# 督导评估室工作总结(汇总38篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-11

*督导评估室工作总结1>一、基本情况按照计划，20xx年度，20xx年度，xx区对辖区51所公、民办幼儿园进行办园行为督导评估，并对存在问题的园所下发了督导整改意见书，限期进行整改提升。对存在较为突出问题的管理制度不完善、图书及玩教具数量不足...*

**督导评估室工作总结1**

>一、基本情况

按照计划，20xx年度，20xx年度，xx区对辖区51所公、民办幼儿园进行办园行为督导评估，并对存在问题的园所下发了督导整改意见书，限期进行整改提升。对存在较为突出问题的管理制度不完善、图书及玩教具数量不足、教师保险购买不全不齐、办园许可证件不全过期等问题进行复查，均已整改完毕。这次督导评估工作的开展，对我区幼儿教育水平的提高起到了极大的推动作用，彰显出了这次幼儿园办园行为督导评估成效。

20xx年，我区共有35所幼儿园参加办园行为督导评估。20所幼儿园为注册幼儿园，15所幼儿园为非注册幼儿园。其中6所为公办幼儿园，29所为民办幼儿园。6所公办幼儿园均位于乡村，有乡镇中心幼儿园和农村幼儿园。

>二、督导评估开展情况

xx区20xx年度幼儿园办园行为督导评估工作于20xx年xx月启动，并进入筹备阶段。我们认真学习了相关文件精神，成立了以教体局主管局长为组长、督导室负责人为副组长，安全办、基础教育股、体卫艺股、人事股、计财股、校建办、民管办，为成员的督导评估领导小组，认真筹备20xx年度幼儿园办园行为督导评估工作。

xx月xx日，组织本年度参评的36所幼儿园召开评估工作动员会议。传达国家、省、市、区关于幼儿园办园行为督导评估工作的精神，解读《xx省幼儿园办园行为督导评估指示体系》，讲解自评系统的操作方法、督导评估工作的流程以及本年度幼儿园办园行为评估工作的时间安排。

xx月xx日，各参评幼儿园完成自评，提交自评数据，上交自评报告，对照督导评估标准，准备迎评资料。

>三、幼儿园办园行为情况

本次幼儿园办园行为督导评估工作，对全区幼儿园办园行为有了较为全面的摸排和督导，全区幼儿园办园水平整体较好。具体表现在：

1、办园条件方面。

本年度所参评的注册幼儿园都达到了证照齐全。参评幼儿园均有齐全的民办非企事业证书、办园许可证、食品经营许可证，并都在有效期内，按要求参加年审。基础设施完善，大部分幼儿园都配备有齐全的教学设施，教室配有钢琴、多媒体、广播、和充足的玩教具及图书资料，能够满足幼儿教学需要。有完善的消防、安全、卫生设施，有齐备的安保器械，建立有微型消防站，设立有卫生保健室。有配套的卫生间、寝室，教室设立有区角。这些完善的基础设施，能够满足现代幼儿教育需求，保障幼儿教学活动的顺利开展。

本年度所参评的非注册幼儿园，在证照方面，均不同程度存在缺失。

2、安全卫生方面

参评的注册幼儿园都能做到高度重视安全卫生工作，建立有较为完善的安全管理体系，并做到了多年没有发生重大安全事故。大部分幼儿园建立有完善的安全管理制度和多种安全应急预案，并定期开展演练。食品卫生工作能做到各项记录齐全，进货台账完善，食品留样合格，食品加工程序规范。环境卫生能够按照要求定时消毒，做到园所环境干净整洁，适宜幼儿生活和成长。大部分幼儿园都能扎实开展幼儿的入园晨检，定期对孩子进行体格检查，留存有完善的幼儿体检档案资料。

非注册园所，在安全卫生方面，存在不同程度不足，部分园所，针对安全卫生工作，疏于管理，存在安全隐患和管理漏洞。更有极少数个别园所，不具备保证安全的办园条件。

3、保育教育方面

参评的注册幼儿园能够按照《幼儿园教育指纲要》开展幼教学工作，有明确的年度教学计划、学期教学计划、和周计划。教学活动符合幼儿身心发展规律，形成良好的师幼关系，不存在体罚或变相体罚幼儿现象，幼儿在园能接受到全面良好的学前教育。大部分幼儿园能够结合幼自身实际，创造性地开展幼儿教学活动，并办出自己的特色，在社会上形成较好的口碑。

参评的非注册幼儿园，在保育教育方面，不能严格按照国家要求进行教育活动。大部分存在不同程度的小学化倾向。

4、教职工队伍方面

参评的注册幼儿园配有较为完善的教职工队伍。大部分幼儿园都做到了各岗齐全，分工明确。园长具有充足的工作经验，具有任职资格。教师具有幼儿教师资格，保育员接受保育员专业培训。教师配备能够满足幼儿教学需要。

参评的未注册幼儿园，在教职工配备，人员培训及社保缴纳等方面，均存在不足，还有部分教师和保育员不具备相关资格。

5、内部管理方面

参评的注册幼儿园都有较为完善的内部管理体制，完善的管理制度，有幼儿园管理章程。大部分幼儿园建立有园务委员会、家长委员会、膳食委员会，能够扎实有效地开展工作，有完善的过程性资料。部分幼儿园有党团工组织，在幼儿园管理中能够发挥积极作用。

参评的未注册幼儿园，内部管理比较混乱，尤其是在园务管理，家长委员会，膳食委员会等相关管理机构建设上，存在疏漏或缺失。

>四、存在的问题

（一）本年度参评的注册幼儿园中，办园水平整体稳定，办园条件较好，安全卫生工作扎实细致，保育教育科学规范，教职工队伍配备齐全，内部管理井然有序。这些幼儿园大多数为民办幼儿园，由于个体的差异性，办园整体水评也有不足。主要表现在：

1办园场所。地处中心城区的幼儿园大多受场地所限，存在生均活动室面积和户外活动场地面积不足。民办幼儿园场地多为租赁，场地租赁的不稳定性会影响幼儿园的长远规划和发展。

2人员配备。规模较小的幼儿园，安保人员数量不足，在当今安全形势较为严峻的情况下，存在一定的安全风险。大多数幼儿园教师配备只能做到一教一保，在幼儿生活服务方面显得较薄弱。

3经费投入。当今民办幼儿园受市场因素影响，存在一定的竞争，对于一部分幼儿园资金支撑是一个不小的考验，在某种程度上会影响幼儿园办园水平的发展和提高。

（二）本年度参评的未注册幼儿园中，办园水平整体不足，办园条件简陋，安全卫生工作存在隐患，保育教育科学不规范，教职工队伍配备不足，内部管理混乱。主要表现在：

1办园场所。地处中心城区的未注册幼儿园大多受场地所限，存在生均活动室面积和户外活动场地面积不满足最低的要求。

2、安全卫生。本年度参评的未注册幼儿园，存在不同程度的安全隐患，尤其是在消防和食品卫生方面，存在巨大风险。甚至部分园所，管理松懈，不管不问，任其发展的现象存在。

3人员配备。本年度参评的未幼儿园，安保人员数量均不足，甚至无任何安保人员，在当今安全形势较为严峻的情况下，存在巨大的安全风险。大多数幼儿园教师配备不能达到一教一保，在幼儿生活服务方面显得较薄弱。

>五、督导意见

1、加大幼儿园基础建设力度，提高幼儿园教学活动场所的利用率和使用率，激发幼儿教育环境创设立体化、多元化的思路，拓宽民办幼儿园的经营模式，构建学前教育近期、中期、长期发展规划，促进当地幼儿教育稳定健康有序发展。

2、高标准配备教职工队伍，加大人才投入，民办幼儿园要建立长期有效的用人、留人机制，加大教师培训力度，努力提高教师业务能力，为促进办园水平的快速提升提供强有力的人力保障。

3、大力加快增建公办幼儿园建设速度，使群众入园难、入园贵情况得到缓解。正确引导民办幼儿园的建设和投入，进一步完善民办幼儿园的准入机制，严格监管民办幼儿园的资金投入及使用，确保幼儿园的健康有序运转。

**督导评估室工作总结2**

20xx年，教学督导委员会全体成员，认真学习贯彻《平凉医专教学督导委员会工作条例》，坚持督与导相结合，以导为主的工作方针，按照督导工作安排，本着“督导教学过程，规范教学管理，深化教学改革，提升教学质量”的基本思路，坚持督政与督学并重，督导与指导结合，督教与督学并重的原则，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，不断加强完善教学督导环节，积极推动教学改革，取得了良好的效果。经过一学期的督导，我们认为，加强教学督导工作，对稳定教学秩序，提高教学质量有着非常重要的作用。现在，我代表学校教学督导委员会从三个方面作20xx年教学督导工作总结报告。

>一、督导委员会主要工作与成绩

（一）完善督导制度，强化队伍建设

在学校领导的正确指导与关怀下，学校于20xx年对教学督导委员会成员进行了调整和充实，聘请了政治素质好、业务水平高、敬业爱教、经验丰富的专家教授担任教学督导员，并成立了新一届教学督导委员会，同时对《平凉医专教学督导委员会工作条例》进行了再次修订完善，从督导队伍、工作条例、督导方式等方面切实加强了教学督导工作的各个环节。改变了原来传统的`督导方式，从以督为主逐步转变到以导为主、以评为重、以指导教师尽快提高教学能力为主。

本届教学督导工作委员会设立主任1名，副主任3名，督导组成员由上届的15人增加为29人。教学督导队伍的加强，充分体现了校领导对教学督导及教学工作的重视。为了便于监督和管理，结合督导组专家的业务特长，及相关性原则，将督导组成员分成了三个督导小组，即公共课督导组、基础课督导组、专业课督导组，每组均有专人负责。各组组长负责计划指导安排，督导秘书负责日常事务，从组织上保证了督导工作更加规范、有序、顺利进行。

（二）深入教学一线，督导教学过程

本年度各督导小组坚持以“认真督导，精心指导，规范引导，严格要求”的工作思路，按照学期初制订的工作计划，深入课堂教学第一线，随时督促检查教学工作，全面掌握教学工作的现状，及时了解教学工作中存在的问题，为稳定教学秩序，提高教学质量起到了积极地推动作用。

半年来，督导组成员对全校九十多个班级，46名教师的课堂教学进行了督导，累计听课达92节次，组织参加学生干部及学生代表座谈会3次，检查督导实验室建设工作1次。在督导过程中，各督导组坚持“一听、二看、三查、四问、五评”的方式，认真听课、评课，客观公正填写授课质量专家评价表，每次听课，都随机抽取15～20名学生填写教师课堂授课质量学生评价表。课后督导专家能结合现代教育新理念和高等教育新要求进行综合评价，肯定成绩，查找不足。及时与任课教师交换意见，交流看法，对青年教师的特点和成绩都能给予充分肯定，对存在的问题也能善意的指出，并给予精心指导、热情帮助，从而有效地促进了广大教师教学能力的不断提高。

（三）维护教学秩序，深化教学改革

半年来，教学督导委员会积极参与学校的各项教学常规工作。强力维护教学秩序，积极深化教学改革。

一是协同教务处认真妥善安排军训、国庆长假、元旦等节假日教学检查，参与教学计划调整，对“节”后的教学工作衔接、教学服务保障，学生出勤检查，给予了及时指导，发现问题及时与教务部门联系，并及时督查限期整改。

二是全体成员积极参与学校新一轮各专业“人才培养方案”的讨论和修订工作，对学校人才培养方案的修订与顺利实施起到了有力的助推作用。

三是积极参与学校“教学质量建设年”活动。督导委员会主要负责人以专题讲座的形式，对各教学管理部门负责人、教研室主任、具有研究生学历的教师，进行了专门的培训和指导，印发了有关学习资料，组织了学习讨论活动，有力地推动了“教学质量建设年”工作的深入开展。

（四）创新工作方法，拓展督导平台

教学督导委员会按照教学工作要“经常抓、抓经常”的工作思路，在督导检查常规工作的同时，还不断创新工作方法，拓展督导平台。

**督导评估室工作总结3**

为了加强驻辖区行政事业企业单位人口与计划生育工作，根据《xx街道年度驻辖区行政事业企业单位人口与计划生育目标管理责任书》的要求，特制定此评估办法。

1、有计划生育领导组织（）分，没有不得分；

2、有专（兼）职人员负责计划生育工作（）分，没有不得分；

3、计划生育工作实行目标管理（）分，否则酌情减分；

4、对在职人员、停薪留职人员、下岗人员、放长假人员、合同工、临时工等有健全的计划生育管理制度（）分，每少一项减分；

5、掌握本单位人员计划生育情况（）分，情况不清的否则酌情减分；；

6、本单位人员避孕情况底数清、情况明（）分，否则否则酌情减分；；

7、按季统一到办事处领取药具并做到定人、定量、定期发放（）分，否则酌情减分；

8、每半年组织本单位育龄职工学习一次人口理论及计划生育知识，并有记载（）分，每少一次减分，无记载不得分；

9、按政策要求兑现独生子女待遇（）分，每有一人不兑现减分；

10、接受区级以上计划生育检查的，依据检查情况的好坏，每次加减－分。

对各类指标均达到要求，基础管理好且考核位次居前五名的单位，由街道授予年度“人口与计划生育工作先进单位”称号；对总分未达到分的，或出现计划外生育，或工作严重失误的，建议有关部门实行“一票否决”。

**督导评估室工作总结4**

>一、基本情况

1、xxx镇位于xx市南郊，镇驻地距市中心十七公里，辖19个行政村，76个自然寨，128个村民小组，总面积平方公里，耕地在积17338亩，全镇总人口23208人，其中少数民族22488人，占总人口数的。

2、由于受历史和自然条件的制约，我镇经济发展相对滞后。xx年，我镇国民生产总值万元，财政收入万元，人均收入元。

3、xx年全镇6-15周岁三残儿童17人，随班就读10人。

>二、指导思想

1、以《中国儿童发展纲要(xx-20xx)》、《^v^中央^v^关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指导，搞好我镇的特殊教育工作，逐步树立特殊教育是教育事业的一个组成部份的意识。

2、在《残疾人保护法》和《关心青少年》等一系列方针政策的指引下，切实加强我镇的特殊教育工作。

>三、目标

1、保证三残生的入学率逐年上升。

2、消除三残生在学校受到排挤歧视的现象。

3、保障残疾儿童少年的特殊权益。

>四、措施

1、提高认识，明确职责，加强对特殊教育的宏观管理和指导，建立新的特殊教育管理机制。

2、部门设领导分管特殊教育工作。

3、多渠道筹措资金，多形式发展幼儿教育。积极筹措特殊教育专项经费，用于改善基础设施建设及教师的培训等，不断推动我镇特殊教育的发展。

4、积极鼓励社会团体和个人捐资助学，帮助三残生。

5、教育辅导站设兼职特教教研员，加强特殊教育科学研究工作，全面提高特殊教育质量。

6、把特殊教育纳入年度工作计划，多渠道加强特殊教育教师队伍的建设，确保我镇特殊教育的健康发展。如要求学校做到以下一些具体工作：

① 在座位上特殊照顾，让他们坐在符合自身特点的方便位置，从视觉、听觉等方面去考虑，同时要便于教师的辅导和观察。

② 抽时间对他们进行特殊教育，每周每人要受到半天时间的辅导。

③ 不准同学歧视和讽刺他们，一定给他们精神上的帮助，做他们的良师益友，启发和鼓励他们努力向上，决不恢心。

④ 与他们的家长紧密配合，共同教育好这些更需要关爱的孩子们。

>五、不足之处及今后的打算：

1、不足之处。经过近几年的努力，我镇的特殊教育得到了不断的发展，但还存在许多问题和不足，主要表现在：

①重视不够，投入的资金不足，教学设施较差;

②师资培训不够，很多教师没有懂得特殊教育的方法。

③人口居住分散，经济发展缓慢，思想认识不足等因素，制约和影响了特殊教育的发展。

2、今后的打算。

①加大宣传力度，提高认识，争取得到领导的重视和广大人民的支持。

②加大资金投入，改善办学条件。

③加强特殊教育培训，提高教师的业务素质，能胜任随班读的特殊教育工作。

总之，在上级党委、政府、有关部门的关心和支持下，通过广大教职工的共同努力，我镇的特殊教育工作得到了进一步的发展和提高，对全面提高民族文化素质起了一定作用，当然，取得的成绩离要求还很远，且新的形势对特教工作提出了更高的要求，在今后的工作中，我们要加倍努力，争取把我镇的特教工作提高到一个新的水平。

**督导评估室工作总结5**

>1、构造办理

1、加强对体育卫生与艺术教诲工作的带领。我县各级各种宿舍均有分担副校长当真体育卫生与艺术教诲工作，并由教务处、团委、总务处、体艺组、卫生室等有关处室紧张当真人构成了宿舍体育卫生艺术带领小组。带领小组及时传达、构造进修上级有关文件精神，当真进修《宿舍艺术教诲工作规程》、《门生体质健康标准》和《宿舍食堂与门生集体用餐卫生办理法则》以及体卫艺教诲工作的政策标准。

2、宿舍将体育、艺术师资及校医纳入教师培训筹划。

>2、宿舍体育工作

1、宿舍要求班主任教授及时把握门生体质状况，同时鞭策门生自动参加体育活动，做好门生体育活动的考勤记录；自动展开体育竞技活动。

2、宿舍严厉根据省颁课程筹划开齐开足体育课程并根据传授纲领领求讲课。

3、包管门生每天起码一小时体育熬炼时候（含体育课），自动构造校外体育活动，并力求典范化、轨制化。

4、各宿舍建立体育活动项目标课外乐趣小组。如乒乓球队、篮球队等。并自动保举优秀选手参加各级各种活动会，也获得了很好的成绩。

5、各宿舍配备专职体育教师，并展开相干培训。本年度，构造全县体育师资参加新广播体操培训。同时，还构造各校优秀班主任教授参加校级门生广播体操培训。

6、大都宿舍按法则配置体育场地、配备体育东西和传授器具、用品等，并做好课表里体育活动和体育练习的安定工作。

>3、宿舍卫生工作

1、传授卫生：根据《中小宿舍讲堂采光和照明卫生标准》进行查抄，讲堂均匀照度根本到达150Lx，讲堂黑板无破坏、无眩光。

2、宿舍食物卫生：各宿舍严厉履行《宿舍食堂与门生集体用餐卫生办理法则》，与食堂承包者签订《卫生安定责任书》，建立卫生责任究查轨制；总务后勤部分有专人当真宿舍食物卫生安定工作；宿舍食堂有卫生允许证，从业人员有健康证，有食堂卫生办理轨制与办法，食堂环境与配置、食物加工、寄存器具符合卫生要求，食堂布局公道。县城宿舍各班联合向门生供给富裕的、符合卫生标准的饮用水，确保水源卫生安定。

3、健康办理：宿舍按期展开门生的体质查抄，建立门生健康档案。并根据体检资料进行统计分析。

4、健康教诲：全县构造展开防备艾滋病宣扬教诲活动，并将防备艾滋病宣扬教诲作为紧张内容，经过议定图片、讲座、黑板报、发放防备艾滋病教诲资料等对门生进行防备艾滋病和远离病毒的健康教诲，并根据季候性流行病传染特点，进行防备宣扬教诲；健康教诲的时候以健康教诲课和晨会为主；师资由各班主任兼任和校医兼任。经过议定健康教诲活动，门生根本把握了健康知识，养成了精良的健康行动风俗。

>4、艺术教诲工作：

1、各宿舍按省颁课程筹划自动开齐开足艺术课程，并按课程标准和筹划要求进行讲课；

2、各宿舍根据本校实际环境建立了“书法”、“美术”、“电子琴”等差别门类艺术乐趣小组，班主任教授能自动指导全部门生参加课外艺术活动，并做到凡是化、轨制化。按期进行结果亮相，按期展开专职艺术教师教研活动和交易培训。

4、部分宿舍配备有专用讲堂、配备传授东西、教具、挂图等，根本符合传授要求。

>5、存在紧张题目：

在看到成绩的同时，我们也发觉了一些题目，校与校之间体卫艺工作存在不均衡性，极少数宿舍体卫艺工作的薄弱，专用讲堂、传授办法（配置）及师资等不敷题目，重体轻艺的现象，一些宿舍的课桌椅配套环境、讲堂照明环境有待进一步改进。这些宿舍除受处所经济成长的制约外，还与其师资薄弱，办理不敷科学有关。

经过议定此次查抄，我们感触到宿舍体卫艺工作始终是教诲部分的紧张工作，是连续促成本质教诲的重要内容。我们将进一步抓实、抓严、鞭策、教导好这方面工作，竭力使我县的教诲工作获得更大成绩。

**督导评估室工作总结6**

>一、做实常规督导，助推发展

1.教学常规。

督促学校增强“教学第一”、“课堂中心”意识，树立全面课程观，开齐课程、开足课时，重视非考试科目的教学和考核，确保学生达到国家规定的课程目标基本要求，规范在校学习时间，强化教师教学“六认真”，加强课程和课堂监管，使有效教学、高效课堂呈现新常态。

2.育人活动。

督查学校认真落实“一项特长两项爱好”要求，加强育人活动的课程建设，认真组织实施阳光体育、读书、课外兴趣小组、社会实践、科技创新等各类育人活动；指导学校丰富活动内容、创新活动形式，坚持活动常态化，师生人人参与，杜绝表面热热闹闹、实际收效甚微的现象；督促学校育人活动课程化、系列化。

3.文化。

督促学校文化由“品相”建设走向“品质”建设，充分发挥文化的“育人”功能；督查学校在师生行为、课堂教学、校本研训、育人活动等方面“活用”文化的情况，进而树立“用文化管理学校”的新理念，提升师生的文化品位和文明素养。

4.办学行为。

坚持依法办学、依法执教，督查学校适龄儿童少年入学、辍学情况，课程开设情况、作息时间管理、规范教育收费等，杜绝“三乱”、体罚侮辱学生等行为，维护风清气正的教育形象。

5.安全稳定。

对学校安全管理、安全教育、隐患排查整改工作开展督导，督促学校完善“三防”(物防、技防、人防)建设，认真履行安全职责，增强师生安全意识，提高防护能力，营建法治校园、平安校园、和谐校园。

6.校园管理。

开展校园管理督导，督查校舍的维护与使用、校园绿化卫生管理、师生卫生习惯，督促学校落实“三化”要求，强化卫生常规，做到校园处处整洁、绿化美化、堆码有序，师生卫生习惯和精神风貌良好。

7.后勤服务。

督促学校认真落实“以人为本”的后勤服务理念，提高饭菜质量、冬季供应热水、加强宿舍管理，为教师工作、学生学习、师生生活提供舒心的环境条件。

8.学前教育。

开展学前教育督导，督查公民办幼儿园办园条件、招生秩序，规范学前教育管理，指导幼儿园遵循幼儿身心发展规律，杜绝“小学化”倾向，提高保教保育质量。

>二、开展专项督导，提升教育品质

9.高效课堂。

开展高效课堂专项督导，督查学校构建高效课堂策略和推进课堂模式工作，督查教师课前准备、课堂教学方式、作业梯度设计，验证教研组集体备课的有效性，建立和丰富学校教学资源库，加快推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效率。

10.读书活动。

开展读书活动专项督导，督查师生图书推介、读书指导、心得交流、读书监测和评价工作，查验师生读书效果，指导教师提高认识、改变教法，认真上好阅读课，培养学生自觉主动读书的良好习惯。

11.艺体教育。

开展艺体教育专项督导，督查学校面向全体学生组织的艺体教学、兴趣小组、各类竞赛活动，以及球类田径运动队、艺术团组的训(排)练情况，观摩学校运动会、艺术节，抽测学生“一项特长两项爱好”技能水平和普及率，指导学校探索师生艺体考核评价办法，促进学生的特长爱好个性发展。

>三、强化重点督导，促进教育均衡

12.义务教育均衡发展。

统筹协调我县义务教育均衡发展迎接省政府督导评估和国家认定工作，认真落实市级复核问题整改，以详实的备查资料和丰富的工作内容反映县政府推进义务教育均衡发展的业绩；督查学校设施设备管理与使用、备查资料收集与整理、现场准备与工作汇报等，督促学校按照时间节点加快完成各项工作，为我县顺利通过“全国义务教育发展基本均衡县”评估认定做好扎实的准备。

>四、加强队伍建设，提高督导水平

13.督学队伍建设。

树立“依法督导”意识，知悉教育法律，明了教育政策，按照《国家督导条例》和《督导规程》规范督导行为；树立“学习”意识，坚持自学，组织和参加各级培训，提高业务素质和督导水平；树立“内行”意识，要懂学校管理、懂教育教学，听得懂、看得清、能指导、会指导；树立“服务”意识，教育督导就是为教育中心工作服务、为基层学校服务、为师生服务，为推动全县教育事业持续健康发展、办人民满意教育而务实督导；树立“廉洁”意识，严格遵守“八项规定”和省市县各项规定，营建风清气正的督导氛围和良好的督导形象。

14、积极完成国家、省市交办的各项任务。

教育督导办公室要根据县教育局工作重点，结合督导工作要点和辖区学校实际，制定学区工作计划，并组织责任督学认真实施，按照“月月有主题，一月一督查”的要求，选准突破口，分段分项推进“常规督导”中的8项工作，探索学区工作有效策略，逐步形成自身特色。县教育督导室将参与学区组织的重点督导活动，不定期抽查学校工作，以验证学区和责任督学的工作实绩。

**督导评估室工作总结7**

今年11月份学院成立了教学督导团，本人很荣幸被推为成员之一。在这期末之际，就本学期的教学督导工作作一个全面的总结。

>一、指导思想

贯彻教育部16号文件精神，坚持以\_导\_为主、以\_督\_为辅的工作方针，本着规范教学过程、稳定教学秩序、提高教学质量的基本思想开展教学督导工作。

>二、主要工作与成绩

1、深入教学一线，做好听课工作。坚持每周听课是教学督导员的常规工作。自教学督导团成立以来，本人做到每周听课2次以上，听课范围尽可能覆盖到每一门课程及教师。累计听课19节次，每次听课都认真评课，并与上课教师交流，探讨教学心得，特别注意对新进教师的指导。

2、做好巡视工作。对于系部的教学秩序进行有效监控，不定时巡视各个课堂，杜绝教学事故的发生。

3、参与期中学院进行的教学检查工作。学院对期中教学检查工作十分重视，本人协助倪督导以及系部领导认真检查了部分教师的教学资料，包括教案、课件、点名册、作业批改情景等，及时发现问题并总结经验、教训，肯定了数字艺术系的教学改革成果。

4、配合教务处参与组织本系的\_讲课比赛\_，关注参加比赛的教师和授课情景。

5、参与组织期系部\_教学反馈\_工作。期中，在系部学工的协助下组织学生就教学情景填写调查问卷，及时掌握学生对教学、管理方面的反馈信息。

>三、心得体会

1、做督导工作首先要严格要求自己，在教学上要起到带头作用，这样才能树立威信。

2、工作要注意方式方法，主要是要善于\_导\_。

>四、存在的问题

1、由于自身还比较年轻，经验不足，工作中对一些问题研究不周到，应变本事有待提高。

2、与其他督导员之间的交流不够，以后这方面还需加强。

>五、工作展望

1、不断加强自身的学习，刻苦钻研业务，加强与其他系（院）督导员的交流，相互学习，取人之所长补己之短，提高工作本事。

2、工作中做到敢说敢管，履行好自己的职责。

3、进一步完善系部的教学监控机制，更全面、及时的掌握系部的教学动态。

**督导评估室工作总结8**

20xx—20xx学年，xx区教育督导室围绕以办好人民满意的教育为目标，以改革发展为主题，以素质教育为核心，以教育公平为导向，突出抓重点、补短板、强弱项，扎实有效开展教育督导工作，为加快推进我区学校发展，提高办学质量、教育现代化提供坚强保障，顺利通过“两项督导”“教育强县”市级、省级评估检查。现将本学年工作总结如下：

>一、开展专项督导，引导规范办学

根据上级有关文件精神，积极开展各种专项督导，推动我区学校规范、有序、和谐、均衡发展。

1、期初专项督导与检查

春、秋季开学，区教育督导室专职督学和责任督学深入基层学校对开学初工作进行检查指导，层层落实相关工作，确保全区中小学开学各项工作的有序开展。

重点关注“开学保障条件”、“校车安全管理”、“中小学校舍安全管理”、“食品与饮水安全与卫生防疫管理”、“校园安全管理和安全教育”、“寒暑假活动及留守儿童情况”、“治理有偿补课工作情况”、“中考、高考备考情况”等重点议题。

2、幼儿园规范办园行为专项督导

20xx年，xx幼儿园事件发生后，为进一步规范我区幼儿园办园行为，确保广大幼儿的身心健康，根据（国教督办函〔20xx〕xx号）和《xx省人民政府教育督导办公室关于开展幼儿园规范办园行为专项督导检查的紧急通知》文件精神，11月到12月，区教育督导室组织开展“xx区幼儿园规范办园行为专项督导”，督导内容包括师德师风建设、幼儿园内部管理、卫生管理与保障、安全隐患排查等，重点检查师德师风建设情况。

区督查组先后到xx等园所实地查看、查阅资料、访谈了解等方式，了解各园规范办学情况。督查组针对检查中发现的问题发布整改通知书，要求限期整改。20xx年6月12日，组织全区90位公民办幼儿园园长参加xx省幼儿园办学行为督导评估业务培训视频会议。

3、学校“精细化管理”随机督导

随机督导是促进学校加大精细化管理的重要途径与有力抓手。本学年继续对区属中小幼开展精细化管理的随机督导。20xx年11月2日—12月28日对xx小学进行精细化随机督导。通过督导评估，引领全区各校学校重视精细化管理，进一步规范学校的办学行为和教师的教育教学行为，引导学校注重内涵发展，及时总结提炼学校办学成果，宣传推广典型经验，逐步形成学校办学特色。

4、全面改薄与标准化学校督导

20xx年10月13日，全面xx市级专项督导检查小组在市教育局条装中心主任带领下莅临xx检查指导，20xx年1月23日，xx市义务教育标准化学校跟踪督导组对我区xx等四所学校进行督查，督促学校加快学校标准化建设，提升标准化建设水平。指导相关小学做好20xx年市级义务教育标准化学校绩效管理察访核验的区级指导工作。

重点对学校的标准化建设达标情况；教学、行政、生活用房情况以及各功能室管理使用情况，通过查阅资料、实地查看、个别访谈等多种形式逐项进行实地指导。20xx年5月4日，督导室完成并上报xx市部署的xx区20xx年全面改薄工作的自评报告及“全面改薄”绩效目标20xx年度实现情况统计表。

5、教学质量提升工作专项督导

**督导评估室工作总结9**

市政府教育督导室依据xx年教育督导工作的要点，紧紧围绕全市教育工作大局，针对教育重点难点，深入而扎实地开展督政、督学工作，认真履行教育督导职责，圆满完成全年的教育督导各项工作任务，为助推我市教育事业实现科学发展和均衡发展发挥了积极作用。现将全年工作总结如下:

>一、目标完成情况：

>（一）推进义务教育学校标准化建设，落实标准化学校计划达标任务。

1.根据省教育督导室的要求，结合我市实际情况，制定并下发了《xx年市教育督导室工作要点》，对义务教育学校标准化建设提出了明确的工作目标和具体措施保障，落实年度标准化学校建设任务。

2.对今年计划达标学校进行实地调研，摸清底数，督导自评及整改，加强创建工作过程性专项督导。根据实际情况，按照全市义务教育学校标准化建设总体规划及要求，制定了xx年市标准化建设学校达标计划，并完成向省教育督导室的呈报工作。

3.为巩固标准化建设成果，对已达标学校标准化建设情况进行了“回头看”系列专项督导抽查,巩固和提高标准化学校创建成果。检查内容主要包括领导班子履职情况、专用教室使用情况、控辍及学籍管理情况、常规管理工作情况等四个方面，并将以上督导检查情况上报了有关领导。

4.完成对今年计划达标学校的评估验收工作。按省时限要求，九月初组建了标准化学校督导评估验收组并对评估组成员进行了培训，xx年9月22日至30日，历时七天完成勃利县、茄子河区标准化计划达标学校评估验收工作，共评估验收学校9所，其中先进学校2所，合格学校7所。形成并下发了本年义务教育学校标准化建设督导评估验收通报，并按时完成了将有关备案材料向省上报工作。

5.十一月中旬，接待并完成了省标准化学校专项督导组对我市的抽检工作。我市的标准化学校建设及市代省督导评估验收工作受到省抽检组专家的一致好评。徐康君主任参加了对鹤岗、佳木斯的省督导组抽检工作。

>（二）完善并落实督学责任区和责任督学挂牌督导制度，有效发挥督学责任区和责任督学作用，促进教育加快发展。

6.完善并落实了督学责任区制度建设，全市划分了市级督学责任区11个。10月14至11月6日，市督导室对市直学校(高中、幼儿园）督学责任区的责任督学工作进行全面检查并形成通报。12月末，对市直学校（高中、幼儿园）督学责任区的责任督学工作进行问卷调查，督学责任区的责任督学进行工作总结，从而掌握责任督学的工作完成情况，进而促进其更好的工作。

7.完成对兼职督学的培训工作。上报了省117名督学（市直属70名、新兴区8名、茄子河区20名、桃山区4名、勃利县15名）

8.完成了全市各级各类学校责任督学挂牌工作。全市和各县区召开了责任督学挂牌到校工作启动大会。

>（三）加快推进县域义务教育均衡发展，落实县域义务教育均衡发展“迎国检”工作任务。

9.筹备并召开了全市义务教育均衡发展“迎国检”动员大会。制定了“迎国检”实施方案，部署了“迎国检”工作任务，成立了市“迎国检”领导工作小组，分解并落实了“迎国检”工作责任分工和推进措施。

10.对迎检区（县）和市直学校基础工作进行专项推进督导检查。

11.深入“迎国检”区（县）听取政府迎检工作情况汇报，下发通报，督促自评整改。

12.指导并审核区（县）和各学校“迎国检”自评报告和上报的八项指标，分析测评校际差异系数，夯实“迎国检”工作基础。

13.督导室四次召开“迎国检”工作会议，对各区县和各学校上报法表数据进行多轮次审核把关。规范统一上报数据，确保准确无误。形成完善迎检档案材料。

14.督促各局和教育局各科室完成“迎国检”应分担的职责和任务。

月17-26日，市政府教育督导室、三区领导、区督导室及部分学校校长赴江苏无锡、常州两地考察学习“迎国检”先进经验，赴外地考察学习的督学进行了个人汇报和此次考察学习的总体情况汇报。11月28日，教育局召开均衡发展“迎国检”专题会议。12月29日至xx年1月10日，市政府教育督导室人员到市直属学校（高中、幼儿园）检查“迎国检”档案材料落实情况。

>（四）全面开展了对区县文教局主要工作目标年度督导考核工作，促进教育难点、热点问题解决。

16.深入三区一县及市直学校检查治理“三乱”方案安排落实情况，开学学生报到情况及全市责任督学挂牌情况。上半年先后开展了以学校常规管理，规范办学行为，控辍、控制择校和大班额、三级课程开设为主要内容的教育专项督导检查并及时下发通报，督促解决和整改存在的问题。

17.下半年先后开展了以均衡发展“迎国检”、“督学责任区”工作和学校常规管理为主要内容的教育专项督导检查，收到了良好效果。

18.根据工作安排，十一月份下发了《关于对区（县）教育局xx年度主要工作目标实施考核的通知》，对考核评估时间、程序和重点内容做出了明确安排和要求。

月10日至15日，经与市教育局主要领导协商，组建区县教育局年终工作目标考评小组，考评小组历时四天对区(县）文教局进行了年度主要工作目标考核。考评组依据“对照标准，把握要领，综合评定”的原则，采取“看、听、议、访、查”等多种方式，对区（县）的年度主要工作目标进行了全面考核评估，对得分结果进行了综合汇总，形成并下发了《关于对区（县）文教局主要工作目标督导考评情况的通报》。

>（五）强化教育督导自身建设，切实发挥教育督导职能作用。

20.加强教育督导机构建设。一是今年根据国家和省文件要求，我市成立了七台河市教育督导委员会。市主管副市长亲自担任教育督导委员会主任，提高了教育督导机构的层级和权威。二是设立了市教育督导委员会办公室，主任由市政府教育督导室主任兼任，完善并强化了教育督导机构及办事职能。三是依法依规开展教育督导工作，有效落实依法行政。

21.加强教育督学队伍建设。一是聘任市总督学、副总督学，总督学由市教督委副主任、市教育局局长和市教督委委员、教督办主任，市政府教督办主任二人同时任职，区（县）也都聘任了总督学和副总督学。二是聘任了53名市级兼职督学，50名区县级兼职督学。三是把4名基层教师和2名教委科室人员纳入到市督导室，充实了市教育督导室工作人员，增强了督导队伍力量。

22.完善并落实了教育督导制度建设。

(1)进一步完善了市政府教育督导室人员岗位责任和管理制度。

(2)完善并落实了督学责任区和责任督学挂牌督导制度。

(3)履行督导部门职责有效发挥督导作用。一是下发了全年工作要点。二是召开了全市年度教育督导工作会议。

>(六）全面开展了对直属学校检查等专项督导工作。

23.根据市教育局的要求，结合市教育督导室年度工作要点的安排，全方位认真开展了对直属学校和学前教育（含民办园）的常规管理工作专项检查，对个别学校存在的工作不足提出了限期整改意见，并将检查结果和各校获得的等级形成通报在全市公布，检查对各校的常规管理起到了积极的促进和推动作用。

24.按市教育局要求，对市直属全部初中学校和部分区县学校的控辍情况、规范办学情况进行了专项督导，并将调研报告上交给有关领导。

>（七）其他工作

25.按照黑政教督委〔xx〕3号文件精神，研究了落实责任督学挂牌督导工作的有关内容。

26.完成省教督委关于加强教育督导工作意见征求意见和上报工作。根据省政府教育督导室的要求，完成了三区一县及市直属义务教育学校数量上报工作。

27.组织有关人员参加部省举办的督导人员相关学习培训。

28.按照市教育局要求，对三区一县的包校工作进行了对接，对区（县）部分学校进行了督导调研。

29.积极开展了政治理论、业务知识等方面的学习培训，按市教育局安排，参加了高考、中考等组织工作。

30.市政府督导室人员到各直属中小学检查指导义务教育均衡发展“迎国检”工作具体事宜。

31.对全年工作进行总结并形成工作总结材料。研究xx年主要工作思路和重点工作。

总之，忙碌而充实的xx年离我们而去了，回眸xx，惠风和畅,这一年的工作不论计划内还是计划外的，我们始终坚持认真负责、实事求是的原则，努力完成好各项工作。今后，我们将再接再厉、扬长避短、攻坚克难，继续履职尽责，有效发挥教育督导职能作用，我们继续推动全市教育事业再创佳绩，再上台阶。我们相信，我市教育事业的明天一定会更加美好。

**督导评估室工作总结10**

深入学习领会中办国办《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，落实\_教育督导委员会办公室“四个一”要求，福建省政府教育督导委员会率先在“中国教育督导”公众号刊发学习体会文章，引导全省教育督导系统深入学习。精选党的十八大以来\_\_有关教育督导的一系列文件政策及法律法规，编印10000册《深化新时代教育督导体制机制改革学习材料选编》，用于指导推动全省各级政府及教育系统认真学习领会中办国办《意见》精神，召集各级督学和教育督导工作专家开展座谈，谋划对策思路，于20\_年6月形成初稿，随后向省直22个相关厅局及“九市一区”进行三轮征求意见。20\_年7月省政府教育督导委员会全体会议审议形成我省《实施意见》（送审稿），经省政府常务会议研究，提交省委审定。

**督导评估室工作总结11**

教学督导工作是教学管理的一个有机组成部分，是提高教学质量的有效手段之一。我科室高度重视教学督导工作，多年来一直把该项工作列为教学质量管理的首位，按照毕卫校[20xx]39号《贵州省毕节地区卫生学校教学督导工作实施方案》文件精神要求，认真完成本学期的教学督查工作。现将有关情况简要汇报如下：

本学期在教师教学情况检查方面，采取随机、突击检查的方式对本科室的老师的教学计划的制定和执行、教案的书写、实验开展情况及新教师上课情况等每月检查一次。检查完后，及时同教师交换意见（单独或集体交换意见），指出好的方面与不足，提出改进的建议。并在每月25日前积极向教学督导办公室汇报，并将改进意见、相关问题和措施向教学督导办公室书面汇报。教案是每位教师教学工作态度的充分体现，所以我科室在教案检查特别重视，除每月检查一次外，平时还不定期抽查，及时对教学中的问题提出建议和指导。学期结束后收集每个教师的教案，整体性对本学期的每位教师的教学任务实施情况进行总结，对好的方面给与评价，不好的给与改进意见。在教师听课方面，听评课以青年教师为主，也听了少数中级教师、高级教师的课，采取随机听课的方式，事先不预约，其方法是通过查科室课程安排表为依据来确定具体听课对象；有一人单独听评课、有分组（几位老师一起）听评课的，也有陪同校领导听评课的；听完课后及时同教师交换意见（单独或集体交换意见），指出好的方面与不足，提出改进教学的建议。

>一、听评课的基本评价

对所听所评的全部课的质量等级没有全面统计，据本科室所评定的等级统计，优秀6%，良好44%，中等40%，差10%（百分比均为左右）。从青年教师的总体情况看，大部分青年教师工作热情高，教学认真，教学能力不断增强，基本上过了教学关。

1、经过几年对教学工作的“以评促建”，教师的整体教学水平比前几年有所提高，尤其是今年下半年开始，所有本科室都很重视教师的授课质量的提高，本科室有关领导陪同我科室教学督导成员一起听课。

2、大部分教师课堂教学基本规范。他们研读教材，认真备课，有完整和详细的讲稿或教案，有的教师不但有讲稿，而且还有教案（教学设计）、学生出勤考核登记表和教学进度计划。教师板书较认真、系统、规范，个别教师还很讲究教学方式，在组织教学过程既有双边活动，又有启发式、研究式、案例式教学。

3、三位一体育人模式已初见成效，各系加强了实践教学环节，实践教学方案逐步落实。预科部的社会调查非常扎实，调查报告内容广泛、材料丰富、观点明确，有一定的应用性和学术性，装订成册已被校非物质文化遗产基地复印收藏。科室的实验教学、实训、实践都大有起色；保健按摩学科竞赛纳入实践教学体系，培训活动开展很好。

>二、存在的主要问题

1、个别教师的教学规范和教学质量有待加强和提高。没有任何教具，在黑板上随手画，很不规范。

2、部分新进教师，包括科室开设的课程，开课前未做认真论证，不注重教师的专业和学科背景，有时教师尽量花了不少力气，但教学效果不佳，不理想。

3、大部分新进教师学历不低，但因非师范出身，又无教学经历，虽有专业理论知识，但缺乏教学能力。备课不充分，容量小，出现知识性错误.

4、方法上既不是启发式，又不是讲解法。对这部分老师应通过老带新制度，教研室的集体备课制，尽快将这部分教师的知识优势转化为较强的教学能力。

5、个别青年教师的工作责任心不强，精力、时间投入不够，语言差，说话不恳切，概括力不强，随意性大等。有的教师由于打牌太多，影响备课，教学处于应付。

6、一部分教师很不注意课堂组织教学，对于学生旷课、迟到不闻不问，也不做考勤登记；课堂上学生打瞌睡也不管，听之任之。缺乏严格的课堂管理。

>三、几点建议

1、科室领导和教研室主任对新进教师上课更多关注，教研室对新进教师进行集体备课，通过讨论确定教学进度、重点、难点；帮助新进教师备课、写教案，系领导和教研室主任抽出时间去听他们的上课，提出改进意见，帮助他们尽快过好教学关，提高他们的教学能力。不然，教材不熟悉，教学勉为其难，教学效果不可能好。新进教师的岗前培训，除了必要的教育学、心理学理论知识外，建议人事处、教务处共同研究，安排系列专题讲座，请有丰富教学经验的老教师介绍教学经验，如怎样钻研教材、怎样写教案、怎样站讲台、怎样设计板书等，以提高他们的教学能力。

2、每学期的教学督导要有侧重点，集中力量突出几个重点目标，攻克几个难点问题，加大力量整改几个薄弱环节。教师评阅考试试卷的全过程的规范性。同时重点跟踪几位教师，反复听评课，加快督促使其迅速提高教学质量，过好课堂教学关，站稳讲台。

3、规范和完善督导团成员听评课的材料收集、保存和信息收集反馈，形成自身的信息体系，利用评建办的《评建简报》或教务处的《教学简报》两个平台，及时通报相关信息，以引起校领导和相关人员的注意力、关注度，尤其是造成大家重视教学质量提高的氛围和舆论，真正使教学中心地位的意识得到巩固。

4、齐心协力抓学风建设。在听课时发现不少学生的学习动力不足，自觉性不强，迟到现象在个别科室较严重，还有“三无”学生的现象存在。对于教风促学风的作用不可忽视，而学风对教风又有反作用。抓学风除科室所有领导重视外，还要有一系列的机制作保障，如查堂并公布到堂情况，找谈话问原因，讲危害性等，消除学生学习归管教学工作人员管的这种理念性错误认识，要形成党、政、团、学齐抓共管的工作格局和工作机制。任课教师必须抓课堂纪律，清查到课人数，登记迟到、旷课学生，作为学生平时成绩考核的依据之一。

5、严禁学生和教师将食品带入教学楼，更不允许带入教室，不准在上课时吃早餐，这样做既符合我校的教室管理，又是建设“两型校园”的要求，更可以培养学生好的生活习惯和良好行为养成。

**督导评估室工作总结12**

在市教体局的领导下，学校一直坚持以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，积极推进我校心理健康教育工作。对照文件精神和评估细则积极进行自查，现将心理健康教育工作自查情况汇报如下：

>一、完善组织建设，为学校心理健康教育提供保障

1、学校领导重视，将相关内容纳入学校总体工作目标

学校为全面推进素质教育实施方案，以努力培养人格自尊、自强自立的合格人才为指导思想，以成功教育理论为指导，以服务每个学生为目标，既注重学生“成才”，更注重学生“做人”，将心理健康教育作为学校德育教育的重要内容，将“成人与成才，齐头并进”作为学校的育人目标。历年来，我校德育工作目标、措施中都将心理健康教育作为不可分割和舍弃的重要部分，努力将心理健康教育工作渗透到常规工作、团队工作和学校重大活动中去。

每学期初，学校行政班子都将对心理健康教育工作作出具体布署；学期结束时安排老师就心理健康教育工作进行交流总结。平时的健康教育工作则给予了人力、物力、时间上的保证，做到切实抓好细节的落实。

2、完善的制度是开展心理健康教育工作的基本前提

学校进一步完善了心理健康工作的规章制度，并制定了相应的例会制度，邀请专家，组织教师学习交流活动。学校为学生设立了规范的心理咨询室，配备了一名兼职教师，将他们进行的咨询辅导工作按一定标准计算了相应的工作量，同时依托班主任，结合家长学校、社区，以各种心理健康教育活动为载体，全体教师共同参与开展心理健康教育工作，心理健康教育工作取得了比较显著的成效。

>二、抓心理健康教育教师队伍建设，提高教师心理辅导能力

1、接受专业培训，遵守职业道德

学校现有一名心理辅导教师，都接受过市级以上的培训，并且获得了国家职业心理咨询师三级证书。她们具有良好的心理健康教育常识，具备科学的心理辅导技巧和方法，并且严格遵循心理健康教育原则和方法，遵守职业道德。学校大力支持教师外出参加各种心理健康教育会议和活动，让心理辅导教师通过积极和专家请教，同仁交流，不断增进对心理健康教育的理解，增强实践能力，积极推动了我校心理健康教育的开展。

2、定期进行培训学习，为更好地进行心理健康教育创造了条件

我校还定期在业务学习中组织教师学习心理学知识和先进的教学理念，引导教师了解心理学在教育中的前景和价值，学会自我情绪的调整和与学生沟通、帮助学生心理调试的技巧。使教师们有了基本的知识储备，从而为更好地进行心理健康教育创造了条件。

>三、重视心理健康教育教学工作，塑造学生健康人格

1、班主任工作及团队工作积极渗透心理健康教育

在心理健康教育工作中，我们一直注重对班主任队伍的建设、培养和运用。每学期我们都会为班主任开设专题讲座以提高班主任的理论知识。同时提供机会和舞台让班主任充分交流和展示他们在工作中总结的经验教训。结合年级学生特点及工作重点利用班会时间进行心理健康教育。如新生对他们进行入学教育，帮助他们尽快适应新环境，融入新集体。积极开展以“认识自我”，“搞好与同学老师之间的人际关系”为主题班队教育活动，使学生增强了自信心，同时也学会如何与人交往以及与人交往的一些技巧；初三、高三年级，面临毕业考试的压力，难免有焦虑紧张的情绪，我们通过讲座辅导、心理咨询帮助学生增加正确的竞争意识、克服自卑心理，正确对待考试。

2、学科教育渗透，塑造学生健康人格

我校充分利用教案评比、青年教师展示课等契机深化将心理健康教育融入学科教学的思想。倡导发掘学生在课堂中的情感、态度、价值观，应该说这对教师的授课方式起到了很大的转变作用，也更突出了心理情感教育的重要性。在各项评比和教学活动中，我们一改以往的评判标准，注重学生情感的变化和体验，将此作为一项重要的评估标准。在平时的教学活动中，教务处对于教师的教案撰写、课程的设置和教授都提出了新的要求，更注重学生情感方面的目标是否达成，以突出学生情感认知的变化，让教师们以良好的师德和精神风貌影响学生心理，塑造健康人格。

在学校领导充分重视，学校教师都能积极主动进行心理健康教育的学校环境中，广大师生都能发自内心地感受到一种积极向上的发展态势，我们也会及时总结经验，继续学习，不断摸索，借力教育现代化，进一步抓好心理健康教育工作，找到一条适合我校实际情况的心理健康发展之路！

**督导评估室工作总结13**

20xx年根据省校督导工作的安排，在学校领导的重视下，督导小组的全体同志们立足本职岗位，保持饱满的工作热情、积极的工作态度，坚持以人为本、人文关怀的工作理念和务实创新的工作作风，认真履行督导的基本职能，在教学环节的管理与落实情况、课程实践教学的安排与落实、形成性考核、综合实践教学的安排、学生支持服务情况、期末考试备考情况等诸多方面进行了督促检查，比较圆满的完成了这个学期的各项教学工作。学校的各项工作都有提高，老师和学生工作和学习的积极性很高，学校的校风、校貌有了进一步的改善。

根据省校教学督导的安排，本学期的督导工作主要体现在以下几个方面进行。

>一、学期初教学准备情况

开学初的教学准备工作，每项工作都有专门的负责人对学校的工作进行检查。学校的各位老师，辅导员以及行政人员都能自觉地遵守学校的各项规章制度，按照省电大要求的办学思路，做好每一件事。

在开学前期，对学校的课前准备进行督导检查，结果满意。学校能按教学计划制定课程安排，并制作了课程表，发到了每位老师和学生手中，维护和维修了多媒体配置，并努力的提高教材征订率，开学准备工作一切就绪。

>二、主要教学环节的管理与落实情况

期末着重督导检查实践教学环节、学生完成作业情况和期末形成性考核及考试。相关部门对学生的社会实践、毕业论文都能做到认真核对，耐心细致指导，让每位学生都能较好的完成最后一门功课。辅导员认真督促、指导学生完成平时作业环节，作业提交率达到90%以上。

>三、形成性考核的落实情况

严格按着形成性考核比例，认真考核对完成作业好的、出勤高的，参加学校活动多的同学，提高形考成绩；对参加学校活动不积极、不按要求参加面授辅导课的学生，适当降低分数，拉开形成性考核成绩档次。

>四、综合实践教学的安排与落实情况

执行专业教学计划、教学大纲情况，排课的科学程度，实验实习计划编制规范，实践性教学开展情况等。通过检查，教学运行基本正常，老师执行教学规范较好，能按学期授课计划授课、完成相应实验、实训。

>五、学生支持服务情况

**督导评估室工作总结14**

为了辖区内的人民群众有一安全的就医环境，消除医疗隐患，健康教育宣传、讲座情况防止医疗事故发生，我院对下属各村卫生室进行了一次全面的规范化管理督导安全生产大检查。具体督查情况如下：

>一、 卫生所督查情况

卫生所总体情况较好，但还存在一些问题，主要健康教育宣传、讲座情况。表现在有医务人员尚未取得执业助理医师资格；医疗废物销毁登记、消毒记录不健全；住院病历书写不规范、辅助科室登记不全；新农合制度的执行需进一步加强，尤其是各种费用比例的控制；。

>二、 村卫生室督查情况

除北漳淮村、南漳淮村、孔村、肖庄、中冯管卫生室日常管理较为规范，健康讲座及宣传较好外，其余村卫生室都不同程度存在健康教育宣传不到位讲座记录不详细及以下问题：

1、消毒制度未严格执行，无消毒记录；

2、一次性医疗用品毁型销毁记录无登记；

3、处方书写不规范，无门诊登记和传染病登记；

4、急救药品不全，个别村卫生室存在过期药品；

5、诊疗场所卫生状况需进一步改善；

6、管理制度未上墙等。

针对本次督查所发现的一些突出问题，已向各卫生所及卫生室作出书面反馈意见，责令限期整改。我院已成立了督查领导小组，将定期或不定期进行督查，以进一步加强各卫生所和卫生室的规范化管理，推进乡村一体化进程，更好地保障辖区内人民群众的身体健康。

**督导评估室工作总结15**

>一、我镇基础教育的概况

曹江镇地处高州市中部，总面积125平方公里，人口65000人，全镇23个村委会和1个居委会。现有中小学校26所，学生总数为14275人，教职工531人。其中小学23所，学生9972人；初中3所，学生4303人。

1995年初，我镇“普九”经省、市人民政府验收后，“两基”工作继续巩固和发展，20\_年小学入学率为100%，初中入学率为，学年内辍学率：小学为零，初中辍学率为；毕业率：小学100%，初中100%；15周岁人口初等教育完成率为100%，17周岁人口初中教育完成率为98%，15周岁人口文盲率为零。

我镇师资水平不断提高，每年增加的教师达到国家规定的学历。目前，我镇小学教师学历达标率为100%，初中教师学历达率为。

20\_年，我镇“普九”进一步巩固，中小学更加均衡发展，老区小学改革卓有成效，优质学校比例有较大提高。去年以来我镇完成8所学校（其中老区学校3所）的“改薄”任务，投入资金583万元，新建教学楼7幢，建筑面积14700m2，装修烂尾楼1幢3500m2，镇政府投入108万元，争取上级拨款120万元，发动个人捐资420万元。同时全镇中、小学的图书和设备得到进一步完善，大大地增强了我镇办学综合实力，教育教学质量稳步提高。

>二、我镇基础教育工作的主要做法及措施

（一）落实政府行为，巩固“普九”成果

我镇巩固“普九”成果的主要困难和问题有两个方面：一是初中学位不足；二是学校建设资金缺口大。为了解决初中学位不足的问题，20\_年初，我镇按市政府精神，采取了“学校还本，政府付息”的办法，贷款200多万元支持中学校舍建设。这项工程，在市政府及镇政府的统筹下，由各中学具体组织实施。到20\_底止，全镇3所中学都实施了校舍扩建工程，总建筑面积达到9500m2。这项工程的实施初步缓解了我镇初中学位不足的问题。

为了切实抓好初中在校生的流失，我们采取教育、行政、经济、法律等措施，依靠政府、学校家长和社会齐抓共管，形成“防流、控流”合力。第一：市政府通过建立“普九”年审制度，每年检查评估一次，政府要求教育主管部门，把中小学的入学率、辍学率、完成率作为制订岗位责任制和年度考核的主要内容。第二，通过政府有关职能部门严格把关，禁止未接受完九年义务教育的学生外出打工经商。

发动流失生回校，以政府名义通知家长，限期送子女回校就读，收到了显著的效果。学校方面：教育局制定了一套初中毕业生综合评价方案，各校的平均分、及格率、进步率均按初中一年级入学人数计算，促使学校主动做好防止学生流失工作。我镇各中学也制定了一套行之有效的方法。将防止学生流失的工作与班主任、科任教师的考核、评奖挂钩，分片包干、责任到人，促使班主任、科任教师主动做好防止学生流失工作。家长方面：通过大力宣传《义务教育法》，使家长明确其法律和义务，确保其子女接受完九年义务教育。社会方面：通过政府有关职能部门的社会力量加强检查，严禁工厂、企业招收童工，有效地堵塞了义务教育阶段的学生因到社会打工而辍学的违法行为。此外，我镇还多方采取措施，确保困难家庭子女的流失。除了省的扶贫学生外，还建立了镇、校二级扶贫助学制度，通过社会人士捐资、学校减免书杂费等措施扶贫助学。据统计，20\_年有221６名特困生享受了扶贫助学金，共186200元。

（二）继续实施“改危”工程，促进学校向等级学校发展

近年来，我镇中小学发展较快，不少学校已创建为市一级学校。但也存在办学条件较差的学校，特别是老区小学。比如，古柳坡小学、先觉小学、里村小学、培坑小学。从1997年开始我市启动了“改薄”工程，到20\_年，我镇古柳坡、先觉两所老区薄弱学校得到改造，20\_年，里村小学得到改造，还有林村、培坑正在改造建设。由于我镇这项工作抓得实、抓得好，成效显著，老区的危房得到较全面彻底的改造，学生及其家长感到在没有危房的学校读书更安全了，更放心了。到目前止，我镇中学有一所已创建为茂名市一级学校，有2所已创建为高州市一级学校。小学有2所茂名市一级学校，8所高州市一级学校。

（三）贯彻执行“以县为主”的管理体制，切实加强教师队伍建设，全面推进素质教育

教师是基础教育的关键，市委市政府历来重视教师队伍建设工作。每年教师节，市委市政府发出关于做好尊师重教工作的通知，要求各级党政部门和社会各界大力开展尊师重教活动，响应上级号召，我镇每年召开全镇教师节庆祝大会，表彰一批尊师重教先进单位和个人，表彰一批先进学校和优秀教师。每年春节期间，镇委镇政府的领导组织开展慰问教师活动，热情关心教师的工作和生活。师德是教师队伍建设的核心，20\_年，我镇切实加强了师德建设，根据市教局《关于进一步加强我市中小学教师职业道德建设的决定》、《高州市教师职业道德考核实施办法（试行）》和《关于在全市教育系统开展师德考核的通知》等一系列文件，开始实施师德量化考核管理制度。这个制度的制定和实施，强化了我镇师德建设工作，大力褒扬了师德师风建设先进单位和个人，也有力地鞭策了师德师风的不良行为。

业务水平是教师队伍建设的基础。按市教局精神，20\_年，我镇继续实施岗位培训、职务培训、学历进修、基本功大赛、名师工程、学科带头人等一系列管理办法，有效地提高了我镇教师的业务水平。目前，我镇具备了一支数量和质量都基本达标的教师队伍，教育教学质量名列全市前列。

20\_年，我镇坚决执行中央关于农村基础教育“以县为主”体制改革的决定，撤消了镇教办和一批教学点，进一步完善了中小学校长和教师的聘任制度。

（四）规范教育经费管理，确保教育投入

教育投入，是农村基础教育“保吃饭、保运作、保发展”的经济基础。依法征收和用好教育费附加。20\_年上半年，我镇继续执行征收教育费附加的政策，做到依法征收管理和使用，不截留不挪用。20\_年下半年，实行税费改革后，在安排上级财政转移支付的使用上，给了我镇46万，基本达到了税费改革前的水平。为了更好地解决我镇教育发展经费不足的问题，我镇积极广泛争取社会各界捐资办学，做了大量工作，成绩突出。据不完全统计，20\_年全镇捐助学校建设的资金共420万元，其中港商刘剑明先生热心家乡教育事业，为家乡溪朗小学的建设捐资了80多万元；港商许智明先生为家乡小学捐资20多万元；港商刘恒智先生捐资60多万元；热心人士黄鹏先生为帅堂小学捐资100多万元。此外，我镇中小学的师生能够发扬艰苦奋斗，勤俭办学的精神，为学校建设义务劳动，做了大量力所能及的工作，利用节假日和空余时间，为学校值树种花种草、粉刷墙壁、维修门窗等。大多数的学校还利用勤工俭学的效益，为学校建设增加投入，20\_年全镇共计达30多万元。

20\_年，我镇教育经费严格执行“收支两条线”的管理制度。市财政局、教育局下发了《关于进一步规范教育收费收支两条线管理的通知》（高财综[20\_]11号），对教育收费支出的管理作了进一步的明确规定。市教育局建立了镇小学财务结算中心，委派了中心会计，对中心会计人员进行了岗位业务培训。

镇委镇政府高度重视治理教育乱收费工作，采取了强有力的措施，坚决制止有关部门向学校乱收费、乱摊派，坚决制止截留、挪用学校教育经费，坚决制止学校向学生擅自增加收费项目、提高收费标准，教师工资依时足额发放，在银行开设个人帐户，落实医疗制度，特困教师补助制度和安居工程制度。20\_年，我镇教育收费支出管理总的来说是规范的。

>三、我镇基础教育存在的主要问题

目前我镇基础教育存在的突出问题是教育经费严重不足。全镇“普九”、“改薄”欠债900多万元，其中中学欠债600多万元，小学欠债300万元。教育信息化工程进展缓慢；开设小学英语教育专职师资缺口大；目前仅中心小学三年级以上开设英语课。实施新课程标准后，教学实验仪器设备欠缺较多；优质学位的比例与省市的要求还有较大差距；今后几年初中新生比例继续增大，校舍不足，学位不够。

>四、我镇今后工作设想

（一）重新修订我镇教育发展蓝图，保证教育持续发展。为了贯彻《决定》精神，落实创“教育强镇”的目标，发展我镇教育优势，我们重新修订教育改革和发展规划，有计划、有步骤地推进素质教育和普及高中教育，争取在20\_年实现普及高中教育。

（二）加大力度抓好校园规划和校园建设。为了创造良好的育人环境，做到学校布局合理，环境优雅，做到净化、绿化、美化，达到一校一特色，一处一景点，我们争取把外地经验和当地学校实际结合起来，做好整体规划，长期坚持开展创等级学校和美丽校园工作。

（三）抓好素质教育，使我镇教育教学质量再上新台阶。

１、进一步发挥曹江中学和中心小学教研基地的作用，努力提高全镇教师队伍的业务水平；

２、不断总结教改经验，全镇推广先进教育教学方法，使我镇教育教学不断创佳绩；

３、努力培养学生的创新精神、创新能力，全面提高学生的整体素质；

４、严格执行“一费制”和收支两条线管理，确保教育转移支付落实到位，进一步完善中心会计制度，确保经费运行正常。

总之，我们要一如既往，不折不扣地按照上级的要求，落实政府行为，做到依法行政、依法治校、依法治教，巩固和发展“两基”成果，为创建“教育强镇”而努力奋斗。

**督导评估室工作总结16**

20XX年，我们在教育局党委的领导下，认真执行教育督导室的指示，对责任区中、小学及民办幼儿园就教学设施安全、教育教学管理、营养午餐执行情况等各方面进行了督查，对存在的问题提出限期整改书面意见，并积极组织辖区内各学校开展各项活动，完成了上级下达的各项工作任务。现将我一年以来的工作总结如下：

一、加强自身队伍建设，经常开展政治、业务学习

教育督导办公室是一个特殊的岗位，不仅要求每个工作人员熟悉各种教学方法和理念，还要求每个工作人员具备敏锐的目光，善于发现各种问题，并具有分析问题、解决问题的能力。

打铁还需自身硬，所以，首先是督学区工作人员自身加强学习，不断更新督学理念。我们要求每位督学人员都要把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和工作准则，要学习新课改理念和新课改标准，树立先进的教育思想和教育督导理念，力争使自己成为专家型督学，争做知识型督导员，深入学校，深入师生，深入课堂。

二、加强了对责任区内学校常规教育教学工作的督查

我们每月都对责任区内学校的常规教学、安全和卫生工作进行了督查，并深入课堂，随堂听课。在督查过程中，采取抽查与普查相结合的方式，全年我们按规定查阅了教师教案1126本、学生作业2360余本，各类计划、学习笔记，听课记录共3000余本。对督查中存在的一些问题，我们及时反馈给了学校，并进行了跟踪督查；对存在问题比较严重的个别教师，我们采出了单独交谈等方式，起到了良好的效果。

三、积极组织辖区内学校开展各种教育教研活动

一年来，我们先后组织了河口片区中小学教师优秀教案评比活动、河口片区中小学起始年级任课教师新课标培训活动，评选出优秀教案26份，组织培训中小学教师96人；此外还组织了河口片区教职工排球比赛，并组队参加了县局排球比赛。

在组织各学校开展各项活动的同时，我们也积极参与辖区内中小学校的教育教研活动。仅20XX年下期，我们就参与了绥宁十中45岁教师每人一节多媒体公开课、麻塘学校50岁以下教师每人一节公开课、河口中心小学特岗教师的公开课等活动。全年我们学区工作人员每人听课至少50节以上，每听完一节课我们都要与授课人面对面交谈，反馈，推动了我区中小学教研教改活动。

四、跟踪督查各种热点问题，完成上级交付的各项任务

20XX年4月，我们按照局里指示，就麻塘乡准备在麻塘乡中学部修建变电站的问题，积极与当地党委和政府进行了协调工作。 我县中小学开展营养午餐工作以来，依照局里的指示，我们把这项任务作为中心工作，深入各学校督查执行情况；20XX年五、六月份，我们片区督导办公室全体工作人员几乎天天奔波在下乡的路上，先后对辖区内每所学校进行了不下于5次的专项督查：组织各学校召开行政和后勤工作人员会议，每一次都深入学生食堂查看学生午餐伙食质量，核对营养午餐菜谱公示情况，查对营养午餐专帐，对发现的问题给出整改意见，确保了这项工作不出纰漏。

我们不仅关注学校的建设与管理，同时也关注教育和-谐形象。只要是和教育有关联的问题，就是我们的工作。麻塘乡一个70多岁的退休教师的家属去局里反映家庭矛盾，我们按照局里指示，两次上门去做安抚调解工作，维护教育和-谐稳定。

总之，一年以来，在教育局党委和教育督导室的正确领导下，我们通过不断的探索和努力，完成了上级交付的各项任务。在此期间，我们也遇到过不少的困难：如办公经费不足，单纯依靠向各学校筹集经费，工作不好开展；个别学校对于我们的督查整改意见有消极抵触情绪，也给我们的工作带来了很大的压力。在今后的工作中，我们将继续努力，依托教育局党委的领导，克服各种困难，不折不扣执行上级的指示，推动我片教育事业的健康发展。

XX年，我们在教育局党委的领导下，认真执行教育督导室的指示，对责任区中、小学及民办幼儿园就教学设施安全、教育教学管理、营养午餐执行情况等各方面进行了督查，对存在的问题提出限期整改书面意见，并积极组织辖区内各学校开展各项活动，完成了上级下达的各项工作任务。现将我一年以来的工作总结如下：

一、加强自身队伍建设，经常开展政治、业务学习

教育督导办公室是一个特殊的岗位，不仅要求每个工作人员熟悉各种教学方法和理念，还要求每个工作人员具备敏锐的目光，善于发现各种问题，并具有分析问题、解决问题的能力。

打铁还需自身硬，所以，首先是督学区工作人员自身加强学习，不断更新督学理念。我们要求每位督学人员都要把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和工作准则，要学习新课改理念和新课改标准，树立先进的教育思想和教育督导理念，力争使自己成为专家型督学，争做知识型督导员，深入学校，深入师生，深入课堂。

二、加强了对责任区内学校常规教育教学工作的督查

我们每月都对责任区内学校的常规教学、安全和卫生工作进行了督查，并深入课堂，随堂听课。在督查过程中，采取抽查与普查相结合的方式，全年我们按规定查阅了教师教案1126本、学生作业2360余本，各类计划、学习笔记，听课记录共3000余本。对督查中存在的一些问题，我们及时反馈给了学校，并进行了跟踪督查；对存在问题比较严重的个别教师，我们采出了单独交谈等方式，起到了良好的效果。

三、积极组织辖区内学校开展各种教育教研活动

一年来，我们先后组织了河口片区中小学教师优秀教案评比活动、河口片区中小学起始年级任课教师新课标培训活动，评选出优秀教案26份，组织培训中小学教师96人；此外还组织了河口片区教职工排球比赛，并组队参加了县局排球比赛。

在组织各学校开展各项活动的同时，我们也积极参与辖区内中小学校的教育教研活动。仅20XX年下期，我们就参与了绥宁十中45岁教师每人一节多媒体公开课、麻塘学校50岁以下教师每人一节公开课、河口中心小学特岗教师的公开课等活动。全年我们学区工作人员每人听课至少50节以上，每听完一节课我们都要与授课人面对面交谈，反馈，推动了我区中小学教研教改活动。

四、跟踪督查各种热点问题，完成上级交付的各项任务

20XX年4月，我们按照局里指示，就麻塘乡准备在麻塘乡中学部修建变电站的问题，积极与当地党委和政府进行了协调工作。

我县中小学开展营养午餐工作以来，依照局里的指示，我们把这项任务作为中心工作，深入各学校督查执行情况；20XX年五、六月份，我们片区督导办公室全体工作人员几乎天天奔波在下乡的路上，先后对辖区内每所学校进行了不下于5次的专项督查：组织各学校召开行政和后勤工作人员会议，每一次都深入学生食堂查看学生午餐伙食质量，核对营养午餐菜谱公示情况，查对营养午餐专帐，对发现的问题给出整改意见，确保了这项工作不出纰漏。

我们不仅关注学校的建设与管理，同时也关注教育和-谐形象。只要是和教育有关联的问题，就是我们的工作。麻塘乡一个70多岁的退休教师的家属去局里反映家庭矛盾，我们按照局里指示，两次上门去做安抚调解工作，维护教育和-谐稳定。

总之，一年以来，在教育局党委和教育督导室的正确领导下，我们通过不断的探索和努力，完成了上级交付的各项任务。在此期间，我们也遇到过不少的困难：如办公经费不足，单纯依靠向各学校筹集经费，工作不好开展;个别学校对于我们的督查整改意见有消极抵触情绪，也给我们的工作带来了很大的压力。在今后的工作中，我们将继续努力，依托教育局党委的领导，克服各种困难，不折不扣执行上级的指示，推动我片教育事业的健康发展。

**督导评估室工作总结17**

本学期，在省教育厅、联院有关教育教学工作文件精神指引下，在校长室统一领导下，围绕学校中心工作，规范制度，强化管理，严格按照督导室工作职责完成工作任务。积极主动地对全校的教育、教学、行政、安全、卫生、后勤、绩效考核等各方面工作进行“全覆盖”式动态检查、督促、评价和指导，尤其对教育、教学工作进行了有力地督导，有效地促进了全校整体工作的有序进行。督导室及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，将督导信息反馈给校长室及相关部门，为学校领导指导教育教学工作、进行科学决策提供了有效的参考依据。督导室协助校长室、各部门为广大教师解决实际问题，尤其是做好了对教学一线教师的服务工作。作为学校上下沟通的桥梁，督导室起到了促进校园和谐稳定的作用。现将本学期所做工作总结如下：

>一、教学工作督导

1、开学初，对教务处的开学准备工作进行了较为全面的督导检查，对各教研组教师的教案进行了抽检，对相关教师提出了要求。

2、开学初，召开了专业部教学督导工作会议，就教学督导事宜与各专业负责人进行了交流。

3、通过走动巡视，对两个校区的教师教学情况及学生课堂秩序的遵守情况进行了多次检查，发现问题及时与相关人员沟通，并将需要解决的问题反馈给相关部门及领导。

4、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部分别进行了教学督导，对相关教师的课堂教学、教案、作业批改等情况进行了检查，并提出意见。对个别教师课堂教学的不规范行为给予指正。

5、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部的教学计划执行情况分别进行了检查，并向部门领导反馈了意见。

6、对部分专业教师的授课计划执行情况进行了检查并提出了意见。

7、对期中、期末的考务工作进行了检查，并对考场纪律进行了巡视督导。

8、每月对中层干部走进课堂情况进行督导检查，通过中层干部走进课堂，督促教师在教学内容、教学方法、课堂管理等方面进行改进。

>二、学生教育、管理工作督导

1、采取走动式督导检查方式，每月对学生的上课情况、早晚自习、按时进班情况、禁烟遵守情况、住宿情况进行检查，发现问题后首先是现场处理，然后及时将问题提交班主任或相关部门，协助各部门对学生进行教育管理。必要时通过短信直接将对学生教育管理的注意事项告知相关教师。

2、本学期强化了“醒示台”的督导作用，通过6期12篇内容，将学生违规、违纪具体事件进行曝光，对相关部门、相关教师查找问题原因，加强学生管理起到了积极的协助作用。

>三、各部门行政工作督导

1、对教务处、学工处、总务处等部门的开学准备工作进行了督导检查。督促各部门确保新学期各项工作的顺利进行。

2、对各部门月工作安排执行情况进行了检查，督促各部门查漏补缺，提高工作质量。

3、对各部门处务会会议情况进行了检查，对例会制度遵守不严格的部门给予了指正。

4、对行政办的月考核奖发放工作进行了督导。

5、对教务处关于“电子教案”的实施方案落实情况进行了多次督导。

6、对实训处实习生在岗稳定性情况、实习生学费的上交情况进行了督导。

7、对教务处外聘教师的上课质量进行了督导。

8、对学工处月工作计划执行情况、新生稳定性情况进行了检查。

9、对培训部月工作计划执行情况进行了检查。

10

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！