# 202\_期末工作总结有感10篇

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-02-24

*20\_期末工作总结有感范文10篇在班级的管理过程中还存在许多不足之处，望领导指出，有过错的地方，望领导能谅解和在以后的工作中给予引导。下面小编给大家带来关于20\_期末工作总结有感，希望会对大家的工作与学习有所帮助。20\_期末工作总结有感篇1...*

20\_期末工作总结有感范文10篇

在班级的管理过程中还存在许多不足之处，望领导指出，有过错的地方，望领导能谅解和在以后的工作中给予引导。下面小编给大家带来关于20\_期末工作总结有感，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**20\_期末工作总结有感篇1**

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼,一个学期又即将结束了,回顾过去这一阶段的英语教学工作,有收获的喜悦与甘甜,但也有挫折时的彷徨与无奈,但这些心灵的历程使得我对自己所从事的这份教育工作有了更深层次的认识。这学期我担任初二三班和四班的英语教学。为了能够查缺补漏,取人之长补已之短,以利于在今后更好地开展自己的工作,在此对本学期的教学工作作以下的总结。

一、备好课，备好学生，备好教材

教学的教与学，是相互联系，不可分割的。要充分发挥教师的主导作用，更要发挥学生的主体作用，发挥学生的主观能动性，启迪学生的主动精神。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功是至关重要的。因此我备课时从学生的实际出发，尊重学生的差异性，注意分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。我根据不同单元内容，学生的不同特点，采取切实有效的教学方法，提高课堂教学的质量。一堂准备充分的课，既能把要学的内容化繁为简，深入浅出，又能帮助学生轻松把握重难点，调动了学生的学习积极性，课堂效果也是高效，理想的。把教材内容结合起来，加大练习量，同时总结梳理知识点。进行专项训练：如感叹句专练，宾语从句陈述语序专练，倒装句专练，把经典的中招考试题目集中起来，这样有针对性的题目可以使学生接受新内容之初就掌握高层次的鉴别能力，为初三打好基础。

二、努力上好每一节课，关注每一位学生

每一个班级的学生学习程度都是参差不齐的，尤其到了初二这个关键阶段，由于种种原因，必然有些学生在学习上出现困难。我尽量用饱满的热情来感染学生，并做到精讲多练，突出重难点，为学生营造良好的学习氛围，向45分钟要质量，要效率，出成绩。后进生往往上课溜号，捣乱，自我约束能力差，我本着不歧视，不侮辱的原则，遇到简单的句子，问题，会鼓励他们回答和参与，他们有点滴进步都给予鼓励。

三、注重基础知识的传授和巩固

单词就如同汉语中的字一样，不会字就不会组词，不会组词就不会写句子，更谈不上写文章了。因此重视单词的记忆和巩固是非常重要的。首先每天学的单词，限定时间进行单词背诵比赛，尽量让学生在课堂上掌握，集中学生的注意力，并充分发挥学生的聪明和才智，发挥学生的想象力找出特点，应用到词汇记忆的各种策略，背诵是我们古老而又实用的法宝，但现在时间紧，学生负担重，还要背诵单词和课文。尤其是课文，检查就是个大问题。我先检查课代表，课代表检查组长，组长再检查组员。但有时候为了检测效果，我还是向课堂上要时间，共同复述课文，效果还是不错的。

四、重视每一次月考和期中期末考试

每一次月考和期中期末考试都是对前一段时期学习的总结和反馈，考试前虽然没有复习时间，但我会和学生把前一段学习的脉络整理一下，强调重难点，考试后我会和学生进行总结和分析。另外，我还发现学生的写作能力很差，我就让他们单独准备一个作文本，平时练习写作，给予批改和纠正，逐步提高他们的写作能力。

总之，回顾本学期的工作，既忙碌又充实。今后我要继续加强理论学习，力求在教学中有所突破，注重学生的终身发展，从而把自己的工作做的更好。

**20\_期末工作总结有感篇2**

时光荏苒，转眼一个年度的工作结束了，回顾本年度的工作，有辛勤过后的快乐，也有耕耘过后的收获，现在做以下总结：

一、思想方面

工作以来我在思想上积极要求进步，忠诚\_\_的教育事业，服从领导的分配，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

工作中，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合；努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂；虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课，当一节课上万之后我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

就这样我不断努力探索，建立了激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。虽然信息技术相对于语文数学来说显得太微不足道了，最开始还被大家认为是连专科都不算的“二课”，但是随着我们一代一代信息技术教师的努力，我们一定会让信息技术学科也能成为教育花园里的一朵奇葩。

三、第二课堂、信息技术兴趣组教学工作

本学年认真开展了信息技术兴趣小组活动。在学校中每班选出有信息技术特长的学生组建成一个信息技术兴趣小组，利用学生活动时间对其进行信息技术特长培训。通过这样的训练，我校学生参加全国儿童青少年计算机表演赛取得了不错的成绩。根据学校计算机设备和学生的实际情况，精心准备了教学内容，力求把学生教懂教会。一学年下来，学生的信息素养与信息技术能力有了明显改善和提高。

四、多媒体教学课件设计与制作

由于时间关系，目前大多数教师单独制作多媒体课件还有一定难度，因此各学科活动所需的课件都需要我来帮忙制作。为了将教师的多媒体课件制作得有声有色，经常需要花大力气查找或制作多媒体素材，需要不断地与教师进行交流，才能制作出高质量高效率的多媒体教学课件。对于部分能独立制作课件的教师我进行了细心的指导，帮助他们解决制作中的一些难题，帮他们修改自己的课件，使课件更符合教学规律及教师的教学习惯。

五、努力的方向

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于信息技术的教学由于有一定的思路，所以难免思考的少了一些，出现了一些倦怠。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

以上是我本年度的工作总结，希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

**20\_期末工作总结有感篇3**

去年我担任初三级（4）班、（10）班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（10）班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（4）班的同学比较沉静，虽然差生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是（4）班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**20\_期末工作总结有感篇4**

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结。

一、思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

三、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学 运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

**20\_期末工作总结有感篇5**

高二是学生整个高中外语学习的关键时期，我们在高二上期学习的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听，说，读，写四会能力，继续培养理解，分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

在本学期的教学中，我深深地感觉到了高二英语教学的关键性。正因为如此，我尽量严格要求自己人做到遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索英语课堂里的快乐教学。高二有很大一部分学生对英语失去了自信心，导致越来越没兴趣。因此，对于高二的英语教学，如何树立学生学英语的自信心，让学生找到成就感受，同时培养学生一定的语感和良好的学习氛围，充分激发他们的自信心显得更为重要下面，结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课，面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况及向其他教师取得的经验，不断地加以改善，在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，关耐心辅导学生复习遗漏知识，在传授学生知识的同时，对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

首先，在课堂上认真授课，可运用实物教具，简笔画，情景教学，手势语言等方法来启发学生。为提高其兴趣，还可适当开展一些英语活动如演讲赛，辩论赛等。

第二，作业批发方面，学生的作业应按时收上来。随着年级的增长及部分学生对学习信心不足，作业上交得越来越少。针对这个问题，我尽量做到根据不同水平布置不同作业，同时，在作业上交时，要求负责人严格把好关，抓好落实，这样作业才能发挥它的真正作用。作业上交后，我尽量做到当天内改完，并做好批注，对普遍性的错误，在全班重复讲解，分析。要求学生把他们列入错题集。针对个别学生的作业还采取面批，一一分析讲解。

第三，在听力方面，根据课程安排，每个星期有一节课让学生听英语听力。这节课我尽量充分利用，监督学生认真听力。为进一步提高学生的听力水平，我尽量找机会让学生听英文歌曲及一些精典独白。

三、自身的学习

由于高中英语教学方面我没有经验，我抓紧机会向其他教师学习，常听老教师的课，尽量吸取其他教师的长处。课外我利用电脑下载各种听力材料，视频材料等。我感觉自已从大学出来以后，做题能力有所下降。因此平时有时间，我会做一些试题。

以上是我在这学期教学中的一些体会，但也存在较多不足。如课堂欠灵活，抓落实还不够，特别是后进生工作，还没有找到更好的解决办法。在今后的教学法工作中，我将努力改正不足，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

**20\_期末工作总结有感篇6**

本学期，我校在中心校的正确领导下，以中心校的工作计划为向导，认真制定并落实学校工作计划，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

1、积极组织教师深入学习课程标准和教学理论，共同探讨教学方法，并要求教师认真做好笔记。语、数教研组根据本组实际情况选择学习内容，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时多次派出教师参加上级举行的各种培训活动，学习先进教学经验，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

（1）、积极组织教师参加校内外研讨课。这个学期我们根据本校情况，分科组进行课堂教学比赛。在这次教研活动中，每个教师都认真对待，精心备课，认真上课，充分发挥了个人的教学水平。课后的评课，令教师认清了自己的不足，对自己今后的教学工作帮助较大。

（2）、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：3月13日分语数科组讨论：你在教学中遇到了那些难题等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

（3）、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

（1）抓备课。备课是上好课的关键，本学期，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处和科组对各教师的教案检查了两次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处组织教研组长对各科作业批改情况抽查了三次，发现老师在作业的布置及批改上都做得很好，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。针对这个情况，我们对每一位老师提出了整改要求，要求教师能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生改正。

（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导（周一、周三、周五的自习堂为语文教师到堂辅导，周二、周四的自习堂为数学教师到堂辅导），引导学生加强对学习的责任心。

2、加强质量监控的力度。根据上个学期的期末质量检测，我们根据发现的问题召开了任课教师会议，找出问题所在，并提出了在以后教学中改正的方法，要求教师从一开始就制定好教学目标，并师生一起努力，朝着目标去奋斗。

三、开展各种课外活动，努力提高学生综合素质。

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三月份，我们进行了安全演练活动、《\_\_\_\_\_》活动，还分年级进行了画画比赛；四月份举行《让生命充满爱》校园演讲活动；五月底进行了庆祝“六一”文艺汇演等活动。

丰富多彩的课外活动对学生的身心发展有着重要的作用和意义，对提高学生的学习兴趣与综合素质也起到了很大的作用。

四、取得成绩与存在问题及构想

经过我们师生的共同努力，我校的教学质量较之前有所提高。但是，在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务水平提高问题；如何转化“问题学生”；如何更有效地激发学生的学习热情；怎样使集体备课落到实处等。下个学期，我们将针对以上问题，找出策略，争取使学校的教育教学质量更上一层楼。

**20\_期末工作总结有感篇7**

紧张繁忙但井然有序一学期已接近尾声，本学期我校在新的领导班子带领下，紧紧围绕质量立校、特色强校这个主题，加强教学常规管理，扎实开展教研活动，关注课堂教学改革，努力促进教学质量的提高，最终达到教师、学生、学校共同发展的目的。使我校的教学工作在原有的基础上有新突破、新发展。现将我校本学期工作总结如下：

1、加强教研组建设和管理。教研组是学校教学研究最基层的组织，是教师成长的摇篮，是教师进行教学和研究的主阵地。本学期，通过学科骨干教师引路课改、教研组长观摩课等活动的开展，使教研活动经常化、专题化和系列化。活动中主要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，交流研讨中真正鼓励教师谈自己的思想和见解。本学期，各教研组正常教研活动四次，专题研究两次，达到预定目标。通过教研活动，有机的将教师集体备课、教学展示、校本培训结合起来，教师们在多元对话和思想互动中一起研究学生和教材，共同探讨教学，从而实现了教学资源共享、教学经验共享。教学经验共享。

2、认真抓好教学日查周结月检工作，即：每日进行课堂调控督查以及课堂一日常规督查，发现典型及时表扬,并每周总结一次.各班级结合测试对成绩进行切实的分析，并建立了学困生帮教措施，学校建立了学困生档案，对他们的成绩进行个别统计，为学困生帮教工作明确了方向。通过一学期的跟踪记实发现孩子们的成绩普遍有一定程度的提高。认真推动“教学质量监控”工作，每次单元测试后，学校进行教师质量再分析，召开学科组质量分析会，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施。学校还及时找问题较大的教师谈话进行个别指导。本学期，我们仍坚持教师教案学案分离、“一月一检”制度，并做到每次检查有记载、有等第、有反馈。本学期先后进行了十次教案的抽查、调研，合格率达100％，优秀率达80％以上，各科教师都能认真钻研教材，并用心思考，精心调整，不仅能发现教学计划实施时的问题，也能寻找问题产生的原因，更能探究解决问题的方法。

3、重视研讨，改革方式，推进课改。对年轻教师，我们实行了“推门即听课，翻本即检查”的做法，从听课、检查情况看，大部分教师工作做得十分认真。对教学工作确实存在问题的教师，给予耐心的指导和帮教。为了能够更快的推动新课程改革在我校的进程，使学2生各方面素质得到更好的发展，我校在本学期加强了教师专业水平的培训。组织教师学习理论知识，指导教学行为，老师们阅读相关教学理论读物并做了笔记。此外，我们充分利用每周教研时间，学习课标，探讨教学方法。在与书本对话的同时，我们倡导教师间的同伴互助，相互交流。在不断的争鸣和交流中提高自己的教学水平，并要求教师每课都写出教学反思，思索自己在教学中的成功与失败。

4、认真组织教师集体备课。重视集体备课活动，在各学科中强化集体备课的实效性。在宽松的空间里，老师们感觉“放得开”，可以不拘形式地去研讨教学疑难、交流育人之经，因而研讨气氛也尤为热烈。在这种开放的空间中，老师们可以敞开心扉去交换不同观点，碰撞中生发思维、共享教育智慧，因而思维也极其活跃。集体备课主要采用两种方法，一是利用双周三下午集体业务学习时间，由各科主讲教师畅谈教学设想并说课，其他教师提出修改意见和新的创意设计，针对各班学生实际各自备课、上课。二是由教研组提出集体备课任务后，同年级老师进行商讨，然后指定教师写出教案，上公开课集体交流。为了使每位教师均有锻炼机会，一般采用轮流的办法进行。集体备课的教案，必须体现教师的指导活动，学生的自主学习活动和本课设计意图三方面内容。由一人执笔写出的教案其他教师必须在备3注栏内详细写出修改意见及自己的上课思路。本学期，各学科集体备课累计六十余次，通过集体备课活动，开阔了教师的眼界，增加了相互交流的机会，教师们乐在其中，受益其中。

5.加强随堂听课，及时了解课堂教学动态。在学校领导的带领下，教务处组织教师走进课堂听随堂课，并及时和上课教师交换意见。评课重点主要看教师的教在教学目标、教学内容、教学策略、教学效果、基本素养等几个方面上是否充分体现课改精神，看学生的学在课前准备、学习情绪、主动参与、创新意识、目标达成等方面的表现和生成性效果。

6.个体反思促进专业发展。研究教学案例是诊治教学的有效手段，在教研活动中从形式到方法，从理论到实践引导教师“三反思”：一是对教学活动整个过程的反思，就是在教学过程之后对自己的行动、想法和做法的反思；二是以每天教学活动为主，将当天自认为的、最不好的、最难以解决的、最满意的、最头痛的事件细致记录下来进行反思；三是以上述两种反思为基础，总结经验指导以后的活动。在方法上着重抓好“每周一教学反思”、“每月推荐一案例”、“我讲我的教育故事”三个活动，引导教师记教学叙事、反思日记，进行专题调查研究等，来发现教学的得与失，寻找成功与失败的原因。4使教师在反思中不断地改进、改善自己的教学行为，在反思中发展自我，获得长足的发展。

7.活动丰富校园文化生活。目前农村小学英语教学工作逐渐彰显出它的重要性，在英语教学方面我校除保证有充足的教学时间外，还要在不同学段开展丰富多彩竞赛活动，以调动学生学习英语兴趣。四月份结合教研室组织的教研活动，我校开展了学生全员参与的“英语特色活动”-----开展了“英语书法竞赛”“英语短剧”“英语故事”“英语演讲”“英文歌曲”等展示活动，这项活动得到了上级教研部门的认可，评为“优秀组织奖”，三项内容获得奖项。“作文竞赛”“潜能生基础知识过关”“书画竞赛”单项能力考查；“日有所诵”等活动开展有力的促进课内知识的消化。

8.存在问题：

（1）、教师的观念需要进一步的更新。专业知识需要及时的补充。

（2）、学困生转化力度不够。

（3）、教师的驾驭课堂的能力，尤其是教育教学艺术有待于进一步的提高。

（4）、教学的评价机制需要进一步的完善。

（5）、学生自我管理以呈现良好的发展势头，还需每位教师的细5心指导和精心呵护。

9.今后工作思路：

认真落实区教育工作会议精神，进一步增强课改意识和主动工作意识，充分认识课改工作的重要地位，树立质量立校的理念。加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，及时有效地改进教学工作。

**20\_期末工作总结有感篇8**

本学期我继续担任七年级127、128班数学的教学工作。由于我们七年级的数学是整个初中阶段学习的基础，我们七年级两个数学老师丝毫不敢放松自己，每天都认真地参与集体备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的数学教学。通过本学期的几次考试，从试卷难度和学生的数学成绩来看，还算是不错的。不过问题也是有的。总之，在本学年我们是边学边教、边做边适应地走进新课标。现将一学期来的成与败总结如下：

一、主要工作及取得的成绩：

1、做好课前准备和课后反思工作。面对学校教学改革的要求，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。我们认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据本班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。新课标的数学课通常采用\"问题情境--建立模型--解释、应用与拓展\"的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我们几位数学老师根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。一位老师说过\"实行讲学稿后老师轻松多了\"。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要\"轻松\"，不能太忙。新课标倡导\"自主、合作、探究\"的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、老师之间互相促进提高，我们几位老师总是不断地研究每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。本学期我们每位数学老师都将自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题整理成\"教学反思录\"。

4、做好\"培优、辅中、稳差\"工作。根据学生的实际情况，我们初一年级数学组的两位老师利用每周一中午休息时间分别辅导他们，或让作业不过关的同学找同学或老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立\"数学学习互助小组\"，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定数学课堂常规，促成良好学风。我所教的其中一个班，原来上课的时候有个别同学不够认真，开小差、随意插嘴的现象，课后作业完成情况也不是很理想的情况。甚至有放弃学习数学的学生。对此，我提议制定数学课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可。在数学课堂里迅速形成一种认真、求实的学风，出现了\"四少\"：抄袭作业的行为少了，讲粗言烂语的少了，上数学课开小差的少了，不学习数学的少了。出现了\"三多\"：喜欢学习数学的多了，好问者多了，文明礼貌的行为多了。

一学期来的辛苦总算得到了回报，期末考试在全县取得了第四名的好成绩。

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强。

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑。

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。

4、\"培优、辅中、稳差\"的方法方式还有待完善。

总之，教学是一个教育学的不断结合，不断促进，不断完善的过程，在实践中去检验自己的教学方法，在学生的反馈中发现不足，在今后的教学中改进，这才会使教学的犯法更有实用性，教育的效果才会更明显。

**20\_期末工作总结有感篇9**

本学期，我校坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本学期的工作总结如下：

一、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

学校坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。为了不断提高教育教学质量，学校领导亲自参加教学常规检查工作，对每位教师的教案、作业等日常工作进行了详细的检查，表扬优秀教师鞭策其他教师。

坚持开展听课、教研活动，特别是在本学期，我校认真开展了多学科教研活动。分别进行了语文、数学、英语、品社、科学等学科教学观摩，展现了教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

二、积极优化课堂教学，以实效提高教学质量

1、构建教学模式，优化课堂教学

本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

2、推进特色教育，凸显教学品牌

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，认真开展学科竞赛和艺术特长教育，紧紧依托音乐、美术、英语、体育、科学等特色科目，认真进行学生艺术、特长的培养，积极开展这些学科的兴趣小组活动。

三、打造科研型教师队伍，以师资促进持续发展

高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。目前学校针对青年教师增多、素质教育对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。

首先，积极选派学科教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先进的教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。

第二，狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课；积极推举优秀教师参加各种教学比武活动，打造；充分发挥有经验的老教师和优秀青年教师的传帮带作用。

当然，我们深知本学期工作的不足，我们深知各班教学成绩有待进一步提高。在下一学期，我校将紧紧围绕教育教学效益这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶！

**20\_期末工作总结有感篇10**

本学期已过去半学期，通过班个学期的教学工作，发现了教学过程中的一些缺点和长处，为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用，现对本学期的工作做如下总结：

1、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对一年级和三年级的学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

3、整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。

4、在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、通过不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣。

总之，从这半学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育和安全教育，利用体育教材的特点，结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！