# 心理工作总结升华(热门30篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-01-23

*心理工作总结升华1“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作。一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。因此教师...*

**心理工作总结升华1**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作。一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。因此教师必须在理解、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、理解、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。 教师是立校之本，而师德则是教育之魂。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辨证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

>二、教书育人是师德的关键

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

>三、热爱学生是师德教育的核心。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快轻松的学习。使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习的兴趣。

教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

**心理工作总结升华2**

xxxx年年度工作总结一学期来，我们在学院心理咨询中心的领导下，各系心理咨询部的配合与支持下，以及全体成员的共同努力下，让心理部的工作有序、出色的展开。现对这一年的工作总结如下：

>一、年度工作要点和部门计划的落实与完成情况

1、对部门进行宣传：

（1）部门活动的开展离不开全院学生的大力支持，为了在全院范围内掀起重视心理教育的热潮，构建和谐的校园氛围，心理咨询室制作了新生手册，并发放到同学的手中。

（2）利用我们的心理橱窗，以板报的宣传方式，每个月更换主题板报，用最新的资讯，新颖的主题吸引广大学生，使他们真正了解到心理知识。

2、进行心理健康问卷调查，既对新生的心理状况有一定了解，又保证对其他年级学生心理健康追踪的连续性。

4、我们部门在11月份了一个“美丽尽显燃点美丽”关于如何增强大学生的自信心的化妆讲座，从外貌增强学生的自信心，增强学生的自强心，从而促进校园的和谐和健康发展。

>二、取得的成绩和亮点

今年心理部比去年增加了一人，能够更好地协调和分配任务，在今年举行的“魅力尽显燃点美丽”的化妆讲座，在11月11日完满成功，教授了学生们如何增强自信心和自强心，在日常工作方面，每月上交心里月报表，观察和预防意外的发生。

三、存在的问题及改进措施本学期的工作已接近尾声，我们做出了成绩，但也存在许多不足之处：

1、各班配合工作的积极程度不够充分，有待加强。

2、在活动前，策划，活动部署安排不到位，活动定位不高。

3、部门成员参加部门各项活动的积极性不高。

4、管理制度不够完善，分配下去的任务没有落实到位，责任心不强管理不到位，以致没有了活动的意义。

>四、本部门20xx年工作基本思路

1、继续围绕大学生心理健康，开展一系列丰富校园文化的活动，力求新颖、有意义，使大学生活更加丰富多彩。

2、加强团队建设实施制度化管理、健全各项规章制度。要进一步完善部门的评优制度、考核制度、加强工作监督制度。

3、进一步加强与各系的交流，为活动的开展提供人员基础。

4、活动前制定预警机制，应对突发状况，确保活动的有序开展。

5、在实践中探寻，在活动中总结，做到每一次都有进步。

6、在实践中探寻，在活动中总结，做到每一次都有进步。最后我谨代表学生会心理部感谢心理咨询中心的老师们这一年来的关心与指导，负责人的积极配合，感谢所有为心理健康事业而付出努力的同学们，感谢你们！同时也祝愿在以后的日子里院系交流与配合更加完善，祝愿我们的部门在以后的道路上越走越好，工作顺利，事业有成！祝愿心理部的每个成员身体健康，学业有成！最后祝愿我们的心理部明天会更好！学生的心理健康，不仅影响到学生本身的身体健康，而且还影响到教学效果与质量，更影响到学校的发展。的确，在新的教育形势下，为了能让全校学生及时进行自身心理调试，为自己营造宽松的学习氛围，微笑面对学习、面对今后的工作和生活，做一名真正幸福快乐的人。

最后，我真诚的祝愿大家通过自身的努力，人人都具有博大的胸怀，宽广的爱心，坚强的毅力，具有积极向上的人格魅力，拥抱自己的幸福生活！

**心理工作总结升华3**

学生返校思想动态、心理健康排查报告及对策

新学期开始，为掌握广大学生返校后的思想动态和心理健康状况，增强我系学生日常思想政治教育工作的针对性，我系在学生处和院心协的指导下有序组织开展了假期学生返校思想动态排查活动。通过召开学生干部代表座谈会、心协干部走访班级、班级心理委员和班主任沟通交流，问卷调查等多种形式展开相关调研，成果由我系心协办公室汇总整理，形成本报告。

一、认真组织开展返校学生思想状况调查活动

为充分了解同学们寒假返校后的思想以及心理状况，3月2日我系学生会和心理健康协会组织各班级要求开展对同学们返校后的思想动态、心理健康状况的摸底和了解，全面详细的掌握了14级，15级学生的思想状况。

首先，召开学生干部代表座谈会。2月29日我系学生会在学管主任常玉峰，学生处负责人滕广辉，心理健康指导老师李平平和陈真老师的带领下，召开了学生干部座谈会，传达了20xx年度心理健康协会的工作要点和时刻为学生服务一切的精神，要求学生会各部室，心理健康协会积极落实，并且深入切实的做好返校学生思想状况调查工作，做好学生到校情况和学生心理状况进行摸底。

其次，心理委员汇报班级问题学生情况。我们要求班级心理委员就近期学生返校后的状况做了相应的汇报，并且及时发现解决相关心理问题。继续坚持做好本学期的心理危机反馈工作，积极组织班级心理活动。心理健康协会并于3月1到3月2日两天找部分学生干部进行了面对面的交流，确保了学生干部队伍的心理稳定。

再次，由心理健康协会通过对心协干部开宣传会和走访班级，和各班班主任沟通开展调查，统计各班级经常逃课屡次不改，独来独往，人际关系不和谐，行为习惯怪异，自控能力弱等问题学生名单（见附件1）。 与此同时，各班级班主任老师还通过查晚自习情况，下宿舍等形式展开了深入细致的调查。

二、调查中职生在思想动态、心理健康方面的表现整理如下：

1、我系学生的心理状况堪忧，自卑感强烈。

其中在适应方面很多同学认为进入第二学期后基础课程少了、专业课多了，面对陌生的专业理论学习与技能培训，难免会束手无策，困难重重，久而久之，便产生自卑心理。

2、逆反心理严重，自控能力较差。

中职生大多正处在青春叛逆期，情感丰富，情绪波动大，许多学生对班规校纪抱有严重的抵触心理，对教师的批评教育置若罔闻。这个时期的青少年的自我意识及成人感迅速增强，渴望独立自由，渴望摆脱对成人依附，因而许多人思想行为上表现得另类而偏激。同时，由于年龄小，又没有升学压力，学生的是非辨别能力、自我管理能力以及自我约束能力均比较差，随着其社会接触面的增大，容易受到种种不良社会现象的误导，从而出现各种各样的问题，在调查中，我们发现很多班级学生行为方式放任自流、组织纪律及时间观念差、不考虑行为后果，等等。

3、中职生情绪情感不稳定及封闭。

中职生正处于情绪波动较大的青春发育期，对外界评价异常注重，情绪的两极性非常明显，高低不定，喜怒无常，会因为一点小小的成功而沾沾自喜，也易为一次考试失败、情感受挫而一蹶不振，甚至无法控制自己的情绪，做出不理智的行为。另外由于中职生心理发展正处于过渡时期，许多人选择隐藏自己的真实感情，这种封闭性往往使中职生丰富的情感找不到渲泄的出口，导致压抑、抑郁等心理疾病，而情感的封闭与强烈的人际交往需要形成强烈反差，极容易使学生人际交往受挫，产生焦虑不安感、社交恐惧感。

依据调查，中学生挑选异性朋友的第一标准依序排列分别是感觉、志趣相投和漂亮，典型的浪漫爱的特征。多数同学仍然认为上学不谈一场轰轰烈烈的恋爱是不完整的。但是当两人分手后，很多同学不知道该怎么处理异性分手，常常自寻苦恼，喝酒解愁，要么消失几天。可见，中学生在处理异^v^往，分手等方面心理还存在着极大的问题。

**心理工作总结升华4**

一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。转眼间，这学期的时间已过去一半，我们每一天都追赶着时间，部门工作有序进行，充实而忙碌。十一月已经结束，在心理部的工作中，收获很多很多，既有成功的喜悦，也有失败的苦涩，一笔笔经验实在是人生一笔笔宝贵的财富啊。日子还在继续，总结经验和教训，必将有利我们前行。

>一、常规工作

1.召开每周例会，通过例会将每月工作细化，利于每月工作的完成，使干事们对今后的工作有更深层次的`理解，对于工作中的不足及时改进，提高工作完成的速度和质量；

2.每周召开寝室长小型座谈会，深入了解同学们的心理健康状况,及时地了解同学们的心理状态，帮助同学们解决问题，释放压力。对于过激行为可以及时发现并制止，保障同学们的生命安全；

3.心理部成员定时到801值班室进行巡查，记录心理委员值班情况，值班室清洁情况及咨询情况，督促心理委员履行自身职责，保证咨询工作的顺利进行，保证值班室的清洁卫生与美观对前来咨询的人员进行及时的记录与了解；

4.及时更新微博，发布心灵鸡汤及心理小测试，充实微博内容，积极与粉丝互动，通过微博私信的形式帮助同学们解决心灵上的困扰，增加微博关注量及影响力。

>二、爱情心理学讲座及互动活动

1.在双十一这样一个应景的时节，举办爱情心理学讲座,由刘文雯老师主讲；

2.讲座包括讲课一小时和一小时的课堂互动小游戏，增强讲座的趣味性；

3.通过爱情心理学这样的趣味心理学，改变同学们认为心理学枯燥乏味的想法。

>三、第二次心理委员培训

1.为了展开相关工作，我部门组织安排第二次心理委员培训，使各班心理委员掌握了心里咨询的基本技能，提高心理委员的自身能力，为今后的服务与工作提供保障；

2.帮助心理委员认识到了自身职位的重要性，使各班心理委员以更高的热情投入到工作中；

3.拉近了心理部成员与各班心理委员间的距离。

>四、我爱我家活动

1.心理部联合各班心理委员举办我爱我家经费筹集活动，人员自己准备物资并进行贩卖，物资不限，活动地点及场合不限，根据销售情况评选一二三名并给予奖励，筹集到的经费用来购买装饰品和书籍，大家齐心协力共建我们的家；

2.本次活动尽管赚得的经费不多，但是我们在活动中锻炼了自己各方面的能力，这将成为我们宝贵的经历，相信经过这次活动，我们商院心理部成员和各班心委会更加团结，共同爱护这个大家庭。

>五、感恩亲人活动

1.活动期间，在文化长廊搭设帐篷，展示宣传板画，宣传“感恩亲人”的主题；

2.我们免费提供信纸和信封，让参与者把自己的心意传递给远方的亲人，同时征集全家福，晒一晒洋溢着温暖与幸福的家；

3.我们总是一味索取，忘了感恩，通过对亲人的感恩，让我们回归心的纯真。

**心理工作总结升华5**

>一、上好心理健康课

上好心理健康课，在课上努力营造氛围，使学生能够普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，使学生了解简单的心理调节方法，学会克服人际交往和生活中的困难和适应社会等方面的常识。

>二、采取处处渗透的原则,普及心理健康教育

在教学过程中，渗透心理健康教育的原则、方法，使知识传授和心理健康教育有机结合起来，它不仅有助于提高课堂教学效果，更有助于学生良好的品质的培养和学习潜能的发展。

>三、建立心理咨询角。

为了更好的开展个别学生的心理辅导咨询工作，我班建立了心理咨询角，在这里，学生可以倾诉自己的苦恼、困难，也可以和别人一起分享他的快乐，他们在这些地方可以得到心情的调节、可以获得心灵的安慰。从而，架起了师生心灵沟通的桥梁。

每周两次老师定时、及时处理学生在学习、生活中出现的问题，对存在的问题给予直接指导，排忧解难，进行必要的心理诊治。让六年级的毕业班学生感受学习的乐趣，能与老师、同学交往，懂得谦让友善。培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，做到性格温和，意志坚强，感情丰富，具有坦荡胸怀与乐观心境。

>四、利用各种途径进行心理健康教育的宣传工作。

通过黑板报、橱窗展板、学校宣传栏等宣传途径对学生开展心理健康教育，向学生宣传心理健康知识。让教师、学生、家长以及社会都来关注，一起参与。尽力使每一位学生都能够健康快乐地成长。

**心理工作总结升华6**

良好的心理素质是人的综合素质的重要组成部分。中小学生正处于身心发展的重要时期。随着生理和心理的发展，特别是面对新时代学习和社会经验的拓展、思维方式的改变，他们在学习、生活、人际交往、高等教育就业、自我认知等方面都会遇到各种各样的心理困惑和问题。因此，心理健康教育是当今社会众所周知的科学观点。心理健康教育作为学校健康教育的内容之一，日益显示出其重要性和时代性。今年，我校已将心理健康教育纳入学校正常教学工作。从领导到教师，心理健康教育始终贯穿于他们的日常工作中。

>1、老师的观念变了。

以前，大多数师生很少听到“心理健康”、“心理咨询”这两个词。随着我校心理健康教育与培训的开展，教师的观念发生了可喜的变化。特别是随着社会的快速发展，个别学生由于学习、升学、家庭、生理等多种原因，出现了不同程度的心理问题。心理健康培训使教师提高认识，认识到掌握心理健康教育知识的重要性，认识到育人的重要性，认识到教师健康的心理对学生和自己的重要性。有一句老话是这样说的:“你应该保持你的心胜过一切，因为生活的效果来自你的心。”这是一句很有哲理的话。当我们心理健康的时候，可以事半功倍。在学校，师生感到舒适，心理健康，人格健全，这是我们学校心理健康教育的目的。

>2、教师的心理健康丰富了。

通过近一段时间的培训，教师们了解了自身心理健康的现状及存在的原因，并共同探讨了教师心理健康的标准。由于教师教学的对象是学生，要达到教书育人的目的，就必须了解学生的心理特点、存在的问题以及保持学生健康的措施。没有优秀的老师，就没有优秀的学生，没有心理素质好的老师，就培养不出心理素质好的学生。因此，在培训中，老师们分析了中小学教师常见的心理问题及其调试方法。只有心理健康的教师，才能造就身心健康的学生；另一方面，教师不健全的人格和不健康的心理会对学生的人格成长、人格形成和心理健康产生不利影响。因此，教师有必要了解心理健康。

>3、在实际教学中效果显著。

教学上，全校各班不定期开设心理健康课程，课程内容根据实际教学情况灵活安排。根据我校的特点和学生的实际情况，从学生入学开始就安排了心理健康教育。在平时的具体教学实践中，安排了如何处理人际关系、中学生早恋等问题，提高人格和心理健康的自我维护，学会学习。所有这些课的内容都不是一成不变的，而是相互穿插，根据学生的具体情况灵活安排。这种灵活的内容安排形式，有利于及时解决学生中常见的阶段性问题，帮助他们解决自己在学习、生活、成长中的困惑，取得良好的效果。此外，在本学期的教学工作中，我们实行了教师走近学生、家访制度，加强了班主任与学生、教师与学生之间的沟通与联系。通过这些措施，学生和老师建立了良好的信任关系，从而实现了课后师生间的协商交流，及时解决了很多学生的心理问题。

>4、教学和科研

根据我校学生的实际情况，目前完成的调查研究主要集中在如何调节学生因家庭危机而产生的心理障碍，以及我校学生普遍存在的厌学、不良习惯等问题。不定期组织班主任和任课教师进行沟通讨论，以求达成共识，并组织相关教师对学生的具体心理问题进行更深入的研究和分析，以确定解决问题的最佳途径和方法。通过不断的调查研究，我校教师在心理健康方面的专业能力有了明显的提高，越来越多的教师关注并积极研究心理健康问题。我们在心理健康方面的研究前景是乐观的。

对学生进行心理健康教育，教师首先应具备正常健康的心理特征。因此，心理健康教育不仅是针对学生的，对教师来说也是非常重要的。因此，我们逐步加强了对教师的培训，最终目的是使教师不仅能够胜任教学业务，而且能够成为一名合格的心理健康教育教师。

当然，任何新生事物的诞生都有一个成长成熟的过程。目前我们学校的心理健康教育还处于一个不完善、不成熟的阶段，但毕竟迈出了第一步，可以说是走在了同类学校的前面。虽然今后如何更好地开展这项工作仍将是一个需要不断探索和常识的艰苦过程，但我们相信，在学校领导和广大师生的不断努力下，我校的心理健康教育将会蓬勃发展！

**心理工作总结升华7**

小学以三大特色板块构成学校心理健康工作核心。

>特色之一：

心育课程建设。学校开齐开全心理健康课，每周四下午开设XX小学阳光特色课程---趣味心理健康。心理团队的老师会及时定期对孩子进行心理疏导。

>特色之二：

心育活动开展。每月邀请一位心理健康专家走进校园，面向家长开展心育专题培训活动。

20xx年9月，特邀特意山东师范大学孔屏教授为全体一年级学生家长开展“什么样的孩子更有未来?”心理健康专题讲座。

10月，聘请章丘区教体局教研室副主任兼教育科研部主任郭道胜主任为我校二年级家长进行题为：《与孩子共同成长----家庭教育助力儿童成长》心理健康报告会。

11月2日，特邀山东行知青少年发展研究中心张光年副主任为三年级家长做《如何引导孩子养成良好习惯》的报告。学校积极融合社会教育资源与家庭教育资源，为学生心理健康教育打开一片全新视界!

>特色之三：

心育课题研究。学校十二五心理健康课区级题《小学生团队合作意识培养策略的研究》已成功结题，课题研究成果在全校范围内推广实施。并成功申报十三五心理课题《低年级小学生课堂注意力培养策略的研究》。

每个孩子都是一颗花的种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就会很灿烂地绽放，有的花，需要漫长的等待。不要看着别人怒放了，自己的那颗还没动静就着急，相信是花，都有自己的花期。细心地，呵护自己的花，慢慢地看着长大，陪着他(她)沐浴阳光风雨，这何尝不是一种幸福。也许你的种子永远不会开花，因为他是参天大树!我们的精彩还在继续，敬请期待!

**心理工作总结升华8**

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的今天，学校开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。我校心理健康教育工作依据“让每个学生得到更优的发展，为每个学生提供更适用的教育”的原则，有目的、有计划、有步骤地通过多种形式及途径，提高学生的心理综合素质，帮助学生树立正确的理想信念。现将我校开展心理健康教育活动情况总结如下：

>一、积极开展学生心理健康教育工作

（一）心理拓展训练——在团体互动中历练自己

本学期我校针对各年级学生的心理特点，采用了八小总校的校本课程，分别编制了不同心理拓展训练项目，有针对性该孩子们进行训练。让孩子们在轻松愉快的氛围中，得到了心灵上的提升和锻炼，并受到良好效果。

（二）认真开展心理健康课

本学期我校在三、四、五、六年级开设心理健康课程，实现每班每两周上一节心理健康课。我们通过讲授课，让孩子了解心理健康知识，通过游戏、小组讨论等形式，让孩子们能领悟到一些自己的心理感受，进而实现认识自我、了解自我、悦纳自我的目标，使孩子们的心理健康水平不断提高。

>二、加强教师的心理健康培训

（一）本学期由八小总校的王月昭老师为我校全体教师举办了“情绪减压”的心理培训活动。本次培训分为三部分：首先，了解压力的来源；其次，利用冰山理论进行情绪分析；最后，和老师分享减压的方法及步骤。我们通过体验的方式，让老师学习和掌握管理自我情绪的方法。

本次培训得到学校领导和老师们的认可。

（二）本学期我们还组织全体教师，进行“团结、协作”的团体心理辅导，通过轻松愉快的游戏、分享及讨论，很多老师对自己的认识、自己在团体中的作用及整个团体的互动模式都有了更深的体会，同时也明确了自我改变的方向。

>三、加强了对家长的心理健康知识的培训

（一）开学初，一年级班主任对全体家长开展了一次家校合力的讲座。本次讲座分为三部分：第一部分：学会尊重孩子；第二部分：如何帮助孩子学习；第三部分为家长讲解家长的身份定位，为家长明确自己的责任。

（二）十一月份，我校还聘请了邀请了鄂尔多斯市中小学幼儿园德育工作讲师团副团长奇斯琴老师为全体家长举办“你为孩子准备了什么样的家庭教育”为主题的家庭教育讲座；

两次培训得到了广大家长的好评，我们会继续加强心理健康知识的推广、普及工作。

>四、积极参与心理健康普及活动

本学期，为了增强心理健康专业知识，我校积极参与东胜区未成年人心理健康辅导中心的各项工作和教研活动。通过听课、磨课、评课及参加鄂尔多斯市的心理健康教师培训，让我迅速成长了很多，以后会更加积极的参加各项活动。

>五、心理咨询室的完善

本学期，学校成立了以校长为组长，以副校长和德育主任为副组长，心理健康教育辅导员及各班班主任为心理健康小组成员的组织机构，积极开展学校心理健康教育工作。确定了心理健康的辅导原则，制定了中小学生心理健康的标准。还建立了心理危机机制，加强了教师之间的学习和交流。

**心理工作总结升华9**

>一、对学生进行系统的心理教育

对学生的心理辅导仅凭宣传和有限的个别咨询是远远不够的，对大多数学生来说，他们需要的是心理发展教育，即如何挖掘潜能，认识自我，完善人格。因此开设心理辅导课，对全体学生进行系统的教育，从身心发展规律入手，在常见性、普遍性问题上和学生们一起讨论，促进他们的身心健康成长，也使一些同学可能出现的心理问题、心理障碍防患于未然，减少学生的不良情绪、不良行为，培养他们的自我调节能力。

>二、加强教师培训，提高身心素质

心理健康教育要持续发展，关键在于建设一支高素质的教师队伍，只有心理健康的教师才会有健康的心态对待学生，一个心理不健康的教师很难会有恰当的教育方式，试想一个不能很好控制情绪、乱发脾气的教师会怎样教育学生有稳定的情绪，愉悦的心情？用不符合现代教育规律的粗暴的教育方式教育学生必然导致师生间矛盾冲突。因此，我校将可定期选派在职教师继续进修，学习心理学理论知识；其次，立足本校，请专家或心理专业教师开展讲座，提高在职教师专业水平，加强教师对于心理知识的学习，提高心理素质，将教育学、心理学理论合理的应用于教育教学中，科学的指导学生，建立良好和谐的师生关系，促进学生身心健康成长，综合素质的提高。

>三、号召各任课教师将心理健康内容渗透到教学实践中

正如前面所说，心理健康教育工作并不是心理教师一个人的工作，这样的工作是非常有限的。作为培养学生的全体教师都有责任向学生灌输心理健康教育，在教授本学科知识的同时，还应有心理知识的恰当渗透或心理技能的训练，由此，学生在学习数理化的过程中，即提高了学科知识水平，又受到潜移默化的影响，心理素质逐渐的提高。只有在这样的一个大的环境中，广泛的教育下，人人参与的情境中，才能从根本上转变现在心理健康教育工作的艰难局面，得到社会、学校、家庭、个人的认可与重视。

>四、加大宣传力度

对于心理健康工作的宣传也是必不可少的，在原有工作的基础上还应加大宣传力度，如阅览室的报刊和书库应适当增加心理类的书籍和报刊杂志。有管趣味心理学方面的书籍可以满足初中学生的需要，既感兴趣又获得知识，高中学生应配备一些贴近学生心理特点、有一定深度、可以引起他们思考的图书，使他们更多的关注自己深心变化。校园电台和广播台也要充分发挥其重要作用，内容更加精炼，更符合学生的需求，并力求带动更多的学生参与进来。

我校在近一年的开展工作中，注重从实际出发，联系全局，注意了专家指导与学校实践相结合，将中学教师对学生的直接而形象的认识，较强的教学、活动组织能力和专业心理学教师的丰富的理论知识二者紧密结合起来，组织了较完善的，具有心理教育特色的各种活动和班会；其次，注意了专职教师与全体教师参与相结合。素质教育是一个有机的整体，心育寓于五育之中，寓于各种教学之中。因此由专职教师推动和指导心理教育工作的开展，学校所有教师都积极响应，以极大的热情投入到心育工作中；再次，注意全了面教育与个别教育相结合。学校的心理健康教育主要是心理发展性教育，教育的对象是全体学生，而不是只针对某一部分心理上出了问题的学生。在全面教育的基础上，个别的心理辅导、咨询也是非常重要的。它能更有效地帮助有问题的同学，解决全面辅导不能直接解决的问题；第四，注意了课内与课外，心理教育与其它形式相结合，在日常的教学工作中渗透进心理教育的思想。

心理健康教育是一项系统工程，为使此项工作持续、有效的进行，我校有专门的校领导主持心理健康教育工作，由专职教师负责，并且与政教处、教务处、教研室等部门协调好关系，形成“心理辅导中心———学校其它教育机构———教师———家长———学生”的统一结构体系。并为了保障心理健康教育的切实实施，将心育纳入学校工作的整体规划，全体教师、各部门都主动承担对学生进行心育的责任，家庭与社会应积极配合学校工作，营造心育健康环境，使心理健康工作更深入实际每一个地方，更好的为学生服务，切实帮助学生，提高学生的身心素质，潜能的发挥，适应社会，促进学生的健康成长，实现我校校训：一切为了学生，使xxxx中学的心理健康工作更具特色，做出更大的成绩！

**心理工作总结升华10**

心理素质是人的全面素质中的重要组成部分,心理健康教育是提高学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。在学校开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。为了进一步提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，我校认真贯彻落实教育部《关于加强中小学生心理健康教育的若干意见》，认真地开展了心理健康教育工作。我校的心理健康教育目标定为帮助学生在洛龙区第五小学

学习生活中培养良好的学习习惯，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力，面对少数有心理困扰和心理障碍的学生，开展矫治性的心理咨询与辅导。在这一目标指引下，本学期心理咨询室做了如下工作：

>一、完善常规工作

1、办了4期心理咨询黑板报，从十月份开始，每月一期。为了适应校园文化建设进一步发展的需要，也为了进一步增强原来《心理健康报》的教育、服务、展示、锻炼的功能，我们对原《心理健康报》进行了改版。改版后的报纸版式为大4开纸四版，每月出一期。我们坚持“关注人生、服务师生、养德启智、激扬文字”的办报宗旨，努力把此报办成对内丰富师生校园文化生活，对外展示我校办学理念、经验、特色与成果的特色版报。

此报的主要内容除了涉及我校先进教师或优秀学子的先进事迹、教学实践、学习经验、调查报告、读书体会等内容之外，还专栏刊登了有关心理健康教育方面的文章，如心理咨询、心理案例分析、心理疏导等文章；另外，此报还成为刊登我校师生优秀文学作品的平台。

2、小广播节目“心灵对话”每双周一播，共播出15期。并根据不同的节日开播有针对性的内容，比如教师节和重阳节，选择感恩教师和孝敬老人的文章去触动学生的心灵。及时回复来自“卢老师信箱”的有关信件，同时对学生存在的共性问题作出解答。

3、有序地接待个别学生来访。除了白天正常接待学生和家长的来访之外，还坚持周六8:1010：50的值班工作，准时开放心理咨询室，接受学生的心理咨询。截止到本学年底，共有490余人次的学生到访。不少学生在同班同学、班主任、以及学生家长等各方面力量的作用下，已摆出心理阴影、克服心理障碍，投入到正常的学习和生活中；他们也慢慢学会了面对和正视自己的问题，提高了耐挫能力。洛龙区第五小学

4、在三、四、五等三个年级中开展了问卷调查。针对各个年级的学生的不同特点，设计了符合学生特点的调查问卷。通过对问卷的发放、收集、整理、归纳，陆续写出了关于学生心理健康现状的调查报告，为我们下学期有的放矢的开展心理健康教育工作提供了切实的资料。

5、及时甄别一些心理问题特别严重的学生，让他们大的医院接受正规的治疗，从而避免了更严重后果的发生。

6、心理咨询室各位成员不断加强心理学专业知识的学习，另外的几位辅导员也在不断加强自身的理论修养。加强了与其他学校的交流。

7、接待部分家长的咨询。与问题学生的家长共同关注心理教育问题，有的家长本人就是问题家长。在与家长的交流过程中提升了家长对心理健康知识的认识，为问题的解决提供了有效途径。

>二、成功之处

1、通过各种有效途径，使心理健康理念为人们所知所识。

2、通过心理咨询黑板报、“心灵对话”节目、个案咨询等方式，在学生中进行了心理健康保健知识的一般宣传，为学生健康心理的塑造提供了一个思想引导和方法指导。

3、与老师沟通的及时，避免了一些严重心理问题学生带来的隐患。同时，为这些学生的及时外出就医治疗提供了宝贵的时间。

4、接待个别咨询，使一些学生的心理问题能真正得到解决，并为他们的长远发展奠定了良好的心理基础。

>三、存在问题

1、在教师当中宣传的力度还不够，使得部分教师对心理健康的重要性还不太关注。同时，由于部分教师缺乏心理健康教育方面的专业知识和技巧，使得发动教师力量加强我校学生心理健康教育能力略嫌薄弱。给教师开展的有关心理健康教育的专业知识和技巧方面的讲座没有落到实处。如何开展有针对性的谈话，从心理学的角度来说技巧方面的知识还没有跟老师们共同交流，使得部分老师在做学生心理工作时显得心有余而力不足。

2、心理咨询室的师资队伍力量还比较薄弱。

对的就比较少。如此便很难保证心理咨询室的工作能按计划开展。专业心理老师的专业化程度还比较低，需要进一步提高。同时，几位心理辅导员的心理健康方面的专业知识需要进一步的扎实。

3、学生的问题，有时必须与家长取得联系，只有家长的配合才能共同维护好学生的心理健康。但是，心理咨询室却又最难与家长取得联系，往往遇到问题了只能单兵作战。于是，学生的心理健康教育很难取得什么实质性效果。就家长自身的素质来讲，也是参差不齐的。心理健康教育工作本身也需要家长的积极参加与配合，但家长对孩子的期望值和自身的努力并不成正比。广大家长对心理健康工作关注程度还不够，甚至有些家长就是学生心理不健康的直接源头。

4、个案咨询存在严重的时间不足。我校学生众多，仅就几个兼职老师的工作远不能满足学生的需要。有心理问题的学生越来越多，但因时间限制，有些学生的心理问题不能及时得到疏导，有些学生甚至放弃了来心理咨询室寻求老师的帮助。

5学校的广播室因为管理问题，使得小广播节目时断时续。

>四、改进措施

1、加强在师生中的宣传，做到人人关注心理健康，人人维护心理健康。

2、加强师资队伍建设。心理咨询室急需专业的心理咨询老师，而不仅仅是值班时间有老师在岗。心理咨询室的所有老师要不断提高自身的修养，要外出参加培训和学习，同时自己也应该不断学习心理健康方面的专业知识，注意技能技巧的掌握和运用。

3、关注各个年级的阶段性学习情况，及时与各个年级部、班主任老师联系，把学生的心理问题消灭在萌芽状态。

4、心理咨询室需要建立完整的学生档案，这样便于了解学生，及时与任课老师和家长取得联系。

**心理工作总结升华11**

到六月份，学生会各部的活动都开始少了起来，我部也不例外。六月初期，我部主要是以制作次月的心理健康教育月活动成果展的宣传板为主要活动力点，收集活动资料，粘贴活动照片，参加校里的成果展展板比赛。在学生会各部的配合之下，我院的成果展板获得榜眼之名，并获荣誉证书。其后，我部主要工作中心转移到优化部门职能，提高工作效率，加强与各部门之间的联系，广听群众的意见与建议，努力改善部门内部结构，加快部门的成长壮大，为下学期的招生工作做准备。

其次，在本月末，配合与参加学生会干部舞会，在经历了几次活动的洗礼之后，我部各干部都已娴熟掌握了组织活动的能力，积累了充足的实践经验，所以在此次的干部舞会布置会场工作中，我部各干部把自身能力发挥到了极致，彰显了我部风采，最终舞会圆满成功。

回首六月，捋捋思绪，虽然在这一个月的时间里，我部没有自己组织的活动，虽然大多数时间都是在配合其他部门的工作，但这样却是我们学习与积累的一个机会，只有充分理解了其他兄弟部门的活动流程与工作方法，我部才能发现自身的不足之处，这样才能优化部门职能。同时，学习其他部门的工作方式，与本部门的自身情况相结合，创立出一套属于本部门的工作方案或工作方式方法，这不是两全其美，一石二鸟吗，何乐而不为呢！

最后，总结本部门自本学期创立以来做的工作，取得的成绩，取其精华去其糟粕，发现美的地方，继续发扬下去，找到不足之处，提出解决方案，提高个人的工作能力。再而做得就是，做出本部门的职能简介，部门工作内容以及工作目标，为下学期的招干工作做好准备。

相信在下学期的工作中，我部一定会做得更加出色，虽然我们是个年轻的部门，但年轻就是力量，年轻就是动力，年轻无极限，年轻一定会成功；因为我们一直都在学习，因为我们一直都在积累，因为我们一直都在努力，因为我们是学生会的一员。

**心理工作总结升华12**

xxxx年即将结束，伴随着元旦的来临，也即将迎来了新的一年。回顾这一年的工作，现总结如下：

>一、心理知识讲座

学校心理老师给初二、初三学生开展青少年常见心理问题的知识讲座，结合视频案例给大家介绍学生常见心理知识和心理误区，提高求助的意识和辨别问题的能力，注重从平时维护和提高心理健康水平。

>二、心理咨询与辅导工作

xxxx年9月xxxx区青少年心理咨询中心成立，我校专职心理老师作为中心的志愿者，不仅将咨询服务面向区里更多的青少年和学生家长，而且利用区里的心理优质资源，将新的教育理念和心理健康教育思路带进我校德育工作。同时我校还接受心理咨询中心成立的讲师团给我校开设师生团体辅导讲座。中心引进了新的设备和治疗方法，我校的学生可以通过热线、面询的方式接受国家心理咨询师的辅导。尤其是心理问题的早期阶段阶段，在家长的配合下及时接受心理辅导的学生取得了较明显的效果。

在每周5个小时的学校心理咨询中，来访者集中在初一、初二的青春期恋爱心理辅导、人际交往困惑和毕业班的考试焦虑辅导。对来访者问题的评估后采取焦点咨询或建立长期的咨询关系，对于严重的心理问题及时上报做好转介工作。我校政教处也从学校层面做好家长的思想工作，让家长配合学校、医院做好孩子的成长工作，并做到随访跟进。

>三、心理辅导课

本学年我校在初一年级开设心理辅导课。由于初一有大批的外来务工子女涌入，班级的管理和学生的适应都面临巨大的挑战。我校在心理辅导课程上注重针对性，对刚转进来的学生心理健康教育的任务在于环境适应、班级成员归属感和凝聚力的培养，自信心的提高，正确学习方法的养成等方面。因此心理老师在备课过程中采取了不同班级不同教学目标的教学方式，4个班级在同一周同一节课可能要备3种不同的教案，采取课堂教学、团体活动、课后探究活动等不同方式达到心理辅导的目标。

>四、不足之处

学校心理咨询专用室在积极筹备中，接待来访学生只能在小会议室，环境不是很好，有待改善。另外，对于班主任转介的学生有时仍因为时间的冲突或学生课时的安排没法有规律、有步骤地进行咨询工作。因此以后的心理咨询工作时间仍需作进一步的考虑与修改。

家长因为经济限制和意识等原因也影响了自身对孩子心理辅导过程的支持。

**心理工作总结升华13**

原本清纯的大学校园，社会化严重。官僚主义，腐败主义，功利主义盛行。人生观，价值观扭曲严重，拜金思想普遍，环境改变与心理适应问题，学习心理调试不当，情绪控制，自我认知，人格发展，意志品质锻造弱而造成的人际交往，恋爱，性心理问题，人际交往排在首位，恋爱与性心理影响最严重，其次学习压力，就业形式压力。众多问题是当代大学生心理问题普遍存在。

怎样适应社会发展，及时解决心理问题，成为大学生成长成熟的关键。

团课中介绍了大学生心理健康的现状，普遍存在的问题，容易出现的心理障碍，并分析其影响因素，如何干预预防和正视解决，是团课重点内容。团课中主要讲述的是如何解决大学生存在的心理问题：总的概括：积极向上，乐观大度，正直善良，心存梦想。

大学生关注个体心理健康，为解决实际问题提供依据和标准，主要是：

2、培养和完善人格。人格的健全是心理健康的重要组成部分，大学生应当正确评价客观事物，正确对待自己与他人；善于管理情绪，情绪反应适度正常，体验正常的情绪情感，主动有效地适应社会环境与学校生活。

3、投身社会实践，扩大人际交往，建立广泛的社会支持系统。大学生应当积极主动地参加各类社会实践活动，并在活动中全面提高自身素质，通过群体交往活动，理解人与人之间的关系，体验友谊与沟通的快乐，开阔视野，并寻找广泛的社会支持。当面临挫折与压力时，广泛宽厚的社会支持会帮助大学生走出沼泽地，走向开满鲜花的岁月。

学校开展心理健康教育，提高学生心理素质，介绍学校在此方面的工作：

1、学校教育中应着重于“五学”教育。即“学会生存，学会生活，学会关心，学会学习，学会发展”。在我们的教育中，存在重道德灌输，轻道德践约；重成才教育，轻成人教育；重知识传授，轻养成教育的倾向。心理健康不是单纯的心理的、也是社会与教育的。学校要培养的是“社会人”与“文化人”，社会人必然是具有健康心理的人。教会学生适应环境，能够妥善处理自身事务，学会遵守社会规范，成为一个适应社会需要的社会人是前提；学会关心，关心国家大事，关心国际局势，关心我们生存的社会，关心朋友，体谅父母，珍惜友谊，善待爱情，以热情、积极、主动的态度介入社会生活中；学会学习就是教会我们的学生不仅学习书本知识，学习观察问题、解决问题的方法与途径，学习将书本知识转化为社会实践的能力。人的发展是永恒的课题。

2、逐步形成学校、社会、自身共同关心大学生心理健康的良好氛围。目前高校普遍认识到心理素质在人才培养中的重要作用，建立了相应的机构，加大了心理健康教育的力度，部分高校将心理健康教育纳入课堂教学中，使心理健康教育逐步走上科学化、规范化的轨道。大学生也逐步认识到心理健康的重要性，开始注重自身心理素质的培养与提高，以主动的姿态调整自身的状态，以适应社会的需要。家庭教育中也在逐步重视学生的心理健康教育。在大学校园中营造宽松的心理气候，建立良好的班风、学风、校风，消除不良文化的影响，逐步形成积极向上的校园文化，人人重视自身心理健康的良好氛围。

3、建立以发展咨询为核心的大咨询观念。很长一段时间内，人们对心理咨询的认识停留在心理疾病的治疗上，事实上，有严重心理障碍的学生毕竟的少数，更多的学生面临成长与成才、情感与事业、日常生活事件的处理等问题，而这些问题并不构成心理疾病的主要方面，但又直接影响着学生的心理健康与大学生的健康成长。发展咨询应当成为教师教书育人职责中的重要组成部分，引导学生正确处理生活中的一些事件，将发展咨询贯穿于学生成才的始终，是一项非常繁重的任务，值得引起重视的问题。

**心理工作总结升华14**

>一、以院部心教部为载体，大力宣传和普及心理健康教育知识及其重要意义。

（1）大胆创新心理健康教育模式，在学院内部开展首届“心理健康半月行”心理健康节。

为迎接学校“”大学生心理健康节，在学生中普及心理知识，在学校心理健康教育与咨询中心以及学院相关领导的指导下，农林工程学院举办了和协办了“525”的相关活动，借此来鼓励学生参加学校心理健康节相关活动，为学校心理健康节做铺垫，并锻炼学生干部队伍。

通过各种活动使同学们懂得了如何克服沟通障碍，如何解决心理健康问题以及如何培养健康人格等方面的问题。通过讲述青春期心理发展的知识，以大量的生活实例引导同学们培养健康的心理，懂得用智慧来面对自己的情感问题，增强责任心和自我控制能力，使同学对于恋爱，生活，交往等有了更全面与正确的认识。“人际交往”团体辅导使同学们懂得了在不断提高知识素养的基础上，要培养自信乐观、豁达开朗的健康心理，提高自我评价、自我调控的能力。同学们在活动的同时掌握了心理知识，使得同学们对心理健康教育活动的兴趣也变得浓厚起来。心理健康自制视频帮助同学们提高对日常生活中的困难的适应能力，在娱乐的同时，同学们也学到了心理知识。

（2）积极承办学校心理健康教育活动，在全校范围内营造浓郁的心理健康氛围，为我校的心理健康教育事业做贡献。

为了更好的发挥心理委员的作用，提高学院心理健康教育工作的效率，也大大提高了活动开展的效率，更加提高了学生自主开展丰富多彩的心理活动的热情，同时也减轻了辅导员老师的负担。

（2）实施心理委员定期例会制。

（3）时刻关注问题学生，加强个体咨询和约谈工作。

学院虽然在校学生不多，但问题学生较多，倘若通过心理测量测出的所有有问题的学生都去校心理咨询中心进行约谈，会给学校造成很大的负担。因此在这样的背景下，学院由王琦老师牵头成立了“馨畅”成长辅导站，对于在心里普查中出现问题的学生，我们本着保密的原则，首先由辅导员与其进行约谈，对于问题较重的同学会及时协调到心理咨询中心进行约谈，而对于一些问题不是很严重的同学则安排其到学院“馨畅”成长辅导站进行咨询。

>三、学院内部加强心理问题的学习与研究，努力提高自身心理知识水平。

学院从上至下，高度重视心理健康教育工作，多次组织学工办老师参加各类心理讲座，到兄弟院校学习参观。实行班级心理健康周报表，发现问题及时处理。

（二）存在问题

1、学生接受心理健康教育的主动性较差。

随着心理健康教育工程的开展，我们取得了一定成绩，但也发现了很多问题，其中最大的障碍就是学生接受心理健康教育的主动性较差，学生参与的热情有限，提到“心理”，拒而避之的同学还有很多，他们往往是被动的接受，这样的现状使心理健康教育的效果大打折扣，据调查发现，乐于接受心理健康教育的同学往往却是心理发展较为健全的同学，而越是心理问题较为严重的同学对心理健康教育则越是抵触，因此改变这一现状已经成为当务之急。

2、家庭心理健康教育堪忧。

学生在进入校园以后，我们发现许多家庭对学生的心理健康教育完全缺失，而正是这部分人心理承受能力极差，对新环境的适应能力极差，成为心里问题较为严重的高危人群。对于这部分人群，只靠学校在学生入学后进行的心理健康教育是远远不够的，需要家长与学校共同教育，才能起到更大的效果。

（三）下一步的举措及工作方法

1、结合当代大学生兴趣特点，开展多元化的、受学生喜爱的心理活动。

由于学校心理健康教育资源有限，我们必须要提高心理健康教育的效率，促进有限资源的充分利用。学生自愿的、主动的、广泛的参加到这项活动中来，是我们工作要考虑的重要因素。在以后的工作中，我们会多开展一些新颖的活动，如团体辅导、电影欣赏等，在心理健康教育的普及上多下功夫，改变同学们的顾虑，使每一名同学都能参与到心理健康活动中来，打造“人人受教育，人人都健康”的局面。

2、积极与家长进行沟通。

我们迫切的需要与家长进行及时的沟通，告知家长心理健康教育的重要性，只有他们懂得了问题的严重性，协助学校开展这项工作，才能事半功倍，这些学生的状况才能真正的得到改善。因此我们可以利用新生家长会和寒暑假“给家长的一封信”这两个载体与学生家长进行沟通，对其进行基本的教育，使他们高度重视学生的心理健康状况。心理健康教育是一项意义深远的工程，开展心理健康教育工作需要有探索的勇气，但更需要有行动的决心，在行动中不断创新、改善。对于我校心理健康教育工作的思路、途径、内容与模式，我们还将进一步摸索和研究，在学校领导以及专家的帮助和指导下，更加科学、有效地搞好这项工作，进一步培养学生良好的心理品质，促进学生个性社会化的实现，为全面推进素质教育作新的贡献。

**心理工作总结升华15**

在上级领导的重视及大力支持下，为使学校的心理健康教学工作能够适应学生的发展需要，提高全体学生共性的心理品质，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施，我校在这个学期做了一系列的工作，并且取得了较好的效果。

>一、加强教师自身修养，树立楷模。

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可取代的。教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，首先要求教师阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。并时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自己首先做到。

>二、坚持全面渗透，多渠道全方位开展心理健康教育工作1、心理健康教育的一项重要内容是对学生进行学习心理辅导。

会学习的人轻松愉快富有成效。进行学习心理辅导，能帮助学生学会学习，这既是当前提高学生学习效率和效益的需要，也是使学生将来能有效地进行终身学习、适应飞速发展的社会的需要。学习心理辅导通过包括学习智能辅导，学习方法辅导，学习态度、动机、兴趣和习惯的辅导，预防学生学习疲劳，减缓学生考试心理压力等。学习方法不当是学生较突出的心理问题，应加以辅导。

为解决毕业班学生对考试的紧张，焦虑和恐惧等情绪障碍，心理教师积极配合毕业班教师对学生进行考试考虑心理的调适，包括深呼吸松弛法，联想放松法，积极暗示法，转移刺激法，模仿学习法，系统脱敏法，等一些心理辅导，坚定学生的信念和决心，增强临考心理素质。

适时的心理咨询为学生解决了考试心理胆怯，时间紧迫，思想压抑，食欲不振，厌倦学习，情绪低落和如何调节不良情绪，怎样追求远大目标，人的基本情绪、心情，心境，等一些实际学习，生活中的问题，并针对个别学生的心理失衡，心理挫折和心理障碍，及时给予心理支援和心理疏导，切实关注他们，理解他们，倾听他们，帮助他们。

在心理咨询过程中，由于孩子们年龄小，经验少，有些问题只能感受不能提出，如果被动地遵循心理咨询的自愿求助原则，许多学生就会永远徘徊在心理咨询室外，失去许多成长的契机。心理教师必须带着职业的敏感度和高度的责任心，主动接近学生，及时地给学生们以恰当的指导和帮助，使他们得到适宜的心理援助，就象种子发芽，小草破土一样地抚慰中成长。心理咨询就像一个避风的港湾；一条呵护心灵的小溪；一段真情温馨的交流。

1、课堂教学方面，充分发挥课堂教学主渠道作用。

课堂是学校进行教育活动的主要场所，课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程，从教材内容看，各科内容都是很好的心理健康教育素材，在各科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，且作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用，这就构成了心理健康教育的一个重要内容。

通过教学中的创造性教育，发展学生的求同思维和求异思维，注重激发学生的探索欲望，培养学生的创新精神，提高学生的创造性思维能力；通过心理健康教育，培养学生的心理品质；通过文学欣赏、艺术欣赏课，培养学生的审美观。

2、以发展学生个性、尊重学生为基石

建立民主、平等、和谐的师生关系和团结、协作、竞争的同学关系，营造创造教育氛围，创设创造性人格形成的有益的外部环境，促进学生创造性心理品质的形成和发展；组织创造性实践活动，通过组织主题活动、校外社会实践活动，艺术节、黑板报、各种竞赛等，营造发展个性、师生平等的创造教育氛围，教育学生敢想、敢说、敢做，敢于向权威挑战，激发学生的创造意识，培养学生的创造心理。

为学生提供参加创造性活动的机会，发挥学生的积极性和主动性，培养学生的创造性人格品质。心理健康教育有助于在班主任与学生之间建立起平等、和谐的师生关系，为班级工作的开展、良好班集体的形成，创设了和谐、融洽的心理氛围。

3、努力营造有利于学生创造性人格形成的文化氛围。

在人性开拓的主旋中，校内外活动的积极开展，不断为学生引导着正确的认识因素，准确地把握学生品德发展阶段的水平。它胜于学生呆板地坐在板凳上听那些枯燥的言谈，逆反心理的压制和强制的服从办法，更胜于讲解儿童难以接受的大道理。那么针对少年儿童活泼好动的年龄特点，开展丰富多彩的活动，为他们创造良好的教育情境，培养健康向上的班风，学风；积极推进班级管理和教育方式的民主化，是充分发挥学生自主管理的有效途径。

4、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康。

在学校与社会结合方面，通过与家长及时的沟通，随时了解学生思想动态，取得家长的有效配合。由于学生家长与学生固有的血缘关系，感情和伦理道德上的内在联系，家庭教育直接影响着学校教育的效果，也是学校教育所不能代替的一种力量。父母在关心子女的生理健康的同时，还应关心他们的心理健康。

有些父母认为孩子才得壮、不生病就是健康，这是不全面的认识，事实上，在一些孩子的身上存在心理障碍，如说谎、无理取闹等行为。然而，由于认识的片面性，不少家长对于孩子的心理健康不够重视，甚至采取违背心理保健的教育方法，这是不利于他们的心理健康发展的。在发现他们心理有缺陷时我们就及时与家长联系做到及时矫正，引导他们热爱生活、关心他人，培养他们的责任感、独立性、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

总之，在过去的一学期中，我校的心理健康教育工作取得了可喜的进步，但还有许多不足：如心理健康教育课还需要加强、改进，我们对心理健康教育的观念还要进一步转变，我们仍然个别班主任、教师对心理健康教育的认识与重视还很不够。今后我们要继续提高认识，转变观念，特别是广大教师要转变观念，把心理健康教育工作做得更好，真正让每个学生都能在健康、温馨的环境中学习和成长

**心理工作总结升华16**

本人共参加了两组团体心理咨询活动，其中一组为人际关系互助小组，本人为活动成员。另一组是大一新生职业生涯规划，改组活动本人为全程指导者（指导者1名，活动成员9名）。现将本人在大一新生职业生涯规划活动中的所见、所闻、所做、所思总结于下。

>一、准备工作

在活动策划之前，本人通过观察法、访谈法、文献法等和本人大一时的切身体会，发现大一新生，缺乏自我认识与分析，职业分析，职业定位，职业目标等问题，通过征求大一新生的意见，我确定了我组活动的主题为针对大一新生的职业生涯规划。主题确定之后，我便开始着手策划工作。

由于市场经济给就业带了不确定性和不稳定性，我将本次的活动的总目标定位成员能在不断变化的外界环境中，结合自己的各方面资源为自己做出科学的、和合理的职业生涯规划，并为之努力，不断缩小与职业目标的差距最终实现职业目标。然后将其分为五个单元，每个单元举行一次活动。在总目标的指导下，确定了每一单元活动的目标，确定了实现每一单元活动目标的方式、方法，活动组织形势，活动内容，活动道具，评估方案等。之后便开始招募成员。

>二、活动过程

1、第一单元活动。主要主要是通过各种游戏活动和联系，建立信任的团体氛围，成员之间相互接纳，建立友好的成员关系

2、第二单元活动。巩固信任的团体氛围和建立友好的成员关系。引导成员完成以下目标和练习

1）自我成长经历

2）自我探索

3）我的职业兴趣

4）我的性格特质及优缺点分析

5）我的优势、劣势能力分析

3、第三单元活动。引导成员完成以下目标和练习

1）我的家庭环境分析

2）我就读的大学环境分析

3）当前社会环境分析

4、第四单元活动。引导成员完成以下目标和练习（着重练习）

1）、目标的选择分解组合

A、我大一的目标与实现目标的措施

B、我大二的目标与实现目标的措施

C、我大三的目标与实现目标的措施

D、我大四的目标与实现目标的措施2）成功标准

3）自身条件及潜能测评结果

4）差距分析

5）差距缩小的方法及实施方案

5、第五单元活动：

1）练习设计完整的职业生涯规划

2）盘点“我”的收获

3）结束

>三、活动反思

1、活动中领导者与成员的角色与关系。无论是个体心理咨询还团体心理咨询“助人自助”始终都是最基本和最重要的咨询原则。所谓咨询原则就是指在咨询过程，为了是咨询得以顺利进行，达到预期的咨询效果，咨询师必须遵守的准则。我们作为初学者，一定要牢记这个原则，由于我们学完了理论，对实践有着高水平的动机，加上乐于助人，很容易忘记这个原则，即助人自助，容易“越俎代庖”，从而是咨询效果大打折扣。在团体心理咨询过程中，领导者和成员的关系与教育学中强调的教师与学生之间的关系有着“异曲同工”之妙，即主导与主题的关系，如教育教学过程中强调启发性原则，倡导自主学习等。所以在咨询过程中要强调成员的“自悟”、“自得”，强调其主体地位，强调其主导参与，在需要其主动的时候，就算是“冷场”，领导者也不能“包揽过多”。那么如何才能有效的落实助人自助这个原则呢？我认为应当做好以下几点

1）把好成员招募关，所谓把好成员招募关就是，成员是主动、自愿参加团体咨询活动的，有着急需解决的心理困惑，或是在成长遭遇到了障碍急需解决。而不是因为好奇，他人邀请或被迫。

2）首次活动一定要阐述清楚团体的目标，对于成员目标与团体目标不一致的成员，要及时对其予以澄清，或者邀请其离开。

3）首次活动，领导者一定要阐述清楚在团体活动中领导者的角色与任务，强调团体成员的角色与任务。

4）在团体活动过程中领导者要擅长与“抛砖引玉”。

2、游戏的作用与改进。游戏在我们团体活动中经常用到，如用于导入团体活动，体验技术的应用，团体氛围与信任关系的建立等。可以说游戏在团体咨询活动中扮演着重要的作用。我个人认为团体活动中游戏结束时还应当做到：

1）让成员悟明白游戏的目的。

2）让成员说出在游戏中自己的体验。

3）让成员说出游戏中我学到了什么。

3、练习的作用。练习是我们在团体心理咨询中经常使用的项目，尤其但成员在行为，语言、思维等方面等需要改变时，练习就显得格外的重要。经过观察他人指导活动和我本人作为领导者时思考，我认为要使用好练习这个技术，应做到以下几点：

1）指导者必须要使练习者明白被改变行为、语言、思维等的不合理性，改成的必要性后，方可着手练习。

2）练习应当遵循练习规律，如，整体示范，分解练习，再整体练习等。

4、目标的执行与机智。我们活动的总体目标。或者是单元目标都是在领导者和成员预先制定的目标的.指导先进行的，目标一旦确定，就决定了我们咨询活动的方向。但是，在活动中领导者必须要有机智，灵活的根据实际情况进行调整。以使团体咨询活动达到最佳的效果。即目标是方向，但不可硬套。

5、特殊成员的关注。我观察几组活动后发现，几乎每一组的成员总有一两个特殊成员，特殊成员需要我们特殊照顾，无论是在活动中，还是在活动以外的时间。特殊成员来参与活动就说明其有改变、成长的动机和要求。我对于我组的特殊成员是这样处理的：

1）不让其感到我对他有特殊照顾，以免增加他的心理负担。

2）给其创造冲突的情景，使其产生心理冲突。

3）重要的是使其感到我们的团体是值得信任的，是安全的。

6、对待沉默的态度。我在团体指导中总是害怕活动中成员出现沉默，而使我自己越俎代庖太多，牺牲了成员的主动性，忽视了启发性。这一点我需要改变。首先我需要有预案，能对各种预想不到的情景进行预测，才能临危不乱。然后要提高应变能力。

7、信息的反馈。由于我是一个人组织活动的，没有专门的观察者，反馈基本靠我对活动中成员的反应来判断，和事后我和成员的谈话中我才能获得，我需要注意反馈信息的指导作用。

8、活动结束后的延续。活动的结束，并不意味着领导者和成员关系的结束，我认为我必须要他们保持联系。以便我和他们一起成长。

**心理工作总结升华17**

本学年即将结束，回顾本学年健康教育工作，我们始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育工作评价方案，全面落实市、县教育局的工作要求，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点。我们始终本着以人为本的基本理念，长抓不懈，领导重视，教师认真执行，取得了可喜的成绩，使全校师生逐步树立健康理念。

>一、规范管理体制，强化管理理念。

鉴于以往我们在管理体制上的疏漏，本学年我们积极反思、总结，进一步规范了管理体制，加强了管理理念的建设。

(1)认真落实好学校健康教育工作计划。以明确的工作计划为指导，学校把健康教育作为一项长期工作来抓，从指导思想上明确了工作的长期性、持久性，让每位工作人员都有打持久攻坚战的思想准备。

(2)根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标掌握学校健康教育的工作内容。健康教育领导小组，成员包括了体育教师、校级领导和各班班主任，小组内部分工明确、责任到人、组织有序。学校定期召开健康教育会议，肯定成绩，指出不足，形成了定期汇报，定期总结，及时改正，上下一心，齐心协力，共建健康校园的喜人局势。

(3)立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现。我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校的健康教育工作有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。

>二、健康教育常规工作长抓不懈。

(1)配合少队的中心工作，适当选择学校卫生工作主题，开展丰富多彩、形式多样的健康教育活动，使学生从小学到卫生、保健知识，养成良好的卫生习惯，掌握自我保健方法。

(2)注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。在全校范围内开展了讲究卫生、保护环境、崇尚文明等健康教育知识宣传，培养了学生科学的健康观。知识是教育的基础，让学生建立健康教育的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师时刻在督促学生注意个人卫生习惯的养成。如不随地吐痰、不乱扔垃圾、勤洗衣物等，从点点滴滴入手，使之成为学生的一种习惯和技能。此外，学校非常重视学校的环境卫生工作，采取班主任重点抓，学生每天相互督促检查，校领导组织抽查等方法，对学生的行为进行规范。经过一年的规范和培养，学生的卫生习惯得到了很大的改善，乱丢垃圾等不文明行为在校园里越来越少。

>三、反思与展望

本年度我校健康教育也即将进入尾声，回首这一学年的工作，有成绩也有不足，现总结如下：

(1)在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。我们在工作中过于强调学生的共性，而忽视了对学生的个性的尊重和塑造，这一点有违健康教育的宗旨。我们在塑造学生共性的同时又很容易忽视对学生创造性的塑造。社会迫切需要的是创造性的人才，健康人格不但要求学生生理、心理健康，还需要有创造性的个性品质。

(2)健康教育工作发展不平衡，还离健全、完善的健康教育模式有一定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学生有着更有效的教育意义。

(3)专业知识欠缺。应加强卫生知识，心理健康知识的学习，以便更好地开展工作。

相信在我校健康教育领导小组的领导下，在全校上下的密切配合下，我校的健康教育工作必将上一个新的台阶。

**心理工作总结升华18**

“生而永学，学而永生”岳阳广播电视大学这八个金色大字深深的印在我的脑海。今年的暑假我又一次踏进了电大的校园，开始了为期十三天的心理咨询师培训，炎热的天气阻挡不了学习的热情和脚步。我一直对这门研究人类心理的学科充满兴趣和向往，能参与这次培训我感到十分荣幸。培训期间，真心感谢三位专业的心理咨询老师给我们讲解了系统的心理学知识，深入浅出，带我们一起探索神秘的心灵世界。还要感谢班主任方老师默默地付出，细心的安排，为我们营造了舒适的学习环境。同时，我认识了很多优秀、勤奋的同学们，他们给我的帮助和激励让我非常受益。

在学习中，我也有很多的感悟和思考。“学好心理学，不仅仅能助人，也是自助”徐教授的这句话让我印象深刻。的确，学习中不仅学到了很多心理学理论知识，也更加的了解了自己，学到了正确对待生活的方式，如怎样释放压力，调整自己心态，与他人如何沟通、如何相处的方式，建立积极向上的健康心态，以健康的心态工作、学习、生活，碰到问题不消极，想办法解决。并且通过学习，我深深认识到心理健康教育是做教育工作、是当一名好教师所必不可少的基础知识。世上没有一模一样的两片树叶。我所任教的农村小学里有留守儿童，有离异家庭的孩子，有特别顽劣不认真学习的孩子。了解他们的心理，从他们的角度帮助他们解决困惑，才能真正帮助他们健康快乐

的成长。在此次的学习中，我了解了不同年龄段学生的心理特点，学会了“非暴力沟通”的方法，不给孩子贴标签，也不断的开始反思平时教育工作中出现的问题。一例例血淋淋的中小学生跳楼事件以及恶劣的校园暴力事件正在警醒我们提高和培养学生的心理素质是多么必要。要帮助学生学会如何恰当有效地应对现实生活中所面临的各种压力、如何进行情绪调节等，使学生更有效、积极地适应社会、适应自身的发展变化，促进儿童青少年心理健康的发展。所以预防问题发生、促进心理素质提高才是心理健康教育的主要目标。

心理健康问题是每一位学生在成长与发展中都必然会面临的挑战包括那些学习优秀、在教师看来是“好”孩子的学生，也同样需要心理健康教育。许多研究与实践证明，有时这些“好”学生反而更需要心理健康教育。因为往往由于学习成绩好这些“好”学生心理发展中不健康的侧面就常常被忽视，得不到教师的重视和及时的帮助教育。如一些“好”学生由于长期被宠、被捧，还有一此家庭条件好的，平时没有受到什么挫折的，心理承受能力已变得极脆弱稍不如意就发脾气，有的还采取极端措施进行打击、报复，最后甚至走上犯罪道路。还有的学生甚至迈上了自杀、轻生的道路来面对失败和挫折的压力。可见，心理健康教育是一个教师的重要课题，它应成为我们学校教育的重要任务。

心理健康教育任重道远。我们知道一个巴掌拍不响，学校心理健康教育仅仅有我们的热情是不够的。通过这次培训，给我的启示就是，在学校开展心理健康教育，应该从以下几方面努力，学校领导要重视，

要在人力物力方面加大投入，虽然有些学校有这方面的材料和计划，那只不过是应付检查。各任课教师在各科教学中要渗透心理教育，优化学校、班级文化心理环境，开展心理辅导工作、开设心理辅导课，加强学生心理辅导和心理训练。总之，软件和硬件两手都要抓，并且要取得上级有关部门的支持和帮助。今后我要以这次学习培训为契机，我把要传授的心理知识寓于工作之中，让学校、学生潜移默化地受到心理健康教育。让学校在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为指导和行为训练，进行各种心理健康教育渗透。从而更加全面提高学生的心理素质。

本次培训让我受益匪浅，让我进一步了解了心理健康教育的深刻含义，对我今后的工作具有很大的帮助。同时，我感觉自己对很多知识的了解还很肤浅，我必须不断地学习，我将不断的提高心理学的理论知识,同时也运用到实践中去，不断的学习成长！

**心理工作总结升华19**

>一、常态工作：

1.德育处共同准备开学典礼。

2.协助完成五六年级三好生材料整理上报工作。

3.与首师大专家共同完成新生入学观察评估工作。

4.协助完成爱心义卖捐书等工作。

5.撰写《图书馆管理制度》、《教师借阅制度》及《学生阅览制度》等，南校图书馆自开学第二周，面向南校各班开放，并在二三年级挑选图书馆服务志愿者，轮流到图书馆进行管理工作。

6.根据图书馆原有书目，提交适合低中段学生阅读的帮助学生拥有良好心态的书单。

7.协助学校班主任基本功大赛选手准备说课稿、制作ppt等。

8.本学期接待家长咨询10人次以上；教师咨询8人次以上。

9.负责三年级戏剧课程相关工作，协助完成学校戏剧教育课程的要求。

10.协助完成家校征文、合唱团演出、师生新年联欢、高参小项目展示等工作。

>二、特色工作：

1.在学校刘学军主任、蒋磊主任及多名青年教师的帮助下，完成资源教室整理及档案整理工作，顺利完成市级专项督导及市区级专家下校检查工作，并受到好评。

2.与刘亚荣主任共同负责首师大专家在南校开展的学生训练工作，本人也承担每周3次的小组训练课程，大多针对注意力、规则意识和社会交往能力的培养。

3.筹备心理健康教育课程建设工作，已开展的工作是：

（1）完成校内新教师培训1次，并已制作后续可视化培训相关资料；

（2）与体育组教师进行以情绪疏导为主题的教研工作，并制作相关学生上课课件资料以便体育教师在室内课上进行授课；

（3）制作青春期心理健康教育微课，并以在五六年级班主任的配合下，在五六年级班内播放，后续还将进行青春期系列微课，重点以自我保护为主；

（4）制作《养成良好个人卫生习惯》为主题的微课，目前还在修改中，未投入使用。

4.承担联合大学教育学院特殊教育专业教授、研究生及区特教中心领导下校听课、参观，融合教育在普通小学开展情况的工作，受到高度认可。

**心理工作总结升华20**

又是一个浪漫的冬季，不经意间，进入大学已将近半年了，从不认识初的拘谨到“混熟”后的融洽，而自己也荣欣的担任了班级的心理委员。一开始担任这个工作，我很迷茫，不知道应该做些什么事，后来经过学校的培训后，我受益匪浅，学习到很多关于心理方面的知识，也深刻地认识到心理委员工作的重要性，于是我渐渐开始了解这个工作，也开始接受这份工作，最后也喜欢上它。

在这一学期里，我试着努力地主动与同学们沟通，去倾听他们心里的困惑，去分享他们的快乐，去分担他们的烦恼，为此我做了以下工作：

>一、加强自身的心理素质锻炼，提高工作能力

(1)作为心理委员，必须具备强烈的责任感，每次都按时参加学校，学院举行的心理委员培训讲座和素拓活动，及时了解学校在这方面的措施和政策，并且通过活动过程还与其他班级的心理委员互相交流经验。

(2)课余时间主动去图书馆查阅相关书籍，学习一些心理知识，以此来提升自身的素养，提高服务同学的水平。

>二、积极开展班级心理活动，培养同学们乐观向上的阳光心态

(1)x月x日：刚进入大学，彼此之间还很陌生，为促进同学们相互了解认识，尽快融入班集体，在心理委员的倡议下，全体班委的积极组织下，我班策划了“我们在校园”的集体活动，并且在校园开展一系列互动环节。

(2)x月x日-x日：为了尽快了解同学们的思想、心理状况，便于以后针对性开展心理活动，在心理委员的组织策划下，全班同学积极参与，我班成功开展了“大学生心理健康调查”活动。

(3)x月-x月：为丰富同学们的课余时间，带动个别参与积极性不高、性格内向腼腆的同学融入集体，我班在辅导员的关心下全体班委的组织了“班级篮球友谊赛”“班级羽毛球友谊赛”等心理活动。

(4)根据自己和同学们的时间，有针对性的和同学们谈心交流，搞好同学关系，成为他们知心信任的倾听者，并取得良好效果。

总体来讲上一学期的心理工作比较顺利，但也发现自身在工作中有一些不足和缺陷，有待改进和提高。

(1)没有充分地与每一位同学交流沟通，可能忽视了部分需要我帮助的同学。

(2)积极主动找我倾诉的同学不多，大部分是我主动找他们，说明我的信任度还不够高。

(3)我班举办的心理活动不够多，参与面还不够广泛，有部分同学参加不太积极。

(4)自身的水平还比较有限，有些同学提出的问题我还不能给出合理的回答，处理问题的经验还不足。

鉴于以上问题，我在下一学期的心理工作中做如下打算：

(1)为提高大家对我的信任，我将一贯坚守保密原则。

(2)为方便同学们与我的交流沟通，我将统计大家的E-mail地址、QQ号和手机号，建立一个完整的无障碍交流渠道。

(3)每周一群邮件的方式为每一位同学提供心理方面的小知识，小笑话以及一些音乐来缓解同学们的心理压力。

(4)继续主动联系同学，与他们交流掏心，并与其他班委举办更多的更精彩的心理活动。

(5)建立信息回馈制度。将自己和校学生心理咨询的联系方式、地址告诉每一位同学，收到同学们的信息及时给与回复，同时也鼓励大家对我的工作提出宝贵建议。

以上是我担任班级心理委员以来的工作总结，虽然在筹划组织协调中遇到很多困难，也投入了我不少精力，但我发现我的付出是有意义的，我很有成就感，我现在已经爱上这份工作，总结教训，吸取经验，我会在以后的工作中更加积极主动服务同学，与大家一起快乐阳光成长。

**心理工作总结升华21**

为了加强学生心理健康教育，培养学生健康、乐善的心理品质，提高学生综合素质，经过长时间的研究和筹措，^v^心灵氧吧^v^心理咨询室终于于20xx年10月10日正式成立并面向全体师生开放了。

开放之初，我们明确了本学期的工作重点是发挥心理教育在教学中的积极作用，开拓有益学生身心健康的心理活动形式，争取办出特色。现总结如下：

>一、完善常规工作：

1、心理健康教育的宣传工作

①出一期”心理健康教育”宣传栏，向学生宣传心理健康的知识；

②在校广播站播放心理健康常识；

③出版心理海报《善待生命从心开始》；

④利用政治课向学生宣传和介绍心理健康教育的知识。

2、有序地开展成长辅导中心的工作

坚持周一、周三下午16：0017：00，准时开放心理咨询室，接受学生的心理咨询。不少学生在我们的帮助下，已走出心理的阴暗、克服了自己的心理障碍，投入到正常的学习和生活中；慢慢学会了面对和正视自己的问题。

>二、注重特色，阶段性的开展心理活动：

1、10月份，在各教学班开展“青春期常识教育活动”。

2、11月份，根据学校领导的指示，举办一次心理健康讲座。

3、12月份，针对中职生“早恋”现象，举办一次“拒绝早恋把握青春”的演讲比赛。

>三、不足与今后努力的方向：

1．没有充分发挥全体班主任及任课教师在心理健康教育中的作用

心理健康教育应全面渗透在学校教育的全过程中。在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都应注重对学生心理健康的教育，这是心理健康教育的主要途径（教育部颁布《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》）。虽然我们面向老师做了一些心理健康教育的宣

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！