# 年度总结教育

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-05-21

*年度总结教育(通用9篇)年度总结教育要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的年度总结教育样本能让你事半功倍，下面分享【年度总结教育(通用9篇)】，供你选择借鉴。>年度总结教育篇1\_\_年度，我校工会在市教育工会及学校党支部的...*

年度总结教育(通用9篇)

年度总结教育要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的年度总结教育样本能让你事半功倍，下面分享【年度总结教育(通用9篇)】，供你选择借鉴。

>年度总结教育篇1

\_\_年度，我校工会在市教育工会及学校党支部的领导下，坚持以法治会，加强自身管理体系的建设，全面提高教代会质量，组织全校教职工团结进取、奋力开拓，加强学校的物质文明建设和精神文明建设，为创建文明学校作出了应有的贡献。现将\_\_年工会工作总结如下：

一、努力提高教师的思想素质和业务素质，建设一支优秀的教师队伍。

学校的首要工作是教育教学，培养新时期的人才是初级中学的主要职责。要提高学校教育教学水平就必须有一支思想素质好，业务素质强的教师队伍，今年工会配合学校教导处、开展了一系列活动，切实提高了教师的思想素质和业务素质。

二、坚持校务公开，发挥工会的监督功能。

教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。学校工会长期以来，一直关心职工生活，坚持教代会制度，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的民主管理。

1.实施民主管理。

学校让教师以主人翁的精神参与学校全方位的民主管理。特别在十月份新的领导班子成立以来在民主管理方面更上一层楼。在较大的采购方面、基建的招标等都有工会代表参加。并且在办公大楼和教学楼挂上了校长信箱和学生信箱，供广大师生向校方提出建议和意见。参与学校的重大的政策出台。我们在六月和七月两次召开教代会预备会，讨论中考奖励条例，为最后通过各项条例作准备。

2.坚持校务公开。

学校工会全面贯彻、执行市政府、教育局、教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极配合进行学校校务公开工作。向全校教职工全面公开学校党建、财务、基建、职评、评先、考核、福利、教学、后勤等整个工作情况，设立学校校长意见箱，学校“校务公开”公开栏有两处，一在会计室;一在办公大楼大厅里。不定期、随时公开这些内容。校务公开使教职工对学校发展前途、改革的目标、管理的方法、工作的程序进行了全面的、深入的了解，全面调动了广大教职员的积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识,加强了学校的民主建设和廉政建设。

三、开展各项活动，关心教职工;献爱心，回报社会。

要发挥教师的主观能动性，不仅要在工作上压担子，更要在生活上关心教师，切实帮助教师解决实际困难，把工会办成真正的教职工之家。

首先，关注青年教师的成长。我校开展一帮一活动，由老教师带年轻教师结成对，帮助他们在业务方面的成长。使年轻教师，逐步成长为合格的教师。

其次，关心教职工的实际困难。柯柄江老师患喷门癌，要住院开刀和化疗，我们组织全体教职工向他捐款了5110元，并几次到他爱人单位帮她请假，帮助他们排忧解难。潜山县有一中学由于风灾，食堂大米被水浸泡，工会拿出350元和市教育工会一起购买大米捐给此校。在12月份的“献爱心”活动中，我们组织教职工共捐款2880元。我们还开展了一些常规活动，如：和学校一起在春节、重阳节慰问离、退休教师;在春节和六一儿童节慰问教师职工子女;三八妇女节召开女教师代表座谈会;吴劲敏老师的父亲和吴惠兵的母亲去世，我们和学校一起去吊唁。我们还在大观区“关爱女孩”摄影比赛中获一等奖。我们在\_\_\_\_年庆元旦文艺汇演中，组织几位教师登台演唱、诗朗诵和学生一起同乐。针对我校年轻教师多，爱打篮球的特点，我们组织了一场和八中教师的篮球友谊赛。

总之，\_\_年，我校工会在市教育工会和学校的领导下，创造条件为教工服务，为学校发展服务，很好地发挥了桥梁作用。今后，我们将再接再厉，把工会办成教工温馨的家。

>年度总结教育篇2

20\_-20\_学年教育教学工作已经结束，现将本学年度我校的教务工作总结如下：

一、学生工作

(一)初一工作。本学年我校招收了招生范围内的505名初一学生，是近年来规模最大的一次。根据义务教育均衡发展的原则，教务处根据学生性别、民族比平均分成9个班级。并在开学初对初一新生进行了适应性教育，做好他们的学籍管理工作。同时在这一学年中，教务处根据学生的平时表现，紧密与政教处配合，加强了对初一新生的思想教育。

(二)初二工作。初二年级是我校现在规模最小的年级，为了节约教学资源，我们在学年初将2班进行了拆并，保留了7个班级。初二年级是学生形成两级分化的年龄阶段，针对这种情况，教务处加强了对初二学生学习状况的检测，同时引导各班班主任加强对学生的教导。

(三)初三工作。本学年，根据中考目标的需要，我们在保留原来班级整体不变得情况下，对部分学生进行了调整。做好了初三月考、诊断考试、体育考试、实验操作考试、志愿填报及最后中考的相关工作安排。

二、教师工作

本学校年包括校长在内，我校新招聘了7名老师，教务处、政教处和教科室根据他们的学科情况，对他们进行了学科专业知识培训及班主任工作培训，使他们迅速适应我校的工作。同时对我校年龄大的教职工，在工作安排方面给予适当的人文关怀。鼓励老师们积极参加各级各类的教研教学培训，提高他们的专业知识和实践水平。

三、其它工作

本学年是义务教育均衡提升和学校功能室完善的重要时间节点，为此，教务处协助学校将各功能室的迎检任务分到功能室管理人员和任课教师处，并督促相关教师做好实验室的设备使用及档案记录工作。通过相关老师的辛勤工作，每一次的检查都顺利通过。另外，作为教务处，我们还做好了与学校政教处、教科室、总务处的协调配合工作。

总之，这一学年里，教务处对上级做好了服从工作，对教师和学生做好了服务工作。我们将通过努力学习，通过提高自身的素质来提高对全校师生的服务质量。

>年度总结教育篇3

本学期，小学教务处在学校的正确领导下，按照学校提出的工作思路和工作要求，积极进行课堂改革，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风为核心，在全校老师们的大力支持、配合及努力下，较好地完成了各项任务。现将前半学期来的工作总结如下：

一、基本情况：

\_\_小学部共6个教学班，在校学生337名，其中回民247名 ，占72%，汉民103，占28%。

二、主要工作：

1、执行制度情况

开学初，教务处为了确保教学工作有序进行，合理安排各位教师的课时量，明确各科任教师的教学任务，合理分配各学科各年级的教学课程，设置课程表，制定本学期的教务行事历，组织教师发放免费教科书，及学生作业本，建立健全全校学生的学籍档案，规范学籍管理工作。

2、填写年报

3、负责办理问题学生的学籍

开学初，教导处按照崆峒区学籍管理要求整理小学转出转入学生的学籍档案。

4、教务处、少先队培养学生行为养成习惯，召开学生集会强调学习、纪律、卫生等情况

5、第六周组织全校学生迎接学区广播操比赛

6、第八周组织三、六年级参加学区三科竞赛

其中三、六年级共有六名学生获奖，马小玲老师获得第三名的好成绩。

7、教学常规化管理

随时了解掌握每位教师的上课情况，对发现的问题采取了及时的措施。本学期发现迟进课堂，课堂中间出教室，上课接打手机现象有所减少。在教研组组织的课堂听课中，每位教师教学能够采用新教法，让学生动起来，充分发挥学生的主人翁精神，注意学生能力的培养，教学内容围绕教材，注重了课堂的效率，向四十分钟要质量，做到了按时上下课，并推荐语、数、外三门学科的优秀教师参加学区组织的优质课堂教学竞赛。

8、作业的批阅、检查情况。按照学校对的作业书写及批阅要求，首先开齐了各科作业，教师都能保质保量完成各种作业的设置和批改，在作业的检查中着重查了作业错题、错字的更正情况、请假学生的作业补做补批情况等。关于作业的批阅，总体上来讲作业批阅认真及时，全批全阅，批阅没有拖阅现象。

本学期教务处、教研组共检查各科作业两次并有记录与通报，对发现的问题进行了及时纠正，所有作业都按时完成了前半学期的任务，并强化了各科的周练的训练。

9、第九周教务处、少先队完善小学生增效减负、星级学生资料，迎接区教育局检查

10、第十周组织安排小学部本学期的中期考试

11、第十一周组织教师进行中考质量分析

12、迎接学区课堂竞赛复赛

蒋志珍、赵彩虹、马小玲老师分别在语文、数学、英语学科复赛中获得二等奖。

13、第十二周精心组织庆祝“六一”儿童节前期准备工作

14、第十四周举行庆祝“六一”儿童节暨表彰活动

15、参加栁湖学区下片辅导区节目汇演

三、存在的问题：

1、有效教学时间不够。个别教师平时看起来忙忙碌碌，也出了力，尽了心，但学生的成绩并不理想。原因就是上课做的无用功过多，教学上没有抓住重点、突破难点，学生的学习兴趣不浓、学习效率低下，导致学习效果不佳。

2、后进生辅导缺乏计划安排，随意性大，转化率低。由于生源原因，我校一至六年级每个班级都不同情况的存在一些智力低下的学生。

3、家庭教育的隐性缺失。

由于农村学生家长素质及认识程度不够，再加上我校有大部分家长外出打工、做生意或是单亲家庭，把孩子托付给爷爷、奶奶或亲戚照应，在管理孩子方面造成了一定的缺失，有些学生的家庭作业应付了事或干脆不写。即使老师与家长沟通，家长也不闻不问，或说管不了。长期以往，只靠老师单方面的努力，就导致了各班级中都有后进生。

四、今后改进的措施：

1、学生的学习、纪律、卫生及各种行为习惯还待进一步培养。

2、安全工作是工作的重点，还要常抓不懈。

3、常规检查工作还不够细致，服务意识不够强。

4、还没真正把教研组建设成为一个进行教学研究，业务学习，促进教师成长的阵地。教研活动中学生活动太少，力争让学生成为活动的核心。

5、校本课程还需开设更多的活动，丰富学生的课外生活。

>年度总结教育篇4

新学期以来，我校教导处在学校领导的全力支持下,按照学期初制定的教学工作计划, 牢固树立教育教学是中心，教学质量是关键的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学年度教育教学工作作如下总结：

一、主要工作完成情况

1、严格执行教学法规，按教育局要求，开齐课程，上足课时，确保高质量完成各科教育教学任务。

2、狠抓常规管理，提高教学效益。一是本学期教导处积极会同教研室继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。\_\_年5月教导处积极配合科研处开展了全员参与的小组合作教师作课大赛，老师们也受益匪浅。 二是本学期教导处积极组织进行了多次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,某些教师教案太简,听课次数不足,作业批改不细致等现象。三是本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高40分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。本学期实行自主教学的探索，要求各科老师按小组合作的模式展开编写教案，展开教学，教导处积极与科研处协调做到教案编写规范，授课活跃有效，效果明显。四是加强了考试工作的管理。在本学期进行了两次全校统一的期中、期末考试，教导处都能提前谋划，提前准备，使考试工作圆满完成。过程中教导处加强巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。五是认真落实学期初的各项制度，做好教师的各项考核，包括考勤、教案作业、高效课堂、学生评教、继续教育、听课评课、教研活动等，确保学校各项工作正常高效运转。

3、进一步完善学籍管理，全面实现学籍管理电子化。我们根据教育局的要求，对我校在校学生的学籍进行再次统计，建立学籍档案，实行电子统一管理。我们在前两次统计的基础上进一步完善了学籍电子档案，将我校13个班级所有学生的基本信息全部输入了电脑，进行了多次校对，保证了每生一籍，保证了我校及上级部门的规范管理。

4、鼓励教师将学习、实践与反思结合起来。开学初，针对以前教师在试卷分析过程中存在的各种现实问题，提出人人都写试卷分析的要求。各位教师都能按照学校的要求，针对试卷中出现的问题，结合自己的教学实践，积极进行教学反思。

二、工作反思

教导处的工作琐琐碎碎，反思这一学期的教导处工作，还存在以下不足：

一是对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划。

二是在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方。如对于教师的课堂教学缺少延续性的规划指导;教研组缺少工作的主动性，造成部分活动较为拖拉，实效性不强;集体备课的开展得也不够扎实等，这些都是今后工作中需要进一步完善的。

三是教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境 ,工作会做得更好。

四是由于缺乏足够的认识，不够重视，使档案工作没有做好，使学校在星级学校评选过程中没有顺利过关。以后在档案管理方面要更深入，专人负责，分门别类，专柜存放。

五是对小组合作教学的研究深入度不够，没有制定有效的学习、监管措施，使我校的小组合作没有真正落到实处。

三、展望未来

我们的愿景：以打造优质教研组为抓手，坚持以课堂主阵地的“教研一体化”研究，通过教师分段分层培训提高，如：教师专业技能大赛、骨干教师结对帮扶、课堂教学展示等，继续促进教师快速成长，全面提高教育教学质量。

一是加强教师教学基本功的监控。提供有效平台让老师参与各级各类学习和培训，在提高自己专业素养的同时，通过各种有效的听课、赛课活动，提高教师的教学能力和水平。

二是继续在教师中开展读书活动，向老师们推荐学习材料，并做好交流分享。

三是加强教师的课标学习，落实各年级各学科的知识考核点。进一步理清新教材的教学思路，突出教学要点，有计划地开展教学工作。

四是积极开展小组合作教学，把我校的课改推向更深的层次。

我们清醒地认识到：教导处的工作很繁琐，需要创新，需要步伐。展望新的学期，我们相信在校长的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，教导处将进一步突出重点，勤奋工作，讲究实效，尽心尽力地服务每位教师，我们有信心并有能力做得更好。

>年度总结教育篇5

本学期，教务处全体工作人员在校长的领导下，坚持以教学工作为中心，以重实际、抓实事、求实效为原则，认真落实课程计划，积极推进素质教学，加强教学常规管理，深化教学改革，深入教学研究，较好地完成了学期初制定的各项工作计划。特就本学期具体工作情况做以下几个方面的小结:

一、继续推进“四环三步”课堂教学模式改革。

深入开展“四环三步”课堂教学模式实验与研究活动，全力打造“本土”特色课堂。指导学科教师熟练掌握“四环三步”课堂教学模式，提高教学质量和课堂教学效益.以及培养学生独立思考、自由探索、勇于创新的能力，确保教学新课程倡导的“三维目标”落实到每一位教师、每一堂课，最大限度地提高教学效益。在教学改革中推出一批先进教师。开展“四环三步”课堂教学模式“先锋杯”上课比赛活动，评选课堂教学改革先进教师，为教师的专业成长搭建平台;开展精品课堂展示活动，推广我校课堂改革成果。如4月下旬，我校庞晖校长一行\_\_\_\_人在县教研室副主任尤茂鹏的带领下，到岑溪市大业中学作课改理论专题讲座和“四环三步”教学模式展示课;5月上旬，岑溪市第七中学校长黄彪带领该校老师团队到我校学习“四环三步”课堂教学改革经验;5月下旬，我校庞晖校长带领语文、数学英语三科骨干教师第二次到岑溪市，在岑溪市七中作理论专题讲座及“四环三步”教学模式展示课。一系列活动的开展，推广了我校课堂改革的成果。

二、日臻完善教学管理，教学秩序井然有序。

按时完成学分认定，健全教学档案，严格教学流程管理，按时开展评教活动，定期和不定期的进行备课和作业批改的检查。

认真抓好教师的备课。通过教务处的检查和老师的反馈，发现大部分教师都能自觉地备好课，写好导学案。

认真准备阶段考、期中期末考、初中会考和中考等考务工作，做好试卷的征订、发放等;认真组织学生做好考前的各项准备工作，认真做好学生积极迎考的思想工作;对监考老师、评卷老师，进行严格要求。从而保证顺利地完成了各种考试并且注重考试的总结、分析工作，使考试发挥更大的积极作用。

本学期，我校教师外出开会、学习培训人数较多、考试放假次数频繁，教务处严格执行学校的相关规定，老师们无怨无悔，不计得失，高强度工作，教师旷课误课迟到擅自换课现象及自习无人现象均无发现，从而保证了教学有序地进行。

三、稳步优化教研机制，教学研究纵深发展。

本学期定期或不定期的教务处及课题组会议在程永强副校长的组织下，对教学教研中存在的问题进行了具体深入地探讨，对阶段性工作进行了及时地总结和部署，从而使教学和教研更好地结合起来，使教学教研相得益彰。

课题组成员在优化分工之后，对各项事务性工作一丝不苟、精益求精。对备课进行严格的落实、汇总和公示;对公开课进行安排、通知、组织和材料的收集;对各项教科研成果及时地造册、整理和反馈。对“四环三步”课堂教学模式的实验与研究的制度和方案进行了多次的意见征求和修改。

四、做实中考工作，升学备考紧张有效。

毕业班工作主动、务实、有效。初三任课教师、管理人员本学期进入紧张备考状态，坚持上好课。多次召开专题会议、家长会议、学生大会，高效组织百日誓师大会、学生课外活动等，年段教师积极进行部署安排，检查督促，打气鼓劲，适时采集信息，组织月考，多次进行模拟考试，全方位关心、服务学生。

五、精心组织学生竞赛，学习兴趣得以激发。

利用现有的条件，结合各学科特点，各教研组积极配合圆满完成各科比赛活动;在这一活动中，各级各类竞赛由各专业老师组织学生进行认真的训练，获得了骄人的业绩。从而有效地激发了学生学习专业的兴趣，为学科学习注入动力。

六、积极推动教师培养，教学技能不断提升。

各科组内新老教师积极结对，初步尝试传帮带工作;各级各类课题研究锻造了教师的科研能力;各级各类公开课教学为教师的教学展示提供了舞台和借鉴;青年教师座谈会为年轻教师的发展指明了方向。

七、现存不足：现行的教学考核制度还需完善;教师互动活动需进一步务实;有些学生完成作业不自主，有应付检查的倾向。

20\_\_年\_\_季学期有很多的紧张、兴奋和令人难忘，新的一学期，新的机遇等待着我们，让我们以全新的理念，新颖的教学方法，宽广的胸怀，富有魅力的人格等去吸引学生，共创我校教育的辉煌。

>年度总结教育篇6

一学期又在忙忙碌碌中悄然而过，我校教务处在校领导的正确指导下，围绕学校期初教学工作计划，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，牢固确立服务意识，狠抓常规管理，较好地完成了各项任务，现总结如下：

一、加强教学常规

1.严格执行课程计划，开设好活动课程。

学校严格按照课程计划实施教学，开全课程，开足课时。要求每一位教师保质保量上好每一节课，杜绝私自调课、迟到、早退、中途离堂等现象。学校继续落实了巡课制度，确保每天上下午各一次巡查。本学期，我校继续做好综合实践活动中的研究性学习，三至六年级分年级制定相应的主题，为综合实践活动课程的开展确定了方向，但由于师资力量薄弱，过程性材料还不够丰富、主题突出不够。研究性成果汇编《展贤能》获\_\_\_\_区二等奖。

2.加强教研组建设和管理。

本学期，各教研组围绕“研究学生”这个方向确立了各自的教研主题，大部分教研组能有计划地定时定点开展活动。活动中，突出“研”与“实”等几个方面的要求，注重“同题异构或同题再构”“课堂观察”等课堂教学研究活动的开展。各学科组活动开展有序，体育组教研活动需加强。

3.认真抓好教学“六认真”工作。

教学“六认真”规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位老师是否胜任教学工作的基本标准。本学期，我们仍每月一次针对教师备课和学生作业批改、辅导学生情况等进行了检查，一共检查了5次。总体情况较好。本学期，结合区教育局“有效课堂”主题节活动，学校开展了“第三届有效课堂主题节”，“首届青年教师基本功比赛”活动。

4.坚持学科教学质量的调研监控。

本学期，11月份部分年级学科进行了期中综合调研，调研过后，各任课老师对教学质量进行了分析。校务会上，教务处也进行了平行班之间的质量分析，并在12月份对相关年级比较薄弱的学科进行了跟踪调研。12月份还对一年级拼音进行了测试。1月各科进行了期末综合考试。质量监控体系涵盖了所有学科，真正落实了全面质量观的要求，形成了一个良好的质量监控循环网络。

5.开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台。

为了积极营造“书香校园”，进一步丰富校园文化生活，学校举办了第四届“书香伴成长·阅读添贤慧”校园主题读书节。三1班、四1班六1班被评为校级书香班级，全校有34位学生被评为校级“阅读之星”，其中高年级1位同学被评为\_\_\_\_区“阅读之星”,1位同学评为苏州市“阅读之星”。本学期，我校还成功举办了第二届校园体育文化节。\_\_\_\_老师指导的班级获得\_\_\_\_区英语书写大赛二等奖。范俊老师指导的四年级班级获\_\_\_\_区整班钢笔字比赛三等奖。\_\_\_\_老师指导的社团《神奇的钩针》，在\_\_\_\_区中小学优秀社团评选活动中，获得三等奖。

二、重视业务学习

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我们一直十分重视和加强教师的理论和业务学习。

1.加强对新课标的学习。我们要求各教研组充分利用教研活动时间，对各年级段的教学目标、要求、重难点、教学方法等方面进行解读，特别是新课标中提及的新要求更要全面了解。

2.重视教育教学理论学习。我们要求以教研组为单位组织观看有关新课程的录像资料，教科室给每一位教师购买了教育理论专著，并要求每位教师写读书心得。

3.为了提高教师业务素质和专业水平，我校有计划地组织中青年教师外出学习与培训。部分教师参加了“\_\_\_\_区共同体发展学校”、“讲学团”、“特级教师进农村学校”的开课、听课活动。老师们积极外出听课学习，并作好了听课记录与活动反思。同时期初开展了“师徒结对”活动，为学校大部分青年教师聘请校内外教学带头人、能手作为师傅，每月至少一次指导他们课堂教学、班级管理工作等，促进了教师专业能力的培养。

4.为了促进教师对教材的理解与把握，提高教师的业务水平和教学教研能力，本学期我校语数英学科开展了期末试卷编制比赛。

三、存在问题和不足

学生社团活动的质量有待提高，下学期应采取相关措施，提高社团活动质量，并开展大型的社团展示活动。教研组活动的质还需进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为还需要进一步加以引导和规范。尤其是体育学科，活动应有效落实。组内研讨课在原有的基础上尚需不断挖掘潜力，提升组内研讨课的功效。

下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，教研活动更富主题化，创造性更多一些，创新求实，继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，稳步提高教师素质和教育教学质量。

愿新的一年中我们能开创教务处工作的新局面，为进一步提高我校的教学质量而务实工作。

>年度总结教育篇7

本学期，教务处全体工作人员在校长室的正确领导下，紧紧围绕校长学期初提出的学校办学思路，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍建设，加强教学检查、规范教师的教学行为。期中考试刚刚结束，为了能够使下一步的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特就半学期以来的具体工作情况做了以下几个方面的小结：

一、加强学习，树立新的理念。

1、通过组织教师学习市局“因学施教，三三达标”创新教学模式实验方案，形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识，确立了我校“以学为主、课堂互动、讲练结合、当堂达标” 课堂教学模式研究。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，使学生获取知识，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感，完善自我，学会合作，学会做人的过程。

2、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材，而不受其限制，善于捕捉现代社会、现代科技、其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。具体的措施如鼓励教师勤上网查找资料。

二、加强教学常规管理，重实效。

1、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。

2、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到“五有”：有明确的教学目标;有具体的教学内容;有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法;有合适精当的练习，并提倡写教后记。

3、认真开展课外兴趣小组活动。要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组。开展活动有方案、有开展时间、地点。引导组织学生参加课外活动，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力，使学生成为“合格+特长”的新型人才。针对上学年有些兴趣小组活动流于形式的做法，将兴趣小组落实到人、时间、地点、科目，制定课外兴趣活动小组安排表，教务处有专人负责检查，使工作具体化。半学期以来，课外活动小组取得了较好的成效。

4、组织好各类学科竞赛。根据国家、省、市教育部门学科竞赛工作安排，组织好中学作文竞赛，生物和物理、化学、英语等学科竞赛。加强筹备、精心组织、发现人才、促进教学、活跃学生课外活动。

5、为学生建立了《学生成长档案袋》， 探索操作性较强的档案袋评估办法，发挥《学生成长档案袋》在新型评价中的作用，为《学生素质报告手册》的评价与填写提供依据。

6、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电教室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、电教室等教辅部门工作的指导，充实电子计算机及多媒体教学设备，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，建设并加强校园多媒体网络及幻灯机投影仪的使用，并指导督促检查教师使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。半学期以来多媒体教室上课达50多节。

7、抓好理、化、生实验工作，实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，注明实验计划和上课教师、实验员教师签字。实验室教师要保证学生实验和教师演示实验仪器设备的完好。保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。

三、注重师资队伍建设，着力培养青年教师。

针对学校中青年教师所占比例较大的特点，学校制定了《培养青年教师培训方案》，实施师徒结对;要求青年教师多学习、多听课;开展青年教师优质课竞赛。实施“名师工程”，以名师效应带动和影响广大教师，为教师成长搭建平台。

四、规范考试制度，以考促教。

教学不是为了考试，这是教学的本质;考试能够促进教学，这是考试的功能，也是教学的特点。教务处一则坚持月考制度，一则规范月考制度。各年级每月考试。每个年级的月试题要统一，改卷时间要统一，评分标准要统一;考试过程中开考时间要统一，终了时间要统一，严肃考风考纪要统一。评卷工作结束后，任课教师要及时将成绩交到教务处备案;要及时对学生讲评试卷，讲评时，不仅要指出学生错误的结果，还要分析学生犯错的原因，启迪学生思维，教会学生做题方法，提高学生做题能力，又回过头来带动教师的教学。表彰先进，激励后进，为形成你追我赶的学习风气起推动和促进作用。事实证明，以考促教不是一种奢望。

五、加强毕业班工作

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。学校出台《初中毕业班目标管理方案》，成立以颜丙峰校长为组长的毕业班领导小组，使毕业班工作制度化、系列化。本学期已召开了五次毕业班教师工作会议，四次毕业班学生会议，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，学科备课组长认真履行工作职责，认真组织好集体备课，用集体的智慧突破教学难点。九年级领导小组经常深入年级检查督促此项工作，定期召开领导组工作会议，研究、指导毕业班工作。同时加强与兄弟学校的交流、学习，本学期组织了九年级部分教师先后到实验中学和时庄中学学习取经。

六、存在问题

1、备课组集体备课留于形式的较多，有的备课组实际上进行了多次的集体备课，但是活动的记载得不及时、不完整。2、少数教师的教案书写马虎，字迹太潦草，内容也不完整。3、有的教师听课不到课堂，听课笔记抄袭的痕迹明显。4、教学常规检查中的人情化现象仍然存在。5、公开课的教学创新意识不强，真正属于自己独到的东西不多。6、平时能坚持学习课改理论，但把理论与实践相结合，创新教育的教研氛围不强。7、合作交流，齐头并进的气氛不浓。教师之间的纵、横向及时、广泛交流既没有空间，也没有固定的时间和地点，不能形成一种良好的制度。

七、下一步工作展望

1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。

2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。

3、“提高课堂教学效率”活动应更广泛些更有效些，这一活动刚起步，今后要深入持久地开展下去。

4、对中考的研究应更深入更透彻些，使我们的教师真正走进新课程、我们的教学更能适应新课程。针对毕业班当前的实际情况，应采取一些行之有效的特别措施，如分别召开优生会议、差生会议、科任教师会议，部分学生的弱科分配到人专项辅导等，全面提升毕业班成绩。

5、转差工作落实到实处，争取我校更好的口碑。

过去的半学期，教务处在学校的正确领导下，做了一些工作，但这与教育改革发展的形势和学校发展的要求尚有很远的距离，我们一定正视不足，继续努力，把工作做得更好。

>年度总结教育篇8

在学校领导的的大力支持下，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，强化教学工作全程管理，促进学生全面发展，扎扎实实开展教导处工作。本学年初中教导处工作以“关注课堂，促进学生全面发展”为工作主线，整合教学资源，更新教学观念，深入落实学校领导提出的“三实和三个重在”的教学管理理念，深化课堂教学改革，切实提高教学质量,圆满完成了学校交给我们的各项任务。现将本学期初中教导处工作总结如下：

一、加强教导处工作，提高工作效能

全体教导处成员重视自身业务能力的提高，认真学习，不断提升自己，超越自己，观念新，思维活，作风实，工作细，不断提高自身工作效能。工作上既分工又协作，相互配合。树立为全体师生服务的意识，认真做好各项教学工作安排，认真组织好各项考试工作，养成了勤奋、细致、务实的工作作风。

二、加强教学管理，提高教学质量

1，加强教学管理，认真落实学校领导提出的侯课制度，抓教学纪律，严禁教师私自课，老师请假调课后由教导处审阅，特殊事情由教导处统一调课。 , 2，加强教学巡视制度，做到只要有班级上课，就有教学巡视，教导处安排专人巡查，

轮流并作好巡教记录，同时给各班学习委员每周发放(两学一做学习总结)一张教师记录表，每天向教导处反馈教师当天上课情况，周末上交本周的记录表。分三个教研组对老师的教案进行检查登记。

3，全面组织期中，期末测试工作，统一组织监考阅卷。对老师的命题由教导处统一#审阅后方可印制试卷，并加强对考试期间的巡查。

4，本学期和教科室一起组织进行了多次校内公开课教学，全面实施领导提出的推门听课制度，要求当节无课教师都必须听课，组织老师认真评课，互相学习，共同进步。

5，利用外出听课、学习的机会，在学校的建议下有针对性地选派教师外出，学习先进的教育教学经验。采用“走出去，请进来”的方式，多渠道提高教师的课堂教学水平。

6，本学期，在冯校长的带领下，初三年级英语，语文等学科的教师到岸门口初级中学、观摩学习，相互交流，在教育教学及教学管理方面取得了很大的收获。

三，多措并举，全面开展初中部各项工作

1， 自实行分部管理以来 ，我初中部教导处制定了一系列常规管理制度，如初中部学生安全管理实施细则，班主任安全管理职责，班主任考核制度，住宿生管理制度(试行办法)，特殊学生安全管理协议书，防灾减灾应急预案，违纪学生处理办法，与班主任签订安全管理责任书，

2，为加强学生管理，确保校园安全，全面协助老师开展各项工作，教导处成立了由13人组成的学生会，分别设主席，副主席，纪律部，卫生部，安全部等机构，

3，为规范学生在校的仪容仪表，对学生进行了全校性的仪容仪表大检查活动，对检查出来的不符合要求的学生，进行督促整改。

4，为改善初中部学生的住宿环境，同时便于加强管理，在学校的大力支持下，对初中部男女生的住宿进行了调整，分层分部管理，并由原来的一床两人住宿变为单人单床住宿，制作了床卡，学生住宿成员一览表，卫生值日表等 5，为加强校园卫生，以学生会为平台，学生会成员对负责的各个卫生区域不定期进行检查，同时教导处定期组织班主任及有关部门对全校环境卫生进行检查打分，对检查出的卫生问题及时督查清理，使我校的校园卫生在原有的基础上有了很大的改观。

6，注重校园文化和班级文化建设，在教导处的安排下，各班主任能够积极组织学生办室内黑板报，充实楼道文化墙，

7，召开九年级任课教师考试质量分析会，同时组织九年级学生召开了三次中考备考会议，极大地鼓舞了学生面对中考的信心和决心。

8，为充实校园文化生活，加强学生的素质教育，开展了丰富多彩的第二课堂活动，开设的班级有：美术，书法兴趣班;音乐兴趣班，舞蹈兴趣班，刺绣兴趣班，作文兴趣班，羽毛球兴趣班，乒乓球兴趣班，篮球兴趣班。并在十八周进行了第二课堂作业汇报展

9，学习雷锋日来临之际，我校团委和教导处联合开展了“学习雷锋精神，争做美德少年”系列活动，在校园张贴学习雷锋倡议书，书写标语，号召以班级为单位召开主题班会，组织团员和入团积极分子进行校园周边环境卫生大扫除。

10，分别组织召开了毕业班和非毕业班家长会，对学生及家长发放了汛期安全教育宣传材料，极大地提高了学生和家长的安全意识。

11，教导处和校团委组织了庆五一纪念“五四”活动。

四、存在的问题与不足

1、教研组和教导处工作的创造性有待进一步提高。

2、教师教育教学理论学习和研讨的氛围不够浓厚。

>年度总结教育篇9

本学年，在上级教育行政主管部门的正确领导下，全校师生依据学校中长期发展规划，秉承“为教师生命旅程引航、为学生生存发展奠基”的办学理念，努力形成以“爱心”为主旨的特色学校。总体上看,通过全体教师的共同努力,通过扎实细致的工作,顺利完成了本年度教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学年,现总结如下:

一、抓常规，创设星级文明校园

1、本学年度我校依据区教育局《星级文明校园考评细则》文件精神，注重制度落地，注重师生日常行为规范，以创建星级文明校园为抓手，以日常行为教育为中心，以开展文明班级评比等活动,扎实地推动师生各方面规范化的养成,使学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。在全校师生的共同努力下，我校在区星级文明校园评估中两获第一。

二、重师训，为其生命引航。

本学年，我校紧紧围绕学校工作重点，以新课程改革为中心,突出自主、合作、探究的理念,坚持以教师为本的工作原则,坚持 “专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略。牢固树立以学生为中心的思想，努力改进教师的教学行为和学生的学习方式，在继承去年优良作风的基础上，开创我校教育教学工作新的局面。

1、抓师能，重常规督查。

学校认真落实教学常规管理工作。每月进行常规教学工作检查。将检查评比结果及时反馈，鼓励效仿优秀，并针对问题给予老师相应的提醒和帮助。同时要求教师认真作好教学反思，吸取教训，不时改进教学方法，提高教学能力。

2、抓读书，重师德内化。

我们以读书内化教师师德修养。在阅读的基础上，我们本学期以读书心得分享的形式强化教师们读书感悟。本学年的培训内容是学习李镇西老师的《爱心与教育》、教师心理健康培训和《爱 师德最强音》、《教师职业道德解读》、《敬业豁达学习》、《生动诠释爱满天下的精髓》等。

通过阅读《爱心与教育》这本书，我们希望全体老师都能以李镇西老师为榜样，努力做教育这趟列车上的爱心传递员，让真诚、善良、友爱陪伴学生走过以后的人生旅程。

在以读书内化的基础上，我们考评机制对教师进行综合性师德评价。学校每年都会在学生中开展教师满意度调查工作，深入了解家长的建议和意见，真正做到了学生、教师、家长之间的及时沟通。奖优罚劣，弘扬正气。

3、抓培训，促素养提升。

走出去，请进来。学中求发展，借鉴中求创新。本学期我们积极组织教师去\_\_\_\_等地参加学习。下学期积极组织教师参加国培，在国培学习中，我校教师的合格率100%，而且老师们的学习积极性很高，每次都是提前完成学习。培训完后让老师们及时进行总结，写下自己的学习心得，促进教师业务水平的提高。

针对我校年轻教师多的特点，我校认真实施“一二三培养工程”。为新教师拜师结对，进行听课交流，使他们做到一年基本规范，即课堂教学达标，班级管理合格;两年站稳讲台，即教学质量好，学生家长满意;三年教有特色，即有经验文章发表，能形成自身教学特色，悉心的培养，使他们得到迅速成长。本学期在学校的悉心帮助下，新老师们通过自身钻研，我校新进教师在各方面的表现都不逊色，张银露老师在体育健康教学活动比赛中获市二等奖。

三、染书香，浸润师生成长

阅读对人生的影响巨大，“一个人的精神发育史就是他的阅读史”。学校引领每位老师学生一起共享书墨馨香，从书中领悟爱，在与书相伴的人生中达到生命的深度升华。

每天的大课间活动前我校学生都进行经典诵读。今年4月，我校开展第三届读书节活动。本届读书节，我们围绕“书香润泽心灵，阅读丰富人生”的主题开展了“阳光大课间，快乐诵经典”活动、“共沐书香，幸福成长”亲子阅读征文活动、“妙手丹青绘诗意” 诗配画比赛、“我读写，我成长” 读书笔记展评活动等一系列丰富多彩的读书活动，着眼于人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，让校园书香飘溢。

四、主教研，扎实推进课改。

我校以制度为保障、创设培训平台、推行问题诊断，让教师熟练驾驭新课堂。我们组织精兵强将，成立以校长为组长、唐婧、张桂芬为副组长，三位教研组长为成员的课改工作领导小组。以组织保障课改工作作为学校最重心的工作得以切实、顺利施行。

1.诗意语文探索。

语文是一门充满诗意的学科。我校着力于诗意语文课型模式、诗意导语、诗意评价、诗意氛围的研究。

(1)践行不同课时的课堂模式研究。

我们针对不同的课型(第一课时、第二课时、复习课)进行研究。经过多次研讨，我们发现，语文课的第一课时和复习课比较适合采用五步三查导学模式教学，而第二课时应该结合课文内容创设一定的情境，以朗读品悟为主，让学生在多种形式的读中悟情入境，适当穿插小组合作。

接下来，我们还将针对不同类型的课文，如：童话、叙事、写景、说明文等做进一步的研究。

(2)、用诗意导语营造课堂诗境

我们进行小课题《小学语文课堂导语诗意化研究》。以精心设计课堂引导语，创设诗意教学氛围，在导入、各环节的过渡、评价、总结中彰显教师的语言魅力。让课堂呈现浓浓的诗意。

(3)、在人文评价中谱写课堂诗意

我们实施《小学语文课堂评价语诗意化研究》。探索出基于学生发展理念基础上的评价风格——诗意评价。

(4)、创设诗意化校园文化氛围

我们注重校园环境彰显诗意氛围：一是走廊文化彰显书香特色。在教学楼走廊的墙壁上设计与读书有关的名言警句、古诗词配画等。在综合楼的楼道中，展示了从先秦到元明清时期主要文学代表人物及著作。二是教室布置提升读书氛围。让浓浓的诗意文化充满整个校园。

我们做好“一日三读”活动，让诗意阅读成为常态坚持做好“大课间诵经典”;午间读名篇;“晚间亲子共读。让经典名著熏染着孩子们灵魂深处，成为他生命中的诗意。”

2、数学“五步三查”模式化研究。

我校数学以景弘课改模式为蓝本。践行“五步三查”课堂模式，为有效推进课改，具体做到了以下几点：

(1)观摩课改示范，掌握操作模式

我们借助市景宏中学先行者的经验，多次派教师在景宏中学进行学习。课改实施以来，我们派往景弘学习的教师有78次，平均达14人次。

(2)营造课改氛围，加强过程督导。

我们注重营造课改氛围。周会必提课改进程，行政每天巡课，将教师不合课改行为的每天登记下来，在反思会上提出，研究改进方案。我们对课改工作及时进行总结和评价。每月进行一次教评选出1名“课改之星”。每月表现突出的班级将被评为优秀课改班级，树立榜样。

五步三查模式的践行，让我们深刻领会到预习的重要性。由此，我们开展了《农村小学数学课前预习惯的培养》的研究。

3、“ROPES—合力英语教学法”与小组合作学习相结合

根据英语学科特点和新课标要求，我校立足课堂，践行ROPES教学模式和小组合作学习相结合，优化教学过程，促使课改理念深入人心。我们进行了《绘本在小学英语教学中的应用研究》小课题研究。学生学英语的兴趣比以前更深厚。

五、求质量,走科研兴校之路

教学质量是学校的生命线,我们老师一丝不苟抓教学,千方百计提成绩。本学期,为了更好地提高教育教学质量,我们主要采取了以下措施。

1、狠抓教学常规,强化过程管理。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此,我们在教学管理中,要求教师严格按照《云龙示范区教学常规48条》中的规定,认真备课、讲课、布置批改作业等各个环节。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

2、坚持校本教研,提高课堂效率。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素,而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。教师在公开课过程中,讲课老师认真备课,听课老师开诚布公,研讨气氛热烈和谐。我们这样的目的,就是要使全体教师遵循教育规律,钻研业务,提高业务能力。

3、扎实抓好\"培优补差\"工作。

由于种.种原因,我校各个班级都不同程度地存在\"差生较多、优生群体小\"的现象,这对期末考试的影响很大。但是,我们教师坚持\"只讲主观,不谈客观\"的原则,树立\"没有教不好的学生,只有教不好的老师\"的观念,努力做好作业设计和批改,=一手抓差生转化,一手抓优生培养,最大限度地提高学生的学科成绩。我校老师为了辅导学困生,经常利用课余时间,对学生进行辅导。

七、推体艺，大课间活动展风采

我校以大课间为平台，以跳绳、声乐为主项目，以社团活动为个性弘扬，扎实推进体艺二加一活动。在大课间活动中我们形成了经典诵读——特色操(三字经)——跑操——花样跳绳的流程规范。

八、待努力，追寻发展新方向

1、师徒结对，共同成长工作还有待于进一步加强实效性。

2、备课组活动的效率还需进一步提高。

3、加紧推广语文成型课堂，进一步加快推进“五步三查”模式下的数学课堂

展望未来，我们任重而道远，但我们有决心不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，扎实工作，锐意改革，将充满生机和希望的\_\_\_\_学校带入更加辉煌的明天!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！