# 202\_小学师德师风总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-03-17

*20\_小学师德师风总结五篇教师需要有优良的师德师风，只有做到了以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。下面是小编带来的五篇小学师德师风总结，希望大家喜欢!>↓↓↓点击获取更...*

20\_小学师德师风总结五篇

教师需要有优良的师德师风，只有做到了以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。下面是小编带来的五篇小学师德师风总结，希望大家喜欢!

>↓↓↓点击获取更多“师德师风总结”↓↓↓

★师德师风专项整治工作总结★

★体育教师师德师风总结★

★学校师德师风总结★

★ 校长师德师风情况总结★

**小学师德师风总结1**

俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础。如果没有良好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的责任重大。而师魂的核心是师德，强烈的责任感在鞭策着我们要具备良好的师德。因此，我决心把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来总结自己的各项工作。

一、热爱教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师作为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

二、关爱每一位学生

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

三、具有广博的知识

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育再永葆青春的光彩。做为一个教育工作者，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索;才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

**小学师德师风总结2**

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅教好书，还在各方面以身作则，率先垂范。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅具有广博的知识，更有高尚的道德。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。通过德教育学习，现作以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。按照《中小学教师职业道德规范》严格求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都给予必的关心和帮助。

二、存在的问题及原因分析：

我深深地认识到师德师风的读书学习十分必，但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求。

2、教学中刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，让每一位学生心中感觉到你

这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂质量、效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过不断地学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者!

**小学师德师风总结3**

繁忙的一年过去了，回顾一年的工作，我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主体现在以下几个方面：

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业

文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围。帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

三、渊博的知识

知识渊博、教法得当的教师，教学效果就好，学生就喜欢。做一个合格的教师，如果只具有工作热情是远远不够的，还具有渊博的知识。我在工作中，虚心向有经验的教师学习、请教，取人之长，补己之短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。我还利用业余时间充电，苦学计算机知识，取得了计算机中级证书。

一个合格的教师，还有良好的语言修养。在我的工作中，注意训练和提高自己的语言表达能力，讲课时，尽量做到语法正确、合乎逻辑，语言生动、有趣，抑扬顿挫，言简意赅。让自己说的每一句话都能起到作用，能对学生产生影响。

四、热爱学生

教师热爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，形成学生的良好情感，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。?不论在生活上，还是在学习上，都给予必的关心和帮助。我教语文，还兼班主任工作，从头到脚，从里到外，只我知道的，我力所能及的，我都管。学生丢了东西，我帮助找;有困难，我帮助解决;天气冷热变化，我提醒学生及时增减衣服;学生闹矛盾，我给处理;学生犯了错误，我耐心说服教育，使学生真正认识并改正错误。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解，等等。由于我热爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。

我相信，只有用爱心、能力、知识使学生健康活泼的成长，才是自己最大的成功和欣慰，只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的快乐和自豪。

我用师爱谱曲，用师责填词，用爱心、责任心和进取心来满怀激情地唱着它向前走去。

**小学师德师风总结4**

作为一个从事小学教育的教师，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的启蒙教育，就会影响其后更高层的发展。培养良好的师德修养刻不容缓。现将本年度师德方面总结如下：

一、爱教育。忠诚于教育事业。工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导、认真圆满完成领导分配的各项工作任务。工作中，严于律己、查找不足、及时纠正、教书育人、为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象。

二、爱学生。不论在生活上，还是在学习上，我都是给学生必要的关心和帮助。同学生谈心、交流，和学生共同活动。但对学生也要严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关爱每一位，特别是差生，不让掉队。

三、爱知识。做一个教师，应有广泛的知识。在工作中，虚心向老师们学习、请教，取长补短。在我的工作中，注意从各来方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

今后改进的方向：坚持以学生为本，加强自身的学习，提高业务能力，刻苦钻研业务知识，结合自身的学科特点对学生进行良好的德育教育。

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索;才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

为了深入贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，加强教师队伍建设，提升全县中小学教师师德素养和专业水平，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质教师队伍。围绕“践行为人师表，争做人民满意好教师”的主题，开展了为期五天的师德培训，具体做法是：

一、高度重视，精心部署。

今年师德培训，加强了对教师培训的力度，成立了以校长苏为泽为组长的师德培训领导小组，具体事务由教务处具体协办。形成校长亲自抓，各部门配合抓的局面，并做到培训有计划，落实抓过程，结束作总结。校长分别在行政会，教师会上做了师德培训动员工作，学校在邮箱里发布暑期教师文件、学习材料。通过多种途径，宣传暑期培训的迫切性和必要性，每位受训教师的牢固地树立起终生学习的观念，并在学习过程中体现出来，做学生和社会的表率。

二、内容具体，形式多样

本次专题培训活动要以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“和谐教育，幸福师生”为目标，以学习两届“全国教书育人楷模”、“最美教师”张丽莉、“最美司机”吴斌等榜样事迹为重点，紧紧围绕落实温州教育“提高教育质量、促进教育公平”两大战略重点和“三心四德”教育，推动平阳教育科学和谐、优质均衡发展展开培训学习。

三、严格管理，注重成效

1、建立签到制度，每天分上午，下午二次签到，校长监督清点人数是否与签到相符。

2、通过培训，教师根据学习内容，联系思想实际和工作实际进行了认真的总结和反思，每位培训教师认真做笔记写学习体会。并在学习结束时，每个教研组分散交流自己的体会，进一步巩固师的培训成果。

3、注意资料的搜集与整理，培训中的签到表，培训心得体会，做到有据可查。

通过这次培训，收益良多，体会深刻。教师对自己的职业有了新的定位，对自己的职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己教育方法有了新的探索。以“践行为人师表，争做人民满意好教师”的主题，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，大力弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，造就一支让人民满意的教师队伍。

**小学师德师风总结5**

转眼间一年又将结束，我本着 “以德立教，爱岗敬业，为人师表，

无私奉献，争做让人满意的教师”作为奋斗的目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面我将各项工作小结如下：

一、政治思想方面

本人努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、德育方面

德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐等进行深刻了解。尊重、 理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一名教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸。

三、教育教学方面

在教育教学过程中，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索;才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！