# 高三高考总结精选

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-03-05

*高三高考总结精选5篇面对机遇，不犹豫；面对抉择，不彷徨；面对决战，不惧怕！不要自卑，你不比别人笨。不要自满，别人不比你笨。下面给大家带来一些关于高三高考总结精选，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!高三高考总结精选（精选篇1）大家下午好!20...*

高三高考总结精选5篇

面对机遇，不犹豫；面对抉择，不彷徨；面对决战，不惧怕！不要自卑，你不比别人笨。不要自满，别人不比你笨。下面给大家带来一些关于高三高考总结精选，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**高三高考总结精选（精选篇1）**

大家下午好!20\_\_年的高考已落下帷幕，有收获，也有遗憾。不论结果如何，我们都要坦然面对，更要不断地反思和总结。下面我将高三5班的备考工作总结如下：

1.树立信心，轻装上阵。在20\_\_年暑假上课期间，我班就开展了以“我的高三生活怎么过”为主题的班会课，学生们畅所欲言，各抒己见，每个学生对自己的高三生活都充满期待，并请班上三名补习的同学谈了谈他们对高三生活的理解和感触。通过同学们之间的沟通，让他们意识到重复和坚持就是成功的法宝。只要肯重复，就一定会掌握方法;只要肯坚持，就一定会看到希望，从而消除内心的恐惧，轻装上阵。

2.合理定位，明确目标。根据高二一年的学习成绩和我对他们的了解，我将全体学生分为三类：尖子生，临界生，后进生。通过分层谈话帮助他们确立了目标：尖子生的奋斗目标是上一本线，临界生的奋斗目标是上二本线，后进生的奋斗目标是上三本线或达到一中的补习线。同时对他们在一轮复习中的侧重点进行指导。

3.关注情绪，适时疏导。进入高三的前几周，学生的学习状态较好，热情高涨。但随着难度加大，学生的积极性会逐渐下降，由以前的主动学习变为被动接受，尤其在4次诊断考试后，学生的心理变化和情绪波动很明显，往往会产生自暴自弃、逃学厌学、不思进取的负面情绪。这时就需要我们做好心理疏导工作，帮助他们理性分析自己的成绩，通过播放励志视频和讲解身边的励志成材故事让他们重拾信心，继续前行。

4.率先垂范，以身作则。每天早晨和中午早来几分钟，每个晚自习后，迟走几分钟，在教室里多待一会儿，让学生感受到备考的道路上，他们并不孤单，老师们始终陪伴着他们。越到最后，越要严格要求自己，上好每一堂课，讲透每一道题，发挥好自己的带头作用。

5.凝聚团队，形成合力。为了便于沟通，我班建立了家长微信群、任课老师QQ群、高三5班QQ群，充分调动每一位家长、老师和学生的积极性，群策群力，发挥集体智慧。

备考中需要改进的两点：

1.临界生的转化不到位。由于临界生人数较多且不断的调整，从而导致对临界生的关注度不够，答题卡面批次数较少，面对面辅导的机会较少。

2.单招单考以及推免招生等政策的宣传力度不够。只做了学生的思想工作，没有做家长的思想工作。

最后，借此机会，衷心的感谢5班的全体任课老师，祝你们身体健康，工作顺利;真诚的祝愿5班的全体同学，愿你们再接再厉，学业有成。

**高三高考总结精选（精选篇2）**

20\_\_年高考录取工作已拉开了序幕，现就贺龙中学本届高三的高考情况，向各位领导做一个简单的汇报，总结经验，吸取教训，深刻反思，提前谋划，有助于来期的学校教育教学工作更深入更健康的发展。

本届学生高一入学人数527人，高三高考报名人数451人，单招52人，参加高考人数399人，本科上线113人，其中文化生本二以上上线45人，其中直升生30人，复读生15人，艺术生本二文化专业双上线48人，专科未上线14人。

如果只从本科上线的比例来比较，是远远落后于县内其他两所学校的。从这届学生入学开始，教育局比以往更加严明了招生纪律，规范了招生秩序，也向贺龙中学倾斜了一些政策，学生数量上有了大幅度上升，但由于多方面因素，尤其是一些历史原因，贺龙中学在社会和家长的心目中的印象改观较慢，导致学生生源的质量一直停留在原地，入学的527人中，上一中分数线的仅有37人，其中34人完成了高三学业。当年入学分数线比一中低170分，比四中低90分，同时在我校线下调节了接近200人。俗话说，荞粑粑敬土地，此地只有此货，我们是矮子里面拔将军，鉴于这种现状，抛开其他层面，至少我觉得我们老师们还是尽力了。

以下是几点觉得今后值得借鉴的的经验：

一、严格贯彻学校多元特色的办学模式，并取得初步成效高一时，卓校长就提出了本二以上上线人数达一百人的高考目标，鉴于生源现状，为完成这个目标，同时就确立了一手抓文化生，一手抓艺术生的多元办学思路。在高二分科重新编班时，划分了两个本科升学班，两个艺术升学班，6个专科升学班。从高考成绩来看，虽说离制定的目标还有点距离，但结合实际分析，还是很有成效的，尤其是艺术生，91个艺术生参加高考，专业上线有60多人，只是因为有一些学生文化基础实在太弱，只有48人双上线，目前提前批次艺术生已经录取了27人，加上第二批次，估计能录取到42人左右。

二、年级组管理进一步规范化

1、学校领导高度重视。卓校长在抓学校全局的前提下，亲自分管高三年级，深入班级听课，并先后组织了多次师生座谈会（包括班级情况调查，班级优生座谈会），取得了一定的实效。张校长、李校长也经常到高三年级，督促日常的教学管理工作。教导处教研室多次和年级组一起组织学生评教，复习课教学比武等工作。

2、加大年级工作组值日巡查力度。值日重点巡查教师上课、早、晚自习辅导情况，检查学生的迟到、旷课及其他违纪现象，并及时公布。巡查教学情况与年级考核挂钩。

3、强化目标意识，精心制定教学计划认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题。不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定年度学科教学计划、教学进度、目标及措施。

4、抓好过程管理和阶段性评价。认真组织每次考试，严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。并落实考后质量分析会，做好考试的组织和反馈分析工作，发挥这些考试的功效，排找差距，分析原因，及时整改。

5、抓好班主任队伍建设，强化班级日常量化常规管理、班级学生思想动员、心理辅导、班级学风等各项具体工作。本学期高三年级无重大安全事故，班风学风有明显转变。

**高三高考总结精选（精选篇3）**

时间过得飞快，转眼间高三已经走完一半了，为了更好的搞好以后的教学工作，同时也为自己的业务进一步提高积累经验，所以要在这一学期结束之际对整个学期的教学工作做一个全面而系统的总结，从中汲取经验教训，用以指导自己以后的教学工作。

回顾本学期的工作，我主要做好了以下几件事：

一、确定目标。

为了搞好教学工作，我已经全面了解所带班级的班情，深入了解学生的能力结构和学习现状，再根据这些情况制定符合所带班级实际情况的教学进度和教学目标，力争班级绝大部分的`学生都能够听得懂，学得好。这是一切教学工作的开始，必须把这一铺垫工作做好做实。

二、认真备课。

作为一个教师，要想上好一节课，必须首先备好课，这是上好每一节课的前提条件。因为这一学期历史教学进入到了复习阶段，每节课的容量特别大，同时也要求老师要系统的备课，为了上好我所教的历史课，我在我们高三年级历史组其他老师的精心指导下认真的备好每一节课。备课既包括备教学内容，也包括备学生，根据学生的实际情况准备教学的内容，为此，我们每天必须翻阅十几种教学参考书和其他的教学辅导资料，从中汲取养分，以期把每节新课备得更加完美，为上好一节课打下坚实的基础。

三、超前听课。

作为年轻的老师，由于自己教学实践比较短，经验就显得明显不足，为了讲好每一节课，我基本上是每上一节新课之前都要超前听我们历史组其他老师的课，取人之长，补己之短，以达到博采众长，自成一体的目的，形成自己独特的教学风格。每学期我都坚持听课，评课，从有教学经验的老师那里学到了很多有益的东西，大大的缩短了自己的工作适应期，使我自己在教学业务上信心十足，游刃有余。超前听课，备课的作用显而易见，它在我的成长路上起到很大的作用，功不可没。

四、提前试讲。

在做好其他的教学准备环节之后，因为我是一个年轻的教师，所以我要求自己在每上一节新课之前，必须自己找一个空教室或别的比较安静的地方进行多次的试讲，通过试讲，我可以发现我的板书和语言表述上存在的问题和不足，并逐一进行解决，在解决这些问题的过程中寻找一种成就感和满足感，并进而树立和巩固自己的自信。

五、系统讲题。

要想搞好历史教学工作，除了搞好常规教学以外，还必须对学生辅之以练习，以达到温习和巩固所学知识的目的，这期间学生必定会出现不少错误，这就牵涉到如何跟学生讲题的问题。我觉得试题就是一种工具，我们就是要通过试题教给学生一种模式，一种套路，一种普遍的规律，对于试题本身倒是没有多大的实际价值，因为高考是不可能出现一模一样的原题的，至多是把我们平时的试题进行改编，变种，重新进行整合。所以我们完全可以利用我们平时所接触到的有限的试题来掌握应付考试的所有技能。为此，我在讲题的时候，逢做必讲，每道题都讲，很简单的试题我可以把它进行改编，进而把周边的知识也可以带一下，这样就可以做到举一反三的作用。比较难的试题就必须讲精讲透，要从各种角度跟学生进行分析，你要跟学生明确的指出来，不能含糊，并不是简单的讲一下答案就可以了。讲完一道试题，我们还可以对它进行一个小结，以期把这一种类型的试题的规律分析给学生看，让他们自己去琢磨，这样的效果蛮好的，学生普遍反映良好。

六、网络复习。

学习是不断的同遗忘作斗争的过程，在学习完一节，一单元乃至一整本教材之后，一定要对之前学习过的内容进行全面系统的复习，以达到巩固和提高的目的，由于历史学科的特点决定了它的知识点多且庞杂，这就要求我们用一种恰当的方法来对这些知识进行重新整合，我采取的是一种点，线，面，体的立体网络知识结构来统领所学的庞杂和混乱的历史知识。既减轻了学生的记忆负担，提高了学习的效率，又取得了良好的教学效果，这样的一种复习方法的确值得向很多文科生推广。以上就是我高三年级上学期的所有的历史教学心得，其中有做得比较成功的经验，也有一些教学效果不太明显，随着时间的推移，知识的丰厚，经验的累积，我相信我一定会做得更好！

**高三高考总结精选（精选篇4）**

20\_\_年高考已尘埃落定，所教班级均分超省均分，虽与全市同类型的班级暂无法比较，但与自己的期望分值，出入不大。先将工作过程总结如下，以期在下一轮教学中借鉴改善，有所突破。

一、工作过程

第一，确立适宜的教学计划，遵循科学的复习原则

早在暑假补课前期，我就根据学校领导的要求，认真研究近五年高考真题，总结命题规律，探讨命题趋势，并将复习计划制定好上交到教学处；其次根据去年的考纲（今年当时还未出版），整理出高中阶段的课本教材，将课本划分为各知识板块，有序复习，有纲展开。

因为语文虽然出题很广，然而“万变不离其本”，仅有把握好课本知识，才能更好地向外延伸。根据《考纲》《课本》《五年高考》结合学生实际，我确定了本学期的教学目标，并在本学期成功完成。

第二，深入贯彻新理念，有序展开课堂教学

新课程倡导发挥学生自主合作探究能力，所以我用好课堂40分钟，将计划有序展开。补课期间，我们重点学习了第五、六册文言文单元，九月份开始第一轮复习，课堂上讲练评结合，经过板块学习，帮忙学生打牢基础，掌握解题思路，提高做题效率。

同时，我认为在高考试题中学生的个性化解读能力势必在试题中有所体现，所以尤为注意“探究性问题的设置或练习”。回顾这一学年的课堂效率大多时候我做到了学生是课堂的主体，教师是参与者引导着的要求。

第三，有针对性的批改作业，分层次辅导学生

学生作业的批改是教学中的一个重要环节，根据一个双优，一个重点，且后者又有近20%的学生是特长生的现状，我分层次留作业，采用不一样的批改方式。尤其是作文，在双优班，我对优秀生和语文爱好者的作文实行“精批细改”，并对每次批改的学生要求他们尽量做到改写。

对帮扶生尤其是4班的学生，我采取鼓励式教学，选出他们作文的优点，进行点评，提高他们写作的积极性。这一学年的教学实践证明这种做法是有效的。

从去年十月上旬年级确立各科教师培优生后，我利用每周一、二晚自习值班时间进行针对性辅导，要求他们制定学习计划，并监督他们认真落实计划。同时关注每一次月考，细化每一个知识点，还多方扩大他们的阅读视野，从平时的辅导中能够看出他们的`语文成绩在逐渐提高。对班里的个别后进生，我也没放弃。特别是重点班的学生，他们大都思维活跃，我抓住几个平时作业较为马虎的学生，进行谈话，多次辅导，4班的张明敏同学语文学习提高很大，高考取得了\_\_分的好成绩。

二、教研方面

本学期超额完成听课任务，尤其是在十一月和今年四月与兰化一中教师交流，收获很多。另外，我还积极参加每周举行的教研活动，和同组成员备课，针对学生实际及教学动向作出适当调整。在每次月考中精心选题、出题，保质保量的完成每月月考工作。

三、存在的问题与思考

反观\_\_届高三考试语文成绩，自己感觉有欣慰的地方，也有值得思考的问题。欣慰的是，根据学校要求制定的各项计划、措施方向明确，落实得力，与备课组同仁研究教学，及时调整，现已取得了成果。但存在的问题也是突出的，这些问题集中表此刻：

1、盯人战术有实效，个别学生无超越。

自十月开始，两班11名学生归我指导。依照年级组要求，利用晚自习时间，着力培训这些学生，所盯11人，高考语文成绩有明显突破。但付出的努力与应得的回报，还是存在必须的落差，总让人在高考后留下思考：语文成绩能否如理科学习一样，有明显的比较。

2、全面复习有优势，难点突破不明显。

进入复习阶段，依照考纲，做到了全面复习，点点突破。但在几个能力点上，仍旧突破不大。如第四板块“古诗文阅读与鉴赏”，第六板块“语言运用”上，部分学生考后很遗憾。

3、“天道酬勤”有遗憾，思维活跃当关注。

考后看成绩，部分认真扎实的学生成绩没有凸显，而一些“海阔天空”的学生却如鱼得水。说明今后的语文教学，在扎实基础的同时，还应注重对学生科学思维的指引，使所有学生能得之课堂，受益人生。

4、坚持开好阅览课，扩充学生的文化视野。

阅览课在培养学生自主学习理念指导下，给了学生充分的阅读自由，能够扩大学生的视野，拓宽学生的知识面。同时加入教师进取的引导，要求学生在阅览时摘录好词佳句，阅览课之后写下阅读笔记，教师再进行批阅，并给必须的时间让学生交流读书感受，围绕一些热点问题进行探讨。

并在每学期期末组织“我读过的一本好书”之类的交流活动。这些无疑会都对课堂学习有很大的帮忙，还能对学生的未来发展有进取的影响，“一个人的阅读史，就是他的精神成长史”。可惜的是，我们没能将此好的做法坚持下来。

5、高三教学复习的有效性还待进一步深化。

“有效教学”是学校一向强调并倡导的学科教学努力方向，自己虽有努力之心，如取舍课堂资料，优化教学程序等，但仍有力所不能逮之处，今后还需要加强研究，以期真正超越自己过去的教学。

**高三高考总结精选（精选篇5）**

本年度我担任高三（3）班和高三（5）班两个班的数学教学工作，兼任理科备课组长。工作辛苦自不待言，工作压力自是不小。但我从不计较个人得失，勤勤恳恳，默默工作，辛苦付出，顺利完成了该学年的数学教学任务。在高考成绩上，高三（3）班的平均分接近100分，及格人数为53人，120分以上有2人，超额完成了学校下达的指标。其中高三（5）班的平均分为74.7分，比同年级的同层次班级高出8分之多。现将我一年的工作总结如下：

一、注重新课标要求，研究考纲

遵循考试大纲“考察基础知识的同时，注重考察能力”的原则，我把自己的教学方针定位为：以学生为主体，注重基础教学，加强能力培养。在此观念下，针对不同内容和不同的班级，我采用不同的教学方式和教学方法，并根据各个阶段的教学目标，不断改进和制定复习的策略和方法。复习过程中狠抓基础知识的落实，再逐渐提升难度，加强对学生能力的\'培养。此外，我还认真研究历年的高考题，特别是近三年的高考题，从中总结规律，把握高考命题的趋势和方向，用于指导高三的复习备考工作。

二、巧妙安排学习进度，重点抓好基础练习。

我利用高二暑假补课期间和9月份的前两周左右的时间基本完成高三数学的前期复习工作，即对高二所学内容进行复习加强，查漏补缺，目的是趁热打铁，缩短复习周期和减少复习内容；然后进入第一轮复习。第一轮复习用去了高三的整个第一学期，这一过程我采取的措施为每周二测（晚练和综合测试），其中晚练主要是加强基础训练，要求学生一定要完成2道大题。周测采用滚动式练习，帮助学生及时复习基础知识和重要考点。由于时间比较充分，取得的效果也比较显著。高三寒假到一模之前主要进行适应性强化训练，以及对第一轮知识的强化和查漏补缺，是对前一学期第一轮复习的补充与提高。我分了5个单元进行练习，分别为①三角函数，②概率统计，③解析几何，④数列不等式，⑤导数及其应用。这段时间大部分主要是学生自己做基础练习，老师做适当的讲评和个别答疑，这

种复习方式对学生尤其是重点班和临界班的学生效果特别好，学生的数学知识与数学能力在这期间得到较大幅度的提高。

三、认真甄选复习资料，精心设计课堂内容。

在高三资料的选择和使用上，我采取的策略是不照本宣科，而是亲自试做相关的习题，再从中筛选例题和习题，有时我还会根据需要适当进行添加和补充，或给出更好的解题方法，以适合本校学生认知水平。为了使自己的每一节课都能做到“有备而来”，我在每堂课前都做好充分的准备，精心设置要提出的问题，让学习程度不同的学生都能参与到教学活动过程中来。而在每节课后都要对该堂课作出反思，课后及时与学生沟通，交流上课后的效果以及学生听课后的反应等，再对下节课的内容作微调。

四、重视答题策略培训，培养良好答题习惯。

高考试题中选择填空题占到了70分，而且多数为基础题，容易拿分。为此我在冲刺阶段特别强化了对选择题、填空题解答方法的指导和训练，以提高学生的解题技巧，教会学生一些技巧解法，如排除法，特值法，代入数值计算，从极端情况出发，等等。除了选择填空，学生成绩的好坏最终还取决于前3道解答题和后3题的第一问。鉴于我校学生的情况，我觉得平时做太多太难的解答题对于多数学生来说没有太大的实际意义。所以在实际教学中我侧重前3道解答题和后3题第一问的教学，用较多的时间分析讲解，给学生充分的时间去做，在日常教学中要求学生做到规范做答，努力作到“会而对，对而全”，再引导学生考试当中怎么去争分，怎么样书写不丢分，怎么去得步骤分等等，强调良好习惯的重要性，重点在速度、计算、表达三个方面加以训练。

五．优化考试心理，增强学习自信心

解题需要的一是知识，二是策略，三是心态。在平时的训练中，一定要体现“平时是高考，高考是平时”的训练思维，把学生置于一种仿真的环境。所以对于平时的作业我会要求学生在规定的时间里完成，然后我会将习题设置分值，批改作业时不但批出正误，还会批出分值。时间长了，就自然达到“平时训练当大考，大考自然当小考”的境界，高考时学生的心态自然就会平和了。

总之，高三复习是一项系统工程，如何提高复习效率，须在夯实基础，提升能力，注重方法训练等环节上下功夫，在复习中作到有的放矢，加强复习的针对性，把握复习方向。

以上是我这一年在教学上所做的一些工作。虽然取得了一定的成绩，但也暴露出一些问题，尤其是对高考考试方向的把握还不是很到位。今后还要继续学习，从考试中加强对掌握教学的反思，争取在今后的教学中能取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！