# 班集体常规工作总结(共49篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-01-27

*班集体常规工作总结1新学期，新气象，幼儿经过一个长长的假期，生活习惯有所改变。所以班级常规也是我们幼儿园开学第一个星期的重点工作。《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“建立良好的常规，避免不必要的管理行为,逐步引导幼儿学习自我管理。”可见...*

**班集体常规工作总结1**

新学期，新气象，幼儿经过一个长长的假期，生活习惯有所改变。所以班级常规也是我们幼儿园开学第一个星期的重点工作。《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“建立良好的常规，避免不必要的管理行为,逐步引导幼儿学习自我管理。”可见，常规教育在幼儿园教育中的重要性。

我们老师的替换率比较高，每个学期都要换一个老师，对于新老师来说常规管理比较吃力，特别是刚开学前两个星期，孩子的要从自己的生活习惯来适应幼儿园，这也要时间培养。我们这个学期新增了3个小朋友，全班一共是39孩子。教室又搬在一楼，所以在管理孩子的生活习惯上要比以前吃力，都要时刻叮嘱时刻看着他们，特别是有几个比较跳的的孩子，如果不看着他一下子他就会跑出去了。经过一个星期的观察，结合班级情况，我们班的孩子在就餐常规上比以前差，因为进入大班后孩子都是用筷子吃饭，所以吃饭时桌面地面都是饭菜。还有就餐时也有些孩子话特别多，所以老师都要时时提示时时看着。

不仅是孩子要养成良好的习惯，老师的一言一行，也会影响着孩子，所以我们老师也要时刻谨记自己的言行举止，在孩子的面前要做一个好的表率。而培养幼儿良好的常规是个漫长的事，不是一朝一夕就能完成的。所以我们班上老师要要求一致，统一意见，共同抓好班级常规工作。

**班集体常规工作总结2**

时移至今，过去的日子是一去不复返了，人生的正道在于不断前进，而现实所反应的种种，也见证着我们在大踏步地向前迈进。我们回想过去，也正是为今天和未来的前进，增加一分力量。虽不能说两年的班主任工作，能给我带来如何巨大的变化，那么至少我在努力尝试着种种办法、方式去教育我的孩子们，有一份和大家一样的心情，那就是希望他们能在学校里安全、快乐地成长。

>一、关注学生，了解他们的生活、学习。

孩子们的成长，不只是年龄上的增长，更是他们心性的发展。两年的时间，他们已经学会如何与人交流，如何与人交朋友，如何捍卫自己的权益……也许他们的点点滴滴汇在社会这个大熔炉里并不起眼，但在我的眼中却是那样地有意思。孩子们渴望得到所有人的爱，看起来他们很贪心，却不失童真，他们那么自然地表达自己的意愿，一点儿也不让人感觉做作。请让学生明白你正在关心他们，正在了解他们。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的“爱”，让孩子拥有被爱的需要。

>二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研老教师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。一学期来，我与学生一起学习《小学生日常行为规范》，每周一条，要学生记住并赋予行动，组建了一组小老师，确立了值日生轮流值日。

为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让小老师助其工作，这样既调动了学生工作的积极性，也加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\_以点带面\_；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

>三、重视对后进生的教育工作

对后进生的教育，总是每学期老师们的重头戏。而我们班的困难生相对较多，针对每一个学生的基础和特点，我给予了他们正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划。并给他们指定了小老师，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。另一方面，我还积极和他们的家长取得联系。对我们班的有些学生，如高宇、谢绿恒、胡建龙等，我都会和他们的家长通话或当面交谈几次。在家长和我们班几位任课老师的努力下，他们各个方面都有了进步，虽然不大，但他们正在努力地向前行进着。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。所以我经常和各位学生的家长联系，并给家长推荐家教读物，并经常用各种方式交流家庭教育的方法。我觉得要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任就必须给家长们自信。对于班里的学困生，我常常觉得他们的家长也表现得很无奈。是啊，哪个做家长的不希望自己的孩子受到老师的表扬？不希望自己的孩子是优秀的？他们能做的，会做的，都做了！但都没有效果，他们也很着急，这是做家长的无奈，我们做老师的应该给与理解!并要给与他们必要的帮助，有时也要给他们一点信心，让他们对自己的孩子的未来有信心，能够和孩子一起成长！

>五、激发学生竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

班主任的工作真的是重于泰山，也许我说的较为夸张了些。但我仍然希望明天会有灿烂的阳光，即使没有，也该有温柔的细雨；也仍然相信孩子们在成长中更加的自信、勇敢、坚持，他们将收获更多。

**班集体常规工作总结3**

伴着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在我们教师和全班幼儿及家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的提高和提高。现就半学期班级工作具体情景总结如下：

>一、教育教学方面

我们认真对照本班幼儿的年龄特点，结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握良好。异常是数学方面，比以前有了明显的提高，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手本事也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。

>二、生活护理及常规教育

1、生活管理

在幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。我们两位教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。六月份，因为我班个别幼儿的腮腺炎，我们每一天都对教师消毒，仔细观察班上幼儿情景，及时隔离，腮腺炎传染得到了较好的控制。

2、常规管理

幼儿升入中班后觉得自我长大了，我们培养了幼儿良好的进餐，午睡等习惯，进取鼓励幼儿学做自我的事。大多数幼儿会在教师的指导下独立地有序地穿脱衣服，鞋子，独立本事提高了。

>三、家长工作

本学期我们经过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。在庆六一活动中，在家长的大力支持与配合下，使我班的活动得以顺利的发展，拉近了家长与教师的距离，真正做到让家长满意。

>四、个别幼儿的培养

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外。樊劲琥小朋友是个卫生、行为习惯都很差的孩子。因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击他人。刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育。可是这种方法收效甚微。我们幼儿园每一天入园时都要配合保育员晨检，他是不愿意的。有一次，他是十分主动地配合晨检。保育员告诉我后，我在全班面前表扬了他，我发现他那天表现十分棒。以后我就以表扬的方式鼓励他，他此刻比以前提高多了，我对小朋友的教育方式也改变了。

>五、存在不足与努力方向

虽然我们的教育方式做得很努力，但他存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿动作协调本事差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

4、在新的学期中，我班两位教师将认真反思自我工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色！

**班集体常规工作总结4**

在系里指导、支持、帮助下，我建筑101班x月份的各项工作有条不紊的进行着。现对本月工作进行如下总结：

>一、学习方面

班长与学委共同负责，针对学习方面上的各种问题进行了有效的解决。本月学委还负责了英语a，b级考试的信息核对工作，为考试的顺利进行提供了保障。

>二、班级建设方面

加强了学生日常管理工作。在班长，支书共同负责，各班委共同努力，全班同学共同配合下，我班本月晚自习纪律，班级教室、寝室环境卫生，早操出勤等情况得到了大幅度提高。

>三、团体活动

1、我班同学积极参与了系团总支，学生会举办的系篮球，足球友谊赛。通过各项比赛，增强了班级的集体凝聚力及集体荣誉感。

2、按照院团委部署，配合系团总支，于x月19日团课时间开展了 “只为一个永远的约定”主题团课，主题征文活动。

3、我班按照院团委部署，配合系团总支做好了“颂党恩 温校史燃烧青春”诗歌朗诵大赛初赛的动员工作。我班三名同学积极参加了于4月20日举办的本次比赛的初赛。通过比赛很好的锻炼了同学们的能力，展示了我建筑101班的风采。

4、积极做好了第四届“英语口语大赛”动员工作。我班三名同学进入复赛阶段，经过激烈角逐两名同学进入x月25日举办的决赛。并取得了优异的成绩。

以上为我班x月份工作总结，希望在系里老师给我们指出不足之处。我们一定会努力改进，把今后的工作做的越来越好。

**班集体常规工作总结5**

>一、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，起初我着重培养了几个班干部。接着，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查。后来，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

>二、培养学生的良好习惯

众所周知一年级，在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力大。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。还让他们养成晨读的习惯，我要求学生一到教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有值日小老师管理。

>三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过每天的夕会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。我带领学生积极参加学

校的各项活动，在学校的各项竞赛中，提高他们的竞争意识和培养他们的集体荣誉感。这样，使我们班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

>四、做好与家长的沟通工作

>五、取得的成绩与存在的不足

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。

存在的不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

3、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚，班级风气较纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展。一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成。

**班集体常规工作总结6**

>一、基本情况概述：

我担任五年级班队工作以来，做了我认为该做的工作，基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况；坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；坚持推普工作，人人在校都说普通话；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素质教育；班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角；加强对学生的五爱教育等。期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

>二、取得的成绩与经验：

1、加强了班集体建设，树立了良好班风。

2、强化了日常行为规范训练。

3、开展了丰富多彩的班队活动。

4、培养了学生的健康向上的心理素质。

5、加强了对学生进行安全教育。

6、加强对学生进行法制教育。

>三、采取的方法及措施：

1、对学生进行爱已教育，教育学生严以律已，对自己负责，做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

2、充分利用早会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，三天之内成立了临时班队组织机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构，要求学生在一个月以内认识班上所有同学。

4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

>四、存在的不足及今后努力的方向：

1、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

2、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们五年级成为真正的优秀集体。

**班集体常规工作总结7**

本学期，我担任了五年级的班主任，在学校领导的亲切关怀下，通过我们师生在这段旅途中的携手互助，同舟共济，圆满的结束了班队工作。回顾本学期的班队工作，可以说是付出较多，收获不小。为了以后更好的工作，现就本期的班队工作情况做以下简要总结：

>一、本期工作回顾：

1．加强班队组织建设。

为了更好地管理学生，形成良好的集体氛围，本期大力加强了学生小干部的培养。根据班上的实际情况，本期主要实行“值日班长”制，采用学生轮流“执政”的方式管理班上的日常事务，让“值日班长”参加日常管理，培养自身管理力及约束力，促进各方面的发展。

2．重视学生的品德教育。

为了让学生的品德行为能力和认知能力得到不断的提高，本学期继续以《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》为主要内容，狠抓了学生的思想品德教育。努力培养学生认真学习，团结同学，遵守纪律，讲究卫生，努力工作的良好品德和行为习惯，努力增强他们的主人翁意识和自律能力。

我平时主要利用班队会和各科教学对学生进行思想品德教育。另外还针对学生心理方面有所发展变化的情况把开展班队会活动作为主要阵地，结合学校举行的重大节日活动对学生进行历史国情教育和爱国主义教育。还争对现实的社会环境和学生的心理素质进行挫折教育，助人为乐教育、安全教育，教育学生团结同学、互相帮助，大大提高了学生的思想道德素质。

由于我班学生的知识基础和学习习惯都不是非常理想，所以，在教学工作中主要是从学生的基础抓起，努力帮助他们掌握基础知识和基本技能，认真培养他们的良好学习习惯，严格要求学生上课专心听讲，认真完成作业，同时努力培养学生动脑筋的习惯。

我在班主任工作中，既注重引导学生学好功课，也注重了同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

让人欣慰的是，通过一学期的不断努力，学生的各科成绩和学习的习惯等各个方面都有了明显的提高。

3．做好学困生的转化工作。

有人说过：转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。在我班由于各种因素的影响，后进生在班中为数较多，能量大，影响坏。在本学期的班队工作中，我倾注了很大的精力去努力帮助学困生，教师在面对后进生的时候，首先是把真诚的爱给予后进生，做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单，用自己对学困生的一片真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次是善于发现他们的“闪光点”，比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的发展环境，积极帮助他们树立自信心，培养责任感，让他们逐步提高自己的学习成绩，有效地促进了后进生的进步和发展。

4．注重学生的安全教育

安全工作也是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，时刻不放松，努力提高学生的防火、防盗、防毒等方面的知识，培养和提高学生的自我保护意识和能力，杜绝了一切安全事故的发生。一学期以来，我班没有发生任何安全事故。

>二、尚存在的问题：

本期虽然在班上做了大量的工作，但存在的问题尚不少，主要表现在以下几个方面：

１．班上的组织建设和制度建设均不够健全，尚待进一步加强。学生的工作能力还没有得到更好的发挥，小干部的培养任重而道远。

２．学生的学习成绩离预期目标有差距，急待提高。不管是学生的基础知识，还是他们的学习习惯，都需要不断提高和培养。否则对他们今后的发展是极为不利的。３．还有很多其它方面的工作需要去做，需要完善。如班级文化建设和教室的美化，学生的阅读内容少，与家长的沟通，让家长重视自己子女的教育等。

>三、今后工作打算：

一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习，我会取他人之长补己之短，发扬优秀传统，努力工作。

１．大力加强班集体的组织建设和制度建设，努力培养班级小干部，努力提高他们的工作能力和为集体服务和思想。

２．努力提高学生的学习成绩，始终把提高学生的学习成绩作为中心工作时刻不放松，要努力想法培养学生的学习兴趣，努力帮助他们掌握学习的方法。

３．努力培养学生良好的品德和行为习惯；努力提高他们的主人翁意识，培养他们的自律能力。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

**班集体常规工作总结8**

今年又是毕业的时刻，虽然已经和这班的孩子相处了三年，也了解他们三年，但是对于即将到来的毕业考试，心中还是没底，心里还是十分得紧张，但还是努力营造优良的班级氛围，希望每个学生都能有所收获。现将本学期班主任工作总结如下:

>一、深入了解学生，搞活课堂教学。

这一学期，我努力抓好学生的学业成绩，在完成教学的同时，也希望把课堂教学搞活，提高血洒横学习兴趣。我知道到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生课堂上较死，课下则十分活泼，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

>二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

>三、言传身教，培养学生主人翁意识。

看到教室里的垃圾时，我总会指派学生把地上的纸捡起来，放入垃圾箱里。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行， 渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事，全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。有这样的学生，有这样的班级氛围，我们班的小红旗收获不错。

>四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，相互帮助，努力提升毕业成绩，减少不及格。

**班集体常规工作总结9**

又一个学期过去了，让所有人都盼望的新年已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的秋天和温暖的冬天，孩子们更像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己已经成为中班的小哥哥小姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

>一、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩、难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我班有个别幼儿生性好动、比较调皮。我重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助。关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了，从而促进了整个班风班貌的提高。

>二、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着：“给我一粒种子、还你一颗大树”的宗旨。尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾他们。教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。

在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。每月都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

>三、教研教学任务

1、教育教学工作。认真备课，提前做好备课工作，备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、科学地开展打击乐知识的学习。提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏和不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

3、能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中。学会认识数字1—8以及各数字所表示的实际意义，并会比较数的大小。

4、勤于习。运用多种方法让幼儿练习线描画，以提高幼儿的绘画水平及绘画技能，并培养幼儿对画画的兴趣。

5、环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，开学初老师们选择了一些有特点的装饰布置教师的大面积环境，还利用一些废旧物品。我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题活动中，尽量以孩子的作品为重，让孩子在参与活动中得到快乐，得到发展。

>四、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

>五、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，争取给家长最满意的回报。

>六、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处。在班级管理上还应加强学习，在区角活动时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班级的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我们会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己相互配合，争取使自己的工作更上一层楼。

**班集体常规工作总结10**

忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。在班级老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

>一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，每月依时上报幼儿疾病情况。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我园发现了几例手足口病，为防止其他孩子传染，把患病儿隔离。我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，经过大家的努力，很好地杜绝了手足口在我班的漫延。平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《远离家中的电老虎》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

>二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡做中学。它让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手实验、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。文明礼仪是我园的研究课题。我们通过开展主题教育活动，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

>三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作，多与家长勾通，并常常通过电话、《家园联系手册》等进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法及保健知识。我们还组织了一次家园同乐的亲子游活动，让家长亲身体验和孩子共同游戏的乐趣。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在班级老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。

**班集体常规工作总结11**

时间过得真快、转眼间中班的工作即将结束。在这学期中我进步了许多成长了许多、然而给我帮助最大的就是我们班的老师、在我有不懂的问题时、在我为环境不知如何下手而一筹莫展的时候、她们总是耐心的为我讲解一遍又一遍直到我明白为止。孩子们的进步、成长使我感到欣慰、我收获了作为一名教师的快乐、成长了许多、当然、还有着许多的不足、以下就是我对这学期的工作总结：

>一、政治思想

1、本人能积极参加政治学习、遵守劳动纪律、团结同志、热爱集体、服从分配、对班级工作认真负责、在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动、做好各项工作、积极要求进步。爱岗敬业、做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

2、遵守园内的规章制度、以一名合格教师的行为准则来要求自己。不迟到、不早退、与园中教师搞好关系、不议论他人、配合园内领导的各项任务。

3、以积极的态度来面对我现在的工作、对待自己的班像自己的家一样、而对待班里的另两名教师像亲人一样、互相帮助、互相学习、取长补短。而对待孩子、我会时刻提醒自己：你是一名幼儿教师、要为班里的孩子负责。

4、利用业余时间阅读书籍、做好自学笔记、提高自身思想政治觉悟和文化水平。

5、自己主动地进行业务学习、积极参加教研活动并参与讨论。在本学年中、我常阅读学前教育书籍、并写出反思、划出重点。使自己更能加深印象。

>二、教育教学

1、积极参加每次的教研活动、并在活动中积极讨论发言、从中吸取他人的见解、弥补自身业务知识的不足。在活动中认真做笔记、并写出有关活动的反思。

2、认真学习纲要内容、认真做好笔记、更新自己的教育观念并将其运用到日常工作中、使幼儿的能力得到一定的提高。在生活中注重幼儿的探索过程、真正促进幼儿能力的发展。

3、幼儿园常组织学习、同时我自己也自学了很多文章、阅读了许多的学前教育、初步了解了现在幼儿的心理与兴趣、家长的要求、老师在带班教育教学中应注意的问题、孩子不听话老师应该怎么办等等。

日常生活教育：我比较注意日常生活的教育、在环节中告诉幼儿一些生活常识、并且还与幼儿一起聊天、增进彼此的感情。作为一名教师不仅要有一颗爱孩子的心、还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质、在工作之余、我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍、看到好的信息及时摘录下来、不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教、干中学、学中干、不断积累经验、使自己在授课水平上有所提高。并且、认识不足、努力进步通过这一年的工作中、我很幸运学到了不少东西、业务上也努力做了一些。但这还远远不够、尤其是在环境的创设上有时会安于现状、对自己缺乏高要求。我将在以后的日子里继续多学、多思、多试努力把工作做的更好。

刚步入教师的队伍不久时、对环境布置方面存在着许多的问题、如找到内容后不知如何将材料布置到墙面上去。于是通过与班长的交流、探讨发现了自己的问题、并找出了解决的方法于是我又重新修改、就这样经过一次次的修改补充学习我们班的环境有了很大的提高、也符合了教育目标和要求。

>四、常规工作

通过这学期的管理和交流、找到班中各个环节中的问题、及教师的策略、调整我的教师的职责、根据不同的环节、进行不同的分工、使工作做到有条不紊、每一个人各尽其责、对每一个环节进行教育、从而稳定幼儿的情绪和常规。

本班幼儿活泼好动、因此在常规培养方面经过相互的讨论、决定给孩子一定的自由的空间、允许孩子在不打扰同伴的基础上可以自由的活动。

>五、卫生保健

在保育方面、我们也积极的为幼儿创造良好的环境：

1、在上半学期、手足口病比较严重、因此在班中及时开窗通风、认真地做好晨、午、晚检。严格执行各项卫生保健工作的制度、认真的做好班级的卫生工作、做到班中无异味。

2、班级成员之间积极交流、为幼儿创造一个良好的环境、教师做到随手收拾东西、相互提醒、互相监督、维护好班中的卫生。

3、在户外的时候、根据年龄的特点、制定了适合的体育活动、提高幼儿的体能、增强体质。

4、坚持每天开窗通风、确保室内空气流通、给幼儿一个整洁健康的环境、让幼儿轻松愉快的渡过每一天。

坚持各项消毒制度、每天保洁。做好晨、午、晚检、发现问题及时处理。

**班集体常规工作总结12**

我班幼儿活泼、好动，他们性格开朗、爱说、爱跳，使班级充满了无限生气，但给行为习惯的养成造成了一定的困难，我谈班级常规管理。因此，一开学，我就加强了对幼儿一日活动常规的培养。

首先在集体活动中，我采用各种方法对幼儿进行指导，让幼儿明确一日活动过程中不同的活动常规要求。

接着，我抓住一日活动中的零碎时间，如：幼儿洗手、小便时，上课、进餐、午睡前，起床整理时等等，结合游戏对幼儿进行有意识的活动常规提醒和督促。例如，对于幼儿来说，要做到洗手时不玩水是比较困难的。针对这一情况，我组织了幼儿玩游戏“看谁洗得快”，每次洗手时还让幼儿念儿歌，帮助幼儿掌握洗手方法，督促幼儿洗手时不玩水，幼教之友。通过这样不经意间的学习，幼儿练习正确洗手的积极性提高了，也投入了。当然，他们有时也会遗忘，这时我会马上提醒、指导，反复练习。时间一长，在一般情况下，幼儿都会自觉做到洗手时不玩水，逐步规范了自己的生活常规。

其次，我经常利用离园前的这段时间，对幼儿一日活动常规进行评价。有时通过老师的观察，及时肯定、表扬一些表现好的幼儿；有时组织幼儿讨论，民主地推选出他们心目中活动常规最棒的“好宝宝”，在评比栏上贴上一颗小星，这样，既记录了幼儿的表现，同时也激发了幼儿的自信心、上进心。小朋友们都希望自己的星星最多，努力认真地遵守着各项活动常规，班级良好的活动常规在不知不觉中养成了。

**班集体常规工作总结13**

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的教学工作做个小结。

>一、教育、教学

我本着“以先进的教育理论为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，注重给幼儿提供创造性发展的空间，并根据《纲要》、《规程》的要求，结合新课改内容制订与执行教学计划，注重从幼儿“最近发展区”确定教学目标。每次的活动不仅展示了幼儿的进步，更能体现老师的教育成果，也得到了家长的肯定。，

（一）身体方面

经过一个学期的锻炼，幼儿的身体素质增强了，能积极参与体育活动和游戏，有初步的自我保健意识。基本能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有了一定的抵御能力，意识到锻炼身体的重要性，但对个别幼儿的身体体质还比较差，我们更要鼓励他们积极参加体育锻炼，而且要加强和保证锻炼的力度。

(二)语言和认知方面

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知10以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

>二、家长工作方面

在教育工作中，我不断得到了家长的理解和支持，这也正是因为我平时工作中注意了与家长的沟通和联系。我利用电话、家访等形式关心在家养病的幼儿情况。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

**班集体常规工作总结14**

时间过得真快，转眼间一年的工作马上就要结束了。回顾这一年的保育工作，有成绩也有不足，现将本年的工作总结如下：

>一、师德师风方面：

在工作中，我能服从领导安排的各项工作，能上能下，做到不迟到、不早退，工作认真、负责，尊敬领导，团结同事，爱护幼儿，尽自己最大的努力做好班级的各项工作，凭自己的良心和责任心精心照顾幼儿，使幼儿得到良好的生长和发展，并逐渐使其养成自己的事情自己做好的良好习惯，得到家长的高度评价。

>二、本职工作方面：

我十分热爱自己的本职工作，我爱孩子们，我是孩子们的好朋友、好伙伴，更是他们的好妈妈。在生活中，我时刻细心耐心地照顾、爱护他们，午睡时为他们盖被子，游戏时为他们擦汗，生病时为他们喂药，为尿床的幼儿清洗被褥、衣物 闲暇时为幼儿讲故事，启发他们的智慧，通过故事改正他们生活中常规的一些小错误，和他们谈心。以致于汤璐帆小朋友多次邀请我到她们家做客，并许诺：拿好多好多玩具给我玩。我告诉优优，我喜欢看书，她马上接着说：我家里也有很多很多的书呀。看到孩子们阳光灿烂的笑脸，我开心满足极了 我感觉我自己真正做到了一个保育老师应尽的责任。

作为保育老师，班级的卫生保健是一项非常重要的工作。为了做到班级的干净、整洁，我每天坚持仔细、认真地打扫盥洗室卫生，每天坚持为茶杯、毛巾消毒，坚持每周对班级进行按规定紫外线照射，每周用 84 消毒液擦拭桌椅、玩具、墙面、厕所、扶手等，每月清洗被褥 督促孩子要多喝水，注意个人卫生，做到饭前便后要洗手，还教育幼儿用正确的方法洗手，防止疾病的发生，积极配合园医做好幼儿身体全面的检查工作。

>三、保教配合方面：

作为保育老师教学工作也是非常重要的。进行教学活动时，做力所能及的事情，如发幼儿用书、绘画油纸，指导幼儿画画、做手工、做游戏、讲故事等。我还经常在当班老师突然上面有事不在时，组织幼儿进行教学活动，写家园联系册，给家长打电话等。由于我的积极配合，得到了班级幼儿其他老师的肯定和称赞，我自己的素质也得到了提高。

**班集体常规工作总结15**

转眼间一个学期的工作结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点提高都倾注了我们教师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自我的付出并没有白费，此刻我就对本学期的个人工作做如下总结：

>一、思想方面

能够积极参加园里组织的业务学习，资料丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱团体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。

>二、教学工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每一天的半日活动，有时还组织丰富趣味的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当教师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。经过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手本事、想象力、创造力也大大提高了。

>三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长十分重视教育，也明白从何下手，来配合教师。所以，我们主动和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、教师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们经过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情景，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

>四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才能够，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，仅有这样你不但能赢得孩子们的心，还能够赢得家长和朋友们的心。

**班集体常规工作总结16**

本学年我担任一（1）中队辅导员，上语文课。作为一（1）中队辅导员，很苦，很累。但从开始我就下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的辅导员工作做好。我主要做了下面几点工作：

>1、强化日常行为规范教育，培养学生良好的习惯。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

>2、培养良好的班集体

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学年我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、为灾区献爱心等活动。每天，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

>3、培训中队干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学年我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

>4、做好家访工作。

经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

本学年，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做。

**班集体常规工作总结17**

为了保证下学年班队工作能够有声有色地进行，我将对本班的班队活动工作作了一番总结，力求一年级这个班集体能够在下学年中有目的、有计划、有步骤的管理下，沿着健康的轨道发展成为一个良好的班集体。

>一、班上的基本情况分析

班上共有22学生，后进生为1个。经过一学年的教育教学，大部分学生对学习能够表现较大的自觉性和积极性，只有一部分，由于年龄特征，自律力较弱往往控制不住自己，改不了爱讲话的毛病，需要教师一再提醒才稍微有所收敛，却也收到良好的效果。

>二、对学生的思想品德教育

对学生进行爱国主义教育，思想政治教育是社会主义精神文明的重要内容，它关系到人的总体素质的高低。因此，在小学生初入学阶段，应对学生进行爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育，重视社会主义道德品德的培养，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民打下基础。

1、重视对学生良好的行为规范和生活习惯的培养，由于低年级学生辨别是非能力不强，自控自立能力差，割据这一特征，教师应适时点拨。给学生建立起一正确的行为规范的导同观念，使学生明白什么事该做，什么事不该做，怎样的行为习惯是好的，怎样的又是不好的，给学生创造一个良好的行为习惯的周边环境，使学生受到良好的熏陶，从而养成良好的行为习惯。

2、重视对学生良好的心理素质的培养。在校期间，通过生活中或学习中的各种事件，用身教和言教帮助学生摆正自我，树立热爱生活敢于创新的态度，养成乐观开朗的个性、促进自己全面发展。

>三、创建“民主、自主、融洽”的班风

1、先由教师任命一些能力较强的班干部，实行以班干部劳动其他同学共同维持好班级纪律卫生及两操方面，并实行共同监督，共同促进的管理制度形成一个较民主的班集体，培养部分学生的组织管理能力为学生的全面发展打下基础。

2、搞好班级卫生给学生提供一个良好的读书环境，清新整洁的环境能够促进学生愉快自主地学习，提高学习效率。为此，我在重视班级学习和纪律的同时，也十分重视班级卫生。首先，我让一位平时劳动积极、责任感强的学生负责监督值日生扫好地，擦好桌子，关好门窗，使教室每日都保持清洁。其二，我让一位同学每日进行卫生监督，使良好的环境得以保持下来，针对低年级学生好表扬的年龄特征，我每周选出一名最佳“小清洁手”加以表彰、鼓励、刺激其他同学的竞争意识，使学生从小在脑中形成爱卫生的思想。

>四、搞好班级工作

1、研究创新策略，在创新的氛围中开展班队活动。挖掘主体性、创造性、自主性等智能特征的创新人才，使班队工作能沿着这个指导思想发展，在每次开展的班队活动中，我都力求内容新颖，体现出具有教育意义的生活，实际，使学生在创设的情景中，体现到创新的乐趣。

2、针对学生日常生活中出现的问题，有的放矢低开展班队工作。低奶娘及学生自律力不强，易受外界条件影响，对于这一身会现象开展一次班队工作贯穿于班队活动中使学生在头脑中形成深刻的印象，杜绝学生下次再犯类似的错误。

3、把班队活动落实到学生的评价中

规范、科学低评价被教育者具有鉴定、促进导向激励的作用，班集体的评价方式是按学生现状动态，让学生明白现在的自己是怎样，哪里做对了，哪里做错了，促进学生进行自我调整，增强学生的教育能力，树立他们的自信心，培养他们的进取心。

>四、搞好转后工作

1、善待后进生帮助他们拾回自信，在做“转后”工作时教室首先要树立无“差生”观念，排弃各种不正当的方式，对学生造成的伤害。对于后进生课堂教学中应多引导，对学业上的进步及时加以肯定，营造良好的课堂教学心理氛围。

2、低年级“后进生”的作业负担，教师尽量设计一些简单的题目让后进生完成，坚定学生永远追求成功的信念。避免学生产生逆反心理。

>五、运用电教手段，对学生进行教育

1、低年级儿童注意力只能维持1520分钟，易受新奇事物的影响，根据这个注意特点，教师在设计教学应注意多采取直观手段，以直观的手段受到抽象的效果，使学生便于理解，从而很好低掌握教学内容，可以收到事半功倍的效果。

2、可适当地在课堂增设一些录音教学，创设良好的情境，使学生的精神得以放松，并且融洽课堂气氛，做到教师乐教，学生愉快地学。

>六、教师和学生之间形成朋友的师生关系

低年级学生依赖性较强信任感也比较重。因此，教师一定在课内多加辅导指导，不能多以批评的方式，多表扬与激励性的语言，让他们感受师生之间就像生活在温暖的大家庭里。

**班集体常规工作总结18**

伴随着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

>一、教育教学方面

1、主题活动的实施。本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程。我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

>二、生活护理及常规教育

1、生活护理。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。

对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。

为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

>三、家长工作

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。

在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

>四、个别幼儿的教养工作与成效

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施。

刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微。后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律。以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

>五、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多教幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

4、参加社区活动做得还不够。在新的学期中，我班将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

**班集体常规工作总结19**

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将五月份的班级工作小结如下：

>一、令人值得欣慰地地方：

1、课间操的管理。大班孩子不会做操，再加上他们没有集体意识，因此课间操始终做的不令人满意。老师看好了这边，那边的又乱了，确实让人头脑。五一以后，我安排了几个认真负责的孩子帮助维持秩序。具体做法是，首先把每个孩子的位置固定好，安排维持秩序的孩子每人分管一部分，这样很快就能整理好队伍;开始做操时，他们就在自己负责的那部分孩子前面做，起到示范的作用，效果较好。

2、充分调动班干部的作用。教育班干部记住自己的工作，同时认真负责地完成本职工作，维持好班内的秩序。比如，分管卫生工作的孩子，不定期地检查卫生;而检查纪律的孩子要时刻留心课间小朋友的活动等等，并做好班级卫生工作计划。

3、做好手足口病的预防和宣传工作，做好学校安全工作计划，让周围的人别因此而恐慌，同时还要小心预防，以确保自己及周围人的安全。

>二、下月努力方向：

1、继续对孩子进行常规教育，特别是课间的行为规范方面。

2、继续维持好广播操秩序，达到锻炼身体的目的。

3、多与家长联系、沟通，以解决突发事件，做好六月份班主任工作计划。

**班集体常规工作总结20**

转眼间，大班的学习生活已经结束，看着孩子们一天天长大，一个个顺利的进入小学，一学期的辛苦都抛之脑后，心中只有喜悦，自豪，现将我的工作总结如下：

>一、思想方面

一学期来，我认真的做一名合格的幼儿教师，用心参加幼儿园组织的园务学习，认真做好笔记，并认真的吸收，使之真正成为自己的东西，持续一个向上的心态。

>二、教育教学方面

①虚心听课，外面老师来园上课，我总是珍惜听课的机会，把他们当做提高教学的台阶，认真听课及反思。

②认真备课，认真备课使我懂得了备课的基本要点，不仅仅仅是具备知识，备教材，更重要的是备孩子，花心思变的多样，让孩子们感觉到新鲜，以游戏的方式让学习不枯燥无味。

③及时反思，蔡园长要求我们及时的反思自己的教学行为，于是，每一天备课基本上我总会反思一下教学活动的状况，使自己的教学水平再上一个新台阶。

>三、工作态度方面

我常常提醒自己：＂凭良心做自己的本职工作，我喜欢幼教工作，所以，我会努力工作，提高自己的潜力，每一天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子，让领导信任，家长开心！

当然，工作不能做到完美无缺，人无完人，我的工作还有很多不足之处，在今后的工作中，加快脚步，尽最大的努力来做一名合格的幼儿教师！

**班集体常规工作总结21**

10月份我们班获得了年级常规建设第一名的好成绩，这个成绩来源于4班强大的集体凝聚力和每个同学对班级的高度的责任意识和强烈的集体荣誉感，因为我们深刻的意识到只有每一个优秀的“我”才能成就优秀的“我们”，只有每个“我”都尽到自己的责任，才能促成“我们”的成长！

每天清晨同学们都早早到校，实行进门交作业的制度。然后安静自习等待晨读开始。所以我们班的作业都能按时上交，早读的效率也很高，同学们都充分利用这短短的半小时背课文，背单词。一日之计在于晨，同学们在朗朗的读书声中，开始了一天的学习生活。武术操是学校的特色，也是我们班的亮点。整齐划一的动作，精神饱满的状态都体现出我们认真的态度。充分的锻炼保证了我们一整天的活力，为我们的学习奠定了良好的健康基础。到了眼保健操的时间，班委总会提醒同学们安静地做操。

午休时营造一个安静的氛围是极其重要的，每天午休关灯、拉窗帘，大多同学都会抓紧时间补充睡眠，保证可以有一个清醒的头脑迎接下午的课程。每天下午的卫生打扫在劳动委员的安排下井井有条，但更重要的是同学们对班级的责任意识的提高，每个人都管理好自己的一亩三分田，整个班级都会变得干净整洁。

流动红旗是对我们这一个月来常规工作的肯定，更是对我们未来班级常规建设的一种鞭策。我们每一个同学作为班级的一员都会从身边的小事做起，从认真完成每一次的卫生打扫任务到做好每次眼保健操，从认真上好每一次自习到做好每一次武术操……我们班常规第一名的成绩就是来源于这样的点滴小事，正是这样高度的对班级的责任感促成了4班的成长！

**班集体常规工作总结22**

时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅仅个头长高了，各方面的本事也有了不一样水平的提高。而我自我的情感、态度、知识与技能进一步养成，逐渐发展。现将本学期的各项工作加以评价，以便今后扬长避短，使工作更上一个台阶。

进入中班，幼儿明显懂事了很多，他们的注意力重点从教师转移到同伴身上，与同伴的交往、交流越来越密切。相对逐渐活泼开朗起来，各方面的本事日益加强。我根据他们不一样的本事给他们相应的锻炼机会，例如：我们班的申慧、刘子沐、孔德旭、耿冉等，他们几个人在班上的本事都比较强，我会根据每个人不一样的特点，安排他们完成不一样的任务。这样做教师既能够省下时间去观察其他幼儿，又在他们自身的本事上给予了锻炼。在激发幼儿探索精神的同时，我注重培养良好的操作习惯，并针对个别差异，帮忙每位幼儿都有成功的体验，培养幼儿的自信心。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我认真备好每一节课。自我动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其坚持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。此外我还去找了些有帮忙的幼儿书籍，不断扩宽自我的知识面，为教学资料注入新的活力。

在日常生活中，我尝试引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。随时教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，与家长密切联系，并及时听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，与家长一齐纠正幼儿不良的习惯，也得到了家长们的一致认可。

在政治、思想上，我进取地参加幼儿园举行的各项学习，认真做好笔记。

我们的工作是十分烦琐的，需要爱心、耐心、细心、职责心。总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，过去已然过去，新的挑战已经开始。我会在今后的工作中加以改善，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

**班集体常规工作总结23**

一年的大一时间过得很快，在这一年里我非常荣幸担任了班级的团支书一职，担任期间有繁忙但更多的是从这项职务中获得的收获。

从刚到大学的朦胧，对学校每项工作的不熟悉，到今天能为同学指点迷经，有所帮助，自我感觉收获很多，能为同学做出服务，说明我更好的适应了大学生活，对学校的工作有所了解，团支书是连接团委和同学的桥梁，班级入党积极分子的产生和预备党员的产生都要经过我手，虽然日常日常事务不繁忙，但是这一项项的工作一点都马虎不得，因为这关心到每一位同学的个人荣誉，而且又要做到公平公正，让同学信服，所以我在工作时要做到积极和耐心，并且通过自己实际行动在同学面前树立威信。而在平时我就要和同学打成一片，与同学和睦相处共同奋进，这些看似简单，但是这些都是要在日常工作时慢慢积累慢慢总结到的。对于日常工作，看似简单其实做起来很复杂，首先要群发短信通知全班同学参加这项事务，唤起他们的积极性，其次就是收集他们的回馈信息，然后汇总总结，最后在全班同学眼前公示，然全班都知道这件事的结果，这一项项的步骤，虽然不是规定的但是是必须要经过的，所以“重而道远”。

对于工作打算，我以参选下一学年的团支书竞选，我有把握做好团支书一职的职责，团结全班，团结同学，增加班级凝聚力，再接再厉为同学做出服务。

**班集体常规工作总结24**

在本学期里，我班三位保教根据自己班幼儿的年龄，有计划，有目标的开展各项工作。在不断的学习中强化班保教人员的服务意识，加强素质教育，全面提高班级管理工作。

>一、认真学习，提高认识

《纲要》是我们工作的指南，作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习规程，掌握并理解里面的思想，用理论去指导实践，才能真正做到让幼儿愉快、健康、有发展地渡过每一天。本学期，我班保教人员对规程进行了详细，深入的学习，认真对照本岗位的工作职责，明确了解工作的方向。要提高保教质量，首先就要同班人员互相配合，互相帮助，从而了解幼儿的年龄特点入手，根据他们的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，注意坚持正面教育，多以鼓励，表扬的方式，在幼儿心中树立良好的榜样作用，在日常生活中，有针对性地对幼儿开展教育教学工作。

>二、建立常规，奠定基础

良好的常规和习惯的建立是做好教学工作的前提和保证。那么，如何才能建立一个好的常规呢？根据年龄特点，大班幼儿都比较活泼好动，要想收放自如地组织好一个班的孩子并不是一件非常容易的事。从中班升上来，我们一直在不断地累积经验，在实践中我们也深深地体会到：要培养良好的常规和习惯，在日常生活中一定要坚持不懈地抓好，在了解每个孩子的特点上，讲求方法，讲求措施，从而想出行之有效的好方法：

1、会用心灵指挥孩子，多给孩子一些鼓励。

《规程》中第一章第六条中明确指出“尊重、爱护幼儿、严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身体健康的行为”。按照规程的要求，在日常工作的管理中我们教师应该充分了解每个孩子的个性特点和心理物征，多鼓励，多表扬来调动幼儿参与活动的积极性。注意教师的榜样作用，尝试用心灵指挥孩子的方法，学会用眼神和动作来指挥孩子。

在幼儿园中，幼儿大多数喜欢模仿成人的说话及做法，教师的一举一动会是孩子学习的对象，文明有礼，团结互助的教师将会教出同样的学生。因此，教师的榜样的作用显得尤为重要。我们班的三个保教老师都非常严格要求自己，以一个良好的师表形象出现在孩子的面前。说话文明，对人有礼，外事待人大方，要求孩子做到的自己首先做到。事事量量做好孩子的表率作用。用心灵指挥孩子就是在每一次活动前给孩子提出明确的要求，教师在幼儿活动的过程中进行观察、指导。对做得好的幼儿给予及时的表扬，报以赞同的微笑，或轻轻地抚摸孩子的头，让孩子深深地感觉到教师对自己的爱，清楚自己的做法是对的，能够得到教师的肯定。这样，能够大大地增强他们的自信心，充分地调动他们参与各种活动的积极性。并在各活动中都能按照教师的要求去做好。另外，对于一些活泼好动，忘性比较大的幼儿，在组织上课或者是其他活动中，要有心地安排他们尽量靠近教师身边，并随时地运用眼神或者是手势提醒他们，让他们形成一种随时随地都会看教师表情，会看教师动作的习惯。所以，我们要用爱心、耐心、细心去对待每一个孩子，从而形成一个民主、平等、亲密、友好、和谐的班风班纪。

2、做到一日生活各环节有规则，要求及小结。

孩子的最大的一个特征就是记快易忘。所以，根据这一特点，我们注意到每一个活动之前都会向孩子提出明确的要求，例如：进入睡室应该做到哪几点。上下楼梯一个跟着一个走……等等。每一个活动都有它不同的要求，例如：进餐时，我们要求孩子吃饭要做到的三点：

1、吃饭时要认真，不挑食、不说话，不东张西望；

2、饭后要做到擦嘴巴，注意个人清洁；

3、学做值日生，擦桌子，搬椅子。在活动中注意观察，指导。活动后及时做好小结工作，并及时表扬，鼓励活动中做得好的孩子。对做得不够的小朋友，也要及时提出注意的地方并加以引导。我发现，孩子们一天天进步了，生活和学习的常规及习惯都有很大的进步。所以，我们认为这些方法是切实可行的。

要想幼儿能够形成一个良好的常规，还有一点也非常重要。那就是要持之以恒，同班人员要做到一致性。常规的建立，不是一朝一夕的事情，而是要持之以恒，三位教师一起抓才能做好的。所以，我们在平日的工作中从来不放松对孩子的要求，克服时松时紧的现象。大家凭着“心往一处使，力往一处使”的态度，所以我们班孩子的常规能保持稳定，良好的状态。

>三、加大教研步伐，不断提高保教质量

本学期，我们班三位保教人员在注重培养孩子良好常规，习惯外还加大了教研的步伐，不断学习，不断吸收新信息和教学经验，根据本地区的实际，结合孩子的年龄特点，创造性地摸索出一条适合幼儿，适合自己的教学之路。改进教学方法，坚持普通话教学，注重平时的教育和随机教育，大大提高了幼儿的口语发展水平，积极引进新的教学模式，进行综合构建法的研究，实践活动，在幼儿手、脑、口并用的学习中，思维得到迅速的发展，音乐，常识，体育在教法上也相应进行了研究和实践活动，并得到了不同程度的提高。

在进行教学改革和实践的同时，我班也相应进行了相应的保育工作的研究活动。幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我们班人员在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，特别是保育教师李艳杰，每天坚持活动室的通风及室内外环境的清洁，预防传染病，流行病的发生。及时给孩子更换汗湿的衣服，冬天注意帮孩子增添衣物，还注意加强孩子的自理能力的培养，多利用下午的时间组织一些幼儿感兴趣的活动，让幼儿在游戏中易于学会所要掌握的知识。通过不断的加强学习，现在生活自理方面都发展的非常好。给孩子提供一个良好的环境，那么如何才能使孩子的身体得到健康发展呢？我们一致认为，要使孩子有一个良好的身体，首先要加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早回园进行早锻炼工作。坚持每天不少于２小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和习惯的培养，要积极创造条件，充分利用阳光、空气、水等自然因素设计及开展丰富多彩的适合幼儿年龄特点的“三浴活动”。这个学期，我们有计划的为幼儿制定了一份考察表，一个学期下来，幼儿的各项达

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！