# 县高考工作总结简报(10篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-03-13

*县高考工作总结简报1县中高考备考工作简报10月27日上午，全市20xx年高考备考工作推进会在XX县XX中学新校区召开。市政府党组成员、市政府市长助理XX、副秘书长XX，市教育局局长XX、副局长XX出席会议;各县(区)人民政府主管教育副县长、...*

**县高考工作总结简报1**

县中高考备考工作简报

10月27日上午，全市20xx年高考备考工作推进会在XX县XX中学新校区召开。市政府党组成员、市政府市长助理XX、副秘书长XX，市教育局局长XX、副局长XX出席会议;各县(区)人民政府主管教育副县长、教育局局长、主管教育副局长、教研室主任，市教育局教研室全体教研员，市直和各县(区)有高考任务的中学校长、主管高三教学副校长、高三年级级主任(组长)近150人参加了会议。会议由XX副秘书长主持。

在认真听取县(区)政府、教育局和学校代表关于XX年高考备考工作情况汇报后，XX市长助理对如何更好地推进全市高考备考工作提出了六点意见：一是充分认识抓好高考备考工作是教育惠民的最重要体现之一;二是树立信心，力争在短期内实现我市高考本科上线人数超万人目标，树立标杆，抓好尖子学生和重点本科上线率;三是学习先进经验，精心研究新高考，把握考试趋势和特点，抓好基础知识，夯实根基，形成高考新优势;四是加强联盟，进一步打造全市高考备考一盘棋格局，一方面继续强化以市一中为龙头的“9+6”联盟、“金拳联盟”等市级联盟体，另一方面要积极构建县(区)域内高中学校备考联盟;五是加大学校改革力度，积极适应新形式下教育转型的需求，建立现代学校管理制度;六是服务高考，全力以赴做好各项保障工作，各级教育部门及教研室要做好备考服务，学校领导要亲自抓高考。

XX副秘书长对如何贯彻会议精神，抓好高考备考工作提出了具体要求：一是县(区)分管教育领导要结合会议精神，深入本县(区)学校、高三教学一线开展一次主题调研活动;二是县(区)教育局、学校要举办一次座谈会，学习、领会好会议精神;三是各级教研室尤其是市教研室要结合会议要求，进一步认真分析XX年高考新形式，及时推广、交流省、市、县(区)、学校先进备考经验做法，扎实开展高考备考工作;四是在认真分析和深入调研本县(区)、学校备考实际的前提下，开好县(区)高考备考推进会。

XX局长结合三年来我市高中学校高考指标完成的数据统计，肯定和表扬了市实验中学、惠阳崇雅中学、惠东高级中学、惠东中学等一批高考取得优异成绩的学校。就XX年高考备考工作，XX局长指出：一要突出解决部分学校领导、老师目标不明确，备考思想状态疲软问题;二要突出解决高三备考课堂效率问题，坚决反对“四种”效率低下的复习课;三要突出解决教研主体不明确问题，各级教研室要更加旗帜鲜明地抓高考;四要突出解决部分名教师工作任务主次颠倒问题，规范和引导“首席教师”、学科带头人等教师把主要精力放在学校教育教学工作任务上;五要突出解决县(区)域内高考备考一盘棋问题，进一步打破县域内学校间相互封闭状态，积极构建县域备考联盟，加强交流与合作;六要突出解决高考自主招生应对问题，努力提高我市在高考自主招生中的成绩与水平。

XX副局长就XX年高考形式和特点作了详细分析，在如何应对高考自主招生等具体备考问题上提出了应对策略，并介绍了市一中当前的备考情况和备考对策。

XX县和XX县分管教育领导，XX区教育局、市实验中学、XX中学在会上分别汇报了各自单位的高考备考情况和下阶段备考的具体做法。

**县高考工作总结简报2**

各位领导、老师，大家下午好!

现在我对高三11(班)20xx年的高考工作做以总结和汇报。在20xx年的高考中。高三(11)班一本上线率。二本上线率。600分以上三人。回顾这一年来的高考备考工作，有得也有失。

其中做得比较好的地方有：

>一、帮学生明确目标，树立信心。

在20xx年假期补课的第一次班会上。我就明确的告诉同学们：我们作为励志班，20xx年的高考目标是全班同学都考上二本，并且绝大多数同学要考上一本。并且详细分析了要实现这个目标，我们所面对的困难和所要做的努力。帮助同学们树立一个信念：只要大家足够努力，我们完全有可能实现这个目标。并帮助每个学生根据自己实际，制定高考分数目标计划，并努力为实现这个目标不懈努力。

>二、严格进行班级日常管理。

虽然到了高三，班级管理的重心更侧重于学生的成绩的提升。但是班级日常管理工作不但不能松懈，反而要更加加强。只有保持一个好的班级氛围，才能保证在最后的高考当中，取得一个相对不错的成绩。去年这一年，我一直严格要求学生：保证学生能按时到校，早晚自习学习状态集中，上课状态好，资料按时完成。并一直坚持到最后一个晚自习。

>三、动态管理学习小组。

从高一开始，我们班就建立了五个学习小组。按照成绩均衡，学科互补原则进行分配。在上高三之后。我和班干部、组长对学习小组进行了细致的调整。特别是同桌的搭配上，进行了细心的考虑。力争同桌的两位同学，在学习上能够相互促进，而不是相互干扰。事实证明，这一举措，有效地促进了小组内同学成绩的整体提高。特别帮助了那些学习上相对比较困难的同学，使他们顺利的考上了二本、一本。

>四、成绩分析会

高三每次大型模拟考试之后，我都会在班会上对班级成绩进行分析。从班级整体成绩、学科成绩、学生个体成绩等各个层面进行分析。找出这一阶段备考中存在的问题，并提出解决的方法。在之后一个阶段，重点督促解决。针对成绩起伏较大的学生，个别谈话，了解情况，解决问题。

>五、抓好尖子生、临界生

根据模拟考试成绩，确定好班级的重点学生和一本、二本临界学生。将这些学生分解给各科任老师，重点加以关注。六科老师相互配合，提高这些学生的整体成绩。

>六、心理疏导

在高三的备考过程中，学生心理压力很大。特别是第二学期，大型模拟考试多，部分学生成绩起伏大，很容易出现各种各样的\'心理问题。学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，对学习成绩和心理产生很大影响。面对这些问题，我争取做到及时发现，及时谈心，及时解决。例如，在高考前一月左右，我了解到部分同学由于几次模拟考试成绩较低，已经准备放弃努力，把希望寄托于第二年的补习。针对这种情况，我及时召开主题班会，并私下和这些同学交流。使他们坚定信心，努力到了最后。

做的不到位的地方主要在心理健康教育方面：

每三年带一届学生，但每届学生都是不一样的。这一届学生，大多数已经是00后。这届励志班学生和之前的学生相比，有自己的优点：如思维更加活跃，学习能力也更好。但身体素质，特别是心理素质，比较弱。我对这一方面，意识不到位，也是受能力所限。对心理健康教育不太到位。上高三之后，有两位成绩优秀的同学，由于身体和心理方面的原因，没能坚持走完高三，参加高考。我对此，一直深感遗憾。

18年高考已经结束，有成绩，有亮点，也有遗憾。总结过去是为了更好的迎接未来。相信，有了我们今天的反思和总结，我校20xx的高考备考一定会更好，谢谢大家。

**县高考工作总结简报3**

转眼间，一年的高三生活又结束了。回顾走过的日子，一些做法体会总结如下：

>1、教学工作上：

首先在时间安排上，20xx年8月暑假补课，\*\*约20个课时，也是先上的选修课本。刚上高三，大多数学生热情还是比较高的，对未来可以说充满信心的，课堂纪律和学习氛围还是比较好的，直到9月底，总算把高中的课程学完。接下来就开始进行第一轮复习。我们第一轮复习时间是从去年10月到今年的3月底，我们一轮用书是《优化方案》，复习的主要做法是学生先对相应内容进行熟悉，记住主要知识点，老师接下来串讲归纳主要知识点，突破重点难点，讲常见的考点，分析易错的知识点，引导学生自己做一部分练习，最后老师讲评部分练习。

印象最深的是，我校的视导课上，教研员对我上的《基因的\*\*组合规律》进行评价，认为高考主要是考查与生产生活上的相关应用与我所讲的这些内容关系不大，而今年的高考还是考了有关\*\*组合规律相关基础内容，说明自己在把握高考出题方向上是非常正确的，并具有一定的专业敏锐性。无论在辅导班上还是在课堂上，我多次提到9：3：3：1的应用，从双显、单显、单显、双隐，再推出大概的基因型，从而推出详细的基因型是一种重要的解题思路。

在复习内容上，我多次强调了光合作用和呼吸作用相关知识，这是高考每一年必不可少的知识内容。对必考实验题的练\*\*，今年高考实验题，印象当中曾经做过类似的内容。对于生命活动调节的相关内容，在复习中在这方面下的功夫也不少，特别是在神经纤维上传导和神经细胞间的传递、免疫等相关内容可以说做到反复训练。对细胞这一个生命活动基础也相当重视，作为生命的特殊形态细菌病毒知识，也专门归类总结。

考前还与同学们看别人总结出来的易错知识点，这些复习都是非常有效的，能把握住教学及高考的重点的。遗憾的是，所教的班级很多同学很早就知自己的命运，对系统的复习缺少关注和投入，只有一些同学能配合老师的课堂教学，做到专心思考，如果能真正跟上老师复习，一定会有所收获的。

第二轮的复习是今年的4月，主要是做一些单元练习来巩固，我也讲了几个专题，这一阶段上课容量是比较高的，是因为教室多\*\*已经能使用，每次上课几乎都用，不是用实物投影仪就是用电脑将有关资料显示在大屏幕上，自己归纳板书的也不少，多多少少能提高课堂的教学效率。第三轮复习是5月份，主要是进行理综的综合训练，每周都做了大量的练习，基本上练习讲评，到后阶段我就有所取舍了，对一些思维难度太大，太耗精力和时间的我都不太关注了，多关注基础知识，做到回归课本，进行心理调整，要保证多拿应该拿的分。

>2、思想教育工作上：

与学生友好相处，\*等交流，只有让学生亲其师，才能信其道。这个班学生的学生人品都是不错的，没有调皮捣蛋的，当学生困了、疲倦了，趴在桌子时，老师的提醒都能报以善意的目光，我能理解学生的心情，没有学习兴趣却能坚持到校已经是很不错了，但作为老师要尽力去推动他们去学习，能多学一些也就多好一些，能为他们充身的发展提供一些必要的有用知识，这就是教育的良心所在。鼓动的教育方法只要有：备战高考更重要的是过程，而不是结果。

不要考虑太多的结果，只要我们都尽力了，就无悔无憾了。尽可能多学一些，将对以后的工作，甚至以后的子女教育都会有所帮助。高三只有一次，若干年我们回顾这些枯燥单调的做题日子，将是难忘的岁月，请珍惜我们在一起的分分秒秒。同学之情，是天底下最珍贵的友情，是基于奋斗的日子才显得更珍贵。

不怕困难，高考不只是考查我们所学的知识，更重要的是考验我们的意志，高考考查的是能力，而能力的积累始于每一个思考的过程。实践出真知，只有动手做题，才能转化为能力。世界上最怕的是认真二字，只要大家做题都认真了，大家的成绩就远不止这些等。这些鼓动话语，也是课堂\*\*教学的一种重要\*\*。

>3、一些体会：

目前的学生情况，他们是比较现实的，知道自己再努力大多也是读高职高专的料，而且知道，不用这么努力都会有一个学校读书的，一些同学参加单招入学考试，考前已经拿到入学通知书，高考残酷在这里看不到，反而显得轻松了。所以在整个复习阶段学习就缺乏动力，太难太专业的高考题有时是不适合我们这样的学生的，我们要狠抓基础这个思路，不要一味地用高思维量来折磨我们的学生，一份高考题里面大部分是基础知识的，把握好这一点，课堂的\*\*就比较容易了，就能因势利导，更符合我们的学情，更能提高我们复习的针对性和有效性，只有如此制定复习的指导思想，才更符合我们学生的实际能力，有时这样效果会更好。

如有不足，就是我们对调动学生学习的积极性还不够，对学生思想动态还没有细心观察并进行有效矫正，从而更好地激发学生的学习动力。尽管面对这样的学情，备考工作到各个阶段，各项工作应该如何做，我们都认真地去做了，如集体备课，复习指导，考前心理指导、答题技巧等做得都比较专业到位。还有一点值得肯定的是，为了提高高考成绩，学校做了各种努力，这是很好的，比什么都不做的好很多，这正是我们努力了不遗憾，而不能事后遗憾我们没有努力过！

**县高考工作总结简报4**

20xx年高考已经落下了帷幕，在全体高三师生的共同努力下，今年高考取得了喜人的成绩，又一次实现了高考成绩的新跨越，入段人数再创历史新高，艺体生入段率名列全市第一，全面完成了市教育局下达的各项高考指标，这一成绩的取得令全校师生为之振奋，也得到了社会的广泛认可。因为我和这届高三师生共同拼搏奋斗了一年，也更能深深体会这一成绩的取得来之不易，它付出了大家太多的努力和汗水。回顾过去一年的工作，心里有太多的感受，焦虑、喜悦、希望、失望、还有丝丝的遗憾，这一年，我们收获了成功的经验，也有失败的教训，总结如下。

>一、明确目标，跟踪管理

从进入高三开始，就要求全体高三师生要明确奋斗目标。班主任帮助学生制定学期目标和阶段性目标，协助任课教师确定各科重点培养的目标生，包括培优目标生，艺体特长生和后进生。对不同的目标生提出不同的管理目标，对这些目标生实行动态管理，根据每次阶段考试成绩把一些进步较大的学生都列入到培优目标中来，对学习成绩波动较大的培优目标生，其薄弱学科的任课教师要重点关注，所有任课教师都要在各个方面予以关注，尽量减少掉队的学生人数，最大限度的挖掘学生的潜力。艺体特长生全部都是任课教师的目标生，为了更好地督促他们学习，班主任把他们的座位都安排在了班级的前两排，给予他们最大的关注，充分调动了他们学习的积极性。对于后进生，工作重点主要是抓好纪律教育和思想稳定工作，以保证班级正常的上课秩序。

>二、加强集体备课，结合学生实际整合教学资源，提高复习效率

本届高三没有订一轮复习资料，这加大了集体备课的难度，但也拓宽了集体备课的空间。备课组全体教师一起研究学生，研究复习方法，研究考纲和高考信息，确定教学进度，合理把握教学重难点和各部分内容的深浅度。大家通过各种途径搜集整理资料，并在一起研究整合教材内容，优化组合复习资源，编印了大量的导学案和单元检测题，综合测试题。各备课组复习备考始终坚持的指导思想就是狠抓基础，强化训练，大胆舍弃偏、难、怪习题，提高复习的针对性和实效性，大大提高了复习效率，各科都能按时完成一轮和二轮复习计划。

>三、督促检查，确保教学秩序，提高课堂效率

一是定期检查高三老师的教案，要求提前备课，带教案上课，课后认真写教学反思。二是定期检查学生的作业和试卷批改情况，要求有发必收，有收必改，有改必评。三是杨校长和名师工作室的老师经常深入高三课堂，直接指导老师的课堂教学，对老师们的工作起到了很大的促动作用。四是教务处每节课都有专人检查巡视课堂教学情况，检查项目包括上课迟到、丢课、私自串课、学生睡觉、玩手机、看课外书等情况。发现问题及时与任课教师和班主任沟通，对屡教不改或情节严重的学生给予警告，确保高三教学秩序稳定。

>四、集中精力，做好培优补差工作

这届高三学生，学生人数多，优生少，为了确保20xx年高考的升学率，我们把任课老师的目标生都集中在了一部分更有希望的学生身上，给他们更多的关注，思想上鼓励，方法上指导，心理上减压，课间时间个别辅导，已成为高三办公室的一道风景，目的就是帮助他们答疑解惑，树立信心，减少偏科程度，尽可能地挖掘学生潜力，提高学生的学习成绩，确保优生比例，以保证完成20xx年高考的升学指标。

>五、想方设法，努力提高艺体特长生文化课通过率

高三第二学期艺体特长生术科考试结束后返回学校，为了帮助他们尽快补上落下的文化课，从3月1日起每天下午将高三、三班和高三、五班的艺体特长生抽调到一起上政、史、地三科的课，要求该班任课教师根据学生的实际情况精心设计、单独编写教案，每周五检查下一周的教案，提高教学计划的\'严密性，教学方法的科学性，确保教学效果的实效性。另外，每天下午给这个班级和高三、四班都安排了一节辅导课，要求相应学科的任课教师按时深入班级辅导学生学习，总之全体高三老师都在想方设法，千方百计地努力提高艺体特长生文化课的通过率。

>六、提前着手，加强文综和理综的训练力度

文综或理综成绩在高考中占的比重也很大，在最后阶段的复习中提分空间较大，能否抓好文综和理综的复习对于高考成败至关重要。所以，从上学期第二阶段考试后，我们就已经开始对文、理励志班，文科重点班和理科重点班的前100名之内的学生进行综合训练，每单周周五下午和双休返校日的下午组织综合科和数学科考试，二天之内完成阅卷，成绩统计，试题讲评工作，上学期是根据学生学习情况和教学进度由各科任课教师分成两组轮流组织试题，从假期上课开始使用金学导航和金太阳的成套试题，提高了训练的难度和强度，以便让学生更好地适应高考题型和难度。

>七、不足之处

今年高考最大的遗憾就是艺体生入段率偏低，虽然完成了市教育局下达的指标，在全市排名中也名列第一，但距离我们所期望的目标还存在差距，也错失了突破300人大关的机会，这也说明我们在艺体特长生文化课方面的工作抓的不够实，对艺体特长生的思想教育没有跟上，一味强调老师工作的积极性，没有注意挖掘学生的主观能动性，一部分学生学习目标不明确，学习动力不足，自信心不够，侥幸心理严重。

总之，今年高三复习备考工作我们始终以林校长提出的四十八字方针为指导，严格执行二十四字工作要求，全体高三教师振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，追求实效。努力做到用科学的管理，合理的方法，务实的态度和高效的作风做好高考复习备考的各项工作。在今后工作中我们要继续发扬优点，克服不足，努力使我校的高考成绩再上一个新的台阶。

**县高考工作总结简报5**

高考期间，我局按照上级部门的文件精神和统一安排与部署，圆满完成了高考期间的食品安全保障工作，现作如下总结：

>一、 领导重视

市委、市政府高度重视高考期间师生的饮食安全工作，

立即成立了由刘益坤副局长任组长，食品稽查大队长黄建军、书记周慧军任副组长，黎胜、涂迪辉、高礼、曾艳为成员的高考期间食品安全保障工作领导小组。

>二、突出重点

20xx年x月xx日，我局抽调食品稽查大队主要力量对xx市第一中学、第二中学、xx中学、第六中学、工业职校、财校、成人教育中心、xx楼酒店等8个餐饮服务单位持《餐饮服务许可证》、《从业人员健康证》、《食品安全知识培训证》三证情况；食品采购索证索票、进货查验、台帐记录是否规范；加工制作环节是否严格遵守食品安全操作流程；是否使用非食用物质和滥用食品添加剂；餐饮具消毒、保洁和消毒记录是否符合规定；贮存环节是否严格按食品贮存条件要求存放，生熟食分开；贮存环节是否严格按食品贮存条件要求存放，生熟食分开；食品留样设施、食品样品、留样和记录是否规范；食品添加剂的使用是否符合规定；餐厨废弃物处置是否符合规定等9个方面进行一次全面细致的检查，对检查中存在的问题下达限期整改意见通知书，对整改情况不定期复查。

>三、分工协助

x月x日～x月x日，我局抽调8名执法人员对xx市第一、二中学两个考点和xx中学、第六中学、工业职校、财校、成人教育中心、xx楼酒店6个考生就餐单位进行蹲点全程监督，局党组主要领导对各单位进行不定期巡查，及时了解和处理可能出现的各种问题，保障了广大师生的饮食安全，确保了高考工作顺利进行。

**县高考工作总结简报6**

>一．高考情况

一年一度的高考成绩揭晓了，在各级领导的关心和期望下，在级部所有老师的共同努力下，20xx届高三在高考中取得了如下的成绩：一本上线614人，上线率；二本上线1039人，上线率；三本上线1263人，上线率。文科全省前100名，我们年级有4名；理科全省前100名，我们年级有2名。其中，高三1班邵同学以637分居宿州市文科第1名；高三29班王珂同学以680分居宿州市理科第1名。

>二．具体的做法与想法

（一）强化常规，夯实基础

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，是学校发展的重要基础和根本保证。而搞好教学工作，提升教学质量必须要有扎实细致的常规管理作保证。所以我们的工作是从扎实做好常规管理开始的。作为年级部主任，我和两位副主任分工明确，真抓实干，使各项工作卓有成效，具体体现在：安全教育天天讲，纪律卫生时时抓，学习检测有序进行。

尤其对于教学检测这一块，我们所秉持的原则是好考风促好学风，好学风出好成绩。一直以来，坚持严格控制平时的检测和阶段性模考。首先，精选试卷，确保检测的效度。第二，规范考试流程，狠抓考风考纪，确保检测的信度。第三，做好试卷分析，力求检测的作用最大化。每一次检测后，都重视学生考试心理的调适、答题规范化的指导和应试技能的培养，努力消除非智力因素失分；每一次模考后，均能给学校提供及时准确且详尽的分析数据，使学校和任课教师都心中有数，并使分析结果迅速、直接地指导后面的教学工作。

高考是一场硬仗，没有明确的目标，合理的措施，坚强的毅力，是无法打赢这场仗的。20xx届高三自开始就有明确的目标，并将目标渗透到平时教育教学的每个环节，扎实落实“心中有标，目中有人”。心中有标指以制定的奋斗目标为依据，强化目标意识；目中有人指以尖子生、临界生和后进生为重点关注对象，强化盯人意识。

对尖子生培养，年级组花费了很多的心血。首先，重视学科竞赛辅导，为其成长助力；重视自主招生工作，为高考胜出创造更多机会。第二，重视他们的全面发展，努力挖掘其长处，也用心找出其薄弱之处，适时给他们提出更高的要求，并整合年级优质资源，责任到人，帮助尖子生突破短板的桎梏。对临界生和后进生的管理，年级组和班主任更是做出了大量的持之不懈、扎实有效的工作。进入高三，这些学生的学习意识有一些加强，但这些自觉性还不够满足高三学业的要求，不能应对高考激烈的竞争，必须伴之以严格的管理、有效的帮助、适度的强制、不懈的督促，以及贯穿始终的决心、耐心、毅力、勇气。年级组始终要求各班重视学生的思想工作，由班主任协同各科老师帮助这些学生制定合理的目标，并分析目标达成的可能性，寻找目标达成的最佳途径，抓住他们的每一次进步给予肯定表扬，抓住每一次退步进行疏导鼓励，一次次的分析、疏导、督促、强化，使这些学生能够在关键的时候挺住，坚持下来，取得进步。

（二）凝聚团队，协同作战

高考不是一个人的战斗，高考的胜利是优秀团队协同作战的结果。本届高三这个团队我认为是一个非常上进和谐的团队，上进意味着拼搏进取，真干实干；和谐意味着同心协力，心情舒畅。上进确保了坚持不懈的.努力，和谐冲淡了工作的苦与累。具体来说：

1、实行备课组长负责制，凸显学科组协同作战优势

年级在强化常规管理的同时，还强化年级的教研功能。各备课组围绕考点展开教研，围绕重点关注对象展开教研。既时刻关注学情的变化，又要保持与外界交流的畅通。备课组长抓备课组教学计划的落实、学科尖子生的培养、学科后进生的转变、备考方向的研究、学案编写的分工，做到学练一体化、备考高效化，充分发挥团队的精神，凝聚集体的智慧，抓出了实效。

2、强化班主任队伍建设，提升班主任队伍的战斗力

年级组定期召开班主任会议，交流各班管理的经验方法，分析各班管理遇到的不同问题，加强协作，齐抓共管，有效避免个别班级发生的个别问题造成不良影响，也把个别班级行之有效的管理办法及时在全年级推广。班主任之间的有效交流，使年轻班主任迅速成长起来，也在整个年级形成良性的竞争氛围。

教育的实质说到底是心与心的碰撞，我们级部重视凝聚人心，真正尊重老师，真诚交流问题，尽可能的不占用老师，特别是班主任的少得可怜的休息时间，而又耐心细致地解决发现的问题，增进了同事间的理解和信任，使全体老师乐于克服困难，投入工作，并以自己乐观向上的积极人格感染学生、激励学生团结上进。

（三）激发斗志，鼓足干劲

本届招收了一批分数很低的学生，给教学和管理都带来了难度。生源上的不占优势，也在客观上给高考取胜带来了难度。因而，树立必胜的信念，振奋拼搏的精神，是非常重要的。

首先是振奋教师的精神。

1、客观分析不占优势的生源情况及高考形势的有利因素，激发教师斗志，树立教师的信心。

2、合理制定各班高考指标的同时公布高考奖金分配方案，让老师付出真有回报，进一步激发老师的工作热情。

3、开好每一次成绩分析会，提出存在的问题，更指出解决问题的方向，找出复习备考的突破口，找出学生成绩的增长点，让老师看到希望，增强信心。

4、充分肯定老师在过程中的努力，给予最大限度的支持和帮助。

第二是振奋学生的精神。

1、营造大环境，精心制作励志横幅、标语牌，认真搞好高考专题宣传，定期介绍高考信息。

2、班级内部利用主题班会、高考专栏、高考倒计时牌等形式，强化高三竞争意识。

3，加强理想教育、心理辅导，不断强化学生的拼搏信念、必胜信心。

>三．存在的问题

1、部分农村学生由于父母外出打工，我们年级的管理未能到位，导致学习上滑坡，高考成绩没有达到本科线。

2、个别尖子生的心理压力过大，而年级部的心理疏导工作没有取到预期的效果，这几个学生在高考中没有正常发挥，我们感到遗憾。

3、在竞赛方面，由于信息来源不足够畅通，个别尖子生因参加的辅导科目太多而没有时间训练及思考，导致数理化生的竞赛在一等奖上未实现突破。

一路风雨共担，三载苦乐同享。回想过去的日日夜夜，20xx届的每一位高三老师都会为自已在过程中表现出的团结拼搏而感动，也会为自已取得的成绩而欣喜。这一路的拼搏和收获更让我们坚信：没有比脚更长的路，没有比人更高的山，真诚付出，踏实努力，用心坚持是教育必须要走的路，也是取得成绩的保证。

20xx年7月

**县高考工作总结简报7**

在上级领导的指导关怀下，借学校“创先争优，办人民满意学校”的东风，高三全体师生秉持“苦干”精神，在工作中更新理念，加强管理，狠抓落实，使教风、学风发生了较大改观，教学工作有条不紊地逐步推进。现就我校高三复课备考工作汇报如下：

>一、基本情况

我校20xx届高三毕业班共六个班，其中理科三个班共131人，文科三个班共149人，体、艺生23人。本届学生的基础较差，总体素质不很理想，教学难度较大。

>二、认真进行回顾反思与现状分析

20xx年，我校高考成绩并不理想，这给了我们很大的震动，促使我们反思，问题到底出在哪里，如何解决。基于此，我校先后召开“20xx届高考情况分析会”、“高考情况分析教师会”、“高三年级班主任会”和“高三年级教师会”，对近年来学校高考失利的原因进行了认真的剖析，对存在的困难和优势有了明确的认识。

存在困难：学生的学习基础普遍薄弱，校园内学习氛围不浓厚；部分学生学习兴趣底下，自信心不足，成绩提升难度较大；部分骨干教师流失，整体教学水平受到影响，加之时间紧，任务重，复习工作难度较大。

具有的优势：学校位置僻静，干扰较少，利于搞教学；学校实行半封闭管理，效果已逐渐凸现，教学秩序良好；教职工渴望改变学校落后状况，甘于吃苦，愿意奉献；学生有努力学习的愿望，只要加以正确引导，很快就会形成良好的树立信心学习风气。

>三、采取措施及成效

（一）明确目标，强化管理，统一认识

1、目标管理明确化：在总结经验基础上，结合本届学生的实际状况，研究制订毕业班方案和备考策略；对照上级下达的目标，确立了以专科为依托，以本科为突破，以特长为辅助的高考目标；制定奖惩方案，激发全体教师的工作积极性；年级组根据各班实际，又将总目标量化分解到各班级，班级对不同的学生提出不同的奋斗目标，层层抓落实。

3、思想认识一致化：动员全体教师务必要看到竞争的剧烈性，任务的艰巨性和工作的重要性；不能因为学生差而放松教学上的要求，而更应该下大功夫，探求更加切实有效的方式方法，提高教学成绩；要求全体教师一定要以大局为重，一切从大局出发，树立信心，克服困难，同心协力，团结拼搏，全身心投入到高三年的教育教学中来。

（二）立足常规，规范管理，师生共进

常规是一切工作的基础，教育教学质量的提高，高考要取得好成绩，都缘于平时点点滴滴的常规工作，因此本年段一开始就着眼于常规，加强管理。

在教学常规管理中坚持做到四“落实”，即落实常规教学检查，落实逐堂查课制度，落实教学抽查，落实学情调查。重管理，抓落实，规范了教师教学行为，端正了教风，切实提高了教学质量。

强调三个“抓牢”，两个“跟上”，提高教学效果。三个抓牢指抓牢课本，抓牢基础，抓牢课堂；两个跟上是单元检测及模拟考要跟上，学生的思想教育要跟上。在教学过成中，强调依托课本，重视基础，因材施教，循序渐进。积极做好单元检测及模拟考试工作，考练结合，锻炼提升了学生能力，效果良好。通过对考试成绩的认真分析，摸清了学生情况，保证了复习工作有的放矢。针对部分学生信心不足或心理压力大、厌学等问题，各班主任及任课教师及时掌握情况，疏导和解决学生心理障碍，确保学生以积极的心态和良好的.精神面貌投入到备考中来。

（三）立足课堂，准确定位，提高效率

课堂教学是高三复习工作的主战场，如何提高课堂45钟的教学质量、提高课堂效率事关重大，因此要求每位教师复习时一定要认真钻研大纲和教材，钻研高考动向和高考要求，避免教学的盲目性；同时，要明确教育对象的实际情况，由于本届学生基础较差，因此教师授课时一定要准确定位，避免教学上的一厢情愿，注意师生保持同步。另处还要正确处理好讲和练的关系，讲要依纲扣本，注重基础，注重启发引导，注重提示知识的内在联系和帮助学生掌握解决问题的能力，切不可满堂灌。

（四）加强信息收集和经验交流

1、做好试题研究。对新课改以来各地的高考试题进行研究，从历年试题的研究中找共性，从近期试题的研究中找趋势，从对相同考点试题的对比研究中找变化，从各种试题集中找动态和新意，从而使教师跳出凭经验，走老路，程式化复习的框框，开拓性地抓复习备考。精选典型题目和针对性的题目，精选精练精评，避免搞题海战术。

2、关注高考动态，把握高考命题的趋势和特点。信息收集是提高复习效益的有效手段，学校高度重视高考信息的收集和分析，提高复习的针对性和准确性，加强与西安中学、西北大学附中的交流与合作，把有价值的信息渗透到复习中，使迎考备考工作取得最大成效。

（五）根据实际，采取针对性措施：

1、坚持实行半封闭管理，营造良好的学习氛围。我校自20xx年开始实行封闭管理，在学校加强管理和教育引导的持续努力下，收效显著，目前，校园内教育教学秩序井然，这无疑给全体学生，尤其是毕业年级的学生营造了良好的学习环境。

2、成立高考专题研究小组。

为了更好地组织高三教学工作，学校成立了以张亚峰为组长的专题研究小组，负责高考信息的搜集及高考动向的研究。组织相关人员，根据学校实际制定了高三工作计划及各科复习计划。

3、确立“细教慢讲”的教学方针。

针对我校学生基础普遍薄弱的实际情况，学校制定了“细教慢讲”的教学方针，要求教师“讲慢、讲细、讲透”。为了解决放慢进度与课时不足的矛盾，学校给高三年级适当增加了课时，延长了自习时间。

4、召开家长会，加强家校沟通。

学校已召开了两次高三年级家长会，加强了学校、教师、家长的沟通，取得了学生家长的支持，形成了三位一体，齐抓共管的局面，为后期的高三教学工作打下良好基础。学校计划20xx年3月中旬召开“重点学生家长会”，现正在筹备之中。

5、加强教师学习制度，促使教师成长。

学校先后召开了“高三教师会”“高三班主任经验交流会”及“高三教学研讨会”，促进了高三的管理和教学工作。学校引导教师研究近几年的考纲、试题及新课改省份的考纲、试题，探讨出规律，用以指导教学；积极与结对子学校联系，派教师外出学习，获取高考信息及教学经验；加强听评课制度，通过听课评课，提升教师业务水平；加强教研，加强教学反思，要求教师勤反思，多归纳，找规律，尽快提升教育教学水平。

6、坚决实施“面向全体，保优培优，提中补差，补弱促强”的教学策略。

通过摸底考试及调研测试，并结合班主任和教师反馈的情况，学校已经较全面的掌握了特殊考生的情况并做了针对性的安排。

尖子生班主任严密盯守，各科教师重点关照，积极联系家长，做好后勤保障。

偏科生针对薄弱科目补课加餐，保强科补弱科，促使其均衡发展。

边缘生鼓励、帮扶，做好结对子工作，促使其尽快提升。

体艺生配备专门的负责老师，教育学生专业课文化课“两手抓，两手都要硬”。鉴于以往体艺生“专业考试过关，文化课拖后腿”的教训，学校计划专门给体艺生开设文化课补习班。

（六）保障措施

为了保障高三年级全体师生能集中精力到教学和学习中去，学校千方百计做好后勤保障工作，为广大教师和学生解除后顾之忧。

学校加强对学生公寓的管理，学校领导轮流在学生公寓值宿，各班主任每晚巡查宿舍，为学生营造了一个安全、安静的休息环境。

虽然学校经费非常紧张，但学校还是迅速兑现了《20xx年高考考奖励方案》。我校20xx年高考奖励奖金总额为28420元，高三教师人均1015元，最高获奖金额为2370元，最低为320元，现已全部兑现。同时，《长安十二中20xx年高考奖惩方案》业已制定并通过了教代会审议。

>四、明确目标，分解任务

根据我校实际情况，经分析讨论，我校20xx年高考目标为：二本上线15人，其中体育1人，艺术生8人；专科上线率达到60%；高考总成绩在全区排名不低于第8名（8名以前）。为了保证20xx年高考能取得较好成绩，达到预期目标，学校下达了“长安十二中20xx年高考目标任务”，将20xx年高考目标任务指标分解到班，具体到人。

俗话说“冰冻三尺，非一日之寒”，以学校现在的境况，要在短时间内使学校的教育教学质量实现较大飞跃，确实困难重重，但我们坚信有志者事竟成，相信在局领导和社会各界的指导、关怀下，借创建省级标准化高中的机遇，在全体师生尤其是高三年级师生的共同努力下，我校在20xx年高考中一定会取得佳绩，一定会向局领导和社会交上一份让人满意的成绩单。

**县高考工作总结简报8**

共青团工作报告（20xx年3月26日）团横峰县委20xx年03月03日各位委员、同志们：

这次全委会的主要任务是：深入学习贯彻\*的\*、团省委十三届六次全会、团\*\*二届二次全会精神，总结去年工作，研究布署今年的工作，切实加强团的建设，更好地团结带领全县团员青年争当实践科学发展观的排头兵，努力推动全县共青团和青年工作实现新发展。

1、20xx年全县团的工作简要回顾

20xx年团县委在县委和团\*\*的正确\*\*下，在全县各级\*政的关心重视下，在全县团员青年的共同努力下，以“\*”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，以加强自身建设为载体，围绕新形势共青团工作职责，努力做到了服务大局有新思路、服务青年有新举措、服务社会有新办法，全面开创了我县共青团工作新局面，为促进横峰经济社会又好又快发展作出了积极贡献。

——青少年思想教育工作扎实有效。一是深入开了“\*”重要思想和\*的“\*”、“\*”，团的“十五大”，团省委十三届五次全会，团\*\*第二次\*精神的学习教育活动。坚持“学习、活动、认识”三个到位，开展了多形式、多层次的学教活动；二是在县委“加强作风建设，实现新的跨越”集中教育活动\*\*小组的\*\*部署下，团县委以“转变\*\*工作作风、增强团的向心力”为目标，以“团要管团、从严治团”为原则，以“\*\*带动个人，团干带动团员”为形式，以“学习清贫精神，重塑团干形象”为要求，在全县各级团\*\*内深入开展了一系列学习教育活动。共进行了二十多次的集中学习，十余次的专题讨论，发放了征求意见函六十多份，较好的解决了团\*\*在政风、行风、作风中存在的实际问题，取得了实实在在的成效；三是广泛开展了爱国\*\*、集体\*\*、\*\*\*\*教育,继续深化了\*\*\*\*\*\*观主题教育。\*\*开展了“18岁\*\*仪式”、“重温入团誓词”活动，教育、引导青年知荣明耻，奋发图强。充分利用我县的红色资源优势，以迎接\*、\*\*回归十周年、建团85周年等重大节庆纪念日活动为契机，积极开展了“我与祖国共奋进”、“民族精神代代传”等主题团队活动。扎实推进了青少年社会实践活动，相继开展了“新世纪我能

次分类别的教育工作体系。要深化未成年人思想道德建设工程，引导广大青少年从身边做起、从小事做起，养成良好的行为习惯，不断提高思想道德素质。积极构建“学校、家庭、社会”三位一体的道德教育模式，达到三方齐用力的最佳教育效果。三是要积极探索教育引导青年的方式。引导广大青少年树立正确的价值取向，提高\*\*判断能力，是履行教育引导职能的重要内容。要尊重青少年、走进青少年、了解青少年，创新工作方式，增强引导实效。要尊重差异，包容多样，最大限度地引导青少年形成共识，让主流价值观占据青少年头脑，让主流青少年群体成为社会的中坚。要寓思想教育于实践活动中、于实实在在的服务中，用真理启迪思想，用真情温暖心灵，用真心维护利益，通过扎实的工作，使广大青少年成为\*\*民族传统美德的传承者，体现时代进步要求的新道德规范的实践者，新型人际关系和良好社会风尚的倡导者。

2、以服务又好又快发展为目标，紧紧围绕\*政工作大局，发挥好\*\*青年的作用。

发挥好\*\*青年的作用，就是要紧紧围绕\*政工作中心，发挥团的\*\*动员优势，激发青年的热情和干劲，团结带领广大青年在全面建设小康社会中发挥生力军和突击队作用，为促进我县经济社会又好又快发展做出积极贡献。一是要围绕发展后劲更充足的要求，大力开发青年人力资源，推进青年人才工作。在城镇，\*\*开展“青工建功成才月”活动，倡导青年立足岗位成才、投身实践成才；在农村，以“青春建功新农村五百工程”为载体，深入实施农村青年示范基地建设，引导农村青年学习科学文化知识、现代农业技术，帮助他们掌握市场信息，提供致富项目，努力培育一大批有文化、懂技术、会经营的新型青年农民和青年致富带头人。二是围绕社会发展更\*\*的要求，不断丰富群众性青少年文明创建活动的载体和内容。在文明礼仪、公共道德、社会服务等方面，\*\*青少年广泛开展各种形式的道德实践活动，不断拓展青少年参与\*\*社会建设的新途径，以实际行动促进社会文明程度的提高。三是围绕人居环境更优美的要求，继续抓好“保护母亲河行动”。切实发挥好“岑港河生态监理站”的作用，大力开展生态保护宣传，传播环保理念，弘扬生态文化，使人与自然\*\*相处成为青少年自觉遵循的价值观。广泛\*\*青少年参加生态环保实践，使青少年在切身体验中接受环保教育。

3、以改善青少年民生为抓手，结合青年成长成才需求，发挥好服务青年的作用。

发挥好服务青年的作用，就是要把竭诚服务青少年作为共青团一切工作的出发点和落脚点。全县各级团\*\*要密切关注青少年民生，围绕青少年最关心、最直接、最现实的利益问题，为青少年提供多种形式、多种途径的有效服务，促进青少年全面发展。一是要服务青少年成长的基本需求。建立以青少年服务\*台为核心的青少年\*

**县高考工作总结简报9**

一、研究高考。

二、研究课堂。

三、研究习题。

四、研究说明。

拿到浙江省高考理科综合考试说明之后，我们就\*\*了高考研究小组人员学习研究，并把有关内容作了专项分工，与08年全国高考考试说明进行比较。着重是两块内容进行了分析，一是变化点，包括调整、增删、提法、要求等；二是新增点，包括概念、原理、知识点等。并就新增点与教材、省学科教学指导意见进行对照，查找空白点和薄弱点。桐庐中学备课组还就“新增点”的复习教学工作提出实施操作意见。这两块工作业已完成。

五、后续研究。

1、待考试说明正式公布后，结合例题题型再作学习研究。

2、根据“一模”考试的情况，理清学生的薄弱点，反思我们在教学中的不足，以便在二轮复习中更具有针对性和实效性，提升二轮复习的质量。

3、研究学生，了解学生的需要，与学生多沟通、多关爱、多倾听，让学生有一个良好的心态投入到紧张的学习中去，帮助学生继续做好作业纠错工作。

4、扎扎实实做好教学常规工作，全身心地投入到教学工作的各个环节中，要特别重视对《实验化学》模块的复习研究。

5、精选使用好复习资料，杜绝以考代教的倾向，防止题海战、克服一讲到底的现象。

6、收集信息，使之效益最优化。完善选修IB内容的资料编写，具体分工如下：分水高中整理编制《化学与技术》模块试题资料，富春高中整理编制《化学与生活》模块的试题资料。

7、以教研组为单位思考：二轮复习中如何发挥教师的复习提升能力，让学生不是简单重复一轮复习，而是在减少遗忘的前提下，整合提高。

**县高考工作总结简报10**

在学校\*\*的重视关心下，在师生们的共同努力下，学校的音乐高考由探索实践逐步走\*\*成熟。音乐高考成绩一年比一年好，考生一年比一年增多了。随着音乐的不断普及和发展，选择走上音乐之路的人与日俱增，随之而来的一系列竞争和压力就大了。为了更好地提高我校的音乐高考成绩，为了给音乐院校输送更好的音乐人才，结合多年带高考的体会，作以下总结。

>我校音乐生情况分析：

起步晚、起点低、条件差、时间短。我校招进来的音乐特长生，绝大多数没任何音乐基础，行为习惯差，家长也不太\*\*和重视。进校第一堂课了解每个学生是学什么专业的，都说不知道。之所以选择学音乐，是觉得自己的文化课成绩不好，考大学没多大希望。误认为考音乐的文化入取分数要低，能够作为保证上大学的选择。事实上大多数的\'学生根本就没有学习音乐的天赋，更有甚者后天的勤奋又不够，有些学生家长也不\*\*自己的小孩学习音乐。我校音乐特长生可以分成三种类型：

1、文化成绩还可以，可没学习音乐的好条件或者说自身学音乐的条件非常弱；

2、有一点点专业基础，文化课成绩又非常糟糕；

3、文化成绩过得去，专业有一点点基础或者自身条件还可以等等状况，给我们的音乐指导老师在教学上造成了非常大的压力和困难。

>我校专业老师情况分析：

我校音乐科组是一个团结合作、奋进、肯吃苦、充满活力的团队，现有六位音乐老师，二个声乐专业老师；二个器乐专业老师，二个舞蹈专业老师。来自不同的音乐院校。每位老师除了要教自己的专业外，还要教音乐理论课程，要跨两个年极甚至三个年级教学，还要负责学校的一系列艺术活动的辅导、\*\*工作。老师们工作勤奋，努力出成绩，并在教学实践中不断地完善自己。

我在前面说过，我校音乐特长生起点低、起步晚，学生基本上是学校音乐老师培训，降低了学生学习成本。为了取得高考好成绩，一方面，我们注重高考信息的收集，及时准确地收集有关当年的艺术高考信息，为高考创造条件；注重与家长的沟通，事实证明有家长的配合\*\*，学生会有更好、更广的发展空间；注重学生的思想教育工作，常与年级、班\*\*、家长联系，了解学生文化课学习情况和思想变化情况。从要我学到我要学，从要我考到我要考，老师要做很多的工作，想很多的方法，特别在意识的转变上下功夫。在辅导学生上做到：真诚地与学生做知心朋友，与学生一同探究，给学生多一些微笑、宽容与理解，尽量去发现学生的长处、闪光点，看到学生哪怕是一丁点进步，就给予充分的肯定和鼓励。这样，学生逐渐在思想上有了转变，对音乐有了信心。

我们紧紧围绕一个“巧”字大做文章，“巧教学”、“巧工作”，“巧备考”、“巧训练”，努力把学生的音乐高考综合成绩提高上去。我们的音乐生主考专业和那些“童子功”、“起点高”的外校学生相比，根本不具备竞争力，但我们可以通过“巧教学”、“巧训练”，大课、小组课、小课相结合，分层教学，循序渐进，逐个击破。不同程度的学生制定不同的教学方法、学习方案与学习目标，提出不同的要求。阶段性地完成任务，阶段性地作出总结与反思。把握各门课程在高考中所占的分数值，合理安排学生的主考项、副考项、加试项、视唱练耳、基本乐理的学习时间，做到各门课程都能不断进步。

鉴于我校音乐特长生的特点，如果想在主考项的专业上达到突飞猛进的效果那是不现实的，也是不可能的，所以，我们在保证同学们的主考项不落下、有提高的基础上，特别注重视唱练耳和基本乐理两门课程的训练“拔”高效率，这也是可以做得到的。历年来，经验证明，我们把这两门课程的成绩提高了；学生的综合成绩也就上去了；高考上线率也提高了。

通过多年的音乐高考教学和辅导，通过兄弟学校同行们的传经送宝，我们取百家之长，补自己之短，摸索出了一套适合我校音乐特长生的教学备考模式，取得了一定的成绩，得到了上级\*\*、音乐教育专家、乃至学生家长的肯定，成绩已成为过去，我们不能停留在原地沾沾自喜，对未来要取得突破才是关键。总的来说，音乐高考教学与辅导应根据学生的实际情况，分析其自身的条件，知其优劣，在强化基础知识的基础上，寻求备考工作的新突破口，向更高领域冲击，迎接新的挑战，这才是今后高考教学与辅导工作的目标和方向。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！