师带领木栾街道办事处各校教师根据标准对图书馆的图书进行全方位清查，对查出的问题书籍、登记造册，有保存价值的图书单独存放。在清理之列的图书包括非法图书、不适宜图书和外观差、无保存价值的图书三大类。

本次图书清理专项活动还制定了详细的工作方案，明确工作责任和工作办法：

首先，建立了健全的图书剔旧更新工作机制，定期开展图书剔旧工作，将失去保存和阅读价值、不适宜的图书从馆藏中剔除并注销，优化馆藏结构，加强图书馆配备建设，确保图书馆每年生均新增(更新)纸质图书不少于一本。不断提高馆藏图书质量和适宜性，使馆藏图书更加适合中小学生年龄特点和认知要求。

其次，完善了监督机制。把好新增图书入口关，严禁盗版图书等非法出版物及不适合小学生阅读的出版物进入校园，将教育部《全国中小学图书馆(室)推荐书目》作为小学图书馆馆配建设的主要参考依据，科学合理配置纸质书刊。制定捐赠图书工作机制，明确工作流程，确保捐赠图书质量。建立健全出版物采购廉政风险防控机制，按照“凡进必审”“谁选用谁负责”“谁主管谁负责”原则建立“双审查”责任制，把好选用关。

第三，进行了自查。一是通过书目筛查，将存在问题的图书进行标注，对单核查清理;

二是进行现场核查，对图书馆全库、班级图书角等区域的图书逐本审核;

三是问题图书复查，将全部问题图书进行再核查，确保有保存价值的图书没有被清理。

最后，完成清理后对问题图书进行分类清理，相关情况及时报告上级主管部门。加强工作指导，坚决防止和杜绝图书阅览室向学生开放借阅不适宜图书，同时避免将具有保存价值的图书剔除。一是要将全部问题图书建档造册，做好记录，立即下架，另库分类存放;

二是有违合法性的图书应坚决给予清理，集中销毁;

三是有违适宜性的图书，应另库保存，停止借阅;

四是有违可观性方面的图书分类处置，具有保存和使用价值的图书要及时更新剔旧，复本量过大的图书应按当地有关规定保留合适数量，多余部分另库保存，质量差、使用率低的图书应集中剔旧处理。

通过图书审查清理，不仅还学生们一块“洁净”精神领地，更改善了阅读环境，充分发挥图书在扩大学生阅读量、深化教育教学方式改革中的重要作用。

**问题书籍排查工作总结7**

为贯彻各级会议精神，落实立德树人根本任务，推进中小学图书馆工作科学化、规范化、系统化发展，充分发挥中小学图书馆（室）育人功能，依据《^v^宪法》《^v^刑法》《^v^教育法》《^v^著作权法》《^v^公共图书馆法》《出版管理条例》《中小学图书馆（室）规程》等法律法规和国家课程标准，我校开展了为期两周的图书清理工作。

>一、完善组织机构。

学校成立了以校长为组长的领导小组，成立了以校长为首，全体校委会和部分骨干教师为成员的图书适宜性评价委员会以及以副校长为组长，党员干部、骨干教师参与的图书清查工作小组三个，做到分工负责，责任到人。

>二、认真做好剔旧工作。

组织全体教师学习图书清查的标准和图书清查流程，建立健全了图书剔旧更新工作机制，开展图书剔旧工作，将失去保存和阅读价值、不适宜的图书从馆藏中剔除并注销，优化馆藏结构，加强图书馆配备建设，确保图书馆每年生均新增（更新）纸质图书不少于一本。不断提高馆藏图书质量和适宜性，使馆藏图书更加适合中小学生年龄特点和认知要求。

>三、认真进行自查。

一是通过书目筛查，将存在问题的图书进行标注，对单核查清理。

二是进行现场核查，对图书馆全某某、班级图书角等区域的图书逐本审核。

三是问题图书复查，将全部问题图书进行再核查，确保有保存价值的图书没有被清理。

>四、对问题图书进行分类清理。

在筛查的基础上，我校对图书室陈旧、内容过时图书进行了清查，经审查，这些图书为陈旧和不适宜学生阅读的问题图书，并进行了封存。

>五、对其它内容进行清查。

对学校校本课程、地方课程、地图等方面的清查情况如下：我校的校本课程为陶瓷，经清查，没有违规内容。地方课程全部使用统编教材。学校悬挂地图“从这里走向世界”，属于一个象征性内容，重点对学生进行国际理解教育，树立大教育观。教材中的地图也属于新版统编教材，所以无可清理内容。

>六、下一步工作措施。

（一）加强工作指导，坚决防止和杜绝图书阅览室向学生开放借阅不适宜图书，同时避免将具有保存价值的图书剔除。

一是要将全部问题图书建档造册，做好记录，立即下架，另库分类存放；二是有违合法性的图书应坚决给予清理，集中销毁；三是有违适宜性的图书，应另库保存，停止借阅；四是有违可观性方面的图书分类处置，具有保存和使用价值的图书要及时更新剔旧，复本量过大的图书应按当地有关规定保留合适数量，多余部分另库保存，质量差、使用率低的图书应集中剔旧处理。

（二）完善了监督机制。把好新增图书入口关，严禁盗版图书等非法出版物及不适合小学生阅读的出版物进入校园，将教育部《全国中小学图书馆（室）推荐书目》作为小学图书馆馆配建设的主要参考依据，科学合理配置纸质书刊。制定捐赠图书工作机制，明确工作流程，确保捐赠图书质量。建立健全出版物采购廉政风险防控机制，按照“凡进必审”“谁选用谁负责”“谁主管谁负责”原则建立“双审查”责任制，把好选用关。

**问题书籍排查工作总结8**

一年来，持以建立老年人健康档案为主线，规范老年人健康管理为中轴，以人为本，立足解决老年人日常保健实际问题，让许多老年居民从中得到了实惠，因此深受老年朋友的欢迎，辖区老年人参加健康教育和慢病管理的积极性明显增加，我中心现已为全辖区3889名65岁以上老年人建立了居民健康档案，其中3171人做了免费健康体检，从而使辖区老年居民保健意识和慢病防治能力工作有明显提高，现将老年保健年度工作总结如下：

>一、理清思路，真抓实干，力争做到“三满意”统筹兼顾，合“三”为一，共同发展。

做好老年保健就是以“预防为主，关心为主”为管理思路，以为日趋老年化社会注入“心鲜活力”为目标，通过开展健康教育，老年档案管理和老年慢病筛查或检测，达到减少或延缓老年疾病的发生和发展。因此，首先我们把老年保健作为9个公共卫生服务项目重点工作之一来抓，充分发挥我们在健康教育和慢病管理方面已积累的经验，充分利用资源，安排专业人员负责，切实加强老年保健工作管理，制定切实可行的年度工作计划和实施方案，不断完善老年保健服务内容，尤其在老年保健教育和老年保健知识宣传方面，做出一定的特色和成效，把老年居民满意，让政府满意，让团队满意者“三满意”作为检验老年保健工作的标准。20xx年全年截止到12月20日，中心共进行指导老年人进行疾病预防和自我保健健康教育讲座培训4次；开展具有中医特色的养生保健培训工作4次。

>二、将慢病管理、健康教育和老年保健有机结合，起到统筹兼顾。事半功倍的效

我们利用慢病管理和健康教育方面的经验，有效改善了老年人保健服务负责量大、单调“剃头挑子一头热”的局面。为了做好健康教育及科普知识宣传，我们制作了健康教育处方，侧重老年病的健康知识宣传，为方便老年居民，我们将健康教育讲座开展在社区，体检服务送到居民委，慢病普查也以老年人为主要对象，截止到20xx年12月20日，中心共计进行老年人危险因素调查500人，并对调查的结果进行了有效分析和评估，为制定20xx年工作目标和计划提供了可靠的保证。

今年，老年人保健工作虽然取得了一定的成绩，受到居民赞扬，但工作中存在观念转变不够、经费、人力投入不足，管理不到位等多方面的问题。如开展老年健康教育内容以慢病老人为主，单独为健康老年人偏少，家访或上门健康指导开展困难等：虽然为老年居民建立健康档案，但是管理不够规范，档案更新率不够。在20xx年的工作中会把相关重点问题纳入日程，为老年人保健工作做得更好而努力。

**问题书籍排查工作总结9**

书籍是人类进步的阶梯。书籍中的.内容会对未成年人价值观的树立产生极为重要的影响，尤其是中小学教材和青少年读物，它们为孩子们的健康成长提供着宝贵的知识，一字一句、一图一文更是容不得半点马虎。

7月13日，园领导参加全市中小学生教材教辅读物排查整改工作视频调度会后，高度重视排查工作。为贯彻落调度会议指示精神，提高校园教材、教辅、图书读物质量，营造健康安全的育人环境，玉东一幼迅速行动起来，开展教材、教辅、课外读物专项排查整改工作。

>1、会议部署

7月17日，幼儿园成立了以党支部书记、园长陈颖同志为第一责任人的校园读物审查清理专项领导小组，制定出排查方案，并召开了“教材教辅读物排查整改工作”的专项会议。陈园长带领教师们学习了相关文件精神，加强思想教育，明确工作要求；李副园长组织全体教师分为三组进行教材教辅读物全面排查。

>2、自查自纠见行动

接到任务后，排查小组带领教师们对照《中小学生课外读物进校园管理办法》等文件标准要求，对全园的教师教参用书、专业书籍，幼儿绘本图书等进行全面排查，在排查过程中，陈园长、李副园长深入到每一组，和老师们一起排查，对老师们提出的问题书问题点进行热烈的讨论和认真的核对。

各排查组教师按照要求，对书籍逐本翻阅审查，对非法图书、不适宜图书、外观差、无保存价值的图书按照规定分类处理。

>3、登记造册、清理整改

在排查过程中，老师们重点关注读物的内容是否符合社会主义价值取向，插图是否符合大众审美，对发现问题的读物进行登记造册、清理整改，确保本次活动有序、高效的推进。

经自查后，各组的老师把问题读物做好了相关的记录。各组组长第一时间带着记录表和图书，到陈园长、李副园长处进行反馈与报备。通过集中审查清理，各班各室将不适宜的书籍、问题书籍、无保存价值的书籍进行及时归还并封存，并做到严格把好新增图书入口关。

通过本次自查工作，我园将继续严把教材教辅读物入门关，防止毒教材流入幼儿园，共同守护幼儿身心健康成长。同时进一步规范我园的教辅教材读物管理，提高了我园师幼选购正规、正版出版物的意识。

今后我园将不定期进行图书抽查工作，持续净化校园阅读环境，以风清气正的书香校园为幼儿健康成长提供坚实保障。

**问题书籍排查工作总结10**

根据文件精神要求，学区召开专项图书排查清理安排会议，对此项工作进行了详细的安排部署，现将自查情况做如下汇报：

>一、学校图书基本情况

学区现有六年制完校X所，附设幼儿园X个。小学常规教学班X个，学校现有图书室、阅览室各一个，楼道图书阅览区四处，各班均配备了“班班有个图书角”项目设施，创建了班级图书角。

>二、图书排查清理情况反馈

1、接到上级部门关于图书排查清理通知后，我学区认真学习文件精神，组织全学区各六年级完校（教学点）、幼儿园负责人召开专项工作会议，对有出版社出版的普通图书，封面使用“教育部新课标推荐书目”“教育部新课标指定书目”“中小学生语文新课标必读书系”“新课标课外指定阅读丛书”“教育部重点推荐”“教育部推荐”或“新课标重点推荐”“新课标推荐”等名称，传递虚假信息，严重误导学生和家长的情况作了详细说明，对此类图书误导师生的问题提高了思想认识，并对任务进行合理安排，确保了此项活动有序开展。

2、学校组织实施了以图书管理员重点清查和班主任协助排查的工作机制，明确职责，上下联动，对此次专项清查工作进行了任务分解。图书管理员对入册的语言类、文学类、艺术类图书分类检查，重点检查了文学类绘本、故事书、名著。各班主任利用班队会认真清查了班级图书角图书，对不符合规定的图书登记上报，完成清理工作。

经排查，我校（园）配备部分图书由上级部门配备，学校自选图书均从正规渠道购置，采购时进行了严格的审查把关，学校各类图书封面均无上述违规标识，不存在冒用国家教育部名义的情况。

>三、学校今后的打算

1、加强组织领导。学校加强对图书的管理，从图书的采购、整理入册等案方面加强审查，加强此类专项行动的组织领导，明确学校职责分工，将此次专项行动与加强学校管理有机结合，科学有序推进。

2、完善长效机制。落实《中小学图书馆（室）规程》要求，把《全国中小学图书馆（室）推荐书目》作为馆配图书的主要参考依据，按照“凡进必审”，“谁推荐谁负责”，“谁选用谁负责”原则，建立图书采购责任机制，把好新增图书入口关；要根据本地实际，按照“谁受赠谁负责”的原则，建立捐赠图书工作责任机制，明确审查流程，确保捐赠图书质量。

3、定期开展图书剔旧更新，确保学校学校图书满足师生阅读需求，为师生开拓视野、获得知识提供更优质的服务，进一步优化图书管理结构，提高服务质量。

在今后的工作中，学校将进一步开展此类专项排查清理活动，进一步提高图书质量，营造健康安全的育人环境，保障广大师生教育教学需求，充分发挥图书馆育人功能，落实立德树人根本任务，以更优质的资源服务教育。

**问题书籍排查工作总结11**

20xx年4月，教育部印发了《中小学生课外读物进校园管理办法》，列出了不得推荐或选用为中小学生课外读物的12条负面清单，明确了课外读物管理边界、质量要求、推荐程序和管理要求。

对照清单全面清查

“读经典书，做有根人”，学校致力于创建书香校园，打造温馨的阅读环境，每年不断补充图书，以满足学生课外阅读需求。图书角、读书吧，书放在了孩子们触手可及的地方，让孩子们可以自由地去阅读。为此学校做好课外读物的遴选、审核工作，显得尤为重要。

6月23日，xx市xx小学以副书记xxx为组长的检查小组结合《中小学生课外读物12条负面清单》，对全校图书彻底清查，对不适宜小学生阅读的图书进行了集中处理，确保学生课外阅读有质有量，让家长放心。

家校共创健康阅读空间

中小学生课外读物的12条负面清单

（一）违背党的路线方针政策，污蔑、丑化党和^v^、英模人物，戏说党史、国史、军史的；

（二）损害国家荣誉和利益的，有^v^、辱华、丑华内容的；

（三）泄露国家秘密、危害国家安全的；

（四）危害国家统一、主权和领土完整的；

（五）存在违反宗教政策的内容，宣扬宗教教理、教义和教规的；

（六）存在违反民族政策的内容，煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者不尊重民族风俗、习惯的；

（七）宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点，存在崇洋媚外思想倾向的；

（八）存在低俗媚俗庸俗等不良倾向，格调低下、思想不健康，宣扬超自然力、神秘主义和鬼神迷信，存在淫秽、色情、暴力、^v^、赌博、^v^、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的；

（九）侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；

（十）存在科学性错误的；

（十一）存在违规植入商业广告或变相商业广告及不当链接，违规使用“教育部推荐”“新课标指定”等字样的；

（十二）其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等，造成社会不良影响的。

**问题书籍排查工作总结12**

我校根据上级文件精神对国家课程教材进行了认真地进行了自查。现将排查情况汇报如下：

一、严格目录管理。对人教版教材及教辅材料实行目录管理，严格执行教材教辅材料准入制度。我校学生所使用的教科书、教辅均为上级部门规定并配发的中小学教学用书目录中的教学用书。音乐、美术、科学、信息技术等部分学科使用了循环教材。学校或教师不存在强制或变相强制学生购买教辅材料的.行为。

二、教辅材料出版、印刷、发行、订购、均属正规渠道，在我校不存在境外、盗版教辅材料和非法编印教辅材料的行为。经自查给我校提供的教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品，不存在印制或夹带广告等现象。

三、除上级部门提供的教材和配套练习外，学校严格控制教材教辅资料，加强学生用书管理，坚决不征订其他各种练习资料和复习用书，同时也不向学生推荐其他学习资料，并严禁教师向学生推荐练习资料和复习用书，以避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

四、加大监督检查力度。要畅通社会监督渠道，加大对教辅材料违规征订使用行为的查处力度，对群众举报的问题，及时处理，做到有报必查，有错必纠。对于违规违纪人员，按照有关规定严肃追究责任。

五、经过学校排查，教材教辅无违反宪法，国家安全，无国家教育与宗教分离的思想，无破坏民族团结、搞封建迷信、^v^反社会的内容。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！