# 幼儿园上学期工作总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-05-11

*幼儿园上学期工作总结幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育。以下是小编为大家精心整理的幼儿园上学期的工作总结范文，供大家参考。篇一：幼儿园上学期的工作总结回首这一年来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我...*

幼儿园上学期工作总结

幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育。以下是小编为大家精心整理的幼儿园上学期的工作总结范文，供大家参考。

**篇一：幼儿园上学期的工作总结**

回首这一年来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我们燕京幼儿园立足邹城市锐意进取，推动幼儿教育事业发展又上了一个新的台阶，我园教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。领导班子团结一致，精诚合作带领教职员工努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，通过不懈的努力，在实践与探索中，圆满完成本学期的各项任务，取得了显著成效。现将本学期工作进行反思总结如下：

>一、强化内部管理，提高办园档次

科学的管理是通过组织、计划、协调和决策等为幼儿园提供适宜发展的保障条件。加强领导班子队伍建设，我们注重强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子成员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好领导班子。大家讲奉献、作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。本学期逐步完善各项规章制度制订了“聘用协议”“员工福利待遇、”“惩罚条例”等。从每一个细节入手，广泛征求教职工意见，鼓励大家参政议政，努力为教职工创建有弹性的工作空间。

通过述职报告形式引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。通过对保教人员进行专业知识、业务技能、消防安全等方面的培训，既提高了保教人员的综合素质，又使情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的心，激发了广大教职工的工作热情。

>二、紧抓内涵建设，提升园内教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的思想指导下，以抓本园内涵建设，大力提升办园质量为重点。我园在教育教学、幼儿日常管理、班级工作配合、活动安排筹备等各个方面制定了详细的目标和计划，幼儿园的中期目标，给老师们指明了方向。我们每安排一项工作任务都会以“人人有潜力，个个能成功”的激励方式，让老师们愉快的接受。本学期我园组织的活动中有以下几大亮点：

1、北京木偶剧团皮影戏，在邹城市产生了巨大的影响力。

2、亲亲宝贝半日活动及亲子班的开设，为我园的发展增添了活力。

3、宝宝爬行大赛，奠定了我园扩大招生的基础。

4、在家园共育工作中完成“宝贝任务”7次。

5、幼儿外出活动3次：西韦水库一游、孟府、孟庙参观、超市理财活动。

6、万圣节活动，逐渐将西方文化渗透于每个孩子脑海中，做世界小公民。

7、家长开放日。各班老师精心打造了两节公开课和一节活动课。在教学活动中得到了家长的初步认可。

8、秋冬季运动会。这次活动是对我们园教师团队的又一次考验！是从一个视觉到宏观视觉转变的重要标志。

9、圣诞嘉年华活动，是对我们全体教职工配合、协作以及能力的大检验。通过精密的组织和领导班子一次次讨论精心策划，从去外地选购所需物品到从每一个区域活动入手，因地制宜，研究出了适合本园的嘉年华活动方案。教务主任凭借以往的经验，周密布置和合理安排，并选拔精明强将负责各区角活动项目。对于幼儿英语剧、教师开场舞、区域活动等逐个认真指导，严格把关。活动当天，幼儿园的一切都给家长们留下了深刻的印象，同时也赢得了社会各界的好评。梦幻般的模拟社会把孩子们带进迷你世界。

10、学期成果汇报在教务主任精心策划和带动下，成果展以容量化，形式新颖化，环节细致化的高标准严格要求各班，以优质的教育成果向家长展示汇报。大班、托班在这次活动中表现最为突出，它不仅仅体现了老师们深厚的功底，还反应出老师悉心钻研教学技术能力的提高，中班以比赛的形式赢得了家长的认可，小一、小三、小二班在这次活动中也各显其能。最后家长与孩子们一起以“祝福XX奥运梦想”放飞孔明等来结束成果展活动。

在上述各项工作展开的过程中，我园习惯用“众星捧月”的工作方式来完成工作任务，比如：一些以宣传为目的的活动、都是以园办主任王硕为中心的，以教育教学为目的的活动，都是以教务主任朱雪雁为中心的，不论以谁为中心，工作都是大家一起做，而且，各部门负责人都是在尽心尽力的做好每一个细节来确保自己负责的一块按时保质保量的完成。

>三、更新办园理念，强化安全意识

面临发展快，竞争强，要求高的幼教形式，我们不断更新办园理念，与时俱进，幼儿园的生存与发展既要有过硬的教育质量赢得良好的信誉，又要有更好的优质服务赢得家长的满意和支持。然而，优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证。高度重视，常抓不懈，对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，开展教职员工、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设。在师傅们的精心制做的饭菜和各种食品中，本学期无一例食物中毒事件。同时，我们的保健卫生工作也有明显提高，各班给孩子们配备了小药箱，保教人员把家长带来的药品写上孩子的名字和喂药时间，以免误服。在全体保教人员的呵护下。本学期无一例药物中毒事件的发生。在班车安全和消防安全方面，我们的司机师傅、跟班车老师以及后勤和保安人员都在加班加点，一丝不苟的工作，以高度负责的精神夺取各项安全工作的伟大胜利。

>四、发扬优势，寻求不足

在我们的各项工作中相继取得优异成绩的同时，还应该清楚的看到我们工作中存在的不足之处。从家长反馈的意见中，我们可归纳为以下几点：

1、孩子的伙食问题。普遍反映菜量少。经过调查，每顿饭后都会或多或少剩下一些饭菜。说明了我们的保育人员没能了解清楚每一个孩子的饭量，忽视了孩子的饥饱问题。

2、卫生纸的质量太差，现在大部分是独生子女，需要改进。

3、蒙氏课程安排太少，体现不出我园特色。

4、建园初期向家长口头承诺太多，兑现太少。

5、保教人员普通话不能达标。

6、班车服务有时与家长衔接不好，家长意见大。

还有一些小问题也需要研究和改进，小问题时间长了，得不到解决就会成为大问题。下学期我们要解决这些问题，用实际行动给家长一个交待。

>五、下学期工作打算

我们这学期开展的各项工作都取得了优异的成绩，为我们下学期的工作展开奠定了基础。下学期工作准备从以下几个方面入手：

1、元宵灯展活动。（每个孩子自治一盏灯，每班一盏灯，美术教研两盏，专业课老师们一盏，中层一盏。）

2、召开家长联谊会，做好家园共育。

3、新学期各项安全工作提到议事日程上来，予以保障。

4、首席教师和教学能手的评选条件出台，予以实施。

5、举办有特色的春季运动会。

6、加强蒙氏课、奥尔夫的培训，以提高老师的业务能力。

7、妈咪沙龙。（每月有一项活动向家长开放）

8、“六一”文艺演出或经典诗文唱诵比赛。

9、学期教学成果展。

10、大班毕业典礼。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一起在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的XX年。相信只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩！哈佛摇篮燕京幼儿园的明天更加辉煌！

**篇二：幼儿园上学期的工作总结>**

在幼儿园开展的各种教学活动中，传统的教育思想往往只注重于教师的教，而较少考虑到幼儿的学。在教的过程中又更多地考虑怎样教幼儿学会而较少考虑到怎样教幼儿会学。“学会”和“会学”虽然只是两个字的颠倒，却是两种不同教育观的反映。教幼儿学会是着眼于当前，着眼于孩子具体的认知结果；如学会了多少知识，掌握了哪些技能技巧。成人为了达到这一目的，往往十分强调教师的教而忽视儿童自身的学，因而在很大程度上使幼儿失去了主动探索发现的机会，不利于幼儿知识、智力的重新建构。

教幼儿会学，则着眼于孩子的未来，即教师引导幼儿去发现、去观察，掌握学习的方法，培养幼儿学习的积极性、探究的精神和解决问题的能力，为以后的学习奠定良好的基础。那么，在幼儿学习中怎样变教幼儿“学会”到教幼儿“会学”呢？为此，我结合数学教育活动作了一些探索，我的主要体会是：

>一、引导幼儿大胆探索，发现问题，提出问题，发挥幼儿的主体能动作用。

鼓励幼儿去探索，去发现并非提倡以幼儿为中心，只是让幼儿去动手、动脑、动口，再通过教师的启发引导，最后达到教学的目的。如大班数学活动《6的组成》，教师课前为幼儿准备人手一份几何图形学具卡片，绿色的小梯形两个，绿色小圆片两个，绿色大梯形一个，红色大圆片一个，再准备数学卡片，“6”的分和式一套，首先让幼儿尝试说出图形的不同点，接着再让幼儿根据图形的不同点把他们分成两份，看看有几种分法？幼儿都能很快地说出：“图形的颜色不同，形状不同，大小也不同。”这时候，引导幼儿把颜色相同的图形放在一边，不同的放在另一边，同时让幼儿用“6”的分合式来表示。就这样，幼儿通过操作发现规律，通过操作练习，不仅培养了幼儿对数学的兴趣，同时也培养了幼儿的探索精神。在整个教学过程中，教师的“教”不是体现在把结果教给幼儿，而是鼓励幼儿走在前面，大胆探索、发现、提问，发挥幼儿学习数学的积极性和创造性。

>二、变单纯的灌输与模仿为师生共同参与的学习活动。

师生共同参与学习活动，能弥补教师灌输的不足也能弥补幼儿单一的模仿教法的不足，变“学会”为“会学”。如学习区别“宽窄”时，我为幼儿准备了许多尝试材料，如宽窄不同的纸、带子、木片、树叶等，把它们分别放在每人的小盘里。开始，我让幼儿试着从盘子里任意找两样东西比宽窄，然后回答问题。通过教师引导说出是看出来的或是用重叠方法比出来的。然后请幼儿比比教室里钢琴和黑板哪个宽，哪个窄，又是用什么方法测量的。这时再让幼儿动手尝试测量，通过观察发现，有的幼儿用带子测量，有的幼儿使用尺子等测量工具，有的测量方法正确，有的测量方法不正确，有的将钢琴的宽度与黑板的长度进行比较。幼儿的大胆尝试，不管是好是坏，教师都加以鼓励和引导。这不仅扩大了幼儿的知识面，而且还培养了幼儿的创造性思维（求异思维）能力，真是一箭双雕。

>三、充分运用讨论的方法，培养幼儿自己会学的能力。

皮亚杰的研究说明：儿童的头脑不是“白板”一块，他们是有思维能力的人，经过培养，逐步发展，接近成人。而且，由于儿童对世界充满好奇心，凡事有疑必问，常常能提出种种天真却不失哲理的问题。特别在大众传媒发达、普及的今天，儿童在接受正规学校教育的同时，通过多种信息渠道，还能获得大量的知识经验。在这种背景下，给幼儿大脑以足够的、合理的、丰富的、能激起他们兴趣的刺激，完全有可能把他们的创造性发挥到限度。因此数学活动中教师应提倡民主、自主、营造良好讨论环境，让幼儿在讨论中修正，讨论中辨析，讨论中提高。讨论时应注意让每个幼儿陈述不同的操作体验，通过提出各种合乎情理的用求异的方式解决了问题，扩展了思路，大大提高了讨论活动的质量。如：大班数学活动――“等分”，活动一开始即营造讨论的环境，请幼儿观察教师头发的变化（扎两个辫子），讨论“只有一根绸带，怎样才能扎两根小辫呢？”等充分表达意见后，教师边讲解边演示，使幼儿感知二等分的含义。再如：把6个苹果等分后讨论：“你把苹果分成了几份？每份是几个？”让幼儿说出不同的等分方法。这样，幼儿便从讨论中获得了三种不同的等分方法，丰富了知识经验。

>四、适时迁移，事半功倍

在幼儿认知过程中，新知识与旧知识有些存在着一定的相连关系，教师只要紧紧抓住新旧知识这一连接点，运用迁移规律，适时诱导，可以使幼儿学会举一反三的方法，越学越聪明，使教育收到事半功倍的效果！还以“6”的分合教学为例，课堂上，幼儿把“6”的5种分合法都操作出来后，我们引导幼儿根据“6”的不同分合式让幼儿创造性地说出不同的情节或做出不同的动作，为幼儿创设了尝试的情境，如，有的幼儿说：“草地上有6只兔子，1只是兔妈妈，5只是小兔子；有的幼儿说：“水里有6条鱼，一条是大鱼，一条是小鱼”；还有的幼儿说：“我们跳皮筋，跳6次，一次跳的高，5次跳的低”等等。就这样，放手让幼儿去想象，让幼儿在旧知识的牵引下，试着说一说，不仅培养了幼儿的尝试精神，而且培养了幼儿的创造性。

在数学教学活动中，教师采用“幼儿在前，教师在后”、“师生共同参与活动”及“深入讨论”等多种教学方法，能帮助幼儿从“学会”走向“会学”，帮助幼儿从小就掌握一种科学的思维方式和正确的学习方法，充分发挥他们在数学活动中的主体作用，提高学习数学的积极性和创造性，从而使幼儿园的教学从单纯重视教学结果逐步转变到既重视教学结果，更要重视获取这些成果的途径，从“学会”走向“会学”，为幼儿今后的学习奠定良好的基础。

**篇三：幼儿园上学期的工作总结>**

时间过得真快，转眼间，一个紧张而又充实的学期就要过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作中有喜也有忧。在本学期里全体老师齐心协力，团结一致，在我们的共同努力下，圆满地完成了本学期的教育教学任务。下面我把这一学期的工作总结如下：

>一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并强调老师要以妈妈的姿态与孩子交流，提高教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，转变观念，大胆创新。每周五为幼儿园特色课研讨会，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。本学期我们在园内进行了几次观摩课，目的就是让老师之间相互学习，取长补短，从而提高教师的业务素质。

>二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。

2、加强教育教学活动，认真组织教师听课、评课，以研带教，促进教育质量提高。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期在园长的带领下，老师们走进几所规模较大且正规的幼儿园进行参观活动，并请几个姐妹园的园长来我们幼儿园给予指导、点评。

>三、加强科学管理，促进办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，根据季节及节日要求及时更换主题墙，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园内面貌焕然一新。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

3、加强幼儿园与家庭的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，老师们及时并积极与家长保持联系，做好家园共育。

4、五月份全力准备庆“六一”文艺演出活动。本次演出以特长班、特色课为基础，给每个幼儿提供上台参加展示的机会，老师们还利用休息时间编排了舞蹈，为孩子们祝贺节日。6月1日上午，庆六一演出获得了圆满成功！我们很欣慰，也很激动！演出得到了所有在场领导、观众的一致好评，就连外面的人也都走到了我们的舞台前观看，而且能原原本本地把所有的节目看完，不管男女老少，没有提前离开的，真是难得！整个院子的人满满的，孩子们个个表现出色，每个节目都有其特色，老师们人人坚守岗位，中间没有任何漏洞，这么小的孩子能完成整场的演出，很不容易，但我们成功了，真为我们的孩子骄傲！！！演出后，很多家长到幼儿园的网站上留言，对老师们的辛苦表示感谢，我们能得到这样的回报很欣慰。

5、“六一”节后第二天我们为每个孩子发了精美的小礼物，也把我们的无限爱意送到了孩子的心里。

在这个学期中，我们各位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，但在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做到更好，取得更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！