# 幼儿园工作班务总结怎么写

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-05-19

*幼儿园工作班务总结怎么写(优秀10篇)幼儿园工作班务总结怎么写要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园工作班务总结怎么写样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园工作班务总结怎么写(优秀10篇)】，供你选择借鉴。>幼儿园工...*

幼儿园工作班务总结怎么写(优秀10篇)

幼儿园工作班务总结怎么写要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园工作班务总结怎么写样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园工作班务总结怎么写(优秀10篇)】，供你选择借鉴。

>幼儿园工作班务总结怎么写篇1

太阳一次次的升起又落下，反反复复，看着小朋友学本领、看着小朋友做游戏、看着小朋友笑、看着小朋友哭，一个学期的工作又将接近尾声，这天在那里我的情绪无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以下汇报和总结。

一、不断学习，提高自身素质

只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿。也要感谢领导能有机会让我外出学习，吸取别人的经验使自己成长。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，认真做好班级的各项工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、有行动、有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

二、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活潜力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据我班在小班时的几个弱点如：吃点心、吃饭时孩子们很吵，有时叫破了喉咙他们还没安静下来，怎样让孩子自觉的安静下来呢?应对这个问题已经思考了很久，有一次看到许多幼儿围着圈都要抢着帮老师做事情，利用孩子这一特点让孩子安静下来呢?于是我在每一天孩子吃点心、吃饭时都说上一句：“这天谁来帮老师发饼干、发牛奶、发调羹、发碗等，但老师有个前提就是谁坐的的小朋友来做。”孩子们一下子安静了下来，有一次我班的小朋友正在上厕所听到说的话立马拉着裤子安静地跑到了自己的位置上，我看了很感动，没想到我每一天说的这句话的吸引力这么强。我这一招，既培养了孩子热爱劳动的习惯，也能在班中构成自觉安静的习惯。

三、突出特色，提高珠心算教学

“珠心算”教学是我们幼儿园引进的特色教学。作为“珠心算”的辅导教师，刚开始我也不知如何下手，刚开始的几堂课下来我自我感觉到孩子是否能理解数与量的理解呢?因为我们常态班的数学教学计划比较慢，而他们此刻就要理解能行吗?应对这样的状况，我在孩子们的生活学习中有时总刻意的让孩子接触数与量的关系如：每次一组孩子发碗时总让他先点一下人数然后再去数碗，发调羹的孩子也是一样。一段时间下来孩子明显对算盘上的珠子有了数与量的概念。有一次在与潘老师谈话中她说你们的孩子真的打得很棒，但有些孩子对加减很混乱。刚开始听得很高兴，听到后面半句话时自己的情绪又滑了下去。于是我自己尝试了在打从中寻找窍门，发现每次的加，珠子就是往上去的，每次的减珠子是往下去的，我把这个规律告诉了孩子们，显然孩子们打的很顺手，看着孩子们开心的打着，我又担心：根据孩子的心理特点他们这样长期枯燥的打下去肯定会厌倦的，于是我又在寻找另一条途径能激发孩子想学愿望。在小班的时候他们每个人都十分想得到五角星，还是从这点出发我上街买了一些五角星等许多贴花纸。每次我都会在打的好的幼儿的额头上贴上五角星，再次激发了他们想打好的愿望。过了一段时间，珠心算教学的难度又上了一个台阶，这次要用“5”的这一个到珠子了，然而我不知如何向幼儿解释这一个珠子就表示5、二个珠子表示6，我不能再用数与量概念来解释了，只能让他们死记硬背上面一个珠子和下面一个珠子加起来是6、上面一个珠子和下面二个珠子加起来是7、上面一个珠子和下面三个珠子加起来是8等等。孩子们又在课堂中简单的操作起来了，但发现几个孩子过了一夜又好象生手了。原先他们回去之后没有练习才这样的，每一天放学的时候我都提醒他们要回去练习，但明天过来还是老样貌没进步。我只好采取措施了，我们珠心算是分批上的，一批上另一批去玩，看到没有完成作业的孩子我就说，你在家没有完成练习作业的小朋友，在幼儿园不管你打的多好你也不能出去玩，务必把那时间补回来。这一招果然起到了效果，我班的蒋晨小朋友就是个明显的例子，原先不是很熟练，此刻的他能够称的上我班学得最棒的孩子!此刻看着他们熟练的操作，我很为他们感到骄傲、自豪。在心底由衷得说：“你们是最棒的!”

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一个学期的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得是与在座的各位领导和所有帮过我的教师分不开的。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽则。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子的明天献出自己的一份力量。

>幼儿园工作班务总结怎么写篇2

一、班级概况:

新一年钟声又敲响了，我们的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，我们两位老师克服了种种困难，使教学井然有序。首先我们为幼儿创设良好的环境和条件，使幼儿喜欢来幼儿园，小班幼儿入园后，由于环境的变化，对周围的人和事物都很生疏，而使他们情绪不安，有哭有闹。于是我们便以亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感到在园就像在家一样，老师就像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。本学期我们根据《新纲要》、《幼儿发展水平的目标》的要求，结合班内幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班务计划》，积极开展探索型主题活动。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下:

二、取得的成效:

(一)、共同生活

1、现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，本学期我们注重培养幼儿的生活自理能力，让孩子自己动手学穿脱衣服，在本班举行的穿脱衣服比赛中，每个孩子都有了很出色的表现。

我们还很注重幼儿的常规训练，幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同，对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个大的转折点，也是

幼儿成长的关键期。为了培养幼儿规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、茶杯等。经过一段时间的培养，95%左右幼儿已基本能自觉遵守共同生活的基本常规，具有初步的规则意识。并能按要求整理归放物品、爱护玩具、物品。

3、在共同生活中初步养成良好的生活卫生习惯，如:孩子们能愉快地进餐，进餐时能保持地面、桌面、衣服的干净;用正确方法洗手。

4、96%以上的幼儿会使用礼貌用语，并能主动招呼熟悉的人。在引进《6+1礼仪》

教学后，孩子们个个彬彬有理，得到了家长的高度赞誉。

(二)、探索世界

1、每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行户外活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏:《切西瓜》、《麻雀和汽车》、《大风和树叶》等，孩子们都喜欢参加体育活动，95%的幼儿愿意尝试用器械进行锻炼，动作的协调性明显加强。他们喜欢跳、跑等动作，动作开始协调，逐步学会了自然有节奏地行走。

2、在一日活动中，通过小故事、丰富的演习活动，幼儿具有初步的自我保护意识，能主动避开危险，并告诉老师。

3、我班孩子探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并有了动手尝试的愿望。比如:拿到新玩具时，既喜欢操作摆弄，同时也能认真看、动，听成人讲解，并试着改变玩法。

4、90%的幼儿能主动和同伴交往，接受他人邀请共同活动的游戏。

5、95%以上的幼儿能积极的心情参加各项活动，遇到困难主动告诉老师。

(三)、表达与表现

1、通过一学期的学习生活，90%的幼儿能听懂普通话，并能用普通话回答问题，92%左右的幼儿能理解儿歌、故事的内容，并能用普通话与老师同伴交谈，会用简短的语句表达自己的请求和愿望。

2、在生活中，85%以上的幼儿喜欢用感官探索周围的事物和现象，并对周围环境中的变化有探索的兴趣，在探索的过程中具有初步分析和比较的能力，并能对周围的物品进行分类、配对、排序等。

3、95%以上的幼儿能手口一致地点数2以内的数、掌握2以内数量的归类和排序;认识各种简单的图形，初步使用图形进行组合拼搭。在操作摆弄物品时，幼儿逐渐认识了一些事物的属性，如:大小、长短、多少、简单形状等。

4、95%的幼儿喜欢参与音乐活动，85%左右的幼儿能根据歌词创编动作或仿编歌词。他们也愿意试着用1—2种不同节奏，虽然节奏并不准确合拍，但是他们已开始学着控制自己的动作进行表达。

5、95%幼儿喜欢美工活动，能用多种材料，用涂、捏、撕、折、贴等技能表现物体的基本形状，会用简单的图形和线条构画出简单的情节。90%以上的幼儿在老师的帮助下，运用多种材料进行环境装饰、节日美化活动等。

6、让幼儿在游戏中轻松愉快的学习，对于小班的幼儿来说，游戏就是他们学习和生活。期初，我们根据幼儿的特点，制定区角活动方案并将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的区角活动中学到更多的知识，掌握更多的技能。

(四)、家长工作:

我们非常重视家长工作，通过开设家园联系栏，，在家园栏中，我们为家长提供各类教育信息、保教知识、本周教育教学内容，小小的一块园地，便成了家长和老师的交流之窗。举办家长会也是我们交流的一种方法，开学初，我们便召开了新生家长会，以次达成共识，使孩子们能健康的成长。另外还开

展家园同乐活动，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况。

三、存在的不足:

通过一学期的生活，虽然取得了不少进步，但是许多方面仍存在不足。如:由于部分孩子在家娇生惯养对教学工作配合的也不到位，致使孩子的进步不是很大。自理能力我们两位老师虽常抓不懈，可是仍有个别幼儿起床时一动都不动;在情绪上他们已开始产生调节情绪，但实际上尚不能真正控制。

四、今后努力的方向:

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。在以后的工作中我们还要共同协助，继续努力，对普通话、自理能力、表现自我等方面加强训练，争取更大的进步。

>幼儿园工作班务总结怎么写篇3

转眼间本学期的工作已近尾声，在领导和同事们的支持下，我班各项工作完成得很顺利，现将本学期班务工作总结如下:

第一:教师与幼儿出勤。

我班三位老师思想上坚决拥护党的领导方针，忠诚于党的教育事业，努力提高自己的政治素质，按时参加园里组织的各项政治学习与业务学习，认真做好笔记，及时写心得体会提高自己的思想觉悟。在生活中，我们也能时刻注意自己的行为，互相团结，自觉遵守园里的各项制度，均无违纪现象，在三人的努力下，我班幼儿无大小事故发生。幼儿注册45人，出勤最高43人，最低27人。

在10月份中旬，我与何老师去北京参加学习，班上的事全有我班两位老师完成，他们做到不请假，不早退，不迟到，把幼儿园当成自己的家，第一个下班，最后一个下班，这就是我班老师形成的习惯。在这里，我代表全体幼儿，全体家长，对我班两位老师，对我不在时支持和帮助我们班的所有领导，和老师表示最衷心的谢意～

第二:对待幼儿生活方面。

在工作中，三位老师配合得较好，做到分工不分家，本着一切为了孩子的宗旨，认真组织每一次教学活动。吴惠祥老师工作比较细心，具有不耻下问的精神;能按时、认真的备课、准备教学用品;不断的探索适合孩子的教学模式、方法;与家长进行很好的沟通，为家园共育奠定基础。

郑爱霞老师作为保育老师，能严格执行各项卫生消毒工作，按时清洗毛巾、口杯、玩具等幼儿常用物品;保证幼儿在卫生、舒适的环境中健康成长;在做好本职工作的同时，也能主动的配合我们的教学工作，对各项工作也能提出好的建议。

丁元霞老师，能及时地完成各项教学任务，不分工作的分工，什么事都冲到前面，抢着干，不去计较。在对待幼儿方面，总有这一颗爱心，责任心，去对幼儿，受到家长和同事的认可。他还有一个很进取的学习精神～

我在各项工作中也能严格要求自己，较好的协调班级成员之间，教师和家长之间的关系。起到一个领头羊的作用，与三位教师搞好关系，有什么事都与大家一起商量着干，总是把班上的事放在首位。需要加班时，三位老师能做到任劳任怨。

第三:在教育教学活动方面。

在教学工作中，我们以新《纲要》为依据，结合本班幼儿特点制定各种计划，按计划实施各种教学教养活动，按时备课、准备教学用具，采用各种活动形式与方法，为幼儿提供轻松、自由的学习环境，以游戏贯穿各种活动，努力做到寓教于乐，使我班幼儿在不同程度上都有很大的进步。在她俩的配合下，我班的教学任务顺利完成。

在期末的复习中，通过对幼儿用书的使用巩固了幼儿对所学知识的掌握，对于园里新设课程字宝宝乐园，我班完成得较好，也得到了园领导和家长的认可。

第四:在组织幼儿园各项活动方面。

在幼儿园和年级组组织的家长会、家长开放日、参观活动、秋季小小运动会、课题研究试验班等活动中，三位老师认真准备、共同协作，使各项活动顺利开展，圆满结束。活动后，三位老师能主动对活动进行总结，吸取经验和教训，争取在下次的活动中更好的组织，使活动更好的发挥作用。

第五:在家园工作方面。

在家园共育工作中，三位老师都能很好的与家长沟通，对待家长热情、耐心，对家长提出的意见和建议能虚心接受;针对幼儿的个别现象，我们能及时与家长联系，共同商讨适合他们孩子的教育方法，对于个别家长不正确的教育方法，我们也能给予建议和指导;对家长主动提出的合理要求，我们能及时调整。家长对我们的工作也很支持、认可。

第六:对以前工作的总结。

总的来说我班各项工作完成得较好，加上三位老师的努力，还有家长朋友们的支持，还有园里领导对我们工作的指导，使我们班能顺利地完成\_\_年的各项工作。

在本学期中，我班没有大小事故发生～在下学期的工作中，我们会针对这些情况研究出更加适合的方法，使工作取得更好的效果。

我班三位老师在努力下，今年还取得了优秀班集体的称号～在这里，感谢各位老师对我们班工作的支持～

第七:对以后工作提出的希望。

在这里还要感谢各位家长对我们工作的支持和帮助～还要感谢各位领导对我们中二班工作的信任和帮助～

对过去工作的总结，是为了更好的开展以后的工作。我班三位老师会一如既往的认真对待工作，携手合作，努力使我班幼儿能力全面提高，使每位孩子都能发光发亮;使我们的班级工作迈上新的台阶。

>幼儿园工作班务总结怎么写篇4

时间过得真快，一学期很快就要过去了。回顾一学期的工作，这学期时间短，活动多。因而，感觉时间过的特别快。在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。现将本学期的班务工作总结如下：

一、思想品德方面

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。

二.学习习惯方面

我一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话;绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的学习习惯这一方面，注重培养幼儿认真听讲的好习惯。使大多数小朋友养成了良好的学习习惯。另外，我们还培养幼儿勇于新市场营销法则、助推企业成长、电子商务营销、食品餐饮营销、建筑房产营销、消费品营销参加各项活动。如：绘画比赛等，

让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

三、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

四、家长工作方面

我们每天利用家长接送幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如对家长的半日开放活动;除此之外，我们还通过家园联系手册、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

五、其他方面

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班还不断丰富区域活动内容，使幼儿的动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。

在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

>幼儿园工作班务总结怎么写篇5

时间的脚步从不停歇，我们以喜悦的情绪送走了鸡年，迎来了狗年。在这收获的季节，我不禁细细品味着过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在一年实践中的几点总结:

一、政治思想方面:

本人热爱祖国、热爱中国x。作为新世纪的幼儿教师能时刻关注国际形式的变化，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度。幼儿园教师个人总结。能认真的参加政治学习，做好笔记。平时能严格的要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长、奉献社会”的口号严格要求自己。树立高度的职责心对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以用心的情感态度和幼儿应对。用心参加党组织的活动，在活动中能用心发表自己的意见和推荐，时时以一个党员的标准要求自己，顾全大局，在迎接5月份的市一级园复查工作中，我因患中耳乳突炎需住院手术治疗，但为了幼儿园的迎检工作能顺利完成，我一向拖到了六月下旬才住进了医院。

二、业务工作方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境:

上半年，我带的是大班，结合大班幼儿的特点我们构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，群众面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的用心应对。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单好处上幼儿的参与，而是让幼儿出主意、参与设计、参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。幼儿园教师个人总结。并创设了幼儿感兴趣的活动区。

2、教育教学方面

根据开放教育理念，及幼儿全面平衡发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、潜力、兴趣、需要为出发点，在课程统整化、教材生活化、教学活动化的理念指导下，用主题统整的形式，将各领域的学习关联起来，园内园外活动并重，使幼儿在生活中学习，在与环境中人、事、物产生交互作用中获取各种经验而成长。在一日活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选取适合的活动，在开学初制订周计划并每周及时调整教学资料，严格按照周计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习的所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习潜力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。和社区对话，利用社区的环境开展活动。

3、用心做好迎新工作，把因材施教贯穿于幼儿一日生活的每个环节，寓教于乐。

下半年，我接手的是托班新生，年龄均在两岁半左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行群众活动，我们在开学前的第一期家长园地中例举了孩子入园会出现的种.种现象，并具体请家长做哪些配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体状况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

作为托班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们一个多月不分早中班，刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。帮忙幼儿养成了良好的午睡习惯。我还结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。用心为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、用心尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，我们增强了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。孩子一点一滴的进步，我都会与家长共同分享;孩子少许的退步，我也会与家长一同教育。有些家长工作繁忙，我们会电话交流孩子在院的变化。对于有意见的家长，我及时采取措施，体量家长情绪，从家长的角度出发，共同解决问题。我们细致的工作，赢得了家长的信任和赞许。在教育活动中，我能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣。在资料的选取、方法的运用以及教具的使用上都做了充分的思考。我还个性注意结合托班幼儿的年龄特点，选取生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在游戏活动中，我根据幼儿的兴趣开设了“娃娃家”、“喂娃娃吃饭”等一系列游戏区角，让幼儿体验不同的主角位置，从而激发他们高高兴兴上幼儿园的愿望，促进幼儿与同伴的交往及口语表达潜力等方面的全面发展。对幼儿的一日

活动，我做到及时发现问题、解决问题，从而使教育工作有的放矢。在元旦亲子联欢活动时，家长们看到自己孩子的点点进步，感到由衷的高兴，对我班的工作也给予了很高的评价。

三、用心、认真开展课题研究，多方面的提高专业技能。

下半年我园面临“十五”课题的结题验收工作。我作为课题组的一员承担着子课题的研究。我用心投入到课题的结题验收工作中。将自己的工作做扎实，为了撰写、修改子课题报告，查找资料，我常常晚上加班加点到很晚，为幼儿园的课题工作尽了自己的努力。

一年的工作中我用心参与教育教学改革，不断总结教学经验提高专业技能，撰写的观察笔记获区三等奖、论文《试论幼儿园主角游戏中教师的指导》获区二等奖。今年我还被评为区保教先进个人和区先进知识型教职工，同时在华师进修《学前教育》本科的学习也圆满结束。

总之在这一年里我的工作取得了必须的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。

>幼儿园工作班务总结怎么写篇6

本学期,在我班教师的共同努力下 ,根据园内的安排,结合班务计划,各项工作开展得较好。回顾忙 碌、紧张的一学期,做以下总结,以便发扬优点,改正不足,争取更上一层楼。

一计划明确,有的放矢

开学初,我班结合园务计划,针对本班实际进行分析、思考,制定了详实具体且切实可行的班务计划, 确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求,并拟订了具体措施和方法,制定 了与季节特征相吻合的各科教学进度表。

二、认真踏实工作,培养孩子各方面能力

1、亲情教育,过渡自然

开学初有六名新生进入我班,我班大部分教师和孩子们也是初次接触,为了使他们尽快适应环境、融 入集体,消除和老师间的生感,我班教师施以亲情教育,多和他们谈心,关注他们的行为,微笑地帮助、 关心他们,无微不至地照顾他们,让他们感受到老师像妈妈一样的亲切和温暖。同时为做好新旧知识的衔 接,减少新老生之间的知识差异,特别是英语方面的差异,我们在组织教学时多以游戏的形式,寓教于乐, 让孩子们在短时间里稳定了情绪,并学习了知识,一举两得,过渡自然。

2、认真备课,悉心教育

大家在熟悉教材后,集体讨论制订了各科教学进度;平时的教学中,全体教师认真备课,提前一周备 课,制作了各类教具和多媒体课件,确保不上无准备的课。在教学中多以游戏进行组织,因人施教,让幼 儿在玩中学,玩中乐,轻松愉快地学习知识,熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学,使孩子 们在不同程度上得到了提高,营造了孩子们主动学习的气氛,建立了良好的学习常规。

3、做好保育工作,培养幼儿自理

本学期我班二名生活老师在园里的统一要求下,精心照顾孩子的饮食起居,从吃饭、睡觉、洗漱、穿 衣等环节无微不至;并教幼儿学会自理,进行自我服务,开展了穿衣、叠被被等比赛,评选出了文明寝室。 及时带生病孩子去医疗中心就诊,按时喂药打针等,精心呵护他们。配合医疗中心做好各种传染病的预防 工作,定期给幼儿服用抗病毒冲剂,做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作,杜绝了传染病的发 生。

4、合理组织活动,丰富幼儿生活

本学期,除了完成教学任务外,我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。我们组织幼儿去春游,感 受了春天的气息,家乡的美,激发幼儿热爱大自然,热爱美的情感。家长会上,孩子们一个个盛装打扮, 向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺表演,赢得了家长的阵阵掌声。 “既开阔了孩子的视野, 又培养了他们 的自信。同时我们还为在校过生日的幼儿开了生日 Party ,他们唱歌、跳舞、吃大蛋糕,让孩子们在学校也 能体验到过生日的快乐,感受老师小朋友的关爱和温暖,并学会与他人分享快乐。各项活动的开展,既锻 炼了幼儿能力,又让孩子们生活得幸福开心。

4、面向全体,开设各类兴趣班

本学期,我班开设了体育舞蹈、绘画、钢琴、计算机等兴趣班,做到有计划、有方法,循序渐进地开 展,面向全体幼儿,让幼儿动手、动脑,发展了幼儿动作协调能力,培养幼儿学会观察美、欣赏美、表现 美以及对艺术活动的兴趣,让孩子们在美的熏陶下健康成长。

四、做好家长工作,赢得家长支持理解

本学期,我们首先做好了幼儿情绪安抚工作,主动打电话与家长沟通交流,赢得了家长信任;并做好 了大周接送前后的工作;五月底召开的家长会上,我们详细地向家长介绍了班级情况,对平时家长提出的 意见和要求针对性地加以改进,尽量做到让家长放心,令家长满意。经过一学期的培养学习,我班幼儿各 方面进步较快,孩子们变得懂事、听话,养成了较好的学习、生活习惯。孩子们的点滴进步凝聚着我班全 体老师的心血和汗水,在工作中我们还有许多不足,孩子们之间的差异较大,发展得不够整齐,全体教师 还需在教育方法、教学手段上加以创新,为促进幼儿个个全面发展做出努力!

>幼儿园工作班务总结怎么写篇7

忙碌而充实的一个学期即将结束了，我们在工作中做到一切以幼儿利益出发，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。回顾这一学期，现将这一学期的工作总结如下：

一、日常教育教学工作

(一)、稳定幼儿情绪

1、孩子刚离开家人来到一个陌生的环境，我们用自己的爱心和耐心去对待每位孩子，特别关注个体情绪情感需要：如:我们班有一对双胞胎每天来园都会哭闹,对待这些孩子子我们要很有耐心，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他喜欢上幼儿园。

2、促进幼儿良好常规的形成。

(一)、为幼儿创设宽松的环境，。

(二)、学习初步的人际交往技能，培养良好的社会适应能力。

培养幼儿初步的社会性行为，学习在集体中遵守规则，逐步接受老师的建议和指令，有良好地日常基本常规，乐意参加各种活动。

1、经过一个学期的努力孩子们能基本遵守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。

2、在餐后活动、自由活动时间引导幼儿大胆、大方地与同伴一起共享玩具，同做游戏。

此外，利用的儿歌来引导幼儿养成良好的生活常规、学习常规，提高基本的生活自理能力。鼓励幼儿进行自理、自主的尝试，提高幼儿的自理能力，自我服务意识。

二、教育教学工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，坚持开展体育锻炼，保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。

三、合理开展区域活动。

1、根据主题活动及幼儿的发展特点，创设区域活动环境。

2、科学合理投放材料。活动区材料的投放，是区域是否吸引幼儿的一大关键。因此在材料投放方面注重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。有很多孩子都能记得将家中的废物带到区域中，变废为宝。

四、卫生保健工作：

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们两位老师和阿姨全力配合，认真完成卫生工作，认真做好每日的卫生消毒及清扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。

五、家长工作

我们以召开家长会，开展家长开放日、开展圣诞活动和大食会等一系列活。为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。

3、学期中针对孩子的情况进行了有选择的家访、电访，平时利用来园接送时间有针对性的沟通，解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。

存在问题：

由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

七、其他方面

1、两位老师、阿姨之间能配合默契，及时讨论班内幼儿情况，解决问题，并做好观察记录。做好观察记录，

2、随时向有经验老师学习，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

3、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期：我们将加强班级常规;关注每一个幼儿，继续结合每周主题活动开展区域活动;我们两位老师和阿姨始终会遵循在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

>幼儿园工作班务总结怎么写篇8

根据《合阳县教育局关于幼儿园冬季安全工作检查的通知》精神，为切实加强冬季幼儿园安全管理和防范工作，有效预防幼儿园发生各类安全事故，确保师生安全。结合我镇幼儿园的实际，我们组织人力对全镇3所幼儿园的安全工作进行了一次全面检查，现就有关工作总结汇报如下：

一、领导重视，积极排查

我镇中心小学立即成立了幼儿园冬季安全工作检查领导小组，雷立锋校长任组长，学幼专干吕培生任副组长，成员有学校相关领导、幼儿园园长，于12月中旬对全镇3所幼儿园(金峪镇中心幼儿园、雁村幼儿园、金峪镇东街幼儿园)的安全隐患进行一次全面排查，重点是活动室、学生和教师宿舍取暖设施，校车、园舍、食堂和人员密集场所消防设施等。对发现的安全隐患登记造册，及时整改。

二、切实加强安全教育

检查小组每到一处，都要求幼儿园要针对气候严寒和雨雪天气增多的实际情况，抓紧开展一次以防范灾害天气，预防交通事故、拥挤踩踏、消防安全、食品卫生等为重点的安全教育活动，提高学生的安全防范意识和自我保护能力，增强安全意识和责任意识，做到防患于未然。

三、强化取暖措施，防止幼儿冻伤

通过检查，我们发现，全镇3所幼儿园都备齐备足了必要的取暖物资。中心幼儿园、东街幼儿园采用空调取暖，雁村幼儿园电暖气取暖，所有幼儿园采暖设备运转正常，另外，各幼儿园教室的其他设施安全正常。防止了师幼因寒感冒或冻伤的发生。

四、加强上下学交通安全

金峪镇中心幼儿园、雁村幼儿园所有幼儿由家长接送，东街幼儿园部分幼儿由校车接送。我们检查了校车手续、行驶证、驾驶人的驾照、行驶路线，接送幼儿数量、随车管理人员情况等，并告诫园长和驾驶员严禁出现超速、超载、疲劳驾驶、逆向超车、不按等交通违法行为。要做好校车的维修保养，确保车辆处于良好状态，坚决杜绝校车“带病上路”。建议雨雪天气不接送幼儿。

总之，全镇3所幼儿园园长对安全工作都比较重视，责任明确，分工具体，没有发生任何安全事故。

>幼儿园工作班务总结怎么写篇9

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期，孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

>幼儿园工作班务总结怎么写篇10

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的x，顽皮好动的ss，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！