# 学生对期末考试总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-04-17

*学生对期末考试总结优秀6篇对比个人和整体水平：期末考试可以让学生比较个人和整体水平的差异，以此鼓励学生向更高层次发展。下面是小编帮大家收集整理的学生期末考试总结，以供大家参考，希望大家喜欢。1学生对期末考试总结一、本学期学生现状：进入高一第...*

学生对期末考试总结优秀6篇

对比个人和整体水平：期末考试可以让学生比较个人和整体水平的差异，以此鼓励学生向更高层次发展。下面是小编帮大家收集整理的学生期末考试总结，以供大家参考，希望大家喜欢。

**1学生对期末考试总结**

一、本学期学生现状：

进入高一第二学期，学生和老师彼此都比较了解和适应，本期学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

1、师生关系融洽，语文学习兴趣有很大提高。上课积极性高涨，课余相当多得学生能主动找老师或同学借阅有益得课外读物。

2、学生学习压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向，学生课余阅读和自学时间严重不足。

3、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于安排、反思与总结。

4、学生得学习意识不是很强，基本得学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习；学习较比动，部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

5、上课部分学生注意力有较大得改观，但有少部分学生不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥得知识学习和技能训练得时候，需要教师多次提醒暗示。

6、有时易灰心，战胜困难得勇气不足，诵背上有普遍有畏难情绪，学习较浮躁怕吃苦，静不下心。有个别学生有懈怠心理并开始分化。

7、写作缺乏坚实得语言文字功底，知识面狭窄，不善于感悟和表现生活，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想得深度。

二、本学期提高成绩得具体措施：

针对上述学生得具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，

从而全面提高学生成绩，较圆满地完成了学校制定得学科目标。

总得教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文得兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生得“得”为整个教学得出发点和落脚点。

1、情感上

用细致得工作架起师生心灵沟通得桥梁，鼓起学生自信拼搏得勇气，确定学生具体得奋斗目标。

（1）在课堂上，经常沟通，动之以情，晓之以理，进行思想品德意志得教育、用积极自信情绪感染和鼓励学生，使学生尽量保持强烈得积极心和求知热情，努力克服学习和考试中消极与懈怠心理

（2）分项统计分析对比学生每次月考“得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点得薄弱处强化补差。

（3）通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理得话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

（4）课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进得心态。

（5）继续做好尖子生、后进生及个别心理问题学生得心理工作，稳定学生。

2、备课上

（1）多方发掘与整合语文教学资源。充分利用本年级集体备课得优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新，反复修改斟酌课件，保证备课质量。

（2）充分根据所教学生实际，有针对性得实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。

（3）针对不同层次得学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料得利用方法。

3、课型上

（1）原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在得收获，让学生动手动口动脑。

（2）结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、文学欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

4、授课上

（1）继续坚持践行自主、合作、探究得学习方式，坚持互动、生成与共享。严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

（2）一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生得方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

5、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

6、教师业务提高上

广泛读书，虚心学习；深入教研，积累资料；积极听课，参加中小学教师专业技术培训与学习；积极参加语文年级组和教研组得专题学习培训，业余继续自学《新课程改革纲要》、《新课标解读》、《文本解读论》、《语文教学通讯》等，积极学习听课并参加培养，观摩特级教师授课

三教学效果。

1、较好纠正了学生语文学习得不良习惯，树立了学好语文得坚定信心，学生学习语文得兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好得语文思维，赢得了学生得充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给得教学任务。

2、通过认真准备、精心组织年级语文教材，深受学生得欢迎。通过师生互动，取得了较满意得效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生得写作兴趣高涨，写作水平有较大得提高。

四、本期教学得继续坚持得几个立足点和出发点：

1、立足于提升学生得语文素养和人文素养；

2、千方百计挖掘和整合语文资源，

3、让学生节节课有收获

4、继续探索和丰富语文教法和学法，丰富语文课型

5、自己购买并推荐介绍学生“多读书、读好书”

6、融会听说读写思赏、贯通课内课外、兼顾知识与方法、并重过程和结果、结合做人与做学问、注重学生得情商

7、讲求课堂效益，大胆减负，坚决不与其它科争课时，相反主动让出课余时间培优补差，

8、指导学生自改互改作文，

五、下期工作得思路和改进方向：

1、基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查得力度。

2、平时练笔相对较自由，系统性和层次性不够，目前正在探索作文高效系列训练得路子。

3、继续加强学法指导，目前正在查阅相关资料，总结归纳学法，希望能早日探索出一条针对性强、实效性高、较完善并自成体系得学法指导路子。

**2学生对期末考试总结**

期末考试成绩公布了。我的成绩是：语文96、数学79分。语文成绩列全班第20名，数学成绩列第一名——倒数第一名。闭幕式后我把成绩册丢在班级不敢带回家给爸妈看。

回到家，我赶忙躲到自己的房间里关起门来，眼泪也不由自主的从眼角溜了出来……

父亲下班回到家里，知道了我的期末考试情况，没有想到他没有责备我，他说：

要为成功总结经验，不要为失败找借口。语文能考96分是因为我将要求背诵的课文、抄写的生字都掌握了，而且还在父亲的辅导下做了三份期末模拟试卷。而数学考试考成这个样子的原因就恰好相反：老师布置的作业没有完成，考试的时候粗心大意……。

知道这些使我落后的原因了，我一定会针对它们加以改正，争取当上“三好学生”。

**3学生对期末考试总结**

结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高一的学生来说，由于地理是综合文科目，在会考之后，多数选学理科的学生极不重视地理学习。选学文科的学生由于在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

**4学生对期末考试总结**

本次考试完全采用中考模式，卷面分为150，其中选择题14分，非选择题136分。语文均分121.2，其中农村班级差4.6分，城区班级差5.1分，稍稍超过允许值范围。130以上人数159人，农村班较多的是6、5、4、8班，城区班较多的是20、17、10班。试卷最高分为5班宋媛媛140分，最低分李向阳仅有73分。试题内容基本围绕命题申报表，着重考查学生的双基与能力，现代文阅读选取较好，有助于学生分析水平的提升。由于不少题目直接来源《同步导学》，各班重视程度不一，因而分差也超过允许值范围。

下面就试卷内容做简要分析：首先选择题，难度不是太大，各班正确率都接近30%。稍有难度的当数第5题文学常识。其实这一题不难，只是选项D内容超出教材范围，属于七年级知识点，学生早已淡忘。正如我问一个学生，选项C明显错误，你为何还选择D?他的回答是：C是错误，但我觉得D也错，我认为《故乡》不是小说。这是什么逻辑?好笑，这说明我们不少孩子基础知识还不够牢固，在做选择题时存有连猜带蒙的意识。

非选择题，失分率较高的分别是：第9题找出病句，并加以改正;第14题在选文中找出“其”解释与其它不同的句子，如果这一题表述再明确些，学生也不会出现如此高的失误率。比如，这里的选文，是指甲呢，还是指乙呢?还是两个都指?我个人认为命题者不妨作出明确描述。第15题第2句翻译，学生不理解“令”“初”“爱”的意思，因而翻译也是牛头不对马嘴，让人啼笑皆非。

现代文阅读，说明文《迎接氢能时代的到来》错误率不是太高。但散文《心灵是一颗会开花的树》扣分就非常严重。一方面反映我们的说明文阅读做得比较到位，学生掌握扎实;另一方面也看出我们的学生在散文分析上存在较大缺漏，首先文章思路把握不准，作者创造意图不够明确。今后，我们组内各位同仁，还有加大相关题目的训练力度。从而提升他们的阅读鉴赏能力，语言感悟能力。

作文得分比较均衡，保持在47—49分，究其原因，主要有以下三方面：第一，审题不清。我们知道这是一篇半命题作文，它已经给我们提供了三个词“幸福、财富、智慧”，至于拥有什么，我们可以选择给出的词，也可以自己敲定类似的词，如“快乐、健康、美德”等，可我们的学生呢?偏偏写“拥有那段难忘的记忆”、“拥有快乐家园”、“拥有那片油菜地”……一看就不符合题目要求。再者，要求明明规定记叙文体，可我们的学生呢?高谈阔论，大谈如何拥有幸福，为何要拥有健康。这样的题目，这样的内容又怎能获得高分?第二，书写比较潦草，错别字层出不穷。比如，某班有一个学生，平时作文很不错，作品多次刊登在《晚饭花》上，这次作文仅有48分，拿来细细品读，很不错，为何得分这样低?我看跟他开篇就冒出两个错别字不无关系。第三，事例不够具体，语言不够优美，有东拉西扯，生搬硬套之嫌，更有不少同学是在凑字数。

**5学生对期末考试总结**

一学年来，在上级领导的关心指导下，我在课改的天空里尽情翱翔，感受着教改的春风吹遍祖国大地.

一，理解课改理念，提高教学质量

一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识.为此，一学年来，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识.当学生把老师当成一位良师益友对待时，他的思维就像草野上的野马天马行空，于是，交流的火花拼出了个性的思想;当学生的交流成了断线的风筝时，教师也要及时遏制，这时教师的权威也是不容置疑的.

学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢

在实验教学中，适当的小组合作学习，我当小老师 ，你能我也能，你行我更行等教学手段让我的教学如鱼得水.

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句嗯，~~同学读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了!或同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情.评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的`积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长.

兴趣是最好的老师，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的主体性才能充分发挥出来.

二，注重自身形象，提高自身素质

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿能力.有什么样的班主任就有什么样的学生，做为实验班的班主任，我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，建立一套行之有效的班级规章制度.在制度下，人人平等，班委更要以身作则，否则，君子犯法，与民同罪;班主任做事做到公平公正公开，实施放权，一些卫生，纪律上的事交给相应的班委自行处理，解决不了才来寻求老师帮助.注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到你是位有魅力的老师.经过一学年来的整治管理，我班的班风有了很大的改观.学生乐学了;卫生无死角，地上无纸屑;桌椅整整齐齐;同学之间和睦相处少有纠纷发生.班级的集体荣誉感提高了.班主任工作细如雨丝，在这里只做抛砖引玉的介绍.

三，实验中的困惑

1，课改有利于推进素质教育，但课改的教学却和统考有点较劲，如何建立一套有效的评价机制来准确地评价教学质量和教师教学水平呢.

2，教材的针对性过于城市化，不大适合于农村和偏远山区的辅助教学，建议教材有地方性.

孩子的心纯洁如白纸，笔墨挥毫间的作品好坏取决于教育.以上是我一学年来的工作总结，不知妥否，请指正.

**6学生对期末考试总结**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我们迎来了期末考试，考试前，我们紧张地准备复习。考试虽然过去了，但是也不能放松。就像妈妈说的，学习就像行车，而每一次考试就像到了加油站。要认真检查自己的车辆，做好加油、加水、维修等一系列的工作。这样，才能更安全迅速地行驶。经过检修，我发现我的“车子”上有四处急需“维修”的地方，否则它将影响到今后的正常行驶。

一是基础知识不太牢固。

语文有生字，数学有概念，英语有单词等基础知识。俗语说“不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海”。基础知识就像是涓涓河流，就像是高楼大厦的地基，是学好各门功课的基础。我的一些生字就没有学牢固，比如“波涛滚滚”的“滚”字，到现在也不知道写的对还是错，总是稀里糊涂，应付了事。老师给我打错了，改一遍，又忘了。总是这样，写了忘，忘了写，天长日久，什么时候才会呀?数学概念、英语单词像这样的情况比比皆是。今后，不能再稀里糊涂了，对待学习一定要认真细致。

二是数学开拓思维的题目不愿思考。

以前，我们的卷子上总有一些拓展思维的思考题，让我们开拓思路，举一反三。而我总是怕麻烦，不想动脑子，等着第二天老师讲了我一抄黑板的答案就ok了。妈妈说：人的大脑就像一部机器，越运转越灵活。可是我就是偷懒，遇到难题，囫囵吞枣，不求甚解，只怕我的大脑要慢慢地生锈了。今后，我要勤于思考，善于思考，使我的大脑越来越灵活。

三是读书不善于思考，作文质量不高。

我非常喜欢看课外书，但是总是看个热闹，从不认真思考，没有真正吸收其中的营养，没有理解其中的含义、道理。因为读书没有用心，所以作文水平也没有提高。妈妈说我作文“假大空”，总是用一些华丽的语言来堆砌文章，老是写不出自己的真情实感。好的文章既使语言朴实，只要感情真挚，同样能感染人，影响人。我的作文语言流畅，条理清晰，如果能融入自己的真实情感，体现自己的思想，妈妈说我的.作文就能上一个大台阶。

最后，我还有一个粗心的毛病。

这个“恶魔”已经跟了我好几年了，害的我丢了不少分，挨了不少的打。可是我不明白，它怎么这么顽强，赶也赶不走呢?现在我知道了，只要细心，这个无恶不作的坏蛋就无路可逃了。妈妈说，细心还在于平时生活中就要有条理，不莽撞。我可不愿成为张飞、李逵那样的英雄好汉，我要成为“智多星”。我一定从点滴小事中养成细心、细致的好习惯。

再过两个月就要开学了，我一定不把遗憾再带到下一个学期，要努力学习，争取取得满意的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！