# 读书比赛活动总结7篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-05-11

*读书比赛活动总结范文7篇总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此我们要做好归纳，写好总结。下面是小编为大家整理的读书比赛活动总结，希望对你们有帮助。读书比赛活动总结 篇1...*

读书比赛活动总结范文7篇

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此我们要做好归纳，写好总结。下面是小编为大家整理的读书比赛活动总结，希望对你们有帮助。

**读书比赛活动总结 篇1**

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。经典古诗文作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。多年来我校一直将“经典诵读活动”传承、继续、并将之发扬广大，取得了不错的成绩，现将我校诵读活动总结如下：

一、明确活动目标

通过开展经典诵读活动，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，活跃思维，陶冶情操，传承并弘扬中华优秀文化，传承中华美德，促进学校人文化发展，提高办学品位和办学特色。

二、落实活动方案

与日常教学相结合。除安排的校本课外，每周四下午开展中华经典诵读活动。师生集体共读经典，共赏美文，共写佳句，进行经典吟诵、演讲，分组背、个别背、接龙背、默背、书写比赛等学习游戏活动，为经典诵读拓展更宽的道路。

与学校养成教育活动相结合。每节语文课前准备2分钟，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，学生全员参与。选一名普通话及朗诵较好的学生做带读的小老师。每周末语文教师将本周所吟诵的古诗文进行简单的讲解赏析，或进行诵读指导。

与班队活动相结合，每月可抽出一至两节班队课作为经典诵读活动课，将本月所吟诵的古诗文全面复习，或在班级内举行吟诵表演。举行古诗文默写或经典文化手抄报、书画展览、凡人凡言征集等活动。

与学生良好习惯的养成教育相结合。开辟诵读窗口，学校橱窗每周推荐一首古诗，供学生诵读赏析，感悟。

与亲子活动相结合。鼓励、倡导学生家长参与经典诵读，督促学生每天回家进行10分钟经典诵读活动。倡导家长和孩子一起读，积极营造浓厚的家庭诵读氛围。

注重校内向校外延伸，激励学生利用节假日开展多种形式的读书活动，多读多背从而多用，不增加负担，不断地激发学生的阅读兴趣。开展“优秀诗文朗诵会”、“读书大王”等评选活动。

三、活动收获与体会

1、丰富了学校的德育内涵。

诵读活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学校思想道德建设和德育工作的发展。师生的精神面貌得到极大的改观，良好的校风、学风、班风逐步形成，有效地促进了我校学生养成教育的全面实施。

2、提高了学生思想道德品质。

经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是进行爱国主义教育，培养学生树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的古诗，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。不少古诗抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些古诗，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

3、全面提升了学生的综合素质。

通过大量诵读中华经典诗文，一是激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围。二是开拓了学生的视野，学生知道了“诗前幕后故事”、“文坛轶事”，他们了解、知道诗人多了，了解的历史事件多了。三是学生初步掌握了诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。四是锻炼了学生各方面的能力，学生通过自编自演节目、办手抄报，动手能力，思维能力，协调能力，艺术鉴赏力等等都得到了极好的锤炼。

4、提高了教师的文化底蕴

开展经典诵读活动，学校教师主动参与，广泛融入，他们和学生一起学习、讨论、背诵，探讨经典的人多了，查阅资料的人多了，吟颂的多了，运用道经典语句的多了，我校广大教师在活动中极大的丰富了自身的文化底蕴。

经典浸润人生，书香伴我成长。著名作家余秋雨说过：“在孩子们还不具备对古诗文经典的充分理解力的时候，就把经典交给他们，乍一看莽撞，实际上是文明传承的绝佳措施。幼小的心灵纯净空阔，由经典奠基可以激发起他们一生的文化向往。”

经典诵读犹如一道亮丽的风景，丰富了学校的德育内涵，开拓了学生的视野，锻炼了学生各方面的能力，让孩子在读经典中养德行、学做人，引领他们走进文化经典的圣殿，汲取丰富的精神食粮，有效地促进了学生的全面发展。

**读书比赛活动总结 篇2**

“书籍是人类智慧的结晶，书籍是人类进步的阶梯”。开展读书活动，旨在营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。围绕“读书伴我成长”主题活动我们开展了主题演讲比赛活动，让学生在活动中体验快乐、健康生活、快乐成长。通过此次演讲比赛，使同学们个性得到发展、实践能力得到增强，在校园内再一次掀起“读书好，读好书，好读书”的读书热潮。现对此次活动总结如下：

演讲比赛于20\_\_年10月9日下午在高中楼四楼大会议室举行，本次比赛分为两组举行，一组是初一年级组，一组是初二年级组。本次演讲比赛的主题是“读书伴我成长”。每位选手都在赛前做了充分的准备，尽自己的努力去参加本次的比赛，并取得了理想的成绩。

在初一年级的比赛中238班的\_\_、237班的\_\_、233班的\_\_同学以突出的表现分别夺得了一等奖和二等奖;初二年级223班的\_\_同学更是以平凡而生动的文章和富有感情的演讲夺得了在场评委老师和同学们的一致好评获得了一等奖，220班\_\_、222班\_\_两为同学分别获得二等奖。

在演讲比赛过程中，学生们的演讲稿主题鲜明，思想积极上进，演讲过程中普通话标准，口齿清晰，语气、语调适当，表达流畅，衣着得体，精神面貌较好，能充分展示当代中学生积极向上的精神风貌。但也有一部分同学胆子较小，站到讲台前就忘了演讲的内容，说明我们在平时的教学过程中对学生口语表达能力的训练仍需加强。

总之，通过此次演讲演讲活动，有力地促进了学生读书兴趣的培养，使得一些学生好读书，读好书，校园读书氛围更加浓厚，达到了预期的效果，我们相信在以后的学习过程中，学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。虽然这次活动结束了，但我们读书的好习惯会一直持续下去，相信大家会做的更好!

**读书比赛活动总结 篇3**

此次读书征文比赛活动，不仅是对学生作文水平的一次检验，也是对教师平时是如何进行作文教学的一次检查。通过活动，对学生的阅读积极性，尤其是对学生的作文水平有了很大的促进。现总结如下：

一、提前通知、安排到位

在比赛的前一周，语文教研组就确定了初一以“读书”为主题的比赛方案，并随文下发了作文评价标准，语文教师及时瞻匆求组织学生进行了比赛。

二、凸显主题、文字优美

参赛学生的征文，都能紧扣题意进行写作，学生基本做到了文从句顺，语言优美，有的还使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的读书体验和感悟。

三、注重指导、加强阅读

本次读书作文比赛，虽取得了一定成绩，但也反映了六年级作文教学中所存在的问题。教师在平时的作文教学中要教给学生一些基本的习作方法，需要教师身体力行的践行其中。希望老师在今后的教学中把作文教学放到一个重要的地位：

一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望。教师可结合讲读课进行指导，把讲读课文作为写作的范文，引导学生体会其写作特点和优点，让学生借鉴其写法，进行写作。也可提供作文材料进行指导，开阔学生的思路。教师写好“下水文”，一方面可以亲身体会到写作训练中的难点，便于能够有的放矢地进行指导，另一方面又给学生提供了写作的范文。

二是要有目的地引导学生多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识。这次作文比赛中有好多的同学就写到了平时看课外书籍所得到的收获，这就是一个较好地例子。

三是要引导学生对作文进行修改。要写好一篇文章，必须进行细致、认真的修改。“好文章是改出来的”，是说作文写好后要让学生通过多种方法进行修改，并不是老师一味地在其作文本上写上评语就完事了。可以让每一个学生在课堂上面向全体同学读自己的作文，让其他同学进行点评;也可以组织学生给自己的作文写评语。这样的修改，不仅文章的质量会明显提高，学生对作文课的兴趣以及参与度也会明显增强。总之，引导学生写好作文，应当遵循积累——构思——写作——修改的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

这次征文活动，学生参与的积极性高，作品中谈“读书”的所感，所悟，谈读好书，好读书的决心，情文并茂。

**读书比赛活动总结 篇4**

为践行社会主义核心价值观，培养学生多读书，读好书的良好习惯，贯彻落实教育局有关要求，结合我校的具体情况，精心安排和组织“我的一本课外书”读书征文活动，现总结如下：

一、领导重视，精心组织，制定方案

我校按照教育局活动的通知要求，要求各班要高度重视，把开展读书征文活动作为加强学生德育工作的重要内容，确保活动顺利开展。制定了活动实施方案，安排读书活动进程，将读书活动落实到每个学生。

二、结合实际，拓展学习，将读书活动寓德育教育之中

学生们的读书活动我们提出结合各班的实际情况，由班主任负责，各班级利用课堂教学渗透有关读书知识，并要求学生在课余时间与家长一同上网学习，拓展视野，确保了活动有效开展。

三、收集征文，做好评选总结工作

根据实施方案精神，对所有参与活动学生的文章进行评比，经过学校严格筛选和把关，上交到学校征文共25篇。经过评选，分别评选出一等奖3篇，二等奖5篇，三等奖17篇。

通过此次读书征文活动的开展，使学生更多地了解了多读书，读好书的重要意义。我们会继续努力，同时总结此次读书活动的不足之处，让下一阶段的主题读书活动再上新台阶。

**读书比赛活动总结 篇5**

为丰富校园文化生活，弘扬爱国主义精神，全面推进素质教育的深入发展，营造和谐校园环境氛围，活跃校园文化，提高小学生道德文明的综合素质。我校举办以“爱祖国、爱环境、我与家乡同发展”为主题的演讲、朗读比赛。经过各位有关教师的精心筹备;班主任的精心选材、刻苦训练;和同学们的充分准备，比赛成功顺利的结束了，并取得了比较理想的成绩。

比赛中，朗读的同学能使用标准的普通话朗读课文，声音洪亮，吐字清晰，读得正确、流利，并且感情表达真挚、充沛;演讲的同学演讲稿内容符合要求，健康向上，能反映祖国发展变化，体现爱国、爱家乡的精神。都发挥了出色的的水平。

其实，我们学校开展的每项活动，都是为同学们整体素质的提高创造机会的，“小公民道德建设活动”系列活动培养了同学们的文明有礼、团结互助的公民意识，并为我校赢得了全国小公民道德建设先进单位的荣誉。“红心向党推优工程”弘扬了同学们爱党、爱国、爱我们的家园的民族精神，“节能减排、收旧利废”系列活动，培养同学们养成勤俭节约、合理利用废旧资源的良好生活习惯，“争星竞赛”使同学们的日常行为形成了文明规范的良好的氛围。

今后，我们以突出“以艺促全，和谐发展的”的办学个性为出发点，更多、更好的开展有益于同学们健康发展、快乐成长的活动，希望同学们都能在素质教育这个大平台上发挥自己聪明的智慧，施展自己精彩的才华，为我校的素质教育踏上更高的台阶增光添彩。

**读书比赛活动总结 篇6**

为进一步检验教师读书情况，引导教师静心读书，深入思考，增长知识，开阔视野，加速实现自己的专业成长，提高教师队伍素质，促进校园文化建设，给教师搭建了一个相互交流和学习的平台，9月5日在五年级教室举行“读书滋润心灵”为主题的演讲活动。

10位年轻教师登台激情演讲，老师们一个个热情洋溢，慷慨激昂，比赛现场精彩纷呈，高潮迭起，充分展示了老师们教书育人、积极进取的精神风貌。或者表达读名著、铸师德、做人民满意的教师的决心，或者和大家共同分享读名著的快乐心情，或者畅谈研读教育名著、提升人生境界、感悟教育艺术方面的收获等。现场气氛热烈，全体教师参加了此次比赛，听众听得认真，不时报以热烈的掌声。真正营造了读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。积极学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。进一步搭建了教师交流平台，切实解决了教育教学中的问题，实现教师专业水平和学校办学品味的同步提升。创建了学习型组织，以教师的读书行为引领学生形成良好的读书习惯。

“腹有诗书气自华”，是读书让教师们对学生有了更多的爱，是读书让教师们不断解决工作中的困难，是读书让教师们改变教学观念，变厌教为享受教育……是的，教师在读书中成长!我们一定会坚持阅读教育名著，提高自身素质，正师风、强师德，让读书成为教师生活的习惯，让读书伴随教师成长，让书香充盈北寨小学的校园。

经过激烈角逐，评出冯彦芬等一等奖2名，白荣会等二等奖3名。获奖教师在期末岗责中加分，并给予一定的物质奖励。

**读书比赛活动总结 篇7**

青少年文明行为养成，直接关系到中华民族的整体素质。为加强青少年文明行为养成教育，提升青少年文明素质，根据教育局《关于在全体学生中广泛开展“文明美德伴我成长”主题教育实践活动通知》的要求，我校认真组织开展了此项活动。

一、学校基本情况

我校现有学生280多人，教职工18人。近年来，学校始终倡导“以人为本，使每一个孩子接受良好教育和发展，为学生的一生服务”的育人理念，提出“把大事做细，小事做好”的管理思路，把“提高教学质量，打造一流师资队伍，彰显校本特色”作为工作重点，致力于人文校园、网络校园、书香校园、绿色校园的建设。

努力做到立足高起点、追求高品味、达成高目标，培养情感、激发兴趣、张扬个性、注重创新，让文明美德教育特色更好地彰显。高品位、高质量的办学成果更快成熟，逐步实现符合素质教育根本要求教育现代化水平日趋提升，具有鲜明特色的农村小学。

二、成立活动小组，精心组织实施

为使“文明美德伴我成长”主题教育活动取得实质性的效果，我校认真制定了活动方案，成立了由校长任组长，全体班主任为成员的读书活动领导小组，具体活动由学校教导处全面负责组织实施。同时利用红领巾广播站、班级黑板报、国旗下讲话等时间大力开展文明礼仪的宣传活动，营造了良好氛围。

三、注重行为矫正，创建文明校园

1、教师做好示范，言教身教并举

在本次活动中，我校首先利用教师例会组织全体教职工学习了上级文件和本校活动方案，提出了以“教师礼仪规范学生礼仪、以教师文明带动学生文明”的倡议。要求教师首先要注意自身形象，为学生做好表率，如不随意谩骂学生，见到地面上有杂物主动弯腰捡起来……在老师们的带动下，同学们的主人翁意识、团结意识、文明意识更强了。

2、采取多种形式，强化文明教育

一是设立礼仪岗，一日几查。在校门口设有礼仪示范监督岗，每天检查学生的仪表。值日师生利用课间时间检查校园不文明言行，及时制止，帮助改正，其记录作为考核文明班级和文明学生的重要依据二是利用国旗下讲话，一周一讲。本学期国旗下讲话全部以文明礼仪为内容，每周安排教师或学生进行演讲。同时我们每周还对上周文明礼仪等检查情况进行小结，评出文明班级，颁发流动红旗。

三是利用班队活动课，开展文明教育。3月下旬，我校举行“文明美德伴我成长”书法、绘画比赛活动(美术组负责)。另外，我校教导处和少先队一起，结合学生的思想实际，以“文明美德伴我成长”

为主题开展了一系列中队主题观摩活动，受到了较好的效果。四是开展“文明美德伴我成长”读书征文评比活动。

3、家校结合，形成教育合力

家长是孩子的第一位老师，家长平时的言谈举止以及对子女的要求等，会产生潜移默化的影响，并直接在孩子身上发生作用，家长良

好的文明礼仪形象、家庭的文明礼仪气氛是十分重要的。我校通过家长会及时把学校“文明伴我成长”主题教育活动的情况和要求向学生家长通报，印发了一些相关资料给家长，要求他们配合学校加强子女的教育，提高文明礼仪教育的实效。通过学校、家庭、社区的共同努力，学生良好的文明习惯正在逐步养成。

4、建立激励机制，确保活动长效性

及时总结、彰显正气是推进文明教育不断完美的手段。我们准备对“文明伴我成长”主题教育活动中行为表现优秀的师生及家长，工作出色的班级进行表彰。开展“十佳文明之星”、“文明家长”、“文明教师”、“文明家庭”、“文明班级”的评选活动，推动“文明伴我成长”主题教育活动向纵深发展，形成长效机制。

通过“文明伴我成长”主题教育活动的开展，我校学生的文明礼仪教育取得了一定的成果。同时，我们也清醒地看到，不文明的现象在校园还是时有发生。我们知道文明礼仪行为的.养成需要一个长期的过程，需要不断地矫正和必要的监督。

因此在今后的工作中我们还将把这一活动长期坚持下去，通过各种方式将文明礼仪意识内化为学生日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明之花香飘校园。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！