# 期末德育工作总结精选（10篇）

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-04-26

*最新期末德育工作总结精选（10篇）时光如流水般匆匆流动，一个学期的时间已经结束了，现在的我们是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家整理的期末德育工作总结精选，仅供参考希望能帮助到大家。期末德育工作总结精选篇1德育是学校教育的...*

最新期末德育工作总结精选（10篇）

时光如流水般匆匆流动，一个学期的时间已经结束了，现在的我们是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家整理的期末德育工作总结精选，仅供参考希望能帮助到大家。

**期末德育工作总结精选篇1**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。一年来，二高中在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我校德育工作情况总结如下：

一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，修该完善了《班主任量化考核》 等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证;成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生;教学副校长—教研组长—教师—学生;党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每双周一评比，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《班主任量化考评细则》、《二高中德育工作制度》等规章制度，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周三下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规;暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《朝阳市二高中班主任量化考评细则》。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、学生处主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，双周一评比，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、继续实行班主任量化考核制度，并使之逐步完善。学生处对班主任的工作从出勤、班级日常管理、大型活动、公寓管理等几方面进行全面综合的考核。

6、始终坚持双周五班主任例会制度，这一方面体现了学校对德育工作的极为重视。另一方面，通过班主任例会，对前一段工作进行总结，对下一步工作进行部署。

7、我们充分利用每次的班主任例会对班主任进行及时的培训，组织了三次班主任沙龙培训研讨，使班主任的管理理念不断更新，管理方法更加科学规范，为班级的日常管理工作打下了坚实的理论基础。

四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

(一)抓养成教育

学校从《班级量化考评细则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

(1)学生处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2)通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

(3)利用开学典礼、班会等形式组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

(二)抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)制定了《朝阳市二高中安全管理制度》。

(2)成立了以校长为组长，以德育副校长、政教主任、团委书记为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组。

(3)每学期学生中开展2次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力。

(4)学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志;

(5)学生处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查，杜绝了安全事故的发生。

(三)抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年1月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

(四)抓差生转化工作

(1)学校要求班主任教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况;

(2)建立后进生心理健康档案，对后进学生基本情况、学校表现、帮教措施等记录在案存档。

(3)对极少数严重违纪的学生，学生处积极配合班主任做好他们的思想教育工作，对屡教不改者给予纪律处分。

(五)抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》 ，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

( 1)上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

(2)做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3)认真组织好每年一次的学生体检工作，并做好各项指标的统计工作。

(4)积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作;开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

(5)做好学生的心理健康教育工作，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育;此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校于五月份修建了石桥中学德育教育园地;在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板;在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度;在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

七、体验活动，强化育人实践

本学期学校的德育工作在抓好常规管理的同时，主要组织安排以下几项活动。

1、军训及会操比赛：

新生刚入学便进行为期一周的军训。我校的共建单位8621部队二连，他们以其严格的军规，朴素的作风，优良的品质为新生做出了榜样。在训练中，班主任顶着烈日，冒着酷暑每日陪伴在操场上，教官及班主任老师认真的态度，吃苦耐劳的精神，以身作则的工作作风，深深的感染着每位新同学。他们训练起来格外认真，对于每个动作都是精益求精。最后各班都以优异的比赛成绩向各位领导做出了圆满汇报。此次军训，达到了军事训练目的，使学生掌握了基本军训知识、技能，增强了国防观念;强化了爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念，培养了学生吃苦耐劳和艰苦朴素的作风。

2、拓展训练。开学伊始，为培养高一学生优秀的品质和顽强的意志，学校特意邀请了沈阳脉络文化传播有限公司的教官对全校1500名新生进行了每班一天的拓展训练。通过“盲人建屋、穿越电网、信任背摔、万里长城、挑战150”等一个个生动有趣的活动将学生紧紧地团结在一起，让学生们感到新奇、开心、启智、既寓教于乐、磨练学生们的意志，由锻炼了团队合力攻坚的精神，增强了彼此的信任。

3、畅游世博。为了进一步增长见识，为大家提供一个体验实践、感收世博精神和加强交流与合作的机会，培养学生们在生活方面自立、适应环境、耐受挫折、主动锻炼身心、积极做事的意识与品质，从20\_\_年8月8日——————15日我校组织了上海励志修学夏令营活动。

这次活动的主题是：“激情夏日，放飞梦想”。通过看世博，畅游世博园区看各国主题馆看世界各国风土人情;通过聆听励志报告，游览百年名校复旦、同济，与名校学子促膝交流，学习名师状元成功经验;通过参观上海博物馆探寻国宝;游览上海滩、逛南京路体验海派文化，感受上海风貌大都市风采;到水乡乌镇寻访茅盾故居。悠游江南水乡，徜徉断桥残雪，漫步人间天堂，船游西湖赏杭州美景。活动内容丰富、让每个学生在活动中有收益，从而进一步丰富学生生活，拓展视野，增强体魄，锻炼意志，培养自强自立、吃苦耐劳、顽强拼搏的精神，不断提高独立自主、自我发展自我超越的能力，促进学生的全面发展。

4、20\_\_年9月31日成功的承办了朝阳市中学生“三好杯”篮球赛，并取得了第四名的好成绩，并获得了精神文明道德队的称号。

5、本学期学校成功地举办了“朝阳二高中五届校园文化体育艺术节”，由学生处、团委、音体美组共同承办。内容包括：绘画书法展，辩论赛、校园心理剧大赛、拔河、跳绳、踢毽球比赛、迎新年校园歌手大赛、教工乒乓球赛、教工新年联欢等形式多样。丰富多彩的文体活动。极大地丰富了广大师生的业余文化生活，为学生提供了一个展示自我张扬个性的平台。

6、20\_\_年暑假组织高二学生去素质教育基地参加各项活动，通过组织丰富多彩的各项活动，提高学生的社会实践能力和自我管理能力。

7、完成了由朝阳金达集团出资赞助的“爱心从吃饱饭开始”的扶困资助工作和辽宁省普通高中的贫困助学的筛选工作。经班主任推荐，学校审核，筛选出部分名品学兼优的贫困生，每年对其进行一定的资助，受助学生深受感动，人人都写了感谢信，表达了自己的心声。

8、为了配合学校首届校园文化艺术，增强学生体质，培养团结互助的集体主义精神。体育组承办了拔河、跳绳、接力长跑比赛。各班班主任认真组织、积极参与，学生热情高涨，赛出了风格，赛出水平，为校园文化艺术节增添了活力。

9、20\_\_年12月31日学校组织部分学生到金达企业集团参加企业迎新联欢活动，感受企业文化，企业发展的良好氛围。

10、举办了迎新年“校园歌手大赛”。12月下旬，高一、高二各班部分学生在我校阶梯教室举行迎新年“校园歌手”比赛，学校领导班子全体成员及主任、团书记、音美组教师担任评委。同学们载歌载舞、欢歌笑语、会场气氛十分热烈。此次联欢会，在校团委、学生处的通力合作下，会场秩序井然，开的非常成功。

一年来，学校德育工作取得了显著的效果，学校教育教学质量稳步提高，学生身心得到全面发展，高考升学频传捷报。学校先后获国家级平安校园、辽宁省平安校园、辽宁省环境友好型学校、辽宁省先进家长学校、辽宁省心理健康教育先进校、朝阳市德育教育先进学校、在朝阳市教育系统组织的班主任基本功大赛中李雪梅获得一等奖的好成绩。

**期末德育工作总结精选篇2**

一、盘点工作：

德育方面，自开学以来，依据本学期学校德育工作计划，我们做了一些重要的德育工作、组织了很多德育活动：组织了暑假社会实践活动及总结评比，组织了开学典礼，新生入学教育，交通安全伴我行活动，办理了校园集体险、学生平安保险和城镇居民基本医疗保险，组织了《如何培养孩子的良好习惯》的家庭教育报告会，继续认真开展全员育人工作，成功组织了第五届校园文化艺术节，编印了《晨曦》校刊，组织班级接力对抗赛，大课间阳光体育比赛活动——把大课间跑步初步打造成了我校的德育特色品牌。认真做好了秋冬季流感和传染病的预防和控制工作，对全校学生进行了体检和检后数据分析，建立特异体质学生档案，为部分生活困难学生申请助学金\_\_元，组织召开了全校期中、期末家长会，发展新团员224人……除此之外，我们还组织了很多常规活动，并认真落实德育常规管理要求，校内外教育教学秩序稳定、和谐。

安全方面：一是做到了七个到位：思想认识到位、组织与机制创建到位、安全教育到位、安全管理到位、上级文件落实到位、安全活动工作组织到位、周边治理协调到位。本学期中心下发关于安全方面的文件、通知20余份，几乎每份文件都有要求、有检查、有总结，我们都逐一详实安排，认真落实，不打折扣。二是实现了两个目标——违法犯罪率为零、全年安全责任零事故。从安全上讲，无过便是功，两个零的实现就应该是我们安全工作最大的成果。

二、收获感动：

在我梳理开学以来德育及安全工作时，在我参加各种教师会班主任会时，在我参加学生各种文体等活动时，在我看到各位班主任老师、年级主任、主任助理、为搞好学生各种活动辛勤工作的体育、音乐、美术老师以及学生发展部、安保部的同仁们忘我工作时，我始终被他们感动着。我认为我们62中全体教职员工，特别是德育队伍里的老师们普遍都具有特别能奉献、特别能吃苦、热别讲团结的优秀品质：

我们的阳光跑步活动之所以成为我们的德育特色品牌，是亓\_\_为首的所有体育老师认真组织、严格训练、讲评到位的结果，是所有班主任老师和年级部主任坚持跟盯靠、要求到位的结果，是学生发展部严格监督检查、措施到位的结果。我们的第五届艺术节之所以能够举办得那么成功，是学生发展部、各年级部、班主任尤其是所有音乐和美术老师积极进行训练、选拔、组织的结果。在如此等等的这些工作的过程中，我始终被老师们感动着。

我们教育教学秩序的稳定与和谐，缘于我们有一支素质高、能力强、甘于奉献的德育队伍。我校共有43位班主任老师，四位班主任助理、五位分管德育的年级主任助理。43位班主任老师平均年龄40岁左右(这是今年暑假后有5位新教师刚刚加入我们的班主任队伍的情况下)，这个年龄正是上有老、下有小，家庭负担较重的时期;43位班主任老师中1位副校长——李\_\_副校长、3位主任——教务主任刁\_\_、年级主任卞\_\_、教务副主任田\_\_，有14位老师超过45岁，像雷\_\_、姜\_\_、马\_\_等老师;有16位女老师，像赵\_\_两位支教老师以及张\_\_等老师;26位老师的孩子在中小学上学或上幼儿园;五位主任助理马\_\_本身都是班主任老师，有的还兼着教研组长、备课组长。刘\_\_等今年刚刚走上工作岗位担任班主任或助理。所有这些老师除班主任工作外都已经是教学或管理满工作量，班主任老师一天的教学工作忙忙碌碌，还要抓紧一切空余时间做好班级常规、学生思想工作，每天要守到学生离校后才能拖着疲惫的身影离开学校。学生发展部李海伟主任曾总结说：班主任老师可以算作一项高危工作，现在学生难管，家长更是难伺候，稍有不慎就会产生严重后果，甚至影响自己一生。就是在劳动强度这样大的情况下，在形势如此不乐观的情况下，班主任老师们也没有一丝懈怠，而是克服困难，想尽办法，无怨无悔、尽职尽责的完成好自己的教育教学任务。几乎每个班主任老师都有克服病痛坚持工作或者一边照顾患病的家人一边坚持工作的事迹。这些无不使我感动。

我们学生发展部目前有6人，李\_\_两位主任，杨\_\_四位干事。安保部11人，李\_\_两位主任，李\_\_四位师傅和五位保安。这些同志中除了张\_\_老师借调二中以及门卫之外都担负了教学任务，杨\_\_、伊\_\_都单独负责了德育中的一摊工作，零碎活很多，而且一有活动就都得靠上加班加点。四位门卫师傅由于工作性质的特殊性导致他们的工作时间及休息时间与我们不同步，也就由此造成了诸多不便。但以上所有同志没有任何怨言，都能够认真、细心、高质量地做好自己的本职工作。他们的随叫随到、他们的无怨无悔、他们的兢兢业业都让我感动。

学生管理和安全工作应该是学校最让人头疼的工作。所以在这里我想特别提一下我手下的四位主任：

李\_\_主任全面负责学校德育及卫生防疫工作，李\_\_主任全面负责学校安全保卫工作并兼高中部主任，张\_\_主任负责西校区德育管理工作，还承担了李\_\_副校长安排的很多超出其工作范围的任务，何\_\_主任负责西校区安全保卫工作。

学生发展部除了校内学生常规管理、学生德育、各种文体活动、校园文化建设、卫生、防疫、两操、升旗、学生保险、群团组织、家校沟通等常规工作外，上级基教科、党群办、后勤办、安全科等业务部门安排的很多工作都要做，班主任、年级处理不了的后进生、难缠的家长最后都集中到了学生发展部，大家可以想象一下工作的难度。李海伟主任曾说：因为常年处理学生，有时候走在路上都要多长个心眼，时常要看一下有无坏蛋跟在身边，随时都要做好跟社会不良分子进行斗争、甚至流血牺牲的准备。这就是一个政教工作主任的工作任务和环境。

而李光美、何涛两位主任从事的安全工作也不是个好活。有人说安全工作如洪水猛兽人见人怕，也有人说各单位安全管理工作的现状是人人避而远之，唯恐这项工作摊到了自己的头上。做其他工作没有做好也就是被领导批评，最多晋不了级评不了职称罢了，可安全上要是出了事，其他的人可以不受任何影响，但是安全管理人员会轻则受处分,重则丢公职，甚至坐牢! 李\_\_主任曾经说过：最怕的就是半夜或者一大早接到门卫的电话，这时候一听见电话响血就往上涌，就得血压高。因为这时候门卫来电一准不是好事!

可以这么说，谁管安全谁就会始终处于战战兢兢、提心吊胆的状态，天天如履薄冰。\_\_部两位主任就是在这种心境下度过的每一个日日夜夜。

所以，每每看到我手下的四位主任任劳任怨、埋头工作时，我总是被感动着。

此外，我们全体教职员工都是学校德育和安全工作的中坚力量，全体教职员工同样肩负着教育学生的职责。我们的全员育人、我们的一岗双责正是体现了这一点。老师们在教学中注重德育渗透，从课堂教学入手，严格要求，努力培养着学生形成良好的品格，并用高尚的师德、严谨的作风、忘我的工作、默契的合作时刻感染、影响着学生。我为能在这样团结互助、这样相亲相爱的大家庭中工作而感到无比幸运和幸福。

一年来，班子其他领导、所有中层干部、全体班主任以及全校教职工对我本人、对学生发展部和安保部的工作给予了大力的支持，我也为此而深深感动!

在此，我代表本人，也代表两个部室的所有成员向大家表示衷心感谢!

最后，祝全体教职工新春愉快!

**期末德育工作总结精选篇3**

本学期，我担任班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入初一以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则的，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

学生对新的校园环境熟悉后的，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道的。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范------道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

**期末德育工作总结精选篇4**

本期来，在学校党政的正确领导下，在各部门的大力支持下，德育处狠抓学生行为习惯养成教育，加强班主任队伍建设，强化班级管理，举办了丰富多彩的活动，顺利完成了学校各项德育工作。现将我校开学以来的德育工作情况总结如下：

一：主要工作

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

(二)、加强法制、安全和五爱教育。

(三)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育

(四)、加强班级文化建设，积极开展丰富多彩的德育活动。

(五)、组织召开家长会，加强家校联系。

(六)、狠抓留守儿童工作

二：本期德育工作得失

一)成绩

1、育人环境得要进一步改善：本期无重大安全事件发生，德育处开展的各种德育活动，让学生思想得到熏陶和净化，初三年级以曾召明、余波、何夕全、杜贤木带领的一类班级狠抓班级管理，抓常规管理、抓教学业绩，中考扬眉吐气，初一、二年级的老师和同学也士气高涨，决心向初三年级学习，争取明年再创辉煌。二类班级中以刘星、张仁富、陈庆君等为代表的班主任，深入学生寝室多大几十次，(刘星92次)，紧盯本班学生不放，经常围绕班级学生转，通过主题班会，学生自愿者活动等方式和途径，让班级充满凝聚力，学生对自己有正确的人生定位，努力争取让学生学有所获，降到最低，我校育人环境得到进一步改善。

2、各项活动得到顺利开展，对学生产生了潜移默化的正面影响。

3、多数班主任老师敬业意识进一步增强，以教书育人为己任，默默奉献。

二)不足：

德育处方面：

1)德育工作还要进一步务实、多做实事，多协助老师们，特别是二类班级的老师进行班级管理。

2)班级考核的数据要更加精准。

3)对极个别搞事棒，要努力做到防止对其他班级的学生，特别是低年级的学生造成恶劣影响。

4)德育处要多给犯错误的同学改过自新的机会，多进行学生干部培训，让高年级的优秀干部带动低年级的干部。

5)班主任的外出培训、提高学习要多组织。

班级管理方面：个别班级存在以下问题：

1)学生的纪律性差，正气不足学风不浓，与其他同类班级的差距拉大。

2)上课后很久学生不急着进教室，影响极坏，上课纪律性差，上同

一年级多个班级的学科教对此颇有微词、对学生要求不严格，某种行为影响恶劣的行为一出现，关心学校名誉和学生健康成长的人首先就联想到可能来自某位老师的班级、

3)班主任津贴有误解，凡是学生违纪，就以其影响到自己的津贴为

由向去收钱补回来，这种行为既不合理，也不合法，应当改正。津贴在前9的班主任，班级也有学生违纪，为什么人家班贴还比你高，教学效果比你好，赢得学生的尊重比你多，借用温总的话：“值得我们深思”!

三：来期应该注意的问题

1)班主任必须树立和服从于这样一个基本意识：要么不当，要么就把他当好，因为在今天，确实一期才近20\_\_元的班贴，真的不算多，因此，以钱来考虑这件事，辛辛苦苦一学期，这活儿真的不值。还能继续干的弟兄们，尊长们，建议你们多下班级，这是良好的班风、学风形成前提，也是搞好班级管理工作的基本保证。

2)多以班主任所教学科带动班级学科成绩的提升。自己所教的学科，成绩上不去，何来批评他人的底气和理由。要当好班主任，就要为自己和科任老师、本班同学提出明确的奋斗目标，要当好学生的引路者，时时、处处为他们定目标，正方向。

3)各班主任要学习先进教师的管理经验，提高班级管理水平，学会让学生干部动起来，让学生东起来，既解放了自己，要培养了学生。

4)强化学生行为习惯(特别是卫生习惯、学习习惯)、文明礼仪、社会公德、安全意识、法律意识的培养，既要动得起来，又要静得下来，严防安全事故发生。

5)对学生中可能出现的早恋问题，要引起重视，正确疏导，尽可能预防早恋对学生和班级带来消极影响。

6)下期尤其应该注意的问题：初一年级行为习惯思想汇报专题、卫生习惯的养成，安全意识的树立;初二、初三—学生午休、晚自习纪律及学生上课迟到问题。全校各班都要搞好多媒体管理，控制好手机的使用。

7)各班需重点管理和疏导的学生名单：

初一年级：

一班李红;二班张尚钦;三班郭晨雨;四班：刘远洋、李浩;五班、杜郑宏、张科;

初二年级

一班张东益、;二班吴友越、杜博;三班吴雪峰;四班杨建、;五班任科孟;六班叶旺、杨慧

全期来，我校德育工作的成绩是主要的，是大家齐努力的结果，在此，真诚地感谢全体班主任老师所作出的奉献，感谢张校长对德育工作的支持和重视及各部门的大力配合。我们清醒的看到，德育工作离领导的要求，家长、社会和学生的期望，还有很大差距，因此，希望我们全体德育工作者都向曾昭明、程志海、黄诗学，刘星、张仁富学习，让我们不断努力，把工作做得更好。

**期末德育工作总结精选篇5**

本学期，学校德育工作以“以德育人”为宗旨，结合学校和学生的实际情况，统一认识，明确目标，强化措施，注重实效，各项活动有序高效开展，并取得了较大成效，现将一学期德育工作总结如下：

一、大力张扬爱国主义教育

组织了系列活动，对学生进行了爱国主义教育。通过电子屏、主题班会等形式对社会主义核心价值观进行宣传。通过系列活动，提高学生的思想政治觉悟和纪律观念，增强学生的综合素质，全校没有出现重大违纪违规事件。

二、树典型、立榜样、学先进

通过校园广播、主题班会、升旗、集会等形式对在各方面表现出来的先进集体、先进个人、先进事迹、先进典型进行表彰宣传，并组织学习，让正能量充满校园的每一个角落。

三、强化学校安全教育

加大安全教育力度，大大地提高了学生自我保护意识，从根本上杜绝了安全事故的发生。协助组织了多种安全演练，提高了学生的安全意识，增强了学生的逃生技能。通过防溺水给学生家长的一封信、

“小手拉大手”等活动，提高家长的安全意识，共同筑牢安全这道防线。

四、构建家庭、社会、学校立体教育体系

组建了学校、年级、班级家委会，进一步密切学校与家庭的联系，进一步发挥教育整体的功能。通过家长会、给家长的一封信、家长开放日等形式让家长更加了解学校，形成了家校共育的良好氛围。设立了家长学校，制定了相关制度，使家校活动更为规范化、制度化。

五、卫生管理高标准提档次

落实校园卫生责任制，每周进行一次大扫除，并安排学生会做好学校卫生的管理、检查评比工作，使学校天天保持整洁卫生，校园环境得到美化净化。

六、骨干上前，积极带动

认真做好学生会管理的工作，发挥团员、学生会骨干的先锋模范作用，积极参与学校管理，一年来学生自主管理能力大大增强。发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育。

七、及时总结、及时整改、努力提高

反馈在学生管理等方面出现的共性问题，安排下一步的重点工作，同时对班主任在班级管理的过程中的好的做法进行交流，提高班主任工作水平。

一年来，在学校德育工作取得了一定的成绩，当然也存在一些不足，下学期我们扬长避短，力争让德育工作更加高效。

**期末德育工作总结精选篇6**

本期来，有学校党政的坚强领导和各科室的通力合作，更得到各班主任老师的充分理解和配合，德育工作开展顺利，取得了一些成绩，也有不足之处。为了给以后的工作提供借鉴，特作以下小结：

1. 主要工作：

1 )安全工作。

A通过多次集会、发放宣传单到班级，到家长等形式进行学生进行上下楼道，打开水，课间活动的安全教育

B天气渐热，经常以通知的形式提醒班主任严防学生下塘下河洗澡，周末放学提醒大家强调学生放学路上的安全问题。

C强调在班主任工作笔记中，对所做的安全相关的工作，要有详细记录。对笔记中记得不详细的老师进行提醒。

D不定时对早餐、午饭，晚餐后教室里学生活动的情况进行巡查。

E 每个班的同学撰写安全小论文

2)德育活动

A.发起\"爱心在行动中成长\"和向干旱灾区的募捐活动活动，期望以此营造良好的\"学会感恩，回报他人，关心他人\"的德育氛围。

B. 在周一学生集会上，通过一些杀人案件形成原因的分析，对学生进行挫折教育、法制教育和心理健康教育

C.对怎样办好黑板报，德育处收集资料，印发到各班，让学生从中能够学到他人的先进的设计理念和方法。黑板报的水平较以往有一定程度的提高。

D. 主办五一入团宣誓及第二届艺术节。

E.与工会联合举办\"爱岗敬业演讲比赛\",展教师风采，树九中形象。

F.组织学生参加《我是90后》和《我讲我的故事》(学生篇)演讲。

G开展中华魂读书活动。(开学返回后写征文)

2.学生行为规范

1)针对有农民反映我校极个别同学损坏庄稼的现象，及时在学生集会上进行教育。

2)对学生仪表进行常规检查，发现问题，及时通知班主任进行纠正。制止穿拖鞋等现象。

3)联合安稳办，清理学生中携带管制刀具的行为。

4)规范学生吃零食的行为。

5)对好人好事和违纪行为进行详细记录并及时公布，对违纪行为又没有以实际行动改正的学生，取消评优资格，以期让学生有这样的认识：要成为九中优秀的一份子，不仅学习要好，而且还得思想好，行为好。

3.成绩与不足：

1)成绩：

A.本期没有出现安全事件，打架现象也明显减少。

B.学生行为规范得到较好落实，违纪现象逐渐减少，好人好事层出不穷。

C.学生法制意识逐渐增强，爱心，善心，上进心得到彰显。

2)不足：

A.学生行为规范有待进一步加强个别班级的学生上课迟到，午休，晚自习，集会活动纪律性不强。

B.少数学生语言不够文明。

C极个别同学，忽视安全，胆大冒险，容易出现安全事故。上网成瘾，出了校园就不守规范，影响学校社会声誉。

总之，本期来，德育处本着对服务第一，管理第二的宗旨，力争为班主任开展德育工作提供力所能及的帮助和支持，同时，本着客观公正反映班主任的实际付出和工作效果的原则，考核尽量做到公平，公开，公正。德育工作所取得的进步，首先要感谢全体班主任和在座各位的辛苦努力与充分配合，更要感谢张校长的大力支持和祝校长的充分信任、悉心指点和率先垂范。德育处还有很多疏漏和不足，我们愿意全力以赴，不断改进。希望来期继续得到各位的大力支持、信任和配合。

祝各位假期愉快!

**期末德育工作总结精选篇7**

主要成绩：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

主要措施：

用爱搭建师生间的桥梁

1、爱就是了解。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

3、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。

反思与不足：

全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后工作努力奋斗的方向。

今后工作设想：

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**期末德育工作总结精选篇8**

在新年钟声即将敲响之际，我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作做如下总结：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**期末德育工作总结精选篇9**

一学期的工作结束了，回首这一学期，有许多收获，也有许多感想，现对本学期的德育工作总结如下：

本学期我担任六年三班的班主任工作，这个班级是我从学前班一直带上来的，对孩子们的特点我都能一一掌握，别看这个班学习成绩一般，但是孩子们的情商却很高。每个孩子都是一个小精灵，他们心中都有一杆称，你爱他们，善待他们，他们也就会爱你，就会信任你，就会亲近你。你才能很好的去教育他们，去引领他们。因此，班主任工作过程中，我比较善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们经常进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的呵护和关爱。同时我时时注意了解班风、学风，了解全班学生主要的优缺点并分析其原因所在，找到亟待纠正的弱点;同时我还注意研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近学生的过程中，我还努力展现自身的文化素养和人格魅力，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。虽然我的脾气不好，有时候控制不好自己的情绪，但是孩子们也都了解我的，因此也不轻易犯错。我认为，我的教育取得了事半功倍的效果。

另外，一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。我深深的认识到：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评的，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

由于小学生的自我约束力还比较差的，所以我对行为规范教育是常抓不懈，我经常利用班会课、课前或课后几分钟组织学生学习有关规范内容的，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。通过我的努力，本学期绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。本学期也多次被评为明星班级。

在学习方面，有的学生基础差、学习意识薄弱，针对这些情况，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强与任课老师、家长的联系，了解学生上课情况，及时进行家校沟通，共同教育和帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，取得了良好效果。

每次学校组织安排的主题班会，认真对待，注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。采取激励、表扬、奖励等多种形式，建立健全良好的班级形象。

通过不断地反思和总结，我会认识到班级工作中的不足，吸取其他班主任的可行性经验，努力使今后的工作更加完善，使自己的班集体更具有凝聚力，养成积极向上的精神风貌!

**期末德育工作总结精选篇10**

对于我校而方，做好德育工作总结及计划是一件非常重要的事。那么，学校德育工作总结怎么写?以下有一篇学校德育工作总结范文，仅供各位参考。

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、对学生进行思想品德教育

这是我校工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，我校首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

我校对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

以上是我20\_\_年下半年工作总结。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做我校，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！