# 后半学期工作总结(热门85篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-02-12

*后半学期工作总结1我们体育学科组的工作得到了校领导，班主任，及任课教师的大力支持。现将总结如下：>常规工作：1、组长在开学初制定了本学期的工作计划。2、组内老师能认真备好课，做到课前有准备，每节课都要清点人数，及时调查请假同学的原因，每节课...*

**后半学期工作总结1**

我们体育学科组的工作得到了校领导，班主任，及任课教师的大力支持。现将总结如下：

>常规工作：

1、组长在开学初制定了本学期的工作计划。

2、组内老师能认真备好课，做到课前有准备，每节课都要清点人数，及时调查请假同学的原因，每节课上都要强调安全注意事项，到目前没有发生一起体育课安全事故。

3、广播操的出操除下雨天外准时到位，由姚永琴和陈轶轮流安排。

4、10月30号，组内教师参加继续教育培训，并且每人都订阅了相关的专业杂志，以丰富自己的专业。

5、11月2号，开始新一套广播操《七彩阳光》的学习，姚永琴老师对班主任，任教体育课的老师，以及每班抽选的小教员进行了集中培训。目前每个班级都在体育课及课外活动课上积极学习，部分班级已全部学完。计划在12月份的上旬举行全校的广播操比赛。

6、11月4号，开展大课间活动，组长已将大课间活动场地图规划好并且分发到每个年级组长手中。

7、11月4—6号，江小军老师参加二级裁判证的培训。姚永琴老师的德育论文经区教研室评选送市里参评。

8、11月9号，阳光千米跑活动开始。陈轶老师负责教学楼东侧楼梯口，姚永琴老师负责西侧楼梯口处。

9、学生的体质数据测试工作也以开始，数据将在12月25号前在电脑上输入学生国家体质数据集中。

10、每周三的教研活动正常开展，其中陈轶老师上了三年级的《前滚翻》的时候，朱洪福，江悦老师也积极参与，课后我们展开热烈讨论，提出自己的意见，当陈轶再上深一度的时候，效果有了明显的提高。教研活动除老师有公事外都能准时参加。

11、组内有三位老师参加芦花工作室，江小军，姚永琴，陈轶。10月份的月投稿我们组内无人参投。

>特色工作：

组内老师根据教师自身专项特长，既分工又合作地开展课余训练。

1、上学期我们初步组建了校运动队，在今年暑假期间，姚永琴分别在7月份、8月份两次电话联系队员在家中的训练情况。一开学，就和陈轶老师制定好训练计划，每天早上7：20——8：40，下午3：00——4：00两个时间段投入刻苦训练。晴天在幼儿园的操场，雨天则在食堂餐厅进行训练。在10月21号举行的区运动会上蒋胜龙获得400米第1名；黄晓翔获得800米第3名；杜宁垒球第4名；朱艳获得400米第5名；陈梦凯跳高第6名（白水）；陈超凡获得200米第6名，60米第7名；徐聪颖800米第7名；徐凯峰获得60米第8名，100米第8名；洪健获得200米第8名；另外4个项目的第九名；团体总分36分，差第八名3分，列全区参赛的29所小学中第9名。另外在参赛的40来所学校中我校还首次获得了体育道德文明奖。在11月6举行的衢州市中小学生中长跑运动会上，我校4名运动员代表区里参赛，蒋胜龙获得男400米第4名，800米第7名，陈超凡获男800米第6名，朱艳获女800米的第八名。为我区拿了11分的好成绩，得到了区领导的表扬。

2、江小军老师在上星期开始选拔乒乓球训动员，筹备区中小学生的乒乓球赛。

3、另外我们准备1月份创办“校园体育吉尼斯”活动。

>反思：

1、阳光千米跑有些班级队伍不齐，纪律差，班主任不到位的情况还要加强管理监督。

2、校运动队大多数的年龄已过期，所以校运动队的重建工作还要尽快开始，以备战明年的区运动会。部分运动员的训练影响了文化学习成绩，导致下午第三节课的训练出勤率有所下降，我们还要协调训练与文化课之间的关系，希望取得任课老师的更多支持。

>结束语：

我们体育组还要协调好各个部门，老师的关系，有计划的，有方法，有效率的把我校的体育工作做得更好。

**后半学期工作总结2**

本学期开学以来，我以学校工作计划和教科室教研计划为指导，以培养学生的自我教育能力重点，为全面提高学生的能力，积极探索适合学生发展的教育教学方式。

>现工作总结如下：

1、认真学习《基础教育新课程改革纲要》，学习新课程标准，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。

2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。在作业的布置上，不只局限于重复性问题，布置作业及时检查。

3、积极参加听课评课活动。通过听课评课活动，对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点。加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、在学校教科室的带领下，积极参与自我教育课题研究，收集总结经验，在座谈会上发表自己的意见，吸取别人好的方法和先进思想，为我所用。

>存在不足：

1、在教学中培养学生的自我教育能力还做得不够，总是不能大胆地放手让学生去学。

2、对新进的教学模式学得不够。

3、在工作中还不够积极、主动。

>下半期打算：

1、深入研究并在教学实践中应用自我教育。

2、看完课堂教学模式选编，并尝试一两种进行应用。

**后半学期工作总结3**

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最我我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

思想方面，由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一学期的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

活动方面，我表现的比较积极。首先，我加入众多社团，丰富了我的社会经验和与人交往的能力。我一共参加了校舞蹈团、轮滑协会、计算机协会和微软技术俱乐部。其中，微软技术俱乐部要求面试，而我成功的通过了面试。纵观上半学期，我共参加了2次系学生晚会，2次校学生晚会，1次歌手大赛。这些活动，丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在艺术方面的能力。总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

**后半学期工作总结4**

我教了初一年级的七个班，所以说，我有尽量的去记住每一个学生的名字，但是还是有一部分学生不太熟，为了避免叫错名字这样情况的出现，因此我会称呼这个学生，那个学生，在以后，我还是会尽量的在这方面多下功夫，每天记住一些学生的名字，到实习结束的时候，争取能够把这350个学生的名字和人对上号。

针对上课回答问题正确或者不正确的学生，我都没有给予诚恳的点评，总是敷衍了事的这个缺点，我决定以后在上课的时候，好好改正。初一学生他们处于的年龄阶段，就是渴望被关注，渴望得到认可，因此，对于回答正确的学生，我以后不能吝啬我的言语，我要对他们加以详细的点评，激发他们的学习兴趣。对于上课回答问题错误的学生，我要进行及时的指导，确保他能及时的发现自己的问题，并且改正自己的问题。只有这样做了，我觉得以后学生们上课回答问题的积极性会普遍提高的。

>上课提问出现冷场的情况时，第一反应不应该是尴尬。

冷场这种事在课堂上也是会偶尔出现的，也是正常情况，因此要正确的直面这种情况，一旦出现这种情况，应该首先想想这个问题问出来是不是失败的，如果觉得学生们都不懂这个问题问的什么，应该及时的予以解释；有时候就是问题问的太难没有学生回答，这时候，应该稍作引导，然后叫一些成绩比较好的学生来回答问题，并且通过不断的引导，来让学生们自己总结出答案；如果是问了简单的问题，学生们不配合导致的冷场，这时候，可以找那些上课听课不认真的学生来回答，要是回答不出来，应该及时的提出批评，指出他为什么回答不出来的原因，并且可以以此来提醒其他的上课听课不专心的学生。

>教学的过程中，有时候会出现上课只有我一个人讲，而其他学生参与度太低的情况。

分析了一下，这种情况的出现，很大一方面是我自己的原因，肯定是上课的感染力，个人的魅力不够，以致于学生的参与程度不好，导致课堂上老师是主角，学生是群众演员的状况的发生。因此，以后要提高自己的个人魅力，然后上课的时候，语言可以更幽默一点，语调更加的抑扬顿挫，以此来感染学生们，带动学生们一起参与课堂，来完成课堂教学，达到良好的教学效果。

这学期已经过去了一半，学生们对我这个新来的老师也是了解一二了，没有了一开始的新鲜感，对他们我也没有了神秘感，所以对他们的吸引力不够；学生们对我这个老师的讲课方式也算是很习惯了，因此产生了一种视觉和听觉疲劳，所以他们上我的课可能越来越没有了开始的激情。针对这种情况，我觉得我能做的就是改变我的教学方式，进行多种方式教学，让他们总是能够体验到不同的教学方式带来的新鲜感，时刻保证学生的兴趣保温不冷却。

对于课堂上的时间把握的不好，总是会出现本节课的任务完成不了的情况的发生。因此在接下来的实习中，我应该认认真真的准备每一节课，并且对每一节课进行反思，争取同样的内容上完七遍之后，再次讲起这课的时候能够游刃有余。

由于教学经验不足的原因，也是由于是一个新手，所以我对课堂的整体把控的特别不好。经常在我的课堂上会出现，学生们”放出去，收不回来“，或者是”放不出去“。有时候引起学生们的兴趣的一些事情，学生们炸开了锅，我根本就是只能强硬的把他们拉回课堂，有时候说话学生们配合的太少了，讲的东西学生们提不起兴趣，所以这样的课堂状况，我想只能靠自己一点一点积累经验，然后更好的把握课堂了。

实习还有一个多月，珍惜在讲台上的每一分钟，不断提升自己，做到更好。

**后半学期工作总结5**

新的学期开始了，时间过得很快，我们已经到了大二的下半学期，在这一年半的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。班里的工作也更好开展，因此我们本学期有如下计划：

一、学风建设

作为学生，首要任务还是学习。一个班集体，学风的建设尤为重要，面对即将来临的初级会计的考试工作，班里的学习工作更是重中之重，只有在严谨的学风下，才能出来好的结果，鉴于以前的工作经验，我们继续从抓紧课堂考勤工作，加强与老师之间的交流，适当的评优。总之，就是要让大家在学习中感受到快乐，这样才能事半功倍。

二、考勤学习

1.考勤工作：大二后半学期课程相比上学期有所增加，几乎没有空闲的时间，但是不允许以课多累为借口作为逃课理由，所以我们继续以前的考勤办法，严抓考勤，保证上课出勤率.

2.学习工作：由于课程的增多，许多同学应接不暇，但不能允许以课多为理由的挂科现象，所以我们将继续朝零挂科的目标前进。

三、心理健康

随着大学的进行，学习的压力，情感的困惑随之增加，所以我们制定了如下计划：

1.针对不同的人群有不同的压力，可以进行单方面的对话，或者找专业的老师来舒缓压力。

2.宣传一下心理方面的知识，做些游戏缓解压力。

3.可以创建一个专门的平台，来释放压力。

四、宿舍卫生

1.延续上学期的计划。宿舍卫生及宿舍安全情况还将是本学期的重点。

五、班级活动

1.积极参加校、系组织的活动，动员班上同学参加活动。

2.继续组织职业技能大赛，锻炼同学们的职业技能的熟练程度。

3.继续延续班会制度，每两周开一次班会，主题形式根据实情来定。

最后，为了确保计划的可行性，特制定以下措施：

1.任何计划都应充分考虑其可行性；

2.每次活动应预留充分的准备时间，以免仓促，活动后及时总结；

3.整体活动需选出一个负责人，统筹整个策划；

4.注意明确活动分工。

**后半学期工作总结6**

经过半学期的工作，我部门开展了许多活动，活动工作期间是最忙最累的时间，但是在这忙碌的工作中我们也收获了不少，成长了很多，虽然工作中免不了有挫折缺陷。现在来总结一下这半学期我们的工作情况，如下：

>一、常规工作

在开学初为“社团招生”出了一期招生海报，张贴在一楼连廊，对各大社团的招新活动做了一个宣传；期中考试中本部门配合学习部宣传了“诚信考试”活动，出了一期海报，但是其中的效果并不如想象的理想，此中，我们部门还可以做什么，或者说，我们整个学生会还应该做什么是值得我们深思的。

>二、校园大型活动，组织宣传

本次的校运会我部虽积极配合了外联部的工作，但是其中还是有较多的欠缺。

1、海报的不够吸引人的眼球，需吸取经验改进，可以着重在用色方面。

2、海报中的商品、价格等不够醒目，需改进。

3、对于义卖活动我部除了帮忙出海报做价目表宣传之外，还可以做些什么？在这之前没有具体讨论过。

解决方法：

1、版面的布局及内容分布，可以在制作前进行模拟排版。

2、特刊中的插图没有及时拷贝，浪费了不少查找的时间。

3、校运会中的剪影可以穿\*去，没有及时考虑及安排到。

4、除了投稿及照片，特刊里还可以放些什么？创新！

5、虽然在制作前期安排了相应的人手，但是到了真正的制作阶段，人员调度较大，其中包含了较多的自身原因。

6、没有考虑到word的版本问题，导致状况不断。

7、衔接不好，从此后要对部下的新人进行活动及工作内容的培养，让她们不至于什么都不知道，无从着手。

（解决方法：吸取这次的教训，对于这方面工作教导10级的同学，让她们能提前了解这项工作，并把本次的不足之处告诉她们，让她们能从中改进）

>三、职教通讯

1、半学期过去了，但是只刊发了一期职教通讯，没有做到一月一期通讯，时间把握的不好。

2、通讯中的内容改版了，根据个别的了解，使职教通讯的阅读量增加了，继续努力。

3、职教通讯的征文消息发出了，但是实际的投稿量并不多，而且其质量也一般。

解决方法：

1、关于通讯的出版时间问题，因人手不足，个人也较忙，所以对于职教通讯一直搁置，增加编排的人手就可解决，已向办公室反应，今后的通讯，办公室的陈菲同学会担任找素材的工作。学习部的党晶同学担任学生稿件的收集工作。

2、对于投稿，上月个别学生会成员去班级进行宣传，效果并不明显。在接下来的时日中，我们可以通过：

①让学生会出面，召集各班班长会议，规定各班的稿件量，作为考核班级的依据之一。

②和外校联络，互相交流办刊经验，提高知名度。（有待商榷）

③班主任动员到位，给投稿者加分，给校刊录用的口头表扬或给家长报喜或写入评语。

④广告宣传到位，海报吸引人，校刊质量高。

⑤去校图书馆挖人。

⑥班主任及社团成员的推荐，对于身边爱好写作这方面的推荐给我们编排组。）

>四、下月工作

校技艺节中各项活动的宣传工作，各个海报的绘画、人员安排及具体落实；职教通讯的刊发。

以上的种种，我们会吸取教训，在下次的校运会及活动中做的更好，并培养10届的学生学习各项工作的展开行程，让她们能逐渐了解这个部门（注：着重校运会的各项工作流程及其中的注意事项）

**后半学期工作总结7**

这学期我作为八年级二班的班主任，积极配合学校做好各项班务工作，尽心尽力，为了学生身心发展不遗余力，使学生们健康向上的发展。现将本学期班级工作总结如下：

>一、塑班风

持续培养学生良好习惯地养成。培养良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;督促养成良好的卫生习惯和良好的生活习惯等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于班级成员的共同毛病作统一的明确要求。坚持更改不良习惯，甚至采取必要的小小惩罚措施。对事不对人，让学生都能遵纪守法。

3、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

>二、促学习

我们班在入校第一次月考摸底时成绩堪忧，尤其是低于400分的学生在年级中是最多，且比其他班级多不少，而在年级中的成绩拔尖者无，班级第一名在年级里接近40名，底子弱，尾子大，在各方面与兄弟班有一定差距。一度令我丧失了信心。为了最大限度的提高他们的学习效果，我绞尽脑汁的想办法，希望能时时鼓励、激励他们，多少让他们能有些进步。如：利用班会课开展知识竞赛，提前准备一些各科的重要的便于操作的问题组织学生完成，准备一些小奖品，奖励表现突出的学生，以趣味的形式提高他们学习的积极性;开展主题教育活动，让他们认识到学习对今后人生的重要性，明确学习目标;组织学生利用闲余时间读、写语文、英语等重点知识，加强薄弱学科的学习;进步的学生及时表扬奖励，严肃批评不交作业，上课违反纪律的学生;采取“结对子”进行一对一的帮扶，优秀学生可以再此过程中审视自己的学习成果，并发现问题，促进知识的熟练理解，而后进生也得到了时时的帮扶，进步速度很快，且形成了一种互帮互助的良性学习风气。

经过长时间的努力，我们班逐渐在后面的几次期中和期末考试中完成了目标，还有几次超出了几个目标，除了依然没有尖子生和尾子依然较多外，总体来看是有了较大的进步。当然目前来看还不能放松，情况依然不容乐观。

>三、抓纪律

课堂纪律是学习效率和学习质量的保障，学生纪律好，注意力集中，课堂效率就高，老师讲起课来也能得心应手，事半功倍。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级注定要走向失败。我把管好纪律的大任放给纪律委员全权负责，并让值日班长从旁辅助，制定严格的表扬、表彰或是批评处理条例，让学生们都有规矩可依，当然也会给学生留出余地，毕竟学生这么大了，都比较爱面子，可以针对具体情况给予警告、批评或处罚，并且做到任何人一视同仁，班委违纪与普通同学一样处理，人人\*等，公\*合理，学生们互相监督，互相提醒，班委带头，自习课布置相应的任务，让学生做到有事可做，这样长此以往，学生慢慢知道了班级制定的规矩，慢慢的习惯去做到，我们班的纪律越来越好，得到了代课老师一致的好评，作为班主任，我也感到非常开心，觉得自己的努力都是值得的，自己的一番心思没有白费。

>四、办活动

本学期，在学校组织的各项活动中，我们班都积极参与，孩子们通过活动一方面锻炼了自己的身体和能力，另一方面增加了班级的凝聚力和向上争优的意识，每次我们都能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

>五、强合力

加强和学生家长的联系，形成家校教育合力是班级管理不可缺少的重要环节。学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而这个时间是老师很难控制和把握的。因此，每个时期我都会有目标，分时段的联系学生家长，通过和家长们的沟通交流，了解学生在家中的表现，也让学生家长了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。另外还可以和家长建立良好的关系，有助于班级工作的开展，如本学期我们在学校的指引下，召开了“家长进课堂”活动;“家长会”;半程实践活动回程活动等等，每次和家长们共同管理孩子和孩子共同开展活动都很开心。通过一年半时间的相处，我和班级很多家长成为了朋友，我们从班级聊到生活，从孩子聊到家庭，我们互相鼓励互相关心，这是我作为班主任一个额外的收获，我也在每次活动中都得到了他们无私的帮助和积极的配合，班级工作开展的顺利而高效。

回顾本学期的班级工作，我们有收获也有失败，有欢笑也有郁闷。面对49双纯净无邪的眼睛，我愿意帮助他们看到世界更多的美好!我无怨无悔!

**后半学期工作总结8**

>主要成绩：

——课堂研讨纵深推进。全体教师参与到“趣、动”课堂的中，有23位教师进行近一学期的磨课，其中薛稚茗、范娟获全市大赛一等奖。肖珍刚、王佳为绵阳市、游仙区的教师献上高水平的研讨课，大力提升了学校的知名度。“高效课堂”不但成就教师，更成就了学生，在全国小学“百师讲坛”研讨会上，^v^老师及英才学子的普通话、领悟力、思维力，获得专家、同行的高度称赞！

——学科竞赛捷报频传。3---6年级1000多人次的学生参加作文竞赛，829人获奖，其中一等奖270人，有1000多名同学参加“华夏杯”数学竞赛有2人获状元奖，23人获得全国一等奖；3---6年级1000多名学生英语习思竞赛有20人获得全国一等奖。

——教学质量连创佳绩。四、五、六年级参加全市统考，语文、数学、英语、年级总分，取得八个第一，三个第二，一个第三的优异成绩，为英才质量写上浓墨重彩的一笔。 ——教学常规精细落实。教师备课突出重点，听课互动有效，学月测试表彰学生印象深刻，教师分析效果明显。

>主要工作：

一、内部管理。

今年教务室的人员变化较大，上期与下期比较，基本是重新组合。人员培训任务比较艰巨。主要作了以下工作：

明确职责。将原来的工作以及本期调整的教师出勤、学生保险理赔等根据各自的工小学教导室半期工作总结作量进行合适的搭配。

加强培训。围绕职责，间周星期一召开职员例会，小结前面工作，作出反思，发扬或改进，布置后面的工作。对特殊时段的工作，如考务（特别是一年级监考）、招生时的调课，都加以单独协调与指导。

落实评价。教务人员来自不同的岗位与专业，管理的难度与教师有所不同。主要从“出勤、工作量、落实程度、工作效果”四块进行评价，在一定程度上调动了工作、钻研业务的积极性。

我们教务人员在新岗位上尽快地适应了工作，保证开学及各项教学服务工作的顺利推进：

开学工作有条不紊。

——提前落实“二表”：课程表、作息时间表；

“三书”：学生用书、教师用书、参考用书；

“三名单”：学生名单、备课组名单、教研组名单。

——组织2——6年级的转学生考试。

——召开教研组长、备课组长会。

——举办假期学生特色作业展评。

学籍管理严谨细实

在抓紧建立一年级新生的学籍档案的同时，及时做好转出转入学生的学籍办理工作，使学生学籍变动情况一目了然，每个学生有迹可寻。

课时安排人性化

本期怀孕的老师多，带小孩的多；根据教师的个人能力，生活实际；在课程安排上，教务室尽量协调安排，体现一种人文关怀。

学情测试务实高效

组织学生的入学、第一学月、半期三次学情测试，每次的重点有所侧重，入学重在收心，一学月了解教、学动态情况，半期侧重教与学的反馈。

二、“趣动”课堂

宣传学习

在上期“高效课堂”的基础上，经过充分准备，本学期提出构建“趣、动”式特色课堂。刘校长在全校范围对“趣、动”课堂的解读，特别是对“趣”的讲解，使我们对“趣、动”课堂认识由模糊变得有了一些认识。学校教导处在全校教师大会上对《20xx年秋“趣、动”课堂实施方案》作了讲解。在年级组长、教研组长、备课组长会上，提出了《“趣、动”课堂教学设计评价》、《“趣、动“课堂教学评价表》、《“趣、动”课堂反思评价》等三个细则。

榜样示范

语文组王晓燕老师（市语文赛课特等奖获得者、年级组长、校骨干教师）；数学组^v^老师（（市数学赛课特等奖获得者、年级组长、校骨干教师）；英语组赖芳老师（全国赛课一等奖获得者、教研组长、校学科带头人）；体育张旭东老师（校优秀青年教师）；综合组李雪老师（学校优秀^v^员）承担“趣、动”课堂示范课，由于承担示范课的老师，均有着丰富的教育教学经验，在相应学科有着较高的威望，在学科内起到较好的示范作用。

专家引领

为引领教学研讨有效推进，我们先后邀请市教科所叶正国、李琼、何智萍、欧阳老师，绵阳著名特级教师胡克琪、游仙教研员张俊、语文优秀教师蒲伟等20多人次到校对各学科的指导，为课堂研讨打上扎实的基础。

岗位练兵

在备课组的组织下，全体教师利用业余时间加强“趣、动”课堂的学习与研讨，一学期的活动，共有23位教师进行课堂打磨，收到评课300多份，从教学设计——听课——评课——修改——再设计——再听课——再评课——再修改先后经过六到九轮的历练，终于达到较为满意的地步，使每一位教师在说课、评课、上课等一系列活动中，有所得、有所获。

成效显著

课堂的深入研讨，促进教师的快速成长：彭东梅、李雪、周翌飞、陈燕、熊玉波等青年教师脱颖而出，薛稚茗、范娟获全市大赛一等奖，肖珍刚、王佳分别为绵阳市、游仙区的教师上研讨课，^v^与全国名、特级教师同台献艺，唐凯、黄楷被聘为全市学科大赛评委。这是对学校、对我们课堂研究的肯定与褒奖。

教师整体素质较高，促进学生质量的稳步提升：参加全市统考，三个年级，取得八个第一，三个第二，一个第三的优异成绩，为英才质量写上浓墨重彩的一笔。

三、常规工作

教学常规管理，是全面提高教育教学质量，实施素质教育的最根本保障。

计划突出预见性。围绕《学校规划》、《教导处计划》制定了《备课组计划》，在学期开校一周内收齐22个组的计划，并进行了斗硬检查，部分学科作了进一步的修改和优化，学科计划把繁杂而琐碎的工作“化无形为有形”，有力保证学期各项工作的有序展开。

备课突出层次性

教案实行分层管理。青年教师手写教案，骨干教师打印教案。本学年重点结合“趣、动”课堂，针对《教学设计》中体现的“趣”的色彩，“动”的元素，依据《“趣、动”课堂评价标准》进行了专项督察，得分均在96分以上。

听课突出交互性

采用常规听课活页制度。本学年由行政、教研组长、年级组长、备课组长、班主任组成随堂听课小组，从第2周开始随堂听课，听课达900余节，涉及到小学各年级各学科，听课中不仅对教学有交流，对学生的状态有研讨。随时巡课、走课，听课、评课，有效促进教学研讨。

作业突出针对性

作业设计遵循“常规+自主+探究”的原则，提倡分层布置作业。在教导室对作业等常规做了解读基础上，对课堂作业、课内练习检查，暑假作业的展评，国庆、中秋作业设计的要求，教师们的作业设计水平不断提高，批改的效果一次比一次好。

测试突出诊断性

各学科从学科实际特点出发，有侧重地对学生各阶段的内容进行监控与评价，学月、半期试题体现“题多、量大、基础、灵活“的原则，客观、及时反映出教学的真实状态。测试后都对学生通过年级红榜、班级喜报、学科奖励等进行表彰，优秀的得到肯定，落后的得到教育。测试后教师以年级为单位，指定优秀教师介绍经验，改进的教师找出差距，促进教师成长，促进团队建设。主管校长、分管行政的强力参与，为后面的工作打下了扎实的基础。

四、课程特色

优化兴趣特长课程。

增设了“小小主持人”“击剑”“国画”， 重点打造特色专业团队三个：“管乐”、“击剑”“合唱”，删减了部分实用性不大，存在一定安全隐患的课程。尤其加强对周末特长班的监管。管乐队刚参加全市中小学生首届校园管乐比赛，获得了特等奖，并将代表绵阳市参加明年x月的省级比赛。击剑队正备战今年x月在北京举行的全国少儿业余组的比赛。

开展学科特色活动。

根据各年级实际情况，开办了16个数奥班、6个英奥班，3个语文、5个数学、5个英语提高班，使培优辅差工作做到有计划，有课程，有师资，有评价。使每位学生在各个方面有不同程度的提高和发展。

语文——作文大赛：3---6年级近1500多人次的学生参加作文竞赛赛；829人获奖，其中一等奖270人。

数学——“创新杯”竞赛有1000多名同学参加“华夏杯”数学竞赛有2人获状元奖，

23人获得全国一等奖；

英语——习思大赛，3---6年级近1000多名学生英语习思竞赛有20人获得全国一等奖。 这些比赛，为同学们提供了一个展示自我的舞台，使同学们增长了才干，更增添了自信。 推进资料室建设。

重建资料室，每周按时收集优秀教案、练习题、教学课件，完善资料室的电子文档和纸质文档。

五、备课活动

强化目标。重温备课组长职责，根据新学期实际优化了《备课组评价细则》，重点突出常规、质量、课堂目标，并与本期新任备课组长周宏林、谌超、杨宗辉进行了团队建设与备课组管理的交流和指导。

优化内容。①围绕“趣、动”式特色课堂，加强典型教学案例的剖析、研讨。②“趣、动”课堂的岗位练兵中，教师的听课、评课活动充分落实。③备课的形式多样，以同学科同年级集体备课为主；个别学科跨年级集体备课（如信息组，间周小学初中集中一次）。

加强管理。在每次集体备课中，教导处对备课组所有教师的参与度、表现情况进行评价。联系行政定期或不定期对备课组活动的开展情况进行了指导、督促、巡查。

主要问题：

回顾半期来，在校领导的正确领导下，依靠全体教师的共同努力，有一些收获，但感激与困惑、责任与迷惘一直伴随着我们，如：

如何恰当处理细化管理与高效执行力的关系？

如何维护正常教学秩序与各种活动的均衡关系？

这些有待于在今后的工作思考与解决。

**后半学期工作总结9**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。

学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁－11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

>一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

>二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

>三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、\*和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

>四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的

个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

>五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

>六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教

育学生讲究卫生、预防非典的队会《非典可防也可治》等等，主题都非常优秀。

>七、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**后半学期工作总结10**

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本园实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水\*开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

>一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让闻一闻，谁的小手最香？通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

>二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

>三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，杜绝传染病的流行及传播，以经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：电子琴、点读机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

>四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助

随着教育的不断改革，新课程的不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力，在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮；在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合；在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

时光飞逝，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念形成了自己独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评做好家长工作，做好保育保健工作。我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新意。

**后半学期工作总结11**

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。本学期我以新《纲要》为指南，根据本班幼儿的实际情况提高了保教质量，有目的、有计划地运用各种教育手段，进行教育教学活动。我和阿姨互相帮助、积极配合、取长补短，顺利完成了一学期的教育教学工作。在实施各计划的过程中，我注重把握整体发展水\*与个体差异相结合，强化活动过程，让幼儿通过动手操作来掌握知识、积累经验。能因材施教，通过鼓励幼儿主动探索与老师的适当指导相结合，使每个幼儿在各自原有水\*上得以提高。现总结如下：

>一、常规方面：

我班幼儿主要来自农村，一部分来自外地。绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯通过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友知道幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂得要做个活泼，乐观，积极向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而形成正确而又良好的常规习惯。

现在小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能积极大胆地发言，本学期，我园还开展了各项活动比赛，在比赛中孩子的能力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情应该自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

>二、思想品德方面

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是通过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心班级体，能主动为班集体做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

>三、健康方面

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的能力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗能力。在幼儿看书写时纠正幼儿的坐姿和写姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的情况，为幼儿讲一些换牙小常识。\*时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的.牙齿。

>四、语言方面

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起\*等、民主、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的能力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。通过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长提供更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

>五、社会方面

为提高幼儿的交往能力，特别是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿提供交往的机会，提高幼儿互相协作的能力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮助和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

>六、科学方面

通过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼儿积极参加小组讨论，积极探索，培养幼儿合作学习的意识和能力，并引导幼儿通过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并通过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

>七、艺术方面

饭后有时组织幼儿去草地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了集体的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设，互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏内容由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

>八、家长工作方面

**后半学期工作总结12**

本学期我本着全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，按学校的要求，学校和年级的工作安排来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。在学校领导和级长的支持、指导下，我班的班级管理工作进展顺利，很好地完成了学生由高一到高二的转型，整个班级的班风和学风能向着正确的方向发展，我班已经养成了良好的班风、浓厚的学风以及强烈而良性的竞争氛围。对高二这一学期班级工作总结如下：

作为实验班，学生的成绩和思想方面都有各自的特点，个性比较强，接受到这个班级摆在我面前的首要任务就是要融合整个班级，让同学在这个集体中互相信任，互相关心，顺利完成由高一到高二新集体的转型，同时也要营造一个学习风味浓厚且具有强烈的良性竞争氛围的一个集体，在这个集体中每一位同学都要非常优秀和卓越，主要我做了如下的工作：

1.首先确立了饶深山为班长，陈慧敏、何振飞、罗锦庆和金皓玄为副班长，郑文杰为劳动委员等一批得力同学，建立比较完整的班干体系，让他们发挥带头作用，当家作主，管理集体。在工作中要大胆放手，支持班干主动去干，实事求事，且严于律纪，以身作则，各司其职，互相交流，共同搞好班集体。确立各种班规班纪，班级活动很快走上正轨。

2.开学初通过同学们的自我介绍让同学们彼此能更快熟悉起来，不会让学生在新的班级有陌生的感觉而不适应的情况发生，作为班主任，通过介绍本班的同学情况，老师的配置，让学生清楚自己所在的班级是最好的班级，同学都是很友好，很上进，老师都是经验丰富，业务水\*很高，责任心很强的，树立同学们的集体主义感。同时让学生写高一期末总结，反思过去，确立学习目标和学习方向，对学习方法进行改善，鼓励学生多和老师交流，不要积累问题。在做好学生思想工作方面；一方面我能够以身作则，起到学生的模范表率作用，以自己的人格行动来影响学生。另一方面能够耐心细致地做好学生的思想工作。在\*时的工作日里面，经常深入学生中，通过课后、自修课等时间和个别学生进行了解情况，与学生沟通交流，形成融洽的关系，为自己的工作打下良好的基础。

3.充分利用各种形式的主题班会，如开学第二周以学生自己主持设计的学习黄校长在开学典礼上的讲话，第三周的班会课在篮球场上进行，通过一些游戏和体育活动增强同学的班集体荣誉感，形成和建设良好的学风、班风，培养学生的集体主义、爱国主义精神，形成科学的世界观、人生观。通过让学生自己主持班会，敢于放手让学生自己去管理班级，培养学生自我管理意识，提高学生的管理能力、工作能力、协调能力、和人合作能力和精神。在工作过程中不断指导和培养他们各种能力，认真做好班干部思想工作，增强他们的责任心，使之认识到工作的重要性，定期召开班干部会议，对班上出现的问题，指导他们如何去解决。比如，针对晚自修第二节上课比较晚才静下来的问题，我班实行班干部轮值负责，每天有一个班干部负责第二节晚自修纪律，副班长负责在讲台提醒上课！一学期来，我班班干部都能够履行职责，以高度的热情和责任心投入到班级工作中，很好的落实班主任布置的各项工作，为班各项工作能够正常运行作出了重要的贡献。

4.组织参加去台商子弟学校的拓展训练活动，设置更多一些情景，让学生亲身经历体验，增强学生战胜挫折，面对挑战的内动力，使他们逐步形成自信、自强的品格，坚强的意志，敢于追求成功的个性.大力支持学校“体育节”、“艺术节”等活动，鼓励学生积极参与，锻炼意志，培养能力，同时又兼顾学习。

5.在与家长联系方面。本人能经常与学生家长联系，由于种种因素，主要联系方式是电话联系为主。关心学生的思想和生活，对学生出现的问题，及时与家长取得联系，共同解决问题，取得家长的支持。

6. 在优生的培优补差方面，也积极配合科任老师的工作，为尖子生提供最好的学习环境和学习条件。

这学期的工作，总的来说，我班的工作是有成效的，现在存在的主要问题也不少，主要有： 学生的进取心还不是很强，部分学生思想意识上对学习没有足够的重视，对学习目的不是十分明确，存在较强的反复。

以上是本人的工作总结，在以后的工作中将不断再改进，再总结。

**后半学期工作总结13**

上学期，我担任一三班的数学教学工作。学生刚刚由幼儿园升入，学习习惯还未养成，再加上家庭及学生智力的差异，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下：

>一，以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取^v^扬弃^v^的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

**后半学期工作总结14**

日月如梭，一学期的教学工作在繁忙、紧张的气氛中结束了，下面认真的总结所做工作的经验和不足，以便新的学期更好的开展工作。总结如下：

>一、结合“师慧杯”初赛，谈谈提高我校教师队伍建设的情况。

我校以“师慧杯”竞赛为本学期提高广大教师业务能力的主渠道，认真落实区教委关于竞赛的各项要求，通过一系列活动，达到提高整体教师，尤其是青年教师教育教学能力和水平的目的，做法如下：

1、领导重视：成立以校长为组长的领导小组，组织教研组长、备课组长领会“竞赛”精神、要求并做出具体安排，认真完成以下各项工作。

2、具体安排：

9月份――10月份，我们以教研组为单位，学习研究新的`课程标准和课堂评价方案，领会精神，做到能自觉运用新的理念进行教学。

10月10日――12月下旬，以“竞赛”领导小组为龙头，以教研组为单位，开始听课评课。我们以“师慧杯”为契机，再一次开展全校老师教学大练兵的活动，结合学校教学工作计划，50岁以下教师(除了两位教师)每人上一节研讨课。老师们思想上高度重视，准备充分上课教师结合新课标的落实，按照“师慧杯”的要求，以校本教研过程中的课题为引领，根据自己已确立的课题上一节研讨课，课前重视“说课”；课上注重通过小组合作学习，培养学生的实践探究能力，在完成知识学习和技能形成的同时，更加关注由教学过程和方法目标的落实而带来的学生思维能力的培养；备课组和教研组根据上课教师的课题进行听评课，课后重视“研讨”，及时总结课的成绩与不足，教学处参与听评课，并进行阶段性小结，反馈存在的普遍性问题。在这项活动中，我们尤其要表扬王素华、周美荣、谷立雅、张虹、李京梅、冉丹、张维梗等已讲完课的几位老教师，他们在严谨的教学态度以及驾驭课堂的能力等许多方面都值得大家学习。也期待着未来的课有更新的突破。

我校在组织“竞赛”的过程中，本着开展教师岗位练兵，提高教师教学素质的目的，认真落实每一项竞赛过程，不走过场，真抓实练，认真钻研新课标及教材教法，积极组织中青年教师学习现代信息技术，并积极将现代信息技术运用于自己的教学中，在不断的学习、实践中提高我校教师队伍的教育教学素质。

>二、校本课程建设情况

学校成立了以校长为组长的副校长负责推进的新课程领导小组，首先是统一了认识，明确了校本课程在朗诵欣赏、绘画、计算机、学法指导、研究性学习、心理健康教育等方面进行开发；采取了专题讲座、公开课、课外兴趣小组、学科与课外活动相结合的方式，采取EPD在学科中的渗透及各学科的实践活动等研究性学习，开设了心理课，研发适合我校学生的教材。尤其是在落实校本课程开发上分工明确。教务处主要在校本课程的研究和指导，课程培训、教师管理等方面落实；政教处主要在实施过程中对学生的组织和管理，教科研室进行专题指导和评价，并注重经验的总结和推广。

>三、校本教研开展情况

1、自我评价反思与组内评价交流相结合，提高教师课堂教学水平，促进教师教学能力的发展。古人云：“它山之石，可以攻玉”。凭借自身的努力，教师能够有较大的进步，但是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大进步。为此，学校根据实际情况，以“师慧杯”初赛全员练兵为契机，每一位教师上一节公开课，所展示的公开课尽量体现新课程理念和师慧杯的要求，有创意。同时课后教研组全体教师进行评析。由开课教师陈述课堂安排及构思依据，组内教师积极评价，分析优缺点并提出建设性的有实用价值的建议，使评课真正取得效果，使参评双方都有所得。

2、充分利用校内资源，结合校本培训内容，开展了用图表软件做教学质量分析的培训活动。

3、我校探索申报并被批准立项了区级课题《差异性教学》。结合学校课题，我校开展了形式多样的教研活动。听、评了部分老师的研讨课，由这些老师提供课的案例，组织教师进行学习、交流，明确了新理念下课堂教学必须“尊重学生的差异”、以学生的发展为根本，教师的课堂教学必须使不同层次的学生有不同的收获，一起探讨了如何更有效地提高课堂效率，培养学生的创新意识与探究能力；同时也学习、交流了案例的撰写与点评。

>四、围绕新课程改革，我校开展了系列专题教学活动。

针对我校教学现状，开展了适应新课程改革的培训活动，进行了如何备课、如何上好课及教师的专业发展的培训；组织交流了“怎样撰写教学论文”，共同交流、学习优秀论文的选题，构思及撰写；组织探讨了“新课堂评价下一堂好课的标准。”

**后半学期工作总结15**

本学期，我们的教育教学工作坚持以合理教育理念为统领，以办人民满意的教育为目的，以中心校要求的和谐高效课堂教学模式为突破口的教学改革，全面加强师资建设，不断丰富办学内涵，提升办学品质，努力推进学校教育现代化，也取得了一定成绩。现将工作总结如下：

>一、校园建设已初步完成

上学期在中心校和社会人士巴毅的大力支持下，我校的校园建设已初步完成，地面硬化，花草的种植，儿童乐园的投入使用，教学楼的加固。这学期，我们为了学生能够更好的学习，各班都安上了电灯，风扇，电教室也很好的利用了起来。

展望未来，学校一定朝着更高更好的方向发展。

>二、积极进取的德育安全工作

1.德育工作。本学期以来，学校的德育工作坚持育人为本、德育为先、注重实效的原则，坚持抓好常规，突出重点，体现特色。

2.抓好队伍建设，强化德育意识。学校定期召开班主任工作例会和经验交流会，积极组织参加中心校的竞赛活动，使班主任更加明确目标，取长补短，不断提高自身的管理水平。

3.安全工作。本学年，学校稳步落实校园安全工作，做到管理规范化。进一步规范了学校安全管理责任和岗位职责，明确安全工作一岗双责制；建立健全安全管理制度；完成档案建设工作；加强安全工作责任意识，加强全员安全教育培训；坚持安全隐患的整改落实；做好路队工作；开展学生消防安全和应对突发事件的疏散演练，开展好安全教育月活动，不断提高学生的法制意识和自我保护能力。

4.本学年，学校还集中开展了预防溺水教育主题班会和珍爱生命防震减灾主题班会，进行了爱路护路宣传教育活动。

5.综治工作。学校进一步开展法制教育活动，召开了法制教育主题班会。积极做好预防未成年学生违法犯罪工作。

>三、扎实有序的教学改革工作

1.本学期以来，学校以课改为中心，扎实推进完善分组联动、和谐高效课堂教学模式，以精细化管理为保证，以教研活动促进教师专业成长，打造真实高效的课堂，让学生快乐成长。

2.常规管理。继续加强教风、学风建设。在教学常规管理上实行一个制度（班级教学日志制度）、三方面要求（备课、上课、作业批改的规范要求），努力做到备课要深、上课要清、讲解要精、辅导要勤、反思要敏。加强了电教室课堂教学的管理工作,做好学籍管理和学生减负工作。

3.教学改革。继续深化课堂教学改革，作为学校强化教学质量中心意识，走素质内涵发展的道路，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

4.在教学实践中，正确处理好教与学的关系，注重提高学生展示交流质量，努力完成课内达标训练，确保教学质量稳步提升。做好学生预习提纲的设计，并有目的的指导预习，提高预习质量。学校定期检查评比学生预习笔记。上课做好小组学习的即时性评价。

5.专业提升。教师队伍凝聚力进一步提升，合作氛围进一步浓厚，教师研究意识和能力得到进一步提高。

6.教师努力学习新的教育教学理论知识，不断充实自己，深入领会高效课堂的精神实质，不断发现存在的问题，用心去研究解决新的问题，逐步形成自己教学风格。写好教学反思，及时总结教学经验，不断提高自身业务素质。

7.围绕高效课堂教学改革，开展形式多样的教研活动。从10月份开始，在中心校的带领下，学校举行了每位老师讲一节示范课的活动。最后又在中心校的操办下，我校又推出李文超副校长到外地观摩学习。回来后，进行了研讨交流。

>四、不断创新的体卫精彩艺术工作

1.体育工作。严格执行中小学生每天一小时校园体育活动时间规定。将学生校园体育活动时间和内容纳入教学计划，列入课表，认真实施。探索适合不同年龄阶段体育教学改革的模式，全面提高体育教学质量。积极开展第一届跳绳比赛活动。

2.卫生工作。加强校园的卫生管理，让校园清洁、卫生。有加强了小食品、三无产品的管理，不让学生的身体受到伤害。

3.爱国教育。在学校少先大队辅导员孙志的带领下，学校每周举行升国旗的活动。在课间20分钟，放一些爱国、校园的歌曲，提高了学生的精神享受。

>五、积极进取的行风廉政工作

1.师德建设。本年度以来，以提高教师师德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德执教的理念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进了学校工作的持续、健康、科学发展。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》和《阜阳市教师十不准》。努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在教师中形成爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表的崇高师德风尚。

2.纠风工作。认真落实《阜阳市中小学教师行为规范》《阜阳市中小学教师违规违纪行政处分办法》。进一步统一思想，提高认识，狠抓落实,把行风建设工作不断引向深入，将政风行风建设，与学校教育教学管理相结合；把改善和优化学校发展环境当作重大举措来抓，进一步构建政风行风建设的长效机制。学校开展了治理教育乱收费自查自纠工作。认真落实一费制收费办法，做到规范收费，实行收费公示制，接受社会的监督，树立良好现象。

3.财务工作。加强管理，规范和细化了各项规章制度。本着勤俭节约的原则，加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理。开源节流，改善办学条件，做好固定资产和备品的清查登记工作，加强了管理，基本满足了教学需要。

展望新的一年，我们充满希望和信心，一定努力加强师资建设，不断丰富办学内涵，提升办学品质，努力推进学校教育现代化、办学特色化、管理规范化学校！

**后半学期工作总结16**

作为非学历教学为主的社会力量办学机构，旨在开展学生心灵，激发学生学习数学的兴趣，发展个性，培养能力，积极推进素质教育。现将学校。年度工作汇报如下：

1、比较圆满地做好xx学年度《数学特色班》课外兴趣班与提高班的招生及办学工作。在学生完全自愿的基础上，严格遵守教育局有关部门的办学四点意见，严格按市教育局规定办学，踏踏实实地办学招生，招收了学有余力爱好数学的在校初、高中优秀学生，全校共有初、高中学生400余名。学校在市区内聘请了教育思想端正、师德好、业务水平高的兼职优秀教师任教。

2、较好地完成了。学年度的教学任务，在明确的教学思想指导下，制订了教育计划和教学要求，安排好课时。在全体教职工努力下顺利地完成了规定的教学内容与教学任务。

3、在我校就读的学生中参加。年第xx届“希望杯”全国数学邀请赛中取得了一定的成效：荣获一等奖7名，二等奖15名，三等奖13名，本学校荣获集体三等奖。

4、年度按上海华师大九年制教材，重新编写《数学特色班》教材，并编写了八年级上、下二册教材，使教学内容的趣味性、系统性与数学思想的基本内容相结合，并配合新教材的实施，利于教师备课与教学。

5、加强教学管理，做好安全教育工作。开学时进行始业教育，学生守则与安全教育，日常行为规范教育。一年来，大多数学生都能遵守学校规章制度及学生守则，准时到校，认真听课，努力学习，教育管理工作做得较好。对学习数学兴趣浓厚但经济困难的学生允许减免学费。

6、遵纪、守法、规范办学。努力贯彻党的教育方针，加强素质教育提高教育质量，促进学生心、身健康发展。

7、在加强财务管理，健全财务收支制度方面，学校的一切收入按照国家有关法规依法纳税（包括在职、兼职教师个人收入的个人所得税），学校的支出有专人负责一支笔审核，遇到重大支出项目，由学校校务委员会集体讨论决定，控制不合理及不应该的支出项目，使学校的财务管理更趋完善和提高，为今后学校的发展提供必要的条件。

**后半学期工作总结17**

半学期以来，德育处以学校工作计划为指导,针对我校实际情况,创新性地开展德育工作,使学校德育工作与学生实际情况相结合,探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措,使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线,以强化行为规范养成教育为重点,不断增强德育工作的主动性、实效性,形成全员、全方位、全过程参与的德育模式,力争使德育工作形成特色，不断提高德育工作水\*，增强德育工作实效，现将总结如下：

>一、多措并举抓好安全师生共建和谐校园。

1、营造浓厚的安全氛围。

开学第一个月,德育处要求各班利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《上寨中学一日常规要求》等,多次组织全体师生进行了学校安全工作专题会议，并进行了严密的部署，开展了长达一个月的安全文明礼貌月教育活动。继续在教学楼墙壁、楼梯拐角处等张贴各种警示语、温馨提示语，悬挂安全教育宣传标语，开展“行文明路做文明人”主题演讲比赛，推荐苏艳丽同学参加全县演讲比赛，并获得三等奖。利用\*下讲话、板报、宣传栏、校园广播等形式，结合当前发生的学生意外伤亡事件对学生进行“遵纪守法、珍惜生命”安全教育，宣传有关安全知识和防危技巧。

2、完善安全管理制度，牢固树立“安全第一、责任重于泰山”的观念。

为了搞好校园安全，我们成立了校园安全领导小组，明确工作职责，及时发现排查安全隐患；开展交通、饮食、运动、用火等安全常识教育，提高师生自救自护能力；加强学校安全制度建设，切实保证师生的健康和安全。

3、加大校内综合治理工作力度。

我们认真分析安全工作可能存在的薄弱环节，对校园设施、学生行为规范进行不定期检查，制定了各项安全应急预案，事故报告制度、责任追究制度等；对值周发现的各种安全隐患及时给予提醒和纠正。不定期检查查缴学生携带的凶器，营造安宁和谐的育人环境；24小时启动安全监控摄像设备，及时掌握校园安全信息，并及时反馈安全工作信息，对安全工作进行小结，确保安全教育取得明显的效果。

4、以形象直观的形式向学生进行安全教育。

xx年9月1日组织师生观看今年教育部与中央电视\*合制作的开学第一课电视节目。接着利用多媒体教室，联系近年来校园内外发生的事故案例，对全体师生进行了富有针对性、启发性和指导性的开学教育。从安全预防、纪律要求、思想品德修养、文明礼貌、搞好卫生工作等方面，对全校师生提出细致明确的要求，以后又多次利用\*、课间操、宣传栏、LED大屏幕等，以形象直观的形式向学生进行安全教育。

5、签订安全目标责任书。

本学期我们与每位班主任签订了安全目标责任书，明确了班主任是班级安全的第一责任人，根据“谁主管，谁负责”的原则，全面负责本班学生在校期间的安全工作。目标责任书一式两份，明确了班主任安全教育的职责，使每位班主任做到安全在心中，警钟长鸣的效果。

6、有计划的进行紧急疏散演练。

**后半学期工作总结18**

我们结束了初中的第一个学期,在这一个学期中我们收获了很多,我不仅熟悉了初中的学习生活,结识了很多新同学与新朋友,还学到了许多知识,在学习中成长.通过这一学期的学习,我养成了良好的学习习惯,知道了课前预习和课后复习的重要性,我深深的知道这一个习惯的养成将对我的终生都会起到决定性的作用,与学习分不开的就是上课听讲的效果.听讲分为听讲和记笔记.我觉得在课上听讲做的还不够好.虽然听讲这方面做的还可以,但我回答问题和记笔记这方面还做的不好.回答问题可以使自己跟上老师的节奏.使自己永远保持认真听讲的状态.回答问题还可以发现自己的错误,并及时改正.而我有时上课不专心,也是因为不回答问题,我以后一定会改正我不爱回答问题的坏习惯.而记笔记可以记录老师所讲的知识,以免将来忘记.我记笔记不是做的特别勤,而且字迹不工整,也没有定期翻看,我以后也一定克服懒惰,让笔记发挥上大用处.作业是我们学习中每天都要做的一项,作业时老师为了让我们能够巩固课堂学习所精挑细选出来的练习,认真的完成作业可以帮助我们快速的熟悉知识并熟练运用,是至关重要的环节.

总而言之,初一上学期已经愉快的度过了,我学到了很多,也认识到了自己的不足,对于不足要努力改进,不停的完善自己.

**后半学期工作总结19**

时间过得真快啊，转眼间一学期的学习生活就要结束了，我的收获可多呢！

这学期，我的语文知识有了很大的收获。我认识老师教的常用汉字400多个，能正确地书写300多个，把字写得工工整整、大大方方。在阅读中遇到不认识的字，不理解的词语，我能主动查字典自己学会。我积累了很多成语、格言警句。在课文中，我发现的春天的脚印，探索了笋芽儿长成竹子的奥秘。《泉水》像一股清泉，流进我们的心里。《我不是最弱小的》和《卡罗尔和他的小猫》让我在朗读中很受感动，对有困难的人要有同情心、有爱心，伸出热情的手帮助他们。在老师的精心培育下，我对写作文越来越有兴趣，会写日记和写作文了。

我在数学方面也有了很大的进步。我学会了有余数除法的计算，万以内数的初步认识，还有重量单位克和千克一些知识。在老师和家长的教育下，我渐渐地养成了认真观察和独立思考良好习惯。

我最喜欢上美术课，每节课我都能认认真真地听讲，知道画画的基本知识是：浓墨涂抹，轻笔细描。我仔细地随着老师一笔一笔的画着，画画水平也有了很大的提高，我学会了画卡通画，画的乌龟、兔子、小鸟、小狗栩栩如生，活灵活现。在美术大赛中我还获得一等奖呢！别提我有多高兴了。

体育课我学会了跳绳、打球、踢毽子等。在游戏中给我带来了快乐。

我的学习收获归功于我的老师和家长的帮助，在此，我要感谢辛勤培育我的老师、细心呵护我的妈妈和在生活中照顾我的奶奶。真诚地说：“谢谢你们！” 下学期开学，我就要升三年级了，我要好好学习，天天向上，争取在各方面更上一层楼！

**后半学期工作总结20**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾我们班共有十七个幼儿，八个男孩，九个女孩，在学期结束之前有两个应爸妈工作的调动转学了，有三个天气冷或过年回家先退学了，声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧，我深深地感到，教师的人生就是实实在在

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！