# 教务处工作总结演讲稿

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-05-15

*教务处（有的学校也称为教务部，如北大）是学校等教育机构的教学管理机构，主管各教师的教课任务、目标、进度及计划，学生的学习要求、目标、计划及考试等教与学各方面的事务，是学校的主要机构之一。该机构的负责人为教务处长（或教务长，也有的叫教导主任）...*

教务处（有的学校也称为教务部，如北大）是学校等教育机构的教学管理机构，主管各教师的教课任务、目标、进度及计划，学生的学习要求、目标、计划及考试等教与学各方面的事务，是学校的主要机构之一。该机构的负责人为教务处长（或教务长，也有的叫教导主任）。今天为大家精心准备了教务处工作总结演讲稿，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　教务处工作总结演讲稿

　　尊敬的领导、各位同事：

　　大家好，我是郭卫，感谢这两年以来领导对我的谆谆教导;感谢同事们在工作中的帮助与配合。为了能够更好地开展工作，我把上半年的工作心得总结如下，望领导、同事们指正。

　　这半年来的工作虽然忙碌，但是也让我觉得十分的充实。我在信华教育日常的教学中，积累了很多以前不知道的知识，使得我的个人能力得到了空前的发展和提高。这些提升让我认识到：只有自己努力学习，并在学习时保持空杯心态，以他人之长，补自己之短。才能让自己的教学能力过硬;才能更好的帮助他人一起提升。

　　在下半年的工作中，我要完美完成领导交给我的每一个任务，并和市场部老师和教务老师做好适时沟通。时刻以公司利益为重、处处为学生着想。为学校创造更大的利润。同时我会把“安全”放在首位：在下班后一定要检查电源是否已经全部关闭。督促学生路上要注意安全。

　　请领导放心，在以后的日子里，我要以身作则，总结优点，规避缺点，以公司的规章制度严格要求自己。让自己能够以更出色的成绩来报效学校。

　　谢谢大家。

**教务处工作总结演讲稿**

　　20\_\_年教务处在校党委的领导下，按照学校工作部署，加强教学管理，强化专业、课程及教材建设，深化教学改革，努力提高学校整体教学质量和管理水平，具体如下：

>　　一、教学管理

　　1.完善教学管理规章制度，并严格执行。制定《\_\_师范学院领导干部听课规定(试行)》、《\_\_师范学院教学督导工作条例》、《\_\_师范学院关于开展评教评学活动的实施意见》积极开展领导干部听课制度、教学督导听课评课制度及教学效果学生评价制度，落实教学全过程管理和质量监控。

　　针对教学环节查比评活动，通过开展期中教学检查，教务处、评估办组织督导专家、教学指导委员会委员对二级学院教学环节的检查进行督查。通过开展教学竞赛活动促进教师经验交流及教学能力提升，通过开展教学改革研究项目及教学成果奖申报工作促使教师深化教育教学改革，通过收集二级学院学年教学质量报告并撰写年度教学质量报告，对全年的教学情况进行监控及评价。

　　2.及时维护教学管理信息系统基础数据，完成了20\_\_级新生教学信息管理系统数据导入、信息完善、照片采集等基础性工作。完成了20\_\_届毕业生“学信网”学历电子信息核对工作，完成了20\_\_年“学信网”在校生学年电子注册工作，完成了20\_\_级新生“学信网”学籍电子注册工作(20\_\_级本科新生共3946人，专升本新生共639人，另有7名本科新生因入伍保留入学资格)。规范学籍管理，完成各项学籍异动工作，截止20\_\_年11月15日，我校20\_\_年“学籍异动(包含退学、退学处理、保留学籍、保留入学资格、休学、复学、注销学籍、留级等)”共涉及160人次。共下发“渭师院教”发系列文件20份。

>　　二、专业和课程建设

　　1.专业调整

　　20\_\_年获批俄语、表演2个本科专业，撤销公共事业管理1个本科专业。

　　2.教学类项目申报及建设

　　20\_\_年设立校级教学改革研究项目40项，成功获批省级教学改革研究项目4项。

　　3.“一流专业”建设

　　获批陕西省“一流专业”7项，其中汉语言文学专业获批为陕西省一流建设专业，音乐学、经济学、动画、计算机科学与技术、教育技术学、学前教育等6个专业获批为陕西省一流培育专业，拟定了学校层面的省级“一流专业”实施方案。

　>　三、实践教学和实验室建设。

　　1.加强校内实验教学和校外实习实践教学。20\_\_年增加实习实训基地14个;

　　2.落实实验室建设规划。20\_\_年申报音乐舞蹈实验教学中心、化学化工虚拟仿真实验中心参评省级实验教学示范中心;

　　3.认真做好校级大创项目的立项及省级、国家级项目的申报，组织评选“大学生创新创业校长奖”。20\_\_年，确立了100项校级大学生创业创新训练计划项目，遴选了90项，参加了省级和国家级项目的申报。目前，已审批国家级项目22项、省级项目33项。“大学生创新创业校长奖”共奖励118名个人、69个团体。

　>　四、教师队伍建设

　　1.教学团队建设及专业、课程建设教师培训

　　重视教学团队建设与科研团队建设相结合，优势学科和科研资源转化为教学资源，科研促教学取得显著效果。团队按照以人才培养质量为根本，以学科建设为龙头，以师资队伍建设为核心，以教学改革和科学研究为双翼，发挥传、帮、带机制，通过导师制、助教制、观摩课制等，帮助青年教师把好教学关，提高教师教学质量。提升教学团队的专业素养，保证团队紧跟学术前沿，把握学术动态和社会经济热点，让课程教学始终保持鲜活状态，促使教师教学能力和科研能力同步提高，使教学团队成为教师成长发展的乐园。

　　积极组织专业、课程建设教师外出调研、学习，交流经验，提高专业、课程建设水平。

　　2.教师教学竞赛

　　举办青年教师教学竞赛、示范观摩教学竞赛、教学名师评选表彰等，20\_\_年青年教师教学竞赛共有18位教师获奖。

　>　五、教学改革

　　1.教学研究与改革

　　重视教学改革研究项目建设及教学成果培育，注重项目的规划、培育、遴选、建设、监控、评价和推广工作，鼓励教授、副教授积极申报各级教学改革研究项目和教学成果奖，针对当前高等教育教学改革中的.热点、难点和关键问题，围绕学校人才培养目标的实现，积极开展教学建设与改革。出台了《\_\_师范学院教学改革研究项目管理办法》、《\_\_师范学院优秀教学成果奖评选奖励办法》等文件。

　　2.教师教育与基础教育研究

　　创办了《地方院校教育教学改革研究》论刊，鼓励学校教师进行教师教育、教学管理、基础教育等方面的研究。积极组织学校教师申报省级基础教育教学成果奖;根据陕西省教育厅《关于开展陕西省20\_\_年基础教育教学成果自制教玩具类评选工作的通知》组织教师进行省级基础教育教学成果自制教具类学生作品申报。

　　3.本科人才培养方案修订

　　完成了20\_\_版本科人才培养方案修订工作。

　>　六、专业大赛成绩和考试。

　　1.“互联网+”创新创业竞赛，共有2441人在线申报了528个项目参赛，其中8个项目推荐参加省级比赛，获得2个铜奖;20\_\_年，全校20\_\_多人参加了全国18类高水平大赛并获奖达243项。社科奖第八届“全国大学生市场营销大赛”，获得一等奖;第五届全国师范院校师范生教学技能竞赛，39名个人、30个指导团体及5个单位获得省级以上奖励。

　　2.顺利组织我校20\_\_年上半年全国大学英语四、六级考试工作。全国大学英语四、六级考试20\_\_年6月我校报考学生7505人，12月我校报考学生7077人。

　　>七、迎评工作

　　1.10月9日至13日，本科教学审核评估专家组对学校的本科教学工作进行全面、系统的考察评估，根据专家组的反馈意见，认为学校对本科教学工作审核评估高度重视，组织有力，工作有效。

　　2.按照评估精神和要求，积极指导二级学院加强专业、课程、教材、实践基地建设。制定有《\_\_师范学院领导干部听课规定(试行)》，明确规定了校处级领导干部听课方式和节次，教务处每两个月收集一次听课记录，对教风学风方面的意见、建议进行整理分析，以教学检查信息反馈表、教学质量分析报告等方式及时反馈给二级学院和各职能部门，督促教师端正教学态度，努力提高教学技能水平。

　　开展期中教学检查活动，教务处组织教学督导赴各二级学院检查教学资料，并对学院师生进行访谈，对检查中发现的问题及时反馈给各二级学院以利于之后的整改和完善。

　　3.评估资料(综述材料、支撑材料)齐全，整理保管规范。

　　4.积极准备并配合有关单位准备迎评材料，按时完成并向评估办提交迎评工作材料。

　　5.根据专家组反馈的意见，积极开展整改工作，提出整改措施。

　　>八、稳定安全工作

　　建立健全安全领导小组，处级领导带头，进一步落实稳定安全责任制，并加强对全处人员的安全意识教育。

　>　九、班子和队伍建设

　　1.为深入落实学校“追赶超越”的工作部署和安排，根据《\_\_师范学院“十三五”追赶超越实施方案》等有关文件精神，制定教务处追赶超越实施方案，并按照省上追赶超越测评点要求，完成追赶超越第一、二、三季度“一流专业”、“一流学院”、“创新创业教育”上报工作。

　　为了进一步推进“五个一流”建设，促进内涵发展，教务处下发通知要求各学院对照《\_\_师范学院“五个一流”建设方案》(渭师院发〔20\_\_〕120号)中的实施计划，具体说明“五个一流”建设开展的主要工作，包括制度性措施、初步工作成效、存在的主要问题以及下一步工作举措。通过了解各学院“五个一流”建设情况，教务处明确下一步建设重点，更好的推进学校“五个一流”建设工作。

　　2.为进一步加强规范化管理，教务处于20\_\_年组织修订《教学管理文件汇编》，共收录了上级指导性文件和学校教学管理文件90余篇。

　　3.全处加强思想政治教育工作，认真组织政治学习，今年内集体学习共计16次。

　　4.教务处积极开展对外宣传工作，目前正在组织优秀稿件向教育厅站推送;被省部级媒体采纳的报道2篇，被地市级媒体转载新闻共计10篇，在\_\_师院报上刊登本部门原创新闻报道4篇。

　　5.\_\_师范学院主持申报的《传承中华优秀传统文化 培育和践行社会主义核心价值观——“中国梦爱国情成才志”中华经典诵读写系列教育活动的实践与成效》获得二等奖。

　　6.教务处高度重视党风廉政建设工作，注重在打牢思想基础上下功夫，切实提高干部廉洁自律的自觉意识，紧密结合岗位特点和干部职工的思想实际，开展多种形式的廉政教育和法制宣传教育，不断推进岗位廉政教育常态化发展，不断增强全处党员干部的廉洁自律和廉政意识。

　　7.落实学校“十三五”事业发展规划、学校教育管办评改革实施方案，积极完成本部门年度工作任务。配合完成学校“七五普法”任务。

**教务处工作总结演讲稿**

　　本学期，教导处在市教育局和校长室的正确领导下，贯彻市教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

　　>一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

　　教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

　　1、进取组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情景搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

　　2、进取开展教研活动。

　　（1）、进取组织参加校内外研讨课。

　　第3周我校全体语文教师一齐听了培本实验小学支教教师顾辉辉上的四年级语文研讨课《开天辟地》。课前，语文教研组长与主讲教师就教案进行研讨，然后进入课堂第一线进行听课，课后再认真修整。公开课后，全校教师对这一堂课进行了激烈的讨论，大大提高了各教师对上课与评课的认识。第14周，校内举行第二次研讨课由查艳虹教师执教的三年级数学研讨课《认识分数》。作为参加工作刚一年的教师，查教师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多教师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的教导主任王惠康也在17周上了一节六年级数学《解决问题的策略—替换》的示范课，得到了全体数学教师的好评。

　　在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

　　（2）、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识认教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简便学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位教师畅所欲言，大胆发表自我的意见看法。在必须程度上，提高了教师们的理论知识和实际操作本事。

　　（3）、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研本事。

　　3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、团体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

　>　二、强化教学管理，全面提高教学质量

　　教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，所以，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

　　1、抓常规，促进管理更加规范

　　。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是市教研室12月4日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和提议，我们立刻制定了整改意见，并立刻在教学工作中加以落实。

　　（1）抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

　　（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把的时间留给学生，提高了课堂效率。

　　（3）抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情景抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些情景，对每一位教师提出不一样的整改要求，并用书面的形式通知教师，下次检查时重点看改正的情景。可是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

　　（4）抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的职责心。

　　（5）抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自我的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

　　2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班教师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

　　3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮忙他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，所以我们在全体数学教师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体教师各抒己见，说出了自我的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

　>　三、进取开展各项评比及展示活动

　　为了为青年教师供给展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。周弄潮、赵丹教师参加了市“百节评优课”，获得三等奖；查艳虹教师参加了昆山市五年以内教龄数学教师会课比赛获三等奖，俞娅教师参加路北片音乐青年教师会教三等奖；由查艳虹辅导的徐志浩、黄冬金辅导教师辅导的周涛分别获得“小数报杯数学文化传播活动”二等奖和三等奖。另外在1月4日我校还举行了5年以内教龄的青年教师赛课活动，使广大年轻教师得到了一次锻炼。

　>　四、存在问题及构想

　　教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生本事；怎样使团体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

　　回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！