# 教育202\_总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-04-14

*教育20\_总结(优秀10篇)教育20\_总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教育20\_总结样本能让你事半功倍，下面分享【教育20\_总结(优秀10篇)】，供你选择借鉴。>教育20\_总结篇1人生总有许多的第一次，而初为人...*

教育20\_总结(优秀10篇)

教育20\_总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教育20\_总结样本能让你事半功倍，下面分享【教育20\_总结(优秀10篇)】，供你选择借鉴。

>教育20\_总结篇1

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于大学生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20\_\_年11月4日至20\_\_年12月27日，我参加了由系部老师组织的大四学生到中学学校教育实习的活动。我怀着憧憬、好奇以及一腔热情，来到了洪江市实验中学，开始了我期盼已久的教育实习生活。

我来到洪江市实验中学进行了为期一个半月的教育实习。经历一个多月的实习生活，让我初次尝试到了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。期间，我担任了1301班的实习班主任。下面，我将总结一下本人关于这次实习的一些经验和心得。

班级要为每一个学生创设有助于其生命充分成长的空间，而班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，对良好班风的形成起到举足轻重的作用。实习班主任期间，为了能把本班建设成为具有有良好班风的班级，与原班主任易老师一起交流制定下了班主任工作实习计划，以期能协助原班主任共同管理班级各项事务。

只有熟悉班级基本情况，了解班主任常规工作，才能利于实习班主任工作的开展。所以在实习伊始，我通过每组组牌(组牌上有该组组名、组员及奋斗目标等)来记住每一位学生的名字。每个学生都希望得到老师的关注与喜爱，记住他们的名字，会让他们觉得老师有关心我。我与他们第一次交流时叫了他们的名字，他们都非常开心，然后很惊讶地问我怎么知道他们的名字。在之后的交流中，我发现他们跟我变得更加亲近，乐意与我交流。而我通过与他们的交流，向他们更好地了解班级班干部情况、作息时间、班规等一系列班级基本情况。同时，我还积极与原班主任易老师交流，了解班主任常规工作，以最快的速度进入班主任这个角色。

在实习期间，我能较好地协助原班主任管理班级常规工作。每天有四个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促学生打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是中午自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，为他们答疑，或对个别学生进行思想工作。四是下午放学后，听学生上台的总结，以了解本班这一天的情况，需强调之处我再在学生总结之后补充。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作。

良好团结的班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，密切同学们之间的关系。在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如班级主题板报比赛、校运会比赛、校广播操比赛、校园文化艺术节暨元旦晚会等，班主任与我都亲身参与当中，一同去感受班集体带给我们的欢乐。我班同学在一次次的集体活动中更加团结和友爱，而我也在班集体活动中与同学们更加亲近。

在实习第二周，学校举行班级主题板报比赛。我与负责板报的学生交流了下，发现他们板块都已经设计好了，易老师的观点是凡事都让学生自己动手，培养他们独立性。所以我的任务主要是陪同他们去买材料，在他们有分歧时给予意见。通过班级主题板报比赛，我了解到我们班绘画棒的学生，字写得很好的学生，同时我还发现他们自己解决问题的能力也很是不错，很有自己的想法跟主见。

在校运会上学生比赛完精疲力尽时我给予温暖的拥抱;校广播操比赛个别学生动作不规范时我适时地指正;元旦文艺晚会我们班大合唱《父亲》，我陪着他们给他们播放伴奏，一起练习学会了唱《父亲》等。我在他们身边，就犹如大姐姐一样的存在，在他们有错时给他们提醒，在他们需要关心时给予温暖。

在第四周和第五周的周三分别开展了“珍爱生命，拒绝烟、赌、毒”和“莫让青春失去色彩”主题班会。以前我读书时，班会都是班主任在上面讲话。现在班会属于学生，它是学生展示自己，锻炼自己的舞台。而我主要工作就是通过随意抽签选定班会主持一男一女两人，告诉他们班会主题，让他们自己想班会需要准备的内容。在周三的上午了解他们准备的流程，对你需要修改之处提出意见等。在“珍爱生命，拒绝烟、赌、毒”主题班会，我给他们提议让大家说说家人谁抽烟，你是如何劝家人戒烟的。在班会课上，同学们畅所欲言，发表他们对这个主题的理解。讲到家人吸烟问题，许多同学与大家分享自己让家人戒烟的小方法。有的同学还在全班同学面前勇敢坦白自己曾经因为别人怂恿吸过烟，觉得味道一点也不好，并表态以后再也不吸烟。

家长是教师教育活动的合作者。身为老师，特别是班主任，很多时候都要和家长交流，共同探讨如何使孩子成长更好。实习期间，我主要通过“家校联系本”与家长交流，让家长知道孩子在校基本情况。同时，我还参与了一次家长会，通过与个别家长交流沟通，我了解学生在家情况，而家长也了解孩子在学校的方方面面。家长会后，我还与个别家长相互留了QQ微信，方便以后的交流。

要走进学生的心灵最重要的就是要与他们多沟通，而不是一味的责骂，心与心的交流胜过一切!平时更是要利用一切机会渗透德育教育。我经常抽课余的时间找学生聊天谈心，及时了解掌握他们的思想状况及学习情况，了解他们的难处，对他们进行引导并提供帮助，尤其对学习基础较差的学生，排除他们的思想障碍，以鼓励为主，帮他们查找原因树立信心，并培养他们养成良好的学习方法和习惯。在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

一个多月的实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我许多帮助的李老师及易老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

>教育20\_总结篇2

本学期我深入了解了班级学生的情况，认真制定的培优转差工作计划。在实际教学工作中按照计划，根据学生的实际情况，讲方法、有步骤地实施落实培优转差的内容，基本达到计划中的目标，现将这一学期的成果作如下总结：

一、通过强化思想教育，培育良好的学习氛围。

提高整个班级的学习质量水平，关键是班级中的众多后进生，而许多的后进生之所以学习质量低下，学习效果不尽人意。其罪魁祸首是他们的思想认识存在问题，如：方正我的学习差，再怎么努力也是一样、我读书不好，表现也不好，那就这样??等等的消极思想。因此，为了让这些后进生打消这种思想，我首先在班级中召开动员大会，给他们打气，鼓励他们奋发图强，并给以他们和优等生平等的对待，做到不辱骂、不羞辱、不体罚、不变相体罚，让他们感受到老师对他们的关心超过了对优秀学生的关心。使他们体会到了什么是“师爱”，什么是平等。打消了消极思想，创新燃起了希望的火种。

二、充分发挥优秀学生的资源，搞一对一结对帮扶。

要让星星之火燃烧起来，就要为他们提供充足的燃料，要想让后进生有全面的进步，就要利用周围一切利用的资源，如家长，学生等，对后进生的辅导不能只靠老师一个人，老师的时间和精力是有限的，要做好后进生转化工作，就要全面调动优秀学生的力量参与辅差，

进行一对一得帮扶，既可以帮助优秀学生对旧知识进行一定的复习巩固，更能让后进生得到及时的帮助。

三、建立一定的奖励机制，让学生看到自己的努力成果。

精神鼓励和物质鼓励要相辅相成，为了让学生的努力成果得到展示，我就在班级的一面墙上建立一个荣誉角，用贴花的形式来记录学生的点点滴滴，如一次作业优秀就贴一个图，进步一次贴三个图，然后一个月进行一次表彰，到期末时再进行一次总的表彰。

尽管我们做了很多努力，在培优补差的工作中，虽然取得了一定的成绩，但从期末的成绩分析可得，相当部分的学生，基础还比较差，底子还比较薄。成绩相对还不尽人意，部分学生的思想还没有完全转化，优秀学生的成绩也还不够稳定，今后我们还须加倍努力。

>教育20\_总结篇3

学校秉承“崇德、博学、强身、尚美”的校训，形成“以人为本，发展个性，追求卓越”的办学理念，致力走“以德立校、依法治校、科研兴校、质量强校”的发展之路，全面推进素质教育，形成了“初见成效的人本管理，进取型的团队精神，低进高出的成才之路”三大办学特色。

在均中近2个月的教育实习，时间过得很快，在这期间，我受益匪浅。我学会了如何教学，学习了如何应对学生之间的各种突发的事件，更重要的是让我感受到了教师这个职业的神圣重任，体会到了教师工作的辛苦，特别是班主任就比一般的任课老师付出的心血多一倍。以下主要对学科教学和班主任工作进行总结。

1.听课

来到均中的第1周，我主要是听课和自己进行试讲工作。我的指导老师鼓励我进行跨年级听课，推荐各个年级的优秀教师。我分别听了高中三个年级的课，体验不同老师的讲课风格。在听课前，我会认真阅读教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真写好听课记录，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。课后及时找老师对本节课的教学进行交流，学习老师的教学方法，体会教师应具备的教态及掌控课堂的方法。

2.备课与上课

来到均中的第2周，科任老师开始叫我备课，内容是蛋白质一节。自己终于有机会走上讲台，真正以一名教师的身份面对阅读，然后查看相关的教案及教学设计，上网查看相关教学视频。在把握好本节课的教学重难点后，就是对教授班级的学生进行学情的分析，不同的学生知识水平是不同的。在备人生的第一节课中，真的是用了很大的功夫。由于是在普通班上的课，考虑到学生对相对抽象的知识学习比较困难，所以采用类比和直观教学，将直观教学法充分贯穿在本节课的教学设计当中。写好教案做好课件后请老师提出修改意见......

>教育20\_总结篇4

时光荏苒，转顺间走上工作岗位已经四年有余了!想来其中有成功的喜悦也有失败的挣扎与彷徨!过去的并不是过眼云烟，而是经验和收获，它使我的人生航标又走到了一个新的起点上，就这样，我在展望未来的同时不断的回顾和总结着前进，因为回顾总结为前进的脚步清扫障碍，保驾护航!那么就先来回顾一下这一年的工作，现将工作总结如下：

一、思想方面：

为一名年轻的党员教师，时刻提醒自己争做优秀教师，突出党员先进性。在工作与学习中，我以积极求进的态度认真参加各项学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好学习笔记。关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵章守纪，团结同事，热心帮助他人;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的校本培训使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教育教学方面：

今年我主要负责六年级三个班级、五年级三个班级、四年级四个班级和三年级二个班的美术教学，各个班级的管理工作以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍!按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已周密详尽的教学计划。按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。上好每节课对老师对学生都是很关键的。

除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网查找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的美术学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。近年来我所任教的班级坚持鼓励性的评价，在学生的学习习惯和主动性培养方面取得了明显的效果。我还每天坚持兴趣班的培养，也取得了一定的成绩：学生区现场篆刻比赛二个两等奖、一个三等奖、手工艺现场比赛区三等奖、科幻画区三等奖、漫画全国优秀奖等等。

三、自身素质培养方面：

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。并参与课题研究、积极地参与学科教研、积极撰写论文、坚持向专家学习、请教。也获得了一定的成绩：几篇论文分别在全国及区级比赛中获奖。本人一直兢兢业业，敬岗爱岗，把满腔热情倾注在三尺讲台上，扎扎实实地做好本行工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度。

四、德育工作方面：

一直以来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。考虑学生的学习方法和思想的转化，经常性与家长取得联系，积极做好合力德育工作。有力配合了对学生的及时教育和督导。

作为一名美术教师，我感到由衷的自豪，因为在这片洁净的土地上有我的梦想，我为梦想而快乐的学习和工作着，看到那梦想之花开遍校园内外，我欣喜!那美丽映照出了我们园丁的辛勤和劳苦，更映射出我们教师的朴实和伟大。有了这样的心境，有了这样的目标，在今后的学习和工作中，我会加倍努力，为孩子们能轻松愉快的学习好，而寻找和创设更好学习方法和环境空间。

>教育20\_总结篇5

为了继续保持创建健康教育示范村的势头,今年以来,我村按照市爱卫会的要求,开展开展了各项健康教育工作取得了一定的成绩,现总结如下:

一、 领导重视 组织落实 经费保障 分工明确

1、重新调整了村健康教育领导小组，由村党支部书记/村主任担任小组长，村妇女主任(公共卫生联络员)担任副组长，成员包括社区责任医生 名、学校老师 名、幼儿园老师 名以及企业领导 名。具体工作由村妇女主任(公共卫生联络员)直接分管。

2、经费落实。村部先后添置了数码相机一台、彩色电视和VCD各一台，还在村部所在地和主要路口书写墙体宣传标语 条。共化费用 元。

二、制度落实 措施有力

先后制订了村健康教育工作制度，把健康教育工作纳入村常规工作;制订村健康教育年度，使健康教育工作规范有序;制订了村级公共场所禁烟制度，村干部带头在村部会议室等公共场所不吸烟，养成良好的卫生习惯。

三、健康教育 形式多样

1、健康教育活动 ：利用妇女学校(健康教育学校)开展卫生知识讲座 次，共有 人次听了讲座;开展慢性病防治知识同伴教育 次，有 人次参与了本次活动;举办了一次有 人参加的“村民基本健康知识问卷调查”，村民的卫生知识知晓率达到 %;

2、健康教育阵地宣传：五个月来，出刊卫生宣传橱窗 期，

出刊卫生黑板报 期，村广播站播放卫生知识信息 篇;

3、开展会前宣传教育：召开村委会、妇女干部、全体党员会议 次，在会前播放卫生科普光盘 次，每次不少于20分钟，共有 人次接受了宣传教育;

四、资料分发宣传

通过社区责任医生上门访视、举办各种卫生知识讲座向村民发放资料有 种共 份;在村部会议室、老年活动室张贴禁烟标志 张;在村部主要路段和公共场所设置墙体宣传标语 块;

五、健康教育促进健康环境

通过大力开展健康教育活动，逐步推动村民健康意识的改变，房前屋后乱倒的现象有了明显的改变;垃圾随意焚烧的现象也不见了，村庄环境卫生有了明显的改观;村民们对水源的保护意识也增强了，露天粪坑也自觉地撒掉了;那种“不干不净吃了没病”错误观点也没了市场。

>教育20\_总结篇6

时光的飞逝，让我在太多的释怀中、感动中、追求中，感恩生活，品味人生。触摸艰辛工作的律动，零距离感受鲜活灵动的小生命，这一却，让我在人生起伏跌宕中，把教育工作当成我生命不可分割的一部分。二小工作经历，和孩子们跌爬磨打，这一又给我鼓励、给我信心、给我力量，让我重新审视自己，让我重新定位自己，让我重新坚定自己。每每敲打键盘畅想抒怀，工作中的一切如陈年老酒，让我酣然入境。

回想这一学期的工作，自己实实在在做了很多事情：

1.保质保量地完成了六年级数学课堂教学工作，稳住班级学生成绩下滑的局面，帮助学生树立数学学科学习信心;

2.按照开学初制定的教学计划，很好地完成了“备、批、听”常务教学工作。自己的这些工作材料，多次代表学校接受上级领导的检查;

3.积极参加科研工作，自觉要求自己勤学、多学。本学期，在王校长的安排下，自己在多次参与科研研究并结题的基础上，又接受了新的科研任务。并且及时把自己的研究总结出来，发表在自己的博客里面，促进自己快速成长;

4.积极参与学校组织的各种活动。新学期，我又被选为“青蓝工程”实施对象之一。在与田老师互学互动中，我虚心学习，积极参与，耐心做自己该做的工作，及时总结相关材料。这一点不但促进了自己进步，而且这一项工作得到了领导的首肯;

5.高效及时完成了国培任务，使自己的成绩始终处于班级前5名之位;

6.按照班级学生实际情况，结合新时代条件下教育的发展要求，始终把课改作为自己教学的突破口。经过琢磨和实践，自己在复习环节的做法、分组教学的有关做法，已经取得了实效;

7.认真组织学生参与“航模比赛”，并取得了比较乐观的成绩，使学生在比赛中有所得，有所感;

8.班级管理方面，基本保证了班级有序、上进、安静，为学生和任课教师赢得了良好的环境;

存在问题：

1.课堂教学语言，不能做到言精意赅;

2.备课效果很好，但在实施过程中不能做到随机应变，更不能触类旁通;

努力方向：

1.加强教育教学理论方面的学习;

2.强化课堂语言方面的训练，做到：声音洪亮、节奏感强;

3.系统复习小学阶段数学知识，尽快建立健全自己的数学方面知识体系。

>教育20\_总结篇7

近几年，根据国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们结合\_\_试验区城乡教育的现状与实情，为了逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡发展，早在\_\_年秋学期就下发了叶教[\_\_]81号《关于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。

特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人[\_\_]39号文件下发后，我们进一步加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

按照\_\_年市局文件和会议要求，\_\_试验区成立了由试验区分管干部人事和文教工作的领导任组长，区组织人事部和文教局的负责同志任副组长其他相关同志为成员的城乡学校结对帮扶工作领导组，并在文教局人事股设领导组办公室，负责制定计划，具体安排，组织实施。

\_\_年文教局又下发了叶教[\_\_]45号《关于开展城镇学校对口帮扶农村薄弱学校工作的通知》文件，进一步明确了城乡学校结对帮扶的措施和目标，确保了结对帮扶工作的顺利实施。按照“\_\_年结对帮扶计划”的规定，全区有19所中小学担负结对帮扶任务，共安排129名教师到比较偏远、条件较差的农村薄弱学校从事支教工作，现已进行了四年三批轮岗支教达107人次。

由于我区范围较小，校数较少，所以开展结对帮扶薄弱学校的工程在具体实施中，其意义有了外延，范围有了扩大，不仅城区中小学校要结对帮扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡(办)中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。

例如，三元中学是\_\_中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如\_\_实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学;\_\_中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学;\_\_二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。

结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程，为了大力推动和促进此项工作的开展，我们积极营造氛围，升温加压，早在\_\_年11月12日上午，镇区办事处教辅组门前彩旗飘扬，鼓乐阵阵。文教局和镇区办事处选派14名小学教师赴孙岗乡小学支教的欢送会在这里隆重举行。

文教局负责同志、镇区办事处领导及镇区教辅组成员、镇区办各小学校长和镇区中心小学学生参加了欢送会。镇区办分管领导首先发表热情洋溢的致辞，代表镇区办党委政府对踊跃报名、主动申请赴孙岗乡薄弱学校支教的老师表示谢意，要求支教老师要发扬特别能吃苦的精神，把镇区办严明的校风、严谨的教风、严格的学风带到孙岗乡学校。

支教教师代表在会上作了表态发言。镇区办主要领导在讲话中希望选派支教的教师奔赴新的工作岗位后，要在当地党委、政府和教育主管部门领导下，勤奋学习、扎实工作、教书育人、无私奉献，为加强两乡的教育交流与合作，促进孙岗乡教育事业的发展作出自己应有的贡献。

欢迎会结束后，14名支教教师在师生的热烈欢迎下，乘坐支教专车开赴孙岗乡，沿途所经学校，受到师生的夹道欢迎。中午，孙岗乡党委、政府对新到任的支教教师给予热情接待。乡党委主要负责同志代表孙岗乡党委政府对镇区办顾全大局，关心支持孙岗乡薄弱学校教育的行动表示感谢，对支教教师舍弃城区优越环境，到艰苦地方工作的精神表示敬意。并表示，孙岗乡将会尽其所能地解决这些支教教师的工作和生活问题，为大家创造良好的工作环境和条件。

为了优化支教措施，收到帮扶实效，促进全区支教帮扶工作既轰轰烈烈又扎扎实实的开展，我们每年都要举行这样的欢送活动。此举促进了全区教育人才资源的合理配置，打破过去那种乡镇之间教师派不动、调不出、分不进的局面，为今后的教师合理有序流动进行了有益的探索和积极的尝试，必将对全区教育人事制度改革和促进城乡教育均衡发展起到有力的推动作用。

文教局始终把结对帮扶农村薄弱学校的支教工作作为新时期人事制度改革的重点来抓。我们多次召开了全区支教工作动员会及支援、受援学校协调会，出台了相关政策，提出了有关规定和具体要求，积极鼓励中青年骨干教师到薄弱学校支教，并把支教与职评、评优晋级挂钩，要求城区学校教师参加中级和高级职称的评聘必须有一年以上的农村薄弱学校工作的经历，否则，一票否决。通过广泛宣传，政策导向，广大中青年教师能够理解支持，各校教师都能按计划安排如期到受援学校支教。

开展结对帮扶的各校非常重视和关心支教教师的工作和生活待遇问题，如\_\_中学在本校高中教师紧缺的情况下，采取学校领导班子成员的教学工作量加一点，对相关专业的教师压一点，支教教师兼一点的办法，为支教教师提供方便。

\_\_年秋期一次性派出7名高中骨干教师赴三元中学支教，并把教师在受援学校承担的工作量和在本校承担的工作量实行累加计算，来确定超课时奖的发放标准，另外还给予一定的生活和交通费补助，保证了支教教师能安心踏实地工作。实验学校支教教师在活工资分配上，将受援学校工作量作为本校实际工作量计算，所需经费由本校支付，其他方面的津贴也仍然正常发放。

三、共同提高，达到优质资源共享

\_\_中学与受援学校三元中学开展结对帮扶，除师资教学支援外还为三元中学争示创办市级综合示范高中提供软件设施帮助;镇区办选派省级“教坛新星”焦健同志到孙岗乡竹园小学为师生上示范课，简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他们受益匪浅。

尽管我区人口少，面积小，但据不完全统计，在近4年来的结对帮扶活动中，支教学校向受援学校捐助帮扶资金达29万余元，还有衣物、文具、图书、教学仪器、电教设备、文体器材、树木花卉等，总价值达17万余元，不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

四、加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价支教学校与受援学校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，我们建立了稳定的互访机制。

一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高薄弱学校教师在实际教学中的应用能力。

三是农村薄弱学校选派中青年教师到市、区级示范学校进行每月一周的教学培训，以提高其教学业务素质。

四是学生互访。支教学校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

五、有始有终，建立考核评价机制

结对帮扶工作一年一总结，每年支教学校、受援学校和支教人员都要写出支教工作总结，支教教师还要写出自我鉴定，参与受援学校教职工年度考核，经派出学校签署意见，报区教育主管部门支教办公室核定。城区学校的李启成老师、尤如昌老师在孙岗乡薄弱学校支教过程中克服困难，吃住在偏远的农村学校，默默无闻地敬业奉献，得到了学校和社会的充分肯定和赞赏，他们分别在\_\_和\_\_年年度考核中被评为优秀。

六、感受与启发

虽然我区开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。

一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。

二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

>教育20\_总结篇8

艾滋病日宣传活动在镇政府的高度重视下、镇妇联的直接领导下，共同参与、积极行动，广泛宣传《艾滋病防治条例》和落实《中国遏制与防治艾滋病行动计划》，并围绕今年的艾滋病防治宣传主题，于\_月1日开展了一系列宣传、咨询活动，取得了良好的成绩：

一、领导重视

在接到上级通知后，我局积极组织召开专题会议，成立了由局长担任组长，分管副局长任副组长，各科室基层单位为成员的防治艾滋病宣传教育工作领导小组，并对开展20\_\_年世界艾滋病日宣传工作做周密安排。根据今年的世界艾滋病日宣传口号制作了宣传横幅，内容为遏制艾滋，履行承诺。以鲜明的主题，开展了此次宣传活动。

二、宣传形式多样化

利用户外LED屏进行宣传，让我市居民了解艾滋病相关知识，做到家喻户晓。

通过这次活动，各部门、各单位积极参与，宣传活动开展的有声有色，覆盖面大，深入人心，让广大群众对艾滋病知识有了正确的认识，对防治工作也有了一定的了解，进一步营造了艾滋病防治工作的社会氛围，为我市今后艾滋病防治工作的深入开展起到了积极的推动作用。

三、现场咨询，解答群众疑问

我乡于\_月1日在\_\_黄兴街超市门口设立现场咨询点，为群众提供免费咨询，并对过往的群众发放宣传资料。活动当天，共计发放宣传资料500余份，并为群众解答疑问。

通过此次宣传，增长了广大群众对艾滋病的相关知识，提高了群众参与艾滋病防治的积极性以及自我防护的意识。此次活动受到了群众的好评，取得了良好的成效。

>教育20\_总结篇9

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

刚来到学校，首先是对实习学校有初步的了解，对学校的基本情况和基本作息有所了解。其次是对所带班级的学生进行初步了解，认识班上的每个学生以及他们的学习情况(通过班主任或班委或直接到班上去了解)。其次是听课。现在的听课和以前完全不一样了：以前听课是为了学习知识;现在听课是学习教学方法。目的不一样，听课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，再根据具体的教学目的和学生的学习程度备课，试讲。做好上讲台的准备。经过几天的准备，终于把我的第一节课备出来了，并且通过了指导老师的审阅，可是在试讲并不成功，因为教学并没有根据学生的学习程度来合理地教学，对于刚接触化学的初三学生来说，并没有把知识点讲清楚。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，在老师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自己的课件和教案，终于得到了指导老师的肯定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。

刚开始由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间;由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导老师要求讲到重要内容时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导老师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的老师的宝贵意见。每节课结束，我都根据老师的建议修改课件和教案，不断地完善。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，我特别注重对后进生的工作。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。对于后进生，耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，他们是很重要的，承担着很准重要的社会责任，要珍惜自己。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行团结意识教育、责任心的教育是行之有效的。针对我们班同学对中考不是很重视，紧张意识不够，学习不够认真和细心的一系列情况，经过一个星期的准备，在期中考试后第一周的周一我主持了这次班会，这是我主持的第一次班会。这次班会的主题是：我很重要。在班会上，首先是举行一个简单的运动会的颁奖仪式。对在20\_\_年\_\_\_\_运动会上获得名次的运动员进行颁奖，对获奖运动员颁奖结束后请运动员对全班同学进行简单的发言。其次是看运动会上的照片，增强同学们的集体意识，为第二个内容做好铺垫。主题班会的第二部分内容是本次主题班会的最主要内容：我很重要。首先是观看\_\_\_\_\_\_光荣事迹的flash演示，然后请同学们分组讨论，同学积极地对观看的内容[文章来源于 ]进行讨论，讨论过后，每组推荐一位同学上讲台发言，同学们畅所欲言。发言完毕后是老师简短的总结。最后请同学们写出自己所做过的最不负责任的事情和最想改掉的缺点，收起纸条后再请同学们写出每位同学的责任，再收起来。最后告诉同学们：所写的最不负责任的事情的纸条会扔掉，所写的责任会好好保存，并请他们也抛掉过去，从现在开始做到最好。整个班会同学们很认真，也很配合。班会结束皆有很大收获。

近两个月的不断学习和总结，有很多的体会。

首先，“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。在教学中，我采取以学生为主，老师为辅的教学方式，在课堂上引导学生的思考，让学生总结规律，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

其次是批改作业。 批改作业、纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。并注意在批改作业的过程中了解学生的知识掌握程度是心理特征，以便课后加以指导。

第三， 随着计算机的发展和教学软件数量的增加，计算机在数学教学中的应用越来越广泛。利用计算机来演示几何教学中的图形，能够使学生更直观地掌握几何中的性质、定理、判定等命题。从而可以做到更高密度的知识传授，大大提高课堂利用率。因此，为了适应现代教学需要，我们必须掌握有关的计算机知识，制作教学课件，并把它应用在课堂上。

第四，课堂教学作为一种系统，需要不断地进行反馈与矫正。在班级教学中，不同的学生有着不同的学习风格和矫正需要。尤其是在初中数学教学中，班级内学生数学水平差距甚大，设计适当的矫正活动需要大量的计划时间。

第五，教学要注意培养学生的学习兴趣。关注学生，课堂以学生为主，才能让学生自主学习，把知识点学透学好，让学生按照自己的兴趣自己去知识海洋探求，如此才能解决学生的学习成绩问题，更好地开展素质教育。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学从课本走上时间，教学经验得到了一个质的飞跃，学到了很多书本上学不到的知识。我将在以后的教学工作中，不断学习，不断总结经验，为教育事业献出薄弱的力量。

>教育20\_总结篇10

本学期，我遵守学校的各项规章制度，团结同事，热爱集体，对班级工作认真负责，努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作，积极参加各种培训学习活动，做好各项工作，以更高的要求来要求自己。爱岗敬业，对待每一个孩子尽量做到耐心、细心、爱心、公平、尊重。业余时间阅读相关教学书籍，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，不断地提高自身的业务水平，努力使自己各方面迈向一个新的台阶。

一、教学活动

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，积极动手制作各种教学用具。了解幼儿掌握的知识、技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难等，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉悦的心境，创造轻松、愉快的良好课堂气氛，真正做到让幼儿在玩中学，学中玩。空余时间我还积极主动走进别人的课堂，多学习和借鉴优秀同行的教学经验，认真做好课堂记录，及时进行交流、探讨和反思，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

本学期，我主要担任学前一班数学、拼音、绘画、手工等学科的教学工作。在拼音及书写课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够轻松熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的书写能力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步非常明显。

在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易接受并了解和使用，如：在分解教学中，让相应数量的幼儿上台表演，即形象又容易让幼儿理解。针对一些比较小的幼儿，还不会书写1到10数字宝宝老师耐心握住幼儿手，一笔一划的教他们书写。在数学教学中，我还采用趣味教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得有趣好玩。

在绘画教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，鼓励幼儿发挥想象，大胆构思，不断提高幼儿的创新意识，并把品德教育渗透其中，使幼儿在提高绘画能力的同时良好的品德修养也逐步形成。

在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，老师再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

二、幼小衔接工作

幼儿升入学前班，摆在他们面前的必经之路是升入小学，如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地顺利适应小学的学习和生活，搞好幼小衔接工作，是学前班的重要工作。培养幼儿良好的学习习惯和自我管理能力，是我们开展幼小衔接工作的切入点，家校合作是我们开展衔接工作的有效途径。

1、通过电访、家长会向家长宣传幼小衔接工作的重要性，沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求。

2、利用家长来校接送幼儿、电访等多种形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和指导，使家校能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利地从学前班过渡到小学的学习与生活。

3、开展一系列积极有效的幼小衔接活动。针对幼儿的身心发展特点，从学前班的实际出发，积极创造条件，通过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理，家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。如：鼓励家长走进小学课堂感受和了解小学课堂的模式，体验小学课堂的教学氛围，观摩小学的各种活动、环境布置、教学设施等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步地培养幼儿入小学的兴趣，为更加有效地开展幼小衔接工作奠定基础。

三、教学中的不足及努力的方向

在教学中自己有很多不足之处，比如：学前班的孩子上课集中精神的时间比较短，应利用多种新颖的游戏来吸引他们，所以老师应多想出一些新的游戏同时也要做到关注每一位孩子在课堂中的表现。有时老师在课堂教学中容易忽视一些差生或者中等生。应积极努力改进，让差生跟上优生，优生辅导差生。我相信，在我的不断努力之下，孩子会有所改变，希望明年他们的表现会越来越棒。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！