# 象棋校课工作总结(共7篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-02-11

*象棋校课工作总结1>一、活动初衷：为了弘扬国粹，以棋会友，加强各兄弟高校间的联系和往来，增进友谊，共同合作，繁荣高校校园文化，树新时期大学校园新风，增强学校的文化氛围和民族气息，顺利迎接即将举行的湖南省高校象棋大赛，为学校争获荣誉，同时提供...*

**象棋校课工作总结1**

>一、活动初衷：

为了弘扬国粹，以棋会友，加强各兄弟高校间的联系和往来，增进友谊，共同合作，繁荣高校校园文化，树新时期大学校园新风，增强学校的文化氛围和民族气息，顺利迎接即将举行的湖南省高校象棋大赛，为学校争获荣誉，同时提供给学校象棋爱好者一个发挥自己特长，展示自己棋艺的平台，举办了本次比赛。通过比赛，加强象棋爱好同学及其他同学间的交流，增进友谊，使同学们形成善思、沉着的处事态度，培养优良的棋风，进一步提高棋艺，共同进步。我校同学们展示了自己的智慧，在对决中证实了自己的沉稳和睿智；同时也让更多的人领略我校的风采。现将具体内容向院团委及学生会汇报如下：

>二、活动具体内容：

1、活动时间：20xx年10月23—24日

2、活动地点：中南林业科技大学西点餐厅门口

3、宣传工作：机电工程学院宣传部打板并拉横幅

4、活动准备工作：

（1）比赛的前四天，社团部和象棋协会及棋牌协会分别召开例会，对象棋比赛进行全方位介绍并统计参加组织人员及裁判人员，对各位干事的工作初步分配及主要负责人的工作明确化，交流了过去组织此类活动经验，介绍了此次活动的性质、作用、意义、方向、影响力等有关让大学活动更具有大学风格的条件，通过上交的课程表着重安排了随之而来的报名工作，主要包括：抬宣传板、桌子、凳子、帐篷等工具，对接班、看点、换班等招新程序进行严格要求，同时也强调了招新过程中宣传的`重要性。

（2）认真组织报名，通过轮流看点及有空的人积极参与的方式进行。

（3）报名结束后社团部通过赛前会议对即将进行的比赛进行交流，具体安排了比赛过程中的任务，介绍了比赛流程、比赛规则、注意事项、时间安排、工作方案，分配了参赛选手的联络工作。

（4）赛前所有的社团部部长及干事提前到比赛场地进行赛前的准备工作，如打扫卫生、布置赛场、准备象棋、裁判分组、比赛中途摄影等。

5、积极组织参赛

通过参赛者签到情况进行统计，并让先到的参赛者热身，当人员达到一定数量的时候便开始通过扑克牌进行抽签，男生与女生分别分组之后找到事先安排好的座位上，通过裁判的安排进行比赛。初赛主要有：裁判签名、选手签名、抽到红牌者先下、结果统计等程序，采用三局两胜制进行淘汰赛。复赛通过统计优胜者抽签采用“三人两两对弈”进行积分制。通过复赛结果统计安排前9名抽签进行决赛，同样采用“三人两两对弈”制，选出前三名进入总决赛得出冠军、亚军、季军。

6、组织胜出者进行颁奖仪式：

时间：20xx年11月3号

地点：西教楼309

内容主要有：宣布比赛结果，颁发奖项包括大院学生会盖章签名的奖状及奖金，获奖感言，负责人与获奖者留照，最后颁奖仪式取得圆满结束，也就标志着中南林业科技大学第三届象棋比赛取得圆满结束。

>三、活动经验教训：

1、本次比赛在比赛前做到了部门内部成员之间团结协作，在准备道具和布置场地过程中都发挥了工作的主动性和积极性，在以后的工作中还应继续保持和发扬。

2、在服务方面，部门成员全心全意为比赛选手考虑，服务周到，尽心做好这方面工作。

3、在活动举行过程中，随机应变，尊重参赛者意见和建议，及时调整活动方案，达到最佳效果。

>四、不足方面：

1、宣传方面做的不到位，设计的宣传板不是很新颖，

2、比赛之前，就比赛规则没有做出细致的说明，在比赛现场也出现比赛规则混淆的状况，应在以后的工作中重视。

3、在比赛时间上由于学校临时通知补课致使事先策划的比赛进程不能执行，临时根据具体情况做了调整，以致一部分同学应时间冲突未能参赛。

**象棋校课工作总结2**

为了增强学校的文化氛围和民族气息，同时提供给象棋、围棋爱好者一个发挥自己特长，展示自己棋艺的平台，举办了本次比赛。通过比赛，期望能够加强象棋爱好同学及其他同学间的交流，增进友谊，使同学们形成善思、沉着的处事态度，培养优良的棋风，进一步提高棋艺，共同进步。

>一、活动具体内容：

本次比赛共有二十名选手参赛，通过抽签定出第一轮比赛阵局，依次比赛，采取淘汰制，胜者晋级，进入第二轮比赛。第二轮比赛规则为一局定胜负，仍采取淘汰制，定出前五名。前五名循环对弈，决出前四名，颁发证书及奖品。比赛过程中，由学习部成员负责协调比赛中的相关事宜，进行比赛记录，并按情况安排比赛对阵，并进行后勤服务。本次比赛吸引众多其他学院同学观战，同时也有其他院系同学参与到比赛中，象棋比赛圆满结束。

>二、活动准备工作：

比赛前，班长负责通知各班同学参赛事宜，然后进行报名工作，统计好人数后，进行象棋、奖品、证书等的准备，最后，通知每位参赛选手比赛地点及注意事项。

>三、宣传工作：

由班长进行再班级里宣传，讲解比赛的重要性，以及比赛时是快乐与激情，充分调动同学们的积极性，快速参加到象棋比赛的氛围中。

>四、活动反馈调研：

参赛选手就比赛竞争性并不给予过度的关注，以下棋为主，以乐为目的，友谊第一，赛出了风度，赛出了棋品。就本次比赛，大部分同学认为活动效果较好，有一定的影响力，组织方面也很到位，基本上达到了活动的目的，也使他们得到提高和进步。

>五、活动经验：

（1）本次比赛在比赛前做到团结协作，在准备道具和布置场地过程中都发挥了工作的主动性和积极性，在以后的工作中还应继续保持和发扬。

（2）、在服务方面，部门成员全心全意为比赛选手考虑，服务周到，尽心做好这方面工作。

（3）在活动举行过程中，随机应变，尊重参赛者意见和建议，及时调整活动方案，达到最佳效果。

>六、教训部分：

比赛之前，就比赛规则没有做出细致的说明，在比赛现场也出现比赛规则混淆的状况，应在以后的工作中重视。

象棋比赛在大家的共同努力下圆满结束，感谢同学的踊跃参赛。

**象棋校课工作总结3**

由于象棋在学生当中有一定的基础性，很多学生对此深感兴趣，同学们踊跃参加，学校对此搭建了施展才华的平台，在校园里涌动着一股对艺术的强烈情趣。象棋兴趣小组的形成在最大程度上满足了学生的强烈愿望。本学期已进尾声，棋社社团活动已结束，特将活动情况总结如下：

>一、社团开展要求

本学期，棋社成员通过宣传、选拔，最后确定社团成员。然后给他们讲解了小组活动的意义，明确了目标，安排了活动内容，依次是象棋知识基础知识的讲座，入门知识讲解，走棋技法，以及优秀比赛欣赏。

>二、工作开展情况

1.为了跟好的开展好我校象棋兴趣小组活动，激发学生的浓厚兴趣，提高学生的走棋技能，为了让学生在活动中体验能力，产生对生活的热爱，交待活动要求，鼓励学生努力学练，讲解了象棋基础知识，并与学生交流体会。

2.分组讲解，分组练习，学生互评，体会交流，老师点评，活动后提出要求，加大课余时间的练习。学生比前有了明显的变化，也吸引了更多的学生报名参加。使学生象棋水平明显提高，一步步踏入了正规的练习。

3.每次练习后给学生分析出现的问题，指出优点，激励学生对此项活动的热爱，增强对生活的热爱之情，发展了学生的思维想象能力和思维能力。

4.学期结束前将小组同学进行一对一的比赛，奖励先进，激励后进，为今后的活动打下良好的基础。

>三、取得成绩

本年度通过指导学生进行练习，开展校内比赛，成绩突出成员推荐参加穆棱市第五届中小学生象棋比赛，小学高段获团体第二名；低段获团体第一名，相冐轩同学荣获小学组低段个人成绩第一名。

总之，经过一学期的活动，丰富了校园文化生活，提高了学生文化素质，使学生身心朝更加健康的方向发展，最终使他们的各项素质迈向了一个新的台阶。

**象棋校课工作总结4**

时光如梭，转眼20xx——20xx学年第一学期过去了。在这一个学期里，我们“中国象棋”少年宫活动小组以提高学生素养，培养学生多种兴趣，陶冶学生性情为宗旨，根据计划，扎实活动，取得了良好的成绩。现将活动情况总结如下：

>一、基本情况

参加本学期中国象棋少年宫活动的同学是分别来自1-6年级57个同学，他们都自觉按照老师的要求，在每星期二下午第二节下课后自觉集中在五年四班教室里开展活动。虽然他们的年龄存在很大的差异，水平也高低不一，但他们学习情绪高涨，对该活动有着浓厚的兴趣。

>二、注重对学生进行情感教育。

通过向学生讲述中国象棋来历，渊源悠久的历史，以及有关中国象棋的寓言、成语故事，增长学生的见识，拓宽学生的视野，激发学生的活动兴趣和民族自豪感。同时向学生讲解象棋对于个人甚至国家的作用，不仅使学生知道象棋围棋可以提高人的思维能力，增长智力，而且可以促进国与国之间的交流，增进国与国之间的友谊。

>三、学习和训练棋类基本知识和技能，为棋艺提高打下良好的基础。

本学期主要对于学生进行了棋类基本知识和技能的学习和训练，使学生了解下棋规则，知道怎样开局，中局战略如何部署以及残局的走法。在活动过程中，我们以练习为主，老师讲解辅导为辅，使学生在实践中体会理论知识，提高棋艺。由五年一班黄先耀等同学组成校象棋队灵源街道象棋比赛。在比赛中，选手们不畏强手，沉着勇敢，特别是最后一轮比赛，选手水平接近，我校黄先耀等五位同学获得了参加晋江市中国象棋比赛的资格。黄先耀同学获得了晋江市中国象棋比赛三等奖的好成绩。

经过一学期的努力，中国象棋活动小组培养了学生学习象棋的兴趣，锻炼了学生的思维，并且受到了很多学生的欢迎。本学期，有20多位学生报名参加校中国象棋比赛，初步形成学习象棋的良好氛围，当然这离不开老师们的热忱关心与大力支持。在今后的工作中，我们要进一步加强管理，做好“普及”与“提高”这两篇文章，注意小年龄队员培养，抓好梯队建设。我们相信，领导重视，老师支持，辅导尽心，象棋兴趣活动一定能红红火火，为我校创建体育特色学校作出应有的贡献。

**象棋校课工作总结5**

一个学期的象棋兴趣小组工作已经结束，在学校的正确指引和全校教师的大力支持下,我紧紧围绕素质教育的各项要求，以及中国象棋的教学特点，完满的完成了象棋兴趣小组的各项工作。现对一学期的工作总结如下：

1、充分发挥中国象棋的能充分发展学生抽象思维的特点培养学生的自学能力及思维能力。

中国象棋的学习主要以学生自学打谱、锻炼思维为主的，各种形式的对弈都是为学生学会思维作基础的。正是由于棋类活动的这一特点。我们首先将中国象棋小组分不同层次的小组：这样更易于学生掌握不同层次的知识，进行不同层次的教学。有基础的主要教学内容的是象棋布局与布局陷阱、残局初步知识和实战为主；没有基础的主要学习棋子的功能与走法，胜负和和判定及基本残局。在学习的过程中我们充分发挥学生的主动性，比如：在学习棋子的功能与走法时，我们指定要学的内容，然后让学生自己去实践、去体会，最后老师与学生共同总结。经过几个月的学习与活动，发现学生学习效果非常好，而且培养了学生的自学和创新能力，同时也锻炼了学生的思维。

2、开展的竞赛活动。

为了检验学生在象棋兴趣小组的学习情况，我还分别在不同阶段举行了象棋种比赛。这活动的开展不仅使象棋兴趣小组的学生知识掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了全校学生学习象棋、锻炼思维的积极性。现在，大家都以会用象棋来给自己的大脑做体操为荣。

3、认真做好梯队建设。这项工作还需要广大班主任的支持。

4、存在的不足：

（1）教师理论水平还要进一步提高和加强。教育教学的方法也有待提高。

（2）在课堂的指导力度还不够。在教学计算步数较多的棋路时，总感力不从心。

（3）象棋兴趣小组的管理方面还需要加强。

5、一步的工作打算：

（1）积极参加各级业务培训学习，并不断通过自学提高自己的棋力水平。

（2）继续在以后的工作中开展各种竞赛活动，培养学生的素质。

（3）象棋兴趣小组的管理要做的再细、再认真一些。

（4）积极备战，准备参加各种中学学生象棋比赛。

**象棋校课工作总结6**

一个学期的象棋校本课程活动工作已经结束，在学校的正确指引和全校教师的大力支持下，我紧紧围绕素质教育的各项要求，以及中国象棋的教学特点，完满的完成了象棋校本课程活动的各项工作。现对一学期的工作总结如下：

>1、充分发挥中国象棋的能力，充分发展学生抽象思维的特点，培养学生的自学能力及思维能力。

中国象棋的`学习主要以学生自学打谱、锻炼思维为主的，各种形式的对弈都是为学生学会思维作基础的。正是由于棋类活动的这一特点。我们首先将中国象棋小组分为两个不同层次的小组：即范学鹏、赵虎伟赵虎伟、赵志平、王婷等已经有较好基础的学生为一组、其他肖玉峥、放渊博、左通等学棋时间短的学生为一组。这样更易于学生掌握不同层次的知识，进行不同层次的教学。赵虎伟等同学的主要教学内容的是象棋布局与布局陷阱、残局初步知识和实战为主；王建业、李杰、李旺、等主要学习棋子的功能与走法，胜负和和判定及基本残局。在学习的过程中我们充分发挥学生的主动性，比如：在学习棋子的功能与走法时，我们指定要学的内容，然后让学生自己去实践、去体会，最后老师与学生共同总结。经过几个月的学习与活动，发现学生学习效果非常好，而且培养了学生的自学和创新能力，同时也锻炼了学生的思维。

>2、开展的竞赛活动。

为了检验学生在象棋兴趣小组的学习情况，我还分别在不同阶段举行了象棋种比赛。在刚刚学完基础知识后，举行了基础知识竞赛和小组内部的对弈比赛。高班在学习完残局初步知识之后就举办了全组性质的解残局高手赛，并在10月份和11月份又分别举行了全班循环赛和种子选手选拔赛。由于这些活动的开展不仅使象棋兴趣小组的学生知识掌握的更扎实，而且更重要的是进一步增强了全校学生学习象棋、锻炼思维的积极性。现在，大家都以会用象棋来给自己的大脑做体操为荣。

>3、存在的不足：

（1）教师理论水平还要进一步提高和加强。教育教学的方法也有待提高。

（2）在课堂的指导力度还不够。在教学计算步数较多的棋路时，总感力不从心。

（3）象棋活动的管理方面还需要加强。

>4、下一步的工作打算：

（1）积极参加各级业务培训学习，并不断通过自学提高自己的棋力水平。

（2）继续在以后的工作中开展各种竞赛活动，培养学生的素质。

（3）象棋兴趣小组的管理要做的再细、再认真一些。

（4）积极备战，准备参加各种小学生象棋比赛。

**象棋校课工作总结7**

时光似箭，转眼间一学期即将结束，对于本学期的象棋小组活动，我收获很大。本学期的象棋兴趣小组的活动比以前的兴趣小组相比更加的正规，学校和老师都非常的重视此项活动，为这项活动的开展投入很大的时间和精力。在这一个学期里，我们象棋社在每周三下午积极的进行活动，充分提高学生活动兴趣，增长学生棋艺水平，陶冶学生的性情。学生人数由上学期的二十多人，增加到三十人左右，可见学生的兴趣有了提升，影响正在扩大。现将棋类兴趣小组的活动情况总结如下：

>一、学生活动的基本情况

参加本学期象棋兴趣小组的的同学和以往有所不同。象棋小组的同学分别来自七、八年级的同学，九年级的艺体班的学生也比较多。学生的学生水平参差不齐，很难进行组织教学及活动。在每周三下午，我们的兴趣小组成员都能够自觉在指定教室里开展象棋的学习和交流活动。虽然他们的年龄比较的小，水平也高低不一甚至个别同学都没有接触过象棋，但我们的组员都能够积极的情绪高涨的参与的社团活动，在活动中进行学习，进行互助中提高。

>二、学练结合，激发学生的兴趣和创造力。

学生在本学期主要学习象棋基本知识和技能的学习和训练，教育学生进行了象棋的启蒙，使学生了解象棋的来历及相关历史趣闻，象棋的走棋方法和规则，象棋的各种各样的杀法等内容。通过在学生在社团里进行学习和交流，学生视野开阔了，而且学生能够在浓重的兴趣中，相互交流，相互学习提高。活动过程中，学生不仅学习相关的知识和技能，而且学会相互的合作，陶冶学生的情操。在活动过程中，我始终坚持学练结合，以学生合作练习为主，老师讲解指导为辅，积极的调动学生思维，在实践中体会和掌握理解应用理论知识，提高学生棋艺。特别是在学习各种杀法的时候，老师面对各种各样的的杀法布局时，学生能够积极的进行思考，而且能够想出许多让我意想不到的招数。在这一点上，我感触非常的深，我们的学生有着非常斐凡的创造力，我希望他们这样的创造力能够更好得到保护和培养。

>三、培养学生的合作意识，激发学生兴趣。

在活动过程中，对我们社团成员积极的进行分组，使学生在小组中进行合作学习，进行合作活动，培养学生的分享及合作的意识。刚开始的时候，有部分学生不会进行合作，更不懂进行分享。每个同学都带来了象棋，但是这部分学生在相互的观望，都不想用自己的棋子，不想与其小组成员享有自己的象棋。我首先让他们猜拳先用谁的象棋，后用谁的象棋，使他们进入到活动中，然后在活动中使他们感受活动的乐趣，逐渐的乐于和同伴进行分享及合作。这样通过一段时间的活动，学生们变化比较大，不再计较用谁的象棋，还有同学积极的邀请其他的同学进行分享自己的象棋，进行学棋练棋。

通过向学生讲述中国象棋有关历史趣闻趣事，学生的见识增长了，视野也开阔了，而且学生产生了更加浓厚的的活动兴趣。同时向学生讲解象棋对于个人甚至国家的作用，不仅使学生知道象棋可以锻炼人的思维能力，增长智力。经过一学期的努力，象棋小组的活动培养了学生学习象棋的兴趣，锻炼了学生的思维，并且培养了学生的良好的兴趣，陶冶了学生的性情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！