# 教育扶贫工作总结三篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-03-18

*总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。本站今天为大家精心准备了教育扶贫工作总结三篇，希望对大家有所帮助!　　 教育扶贫工作总结一篇　　俗话说“十年树木百年树人”，这充分说明了教育的长久性和困难性。我校属农村学校，离怀化市区1...*

总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。本站今天为大家精心准备了教育扶贫工作总结三篇，希望对大家有所帮助!

**教育扶贫工作总结一篇**

　　俗话说“十年树木百年树人”，这充分说明了教育的长久性和困难性。我校属农村学校，离怀化市区15公里，师资力量不足，且学生大部分是留守儿童，长期缺少家长的辅导，导致教学质量提升不明显，而我们知道知识改变命运，要提升教学质量，提高学生的综合素质，就必须做好教育扶贫工作。

　　《湖南省教育厅教育精准扶贫试点方案》、《怀化市教育精准扶贫“643”计划》、《怀化市教育局教育精准扶贫试点工作实施方案》等相关文件的出台表明了教育局对精准扶贫工作的重视，也为我们农村学校提供了学习的机会，在落实精准扶贫工作过程中，黄金坳中心完小积极参与，认真组织，效果显著。

>　　一、邀请河西老师到校指导年轻教师开展工作，促进我校教师成长。

　　为了帮助新任科学教师快速成长，从而提高学校的教学质量，黄金坳中心完小20XX年3月17日星期四下午，邀请到了河西学校科学老教师杨司宜老师到校指导工作。黄小范方超老师在杨老师的精心指导下，很快掌握了六年级重要实验的操作流程，学习历时2小时，杨老师对科学课程的方方面面作了细致的讲解。

　　黄小一直师资缺乏，没有专业对口的科学教师，导致科学课程开展困难。但校领导一直重视此门课程，多次安排年轻教师外出学习优秀的经验，此次，还特别邀请了老教师到校面对面指导。杨司宜老师也曾在黄金坳中心完小工作，一直担任科学教师，对科学教学有着丰富的经验，不仅理论知识丰富，而且实际操作能力强。他向年轻老师传授了科学实验应该注意的细节、课前需要做的准备以及实验的操作流程等，有效的帮助了黄小科学教师的成长。

　　范老师是新进的特岗老师，且专业是数学，对科学课程掌握的不够，对如何开展课程，如何控制课堂纪律，如何准备实验等问题经验不足，通过本次学习，他了解了科学课的流程，收获颇多，在学习后说道：“作为一名非专业的科学教师，很有压力，不过也会努力学习，科学合理的上好每一节科学课。”

　　>二、前往河西，开展精准扶贫座谈会，携手合作，促进共同发展。

　　为了贯彻落实精准扶贫工作，加强与兄弟学校的交流，向兄弟学校学习优秀的教学经验和管理经验，从而促进本校的发展，20XX年3月24日上午八点半，黄金坳中心完小校长尹明军、书记陈全柏等6位行政领导前往河西学校参加了河西学校、黄金坳小学、舞阳学校结对座谈会。会上，各负责人对结对活动都做了重要讲话。

　　河西学校肖校长表示：“结对子”的主要目的是把学生教好，把学校办好，在今后的教育教学过程中，三所学校要在学校管理、教师培训、资源共享、校园文化建设、教研教改等方面，互相取经、互相学习和探讨，只要兄弟学校有需要，河西学校将全力帮助，从而实现共同进步。随后，黄金坳小学尹校长也表示在以后的工作中，会多多向河西学校学习。

　　座谈会是一次共谋发展的会议，也是精准扶贫项目实施的推进会，我校领导从思想上、行动上高度重视这项工作。在今后，黄小将不断向兄弟学校学习优秀的经验，从而丰富自己，提升自己。

>　　三、积极组织教师前往河西听课，促进我校教师成长。

　　为了进一步落实精准扶贫工作，学习优秀的教学经验，从3月28日起，我校开始有计划有目标有目的的组织教师前往河西学校听课。每天都会安排相应的老师带上听课本，走进河西学校的“541”课改课堂，学习他们的上课模式，优秀的经验。

　　河西向友老师给我们设置了《谁住顶楼》的悬念，她以小动物修房子的故事导入新课，再通过“开火车”游戏和“小动物对话”表演展示等环节，打造了一堂精彩的低年级趣味语文课；接着，任湘君老师带我们领略了《鸟的天堂》的风采，栩栩如生的画面和形式各样的朗读有效地激发了学生的学习兴趣；最后，刘颖芳老师向我们讲述了《范仲淹的故事》，小组合作成为本节课的亮点，真正实现了以“学生为主体、教师为主导”的“541”课改理念。从容的教态、充满活力的课堂、流畅的教学环节、学生的互动参与。授课教师的.精彩展示给我校听课的教师留下了深刻的印象。

　　今后，我校将继续开展三所学校之间的公开课交流活动、课题研讨活动和教师沙龙活动，加快三校教改的统一步伐，为推动鹤城教育均衡发展而不懈努力。

**教育扶贫工作总结二篇**

　　根据县局教育精准扶贫精神和学校教育精准扶贫工作的具体安排。本着“治贫先治懒，扶贫先扶智”的精神，我针对本学期我帮扶的级九（3）班的贫困户子女周娅婷、杨丽军、寇东芬三人的学习特点，制定了详细的帮扶计划，并经过老师耐心、细致的帮教工作，精心关怀下，三人都取得了明显的进步。

>　　一、具体帮扶措施

　　1、加强思想教育

　　许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

　　2、加强关注程度

　　在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

　　3、培养学习习惯

　　每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短。

>　　二、总结体会

　　1、要关心、爱护贫困进生。

　　任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

　　2、关爱贫困生，就是真正做到以情动人：

　　(1)做到\"真诚\"二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现\"有假\"，那么教师所做的一切都会被看作是在\"演戏\"，因为他们缺少辨别能力，他们会说：\"老师是说给我们听的，才不是那么回事。\"结果是真的也变成假的了。

　　(2)做到\"接受\"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

　　(3)做到\"理解\"二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向\"自我学习、自我管理\"的转变。

　　3、了解学生各方面的现实情况。

　　要必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们,成为学生真正的“朋友”和“知心人”。

　　4、技术支持

　　积极和帮扶学生家长联系，进行家访，了解贫困生家庭情况，了解他们的需求。根据需要，利用学校的条件提供技术支持和力所能及的帮扶。

　　总之，贫困学生的脱贫，需要我们所有人共同的帮扶。扶贫先扶智，治贫先治穷。教师对贫困生的帮扶，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力提高贫困生的成绩和能力。

**教育扶贫工作总结三篇**

　　大荔县教育局召开了教育精准扶贫推进提升工作会议，认真贯彻落实市、县脱贫攻坚推进会精神，进一步部署全县教育精准扶贫工作。围绕提高精准扶贫质量，坚决打赢脱贫攻坚战，大荔县教育局采取七项举措推进教育精准扶贫取得实效。

　　一是建立健全包联帮扶工作责任机制。大荔县教育局领导班子成员对包联镇村贫困户包联到人，每人包扶5至10户贫困户，对全县学校“包片”负责；县教育局机关股室“包校”负责，责任到人开展包联帮扶工作；全县各级各类学校领导和教师“包学生”开展帮扶活动，确保全县“建档立卡”贫困学生“一对一”或“一对多”全部包扶到位。

　　二是认真开展贫困学生核实及数据清查工作。大荔县教育局采取进校入户、走访排查的方式，逐校逐人摸清全县各级各类贫困学生底数，建立完善各学段贫困学生和“建档立卡”贫困学生精准信息库，对接县民政、扶贫部门，对“建档立卡”贫困学生数据互联互通，做到数据准确，精准识别，精确监测。

　　三是精细实施贫困学生资助政策落实工作。全县建档立卡贫困学生实现资助全覆盖。实行13年免费教育。严格执行国家资助政策，落实贫困家庭学前阶段、学生义务教育阶段补助政策，为贫困大学生办理国家生源地信用助学贷款，确保贫困大学新生能够顺利上学，安心上学。做到“应助尽助”“应贷尽贷”，确保无一名学生因贫困而失学。

　　四是加大教育政策倾斜帮扶。实行中考招生倾斜，对全县参加中考的“建档立卡”贫困学生降低10分录取；对“建档立卡”贫困学生在校住宿免去住宿费；对义务教育阶段“建档立卡”贫困学生、留守儿童、残疾学生全部优先安排到公办学校上学；对所有“建档立卡”贫困学生按照特困学生标准进行贫困资助；对“建档立卡”未被普通高中、普通高校录取的初中毕业生和高中毕业生，优先安排接受职业教育。

　　五是认真开展教师结对帮扶贫困学生活动。实行学校带课教师每人帮扶一名“建档立卡”贫困学生，明确教师结对帮扶学生名单，实施“一对一”帮扶工作；建立党员教师包扶贫困学生制度，每名党员教师至少与1至2名建档立卡贫困学生结对帮扶，做好扶志向、扶学业、扶生活“三扶”工作。要求每所学校都建立教师帮扶贫困学生台账，做到包扶有措施、有痕迹、有效果，实现教师帮扶“建档立卡”贫困学生全覆盖，所有“建档立卡”贫困学生无一人辍学。

　　六是切实加强技术培训帮扶。充分发挥职业和成人教育资源优势，建立健全涉农专业知识和技能培训帮扶网络，助力贫困家庭思想脱贫、技术脱贫、产业脱贫。以大荔县职业教育中心和民办职教资源为依托，组建职教精英团队，开展涉农实用技术包扶输送活动，进村入户对包联贫困户送信息、送政策、送技术；以全县各级各类家长学校为基础，加大学校与家庭沟通交流，建立线上线下家长培训机制，针对贫困家庭实施技术培训、市场信息、创业致富教育引导。年内职业技能培训人数计划达到6000人次。

　　七是积极开展爱心捐赠帮扶活动。组织全系统干部教师开展爱心捐款活动，为全县“爱心扶贫基金”添砖加瓦。争取国家倾斜支持，引导社会各界爱心捐资助学，多渠道筹集资金，积极推动社会力量帮扶贫困学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！