# 最新师德师风活动总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-03-04

*最新师德师风活动总结精选5篇我们平常说的师德是指教师的职业道德，是教师和一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则，下面小编给大家分享最新师德师风活动总结，希望能够帮助大家!最新师德师风活动总结篇1在这次师德建设活动中，我校组织广大教...*

最新师德师风活动总结精选5篇

我们平常说的师德是指教师的职业道德，是教师和一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则，下面小编给大家分享最新师德师风活动总结，希望能够帮助大家!

**最新师德师风活动总结篇1**

在这次师德建设活动中，我校组织广大教师深入学习，“教师法”职业道德规范“教育法”取得了较为显著的成果。现把本次活动情况汇报如下：

一、加强领导，深入学习。

首先，成立了张斌校长为首的师德活动月领导小组，以学习宣传吴月英等师德楷模、规范教师执教行为和完善师德管理制度为重点，有针对性的加强教师师德师风建设，努力提高教师的师德水平，营造全社会崇尚师德、尊师重教的良好风气。

在落实了“县教育会议精神”的同时，还认真学习了关于进一步加强教师职业道德建设的意见。大力加强师德教育，深入学习，“教师法”职业道德规范和“教育法”。积极开展了多种形式的师德建设活动，全面落实教师职业道德规范，认真进行了师德考核工，形成了人人注重师德修养的良好局面，从改善了教职工的职业道德状况。

二、通过这次师德建设活动，使全体教师充分认识了学校在整个社道德建设中具有特殊地位。

认识到了自己肩负的使命及教书育人的光荣任务，高度重视自身道德修养，在社会中自觉遵守公民基本道德规范，使自己成为学校乃至社会的表率。

在这次师德建设活动中，全体教职工受到了“爱教育、爱学校、爱学生、爱岗位”的四爱教育。“全面惯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，”的三全教育和“让社会满意、让家长满意、让学生满意”。的三让活动。在学习活动认真写了读书笔记，心得体会，并建立和完善了师德考核制度和监督检查制度，完善了教师队伍和学校管理制度。保证了师德建设活动的顺利开展。

在进行职业道德的同时，还进行了转变关念、加快发展、转变作风三个方面的教育，是我校的教师始终坚持立足实际，求真务实真抓实干的求实精神。以及锐意进取、与是俱进、奋发有为的创新精神。

三、从本次师德建设活动中，我校教职工树立了“爱岗敬业、无私奉献”的观念。

以“学生为本，全心全意为学生发展服务的教学理念。建立了尊重关爱民主的新型师生关系，解决了在职业道德方面存在的教育思想不端正、责任心不强的现象。

学校还开展了“学名师、铸师魂”演讲比赛，演讲活动在每周一班会上进行，每班推荐一名热爱学生，严谨治学，勇于创新，师德高尚的教师上台演讲，老师们通过自己的切身经历，讲述学习名师、敬业爱生，做光荣人民教师的幸福感、自豪感；抒发献身教育事业的理想和抱负。

面对时代对人才的定位，我们打造师德的任务更加艰巨，面对学校的发展，我们的使命更加神圣。我们将再接再厉，团结奋进，砺炼师德，争创新佳绩！

**最新师德师风活动总结篇2**

一、加强领导，统一认识

教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者，也是精神的熏陶者、人格的影响者，同时也是道德的示范者和体现者。对此，我校领导思想明确，认识到位，非常重视师德师风教育活动的工作。成立了学校师德师风教育活动领导小组。校长亲自挂帅，由党支部副书记陈艳老师主管、教务处及教科室具体组织实施，明确工作职责，落实工作任务。8月26日，新学期伊始，校长便召开了全校教师师德师风教育活动动员大会，对学校开展师德师风教育活动进行全面动员和布置。会上校长提出了高度重视、加强领导、务求实效的学习要求，就开展师德师风教育活动的重要意义、指导思想、基本要求等作了阐述，为师德师风教育活动的顺利开展奠下了良好的基础。

二、严格管理，认真组织

为了更好地开展师德师风教育培训活动，使教师进一步提高师德修养，不断提升教师队伍的整体素质，促成学校良好师德师风建设。因此，在师德师风教育培训活动中，以社会主义核心价值观为引领，以“学高为师，学高为范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以开展“三爱”（爱祖国、爱教育、爱学生）、“三全”（全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育教学质量和办学效益）、“三让”（让社会满意、让家长放心、让学生成人）师德教育活动为载体，坚持重点突出、务求实效、不走过场。因此，在全体教师认真集中学习的基础上，学校建立了严格的管理措施，对学习时间、会场纪律、会议笔记、学习心得作了严格的规定。

1、执行请假制度。校本培训的一周内采取了集中点名的方式进行考勤，如有特殊情况不能参加学习的教师必须出示相关的证明。

2、强调学习制度。要求每位教师认真听讲，摘好笔记，撰写学习心得，学习培训结束后，所有材料统一上交学校存档，保证培训过程的有效性。

3、建立考核制度。按出勤情况、培训笔记、学习体会等方面进行考核，并将考核结果作为教师绩效考核、评先评优的重要依据。

三、形式多样，务求实效

此次培训，形式多样。采取理论学习与交流研讨相结合，榜样示范与问题整改相结合，集中学习和分散学习相结合等形式。在学习过程中，重在突出了教师的参与性与互动性，务求取得实效。

1、只有知法，才能懂法，才能依法施教。印发了《教育法》《教师法》《未成年人保护法》等法律法规，要求教师重温各级各类教育教学管理制度。并在制订学校学习阶段计划的基础上，要求每个教师依据个人实际情况制订学习计划，认真学习《新时期教师职业道德》等有关师德建设书籍和文件，采用集中学习与自主学习相结合，时间不少于四十五个学时。集中学习以交流、学习体会、讨论问题为主。

2、利用互联网资源，在校本培训期间，组织教师观看《20\_\_年度最美乡村教师评选的颁奖晚会》，并通过交流观后感，传递正能量，鼓励教师追求真善美。同时，还通过开展师德师风教育课，课后认真组织讨论、交流心得。

3、认真反思，撰写学习心得。在一系列教育活动后，我们要求每个教师通过认真反思，反复对照，实事求是地评价自己，深入剖析自己的思想根源，认真撰写个人师德师风教育心得体会，促进教师认识，并在实际教学活动中努力践行，真正成为一名师德高尚，成为让社会满意、让家长放心、让学生成人的好教师。

本次师德师风教育培训，突出了“严格要求，为人师表，教书育人”的学习主题，教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。大家深切地感受到，师德教育是学校教育永恒的主题。教书是手段，育人是目的，为人师表是“师德”的核心。教师必须以自己的高尚道德品质去潜移默化地感染学生，做一个身教重于言教为人师表的楷模。

总之，通过培训，提高了全体教师的思想认识，端正学习态度。进一步规范教育教学行为，端正行风建设。提高了师德修养与教育教学水平，树立高大师德形象。提高了教师依法治教、以德治教的认识，使教师能以饱满的姿态积极投身于基础教育改革与发展之中。师德师风教育活动达到了预期目标，收到了良好效果。

**最新师德师风活动总结篇3**

9月6日—17日，我园全体教师在实验幼儿园园长的带领下参加了为期天的教师师德培训活动。本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确，重点突出教师的爱心、责任心。园长亲自作了《幼儿教师专业成长八步阶梯》的讲座；另外还观看了“弘扬中华经典文化、做个有道德的人”的光盘；同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

（1）通过师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解。

进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。作为幼儿园集体中的一分子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

（2）通过师德培训，幼儿教师的执教能力不仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。

我们会更积极地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

（3）通过学习，大家表示要做儿童世界的守护者。

我们的教育，不是简单的教授知识，归根结底，是教出一个健全的，和谐的人。这也正是“以生为本”这一理念的最好诠释。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。教师们清楚了执教能力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅包含教师的素养、教学能力、教学方式，还包含教师教书育人等多方面的能力。

大家表示在今后的工作中，要借鉴优秀教师经验，积极反思，使自己的各方面都有所进步！

**最新师德师风活动总结篇4**

为了全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施内容纲要》全面实施潼南教工委[\_\_]66号、106号、107、122号文件精神，进一步加强学校师德师风建设和教师职业道德修养，提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平质量，进一步增加教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，特对我校的师德师风建设进行总结。

一、完善组织机构，加强民主、科学的管理

1、成立了以党支书记为组长，德育主任为副组长，党、政、工、团、队和教师代表为组员的领导小组，具体组织、协调、领导教师师德师风建设的有关事宜。

２、学校师德、师风和教师职业道德个体考评的计划，体现了可操性、广泛性和前瞻性，把队伍建设与日常工作有机融合。计划中体现“十查”与“三评”相互联运。“十查”具体内容是：查理想信念，查依法执教，查爱岗敬业，查热爱学生，查严谨笃学，查团结协作，查尊重家长，查廉洁从教，查为人师表，查服务观念。“四评”即教师自评，教师互评，教师评校长，社会评学校，这样学校就能把握住队伍建设的方向。

二、强化了宣传动员，立志终身学习

1、于11月8日召开了支委会、行政会，传达县教工委关于师德师风建设和教师职业道德个体评价的会议精神，学习教工委[\_\_]10号文件精神。接着召开了教职工动员大会，明确了本次师德师风建设的重要性、长期性和整改的工作要求、步骤、达到的目标等。

2、以不同的形式向社会宣传，引起社会的关注，让全社会来监督学校的教师队伍建设，征求社会各界人士的意见，建设出一支志存高远，爱岗敬业，为人师表、教书育人、严谨笃学，与时俱进的师资队伍。使全体教师都能履行好培养人才的神圣职责。

3、知识经济的到来，新课程改革的上场，使人们日益感到生存与发展的巨大压力，不得不促使教师们参加到学习中来，继续教育，终身学习，老师们已经形成共识，也被提高到了一个前所未有的高度。拥有微机的家庭日益增多，老师们自觉地学习业务知识与技能，促进自身全面的发展。

三、进行测评，增强了教师的敬业精神与自我约束力

1、自评是基础，互评是动力。教师依据师德师风建设的标准和职业道德的个体评价要求，对自己的.为人师表，敬业精神，协作观念，学生爱心，廉洁从教等方面进行自我评价，找准切入点，明确努力的方向。在此基础上，广泛的发扬民主，相互评价同事在职业道德上与现代教育理念不相符合的音符。从而互相学习、监督，取长补短，共同进步。

2、在本年度的师德师风建设活动中，我校涌现了一大批杰出、优秀教师，如为搞好学校校园文化建设，夏海、曹定友、魏金模三位教师利用双休日为学校油漆门窗；刘天芬老师为坚守在教学岗位上，没时间在公公病危时去看望，老人带着遗憾离开了人世；张龙生教师为忙工作而延误了妻子临产时间，自己的孩子永远没能睁开那双活泼的小眼睛。陈宗银老师为了他的那个班，致使自己的病情恶化了；陈西北主任为了老师们的利益常常废寝忘食；周成模校长为了让失学的孩子读上书，从自己本来很拮据的生活中抽出一部份羹来资助张小宏上学到现在……教师们的先进事迹太多太多，这不能不说是我校师德师风建设的成果，也得到了教委部门高度的赞扬，已写成材料，将到全县巡回演讲。

四、存在的问题

1、个别年轻教师的责任心不强，缺乏应有的活力。

2、部分老教师对新课程的学习不够，对新的教学手段在教学中的运用能力差。

五、整改的措施

1、对年轻教师要与老教师结对，以老教师的敬业精神和教学经验来促使他们进步。

2、对老教师要加强教学理论和现代教学手段的培训，使他们丰富的教学经验与课程改革成为一个整体。

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，师资队伍建设就是学校工作的重头戏，因此，我们做到：班子不散，力度不减，步子不松，使此项工作长期持久地开展。

**最新师德师风活动总结篇5**

为了进一步推进我校师德建设，提升师德修养，树立教育、教师的良好形象，根据教育局关于开展师德教育活动的文件精神，我校扎实开展了师德教育活动。我们坚持以师爱建设为核心，大力推进和加强师德建设，极大地增强了广大教师的责任意识、服务意识。现将我们进行师德教育活动情况总结如下：

一、重视发动宣传，营造浓厚氛围

在全校教师中开展师德教育活动，强化教师道德观念，规范教师执教行为，我校统一部署，突出重点，明确任务，制定目标，营造了浓厚的氛围。

1、成立组织，健全机构。首先成立了师德教育领导小组，校长任组长，总务主任任副组长，校委会干部为成员。健全了领导机构，完善了校委会领导、分组实施、办公室协调督查、工会监督、全体参与的运作机制。

2、制定计划，合理安排。学校有计划有步骤地实施师德教育活动，并取得了一定的成效。

3、学习动员，统一认识。学校围绕“学为人师、行为世范”活动主题，召开了全体教师参加的师德教育动员会。会上，校长张义骧作了大会动员报告。大会要求广大教职工从自身做起，加强学习，高标准要求，高质量落实，切实做好素质建设工作，提高教育教学能力，提高师德修养，做人民满意的教师。

4、加强宣传，营造氛围。学校利用教育专刊，组织全体教师、员工参加集中学习和小组讨论，利用学校网络加强宣传报道，营造了浓厚的师德教育氛围。

二、开展学为人师，行为世范活动的具体内容

根据教育局师德教育活动的指导思想，结合活动内容的要求，我们制定了学校本次活动：

1、召开师德动员会，提高认识，明确活动目标。

2、制定师德考核细则。

3、举办师德专题讲座。

4、开展课堂教学竞赛。

5、撰写一篇心得体会。

6、帮扶一名学生。

7、表彰师德标兵。

期间我们还做了如下一些工作：

我校教师师德政治学习8场次，400人次参加，总计学习800小时，教师撰写心得体会50余篇，5篇优秀论文，教师家访300余人次，帮扶特困学生20余名。

学校通过从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表八个方面进行调查，为师德教育长效机制建立提供了第一手材料。这些活动的开展，广大教职工进一步树立了正确的人生观、世界观、价值观，做到了爱岗敬业、无私奉献、教书育人、为人师表、严谨治学，树立了良好的教风，从教师教案书写到课堂板书、从语言表达到思维训练、从观察学生个性到因材施教，都做到了一丝不苟，展现了良好的精神面貌。

三、反思整改，建立长效机制

在本次师德教育活动结束时，校领导和教师都进行了总结反思，进一步规范了自己的言行。教师站在学为人师，行为世范的高度来认真对待每一节课，从课堂一线对自己的教学行为、师德规范进行自查自纠、深刻反省。校风、教风有了明显好转，无歧视差生、体罚学生的行为出现，师生和谐共处，善教爱生、尊师明礼已是蔚然成风。

师德建设是一项系统工程，是教育工作的永恒主题，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，扎实推进，建立师德师风建设的长效机制，建立健全相关规章制度。只有不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。在今后的工作中，我们将继续扬长避短，继续抓好师德建设，使之更具时代性，更符合学校的实际，更好地促进学校的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！