# 202\_年全国家庭教育宣传周活动总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-03-24

*20\_年全国家庭教育宣传周活动总结7篇宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的问题做好宣传和解释工作。下面是小编为大家整理的20\_年全国家庭教育宣传周活动总结，如果喜欢请收藏分享！120\_年全国家庭教育宣传周活动总结精选我校积极致力于家校...*

20\_年全国家庭教育宣传周活动总结7篇

宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的问题做好宣传和解释工作。下面是小编为大家整理的20\_年全国家庭教育宣传周活动总结，如果喜欢请收藏分享！

**120\_年全国家庭教育宣传周活动总结精选**

我校积极致力于家校合作共同体的建设，是闵行区首批家庭教育读书示范基地。围绕办成“落地式”家长学校的宗旨，积极探索家校合作常态化、家校管理制度化、家庭教育指导科学化。通过制度建设不断夯实工作机制;以家委会、家长学校、家校社结合三个平台的建设为抓手，丰富工作内涵;通过特色品牌项目的培育，提升家校合作的影响力和辐射，连年被评为区优秀家长学校。目前已形成了学校、家庭、社区三结合的育人良好态势。现将本学期家长学校工作总结如下：

一、建立健全家庭教育指导服务考核激励机制

我校高度重视家庭教育指导工作，做到三有：有经费保障;有激励机制推进;有考核反馈。学校设立家委会办公室;每学期都表彰优秀家长志愿者和家庭教育先进个人;在-年度我校精神文明建设十佳好人好事的表彰中，就有我校家委会中的优秀骨干;在班主任绩效考核中，设立了家庭教育考核项目;这些举措，保证了家长学校工作的有效开展。

二、形成系列化、专业化、制度化的家校管理体系

1、设立校级、年级、班级三级家委会。家委会分工明确，制定了《实验西校家庭教育指导委员会工作职责》、《实验西校校级家庭教育指导委员会分工细则》等。

2、实行家委会例会制与视校制度。我校家委会工作实行每月例会制，学期工作做好了有计划、有总结、有表彰。同时还建立了家委会的视校机制。每周周四上午，是家长的视校工作日，家长可以进入课堂听课、到学校公共场所走访，并做好记录反馈。对家委会视校中提出的问题，学生处、教导处、总务处等相关部门与家委会代表共同研讨，找出解决方案。

三、办好家长学校，提升家长家庭教育素养

1、家长学校有教材。根据我校家庭教育问卷调查反馈需要，以《不输在家庭教育上》为指导教材，每学期组织家长在自愿原则上进行征订学习。

2、家长学校每月有作业。我校因年级制宜，科学设置每月家庭教育作业题，并将优秀家长作业第一时间上传学校家庭教育网站进行学习分享。每学年的第一学期，都会对六年级家长进行全员父母上岗证培训。

3、开展有质量的读书沙龙活动。定期开展以班级、年级、校级层面的家庭教育读书沙龙活动，并邀请家庭教育指导专家进校园进行现场指导，不断降低家庭教育育人错误率。本学开展了“父亲教育——亲子阅读活动”，父亲与子女共读《不输在家庭教育上》，共同书写读后感，收到了良好的反响与育人效果。

4、上好家庭教育的指导课。每学期利用家长会，班主任在班级进行家庭教育指导工作;学生处在校级层面开展家庭教育指导工作。

四、推进家校社三结合，优化家庭教育新环境

1、开展网上微课学习。运用微信、QQ，在班级、年级、校级三个层面上定期开展网上微课学习活动，增强家校沟通交流学习的实时性、有效性。

2、开展班级家庭教育交流。以家长会为契机，进行家庭教育指导工作，同时在各班开展了家庭教育分享会，邀请在家庭教育中有明显进步的家长进行经验分享交流，加强同伴互助，达成育人共识。

五、创家庭教育特色品牌积极发挥示范辐射作用

1、开设家长大讲堂。我校根据学生家长的职业、特长，积极组织家长代表走进班级、年级、校级的讲堂，为学生开设公益讲座。内容涉及军事、环境保护、职业生涯、理财、消防安全、生活技能等方面，一方面增加学生知识的\'广度与深度，提升对学习的兴趣与积极性，另一方面，也能使得家长进一步发挥榜样示范作用，促进家庭教育的良性循环。

2、开展社会公益活动。我校是上海市文明单位，承担社会责任是每一位西校人义不容辞的责任。我校的家委会积极组织、参与到公益活动中。先后开展了家长、师生共赴复旦大学附属儿科医院为患病儿童献爱心活动;赴平阳敬老院敬老为老人们送去关怀与温暖活动;赴崇明东滩湿地进行植树等活动。

-学年第一学期，在学校与校家委会的联合倡议下，我校与湖南省慈利县龙潭镇中学以及内蒙古宝龙山中学开展了结对助学公益活动，为远方的同学们捐赠了过冬衣物及书籍文具等学习用品，章校长代表学校向龙潭镇中学赠送了《不输在家庭教育上》书籍，并签署了共建协议，《华声在线》以及《中学生导报》对我校的开展的公益活动进行了报导。

3、发挥示范、辐射作用。我校扎实、有效、创造性地开展家庭教育工作，得到了区家庭教育指导中心的肯定和表扬。-年12月，我校面向全区进行了家长学校工作展示。区家庭教育指导中心专家顾晓鸣老师、吴辉老师，以及内蒙古通辽二中的领导老师一行20多人来我校，就家长学校工作进行了参观学习。本次活动得到了区领导专家及内蒙古考察团的一致肯定认同。20\_\_年1月，我校家长学校负责老师参加了全国家庭教育网举办的家庭教育培训，并就我校家庭教育工作做了经验交流与分享。

目前我校已经与内蒙古扎兰屯教育局、湖南省慈利县龙潭镇中学、黑龙江省牡丹江市第四中学等学校建立起了家庭教育牵手项目。我校家庭教育的成功做法也被中华家庭教育网转载。

家庭教育永远在路上，我们将不断总结经验，继续深化家校合作共同体的建设，拓展家庭教育的深度和范围，让学习家庭教育成为我校家长的一种生活方式，共同构建我校协同育人新局面!

**220\_年全国家庭教育宣传周活动总结精选**

一个学期即将结束，现将我们的家庭教育工作总结如下：

一、积极参与组织各类家庭教育培训

1、本学期按照上级要求，积极组织家庭教育指导师、班主任老师家长等参加各类有关家庭教育的学习、培训、讲座等。-年4月18日学校有22名教师、家长参加了是教育局聘请国家人口计生委培训交流中心专家来我市进行的“青春期生命教育与危机干预”讲座。

2、家庭教育指导组织教师及家长，分别-年6月6日、7日9日参加了由著名家庭教育专家皇甫军伟教授分别在区、市图书馆举行的家庭教育讲座。

3、继续坚持，期末以班级为单位的家长培训，班主任老师针对本班学生情况，对家长进行家庭教育知识的培训学习。

4、本学期末组织六年级的家长进行了“转变较色从家长做起”的学习。让家长能从自身做起，帮助孩子快乐成长!

5、学校领导、老师25人，参加了自治区教育系统家庭教育知识普及第三期高级培训班的学习。目前正在在按计划学习中。

二、夯实家庭教育基础工作

1、菜单指导，每月一次，有专人负责，针对不同年级的特点，出一些家长需要并容易操作的菜单，发放到每一个学生家里，并及时收回，做分析、小结。了解家长学习的`情况做到有的放矢。本学期一至六年级分四次共发放“菜单”份近千份。

2、充分利用网络，在家长群里，同步分享来自市、区、校各级家庭教育相关的学习资料、家庭教育先进的教育理念，有价值的教子案列、故事，这样更加便于相同年级段的家长交流，共同学习，共同进步。

3、帮助家长通过“呱呱视屏”参加“克拉玛依市‘校企联动，三好家长’空中课堂”的学习。通过这个平台，让家长可以近距离的聆听各位专家的讲座，使家庭教育知识的学习，变得更加方便、有效。

4、参与全区开展的家庭教育“图书漂流”活动。组织学校老师参加上级开展的家庭教育各类征文、论文、个案比赛。

5、及时更新校园网“家庭教育”主页。本学期上传包括进度、计划、菜单、学习资料、稿件等近40篇。

三、亲子活动精彩纷呈

本学期学校的绩效改革，老师的改变，让学校的各项工作也发生了很大的变化。特别是有家长参与的各项亲子活动异彩纷呈。

1、结合学校的“蒲公英”课程体系。“节日”——德育，根据各种节日、纪念日开展活动。受到孩子、家长的一直好评。

2、3月结合“母亲节”开展的“感恩母亲”系列活动。即促进了家庭和谐，又增进了亲子关系。很受家长和孩子的喜欢。5月的“民族团结”学校民汉学生、家长欢聚一堂，其乐融融。6月“儿童节”的庆祝活动。不仅学生的兴趣浓厚，家长的参与度也高。学生的综合素质也在活动中得到了提高。

四、改革家长会不断探索

1、本学期我们继续开展“改革家长会”的探索。请一部分优秀的学生家长与大家一起分享育子心得，既鼓励了这些家长的积极性，又让大多数家长觉得榜样就在身边，真实、亲切、易操作。

2、家长之间相互介绍、推荐适合孩子们读的好书。并对学校十余名支持家庭教育的家长给予表彰、奖励。

五、克服困难、努力前行

1、家长家庭教育讲师、家长助教、我们确实有难度。还要在今后工作中，注重培养年轻的家庭教育指导师。

2、队伍力量薄弱。到目前我校家庭教育指导师只有10人。由于绩效、各位班主任老师负担重，工作忙，我本人还担任四年级的语文课，有些工作开展的不够扎实。

3、由于我们学校大部分家长文化偏低，加之生存压力大，不太配合学校的家庭教育工作。

家庭教育工作是一项长期的，复杂的、见效慢的工作，需要我们不断地努力探索，找到真正适合自己本校实际情况的方式，更好的开展工作，造福更多的家庭。

**320\_年全国家庭教育宣传周活动总结精选**

中国古代有很多有名的教育故事：“孟母三迁”讲的是要给孩子一个良好的学习环境;“曾子杀猪”讲父母在孩子面前说过的话要算数;“岳母刺字”讲要告诉孩子心有祖国，胸怀大志。这些教育故事蕴含的道理不言而喻，异曲同工之处就是“陪伴”。

我认为最有价值的陪伴不是我陪伴着你“约束”你，而是我陪伴着你努力高飞，给你最大限度的“自由”。

一、给你建议，但是怎么做，自己做主

宸宸上小学以来遇见过几次棘手的事情，一年级的时候有段时间，宸宸的铅笔每天都莫名的.失踪，我问他原因，他不说，只是哭哭啼啼向我保证“不会再丢了”。当天晚上他告诉我：“妈妈，总有小朋友给我要铅笔，我怕不给，他们就不和我玩了，于是我就给了。”大人看来很简单的一件事，孩子纠结了很长时间。我告诉他：“小朋友想不想和你玩，不是由你给不给他铅笔决定的，下次遇到类似的事情，你可以试试。”果然，从那以后，他再也没有因为铅笔的事情烦恼过。

还有一次，他对我说：“妈妈，我想换个同桌。”我问他原因，他说：“这个同桌不友好，我借给她东西，但是她从来不借给我。”我说：“嗯，可以，但是你要不要先和同桌?自己解决不了再请老师或者妈妈帮忙，好吗?”“好，我先自己试试吧。”后来，他还真通过交流自己解决好了和同桌的小矛盾。

经过这两件事，我认识到，孩子还真的是孩子，成长过程中会面对很多他们束手无策的事情，但即使这样，他们仍在小心翼翼地努力向未知的生活伸出探索的手指，轻轻触碰一下，再触碰一下，观察生活给予他们的反应。我们要有耐心，给他们时间，陪他们探索。那些属于他们自己摸索前进的时光，应该有着神秘的浪漫。

二、自己的事情，自己做主

宸宸今年读小学三年级，在他自己的事情上，有“决定权”。别的孩子上各种各样的兴趣班，我们也考虑让他上，结果，吱呀吱呀的学了一个学期，不想学了，不好玩，于是他就不学了。有一天他说：“妈妈，我想去学水彩。”好吧，那就去学。但是画画班老师布置的作业他向来不是很积极，也就随他去了。打算让他好好运动，报下，，之类地项目，不过他说他要去学游泳，也随他去吧。

晚上睡觉之前读书，也是他决定自己要看多少页，给他买了《中国古代》、《克雷洛夫寓言》、《舒克贝塔传》等书，天天晚上看得不亦乐乎。

宸宸有他自己的钱包，所有的压岁钱他自己收着。还调侃说：“很多家长对孩子说‘来，压岁钱我替你收着，长大了给你’，结果长大了钱也没了”。我和他爸爸都认为：自己的钱自己收着吧，看着他对着自己的小金库琢磨，也是一件开心的事情。

在这个世界上，我们都是普通人，都要面对许许多多的问题。慢慢发现，宸宸学会了和自己相处，和同学相处，他知道如何安排自己的生活，知道自己喜欢什么，讨厌什么。当然，这是最基本，给他最大自由的陪伴其实是希望他“自主”，自主管理，自主学习，自主发展。在此基础上，努力成长，未来有资本，有底气选择更加自由的生活。毕竟，从一开始，我们就希望他成为一颗飘逸的、自由的小星星。

**420\_年全国家庭教育宣传周活动总结精选**

孩子的成长离不开家庭，家庭对孩子影响可谓巨大。有的孩子分外出彩，而有的孩子却平淡无奇，家庭教育起到关键作用。教育孩子是家长一生的课题，下面我简单地讲讲我的家庭教育观念。

一、创设良好学习环境，养成良好学习习惯

陪伴孩子学习，家庭氛围很重要，家长要做到不制造噪音，以静传达静，以静滋养静，并且尽量柔和地和孩子对话，家里有争吵时也要避着孩子。只有在和谐友爱的氛围里，孩子才能更加愿意做自己的事情，才能快乐地专注于学习。学习是一个专注力转化的过程，它需要孩子长期坚持，需要家长的时刻关注。

对于一年级的孩子来说，养成良好的学习习惯比学习成绩更加重要。一年级的孩子会出现一些不好的学习习惯，这时家长在家里督促孩子学习时就要予以重视，慢慢的让他们养成正确的学习姿势，认真的读题审题，写完作业要检查，包括字体要工整，书面要整洁。

二、从小培养孩子的阅读习惯非常重要

双减政策下更需看重孩子广泛的阅读和理解力。为此每天早上，我会让孩子在学习桌前读读课本，背背古诗，这样不仅预习了要学的知识，还可以增加孩子对知识的初步理解。中午和晚上，我还让孩子阅读一会儿课外书，开阔视野，而我也会陪着孩子读书，或者读一本自己想读的书。孩子在阅读后，还会和我分享内容，并且在本子上积累一些。

在孩子阅读这一块儿，家长也不必刻意地去强求，你可以适当给她创造一些安静的读书环境，让她自己想着拿喜欢的书去阅读，慢慢地就会养成好的阅读习惯。读书是一辈子的事情，重要的是日不间断和兴致勃勃。只要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励。只要保护好兴趣，并坚持读书，最终一样可以拥有值得骄傲的阅读能力。

三、在数学上，我觉得计算和思维是非常重要的

数学不是靠老师教会的，而是在老师的引导下，靠自己主动的思维活动去获取的。每天坚持口算，也可以让孩子讲一讲课后的解决问题，把解决问题中的关键词、关键字解释透彻，从多侧面、多角度思考问题，把思考的过程完整地描述出来，这样可以帮助孩子理解题意，养成独立思考问题的习惯，也更能激发孩子思维的活跃度。我也会鼓励孩子当小老师，给自己讲讲题，或者鼓励她在学校也可以多帮助同学。不知不觉孩子对数学的学习兴趣更浓了，而且她也越来越自信了。

四、处罚要适当，引导多正面

好动是孩子的天性，孩子犯错也是不可避免的，家长要积极引导孩子。打骂可以管他一时，但时间长了，对他也就没有作用了。孩子闹脾气的时候可以给他一个冷静期，告诉他：等你不发脾气时我们再好好说话。

我们要学会接受不完美，每个孩子都有不完美的一面，更多的`去看孩子好的地方，发现亮点才是推动一个孩子成长进步的方向。好孩子都是夸出来的，永远不要拿自己的孩子和人家的好孩子相比，只要孩子在做，在努力，家长就应该欣慰的夸赞孩子，时间久了，赞美多了，孩子自然会成长为你期望的样子。当家长不断的让孩子身上的亮点变得越来越多时，阴暗的地方就会变得越来越少。孩子的成长需要尊重，需要鼓励，一切过度控制、溺爱骄纵、包办代替的教育都是不科学的，必然会导致不好的结果。

总之，孩子的成长离不开好的家庭教育。我们要做孩子最好的家庭老师，唯有不断地学习、再学习。在今后的日子里，我也会边学边做，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐的成长。

**520\_年全国家庭教育宣传周活动总结精选**

我认为，高中阶段的家庭教育是一个薄弱环节，有必要加强。现在的高中生大都是住校的寄宿生，实行月假制，也就是每月只放一次两三天的假。由于学习忙，寒暑假也比小学初中的短。家长与孩子们相处的时间也就相对较短，家长对孩子们的影响时间短，效果也就会大打折扣。而高中生正处在“心理断乳期”和性格定型期，家庭教育对他们来说犹为重要。而高中的家长都是三十多岁到四十多岁，正处在事业的高峰期，花在家庭教育方面的时间和精力也相对较少。其实教育孩子们也是这个时期家庭的一个重要任务。正如一个家长所说“我现在最大的愿望就是教育好我的儿子，让他成材。”事实上，孩子们的成材也是家长成功的一个重要体现。那么，高中阶段的家长怎样实施家庭教育，更好的帮助孩子们健康成长呢?我想，家长们可以从以下几个方面去思考和努力：

一、让孩子们感受到父母的付出和爱，培养孩子们的感恩意识。

很多孩子们认为家长的付出和爱是理所当然，不存在要感激和回报。没有对父母的感恩意识，是孩子们不听话的一个重要原因。我认为，很有必要让孩子们感受到父母的付出和爱，培养他们的感恩意识是很有必要的。

一方面，让孩子们学会理财，养成记录收支的习惯。前美国首富、美孚石油公司的总裁，洛克菲勒，每个星期给孩子们的零花钱只有三十美分，相当于人民币2.4元。而且他要求他的孩子们每周把自己的每一笔支出都记录好，下周领零花钱的时候交父亲检查。后来，他的儿女，都可以通过自己的劳动，过上幸福美满的生活，而不要依靠亿万富翁的父亲。新时代要求我们在学会学习，学会做人，学会做事，学会合作的同时，也应该学会理财。养成记录收入和支出的习惯，就可以将自己的财富用在“刀刃上”，把自己的生活规划得井井有条，而不会由于金钱问题而时时捉襟见肘，疲于应付。学会理财，也就是学会规划人生，会理财将会使你一生受益无穷。一段时间过去后，要让孩子们算算账，一个学期，一年要用去父母多少钱。

另一个方面也要让孩子们参加一些劳动，尝试去赚钱，了解金钱来之不易，而且必须通过劳动获得。这样有利于养成勤俭节约的习惯，也有利于培养孩子们的感恩意识。有一颗感恩的心，是家庭教育取得理想效果的有力保证。

二、宽容与严格要求相结合，培养孩子们的`责任感。

“严是爱，松是害”是中国的一句古话。千百年来，家长教育孩子们，老师教育学生，说的最多的也是“严格要求”。的确，严格要求对孩子们的健康成长有重要的促进作用，能够使孩子们按照成人理想的模式发展，少走弯路，这方面有不少成功的范例。但是对“严格要求”的负面影响是不可忽视的。它使孩子们习惯接受，不会批判的思考，个性丧失，创新意识淡薄，甚至有的孩子们心灵压抑，性格孤避，过早地失去了童真。中央电视台科学教育频道，在今年6月末日报道的，13岁考上大学的天才儿童曾永康的悲剧就说明了这一点。所以我认为对孩子们的教育，应该严格，更应该宽容。严格不是苛责，苛求，应该严而有度，严而有序，严而有理，宽容不等于放纵，放任，不等于对孩子们的问题视而不见，不等于可以原谅孩子们的所有错误，宽容更多的是对孩子们感情、心灵上的宽容，让孩子们有健康的心态在宽松的环境下接受严格的教育。

家长要处理好要求的严格与环境的宽松，过程的严格与结果的宽容的关系。宽容是对孩子们的信任，使孩子们有信心，有勇气，严格要求是培养孩子们的责任感，有利于培养孩子们做事严格要求自己，善始善终良好习惯。

三、民主平等的交流，培养孩子们的独立自主意识

进入青春期前后的青少年，显著的特点是“变”。孩子们开始发育了，生理上在变，心理上也有变。家长会发现，不知从什么时候起，孩子们不听话了，你要东，他偏要西。这种现象，心理学上称之为“逆反心理”。这个时期，心理学上称之为“心理断乳期”。

这个时期的孩子们，最主要表现是独立活动的愿望变得越来越强烈，但由于缺乏生活经验不能正确理解自尊，只是强烈要求别人把他们看作成人。如果这时家长还把他们当孩子们来看待，他们就会厌烦，就会觉得伤害了他们的自尊心，就会产生反抗的心理，萌发对立的情绪。

这个时期的孩子们，尽管自我意识发展了，但自我控制能力还很差，常会无意识地违反纪律。他们喜欢与人争论，但论据不足;喜欢发表见解，却又判断不准;喜欢批评别人，但又容易片面;喜欢怀疑别人，却又缺乏科学依据。

因此，家长光满足于表面上了解孩子们是不够的，家长必须学习一些心理学的知识，必须了解“心理断乳期”的实质。心理断乳期，实质上是青少年们随着身心的成长发育，逐渐从依赖于父母的心理状态中独立出来，自己判断、自己解决所面临的新的问题的时期，这是一个人的社会化过程，要与他们建立一种亲密的平等的朋友关系;要相信孩子们有独立处理事情的能力。这是一个人从幼稚到成熟的转折时期。

因此，家长要尊重孩子们的自尊心，要尽可能支持他们，尤其在他们遇到困难、失败的时候，和他们平等交流，帮助他们分析事物、明辨是非，正确处理。另一方面，家长又不能过于迁就孩子们的不合理的要求和不良的行为，以防孩子们以后总是用反抗的方式来要挟父母，达到自己的目的。对于比较严重的反抗行为，家长可以采取奖赏训练的方法，强化孩子们的顺从行为。

四、帮助孩子们认识自己，打造孩子们的核心竞争力。

新教育理念认为：“人人有材，人无全才，因材施教，个个成材”。教育的目的是让孩子们成材，而因材施教，扬长避短，是成材的必由之路。家庭教育的目的也是让自己的孩子们成材，成材的道路千万条，条条道路通罗马。我们学校就有获得了湖南卫视举办的　　英国作家萨克雷说过，“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。”道出了培养良好行为习惯的重要性。我国思想家陶行知曾说“凡人生所需之重要习惯性格态度多半能够在六岁以前培养成功”。揭示了培养良好行为习惯应及早抓起的必要性。

此刻的孩子，大多数都是独生子女，是家中的小太阳。家人对孩子的生活照顾得无微不至，给孩子吃最好的、穿最好的，帮孩子做一切需要做的事情，最大限度的满足孩子的要求，从不在孩子面前说一声：“不”。祖辈、父母过分的溺爱娇惯，造成孩子以自我为中心，适应潜力较差，任性，怕苦等问题。从开学初教师的上门家访及调查问卷中发现，小班大都幼儿在家饭来张口、衣来伸手，不少家长很重视对幼儿的认知教育、智力开发，把幼儿行为习惯的培养则以“孩子还小”为理由而包办代替或不予以纠正，在幼儿发展中存在着认知潜力和行为潜力不和谐性、不一样步性。不少幼儿在表演节目时还很自信，但一旦让他们去独立完成一件简单任务时，就显得不知所措。有的幼儿尚未构成用餐、入厕、倾听、玩玩具等方面的基本行为习惯，如果任由这一状况发展下去，幼儿行为方面的问题将越来越多，幼儿的不良发展将不可避免，对今后的一生都将产生不良的影响。

3~4岁是培养幼儿良好行为习惯的关键时期，家庭教育和学前教育阶段是幼儿构成良好行为习惯的重要时期，幼儿良好的行为习惯养成比知识的获得更重要。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能构成的事。要培养一个人良好的行为习惯，务必从小抓起。越来越多的事实证明，良好的行为习惯的养成要比知识的获得重要得多，养成良好的习惯是一个人独立于社会的基础，又在很大程度上决定人的工作效率和生活质量，并进而影响他一生的成功和幸福，能够说，习惯是体现一个人素质的重要方面。小班是幼儿从成人呵护中逐步走向独立生活的重要阶段。小班幼儿的许多行为尚未建立或定型，可塑性很大，因此，小班阶段培养幼儿良好的生活、卫生习惯具有更重要好处。

**620\_年全国家庭教育宣传周活动总结精选**

孩子是祖国的未来，也是家庭的希望，今天的幼苗就是明天的参天大树。因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心给予关心指导。但是尽管望子成龙、望女成凤是每个父母共有的希望，但并不一定都能够如愿以偿。最近听了亿企播刘老师的课程，收获颇丰。孩子教育需要被人化过程，社会可以造就人也会有“废品”产生，学校有大批的人才出现，也会有部分一事无成的人才出现，最终决定的是家庭教育。“家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师!”以下是我对家庭教育的几点心得体会：

一、创造温馨舒适的环境，营造浓厚的学习氛围。

(一)家庭是孩子的主要能量来源，处理好夫妻关系，婆媳关系，为孩子创造一个和谐的家庭环境，给孩子一个充满书香味的家庭熏陶成长，让家充满欢声笑语。

(二)家长要注重言传身教，培良孩子良好的学习习惯和学习态度。作为家长要特别注意自己的形象，在孩子面前，家长言语要文明举止要得体。因为父母是孩子最好的学习榜样，家长的一言一行潜移默化地影响着孩子，对孩子成长影响深远。请放下手中的手机、电子产品，孩子写作业时，您可以拿起书籍在一旁阅读;周末时，可以带孩子一起去图书馆看书，积极打造良好的学习氛围。

二、培养孩子的学习乐趣，激发学习动力，提高学习能力。

孩子像春天的花朵，天真烂漫、活泼可爱，纯真无暇，有着极强的好奇心，极强的接受能力和模仿能力。做为家长要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣。我们都知道，孩子生性好动、贪玩，但是只要她们感兴趣的事，她才会真正认真去学，认真去做，自觉去做。对不感兴趣的事，她们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子愉快地、主动地投入到学习当中去。真正的做到“乐学”。

记得去年暑假，我跟孩子她爸打算让她去学英语，刚开始跟她说的时候，她一脸不情愿，死活不想去。正巧那个时候正在播她喜欢看的综艺节目国外站最后一期，我就问她：“涵涵，在最后一期中谁是最快找到外国友人并完成相应的任务的”，她马上回答：“王--”，“那他为什么会这么快找到呢”我说，她支支吾吾，不知道怎么回答，我接着问：“他是用中文还是英文沟通的?”“英文啊”涵涵说，我说：“是的，在国外有一口流利的英文，更易与人沟通，如果我们不会讲英文，是不是那些外国人就听不懂我们说什么，如果以后我们出国去旅游，咋办?”“以后出国旅游，我来当翻译，当导游。”她一脸自信的说。就这样，之后的每一节英语课她都积极的参加。

三、勤于并有效与孩子沟通，多加鼓励，给孩子满满的爱。

作为家长应放下架子，和孩子交朋友，把孩子当作独立的主体，和孩子交流尽量低下身子，少用命令的口气，多用商量的.语言。多用“我们”，“你觉得”少用“你应该”等等，即使是批评，要让孩子能感受到你对他的爱。因为孩子的心灵很脆弱，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，越来越不爱听你的话。多给孩子欣赏的目光，善于发现她与众不同的长处和优点，看着她一点点进步，鼓励她、耐心引导她，并用语言和实际行动支持她，尤其在孩子遇到困难时，不是简单呵斥或冷言冷语，而是耐心开导，积极提供解决问题的办法。

记得一天放学，还没到家门口，她就说今天语文只考了93，发下试卷后，自己都不敢相信这就是自己的成绩，言语中透露出不高兴。我一方面暗自为女儿有强烈上进心感到欣慰，另一方面，回家认真看过试卷后，我与她一起总结原因，不仅有粗心的因素(漏做了一道题)，也有她对书本上知识的掌握不扎实因素，她同意了我的看法，最后，我告诉她：“分数不能代表全部，考试是一次检验，检验平时学习的情况，问题总是提前暴露出来的好，发现问题，改正问题，我们才能不断进步。”我带着轻松的语气让她慢慢恢复了快乐与活泼。我认为，如果我当时皱紧眉头，严厉批评她，可能会让她更难过，而且会暂时怀疑自己。

最后，借用刘老师的一句话：“修身齐家，修嘴，修行(行为)，修心(想法、观念、情绪、意志)。齐家(学会帮助孩子成长，提升孩子生活能力，学习能力，处理好关系，控制好情绪，打造家庭能量场)孩子就会越来越优秀!”希望所有的孩子们都能够飞向快乐!飞向成功!

**720\_年全国家庭教育宣传周活动总结精选**

父母是孩子的第一任教师，良好的家庭教育对孩子的成长有着至关重要的意义，下头是一位家长就此谈到的几点体会。

我从最初受到父母的启蒙教育，到此刻教育自我的女儿，人生的经历告诫我，家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要，甚至决定着他们的发展方向，影响到终生。现就家庭教育问题，谈谈我的一点体会。

成人是目标。学会做人，是孩子的立身之本，孩子终身受益。教育孩子要有健康的心理和健全的人格，决不能让孩子成为知识丰富而性格古怪，对父母没有感情，对他人、社会漠不关心的人。要把孩子看成一个独立的人，充分尊重和理解孩子，无论犯有多大的错误，要和他讲道理。我对孩子一向是坚持这个教育原则，让他们在学校、社会和家庭教育下，从小在德智体美劳等各方面得到全面发展，最起码应当成为有益于社会的合格公民而适应现代社会。

家长是镜子。“天才”不能创造，但家长只要不失时机地去发现、培养，开发孩子天赋中的特长，以自我的勤奋努力去走自我所追求的人生道路，孩子就很有可能获得成功。家长不仅仅是孩子的天然教师，也是监护人，同时是伙伴、朋友和榜样。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。“当父母不容易，当好父母更不容易”。事实确实如此。如何当好家长，我认为，首先，努力“学会关心”。家长应以身作则，言传身教地关爱社会、国家、他人、朋友、同事等等，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气。其次，要加强自身修养。家长应坚持以德育人，奉公守法，依照社会主义道德原则、规范，自觉地将完善自我道德品质的实践活动示范于孩子。再次，要创造和谐环境。教育环境的优劣是孩子成长的寒暑表，要建立和谐的家庭和社会，那么家庭生活气氛的默化熏陶不可忽视，家庭长辈品行道德的\'心灵潜在不可低估，孩子在适当表扬和鼓励中生活，他将学会自尊和自信;在羞辱中生活，他将学会自卑;在平等中生活，他将学会公道;在争吵、埋怨、偏爱和缺乏温暖中生活，他将学会诡辩、责怪、妒忌和冷漠……，这种现实是“无言之教”。不是危言耸听。

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师，也是孩子成长中学习的榜样，所以良好的家庭教育对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在孩子刚出生的时候，我就十分重视孩子的家庭教育，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，认识几个汉字，而是教育孩子为人处事的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当然，对于仅有两岁多的幼儿来说，空泛讲授深奥的道理并不能使他明白其中的含义，孩子自然就不会理解，所以具体的还是要从生活中的一点一滴做起。

(1)培养孩子的兴趣，兴趣是最好的教师

儿子小的时候很喜欢玩电脑游戏，我对他说，玩能够，你也能够玩出新花样，比如，做幻灯片之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。于是儿子学会了制作幻灯片，时常还叫别的孩子欣赏，并教会他们。儿子此刻喜欢上了英语，刚开始的时候，我同学家的女儿去学英语，让他也去跟着学，如今，他已经越学越有兴趣，对妈妈说：“我班上有一个英语说得很好的同学，我也要跟他一样”。看到孩子这样爱学英语，我很欣慰。我明白儿子的语文不太好，我有时替他着急，真期望他能把语文提高一下，可儿子说要继续报名学英语，我还是高兴的答应了。

(2)处罚孩子要适当，积极引导孩子，做孩子的好朋友

记得儿子在小时候，有一次拿家里的钱，没有经过父母同意，买了许多玩具，我们明白后，让他退回了玩具，并打了他，打得很重，以后他再也没有犯过类似的错误。儿子上小学四年级的时候，写字很差，我让他把写错笔画的字重写10遍，结果我们吵打起来，儿子说他已经尽力了，一时难以改变，我向儿子认了错，同时指出他打我也是不对的，儿子也认了错，此刻我和儿子有时像朋友一样聊天，其乐无穷。

(3)营造孩子的学习环境培养孩子的学习习惯

有一段时间家里人看电视看的多点，涵涵也跟着看电视看多了，之后觉得不能再这样，所以此刻家里人都学会看书，即使不看书也会看报纸，这样涵涵也跟着学会了阅读，虽然时间坚持不了多久，可是习惯是慢慢培养的，一点一滴累积起来就会好的。俗话说，行千里路胜读万卷书，所以只要有时间还是会带孩子多出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子理解。虽然教育专家都不提议孩子那么小就学唐诗古词之类的，可是我觉得虽然孩子还不懂，可是多读点这类的诗词能培养孩子的美感和节奏感。至于儿歌音乐之类的，多读多听肯定是有好处的，关键是涵涵很喜欢这些，我觉得培养兴趣是最重要的。

(4)培养孩子的男子汉气概不溺爱孩子

涵涵的爸爸经常在外地，涵涵一年也见不着几回爸爸，所以我这个做妈妈的既要做好妈妈的职责也要当好爸爸的主角。所以我总是有意无意的想培养涵涵的男子汉气概，可是分的宠他溺爱他。例如，当涵涵摔倒的时候，我从来都不扶他起来，总是鼓励他自我跌倒自我爬起来，然后拍干净身上的土。如果摔破了，即使心里心疼，也不会表现出来，只对他说没事。所以此刻涵涵摔倒了，只要不是很严重，基本上不哭，反而安慰我说：“妈妈，我没事!”虽然看似我冷血，可是我自我觉得我做的没错，尤其是对一个男孩子，必须要培养他坚强的性格，不能懦弱。

孩子是教师。家长应善于学习孩子们的优点和长处。孩子们有很多“可爱的缺点”值得大人们学习。如蓬勃向上的朝气，好问好学的学习态度;不保守，善于理解新生事物的特点;少世故，对人对事的真诚直率;对新科技和新型玩具等未知知识一学就通、一玩就会的本领等等，他们在这些方面的优点都是值得家长学习的。孩子的这种优势，作为家长应充分的给予肯定、鼓励和赞扬，不可忽视、指责、抑制，以至于扼杀。

尊师是关键。教师是学校、社会、家庭三位一体系统教育的主体，是人类灵魂的工程师，更是孩子们幸福的缔造者，心灵的抚慰者和医治者。对于我来讲体会很深，我的孩子处在单亲家庭中，尊师敬亲的感情较薄弱，学业基础不够稳定，可是他的教师注入了很多的真诚爱心，以强烈的职责感和事业心千方百计、苦口婆心地强化学校教育，使我的孩子在品德、智力、身体都得到了较全面的发展，弥补了我们家庭教育的不足，这样的教师倍受我、孩子和社会的尊敬，那么这样的“园丁”培养出来的花朵无疑会更加鲜艳。

今后，我决心积极配合学校教育好我的孩子，使之成为能适应现代社会的有用人才，以上心得体会，只是我一管之见。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！