# 高三总结350字

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-01-26

*高三总结350字(精品10篇)高三总结350字要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的高三总结350字样本能让你事半功倍，下面分享【高三总结350字(精品10篇)】，供你选择借鉴。>高三总结350字篇1今年的高考硝烟散尽，...*

高三总结350字(精品10篇)

高三总结350字要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的高三总结350字样本能让你事半功倍，下面分享【高三总结350字(精品10篇)】，供你选择借鉴。

>高三总结350字篇1

今年的高考硝烟散尽，和学子共同经历了煎熬、痛苦并伴随着快乐与幸福的高三之后，再回顾高三这段难忘的岁月，总结高三备考的经验与不足，有收获也有遗憾!

一、今年高考政治试题的总体评价

今年高考山东卷文科综合思想政治试题坚持能力立意，在命题的设问和形式上进行了有益的尝试和可贵的创新，较好地体现了新课程的理念。具体说来，今年高考山东卷思想政治试题有以下几个特点：

(1)突出考查主干知识，凸显基础性，辨别易错易混点。

《经济生活》17题考查效率与公平、市场与计划、纸币等知识;18题考查社会劳动生产率、价值、价格的关系，以及价格变动对经济生活的影响等考点;28题第(3)问考查消费对生产的反作用、劳动者、财政的作用、宏观调控、促进国民经济又好又快发展等考点。《政治生活》22题考查我国政府职能和责任、我国公民的权利和义务;23题考查我国的人民代表大会制度;28题第(1)问考查党的地位、党的执政方式、我国的政党制度等考点。《文化生活》19、20、21题考查灿烂的中华文化、文化的多样性与文化传播、文化的继承与发展、文化创新、社会主义精神文明等考点;29题第(6)问考查文化与社会、文化对人的影响等考点。《生活与哲学》24题考查社会存在和社会意识、生产力和生产关系、经济基础与上层建筑;25题考查唯物辩证法的发展观、客观规律、唯物辩证法的联系观、意识的能动作用;28题第(2)问考查实践是认识的基础;29题第(6)问考查矛盾分析法等。选修部分考查了国家形式的基础概念。

在上述基础知识考查过程中注重了对易错易混点的辨别。如选择题选项中，政府定价、增加货币发行量、先进文化是社会发展的根本动力、传统习俗是传统文化的主要形式、改造腐朽文化取缔落后文化、政府赋予人民基本的文化权利、公民的民主权利逐渐扩大、全国人大会的决定权跟立法权、社会意识能脱离社会存在而发展、事物的发展取决于人类认识的提高、改变规律可以服务于物质生产、人类能够创造自在事物之间的联系，等等。

上述也说明，今年文综政治试题难易适中，材料设问具体，试题平和，增强了学生的熟悉感，有利于稳定考生情绪，体现以人为本理念。

(2)依托基础知识，突出对能力的考核。

试题在考查基础知识时突出以能力测试为主导，考查学生综合运用学科基础知识和基本技能在生活中发现问题、分析问题、解决问题的能力，鼓励学生多角度创造性地思考和解决问题，培养创新精神和创新能力。选择题 18 题，需要学生综合运用所学的社会劳动生产率、价值、价格、供求等基础知识和基本学科能力，首先需要正确分析每个图表所反映的经济道理，从而进一步正确推导出四个图表之间的逻辑关系，设计思路独特新颖，全面考查了学生获取和解读信息能力、调动和运用知识能力、描述和阐述事物的能力。

第 28 题的第(3)问利用山东省地区生产总值的构成图，综合考查学生的获取信息能力、描述和阐释事物的能力。学科间综合题 29 题注重考查学生综合运用地理、历史学科知识概括影响选址的因素，运用哲学矛盾分析法权衡诸多因素，体现了综合运用人文和自然知识发现问题、运用哲学思维分析和解决问题的统一，从材料信息的解读到设问之间的逻辑关系都考查了学生综合运用相关学科的原理发现问题、论证和创新解决问题的能力。

(3)关注社会热点，具有浓厚的时代性。

关注党和政府在现阶段的基本路线和重大方针政策、关注生活、社会热点问题、关注科学与技术的前沿问题。例如，28题选取“\_\_”成就、“\_\_”规划为素材，围绕“转方式调结构”这一主题，考查经济模块、政治模块、哲学模块的相关知识，具有鲜明的时代特色;19题选取 20\_\_ 年国家旅游局推出“中华文化游”主题旅游年活动为素材;23、24题选取刑法修正案为素材;25 题选取“蛟龙”号载人潜水器为素材;17题考查公平问题; 等等 。

(4)体现山东自主命题的特点，彰显地方特色和生活气息。

试卷选用了许多贴近学生生活、贴近学生实际的材料，也选用了部分具有山东省特色的材料。例如，17题选取山东省“\_\_”时期经济社会发展的一个重要目标为素材;20 题选取“好客山东贺年会”为素材;22 题选取 20\_\_ 年山东省将开工建设新的山东省艺术馆和 11000 个文化大院为素材;28 题选取山东省富民强省的实践为素材，等等，增加了试题的亲近感。另外，21 题选取“提高全民族文明素质，为现代化建设提供有力的思想保证、精神动力和智力支持”为素材;23 、24 题选取刑法修正案(八)将飙车、醉驾、拒不支付劳动报酬等严重危害群众利益的行为规定为犯罪作为素材。上述素材都充满了生活气息，使学生在理论逻辑与生活逻辑的有机结合中去分析和解决问题。

(5)关注生活，体现情感、态度与价值观。

试题以丰富的材料和能激发学生主动思考的设问引导学生关注社会现象，参与社会现实的思考，观察、辨别复杂的社会现象，培养正确的价值判断和行为选择能力，形成正确的世界观、人生观和价值观，树立服务国家、服务人民的社会责任感。例如，17 题展现了城乡居民共同富裕的目标，有利于坚定学生走中国特色社会主义道路的信念;20 题展示了 “好客山东贺年会”的成绩，增强学生对家乡的了解和热爱;21 题说明提高全民族的文明素质需要学生积极参加健康有益的文化活动，追求更高的思想道德目标; 22 题陈述了山东省建设新的山东省艺术馆和 11000 个文化大院等文化设施 ，引导学生关注山东发展 ;23 、24 题引导学生关注飙车、醉驾等犯罪行为给社会带来的危害，有利于增强学生的社会责任感和民主法治观念，培养公民意识;29 题展现民族工业的兴衰来加强爱国主义教育，有利于考生增强民族自尊心，弘扬中华民族精神;等等。

二、备考总结

本届高三共有9名政治教师，其中有3位没有送过高三毕业班，2位送过一届毕业班。经验不足是困扰我们提高的瓶颈。我们在开学之初，通过集体教研认真学习和研究往届高三复习的经验与不足，借鉴外地学校的先进经验，探索出了一条符合学生实际，行之有效的复习模式。

一轮复习夯基础。在一轮复习过程中，我们主要目的：牢固掌握考试范围内的每个考点，做到考点问题化、系统化、清晰化。

具体做法

在这一阶段，20\_\_届高考考试说明尚未完全明确，我们应该借用20\_\_届考试说明，按照考点要求：

读--细读教材

通过细读，在全面了解教材知识框架的同时，不遗漏个知识点。细读教材不能存在侥幸心理，不能存在某个知识点可能不考的想法。同时，细读要贯穿于复习过程的始终。

记--熟记知识点

在细读教材的基础上，认真记忆知识点。记忆知识点要遵循先宏观后微观，也即先体系后要点的逻辑顺序。如单元题(明白本单元要讲知识点的总体范围)→课题(进一步明确该课题下分几个框题来讲解，弄清框之间的内在联系)→框题(明确本框讲述的主要内容)→目题→具体知识点。

这样从整体上构建了一单元的知识网络，便于从整体把握知识体系。简单地说，当运用知识解决问题时，学生可以很便捷地从体系中提取所需的知识，可以有效的避免“想到什么答什么”的状况，从而提高答题准确率。

讲--点，线，面结合，构架知识网络

通过细读和记忆，学生对某个考点应该掌握到什么程度尚不准确，对知识的外延和内涵的理解也欠深刻，在分析和解决问题的时候容易出现偏差，因此，需要教师进行理论联系实际的讲解。通过讲解，帮助学生在生活与社会问题的情镜中正确把握考点的具体要求，归纳考点。并根据往年高考经验，明确高考的考察方向。

查--以查促学，以查促进。老师光讲，学生光背，知识的落实得不到检验。必要的检查就显得尤为重要。课堂提问、默写，课下抽查，多种方式督促学生夯实基础，避免眼高手低、好高骛远。

练--精讲精练，活学活用。

我们分工合作，精心挑选往年的高考试题和统考模拟题，对相应的知识点进行针对性的巩固训练。让学生在做题中深化记忆和理解，在做题中反思学习过程中的不足。

第二轮：提高应用能力。与第一阶段把基础知识作为重点的复习不同，二轮复习更加重视知识网络的梳理，强调知识的内在联系，注重学生应用能力的提高。

具体做法：梳理知识，深化联系。

如果说一轮复习更加强调重点中的两点，那么，二轮复习则是更加强调两点之中的重点;如果说一轮复习的做法是理论联系实际，那么二轮复习的主要做法则是实际联系理论。通过对当年热点、重点和具有长效性意义问题的分析、梳理，帮助学生进一步巩固基础知识，进一步做好知识的条理化、系统化、网络化工作，切实掌握主干知识和重难点知识，从而提高运用知识分析和解决问题的能力，增强解题技巧，达到举一反三，融会贯通的效果。

比如在复习《经济生活》的时候，我们不仅局限于单元复习，还应该融会贯通进行知识的整合。我们可以通过整合发现消费、生产、分配之间相互影响、相互作用。在回答怎样实现分配公平的时候我们就会从先把蛋糕做大(生产)和把蛋糕切好(分配)两个角度分析问题。在《政治生活》复习过程中我们把政府和中共放在一块复习，把人大代表与政协委员进行对比复习，提高了学生宏观把握知识的能力。

第二轮复习过程中还穿插相应的时政热点的分析和讲解，提高学生分析实际问题的能力。比如在复习《经济生活》是我们穿插了如何实现社会公平、如何发展低碳经济等热点材料分析。

第三轮：规范、综合训练与查漏补缺。通过强化训练巩固提高，全面提升答题能力。

具体做法

这一阶段其实又可分为前半段与后半段。前半段，侧重强化训练。教师可以通过精选各地模拟试卷、精挑各种经典试题，帮助学生巩固知识、规范答题，提高应试能力。后半段，侧重查漏补缺，不仅要查补教材知识，也要查补热点专题，还要查补不同题型的答题规范。做到准确审题，答题语言简洁，条理清晰，书写规范，重点突出，切中要点，准确使用政治术语。

备考存在的不足。由于时间有限，内容繁多，所以有些知识点的讲解不够充分，有些复习环节处理的比较仓促，老师点拨还不到位。

三、复习建议

1.准确把握高考命题方向，更新教学观念，树立人文精神

纵观山东省五年高考命题，稳中有变。所以平时的教学与复习要准确把握高考方向，不能简单地抓课本，搞题海战术，而要密切联系社会实际问题，善于创设新的试题情景，注重探究，注重培养学生的自主性，创新性，注重过程性。针对近些年来，尤其是20\_\_年高考政治试题在注重探究能力考查的同时，还注重对辨析思维能力的考查，这都是以后高考题的发展动向。

2.以本为本，以纲为纲，夯实基础，记死学活

高考试题遵循《考试说明》，但又不拘泥于《考试说明》，这并不意味着超纲命题，而是防止知识点的简单再现，提倡对《考试说明》所规定知识的灵活运用和综合运用。基础知识是高考的第一依据，越是基础的就越有决定性意义，基础不实是学生失分的第一原因，越是基础的就越有区分度，培养能力、提高素质均离不开基础知识的理解和记忆。这就要求我们在平时教学和复习中做到以本为本，狠抓基本概念和基本原理，以纲为纲，认真研究新课程标准和《考试说明》，对考点做到点点清、点点明、点点通，真正将基础知识落实到位。

对原理的理解要准确简练，规范政治术语;构筑完整的知识体系，绘制核心概念辐射图、主干知识网络图、知识体系结构图，搞清每一个考点在知识网络中的重要地位及其对其他知识点的重要影响。在这一过程中，必须尊重学生的主体地位，引导学生自主构建知识网络，避免老师包办代替，将基础知识学活，而不是死记硬背。只有如此，方能“以不变应万变”。试题无论怎样新、奇、巧，终究“万变不离其宗”。

3.坚持把能力训练作为“谋分之基、创新之源”

培养能力是新课改的要求，也是高考的要求。“考试知识范围”规定了考试的广度，“能力要求”则规定考试的深度。因此，在坚持基础知识为第一要务的前提下，强化能力训练更是“谋分之基、创新之源”。由于高考试题注重知识立意向能力立意的转变，平时训练中教师要引导学生从试题所提供的材料中，从设问的要求中提取有效信息(如材料层意，关键词等)，然后依据所提取的有效信息确定所需要的原理、选择恰当的方法和学科术语来描述思维过程、组织答案，并在组织答案的过程中潜移默化地传授给学生相应的逻辑思维方法和解题技巧，培养学生归纳综合、分析、运用科学思维方法，提取信息的能力和创新能力。

针对试题题材具有热点化、生活化、大众化、灵活性的特点，复习过程中要明确高考热点问题，及时将热点信息与课本知识点巧妙地结合起来，善于寻找理论和材料背后的相容点，学会感知热点素材，把握热点问题本质，注重将生活与知识融会贯通，平时试题答案的组织给考生以较大的自由发挥的空间，鼓励考生多角度、多层次思考问题，根据自己的理解、看法灵活地去组织答案，让学生有创新的空间。

4.关注社会热点，注重理论联系实际

高考试题体现时代精神，反映社会热点，贴近学生生活实际、思想实际。国内外的社会热点、焦点是政治试题设置情境的原材料，社会热点与教材的结合点是高考命题的重点。因此平时注重把社会政治和经济生活中的大事“拉近”到考生身边，注意激发学生的“社会责任意识”和“参与意识”。帮助学生把党的大政方针和众多的时事热点问题整理成重点突出，脉络清晰的一系列专题，分析其对应着的经济、哲学、政治学科的知识点;重新整合学科知识，将学科知识进行迁移、组合，达到社会热点和学科知识的有机统一。引导学生在平时的学习过程中关注上海经济、政治、文化和社会等方面的信息。精选一些生活中的材料和事实结合所学的理论进行分析，培养学生面对生活中的问题，解决问题的习惯。

5.立足课堂，提高教学与复习效益

把课上活、上实。课堂教学是夯实基础、培养能力的主阵地。教师一定要善于启发引导，增加师生互动，强化有效教学理念，自觉地告别我讲你听、包办分析、告诉结论的不良教法，反对一切“闷课”和“废课”，最大限度地调动学生参与的积极性。课堂教学的一般模式是：了解考点及要求，给出情景事例，教师与学生共同提出问题，学生思考讨论，教师讲解、师生共同归纳要点，学生当堂读书并理解巩固，学生运用训练等，简言之，就是“问、议、讲、练”的有机结合。

6.强化训练，做到精练实练，加强解题规范指导

精练是指练习不宜过多，题目要精选。实练是指练要有评，不是练过就算，而且要讲得精、评得透，给学生思考的余地，做到举一反三。在综合训练过程中，要注重强化第Ⅱ卷练习的规范性，要激发学生思考的主观能动性，学会求同和求异思维，要让学生多动脑动手，在精练中要训练规范、训练速度、训练准确度，培养能力。选择一些典型例题，予以举一反三的理解，在养成规范答题习惯上下工夫，减少不应有的失分。做到宏观和微观的统一，观点和材料的统一，既要坚持从实际出发，又要恰当地体现创新要求。

>高三总结350字篇2

进入高三，学生的压力增大，老师的担子也更重。作为我省实行高中新课程后的高三，认真研究课标、高考，指导学生备战高考，是高三年级教师的主要任务。本学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

一、掌握学生情况

这学期我担任的是高三一个文科班和一个理科班的英语教学工作。文科班的英语基础很差，为此，我主要是要求他们过关基本的词汇，多读课文中的实用句子，同时，坚持进行听力;理科班学生基础层次不齐，但他们有学好英语的上进心，我把握好他们的这一心理，抓好教学的基本环节，他们的成绩略有进步并逐步提升。

二、研究课标、高考，认真制定教学计划

1、认真学习课标及课程教学指导意见，课程标准是落实教学目标、培养学生能力及高考命卷的依据。

2、认真研究高考。高考命卷的原则是“稳中求新”，因此有必要认真研究年的考纲和考试说明，了解年的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，尤其是课改省份高考试卷，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组认真制定教学复习计划，统一教学进度、教学要求，资源共享，切实提高复习效率。

三、有的放矢开展复习工作

依据学情，我们的学生迫切需要的是进行基础知识的复习、巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，因此本学期的教学重点是“依纲靠本”，注重课本知识复习。认真抓好如下工作：

1、对语法进行系统复习，为学生分析句子打下基础。

新课结束后，对高中阶段的语法进行了系统复习，在复习中，制作了相应课件，精选了练习，为学生在阅读中分析句子结构、写作中写正确句子打下了基础。

2、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。在复习完语法知识后即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是以陕西人民出版社的《创新设计》为主，在对词汇和句型进行复习后，再培训学生的阅读能力。

3、坚持不懈抓好听力训练

本期我校征订了一套《高考英语听力训练》，坚持每周三和周五通过早读放给学生听，同时，要求学生记下训练时间和得分并标出做错题的题号，这样，可以促使学生记下自己的训练档案，看到自己的进步。

>高三总结350字篇3

紧张充实战斗的一学期就这样走到了尽头，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。本学期我担任理科两个班的语文教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。而且理科学生基础相对来说比较薄,需要探索的东西多，教学任务繁重。但是经过一个学期师生的共同努力很多收获，也有一些不足，现总结如下:

一、 学生基本情况：

1、 基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2、 知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。

3、 学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。

4、 上课注意力容易分散，偏科现象严重。

5、 深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

6、 有时易灰心，战胜困难的勇气不足。

7、 写作缺乏文采和思想的深度。

二、精心组织，做好第一轮复习

第一轮复习按《考试说明》所列的考点进行全面系统的复习，做到：1. 针对性(准)2. 系统性(全)3. 及时性(新)4. 指导性(导)5. 实战性(练)。每一个考点的复习，又按照以下步骤进行：第一步，考点剖析，这一步重在帮助学生了解某考点考查的知识点和能力层级、命题方式、试题特点、考试重点、改革动向等;第二步，知识梳理，这一步指在对某一考点进行剖析的基础上，围绕考查的重点，对有关知识进行全面梳理，有机整合;第三步，典型例析，这一步是由“考点剖析” “知识梳理” 进而与高考接轨的重要一步。选用近年特别是09、20\_\_年全国统一考试及新课改特别是宁夏海南省市语文高考卷涉及本考点的试题作为典型题例，进行解析。第四步，新题演练，从这一步开始，进入实战演练阶段。在这一阶段的练习中，荟萃各套试卷中与本考点相应的题目进行分项集中训练。第五步，同步练习，这一步围绕某个考点设计若干高考仿真题，让学生面对新的情境独立完成题目，以巩固复习成果，检测学生运用知识、独立解决问题的能力。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

三、具体作法

(一)、激发兴趣、提高课堂质量

大部分学生总觉得语文学与不学一个样，高考语文成绩完全靠运气，而且到高三，各学科大量的做题，势必给可怜的语文学习带来了没时间做语文看语文的局面。语文教学在夹缝中求生存，只能在课堂上要质量，要效率。努力为学生学语文、自己教语文营造良好的心理环境，学习环境。

(二)、营造民主课堂。

让学生在轻松愉快的环境中学习。在课堂上多关注语文弱科同学，给他们精神鼓励，让学生在自信的阳光下成长，学习。对各班成绩优秀但语文总拖后腿的学生，利用课余和周六时间帮他们扫除学习中的疑问，耐心的讲解以此打动他们，激起他们学习语文的热情，收到良好效果 。 善于捕捉每个学生在语文学科方面的某一闪光点，以此增强他们学习语文的信心。

(三)、.提高效率，上好讲评课

进入高三，面临着内容多、任务重、时间紧等一系列困难，学生的复习训练也很多，但我们不能因为时间紧就忽略训练和试卷讲评的过程。我认为认真抓好讲评课的重要环节，通过讲评帮助学生牢固掌握所学知识，提高运用所学知识的能力，培养学生良好的思维品质和习惯，是高三复习教学的一条有效途径。讲评前认真分析试卷，有明确的目的性;讲评过程引思路、给时间、讲技巧、富有针对性;讲评后，引导学生领悟小结，注意深化巩固，突出实效性。

其次，讲清试题的角度，即是怎样来考的，如，试题自身是给一篇社科短文选择题，实质是考查文章作者的思想倾向，文章的主要内容的。再如，以变换了的种.种说法，考查对句意或文意的理解;文言文中，以句间关系的理解，考查翻译能力(即翻译时加上什么样的关联词)

第三、讲清解题规律或方法。如判断语句是否有语病常用三种方法：语法结构分析法、逻辑事理分析法和表达效果分析法。

第四，纠正错误务必落实。对于教师而言，要了解学生错在何处，为何错，哪些学生错，有针对性地改进复习教学工作。对于学生而言，要求答错的学生要找出答错的原因，并改正，掌握避免差错改正错误的规律。

第五，要讲究拓展。某题考查某内容、某种角度，同样的考查内容，还可以从哪个角度考。同样的要补充，有些变化的更应补充。这样，即可以以一定的量的重复，加上一定的变化，来增强对此一类题的理解，做到练一些题，通晓某一类题。对于学生而言，还可以自选课外题，以拓展对某一类题的范围、考查方式的认识。另外，还特别注意在讲评中坚持正面教育，保护学生的自尊心，充分调动学生的学习自觉性和主观能动性，促使成绩较好的学生看到差距，向更高远的目标奋进;引导成绩较差的学生总结教训，鼓起勇气，树立信心。批评、指责、扬一批人压一批人，或者以“高考题比我们的练习更难”相威吓，都只能收到适得其反的负面效应。

(四)、瞄准高考，狠抓常规，注重平时积累

语文学科是一门特别注重积累的学科，很少有人能够不真抓实干就能取得成功。进入高三我布置了学生以下几项常规性工作：每天积累成语5个，病句2个;每个月除月考外额外完成习作一篇;坚持在每节课前五分钟开展诗词赏析或演讲成语故事或介绍名句等小活动，通过这三项常规训练，使学生的听说读写等各种能力同时发展。

(五)、深入研究考试大纲，重视信息的沟通

1、在高三开始，细致研究分析语文考试说明，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2、在教学中，除了抓紧学习有关业务知识外，还注意和同事研究学习，从教学方案的设计、等教学环节，认真吸取他人有益的教学经验，指导自己的教学实践。

(六)、分析学生每次考试情况，对症下药。

每次考试之后，我们都认真分析，找出薄弱环节，与学生交流，弄清失利的原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面：文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：力争把目标落到实处，细化内容。序化训练。深化辅导。力争把目标落到实处

(七)、专项复习，狠抓薄弱环节。

1.基础知识的复习注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之后，穿插在下面各专题的复习中，进行不间断的训练。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2.复习文言文，我们把大纲规定背诵的文言文和诗歌归拢在一起，印发给学生。师生共同归纳大纲要求掌握的120个实词、18个虚词的意义和用法。精选浅显有趣的文言文给学生阅读翻译。

3.对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：(1)进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。(2)把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。(3)归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

4.努力创设语文学习氛围，尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。(1)要求学生买《读者》《青年文摘》在班级传阅。(2)要求学生坚持摘抄美文并附上自己的感想。这样，既提高了学生的阅读能力，又积累了一定的写作素材，为提高学生的写作水平奠定基础。(3)根据学生的兴趣、爱好，精选例文，认真研读揣摩，利用文中材料进行仿写，然后对照原文，比较优劣，找出差距。(4)注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。(5)坚持每周背一篇高考满分作文，在老师跟前过关。

四、教学体会

1、 任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2、 要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、 做好自己的本职工作，尽心尽力。

4、 不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

5、 教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

6、 放手按计划让学生读书，大量的读，用真正的作品陶冶学生、塑造学生。

7、 教学要善于引导和激发热情兴趣。

8、 教师要善于和学生沟通。

9、 教师要不断积累教学资料和教学经验，理科尖子生的语文素养提高是个仍然需要深入研究的课题。

10、 教师要形成自己的知识体系和教学风格。

11、与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。

五、努力方向：

1、进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材，研究学生，研究高考，立足现在，扎实努力，按部就班地完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率。

2、针对学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。和学生多沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

总之，教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名高中语文教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己的使命。

>高三总结350字篇4

工作几年来，我始终坚持与时俱进，教书育人，爱岗敬业，身体力行，率先垂范，积极参加政治业务学习，内容涉及新课程理论、素质教育、\_\_大解读等，不断提高师德素养和业务素质，积极参加校本培训和校本教研，参加继续教育和新课程通识培训，不断提高教育教学业务水平。一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作总结。

一、思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃。

三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。

>高三总结350字篇5

光阴似箭，岁月如梭，又一年过去了，在过去的一年里，我兢兢业业，努力工作，做好教学研究工作，真正服务教学，惠及学生。

一、基本情况

刘\_，男，1958年1月生，西峡县\_镇\_村人，1977年7月参加工作，现为小学高级教师，担任小学四年级语文和三、四年级美术、品德教学工作，兼任羊沟学校校长职务。

二、政治思想面貌

本年度，我认真学习党的各项方针政策，学习领悟胡书记的八荣八耻精神，并利用各种机会参加培训学习，在思想上提高认识，在学习上充实自己，不断更新理念。在教育工作中，认真学习和贯彻《中小学教师职业道德规范》，能时时处处身正为范，为人师表，遵纪守法，受到学生及家长的高度赞扬。

三、教育教学能力

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重抓好后进生转化工作，取得了显著的效果。

四、考勤方面

天地浩浩学生为重，万事悠悠工作为重。一年来，我时时处处顾全大局，把工作放为重要地位，从未因为私事请过一天假，从未耽误学生一节课。特别是妻子因病住院，本人只在星期天照顾，真正做到以校为家，做到出满勤，干满点。

五、工作成绩

由于自己踏实肯干，热爱教育工作，因而在本学年取得了优异的成绩，在20\_至20\_年中教学成绩显著，受到学生及家长的好评。

在新的一年里，我会努力工作，不断创新，在教育方面和教学方面，给学生展现出的一面。

>高三总结350字篇6

时光荏苒，转眼间一年多的训练已经结束。在学校领导的关心支持和体育组同事们的帮助下，高三体育训练工作取得了比较满意的成绩。回想一年来和学生一起顶风冒雨，同甘共苦的日日夜夜，感觉确实有许多值得留恋的东西，现将高中训练工作中的一些心得和不足总结如下：

一、严格选材，奠定基础

高校录取体育专业生是要看专业考试分数和文化考试分数(特招的运动员除外)，只有两项都上了线才会被录取。因此，我在选材时注意三个方面的问题：第一，该生必须具备良好的身体条件和身体素质，体育运动方面具有一定的天赋，这样的学生训练成绩才会容易提高。第二，该生具备良好的品质和顽强拼搏的精神，在以后的训练中不能其负面作用，防止害群之马的出现。第三，该生的文化成绩一定要处于中等偏下以上水平，总分应该在300分以上，这样才不至于专业上线后因为文化没有达到要求而上不了线。

二、严格管理，工作保障

大量实践证明，一个队伍想要取得好的成绩，必须有一个严格的管理制度，为此，在组队时，我制定了比较详细的管理制度，对训练时间、训练课上以及对场地器材的爱护等方面都提出了细致的要求，使学生对这个队伍的纪律有了一个明确的了解，确保了训练工作能够顺利、高效地进行。在日常训练中，除了系统地进行运动技术训练外，我还注重培养他们的组织纪律性，为集体争取荣誉的责任感和坚韧不拔等优良品质，同时要培养顽强拼搏的训练作风，加强队员的集体凝聚力，让他们为自己能成为训练队的一员而感到自豪。

三、科学训练，必要条件

高中体育考生参加专业考试需要考四项身体素质，分别是100米、800米、铅球、立定三级跳远。要想在短短一年的训练时间里迅速提高学生的身体素质，使每个学生都能达到自己理想学校的专业录取分数线，难度可想而知。因此，必须针对学生的个体差异制定周密的训练计划。举例来说，对于技术含量要求较高的项目铅球，我采取统一讲解和个别指导的方法，给学生分析原地推铅球的技术动作，耐心细致地讲解动作方法并准确地示范动作，使学生在短期内便建立了正确的技术概念，但我发现有些同学在实践中动作变形，通过分析我认为是这些同学的绝对力量和腰腹肌力量弱引起的，为此给他们吃小灶，加强上肢和腰腹肌力量，经过一段时间的有针对性训练，这些学生的铅球成绩有了明显提高。总之科学训练是出成绩的必要条件。

四、文化课程学习，只进不退

文化课程是最后高考成败的关键，一般体育生的文化功底总是差一点，保证高效扎实的文化学习是体育生很难做到的，所以我十分重视体育生文化课的学习，实时关注体育生文化课学习，对于成绩下降的学生要及时处理，加以督导。积极和各科任老师配合抓好体育生的文化课。

五、分析不足，找出欠缺，解决问题

通过一年多的训练和带学生加试的过程，我发现很多问题，也在寻找解决问题的方法。通过本次体育加试发：

1、学生心理素质太差，考试过程中紧张，发挥不出自己水平。这就要求加强心理素质训练，多让学生参加比赛，如市运会等，让学生学会在比赛中调节心理，克服紧张情绪，能够随机应变，力争超常发挥自己的水平。

2、个别学生技术不稳定，800成绩差。究其原因，我认为是训练时间短。从20\_\_年3月份开始到今年4月份，看似一年多时间，实际训练时间不足10个月，从运动技能的形成(泛化阶段——分化阶段——自动化阶段)来说时间远远不够;再就说这个时间段正好少一个冬训内容，没有适应冬训阶段，从而导致了高三冬训任务的失败，强度上不去、量上不去，还有就是伤病情况严重导致了800米成绩较低。

六、专业成绩

一年来，值得我庆幸的是经过全队上下共同努力，在今年的体育专业测试中，我校的体育考生取得了可喜的成绩。全队共14人，11人达到300分以上，按往年分数段285的成绩，11人全部上段，上段率79%，上段平均分323.94分，分377.03分。上段人数、上段率、上段平均分和分四项越居北戴河中学历史。

最后，在接下来的一个多月的时间里，我一定严格学生的文化科学习，在高考结束后希望我的队员一个也不落，全部双上线。

>高三总结350字篇7

本学期担任高三四班的英语教学工作，这是高三的最后一学期了，时间短，任务重。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下：

一、认真研究新课程改革的相关文件及最新的高考信息

随着高考的临近，认真钻研新课程改革精神和及时补充最新高考信息，尤其在最后宝贵的这段时间内，是非常重要的。同时，还积极参加学校开展的各项政治理论学习，积极参加校本培训，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，不断提高自身的精神修养，政治素养和专业文化水平。

二、积极听取公开课，吸取良好经验

积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高了自己的英语教学水平。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少，网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

五、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十几个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

六、激励优生，鼓励后生

进入高三后，部分学生处于亚紧张状态，因此，思想教育也成为平常教育中的重点之一。利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，学生到了复习阶段，学习任务繁重，来自各方面的压力较大，老师的关怀与鼓励会对学生产生最要的影响，总体上还是达到了较好的效果。

总之，高三这一学年的历练为我今后的英语教学提供了很多借鉴，我明白这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在今后的如何自我提高。

>高三总结350字篇8

本学期，我担任学校高三(1)班班主任工作。高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾整个高三下学期的工作，虽然累但很充实。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、班级管理中，用制度说话。

1、继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

三、加强思想教育，关注学生心理健康。

1、密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步;做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三(1)班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，。写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

四、营建高考氛围，让学生愉快备考。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康跑出快精神秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三(2)班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7：00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》……一方面，提高学生思想道德素质，培养健全人格和高尚的情操;另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

9、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

五、关心学生生活、经常走访学生寝室。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

>高三总结350字篇9

一学期业已结束，高三(理)\_班很好地完成了学校规定的各项教育教学任务。在学校领导以及各个部门关心与大力支持下，超额完成高考指标。现将这一学期的工作总结如下。

本学期着重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与教学。首先形成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。这一方面的工作较有起色，尤其对李辉敏，陈芬等同学的教育，不仅从思想上，更在学习上，生活上了解关心他们，使这类学生变化很大，这一点师生有目共睹。

其次，是对班干部的培养方面取得了较大的进展，更加完善了班级的管理体系，以班长蔡移飞牵头，各委员相互协作，以学生小组为单位，八排(座位)学生宿舍自然分为八个组。一切集体活动，以这八个小组为单位，落实到小组长，然后小组长负责本组10人的活动。机动灵活，收效很大。

第三，宿舍管理方面，严格执行一系列宿舍管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成为一个团结、友爱的“小家庭”。

第四，加强交通安全的教育，积极组织学生收看有关交通事故录像以及“三防”警示教育的录像，直观形象的让同学们意识到珍惜生命的深远意义。

第五，结合各课任教师，尤其是数学老师、生物老师、化学老师，多做学生的理想教育和战胜自我的教育，及时帮助学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自己的高考目标。

另外，本学期有一个明显的变化，就是班级的课堂气氛有较大的改观，同学们上课改变了以往的要么上课讲小话，要么就不说话、死气沉沉的状况，促进了课堂教学的效果，这与时时关注学习方法分不开的。

总之，一学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，另外，在其他人凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持;作为班集体，能称得上学校比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

实事求是地讲，一学期的工作还是存在着一定的问题：对有些同学的思想工作没有做好，没有做彻底，以致这些同学的高考成不理想，令人十分遗憾，真是“几家欢乐几家愁”。虽说班级整体完成高考任务，但对于个别学生来说，在中学学习的最后阶段没有提高成绩，尽管失误由各种综合因素造成，可是从内心深处想，心中总不是滋味，总觉得在班主任工作中做得不够完美，还需要不断地努力探索，在今后的班主任工作中，继续秉承教书育人的宗旨，注重班主任经验的总结与发扬，逐步形成一整套的班主任工作方法，以期收到事半功倍的效果。

>高三总结350字篇10

本学期我担任高三理科班的数学教学工作，现对本学期教学工作总结如下：

一、加强集体备课，优化课堂教学

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学?无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基矗在集体备课中。

注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，我根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

二、研读考纲，梳理知识

研究《考试说明》中对考试的性质、考试的要求、考试的内容、考试形式及试卷结构各方面的要求，并以此为复习备考的依据，也为复习的指南，做到复习不超纲，同时，从精神实质上领悟《考试说明》，具体说来是：

(1)细心推敲对考试内容三个不同层次的要求。准确掌握哪些内容是了解，哪些是理解和掌握，哪些是灵活和综合运用。这样既明了知识系统的全貌，又知晓了知识体系的主干及重点内容。

(2)仔细剖析对能力的要求和考查的数学思想与教学方法有哪些?有什么要求?明确一般的数学方法，普遍的数学思想及一般的逻辑方法(即通性通法)。

三、重视课本，狠抓基础，构建学生的良好知识结构和认知结构

良好的知识结构是高效应用知识的保证。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法。在知识的深化过程中，切忌孤立对待知识、方法，而是自觉地将其前后联系，纵横比较、综合，自觉地将新知识及时纳入已有的知识系统中去，融会代数、三角、立几、解析几何于一体，进而形成一个条理化、有序化、网络化的高效的有机认知结构。

如面对代数中的“四个二次”：二次三项式，一元二次方程，一元二次不等式，二次函数时，以二次方程为基储二次函数为主线，通过联系解析几何、三角函数、带参数的不等式等典型重要问题，建构知识，发展能力。

四、狠抓常规，强化落实与检查

精心选题，针对性讲评。我们发扬数学科组的优良传统，落实“以练为主线”的教学特色。认真抓好每周的“一测一练”。“每周一测”、既要注重重点基础知识，出“小，巧，活”的题目;又要注意培养学生的能力，出有新意的题目，只要能抓住这两点，就是好题。对每次测验和练习，我们都坚持认真批改，全面统计。为发挥学生的学习自主性，还要求学生对自己做错了的习题进行改错，提高习题课讲评的针对性与课堂教学的效率性。

五、注重“三点”，培养学习习惯

高三复习注意到低起点、重探究、求能力的同时，还注重抓住分析问题、解决问题中的信息点、易错点、得分点，培养良好的审题、解题习惯，养成规范作答、不容失分的习惯。

六、选择填空题的地位与复习策略

虽然高考中选择填空题占分的比例接近50%，高考考它们的方向是基础与全面，为顾及到各层次的考生，高考一定要考基础，考试的知识点覆盖率应该尽量大，这些设计目标由选择填空题来完成。以它的目的来看，选择填空题的难度不应该大，一张卷有1-2道难度大的题就足够了。

而文科这是很重要的一部分，所以复习时应用花大的精力去抓选择填空题，实际上，实践告诉我们，难的选择填空题是押不上的，遇到时只能依靠学生自己的数学能力。选择填空题往往有一些技巧解法，如排除法，特值法，代入数值计算，从极端情况出发，等等，我们除了在平时的训练，还作了选择填空题的专题训练以提高学生的解题技巧。

七、不同学生不同要求

高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。

在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。关爱学生，激起学习激情。热爱学生，走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。

心理教育，助长学习成绩。学好数学，除了智力因素以外，还有非智力因素特别是心理方面，一些同学害怕学不好数学，或者以前数学成绩一直不好，现在也一定学不好等，我们采用了个别交流学习方法、学习心得等，告诉学生只要做好老师上课

讲解的，课后加强领会、总结，一定会有进步的，不断关怀、帮助、指导，学生积极性提高，问的问题也多了起来，学习成绩也渐渐提高了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！