# 考试各环节工作总结(合集79篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-04-21

*考试各环节工作总结1按照上级《关于参加20xx年贵州省“六五”普法考试的通知》要求，我校于12月19日底举行了全校教职工的法律知识考试。现对普法考试工作总结如下：一、突出重点，全员参与，提高全站普法成效根据通知精神，结合我站普法工作的实际情...*

**考试各环节工作总结1**

按照上级《关于参加20xx年贵州省“六五”普法考试的通知》要求，我校于12月19日底举行了全校教职工的法律知识考试。现对普法考试工作总结如下：

一、突出重点，全员参与，提高全站普法成效根据通知精神，结合我站普法工作的实际情况，我们及时确定在编的93名职工作为参加20xx年全市公务员和企事业单位公职人员经营管理人员法律知识考试对象，选择普法学习要点，以普法考试为载体，增强干部职工法律意识，提升依法办事的能力。

二、积极准备，明确责任，确保普法考试顺利举行为了做好年度普法考试工作，政教处于12月18日及时将《20xx年贵州省“六五”普法考试》的通知下发到教研组，责任到人，做好考试安排等相关工作。

三、以考代学，学以致用，提升学法用法的能力为提升全站干部职工法律知识的学习水平，政教处将“六五”普法依法治市资料汇编及时下发给干部职工进行有针对性的学习，增强法律知识的学习。12月19日下午，我校在职在职人员93人在五楼会议室按照考试要求，认真参加了20xx年度科级以下公务员公职人员和企事业经营管理人员法律知识考试。考试采用开卷的方式进行，灵活考试形式，注重普法的成效，以达到学法用法能力的提升。

四、认真阅卷，客观评分，做好考试成绩的统计和归档工作

考试结束后，站办公室及时组织人员对试卷进行批改，统计成绩。由于我们对这次考试准备充分，干部职工思想上高度重视，考试成绩优异，参考率及合格率均达到100%。中成绩都在80分以，成绩优秀率达到了100%。通过这次考试，我站干部职工的法律知识得到进一步提高，法律意识进一步增强，有力地推动了“六五”普法工作的进一步开展。

**考试各环节工作总结2**

大家比较关心的第一个问题，可能就是这次学生考的好不好？

问题很简单，但很难用一个“好”或“不好”来回答。因为“好”或“不好”的衡量标准和参照系不好确定——哪怕是相对于开学初的摸底考试，我们班也有学生名次有大幅度的下滑，虽然绝大多数的名次是提高的，所以对于不同的学生可能有不同的答案。我只能说总体的，应该说这次我班学生考得还不错，更确切地说是有得有失。

>先说失。

这次考试，首先是数学和英语成绩不理想。相对于上次的月考，数学平均分下了8分左右。但比较其他成绩较好的班级而言，比如五个班排名靠前的两个班级，他们也都数学的均分也是下降了这么多。

造成数学分数下降的原因可从两方面看，一是试题难度相对较大，二是该学科这次考试的内容，比月考时多得多。对于成绩原来不太好的我们班而言，新学了好多新的内容，很多学生跟不上课是完全可以想像的。好在成绩好的同学，照样考到一百一十多分，并不见得成绩下降多少——这就是希望所在。

这次我们的英语学科举行了两次考试。第二次考试据校长说，是用的省级重点中学的试题。具体分数尚未下达到班级单位，但听说我们考的并不见得比那重点中学的成绩差多少，校董也表示满意。但我们自己学校所用的试卷考试的成绩分数也不高，但和数学一样，其他几个班的也不见得高太多。而我们自开学以来所以为英语让路，让学生花更多时间学外语，其实也正是因为我班学生的英语基础相对较差。那么，现在英语考得不够好，也算不上太意外。只是相对月考时，我们的英语成绩的年级排名要落后了。

还有一科比较差的，就是上次月考就不太理想的历史学科，这次跟其他班的平均分数相差太多。这样班级总分便被拉开了距离，这简直会让信心不足的人要心灰意冷了。但必须请大家知道的，历史学科在中考时所占的分值是80分，而语数外则是150。

>下面来说说得。

这次期中考试，我们也有学科成绩在上升。比如政治学科，我们班跟其他的成绩差距就在缩小。语文学科也是如此，并且第一次没有了低分考生（考的最少的有三个，也都接近及格线，而且其中一个不及格的是因为阅卷老师多扣了7分，不然，我们班就只有两个不及格的了）。我教过多年语文，像我们这样的班级，出现十个左右的不及格学生才是正常的，而现在只有两三个，如果不是批改时尺度过宽，那只能说孩子们进步太大了。

再如，好多家长曾在电话里提到我班孩子学的比较差的学科——物理，这次的考试成绩也不逊于其他班。如上次月考中，年级物理学科考第一的班，这次他们的成绩反不如我们班好。值得一提的，物理学科年级前十名中，我们班就占有五名同学，而且学科最高分也是我们班的谢晓珊。

如果要问作为班主任的我，是不是对本次成绩感到满意呢？我想说的感觉是遗憾——遗憾的是我们的数学和英语成绩仍然不能跟其他班组相提并论。这实在是让我一直忧心的问题。我的忧心不是为那些成绩好的孩子，因为他们比起其他的优秀学生毫不逊色，我忧心的是那些成绩较差的孩子，他们这两科的成绩今后要花很大的功夫才能赶上去。他们所面对的不只是成绩差的问题，更多的是要面对有无耐心、信心、决心和毅力接着学下去的问题，因为接下来的内容更多更难，相对的，考验也更严峻。

但对于后进生，我其实比成绩好的学生却又更为满意。因为这个班有个很叫我惊喜的现象，摸底考试成绩最差的一些学生，反而是目前干劲最足的学生。我们年级也就近两百六七十名学生，摸底考试时，我们805排名在260名之后就有三人。但现在我们只有一个260外的学生，但他成绩并不太差，这次是因病只考了一门语文。

当然也不是说成绩好的就都停滞不前了。我们月考时，只有11名同学排在年级前一百名，但现在我们已经有14名啦！并且已有4名同学进入年级前50名，另有两个在60名前的。

但摆在我们面前的难题，仍然是差生转化问题。我们班成绩差的学生太多啦！我们目前仍有20名同学在200名之后，而属于中等程度以上的，我们仅有18人，只占班级总人数（54）的三分之一！不管学校领导怎么哄俺这个当班主任的，但学生的几次的成绩在这里摆着，我们装傻也装不下去——这些孩子的基础差，想短时期内让他们赶上来，确实是个大难题。这一点希望家长朋友们能够也应该甚至必须有个清醒的认识。

但是，如果某些家长以为自己的孩子成绩差，在班里可能会得不到我的重视，那是非常错误的理解。差生转化其实也是我乐于研究的一个课题，实际上，我的工作动力之一恰恰更多的来源于这些“还不争气”孩子。实际上，有些刚入学摸底考试成绩还比较好的一些孩子，反而没有他们努力。所以这些后进生现在考的不好，甚至给班级拉了许多分，我们并没有怪你家的孩子，更不会小瞧这些孩子。我至今仍然对他们满怀信心，坚信这些孩子终会赶上去的，在我的眼里，他们几乎个个是能人，个个是天才，个个是怀才不遇的落难弟子！你们可能不知，我们班这次跃升入前100名以内的有个女孩子，以前就是中下等的成绩，陈泽如就是她的名字！（另有个叫王健先的男孩子，也从中下等的成绩提升到中上等的成绩。）

这次期中考试，我们最大的成绩，是孩子们在迎考时，我基本上没有问事，甚至某种程度表现出一种无所谓，全凭孩子们自己安排复习，最大限度地发挥孩子们学习的自主性，而且在考试前夕，也曾电访和博客中希望家长给孩子一定的自主性。那么，这次考试，我们的孩子们虽然考得不算多好，但也不见得太差，但你是否留意到孩子们其实已在另一方面取得了可喜的成绩。那就是他们开始学会了自主学习和复习！

最后，想和家长朋友们说一句我的治班理念之一，就是要让孩子们学会学习，而不是一次两次的考试成绩。平时考试的分数只是一个参考数据！谁要是因为这次孩子考的没上次好而打骂孩子，小心我这会跟你急！呵呵，家长会上说不定会点名批评你……

顺祝工作愉快，家庭和美，并请记得21日上午莅临我班家长会。谢谢！

**考试各环节工作总结3**

在考试后，同学们都有一个感想：考试前，我们欢声笑语；考试时，我么心惊胆颤；考试后，我们忐忑不安；考试完，发卷子时，没发一个60、70分就会把我们就会吓出“心脏病”来。

就在上个星期五，我么就进行了一次重要的考试———“期中考试”，就在今日，我们就发了卷子。半学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期中考试，但无论考得是好还是不好，都要对自己这段时间以来的学习做出一个总结。

在课堂上，只听教师说道：吴桐，数学：96分，语文：85分。听到这个分数，我觉得自己的眼前一黑。“哇，考得这么差。”我心里想。下课后，教师对我说：“吴桐，你应当不会考成这样。”回家后，爸爸妈妈也说我这次没考好。

我趴在桌子上会想起爸爸妈妈和教师说的话，想：这次为什么我没考好呢？是因为我不会，还是因为我粗心。

我想了一会，我最终你弄懂了我为什么我没考好了。因为，最近我上课时，老在下头做小动作，注意力不够集中，总是东张失望。有时候还在下头悄悄地和同学讲话。因为在和同学讲话，做小动作，没听教师讲课，导致有些题都会做，仅有乱做一气。还有一方面原因就是：粗心大意，本来还会做的题，结果做错了。做完后不仔细检查，做完后就自以为是对的。如果要检查，也顶多是浏览一遍。

检查出了问题，当然要改正了。我决定：上课认真听讲，跟着教师的“节奏”走，认真做随堂笔记，不受其他同学坏的影响。做作业时，仔细认真读题，把题目的意思弄懂后再下笔，做完以后，认真检查三遍以上，做错了题及时改正并记住。做完以后，还要复习今日学过的知识，还要把这些要求养成一种习惯，不要三做三不做。

我相信如果我能按要求到达这几点，我的成绩必须会必须会有所提升。

**考试各环节工作总结4**

学生之间是存在个性差异的，为了让每个学生都能在原有的基础上得到发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，我结合本班的实际情况，对本班学生进行分层教学，从中选出一部分学生进行补差，在这部分学生中，重点关注刘xx三位学生。

刘xx之前基础知识不是太好，上课听课状态不是太好，经常发呆，作业完成情况不好，经常不做完。这次期中考试75分，比之前有明显进步，而且上课时能积极回答问题，虽然有时仍然走神，但注意力时间比之前明显延长，总的来说，上课时精神状态较好。

李xx之前上课听课状态不是太好，容易走神，作业完成情况不好。再补搽之前是58分，这次考试71分，有明显进步。现在上课时敢于举手回答问题，但是回答的速度很慢，需要进一步加强引导。

张xx上课爱说话，经常走神，做题时老是马虎，反应有点迟钝。之前考试65分，这次期中考试82分，有明显进步，值得表扬。但在上课时回答问题不积极，每次都是老师点到时才回答，不敢举手，经分析，是怕说错，不够自信，在以后的教学中，会注重这方面的培养。

经过这一段时间的补差工作，收到了良好的效果。虽然对学困生花的工夫多，收效也不算很大,但在今后的教学工作中，我仍要继续做好补差工作，因为每个孩子都是天使，都是我们的希望！

**考试各环节工作总结5**

20xx—20xx学年第一学期期中考试工作，在伊校长的领导下，教学处进行了周密安排，圆满完成考试任务。现将这次期中考试的工作情况总结如下：

>一、试题质量分析

值得肯定的方面：绝大多数科目的试题考察覆盖面大，试题符合学校的出题要求和标准，难度适中，能对不同层次的学生进行较好的考查与区分，对重点知识的考察比较全面。

值得注意的方面：部分试题梯度不大，就期中考试的层次要求而言，高年级数学偏难。

答卷方面的典型问题：知识点记忆模糊不清；答题书写较差，审题不认真，有丢题漏题现象；反映出学生计算、字词、单词记忆基础不扎实。

>二、监考、评卷工作

1、考试管理：考试各环节组织严密、流程畅通、井然有序。这都离不开年级组、学科组的努力，也离不开各处室的鼎立配合，

2、监考：

本次考试，由于新楼没有竣工，教室有限，每个考场人数较多，但是监考教师各显其能，让学生与学生之间的距离尽量大，使学生真正答出自己的真实水平。特别是语文、数学学科考试时，更显出监考教师认真、负责的工作态度：有的考场让学生把桌斗调过去，这样做的教师有郎卫军、张素玲、李艳华等；有的考场为了增大学生座位之间的距离，在教室的前面也排上了座位，这样做的教师有石艳芬、张玉娟、司秀华、王金茹等 ；有的考场把多余的桌凳落在了后面，增大了座位之间的距离，这样做的教师有庞方等。

英语、科学考试时，有的监考老师发卷铃声没响就发卷、收卷铃声没响又收卷了，让学生提前交卷、提前走出考场，即对所监考的班级不负责任，也影响了其余的班级考试秩序，在监考中表现了极不负责任的工作态度。另外，一、二年级考试时，三二、三六两个班没有按时开门，导致两个考场的学生另找教室才得以答卷。

特别表扬：吕艳艳老师在监考中发现有的老师提前发卷，她积极主动地制止不听铃就发卷现象的发生。

3、评卷：本次考试由于学校不做统一评比，故而由任课教师自己批阅试卷。多数老师都能按照规定的时间、地点、方法和程序高质量完成评卷任务，且错误少；只有五、六年级部分老师没有认识到评卷的重要性，评卷过程中请了“小帮手”，不利于老师做出准确的试卷分析。

>三、质量分析

1、年级组质量分析

12周星期一（23日）下午两节课后，教学处组织了以年级组为单位的试卷分析会。对各个年级组的总体要求是——汇报和分析所教学科期中考试情况：

（1）试卷是否全部判完；

（2）平均分、及格率、优秀率分别是多少，优秀和不及格的学生有哪些；

（3）本班最高分和最低分是多少，和平行班相比最高分相差多少；

（4）哪些学生的成绩是你没有想到的；

（5）学生答题情况（重点是答得最差的题的情况分析）。

教学处5位主任及伊校长分别到六个年级参加试卷分析交流会，情况如下:

一年级，所有老师对学生的答题情况掌握得都很好，不但找到了本班学生间差距的原因，也找到了和平行班间差距的原因。

二年级，语文、数学学科到周一已经全部判完，各科老师对本班学生的成绩掌握较好。能做到逐题分析，细微到哪个学生错了哪个音、哪个字。尤其是黄静老师、杜海莲老师能条理清晰的说出差生成绩差的原因及今后的改进措施。

三年级，语文、数学、英语、科学四个学科的16名任课教师全部参加了本次会议，无一缺席。除俞淑英老师（有9张没判）外，其余老师全部判完。说得较好的有：马春华、李艳华、温书华（分析得比较细致，而且全都背着说）、苗素洁。其共同特点是：重点从教师教的方面进行了反思，找出共性的问题——思维训练不够。因此学生不善于思考，不能灵活的运用所学知识解决实际问题，在没有做过的试题面前束手无策，不能独立找到解决问题的办法，总是有依赖思想。寻找到的解决策略是：教学中充分调动学生的学习积极性和主动性，给足学生独立探索和思考的时间，解放学生的大脑和双手，引导学生学会学习，而不要总不敢放手。

四年级，语文、数学、英语学科到周一已经全部判完张，张淑华老师分析最透彻，每个学生错在哪里记得清清楚楚，错的原因找得准确到位。张力荣老师虽然教的班级多，但是每个班都哪些学生考试成绩差，掌握得很清楚。

五年级，语文、数学、科学、英语学科于周一全部判完，各科老师对本班学生的答题情况及其成绩掌握较好。能做到逐题分析，细微到哪个学生错了哪个音，哪个字，哪个题错误率达到百分之几，共有几个人错，尤其是王金茹、王桂月、高心灵、肖桂娟等四位老师能条理清晰的说出差生成绩差的原因及今后的改进措施及改进方法。

六年级，语文、数学、科学学科到周一已经全部判完，除高翠云老师（请假）外，其余老师全部到会。多数教师对所教班级答题情况了如指掌，特别是朱旺、张素铃等老师对本班差生、尖子生情况掌握最清楚，对每种类型题失分的原因分析得最透彻，对今后教学也提出了相应的改进措施。六年级整体看，老师只是重视了本班学生之间的差距分析，没有充分找出和平行班之间的差距原因。

2、学科质量分析：

到13周周四，除了邢桂秋、张丽华、王书琴三位老师外其余老师全部上交试卷分析，试卷分析经教学处认真阅读后，发现质量比较高的试卷分析有：张淑华、石海波、张艳、张素玲、张玉娟、庞方、刘素清等老师

老师们的试卷分析都是从试题的质量，学生答题中存在的问题，学生对知识的掌握情况等方面进行了分析，反思了教学中存在的问题，也提出了今后的教学改进措施。

数学：基础知识掌握得比较扎实，高年级两级分化现象严重，低年级学生还有部分不会分析题；操作题失分多，讲课时老师作为重点强调的题，学生仍然出错，学生对所学的知识掌握得不灵活，变一种说法就不会做。如：“笔算下面各题”，课上练习的是“用竖式计算”，结果考试时大部分学生不知道用竖式计算。

建议：

1. 对基础知识的掌握要把关，坚持对每个知识点进行过关检测。

2、多给学生创造思考的机会，学生能探究出来的老师就不要讲出来，这样才能培养学生的分析能力、理解能力。

3、上课练习题的设计要有层次，让尖子生吃得饱，差生吃得好。

4、做好学困生的辅导。

语文：本次考试反映出老师们重视了双基训练，学生对基础知识掌握比较扎实，也注重了语言积累，对课文中要求背诵的课文学生掌握很好，可不需要背的，学生失分比较多。在阅读理解、习作中学生失分也比较多。根据本次考试，提出几点建议：

1.培养严谨求实的学习习惯。

2. 鼓励学生多读书，多积累，不断丰富课外知识，丰富学生的学习经验，培养自觉学习、自主学习、探索性学习的习惯。

3、小学低年级学生写字，教师要在指导上下功夫，教会学生执笔运笔的方法，严格要求学生掌握写字的姿势，力争使学生在写字入门后，把字写得正确、端正而美观。

4.在平时教学中，加强学生的口头表达能力，能够使学生把心里所想的，用语言准确地表达出来，我们在加强说话引导的同时，逐渐地让学生能够用笔把它写出来，这是一个循序渐进的过程。

英语：基础知识部分掌握良好，学生的语言表达能力方面有所提高，灵活运用知识的能力考查题失分较多，有的老师教同一个年级4个班，但班级平均分相差10多分。

建议：

1、老师要多训练学生读题能力，把要求一定明白，才能更好答卷。

2、多训练一些对话方面的题型，增强学生对话能力。

3、要勤抓、多抓后进生，一定要把后进生基础题抓牢。

科学：本次考试七位科学老师能够重视基础知识的掌握，基础知识得分率较高，丢分率只占百分之几，另外，学生在答科学试题时错字较多，不记难字，在答活题时学生死板，不灵活，缺少创新点，与生活实际脱节，不能联系实际生活回答问题。

建议：

1、科学老师与语文老师沟通，共同解决问题。

2、让学生多走入大自然，多接触实际生活。

3、在教学中培养学生的探究习惯。

4、加强实验教学。

无论语文、数学、英语还是科学学科，都存在着班级人数过多，教学中很难关注到全体，讲课时老师作为重点强调的题，学生仍然出错的困惑。针对这种现状教学处提出以下建议：

1、对于基础差的同学，要多补课。让学生结成帮扶小组，在学新知前，先复习，学新知时不拉下，学新知后及时巩固练习；教师教学中面向全体。对于考试态度不认真的，注重在细节上下功夫，把功夫下在平时，特别是习惯培养上。对于心理素质差的，与家长沟通，一方面不要给他们过大的压力，另一方面保证平时缩小差距，力争不欠帐，做到天天清，同时要多鼓励，充分的树立自信心，逐渐做到平时跟考试一样，考试跟平时一样。

2、教学中要重点突出，不平均使用力量，加强有针对性的练习，注重规律和方法的总结，让熟能生巧。

3、采取多种形式练习，多次练习，并让学生养成及时反思总结的习惯，特别是如何巧记知识的练习，在培养思维能力上多下功夫。

**考试各环节工作总结6**

自从XX年从事维修电工工作18年来，对自己进行一次专业技术总结是一件很有意义的事情。对以往的工作进行理性地认识，发挥长处，改进不足。承旧启新，有很大裨益，以便最大程度地推动和引导今后的工作、学习、生活。

多年来自觉加强学习，努力提高自身素养和思想道德修养，提高自己的文化理论水平和专业知识、技能，尽最大努力做好本职工作。做好日常维修工作的同时，积极做好技术交流和创新，完成多项设备的更新改造任务。

>一、 不断学习，提高个人修养。

要说多年工作最大的感触，我想说：选择了维修电工行业，就选择了终生不断的学习。其一是自觉地学习知识技能，电气是当今社会发展最快的行业，天天在发展，时时在更新，电气控制理论日新月异，新设备层出不穷，时刻感觉到知识和能力的不足，是自己工作的最大障碍。其二，做事先做人，多年的工作和学习过程中，留心向周围的师傅学习他们做人做事，多看他们身上各自的优点，从别人上学习到了不少的知识、技能，也学到了不少做人的方法和道理，对自己是一种很大的帮助和教育。尤其是技术性要求很强的行业来不得半点虚假，踏实工作，虚心学习，不得有一点马虎和差错。其三，注重修养，养成良好的职业道德和修养，摆正自己的位置，端正自己的态度，找准自己的定位，服从领导的安排和指导。对自己的工作认真负责，勇于承担责任，虚心诚恳地听取别人指点和建议。其四，不断学习，提高自己思想素质和觉悟。我是一个有着15年党龄的党员，定期参加党员学习和活动已成为了习惯，听广播，看电视，看报纸，及时了解新闻，领悟精神实质和发展趋势。同时也认识到，人的社会性，决定了人必须融入国家、社会和团体，我们必须保持符合当前时宜的思想觉悟和行为规范，成为一个国家、社会、团体需要的人，有用的人，对家庭、对自己负责任的人。人，都要属于某一群体，团体意识、团队精神，是不可或缺的。不断地学习，保持思想的先进性，眼光的长远性，成为一个有胸怀、有志远的人。

>二、踏实工作， 打铁还得自身硬。

日常工作中注意养成认真仔细，一丝不苟，发现问题就必须解决，决不能潦草应付，深知隐患则是后患无穷，特别是安全隐患，这就是我们的责任，也是考验。20xx年中心成立机动室，做机电修班长，一线的故障和问题都得自己拿方案、想办法，带领大家一起做好设备的维修工作。有急、难的故障自己首先走在前头，干在前头，首先做好带头作用，承担责任。做大家的思想工作，首先做的是自己的思想工作。

>三、注重形成团队合力

日常工作、学习中，社交中，同事、朋友是一个重要的组成部分，平时就要注重真心相待，诚心相处，搞好同事间的交流沟通和互助合作，形成一个良好的团队和集体。团结就是力量，有团队才能做好每一项工作，才能有个人发挥的空间，起到传、帮、带的作用，履行好自己的职责，在一个团体中起到模范带头作用。

>四、完成的重大改造项目

20多年前刚上班的时候，同事修好一个收音机，录音机，随身听，是一件很佩服、很感兴趣的事，就请教人家拜师学习，开始了查书籍找资料。是兴趣引导我走上了维修电工之路。刚开始的时候，干起来总是不得法生搬硬套。自己怎么也修不好的东西，师傅们却有办法，也看不出问题，急也没用，只好听师傅的踏实干活。后来才明白：道理得长期悟，不是一下子就看明白，想明白的。

XX年参与制作了自动焊机试验台，作为维修试验自动焊机电子电路板，才知道制作要考虑很多的问题和因素。

XX年自行设计提方案，完成了预处理线红外线烘干加热器电源电缆连接改造，加大了电缆桥架与加热器的间距，采用直通式接线方式，解决了电缆受热老化快，连接点易烧毁的难题，获得QC成果二等奖。

**考试各环节工作总结7**

昨日，记者从湖北省教育考试院获悉，湖北高考试卷命题工作已经结束，试卷开始印刷。目前准考证已经发放完毕。

今年将严查招生和考试工作人员的违规行为，凡盗窃或泄露在保密期限内的试题、答案及评分参考(含评分细则)、答卷的，由所在单位或其上级主管部门取消考试工作人员资格、撤销招生工作职务并给予调离现工作岗位、开除公职等党纪政纪处分；违反有关法律法规的，追究法律责任。

省考试院高考办有关负责人表示，目前，高考准考证已发放完毕，明日将开始向考生下发。今年高考，考生凭准考证和身份证按规定时间和地点入场，除2B铅笔、毫米黑色签字笔、直尺、圆规、三角板、橡皮外(考试科目有特殊规定除外)，其他任何物品不准带入考场。

根据规定，在答题过程中，考生需使用同一类型和颜色的笔。严禁携带各种通讯工具(如手机及其他无线接收、传送设备等)、电子存储记忆录放设备及涂改液、修正带等物品进入考场。

省考试院有关负责人提醒，考生不允许用规定以外的笔和纸答题，考试开考15分钟后不准进入考点，交卷出场时间不得早于每科目考试结束前30分钟。

据了解，省教育考试院还制定了针对雷暴天气和甲型流感的应急预案，避免对高考造成影响。

**考试各环节工作总结8**

今天回来迫不及待的问孩子的考试情况，结果是喜忧参半，整体来说和平时差不多，但数学可是创了历史新低。一晚上我的心情五味杂陈，不知道该如何面对现状，于是试着用激将法对孩子说：一年不如一年，明年是不是比今年更差，就这种情况能上哪儿高中呢？结果孩子一下就失望了，说我没有信心他就更没信心了，看来我对他的作用还是不能忽略的，这种激将法不行，还得鼓足信心和孩子共同面对现在的困难。

以前也经常拜读家长们的反思报告，好多家长让我触动很大，看着人家能从一个中等生一步步走到名列前茅，我真是觉得自己无地自容。孩子从上了中学我就几乎不再插手他的学习，第一觉得孩子的学习习惯还可以，成绩也算稳定，就由他自己去吧；第二觉得不能再惯他依赖我的习惯，让他自主学习，所以这两年来一直存在侥幸心理，只负责管好后勤服务工作，学习交给孩子自己。说真的，我一直觉得自己的教育方法还可以，因为从小学到现在孩子一直是老师表扬的对象，学习好，成绩好，稳定踏实等等，我引以为豪。所以我就固步自封，沉浸在自己的这种侥幸和理想中，从心里没有去接受别人好的方法和科学的教育理念，总想着孩子已经很优秀了，还搞那么累干嘛，没有真正从心里认识到事情的严重性。从这次考试成绩来看，我错了，虽然不能只看分数，但还是反映出一些问题。这半年多我鼓励孩子很少，老是责备他成绩不好，一定程度上伤害了孩子的自尊心，挫败了他的自信心，导致孩子破罐子破摔了。意识到这些自己的失败，我要从现在开始吸取别人的经验，接受老师的介意，踏踏实实陪孩子度过这最艰难的一年，争取通过我们共同的努力，孩子还可以回到原来的自己。

这里我只想对孩子说：儿子对不起，妈妈没有用心陪伴你，使得你偏离了自己的位置，相信妈妈相信自己，我们要重拾两年前的记忆和经验，艰苦奋斗这一年，我们的目标一定能实现。

**考试各环节工作总结9**

现在，期中考试已经过去好几天了，考试分数在我的脑海中久久的不能抹去。

先知道分数的课程是语文，老师让同学把试卷发下来，我打开试卷一看，红色的79分格外显眼，我真不敢相信这是我的考卷，我赶忙接下来看试题，发现基础题和作文都失掉了不少分，这说明我平常很自信的语文基础知识掌握得还是不很牢固，作文也有很多不足之处，我希望下次考试的目标是90分，具体的做法是平时学习语文基础知识时不能浮在表面，必须扎扎实实的一个个认懂，作文呢，一定要多看有益的课外书。

数学是我最有把握的一门，可考试分数比我预想的要低很多，这大大出乎我的意料，粗心导致我失掉了不少分，如有一道题，因为没有看清题意而冤枉失掉5分。对于数学，我以后一定会多做练习，改掉粗心的毛病，下次考试目标也定为90分。

英语考试的分数让我既觉得遗憾又觉得高兴，遗憾的是我那些题基本上会做，按说考分可以再多点，高兴的是我较前次考试有所进步了。对于学习英语，我还是会一如既往的坚持每天早起后和晚睡前听英语，但以后还是会找些典型题目来练习。希望下次能再进步一些。

历史和地理，我都考得不好，也许是这学期新开的课的原因，我还没有掌握到它们的学习方法和考试方法吧，在上课的时候，觉得听老师讲，好像什么都知道，也不是很难似的，可一考试起来，那些选择题的选项好像都是正确的，这也许说明我的知识还是掌握的不牢固，以后我想适当的加强这方面的练习，在掌握基础知识的情况下多熟悉考试题型。

生物和政治呢，也考得不怎么理想，我觉得最大的原因还是我没有掌握好这些科目的学习方法，导致我对这些课程的知识点掌握得不好，以后也要多做点试题，多熟悉书中的知识点。

我以后要做到：一是课前一定要做预习；二是上课认真听好课，三是课后要复习，四是有时间要多做习题。

**考试各环节工作总结10**

20xx年xx月xx日晚自习时间，我们八年级组全体教师在政教处办公室召开了八年级组期中考试工作总结会，各科任教师、班主任对期中考试成绩做了认真分析，查找了差距及并分析了存在的问题，认真总结了前半学期的工作得失，提出了具体可行的整改措施，以求在今后的教育教学中，优化教学过程，完善班级管理，查缺补漏，提高教育教学质量。现在我就八年级前半学期的教育教学工作做以下总结：

>一、优势和特色。

我们八年级全体教师工作态度端正，能做到精心备课、认真上课、细心批改作业、耐心辅导学生，注重分层教学，尝试运用新教法，激发学生学习兴趣，体现新课改精神。我们八年级的班主任老师能做到关爱学生，善于与学生沟通，做好学生的思想教育工作，对他们进行理想教育、目标教育，文明礼仪教育和感恩教育，加强常规管理，富有特色，收效较好。例如班级成立纪律、学习、卫生等监督小组，随时监督，及时报告，多种方法予以教育，收效显著。

八年级的学生表现较好的是各班大多数同学都比较乖巧听话，能遵守学校各项规章制度，自习课等时间也能保持一个较好的秩序。同学之间和睦相处，互相关爱，晚上就寝按时安静。参加学校各项活动比较积极，各项工作都能正常有序的开展。同学们有良好的卫生习惯，教室、宿舍、环境卫生的打扫得都比较彻底。形成了的较好的班风和学风。分班后有利于教师对学生进行分层教学，学生能做到好的“吃饱”，中的“吃好”，差的“易于消化”。老师、学生的反应都比较积极，教师有抓好学生的信心和魄力，学生有在原有基础上更进一步的勇气和决心，这是一个好的兆头。

>二、问题分析。

1、期中考试中反映出的问题。

本次检测七年级共进行了语、数、外、物、政、史、地、生八门学科的检测，总分为750分，参加检测的人数为186人，最高分706分，最低分260分。700分以上人数两人，xx706分，xx702分，650—700分人数22人，而450分以下人数有43人，尖子生和中等学生人数较少；后进生人数较多，各班好中差学生分布不均匀，两极分化严重。拔尖转差教学工作任务较为艰巨。从成绩上看，大部分学科的合格率偏低，优秀率低。反映出我们教学工作的不足，平时教学中，对全体学生基础知识掌握的教学关注不够，学生掌握知识不够全面深刻。突出拔尖学生少，培优方面也显用力不足。此外，从学生的整体成绩上看，每个班都不同程度的分布着一大部分学困生，他们的表现是各科成绩均不理想，甚至不及格。差距较大，对班级整体成绩的提高造成重大影响，因此我们的班级管理有待进一步加强。

2、部分学生基础差，学习的主动性差，学习习惯差。

我们八年级还存在着很大一部分基础薄弱。学习吃力的学生，他们对学习丧失信心，上课走神，下课嬉闹、作业靠抄，书写潦草、敷衍了事，致使一些常见的应该熟知的知识不能正确解答。如语文的生字识记，古诗词默写等，理科中的基本计算，文科历史政治地理学科知识的识记等。学习的主动性和积极性不高，学习意识淡薄，缺乏积极探究勤奋钻研的求知精神。整天无所事事，考试六神无主，不知所措。学生的书写习惯、上课认真听讲的`习惯、课前预习及课后及时复习的习惯、按时完成作业的习惯等良好的学习习惯还没有完全养成。

3、部分学生不想也不会动脑经，不会思维，学习方法不当，成绩有待提高。

>三、整改措施。

（一）学科教学方面：

1、各科教师要查找自身的不足和问题，有针对性的改进。

努力充实知识面、拓宽视野。给学生创造发现问题，分析问题、解决问题的平台。改进学习方法，提高学习效率，全面提高学生的学习成绩。

2、抓好分层教学。

各任课教师要根据各班学生的学习实际情况备课、上课、布置作业、辅导等，使得各个层次的学生都能取得进步。对差班的学生，在课堂教学中要降低难度，要以最基本的知识和最基本的训练为主，知识点少一些，练习多一些。对好班的学生应在加强基础知识学习和基本技能训练的基础上注重拔高训练，让学生掌握更多的知识，理解得透彻、更深入。

3、各任课教师要加强对学生学习习惯的培养，特别是学生的思维习惯、上课认真听课的习惯、良好的书写习惯等要予以重视培养，并努力营造良好的学风。

4、加强新课程的学习研究，努力用新课程理念武装自己的头脑，并在课堂教学中予以实践应用，提高课堂效率，激发学生兴趣。

5、各任课教师要加强对学生的学法指导，让学生学会学习。

6、课后要注重对学生进行整体辅导和个别辅导，尤其要重视个别辅导。

（二）班主任工作方面：

1、班主任要放弃思想包袱，轻装上阵，继续加强对学生的思想教育。从严管理，继续做好问题学生的思想工作，调动学生学习积极性和学习愿望。

2、抓好学生学习习惯和行为习惯的养成教育。抓好《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习和落实，使学生养成良好的学习和行为习惯。

3、加强班风建设及浓厚学风的营造。对学生进行理想前途教育、目标教育等多方面的教育。

4、班主任要尽量勤快一些，及时到位，多督促，多检查。

5、做好安全工作。班主任要利用班会、晨会、安全教育课对学生进行安全、法制教育，确保学生的安全不出问题。让学生知法、守法。

6、加强特色班级的创建工作，让学生真正成为特色班级创建的主人。

**考试各环节工作总结11**

这届初三只有极少的学生基础知识掌握得较好，概念理解得较透彻，计算题和解方程的准确率较高，但部分学生理解能力较差，应用题审题不清，导致出现不少错误。几何证明题分析问题的思路上不去，分析问题的方法掌握得不够好。另外，部分学生学习习惯较差，接受能力较差，懒动脑懒动笔，碰到思维力度较强的题目就无法解答，特别是回家作业的质量是相当低的，只有一小部分的学生能独立完成。在今后的教学中，要特别注重对发展不理想学生的辅导，注重对学生理解能力、分析问题解决问题能力的培养，更要重视学生的学习习惯的养成教育。

今后工作的做法：

1 、在钻研教材，研究考点，解题方法的指导上下功夫，作为初三教师在练习中不断反思，归纳。加强备课和上课的针对性，对于学生的知识掌握情况要做到心中有数。

2 、在日常的教学中合理地应用分层教学，尤其是复习阶段，力争让每个人每节课都有所收获。并狠抓学生基础知识的巩固和落实情况。

3、加强学生计算能力培养，加强综合题目的训练，逐步培养学生自己分析问题，解决问题的能力。

4、加大对后进生学习方法的指导，重视对优等生的提优，力争不同层次学生实现不同层次的发展。

5、考场经验不足，部分同学对于时间的分配，一些大题的技巧还不行。

6、重视课堂监测和平时作业的质量，发现问题要及时弥补，不能拖后。

在刚刚结束的期中考试中，我们初三年级c班的数学试卷并不难，我班数学平均分为90分。在这次考试中，原本一些不及格的学生，数学成绩却考到了60分以上，主要的原因：其一是他们自身的努力，其二是降低了试卷的难度。从学生答题情况来看，基础知识掌握得较好，概念理解得较透彻，计算题和解方程的准确率较高，但部分学生理解能力较差，应用题审题不清，导致出现不少错误。几何证明题分析问题的思路上不去，分析问题的方法掌握得不够好。另外，部分学生学习习惯较差，接受能力较差，碰到思维力度较强的题目就无法解答。在今后的教学中，要特别注重对发展不理想学生的辅导，注重对学生理解能力、分析问题解决问题能力的培养。

在今后的教学中，我要在以下几个方面多下功夫：

>一、树立每一位学生学习的自信心，培养学生的学习兴趣，正确的学习方法。

引导学生逐渐认识实际生活中的问题。如结合信息科技，为学生创设熟悉的教学情境，让学生认识到生活中处处存在数学问题，数学来源于生活又应用于生活，激发学生学习数学的兴趣和认识学习数学的必要性，调动学生学习数学的主观能动性。

>二、指导学生解决问题时，要留给学生思考的余地。

学生用数学不是靠教师“教会”的，而是学生“想懂”的。古人云“授之以鱼不如授之以渔”。在解决实际问题中充分发挥学生灵活运用数学知识解决问题的能力，使学生的思维得到充分的发展。教学过程当中教师要注意让学生亲身感受数学的由来及关注知识的生成。

>三、结合学生的基础和教学内容因材施教。

在教学中和学生经常沟通，了解学生的学习感悟，时刻调整自己的教学策略。

>四、两手抓两手都要硬。

在提高课堂教学质量的同时，抓好学生的管理，特别是关注习惯差的学生。重视反馈环节，课后注意作业完成情况，集体性批阅与个别面批相结合。

“不是锤的敲打，而是水的抚摸，才使鹅卵石这般光滑剔透。”作为一个老师，如果在威严中不失宽容，多总结教学中的得与失，多找自身的原因，教育学生才会真正有效。

**考试各环节工作总结12**

时间过的很快，马上就要到期末考试，刚刚经历了月考，我对自己评价很差，是我复习的太差，的确在这段学习中，我并没有认真的\'学，在放假时间，到了家先看电视，我问自己也控制不住，什么大道理，自己都懂，就是实际行动起来，就是不愿意做，每当考试差了吧!就回家学习，可是就坚持了一星期，三分钟热度，我曾经对我自己说过：“要靠命运改变自己，长大后，要进用自己的头脑劳动”知识是无止境的，每个人的时间都是相同，你放心吧，老天不会给你多点时间买也不会少给你一点时间，为是么在相同的时间，别人比你强呢?从我的身上我总了解一点对我学习很有帮助，光有目标不实际行动等于零，所以在日常生活中应该为自己的理想去奋斗，而不是光用嘴行动。

在这九科中，我的成绩很一般，，但比起来，我的理科比较差，但是，不能因为理科差。就不能放弃了理科，我会为自己明天打造地更好，所以我要加倍的说理科，学理可不是一件容易的事，但我也要奋斗，不为自己的明天留遗憾，还有15多天的时间，我该奋斗了，不要在虚度自己的年华。为了自己理想奋斗吧!期末考试我来了!

**考试各环节工作总结13**

20xx年1月6日，我校举行了高中信息技术学业水平考试，我校考点设主考1人，副主考1人，按要求组建考点办公室，各项规章制度健全。本次信息技术学业水平考试，在规定的时间内顺利结束。本次考试能顺利进行，离不开教研室王老师的精心安排，离不开巡考老师的细心指导和考务组各位同事的默契配合。

现将学业水平考试情况总结如下：

>一、考前准备：

考前三周，对考场设备进行检查，按要求对考试机和考试服务器安装软件。按照省里的安排，对本次学业水平考试进行模拟考试并上传模拟考试成绩。

考前一天，我校按照上级安排准时召开考前考务会，对所有工作人员进行考前培训，认真学习了《河南省普通高中信息技术学科学业水平考试实施细则》，并按要求布置了考点和考场。在巡考老师的指导下，彻底删除教师机和学生机上的模拟考试系统和数据。按要求安装正式考试用的监考端考点管理系统、考生端考试系统，并按要求导入正式考试试题包和考场数据包。按要求对机房进行封闭，打印了纸质考生名册，打印并下发了考生准考证。

>二、考试情况

我校考点的信息技术学业水平考试于20xx年1月6日早上8：30至11：50举行。考试前启动考点管理系统并成功校时，考生进考场时下发纸质考生名册。

异常情况：有的考生机在做WORD“页面设置”时提示要安装打印机，“页面设置”的题没有做成，不知是否是卓帆信息技术会考系统的漏洞。

其它问题：有两个学生在考试过程中机器死机，换电脑断点续考后考试正常进行。

在这次信息技术学业水平考试中，我校领导十分重视，考试组织规范，考试工作人员各负其责，考场纪律严肃，学生答题认真。这次考试能够真正称得上是一次国家级的考试。

**考试各环节工作总结14**

本学期教育局对全县九年级进行统一测试，学校领导高度重视，把严肃考风考纪作为一项重要工作来抓。梁校长主持召开了全校考前动员会，参加人员为全体教师，教务处按照教育局的要求认真做好了期末考试各项组织安排，本次期末考试工作圆满顺利完成。现具体总结如下：

本学期考试设十三个考场，实行交叉分层考试。

>一、考试组织工作

1、成立巡考组，对监考进行监督和指导巡考人员：梁贵平、张福平、王旭凤、任海平

2、考前准备工作

①通过考前动员会，明确监考职责，强调考试纪律；

②严格按照考试日程表进行考试

3、考试过程情况

校领导对考试工作非常重视，亲临考试第一线巡视指导，了解考情，提出意见和建议，推动了考试工作的改进和完善。

在教务处设立了考务办公室，加强了考试过程和管理，并快速处理和协调考试过程中出现的有关情况。

本次考试，巡考人员基本按时到岗，对监考人员、考生、考试组织等方面情况进行了监督检查，对存在的`问题及时地提出了意见或建议。

本次考试，监考教师都能按时到岗，认真履行监考职责，较好地维护考试纪律。

>二、工作成效

领导的重视，师生的共同努力，创造了良好的考试氛围，考风考纪有了显著的改善。

>三、存在的问题。

虽然本次考风考纪有了显著的改善，但在本次考试过程中，也还存在以下方面的不足：

1、个别巡考未提前到位或未全程监督检查；

2、有个别考场有提前交卷现象。

>四、改进措施

针对此次考试组织实施过程中出现的问题，需要从以下几方面加以改进：

1、对学生继续加强考试纪律教育；

2、对监考教师的监考职责需继续强调；

3、需进一步加强巡考力度；

总之，本次考试经精心组织，严格实施，考试顺利有序，存在的一些细节不足，需要我们认真总结和改进，为学生创造更加公平、公正的考试环境，进一步促进我校的学风考风建设。

**考试各环节工作总结15**

>一、忘带重要文具了

考试需要文具才能应对各种不同的题目，像是就需要携带直尺、圆规等计算工具来进行解题。如果我们有某些重要工具忘带了，就非常麻烦了，毕竟期末考试学生是不能交头接耳的，即使是借用文具，也会让监考老师怀疑你们是否有传递小纸条。因此学生们遇到期末考试等大型考试的\'时候，重要的文具一定要多多检查，避免忘记携带!

>二、考试接近尾声，作文还没写?

期末考试是非常重要的一门科目，有些学生为了避免写错或审错题，就会格外仔细的观察每一道题型内容，书写也端端正正。如果没有做好答题规划，非常容易出现在专心致志将填空题、阅读题都完成时，一抬头，才发现考试已经接近尾声!而作文又需要花费很多时间来构思答题，导致时间不够用而在作文上丢分。可以说考试时间不足，是所有学生都害怕的一种情况了。

>三、考试时身体不舒服

考试需要我们拥有一个的身体状态，毕竟不管是答题还是审题，都需要花费我们很多的经历去慢慢思索。如果身体不舒服，那不仅影响你的正常考试发挥，还会让一些本就简单的题目，出现答错或记不清的情况。即使是学霸遇到这种突发情况，也可能会在考试时发挥失常。因此同学们考试前一定要注意保护好自己身体，维持一个健康的身体状态!

**考试各环节工作总结16**

>一、基本情况分析：

通过这次期中考试全县对比来看，无论是高分段还是全班平均分与同级高中有一定的差距、针对这此成绩及试卷的分析来看，主要原因如下：

1、第一卷虽然有些优势，但优势不大，特别是目标生出现了低分现象、

(1)主要原因是学生做选择题时，一是不相信自己，随意涂改;二是马虎大意不认真;三是学生做选择题的基本技巧和方法没有掌握;四是基础知识掌握的不牢固。

(2)老师这方面分析来看，主要是平时没有能够为学生认真归纳总结做选择题的一些基本技巧和方法，常见的类型题练得较少，二是对课本上一些重要的概念和原理没有分析到位，因为选择题主要是考查课本上的重要概念和原理、三是对学生平时出现的错题没有引起足够的重视，缺少回顾总结和反思的过程。

2、第二卷与其它外校相比，有一定的差距、通过比校分析，主要原因是：

(1)一是学生对课本的重点难点知识没有理解和记牢、出现混淆;二是学生的审题意识比较差，思路不清晰，搞不清不同题型的解题方法，只是一味的堆砌，不分主次，眉毛胡子一把抓、三是答题的规范性差，比如：序号化、条理化等。

(2)从老师这方面分析来看，一是平时缺少对主观题的训练，做题数量较少;二是没有给学生总结答主观题的一些方法;三是平时单元检测力度不够，特别是选择方面缺乏主动性，没有认真组题，有时就是成题，没有认真筛选。

>二、针对以上分析，特采取如下改进措施：

1、(1)从备课方面，做到“三备”;即备教材、备学生、备教法。

备教材是指对教材的基本知识、重点、难点要一清二楚、不能含混不清、备学生要对学生的学习实际一清二楚、讲课时因材施教，使不同的学生都能够获得相应的满足与收获、备教法要从学习内容和学生实际出发指定切实有效的教学方法，争取在课上，全面讲授基本知识，突出重点，突破难点优质高效的完成教学任务、同时要加强集体备课的力度，通过集体备课，达到智慧共享，从而提高整个学科的战斗能力、

(2)落实听课制度，通过听课可以学习别人优点，也会发现自身的差距，找出不足，达到共同进步的目的。

2、从作业方面，要精心组合针对性强的主观习题、客观习题、通过有目的的作业训练全面彻底的理解、巩固所学知识、

3、从答题方法方面、教给学生做主观、客观题的一些做题的方法和技巧，多练一些典型的题、要练足练够，

4、加强平时检测力度，勤复习、勤巩固、

>三、期末目标：

虽然这次期中考试与外校的差距，但它也使我认识到了自己的不足，找到了要追赶的目标，我坚信在学校的正确的领导下，在年级的帮助下，在的期末考试中一定会争得第一，并以较大的优势领先、我们认真反思不足，找出差距、针对问题，制定方案，鼓足干劲，真抓实干，一步一脚窝儿地讲好每一节课，做好每一套题，抓好每一个学生。

**考试各环节工作总结17**

学期过半，希望每位老师以英语期中考试为契机，认真总结，不断反思，关爱学生，提高英语课堂教学效率，努力提升教学质量！

>一、学生答题情况分析：

第一大题听力测试，学生总体做得不是很好。他们语感较差，需要在接下来的英语学习中加强训练。

第二题单项选择，考查内容紧扣课本知识，试题较为简单，学生做得较好。

第三、四题完形填空，阅读理解，很多学生将根本没看清题目要求，没读懂短文内容，想当然地猜测答案。这反映我们的学生没有认真审题，存在粗心大意的坏毛病。另外，部分差生，就是瞎写。

第五大题（A），短语选择填空题。主要是考查短语记忆，但是也要跟句意搭配，有的学生虽然知道短语意思，但是因为不知道句意，故而不能做对题目，但是，不需要变换形式，已经降低了难度。

第五大题（B），单词题，重点考查学生的词义及相关的词形变换，总体得分并不高。

第六大题，翻译句子。大多数同学掌握的比较不错，仍有少数学生掌握不好。另外，因为不是每空一词，无形中增加了难度，影响得分。

第七大题，任务型阅读。难度较大，有的学生都没有看懂问题，所以完成较差。

最后一题书面表达，平均得分低，多数学生所写的句子不通顺，表达不完整，甚至出现中国式英语。今后应该在这方面狠下功夫。

>二、班级学生成绩分析：

班级共有51人，均分为，其中，最高分仅106分，及格人数为4人，低分率，远超一般，所以现状是，优生少，差生太多，这也就是导致平均分低的原因。

>三、重点关注的学生有：

应在调动学生积极性方面多下功夫；应多关注成绩不太好的学生，并让优秀的学生更突出，尽可能激发他们学英语的兴趣。

>四、下阶段教学思路及重点：

1．加强单词的检查力度，促使学生掌握好单词，打好基础。

2．加大听力练习量，也可以测试的形式加强训练。

3．针对此次考试中存在的问题，一定要求学生在今后的练习训练中重视词汇的运用。阅读理解和任务型阅读题。甚至要经常定时定量完成任务。

4．提高学生分析题目的能力。

**考试各环节工作总结18**

本次考试各分数段完成情况，重点线内2人，自招线内7人，本科线内23人，最高分部一凡594分，校23名，区547名，从整体情况看，重点线和自招线刚刚达到入学基础，本科线少一人，最高分名次还不理想。班内各科分数，自招线平均分，语文和地理相对较好，化学等其余科目不理想。从学生特点来看，自招线内多数同学存在弱科问题，高分不够突出。

从学生学习态度来看，班内整体学习态度良好，积极性高，个别同学学习不积极，存在混日子现象。从开学到现在，查到有同学谈恋爱，女生尤其严重，这也导致部分同学成绩不理想。

针对以上问题，下一段工作的具体措施：

1、继续抓纪律，促学风。很抓纪律不放，从一点一滴做起，校服，发型，课前五分钟，自习纪律等各方面严格要求，在班内形成一股你追我赶，比学习比进步的良好学风。

2，做好学生思想工作。要求每位同学写出考后反思，逐个谈话解决问题。制定学习目标，和学法指导。针对不同学生问题，找到不同的解决措施。比如，学习方法不得当，纪律松懈，不够刻苦努力；有谈恋爱倾向的同学，纪律约束和思想工作双管齐下。

3，对重点生和自招线内学生，指导学习计划，分层管理教学训练，加大优生的训练量和学习量。

4，有弱科的同学，要求补弱科抓强科，加强与任课教师交流，每天进任课教师办公室，每日一题。

目标；争取再期末考试中，重点线，自招线，本科线各段全面完成计划任务，高分同学更进一步，有同学能够进入年级前20名。

**考试各环节工作总结19**

为树立学生诚信为本的道德观念，进一步推进公平公正的考风考纪建设，迎接即将到来的考试周，12月30日晚，我系于博学楼201教室举办了诚信考试动员大会。现对此次大会进行总结：

>一、活动目的：

通过开展“诚信考试动员大会”活动，让同学们树立优良的考风考纪，端正和加深对考试舞弊带来的严重后果的认识，避考试过程中舞弊现象的发生，督促大家认真复习备考。

>二、活动过程：

首先xx老师对考试的重要性和考试中的纪律要求进行了重点宣讲，号召学生干部以身作则，做出表率，并建议大家签订诚信考试承诺书。接着栗艳玲老师对《山西农业大学信息学院教学管理规章制度》上关于违反考试的处理规定作了详细说明，并希望大家端正态度，踏实考试。两名学生代表也进行了发言，提出了自己应对考试的经验技巧。最后郭斐文同学带领大家进行了诚信考试的宣誓。

>三、活动分析和总结

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐败等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次活动，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。

这次动员大会增强了同学们积极备考的意识，强化了同学们诚信考试的概念，为信息学院加强考风建设、严肃考纪、营造良好的学院考试环境打下了坚实基础。

**考试各环节工作总结20**

20xx年x月x日晚自习时间，我们八年级组全体教师在政教处办公室召开了八年级组期中考试工作总结会，各科任教师、班主任对期中考试成绩做了认真分析，查找了差距及并分析了存在的问题，认真总结了前半学期的工作得失，提出了具体可行的整改措施，以求在今后的教育教学中，优化教学过程，完善班级管理，查缺补漏，提高教育教学质量。现在我就八年级前半学期的教育教学工作做以下总结：

>一、优势和特色

我们八年级全体教师工作态度端正，能做到精心备课、认真上课、细心批改作业、耐心辅导学生，注重分层教学，尝试运用新教法，激发学生学习兴趣，体现新课改精神。

我们八年级的班主任老师能做到关爱学生，善于与学生沟通，做好学生的思想教育工作，对他们进行理想教育、目标教育，文明礼仪教育和感恩教育，加强常规管理，富有特色，收效较好。例如班级成立纪律、学习、卫生等监督小组，随时监督，及时报告，多种方法予以教育，收效显著。

八年级的学生表现较好的是各班大多数同学都比较乖巧听话，能遵守学校各项规章制度，自习课等时间也能保持一个较好的秩序。同学之间和睦相处，互相关爱，晚上就寝按时安静。参加学校各项活动比较积极，各项工作都能正常有序的开展。同学们有良好的卫生习惯，教室、宿舍、环境卫生的打扫得都比较彻底。形成了的较好的班风和学风。分班后有利于教师对学生进行分层教学，学生能做到好的“吃饱”，中的“吃好”，差的“易于消化”。老师、学生的反应都比较积极，教师有抓好学生的信心和魄力，学生有在原有基础上更进一步的勇气和决心，这是一个好的兆头。

>二、问题分>析

>1、期中考试中反映出的问题

本次检测七年级共进行了语、数、外、物、政、史、地、生八门学科的检测，总分为750分，参加检测的人数为186人，最高分706分，最低分260分。700分以上人数两人，杨淼706分，俞静茹702分，650—700分人数22人，而450分以下人数有43人，尖子生和中等学生人数较少;后进生人数较多，各班好中差学生分布不均匀，两极分化严重。拔尖转差教学工作任务较为艰巨。

从成绩上看，大部分学科的合格率偏低，优秀率低。反映出我们教学工作的不足，平时教学中，对全体学生基础知识掌握的教学关注不够，学生掌握知识不够全面深刻。突出拔尖学生少，培优方面也显用力不足。此外，从学生的整体成绩上看，每个班都不同程度的分布着一大部分学困生，他们的表现是各科成绩均不理想，甚至不及格。差距较大，对班级整体成绩的提高造成重大影响，因此我们的班级管理有待进一步加强。

>2、部分学生基础差，学习的主动性差，学习习惯差。

我们八年级还存在着很大一部分基础薄弱。学习吃力的学生，他们对学习丧失信心，上课走神，下课嬉闹、作业靠抄，书写潦草、敷衍了事，致使一些常见的应该熟知的知识不能正确解答。如语文的生字识记，古诗词默写等，理科中的基本计算，文科历史政治地理学科知识的识记等。

学习的主动性和积极性不高，学习意识淡薄，缺乏积极探究勤奋钻研的求知精神。整天无所事事，考试六神无主，不知所措。学生的书写习惯、上课认真听讲的习惯、课前预习及课后及时复习的习惯、按时完成作业的习惯等良好的学习习惯还没有完全养成。

>3、部分学生不想也不会动脑经，不会思维，学习方法不当，成绩有待提高。

>三、整改措施

>(一)学科教学方面：

1、各科教师要查找自身的不足和问题，有针对性的改进。努力充实知识面、拓宽视野。给学生创造发现问题，分析问题、解决问题的平台。改进学习方法，提高学习效率，全面提高学生的学习成绩。

2、抓好分层教学。各任课教师要根据各班学生的学习实际情况备课、上课、布置作业、辅导等，使得各个层次的学生都能取得进步。对差班的学生，在课堂教学中要降低难度，要以最基本的知识和最基本的训练为主。

**考试各环节工作总结21**

模拟考试结束后，学校准备在下个星期五开家长会。当班主任在教室里宣布完这个消息后，一阵阵“哎呀”“完了，要倒霉了”的哀叹此起彼伏。再仔细看，发出这种声音的都是考得不理想的同学。

“叮零零”，下课了，教师前脚刚走，刚才发出哀叹声的同学好像约好似的，一拥而出，争先恐后地往操场上跑去。

他们要干什么呢?我心里直纳闷，好奇地跟着他们来到操场。

只见他们在操场的水泥地板上，不约而同地跪下，嘴里还念念有语：“苍天呀!大地呀!求求你们发发慈悲吧!家长会上教师别告我们的状啊，要多多表扬我们吧……”

就这样，他们十分虔诚的一遍一遍的祈求着苍天和大地。有些找不到水泥板的同学，干脆直接跪在泥地里，也顾不上膝盖冷不冷，一心祈求上苍保佑自己。

周围的同学见了，先是一下子全愣住了，然后就是一阵哄堂大笑。英语教师正好从这里路过，看见这幅情景，捂住嘴笑了起来，边笑边说“真认真呀，就差烧根香了!”

一旁的我，感到好笑的\'同时，也为他们感到一种深深的悲哀：早知如今，何必当初?如果大家平时好好地预习复习，努力学习，多付出一点汗水;在考试时认认真真答题，那么，又哪会考不好呢?又有什么必要在开家长会前乞求什么“苍天”“大地”的“保佑”呢?但愿下次开家长会前，这样的情景不再出现。

**考试各环节工作总结22**

期末考试结束了，我对这次期末考试进行分析。根据本次考试情况总结了一个学期以来教学方面所取得的成绩，同时也指出了考试中暴露出来的教学问题，必须踏实教学，提高教学质量。

从考试结果反映出这样三个情况：

1.从学生来看，就是学生的层次不同，一部分是学优生和中等生，另一部分是学困生。平时学习行为习惯比较好的学生，考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中，课后惰性强，不及时进行复习和预习，他们往往没有良好的适合自己的学习方法。在英语的学习上存在许多不足：比如，听说读写的能力较差，学习没有兴趣，掌握单词，语言信息量不足，等等，所以考试成绩不尽人意。

2.其次，从试卷上分析，由于试卷的难易度不一样，因两个班的学生的及格率，优秀率和平均分都不同。

针对以上问题，我将采取以下的措施：

1.从每个学生的实际出发，因材施教。分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的学习的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，对优等生多给他们创造施展才华的好机会。

2.注重学法指导，开发学生潜能。培养学生具有自我激励，独立获取知识能力。

3.培养学生良好的.学习英语的习惯。打好基础，发挥学习的主动性，自觉性和创造性。

4.优化课堂教学，精讲多练。特别是学生的听力和语音判断能力方面须加强巩固。

5.加强课后辅导工作，特别是对学困生的教育教学。我们任课老师都很认真负责，牺牲了自己的业余时间，义务为那些基础差的同学补课。我们还应该和家长多联系，争取家长的支持和配合，帮助学困生，以便提高我们教学的及格率。

6.我们要加强交流活动，在教学方面互相切磋请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务水平，减小班级之间的差异。

期末考试顺利地结束了，期末考试对学生而言，是对学习态度、学习作风，学习方法，学习效果等学习情况的检查和总结。通过这次考试，我们找到了学生学习上的薄弱之处，又通过这次交流，我们总结了教学中的得失。我们从找问题、定措施，从而保证我们在以后的教学工作中，适时地拿出行之有效的教育教学方法和手段，力争使每个学生都所进步，不断提高英语的教学质量。

总之，我们相信：只要我们扬长避短，注意随时改正教学中存在的`问题并认真做好后进生的辅导工作，就一定能把我们的英语教学质量再上一个新台阶。

**考试各环节工作总结23**

本月进行了期中测试，单独看成绩较月考时进步不少。但是综合剖析，仍然存在许多问题：

>一、试卷分析

本次语文数学试卷着重进行基础知识的考察，尽量避免偏题、过难题的出现。数学附加题试卷难度有所提升，易于培养优等生。但是语文的题量有些不足，学生答题速度快，剩余时间过多。

>二、教学分析

基础知识方面还存在疏漏，应该继续夯实。选择恰当的方式训练学生的计算准确性。作文教学应及时海改进并加强。

>三、成绩分析

数学方面学生丢分最多在计算上。部分学生单位换算及单位应用还比较薄弱。

语文方面基础知识还有漏洞，阅读的主观题学生不懂方法，不愿去做。作文基本的格式掌握的都不尽如人意，作文上要逐步加强。

>四、整改措施

1.计算题加上每日训练。

2.作文增加课时进行详细学习。

3.每一次考试都训练孩子检查，并采取适当加分措施。

4.日常教学注意查缺补漏。

**考试各环节工作总结24**

这一次期中考试已经结束了，班级的整体情况也已经出炉。整体看下来，我们班五十多个学生考得相比于上一次来说，是有了一些进步的。进步的方面也有好几个地方，在此，我想就这次班级的期中考试进行一次总结，从中更好的去做出调整，督促好学生们的学习。

在这次期中考试里，有几个让人深感欣慰的地方。一是以前垫底的学生开始慢慢的往上爬了，几个数学特别差的学生也慢慢把数学科目赶上来了。比如我们班内的xxx，他以前数学总是及不了格，正是因为这一门数学，导致他整体的排名下降了很多，我也跟他聊过很多次，希望他可以攻克一下这个难关，尽快把自己的数学成绩提升一下。没想到这次期中考试他就证明了自己，这是让人感到非常欣慰的。还有很多其他的同学都有这样好的表现，可能越接近那一门大考，大家就都紧张了一些，对学习也抓紧了一些，不再那么随意了。

此外，在这次期中考试中我也发现了一个新的现象。孩子们对讲过的题目巩固的还是不够。这次试卷很多题目都是以前讲过的，但是还是有一些学生再次做错了，所以这也证明了学生们的温习意识不是很强，容易引起一系列不必要的错误。所以对于这一各方面，我会加紧对学生们的监督，做好温习工作，把学过的讲过的知识点再一次的温习，再一次的加强。

通过这一次期中考试，我也对自己进行了一些反思。平时我在教学的时候偏重于结果，对待这一个过程来说，我是稍微有一些松懈的。这一点我会及时改正过来，及时把那些不该出现的问题避免。在平时的课堂上，我也会采用一些新的方式教学，让学生们更加清晰且清楚的去学习。在平时的生活当中多去了解孩子们的动向，他们对这门科目的理解或者是想要改进的部分。

我作为一名教师，不能够太自我，应该争取孩子们的意见，让孩子们和我一同参与这一次学习。学生主体，教师主导，这是永远的定律，所以我也会在这一个方面多去加强的。面对接下来的那一次考试，我相信我有信心，我相信每一个孩子，我也相信他们一定能够取得自己想要的成绩，我会为此而加倍努力、致力前行。

期中考试已然结束，然而我的心情却久久不能平静，这个成绩对我来说，我并不是很满意。然而教学还要继续，生活还要继续，我不得不定下心来，静静回忆我顶岗以来来的教学，规划今后的教学道路。我们班这次考试成绩不理想主要有以下几个原因。

1、课堂纪律。在上课时对于班上几个爱讲话的孩子，我找他们多次谈话都无济于事，他们觉得我并不严厉，经常和我开玩笑。最后我疏忽了对他们的要求，导致课堂纪律失去了保证，课堂秩序乱，成绩受到了严重的影响。

2、教学方法。在教材把握方面，对于一些简单的知识讲解过程不够细致，对于一些成绩在中下等的学生就产生了一些影响。从平时的默写来看，可以看出学生成绩普遍较差，当时的我心急如焚，乱了手脚，没能认真细致的分析学生致差原因，而是一味的批评指责，在我的多次说教中，学生或许对学习地理有些失去信心，对于地理学科产生了一种恐惧心理，这就导致了学生考试时对于一些常见题型不能够耐心、细致地分析，思考，解答，最终做出了判断错误的结果。

4、学困生的“困难点”抓的不够准，也不够全面，导致他们在考试的过程中， 对有些做过的原题仍束手无策，而且对做过的题一点印象也没有。

在这次考试我没有准确的制定出科学合理的辅导计划。没有用足够的耐心帮助学困生树立学习的自信和兴趣，从根本上解决问题。经过认真分析错误的原因，我觉得我在平时的教学中，总希望学生不要出错或少出错，总是认为将学生易出错的地方讲细讲透学生就应该把知识掌握住了，结果适得其反，到考试时认为学生不该出现错误的地方都出现了。平时也总抱怨学生不认真听，脑子笨，经过认真反思后，我觉得我应转变教学观念，不应害怕学生出错，而应帮助学生及时发现错误，纠正错误，避免错误，我要把学生的点滴进步作为我以后教学的根本目标。在以后的教学中应不怕学生出错，而让学生把该出的错都暴露出来，并通过学生互评和师生互评，找出错误的原因，这才是关键所在。我们常说“错题是个宝，提高成绩少不了”就是这个道理。 在以后的教学中，我需要改进的地方、需要学习的地方还有很多。

我会继续努力的！

**考试各环节工作总结25**

1月x日，深州市教育局统一组织了期末考试，并在1月x日分别对三年级、六年级进行了抽测。考试结束以后我校组织全体教师召开了期末考试分析总结会，对本次考试进行认真细致地分析总结。肯定成绩与进步，找出差距与不足，确定目标与措施。本次考试具体情况如下：

>一、加强领导，强化责任

学校领导高度重视期末考试的考纪考风，强调以抓考纪考风为突破口，提高我校教学质量，树立良好校风、学风。在考试中，学校校长亲自抓考务工作，为期末考试的顺利实施提供了有力保障。并在期末考期之前于20xx年x月x日召开了考务工作会，以“严格管理，严明考纪，加强学风建设，建立诚信校园”为题，要求各班做好期末考试学生的考前动员工作，加强考纪考风的教育，通过正面引导，培养学生树立公平竞争的诚信意识；要求到外校监考老师要有高度的责任心，认真履行监考职责，严格执行考场纪律；切实把期末考试过程中的每一项工作落到实处，确保期末考试的顺利进行。

>二、精心组织，强化管理

1、充分动员，密切配合

本次期末考试得到了高度重视和积极配合，学校在考前组织召开了考试动员会，认真落实监考教师，积极做好监考老师的考前培训工作和参考学生的考前动员工作。在考试过程中，监考教师都能以高度的责任心投入到监考工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

考试期间考试纪律良好，整个考试规范有序、考纪严格。整个期末考试未出现学生违纪舞弊行为，学校的考纪考风得到进一步加强，确保了考试的质量，保证了考试的公平与公正。考试结束后，老师们都按照要求在规定时间内批阅试卷、及时准确地登录成绩，保证了期末考试的圆满完成。

2、精心组织，周密安排

我校切实加强考务管理，提前制定期末考试计划，对参考学生人数统计、考场布置、考试、回收试卷、试卷评阅、成绩统计等一系列环节进行了规范，保证了期末考试的如期顺利进行。

3、强化考试管理，狠抓考纪考风

为了保证考试的公平性、公正性和严肃性，使考试成绩全面、准确、客观、真实地反映学生学习情况和教师教学效果，我校加大考试管理力度，狠抓考纪考风。加强考前教育，要求期末考试所有课程考试按照单人单座，学生对号入座，每个考室配备2名监考人员，监考人员严格遵守“监考工作流程”和“监考人员守则”，严格执行考场纪律。对考室逐个进行检查，发现问题及时解决。考试结束后，我校对考务情况进行了总结。

>三、学生答卷的基本情况

从各学科学生答题试卷情况分析存在问题：

（1）、学生书写不认真，卷面欠工整；答卷时不认真读题，审题，做后不检查。

（2）、低年级学生识字不扎实，答题中写别字、白字较多；拼音方面，不会拼，拼不准；区别形近字困难，学生失分较多；连词成句部分学生有困难。

（3）、中、高年级普遍阅读理解能力差，读不懂短文，答题准确率低，失分率高

（4）、有少数学生计算能力缺乏准确性，算后不检查，不验算，答题后不检查，后面知识又掌握不牢。

（5）、部分学生基础知识掌握不牢，学习知识没有形成系统，缺乏举一反三的能力，平时做的内容变换形式就不会做了。

>四、改进措施：

1、多提炼解题方法，少些机械训练；应用题要归类，多做变式练习，培养学生应变能力；对差生狠抓计算能力训练是最实际有效的方法。

2、低年级加强字词句的教学，会认、会说、会用；平时训练学生说完整的话，从小培养学生写观察日记，培养写话能力；中高年级应该扩大课外阅读，多写读书笔记，培养学生语言感悟能力，促进阅读写作能力。

3、注意学生思维能力的培养，要改变学生以背为主的学习方式，要培养学生边学习边思考的习惯，真正做到灵活运用所学知识。

**考试各环节工作总结26**

期末考试临近，为了取得好成绩，家长和老师千叮咛万嘱咐，同学们好像也比平时用功了许多，一心一意想要取得好成绩，很多同学都表示，平时自己时间没有抓紧，听讲作业不够认真，现在应该收收心，不玩手机电脑，全力以赴，等考试过后，再放松，好好玩玩，玩它个天昏地暗，总是认为考试是学习的终点，努力到达终点之后，应该休息放松。

这样的同学应该是大多数，知道自己当前的任务是考试，还是很不错的，总比那些不知道考试是什么的人要强很多倍。认真分析，这些同学的学习状态呈阶段性，平时多数时间放松，学习效率教低，考试前一段时间紧张，效率相对较高。这种状态只能属于中等水平，基本能够完成学习任务，成绩一般，不会非常优秀，长远的看，比那些不知道学习的人优秀不了多少，因为他们目标太近，只是眼前的考试，考试之后就停止学习，当然成绩一般。

从本质上讲，考试也是一种学习，只不过形式不同，所以没有什么大不了，不必过分紧张。在考试的过程中，固然有一部分内容，我们不需要思考，凭借自己的记忆直接答上；然而还有相当一部分内容，需要我们进行思考，整合我们所学知识进行解答，能力得到提升，这不也是一种学习吗？只会记住知识，而不知道怎样临场运用，怎么行呢？只不过他的检测功能明显，我们只看到了他的分数检测功能，忽视了学习的`功能。考试后要认真思考一下，我们从学习到了什么？能力提升了吗？

既然考试也是学习，那么我们就没有必要过分看重分数，它的意义远不及学习的过程；我们也没有必要将考试看做是休息站，考试完了就该休息了，不用学习了，它其实也是学习。

应该怎么办呢？极少数的同学给了我们答案，他们成绩优秀，但是却不见考前那么刻苦，为何?因为他们一直在学习，不曾停下过，每天按照自己的计划，坚持前进，考试对于他们，确实是另一种方式的学习，平常心对待，尤其是考试后依然继续学习前行，天长日久，即使是乌龟，恐怕也会走出很远，令人望尘莫及。

学习贵有恒,何必三更起五更睡;最无益,只怕一日曝十日寒。无论考试与否，我们都应该持之以恒的前行。

**考试各环节工作总结27**

期末考试是检查学生学习效果和教师教学效果的重要手段。在我院领导的高度重视下，我院20xx年下学期期末考试于20xx年1月31日圆满结束。在1月22日至31日10天的考试时间里，我院精心组织，认真落实，整个考试工作有条不紊，考试秩序井然，考风良好。

在20xx年1月8日的院全体教师例会上，我们就20xx年下学期期末考试相关工作作了专门安排，具体要求各教研室一定要把好命题关；并按学校的统一要求，严格按照学院课程考核的制度；加强诚信教育，严肃考纪考风，抓考风，促学风。

期末考试前夕，我院又围绕考风考纪教育采取了多种形式进行端正考风、诚信考试教育，如，举行了有全院学生参加的考前动员大会，各班有举行了“端正考风、诚信考试”教育主题班级民主生活会，并组织学生签订了遵守考风考纪的倡议书签名活动，考试前由监考老师在考场宣布了《考生守则》、《考场规则》、《监考人员职责》等相关资料。这些都对考风的好转起到了良好的促进作用。

20xx年1月15日，我们组织召开了巡考员、考务工作人员、监考员参加的全院的考务工作会议，会上对这次考试做了具体的安排。

1月22日上午，期末考试开始，全体院领导从百忙之中抽出宝贵的时间，对全院考试的情况进行了检查和指导。在1月222日31日的10天时间里，学院、系部的领导、考务工作人员、监考老师顶着寒风，不辞辛苦，认真负责，认真监考，及时处理问题，及时反馈信息，使得整个考试工作有条不紊。1月31日，期末考试圆满结束。

这次期末考试圆满结束了，整个考试有值得肯定的方面，但也存在着一些问题，现具体总结如下：

>一、值得肯定的方面：

1、这次考试以落实评估整改措施为契机，严格按照学院课程考核规范的要求进行，组织准备工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！