# 儿童专职工作总结(热门18篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-05-30

*儿童专职工作总结1(一)维护妇女儿童合法权益拓展新途径。一是突出源头维权，我们配合县政府继续实施 “十二五”妇女儿童发展规划，对壶关妇女的规划指标进行了深入细致的调研了解，掌握了大量的第一手资料，为县委政府科学决策提供了可靠依据。二是注重普...*

**儿童专职工作总结1**

(一)维护妇女儿童合法权益拓展新途径。一是突出源头维权，我们配合县政府继续实施 “十二五”妇女儿童发展规划，对壶关妇女的规划指标进行了深入细致的调研了解，掌握了大量的第一手资料，为县委政府科学决策提供了可靠依据。二是注重普法宣传。组织开展了普法宣传月、“三八”维权周、 “妇女学法律、家庭创平安”、“法律进万家”等活动，向全社会大力宣传男女平等基本国策，宣传维护妇女权益的法律法规，形成全社会自觉维护妇女权益的良好氛围。三是强化信访维权，把信访作为了解妇女诉求的窗口，今年截至目前共接待妇女来信来访15起，调结率达99%，回访满意率100%，维护了妇女合法权益，维护了社会和谐稳定。

(二)服务妇女儿童民生工作取得新突破。一是继续开展“献爱心送温暖”活动。 “六一”期间，我们通过“春蕾桥”，为20名贫困儿童争取省内外资助4000元。二是深入实施“贫困妇女两癌救助行动”。为4000余名妇女提供了“两癌”免费筛查，完成了“两癌贫困母亲”建档工作，为王东菊、陈凤平两位患病母亲争取“两癌救助资金”两万元。三是组织开展了“留守流动妇女儿童关爱行动”，完成了空巢老人、留守妇女儿童建档立册工作，建立了黄山小学和东归善小学两个“留守流动儿童关爱之家”。四是积极开展“下百乡、进千村、入万户”活动。通过“母亲健康快车”组织专家，巡回乡村，宣传健康知识，开展义诊服务，通过关爱母亲健康来促进家庭幸福。五是组织开展了“保护我们的孩子”光明行动。活动中，我们对全县5-10岁弱势儿童进行了一次深入细致的调查研究，并向市妇联提交了11个光明行动救助和弱视儿童申请。六是强力推进“春蕾桥·爱心家庭派对”活动。为了让更多的贫困儿童都能享受到“春蕾计划”的阳光雨露，让更多的家庭都能参与到携手互助、结对联谊的微公益活动中，我们在全县范围内开展了“春蕾桥·爱心家庭派对”活动，在20个城乡爱心家庭和困境儿童之间搭建了一座关心、关注、关爱的桥梁。七是组织开展了创建 “家校桥”示范校活动。我们联合县教育局在优秀家长学校和家庭教育示范基地中组织开展了创建 “家校桥”示范校活动，树人学校以“家校并举，德智同步”的办学理念获省“家校桥”示范校推荐资格，有望在明年初获得省级命名。

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一非凡群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，在卞家泉社区及南仓峪村范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将以来的工作总结如下。

一、摸清情况，确立工作目标

二、儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的结合素质立为“关爱留守儿童”暖和工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

三、主要工作措施

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

3、大力宣传，发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村干部、办事处、开发区相关政府人员、村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。

5、积极开展文体活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

6、定期安排免费体检。

为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

7、建立健全检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

8、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通;加强对贫困留守儿童的资助工作;建立关爱经验交流制度;不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流;不断探索新方法、新措施;不断提高留守儿童教育治理水平。

四、成绩和困难

经过来各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了。老师们都在无私奉献着，这种精神是多么难能可贵啊。

我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校那么的心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

儿童是祖国的未来，民族的希望，儿童成长决定人口素质。年初，我院根据国家基本公共卫生服务规范要求，针对0~6岁儿童健康管理服务规范，切实贯彻履行县卫生局、县妇幼保健院下达的指标任务，参照《福建省儿童系统保健管理指导手册》，结合20xx年公共卫生考评方案和我院实际情况，制定了计划。一年来，在县卫生局、县妇幼保健院和我院领导的大力支持和指导下，儿童保健工作按照年初计划井然有序、健康稳步的开展，使今年儿童保健工作较晚年有显著进步，现将年度工作总结如下：

**儿童专职工作总结2**

关注“留守孩子”的成长，就是关注祖国的未来，是全社会的事，也是每个学校的事。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校开展关注留守孩子活动。通过形式多样的活动，关心他们的学习、生活，帮助他们排除种种心理障碍，助长他们的兴趣和热情，使他们快乐地学习、健康地成长。

儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了领导小组，制订具体计划，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、教师结对帮扶留守儿童。

每班推荐几名典型学生与我校在职教师结对，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守学生的思想动态，关心他们生活、指导他们学习，引导他们健康成长。

3、建立留守儿童花名册。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的情况，建立了留守儿童的花名册。加强的了学校与学生家长及其他监护

**儿童专职工作总结3**

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一非凡群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，在卞家泉社区及南仓峪村范围内启动了“关爱留守儿童温暖工程”，现将以来的工作总结如下。

一、摸清情况，确立工作目标

二、儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的结合素质立为“关爱留守儿童”暖和工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

三、主要工作措施

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。

3、大力宣传，发动社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村干部、办事处、开发区相关政府人员、村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立留守儿童档案和联系卡制度。

5、积极开展文体活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

6、定期安排免费体检。

为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

7、建立健全检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

8、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通;加强对贫困留守儿童的资助工作;建立关爱经验交流制度;不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流;不断探索新方法、新措施;不断提高留守儿童教育治理水平。

四、成绩和困难

经过来各界人士的共同努力，我校的“留守儿童”工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了。老师们都在无私奉献着，这种精神是多么难能可贵啊。

我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校那么的心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

**儿童专职工作总结4**

开展多种形式的有关妇女发展、妇女权益、妇女生活等为主题的宣传活动。以“三八”节为契机，把“男女平等”基本国策、《妇女权益保障法》、《婚姻法》等作为重点，通过媒体、宣传栏、标语、座谈会、演讲比赛、文艺演出、广场服务活动等各种形式进行有效宣传，广泛展示妇女积极参与社会巾帼不让须眉的时代风尚，表彰在妇女工作中做出突出贡献的先进集体和个人，进一步倡导全社会树立尊重妇女的社会意识。

在促进精神文明建设中创造新业绩。辖区妇女认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，大力弘扬社会公德，职业道德和家庭美德。街道妇联通过开展如“新世纪、新读书、育新人”十万家庭读书竞赛等活动，在辖区掀起了“家家有好书、户户都学习、人人求知识、个个讲文明”的好风气。在家庭里，妇女崇尚文明健康的生活方式，勤俭持家，尊老爱幼，科学教子。辖区14086户家庭中，夫妻和睦、共同进步已成为大多数婚姻家庭生活的主流。同时各社区积极响应，秦宓社区建立了家庭文明指导中心、社区心理咨询站和婚姻家庭指导室，以便更好的为广大妇女同胞服务。春兰巷社区建立了由名誉校长1人，校长1人，副校长1人，工作人员8人组成的妇女学校和由名誉校长1人，校长1人，副校长2人，工作人员7人组成的家长学校。妇女学校成为广大妇女学习交流、素质培训的坚强基地和开展活动、凝聚妇女“半边天”力量的妇女姐妹之家，通过聘请专业教师授课和活动引导，帮助妇女同志努力提高思想道德素质和科学文化素质。家长学校也通过聘请专业教师讲课，转变家长陈旧的家庭教育观念，全面推进素质教育。

大力推进儿童工作，各项帮扶措施得到新改善。街道妇联开展了“手拉手、一帮一”脱贫活动，认真开展了“二拉”、“五帮”活动，深入开展了“春蕾桥”、“助困桥活动”。社区建立了特困家庭儿童档案，形成了在每年春节、“六一”儿童节社区为这些贫困儿童献爱心、送温暖的好风气。

在上级领导部门的指导及单位领导的关心下，通过我科室人员的共同努力，我中心儿童保健工作与上一年相比有了很大的进步，但同时也存在一些问题有待完善。为了回顾并总结过去一年来的工作经验，以便在将来能够更好地开展儿童保健工作，现将我科室工作总结如下：

一、总体概况：

本辖区包括新垵村以及霞阳、祥露、兴旺三个居委会。辖区内现有0-7岁本地(包含省外来厦居住满1年)儿童1104人，其中新垵777人，霞阳236人，祥露63人。现有注册幼儿园所9所，其中市级幼儿园1所，区级幼儿园5所。儿童保健科现有工作人员4人，其中本科学历3人，医师2人，助理医师1人。现配备有wzr-ec型儿童保健电脑2台;儿童电子身高体重测量仪1台;杠杆式磅秤2台;hb -1002型血红蛋白仪1台;儿童检查床2张，儿童保健资料柜2个，移动式紫外线消毒车1台。

二、儿童的系统保健管理工作：

在过去的一年里，根据儿童保健相关规定，我科室下大力气完善各项儿童系统管理制度。现已纳入7岁以下儿童系统保健管理人数1104人，5岁以下儿童系统保健管理人数1034人，3岁以下儿童系统保健管理人数764人。

在今年《建立健康检查记录卡》的本地儿童已经做到了《村级出生月报表》、《儿童系统保健卡名册》、《儿童系统管理记录簿》和《儿童健康检查记录卡》之间的一一对应，做到了“一人一卡一编号”，实现了本地儿童的生长发育保健及健康体检的及时通知和追访，督促在册儿童在规定时间内前来进行儿童保健体检，同时对儿童家长进行儿童保健指导。

在7岁以下儿童中，广泛开展眼保健以及口腔保健工作。现管理体弱儿83人，3岁以下儿童中体弱儿管理人数33人，“五病”管理人数10人。并为其建立《体弱儿管理记录》，便于及时追访在管儿童，掌握其健康状态，及时进行保健指导及干预。

在日常儿童保健门诊工作中，严格规范儿童体检操作常规，认真做好一般儿童体格检查，并以此为契机，向儿童家长宣传正确的儿童喂养常识，倡导平衡膳食以及母乳喂养。在今年建立《建立健康检查记录卡》的443个儿童中进行调查，其中母乳喂养总人数达411人，母乳喂养率为。同时积极做好手足口病儿童的预检分诊和其他患病儿童的疾病保健宣教和转诊工作。

今年，在厦门市妇幼保健院的指导下参加“全国散居婴幼儿生长发育监测(肥胖干预)”工作，累计为50名儿童建立记录表。

三、托幼园所儿童保健指导工作：

在20xx年11月和20xx年5月对辖区内各托幼园所进行了儿童健康体检，累计体检儿童2660人次。及时了解在园儿童的健康情况，并将体检结果及时反馈给幼儿园及儿童家长。定期召开幼儿园保健老师工作例会，并开通辖区幼儿园儿童保健工作咨询电话，提高幼儿园保健老师的整体素质，为学龄前儿童的保健工作奠定了一定基础。现在园儿童中发现体弱儿50人，在册管理体弱儿50人。

在20xx年4月至7月间，组织人员参加辖区内各幼儿园“手足口病专项督导工作”，并配合健教科下到幼儿园对在园老师及儿童家长进行手足口病、禽流感等主题宣讲。提高了幼儿园老师发现疾病处理疾病的能力及儿童家长的防病意识。为辖区内儿童疾病的一级预防添砖加瓦。

四、存在问题：

1、由于流动人口资料的不确定性较大，至今本辖区内流动儿童系统保健管理率仍较低，列入管理的流动儿童中，《建立健康检查记录卡》有相当一部分无法做到标准的“四、二、一”规范记录。给流动儿童的系统保健管理和流动儿童体弱儿管理工作增加了相当难度。

2、在儿童系统保健管理工作中，由于其在一定程度上与中心防疫工作的相关性，在1岁以上的儿童中，由于疫苗接种针次的减少，使得部分家长失去了对儿童保健体检的重视，在及时提醒的前提下，仍无法做到按时前来体检，为中心儿童保健工作带来了一定难度。

3、在儿童保健门诊工作中，医生自身素质有待进一步提高以适应辖区内日益增长的儿童保健工作需要。

4、在儿童保健门诊量较大的情况下，门诊公共秩序容易出现混乱现象，大大降低了工作效率。

5、由于各项客观因素，我科室至今未开展儿童听力及心理保健工作。

6、在托幼园所体检工作中，体检结果未能做到及时汇总，缺乏流行病学和统计学分析资料。同时也为年终各项工作报表的统计添加了难度。

7、由于我中心目前尚未开展临床门诊和检验科工作，所以，儿童的“五病”管理中的肺炎、腹泻、外伤这3部分工作存在一定的漏洞。

五、工作计划：

在接下来的工作中，我们除了要夯实原有工作成果外还应该从以下几方面着手：

1、以当地街道办、公安局以及辖区内各大医院加强联系和配合，同时讲究解决具体问题的方法，加大流动儿童保健工作力度。

2、与中心防疫科以及各村委会加强合作，加强儿童健康保健工作的宣传，提高健康体检知晓率和关注率。

3、加强自身队伍建设，积极参加上级组织的各项培训，努力提高医生的自身素质。

4、设立固定人员在门诊量大的情况下维持良好的工作秩序，以提高日常儿童保健门诊工作效率。

5、设立《托幼园所儿童体检统计汇总表》和《托幼园所儿童体检记录登记本》对托幼园所的体检工作进行及时汇总和分析。

相信，在接下来的工作中，我们将以最好的状态和饱满的热情去对待儿童保健工作，注重效率和方法，努力为辖区内儿童健康保健工作而奋斗!

**儿童专职工作总结5**

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守和流动儿童”这一特殊群体，即由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守和流动儿童营造一个健康成长的良好环境，我校就在全镇范围内启动“留守、流动儿童关爱工程”，现将有关留守和流动儿童教育管理工作总结如下。

>一、基本情况

各个班级的班主任在学校领导的统一部署下，对班级的“留守和流动儿童”情况展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守和流动儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守和流动儿童”档案。学校要求班主任要家访，通过走访深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

>二、确定工作目标

通过对留守和流动儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守和流动儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，为留守和流动儿童营造了健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时还加强了领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制。确保留守和流动儿童入学率、巩固率均达到100%。

>三、主要工作措施

（三）明确职责，创造了良好的育人环境。一是加强了对贫困留守的资助工作。对留守和流动儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，将家庭困难的留守和流动儿童纳入到“两免一补”、“济难救助”中来，确保他们完成国家规定义务教育。二是整治校园周边环境。三是有的“留守和流动儿童”缺乏自信，学习偏差。学校号召班里的品学兼优的学生与“留守和流动儿童”结成“一帮一”共同成长拉手对子，做“相互关心，相互帮助，相互学习的好伙伴”。再就是每一位教师负责帮扶几名“留守和流动儿童”，从思想上，学习上，生活上关心，引导“留守和流动儿童”形成独立自主，自立自强，百折不挠的优秀品质。通过这一活动的开展，“留守和流动儿童”得到了教育，使他们的学习、纪律、性格都有了改观，都有了进步。四是建立关爱经验交流制度。学校每期进行一次“留守和流动儿童”教育管理工作总结，不定期召开研讨会、座谈会，定期举行经验交流、不断探索方法，新措施，不断提高留守和流动儿童教育管理水平。

虽然我们在过去取得了一定的成绩，但还是存在着很多不足之处，这主要有以下两个方面：一是目前我校留守和流动儿童较多，且预计在未来的几年之内仍会存在继续增多的趋势，所以我校考虑建立寄宿制学校，建成学生宿舍，以便于学校对分散寄宿在校外或亲戚家的留守和流动儿童的集中管理。二是在落实学校同社区、村组和家庭的合作中，由于受一些客观存在的因素的影响，学校方面的工作还存在着一定的薄弱之处，有待于今后在工作中加以改进。

总之，学校采取各种有效的措施关爱留守和流动儿童，帮助留守和流动儿童树立正确的人生观、世界观、价值观、荣辱观，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展，这是新形势下的新课题与新任务，为做好这一工作，我们将不懈地努力着！

**儿童专职工作总结6**

自古以来，父母对孩子最殷切的期待只不过是“望子成龙”“望女成凤”，怎样培养教育孩子，成为父母很困惑的问题，不知道该从什么开始。孩子的培养和教育是未来人生的旅程，也是家长的责任。

我们班很多家长自己的经济条件受到限制，在国外做生意、工作，但很多家长不能让孩子在自己身边生活，只是由老人和亲戚留在家里照顾，事实上“单亲教育”、“隔代教育”、“养护教育”的现象屡见不鲜，让很多学生留在家里为了更好地解决留守儿童的问题，让留守儿童放心学习，让留守儿童的家长放心工作。

这些留守儿童和父母一年到头，甚至数年不见一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象备受瞩目。这些留守儿童“生活照顾不足、行为管教不足、学习指导不足、思想道德制约不足、安全保障不足”5个问题深刻影响学校、家庭、社会。在工作中，我不断反省自己，努力使自己不愧为代理保护者的神圣责任。我现在总结一下自己的教育工作

1、关注儿童，加强情感投资。学校是保护孩子的第二个家，老师是承担他们全权的“父母”。学校和教师密切关注孩子的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任担任孩子的“爱之母”，让全班同学都留下一对孩子。

2、对留守儿童开展学习指导、思想教育、生活服务、全日制寄宿等服务。尤其是翻译老师谢孝忠责任感强，晚上起床帮助孩子们盖被子，特别是在甲型流感期间更关心学生，一旦发现学生生病了，立刻带学生去医院治疗，自己剖腹。

3、在学习上考虑到他，更重要的是重视他的行为规范的培养教育，他总是受到老师的表扬，评价县里的“三非常”，以优异成绩完成小学学业的赵伏枣和张小珠老师总是关心自己买蛋糕和水果给班里的留学生保护生日，和他们一起散步，日常生活，了解他们的具体情况，让他们接近老师，每逢值得信赖的每年节日，学校都会把他们当作“贵宾”，在经济困难的情况下给不在家的孩子们买节日礼物。

4、这样安静地对学生进行感情投资，让他们感受到“师爱”胜过“母爱”。还有，我们组织班级干部，帮助老师动态跟踪留守儿童，有一个放矢的协助，这样，留守儿童感到自己在这里有“大家庭”的心理归属感，让留守儿童安心地生活和学习，即使在离开父母的日子，留守儿童也能健康幸福地成长

5、确定监护人、家校通力合作。目前学生多为独生子女，家庭娇惯给教育带来一定困难，现在学校留守儿童如此之多，趁着看不见老师给教育教育添了不少麻烦。对于这些困难摆在我们老师面前，大家都感到困惑，是教育工作上的挑战，学校对留学生进行集体咨询和个别访问，真正了解留学生的家庭状况，并要求留学生的父母配合学校确定孩子的家长，学校通过制作班主任家长联系卡来保护学校班主任同时，建立了留守儿童“临时监护人”―“爱之母”、全权负责人“父母”、学生“爱之同学”等交流平台，发挥“家庭教育”与学校教育的合作作用，共同管理留守儿童，维护家校合作这一永恒不灭的天线，为儿童的管理提供捷径，保证留守儿童的正常运营。

5、健全的“留守”文件，便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各方面的实际情况进行了理解和分析，为每个留守儿童制作特别的文件。文件包含学生的家庭状况、家长的相关信息、家长的相关信息，管理这些文件。

6、保持融洽的感情，填补深深的隔阂。离开孩子的父母长期外勤，总是关心家里的孩子，但由于工作繁忙和意识疏忽，无法随时和孩子取得联系，孩子的感情和心理创伤变得极为严重。在留守儿童中质量下降、心情恶劣、性格顽固等两极分化也不成为话题，我们的老师总是看不到这些留守儿童的悲剧，把情况反馈给家长，要求家长随时通过电话和信件与孩子取得联系，要求家长定期与孩子取得联系许多家长以这种方式发挥了积极作用，长期以来融洽感情，填补了亲子之间的深沟，强烈促进了孩子们的身心沿着正确轨迹发展。

7“第二家长”用语言教，发展好事件。对留守儿童的教育不是一次而是踢是一项非常棘手的工程，是一项长期而艰巨的工程。

关心保护学生，不仅是学校的事，也应该成为社会整体的共同责任。也就是说，为了保护孩子创造良好的教育环境，是学校、家庭、社会义务，要提高认识、协调，为此积极努力，让孩子享受和所有孩子一样的蓝天，接受同样的爱，对所有孩子实行素质教育。

**儿童专职工作总结7**

集宁六中关爱留守儿童、孤残儿童总结

为更好地关爱留守儿童和孤残儿童，给孩子们营造一个健康成长的学习生活环境，我校充分认识到关爱留守儿童和孤残儿童工作的重要性、紧迫性，我校从实际出发，加强了对留守儿童和孤残儿童的管理教育工作，使留守儿童和孤残儿童把学校当成了自己的家，为切实做好关注教育，关注留守儿童和孤残儿童的这一工，现将工作总结如下。

>一、召开家长会，摸清情况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童和孤残儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童和孤残儿童之家，开展关爱留守儿童和孤残儿童工程。

>二、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童和孤残儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童和孤残儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童和孤残儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童和孤残儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童和孤残儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童和孤残儿童活动顺

利开展，这样有利于提高留守儿童和孤残儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

>三、营造氛围，健全制度，开展活动

>1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童和孤残儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内对“留守儿童和孤残儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童和孤残儿童的良好氛围，尊重“留守儿童和孤残儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童和孤残儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

>2、健全关爱制度，明确责任

为了让确保关爱留守儿童和孤残儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童和孤残儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长，让留守儿童和孤残儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系，要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童和孤残儿童进行家访，了解留守儿童和孤残儿童的在家情况。每月指导留守儿童和孤残儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母

的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童和孤残儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

>3、开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童和孤残儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童和孤残儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童和孤残儿童的健康成长。

在学校统一组织下，孩子们可以在留守儿童和孤残儿童活动室自主阅读自己喜欢的图书、展示自己的书画作品、组织小组讨论、开展合作学习，与教师、同学合作交流，共同进步，留守儿童和孤残儿童之家活动室真正成了儿童学习活动的乐园。

学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、等各种活动，组织留守儿童和孤残儿童积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童和孤残儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守儿童和孤残儿童是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童和孤残儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童和孤残儿童”工作，让每一个留守儿童和孤残

儿童都能健康、快乐成长。

集宁六中

**儿童专职工作总结8**

通过一年来的努力，在院长的大力支持与配合下，使儿童保健更加完善、规范。20xx年董店地区7岁以下儿童数为1301人，管理1254人，管理率达96%以上，3岁以下系统管理人数382人，系统管理率74%，近一年，县妇保所加大加强儿保管理的要求，对基层举办了多期培训班。通过培训，使自身工作能力得到提高，儿保管理进一步规范。

1、积极传播科学育儿知识，宣传防治小儿常见病及其它疾病的措施。指导家长做好小儿的安全防范意识，让家长明确儿童体检重要性，积极参加儿童体检。规范开展儿童保健体检，并做好建立健康档案工作，及时更新电子档案。

2、做好儿童３：２：１体检，规范体弱儿管理，宣传母乳喂养的重要性，使母乳喂养率达到85%以上，

3、督促托幼机构参加县举办的托幼机构任职资格培训班，并做好健康体检，从而完善保健制度，合理开展教养工作，保障小儿身心健康。

由于所学知识及能力不足，仍有家长对儿保认识不足、重视不够，在下一年的工作中，将针对问题，加强宣传和管理。希望在领导的监督指示下，争取明年工作能上一个新台阶，儿保工作做得更细致、完整、正确。

**儿童专职工作总结9**

20xx年以来，经贸局的妇女儿童工作在区委、区政府的领导下，在区妇联的正确指导下，得到了健康全面的发展，现结合经贸局的工作实际，总结如下：

>经贸局十分重视妇女儿童工作:

一是安排了专人具体负责妇儿工作，建立了由局长张家任同志任组长，分管妇儿工作的副局长赵谕华同志任副组长，各科室负责人为成员的妇女儿童工作领导小组。同时，还确定了一名女同志为联络员，专门负责妇女儿童工作的宣传、统计，从组织上保障了女职工工作有人管，坚持把妇女儿童工作纳入党组工作的议事日程，及时研究解决工作中存在的困难和问题。

二是坚持把妇女儿童工作纳入目标管理的内容，并制定了具体的实施意见，明确了任务，落实了责任，做到了工作同安排、同考核，同奖惩，从制度上保障了女职工工作有章理事。

三是经贸局将妇女儿童发展事业纳入精神文明建设和宣传教育的重要内容，充分利用各种宣传阵地和形式，加大对妇女儿童发展规划、妇女儿童权益保障法律规、“男女平等”基本国策、“儿童优先”原则的宣传力度，为妇女儿童事业的发展营造良好氛围。切实为妇女儿童办实事、办好事。元旦春节期间，积极开展“送温暖”活动，走访慰问困难职工家庭特别是慰问困难单亲家庭。组织开展“三八”节庆祝活动，广泛组织开展丰富多彩、形式多样的庆祝活动。积极组织开展“六一”儿童节慰问活动，

经贸局还加强相关法律法规的学习，坚持每个月1至2天集中学习制度，主要学习《妇女儿童权益保障法》、《女职工劳动保护条例》、《工会法》等法律法规，引导广大干部职工依法维护女同志的合法权益，推动社会尊重女性，保护妇女儿童的特殊利益。经常性地对全局女职工进行爱国主义、集体主义的教育，帮助她们转变观念，树立起自强不息，奋发向上的思想理念，使之成为政治过硬、爱岗敬业，诚实守信，具有强烈的责任感和勇于奉献的新女性。

在抓好妇女儿童工作中，经贸局始终坚持以人为本，怀着一颗关心、关爱的心情，去认真做好每一件工作。

总之，经贸局在妇女儿童工作中做了一些工作，积累了一些经验，也取得了一定的成绩，但与其他单位相比，我们还做得不够，工作中还有许多不足。今后，我们将在一如既往地坚持成功经验的同时，充分借鉴其他部门妇女儿童工作的好经验和好做法，将经贸局的妇女儿童工作推向一个更新更高的层次，为构建适宜妇女儿童居住、工作、学习的良好环境做出应有的贡献。

**儿童专职工作总结10**

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，20xx年，根据市委宣传部等部门《关于开展关爱留守儿童“笑脸行动”实施方案》（枝市办文[20xx]1号）文件精神，我社在全系统范围内启动了“关爱留守儿童笑脸行动”，现将有关工作总结如下。

一是成立领导小组。成立了以市社党组书记、主任李万江同志为组长的留守儿童关爱工作领导小组，制定了工作实施方案，落实责任，用制度作保障，把留守儿童工作落到实处。

二是建立健全制度。由市社工会和妇委会牵头，实行了一对一帮扶联系村留守儿童制度，通过结对关爱的形式，为留守儿童解决思想、学习、生活等方面存在的疑惑和困难，让孩子感受到大家庭的温暖。

三是开展调查摸底工作。今年5月，市供销社领导高度重视，召开专题会议部署，工会、妇委会积极配合，通力协作，由市供销社党组成员、副主任李志平同志亲自带队，会同工会、妇委会的同志到所驻村百里洲镇合心村、指南村34个家庭的留守儿童的住址、家庭人口、家长姓名、生活情况和家庭教育等状况深入细致地进行了调查、建档，为后期的帮扶工作做好了基础工作。

四是加强沟通交流。在“六一”国际儿童节即将到来之际,市供销社党组书记、主任李万江带领机关干部来到百里洲镇合心村、指南村,开展以关爱留守儿童“笑脸行动”为主题的走访慰问活动,看望两村34名留守儿童,给小朋友们送去了7000余元的书包、文具、书籍等文化用品,预祝孩子们节日快乐。 同时，拓展关爱，加强与监护人之间的沟通交流，定期给留守儿童家长和监护人打电话，询问孩子在校学习、生活情况，让孩子们经常性与家长进行情感交流，感受亲情温暖。

虽然我们在关爱留守儿子方面取得了一定的成绩，但还是存在不足之处。合心村、指南村是市供销社挂点联系村,经济发展相对落后,年轻的父母外出打工,留守儿童比例大,且普遍心理上缺乏关爱,感情上缺乏寄托,学习上缺乏帮助。在今后的工作中，我社将进一步组织全社机关干部职工对34名留守儿童实行结对关爱，定期和这些孩子或家长进行互动，给予孩子们物质上的帮助和心灵上的关怀，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展，身心健康的优秀学生。让他们感受政府的温暖、社会的关爱，我社将不懈的努力。

**儿童专职工作总结11**

20xx年儿保科在院长、主管院长及上级主管部门的领导下，按照年初下达的各项工作指标及工作计划，各项工作完成情况如下：

一、20xx年工作成效

1、截止20xx年x月x日掌握辖区内儿童情况：0―7岁儿童5634人，0―5岁儿童4052人，0―3岁儿童2557人，新生儿童874人。

2、7岁以下儿童保健服务人数5279人，覆盖率为。3岁以下儿童系统管理人数为2199人，系统管理率为。并按要求进行了免费体检，同时给予了营养及发育方面的指导。

3、20xx年度全镇共出生874名新生儿，新生儿访视843人，新生儿访视率为。

4、全年5岁以下儿童死亡共发生8例，其中婴儿死亡3例，新生儿死亡2例，1―4岁儿童死亡5例。

5、对辖区内的体弱儿进行了专案管理，做到了有登记有矫治方案，专案管理人数为48人。

6、全年无新生儿破伤风发生。

7，对辖区内的儿童进行了针对性的健康教育，如母乳喂养、婴儿抚触和按摩、疫苗接种等。

二、存在的问题

1、由于与儿童家长沟通不足，导致儿童体检部分未能及时的完成，使儿童系统管理率不够高。

2、因体检项目开展的较少，造成儿童家长对免费体检工作不理解，不能主动进行体检，也是造成体检率低的原因。

3、血红蛋白检测率较低。

三、20xx年工作初步设想

1、根据实际情况酌情增加体检项目。

2、在领导协调及带领下，开展3-6岁托幼园所儿童体检。

3、与儿童家长及时沟通，将0-3岁儿童系统管理率及体检率提高。加强宣传，加深儿童家长对儿童体检的认识。

4、加强对乡村医生的培训，与妇保科、儿科、妇产科进行及时有效的信息沟通，及时掌握儿童的动态，提高新生儿访视率。

在下一年度的工作中，我科将继续在院长及主管领导的带领下，认真完成本职工作，纠正缺点改善不足，将儿童保健工作推向一个新的台阶。

**儿童专职工作总结12**

为了预防和控制相应传染病在学校中发生和流行，维护学生身体健康，根据《\_传染病防治法》和\_《疫苗流通和预防接种管理条例》规定。我中心校开展了对20xx年入学新生进行预防接种证查验工作。现将工作总结如下：

>一、准备工作：

今年秋季开学前，中心学校召开了幼儿园园长和幼儿园管理工作人员及几位教师会议，我村卫生所所长，按上级的指示精神，层层落实，把工作抓好。

>二、查验接种证开展情况：

开学报名审查时，学校请卫生所医生坚持深入各班级配合班主任老师对学生预防接种证一册一册地进行查验，发现未按规定完成预防接种的儿童都做到一人不漏的通知补种，并且要求学生家长要保管好自己孩子的预防接种证。

>三、新合村卫生室医务人员对入学新生预防接种证查验情况统计：

全校20xx年入学新生预防接种查验工作进展良好，全校应查验学生223人，实查验学生223人；持接种证人数223人，应补证人数0人，实补正0人；接种记录完整人数213人，应补种人数10人，书面通知补种10人。其中：麻疹补种2人,实补种2人；A+C群流脑补种6人，实补种6人；白破二联补种1人，实补种1人；乙脑补种1人，实补种1人；补种率100%。

>四、存在问题：

1．学生家长认识不够，对孩子预防接种证保管不重视，有些家长对实行预防接种工作不理解，后经过老师的认真解释才认识到位。

2．个别老师对预防接种证查验工作的重要性理解不够，普遍认为这是\_门的事情，不认真对待这项工作，导致部分班级补种工作查验不彻底，填写表格不认真，班主任不能及时督促学生及时到街道接种门诊补证和补种疫苗，但大部分老师都能做得很好。

在今后的工作中，要进一步加大宣传力度，让班主任、学生及家长充分认识查验预防接种证工作的重要性，要积极与区疾控中心协调，认真落实有关文件指示精神，把这项工作开展得更加顺利，更加完满，“百尺竿头，更上一层楼”，进一步促进学生的全面健康发展。

**儿童专职工作总结13**

>一、深入调研，准确掌握全镇留守儿童状况。

4月份，我镇对全镇父母外出务工的留守儿童进行一次以村以校为单位的系统排摸，并分别予以登记造册，做到了家底清、状况明。，已为193名留守儿童建立了档案，为切实开展留守儿童关爱活动奠定了坚实的基础。其中80%儿童留在家里隔代看护，20%寄托老师和亲戚看护，而隔代看护对儿童的健康成长极为不利：如心理不平衡，常常感到自卑、孤独、忧虑、失望；生活无规律，生活习惯相对较差；缺乏学习自觉性和刻苦钻研精神，厌学情绪严重；任性、自私、无组织、无纪律，自控潜力差等。

>三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动。

一是开展结对关护系列活动。用心动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关护活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。目前，我镇已为11们留守儿童找到了代理妈妈，透过与结对儿童应对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮忙。

二是建立“留守儿童之家”。针对镇中心校留守儿童相对集中这一状况，我们在那里建立了一个留守儿童之家，每星期2次为留守獐开放，并带给课余文化学习和组织课外活动。“留守儿童之家”常年有两名教师现场指导。

三是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。在镇妇联及团委的牵头下，今年共有4名贫困留守儿童受到结对资助，每年均有必须的资金确保学业正常。我镇每半年还组织一次贫困留守儿童慰问活动。

>四是建立“留守儿童”家长教育联系制度。

利用定期家长会、重大节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的职责和义务。

>五是开展“留守儿童”兴趣活动。

根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，如“六一”期间组织留守儿童举办了一场文化演出；柑桔节期间组织一次百名儿童画桔乡活动。透过各种活动，引导留守儿童融入社会大家庭。

>六是切实保障留守儿童合法权益。

充分利用镇内39个维权站，开展关爱留守儿童活动：一是受理留守儿童的咨询和救助，为留守学生带给心理健康指导、法律法规咨询；二是大力开展未成年人维权行动月活动，在加强留守儿童法制教育、增强留守儿童自我保护潜力、净化留守儿童成长环境等方面开展工作。

>七是强化宣传。

**儿童专职工作总结14**

为贯彻落实省委第130次常委会精神，切实关爱农村留守儿童身体健康，今年6月，我县在县委、县政府领导和支持下，根据省健办文件精神，结合实际制定了《XXX县农村儿童免费体检工作方案》发各相关单位，积极开展了 “关爱留守儿童呵护健康成长”为活动主题的为全县农村留守儿童免费体检的活动。现将我县开展农村留守儿童免费体检工作总结如下。

>一、基本情况

全县3-16岁36681名农村留守儿童。其中：学龄前农村留守儿童6396名；义务教育阶段农村留守儿童30285名。在县卫生局组织下，由县疾控中心、县妇幼保健院负责指导、各乡镇卫生院负责辖区范围内农村留守儿童免费体检工作。体检时间为20xx年7-11月，体检项目为病史询问、内科常规检查（心、肺、肝、脾）、眼科检查（视力、沙眼、结膜炎）、口腔科检查（牙齿、牙周）、外科检查（头部、颈部、胸部、脊柱、四肢、皮肤、淋巴结）、形体指标检查（身高、体重）、生理机能指标检查（血压、肺活量）。体检方法按《中小学生健康体检管理办法》、《XXX学生体质健康监测工作手册》要求进行。共免费体检农村留守儿童45184人（男24837人，女20347人）。其中学龄前农村留守儿童6897人（男3902人，女2995人），义务教育阶段农村留守儿童 38287人（男20935人，女17352人），11月底我县全面完成了农村留守儿童免费体检工作，

>二、体检结果

学生常见病检出情况：视力不良2482 人，检出率为（学龄前儿童62人、义务教育阶段2420人）；听力下降111 人，检出率为（学龄前儿童17人、义务教育阶段94人）；沙眼 0人，检出率为0%；龋齿12833 人，检出率（学龄前儿童1562人、义务教育阶段11271人）。

2、身高、体重异常情况：学龄前农村留守儿童发育迟缓28人、低体重108人、超重100人、消瘦64人；学龄儿童肥胖183人、超重的107人、体重偏低的1497人、身高偏低的455人。

3、其他异常情况：心肺异常52人，其中先天性心脏病3人，风湿性心脏病1人，心律失常2人，其他36人；血压偏高13人；牙周疾病187人；淋巴结肿大5人；智力障碍5人；侏儒症4人。高危儿专案管理人数199人。儿童身高体重较who推荐的标准参照人群值仍有差距。

>三、数据结果分析

1.结果显示，视力不良率为，这个数据远远低于全国中小学生视力不良平均水平（20xx年国民体质健康调研结果显示，我国7-12岁小学生的视力不良检出率高达）。可能是我县留守儿童用眼时间相对较短，户外活动较多有关；还与农村家庭没能普及电视机、游戏机、电脑等有关，减少了长时间的近距离用眼视力疲劳的因素。我国学生视力不良发生的规律一般是女生高于男生，随着年龄的增长，年级的上升（特别是升学阶段），视力不良呈明显的上升趋势。

2.龋齿检出率较高，提示口腔保健还有待于进一步加强。一般的规律是女生的恒牙龋患率远高于男生。龋病是中小学生最常见的口腔病之一，龋齿一旦发生就不能自愈，只能靠充填方式进行矫治，如不及时采取措施，进一步发展成深度龋引起牙髓炎脓瘘、颜面蜂窝组织炎等，严重者还会引起肾炎、心内膜炎等全身性疾病。龋患率和龋均只是反映群体流行状况和严重程度，龋补率才是衡量群体口腔保健水平的关键指标，我县学生龋补率这一指标在本次体检中没体现出来，无法反映口腔保健真实情况。

年XXX县农村留守儿童体重偏低检出率较肥胖高。体重偏低实际上任属于轻度营养不良的范畴，是威胁学生健康常见的营养问题。体重偏低虽然表面上未造成机体损伤，但对青少年儿童的记忆力、快速思维能力、逻辑思维仍然有很大的负面影响，从而影响个体的学习效率和创造力的发展；同时对生活能力造成不良的影响，如容易造成身体虚弱，抵抗力下降，容易滋生其他疾病。

4.我县农村留守儿童部分家庭住址偏僻，离学校较远，又没住校，每天早出晚归，只吃早餐和晚餐；部分因生活困难者荤素比例搭配不协调，奶肉类等营养食物摄入较少；学生的认知不足，吃饭只讲量没有兼顾质；偏食和减肥等都是体重偏低的原因。营养不良和偏食还可以在一定程度上影响视力。长期营养不良可以造成发育迟滞。

5.本次体检没有沙眼病例报告。

>四、健康建议

1.我县农村留守儿童的视力减退虽然较低，但是全国内学生视力减退现象和发展趋势已相当严峻，保护视力必须引起全社会的关注，共同采取综合性防护措施。教育部门要按《中小学生近视眼防治工作方案》的要求减轻学生负担，加强学校卫生保健工作，培养学生良好的用眼卫生习惯，增强学生体质锻炼和户外活动时间，教育学生认真做好眼保健操，定期检查学生的视力。注意平衡膳食，加强营养，防止近视的发生和发展。

2.龋齿是学生常见病中的一种重要的常见病。学校口腔知识教育是口腔健康教育的基础，小学阶段是口腔健康观念与行为的形成期和口腔疾病的高发期。因此在小学阶段就要将学生口腔保健内容纳入教育工作计划，向学生宣传龋齿与牙周疾病的危害，同时提高学生的有效刷牙率（正确的刷牙方法），推广使用保健牙刷，有龋齿的学生要及时到医院充填治疗。

3.学校应加强健康教育，开设必要的营养知识讲座。教师、学生、家长互相配合，上好健康教育课和体育课，加强锻炼和科学生活制度安排等措施来控制体重，或增加营养。除学校外还需通过社会各方面的力量来改善学生体质健康，从而提高国民素质。

4.其它：对于心脏病和其他患有重大疾患者学校和卫生院应建立专案管理，对其他的患病者也要及时治疗，对特殊人群要多关爱。

5.乡镇卫生院在完成留守儿童体检任务的同时，要加强对体检数的统计工作，在统计中要能体现出学生常见病、形态机能指标等关键数据。我县本次体检的中小学生各项疾病普低于全国水平（沙眼等学生常见病没有检出），建议各体检单位在体检前组织相关人员学习。

质健康监测手册》和相关资料，掌握检查方法，理解正确评价方法及判定标准。

通过此次体检工作，我们初步了解了我县农村留守儿童常见病、多发病。对于检查出来的问题，我们将采取措施，加强相关部门、家庭、学校之间的多方配合，做好农村留守儿童常见病、多发病的预防和治疗工作，努力保障农村留守儿童健康成长。

**儿童专职工作总结15**

工作总结儿童保育

20世纪末，各国儿童母亲外出工作比例逐渐增高，这促使儿童的非母亲养育问题成为人类社会函需关注的问题。为此国外研究者开始分析是否接受早期保育或幼儿园教育对儿童的发展结果的影响，试图回答母亲养育与非母亲保育对儿童发展结果的影响是否存在差异。此时，婴儿保育被看做是亲子不安全依恋的风险因素。逐渐，研究者开始意识到儿童早期的受教育经历不是单维度的[‘〕。保育类型，例如家庭非母亲保育还是保育中心提供的保育，儿童在保育中心的时间长度，以及各类保育机构的质量等，共同构成了儿童早期的保育经历。为此，研究者从儿童早期保育经历的多方面探讨儿童早期保育经历与儿童后期发展的影响。在该时期，研究者关注儿童早期保育经历对儿童发展结果的影响，一致认为高质量的早期保育能够对儿童后期的发展结果产生有利的影响，特别是对处境不利儿童的影响更为明显;同时，研究者也非常重视儿童保育质量的测量(melhuish,XX)，形成了以harms和clifford编制的`《托幼机构环境评定量表》(ecers, 1980;ecers-r, ; ecers-e, 为代表的系列早教机构质量测评工具。

在21世纪初，国外研究者采用横纵研究设计分析儿童早期保育经历与儿童发展结果关系的同时，也开始探讨家庭因素在其中所起的作用[fll，企图比较家庭环境与保育中心环境在影响儿童发展过程中的作用，并且分析家庭因素在中心保育与儿童发展关系中的作用。这些生态化的研究能够为如何发展儿童早期教育提供丰富的参照依据，对相关幼教政策的制定以及幼教工作的实施具有重要的意义。

随着((国家中长期教育改革与发展规划纲要(XX-》的颁布，“发展学前教育”己成为我国各级政府重要的工作内容之一。我国农村和城市的学前教育的发展情况如何?当前农村和城市的学前教育能否促进儿童的发展?学前教育与家庭教育在影响儿童发展结果的过程中是否存在交互作用?这些问题的回答能够为我们如何发展农村和城市的学前教育提供借鉴。本研究将区分城市地区和农村地区，从儿童学前教育经历和家庭环境特点两个方面，探讨二者对一年级小学生学校适应的独立影响和交互作用，以期为将来更好地普及学前教育提供参照依据。

**儿童专职工作总结16**

全乡18个村均推行了计划生育“村民自治”,其中xx,xx7个村已基本实现“村民自治”。村民自治实现比例为。

回顾20xx年的儿保工作，总结如下：

20xx年，我院严格按照济宁市20xx年儿童保健考核评分标准开展工作，在医院领导的高度重视关心下，儿保工作较往年有所进步。

一、工作态度积极认真，准时参加儿保例会，及时完成各项儿保工作，不弄虚作假；

二、儿保门诊定时开设，认真做好门诊同志的登记，耐心接待每位儿童及家长，并针对每个孩子的不同情况给予针对性指导，每次儿保门诊结束后，都及时填写儿童保健册，并录入计算机，20xx年儿童的42天建册率达到了90%以上，婴幼儿系管理率达到85%以上；新生儿访视率达到了90%以上，

三、对流动人口儿童也开始系统管理。并给予针对性指导，使本辖区内的流动人口儿童也能得到科学的育儿指导，但是由于这类儿童的流动性较大，所以对流动儿童系统管理率及健康管理率均较低；

四、在平时儿保工作中能及时发现体弱儿童，并按常规随诊管理，较去年有所进步，对贫血的监测率也能达到85%以上。

由于刚刚开始参加儿保工作，经验不足，儿保保健知识缺乏，对开展此项工作带来许多不利，今后我将虚心向兄弟单位儿保岗位上的同行学习求教，多学习专业知识，使我在今后的儿保工作中取得更好的成绩。

总之；我院按照上级要求，继续巩固爱婴医院，且通过复查，由于我镇地处山区，经济较为落后，在工作中还存在着一些问题，争取来年的工作中取得更好的成绩。

这学期，本校在市教育局、镇教办的指导帮助下，在全体老师密切配合下，坚持突出重点、狠抓落实、整体推进、不断创新的工作思路，在留守儿童关爱工作方面做了卓有成效的工作。

一、深入调研，准确掌握全校留守儿童情况。

3月份，我校对联办村父母外出务工的留守儿童进行一次以班级为单位的系统排摸，并分别予以登记造册，做到了家底清、情况明。到目前为止，已为名留守儿童建立了档案，为切实开展留守儿童关爱活动奠定了坚实的基础。其中大部分儿童留在家里隔代看护，少数留守儿童寄托给亲戚看护，而隔代看护对儿童的健康成长极为不利：如心理不平衡，常常感到自卑、孤独、忧虑、失望;生活无规律，生活习惯相对较差;缺乏学习自觉性和刻苦钻研精神，厌学情绪严重;任性、自私、无组织、无纪律，自控能力差等。

三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动。

一)、开展结对关爱系列活动。积极动员志愿者、教师社会等各方面力量，广泛开展与留守儿童结对关爱活动，为留守儿童寻找“爱心妈妈”、“爱心姐姐”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。目前，通过关爱人员与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同活动等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

二)、完善“留守儿童之家”。不断完善个留守儿童之家建设，利用双休日开放留守儿童之家，并提供课余文化学习和组织课外活动。“留守儿童之家”常年有教师现场指导。

三)、开展贫困留守儿童帮扶结对活动。老师与贫困留守儿童结对资助，确保留儿学业正常。还组织一些老师慰问贫困留守儿童。

四)、建立“留守儿童”家长教育联系制度。利用家长会、重大节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的责任和义务。

五)、开展“留守儿童”兴趣活动。根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，如“六一”期间组织留守儿童举办了一场文化演出等。

1、写字比赛：我校教室举行了 写字比赛，倡导“工工整整写字，堂堂正正做人”办学理念，走特色办学之路。 一二年级的学生以铅笔书写为主，三至五年级学生以钢笔书写为主。他们坐姿端正，执笔方法正确，全神贯注地书写着规定的写字内容。

2、感恩作业：根据我校实际情况要求全体留守儿童在 假期间开展形式多样的活动。1、给父母端一杯茶。2、给老师或爱心爸爸爱心妈妈写一封生日贺卡。画一幅表达感恩的画。3、送给父母或爱心人士一份自己制作的感恩小礼物等等。班主任、老师和爱心爸爸、爱心妈妈利用寒假期间，亲自登门或用电话对所结对帮扶的留守儿童进行家访，详细了解留守儿童家庭情况，留守儿童在家表现等。同时将留守儿童在校内的表现告知留守儿童家长，并辅导留守儿童做好“感恩作业”。为进一步深化、引导留守儿童的感恩意识。

家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的健康成长具有不可替代的作用。父母对孩子的关爱和照顾也是天经地义的事情。然而对于留守儿童而言，在父母面前撒娇、淘气享受父母的惜爱和呵护都暂时成了一种回忆，由于长时间处于这种痛苦的精神境界中，他们常常会产生一种被遗弃的感觉，当他们从电话中或偶尔寄回来的汇款单中感受到父母的存在时，这种感觉会逐渐加剧。原来性格开朗的他们开始变得情绪低落，有的还变得自私、孤僻，成绩也大幅度下滑，不难发现他们此时最想得到的是来自父母的关爱和照顾，为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我园积极响应各级领导的号召，从本园的实际出发，成立“留守儿童之家”。

一、领导机制及制度建设情况

1、建立健全领导负责制度。

幼儿园成立了关爱工程领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案。

2、建立留守儿童档案。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。

帮扶教师经常与留守幼儿谈心，随时掌握留守幼儿的思想动态、引导他们健康成长。建立了教职工关爱留守儿童的记录手册，培养了更多的优秀的教师成为“爱心父母”，让留守儿童在老师伙伴的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

幼儿园做到了定期召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会。

5、建立了关爱留守儿童的应急机制。

幼儿园建立了留守儿童、幼儿园、家长(监护人)之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。层层签订了安全责任书，明确责任，确保幼儿在安全的环境中快乐成长。

6、注重对留守儿童的心理健康教育。

积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，幼儿园开设了各种活动，让他们感受到温暖，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

7、建立健全检查考核机制。

幼儿园积极研究了科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善了工作考评制度，定期对幼儿园和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

二、政策性保障性措施出台和落实情况

1、加强了对贫困留守的资助工作。

对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，将家庭困难的留守儿童纳入到“济难救助”中来，确保他们完成国家规定义务教育。

2、整治校园周边环境。

3、建立健全保障外出务工人员子女接受义务教育的工作制度和机制。

4、加强同村组和家庭的合作，营造深厚良好育人氛围。

5、建立关爱经验交流制度。

幼儿园每学期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开会议了研讨会、座谈会、定期举行经验交流、不断探索方法，新措施，不断提高留守儿童教育管理水平。

三、规划和年度计划制定

1、制定工作规划和年度计划。

为了更好地发挥幼儿园的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，结合我校留守儿童成长状况及实际需求每个学期都制定切实可行的计划。

2、工作规划和年度计划科学、合理、可操作性强。

3、工作规划或年度计划有创新性工作举措或保障性工作举措。

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环

境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

四、软硬件建设情况

1、幼儿园建立了专门的活动室。

2、门前挂有“留守儿童之家”标识牌。

××中心学校是一所农村学校，随着农民外出务工的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，从校区实际出发，做了一些探索，现将工作总结如下。

一、召开家长会，摸清情况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导;有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想;有的心理不太健康，情绪波动大;有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

二、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

三、营造氛围，健全制度，开展活动

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在团支部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

2、健全关爱制度，明确责任

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》等。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3、开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

留守儿童之家活动室定期开放。在学校少先大队的统一组织下，孩子们可以在留守儿童活动室自主阅读自己喜欢的图书、展示自己的书画作品、组织小组讨论、开展合作学习，与教师、同学合作交流，共同进步，留守儿童之家活动室真正成了儿童学习活动的乐园。

开展“校园歌手赛”活动。为丰富学生的课余文化生活，给留守孩子搭建展示才艺的舞台，培养全面发展的一代新人。学校于12月22日在阶梯教室举行了第三届校园歌手大赛。经过各班的选拔推荐，最后全校区共有12名同学进入了今天的比赛。比赛分2个组展开角逐，比赛中小选手们个个满怀激情，引吭高歌，《童年》、《小螺号》、《让我们荡起双桨》等脍炙人口的经典少儿歌曲被歌手们演绎得激情四溢、个性飞扬。嘹亮的歌声响彻赛场，引来台下观众和评委们的阵阵掌声。有的家长得知，自己的孩子要参加校园歌手赛，不远千里，赶回家亲历孩子的活动，让孩子们在成功时享受到更多的关爱。

邀请医护人员为留守儿童进行体格检查，关爱孩子的健康。开学刚刚一周，学校邀请太和三院疾病预防控制中心的领导和医护人员免费为校区全体学生进行体格检查。检查的项目有量血压、量身高、测视力、测肺活量、量胸围、五官检查等，并对儿童建立健康体检档案。医生们一边为孩子检查，一边宣讲着儿童保健知识，极大限度地保证了学生的身体健康。孩子们在检查中没有丝毫胆怯，有的是感受到的温暖。

另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

留守儿童已经作为社会关注的焦点，更是我们班主任工作的重点，我们应毫不犹豫的扛起这份重担。那么，如何关注留守儿童的健康成长呢，我认为应从以下几方面着手：

一、要有爱心 、耐心

教育家苏霍姆林斯基说：“教育技巧的全部奥妙就在于如何爱护儿童”。爱学生是教师必备的心理素质，没有真正的爱就没有真正的教育。对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为班主任要从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。我班有个学生父母在外打工，他经常迟到，一开始我找他谈话他唯唯是喏，转身又我行我素。后来，我给他买学习用具，找他谈心;让班干部陪他上下学;组织同学给他过生日……慢慢的他变了，不再迟到、逃课了。俗话说：精诚所到金石为开。班主任要有慈母般的爱，有持持以恒的耐心，就一定能走进他们心里，让他们感受到温暖。

二、关住留守儿童的心理健康

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题，务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，希望在物质上弥补和满足孩子，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这一特点，我利用班会讲节俭的重要性，放一些民工在外打工的片，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。并举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活。办有图书角、手抄报、音体美兴趣小组，这些活动的开展填补了学生心灵的空白，让他们觉得学校生活充实、美好。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。

三、加强对留守学生思想品德教育，增强学生法制观念

四、关注学生的学习兴趣与学习质量

留守儿童许多是由他们的奶奶、外婆等隔代亲属来抚养的，而农村这样的老人文盲率超过70%，他们无法对孩子进行辅导，也很难与孩子进行思想交流，缺少及时的学业辅导与心理沟通。许多留守儿童因成绩不好而产生厌学情绪，进而走上辍学道路。可以开展一帮一活动，或给他们开小灶，真正体会到了班级的温暖和学习的乐趣。”

总之，作为班主任老师既要做留守儿童思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者，生活的保护者。因此做到“三多”、“二知”、“一沟通”很重要。“三多”，即多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失;多鼓励支持孩子参加学校的各项活动;多进行家访，了解孩子在家活动和学习情况;“二知”即知道留守儿童的个人基本情况和家庭情况;“一沟通”即定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围。

在区卫生局、妇幼保健领导及院长的带领下，圆满的完成了—的儿童保健工作。先将工作总结如下：

1、截止20-年x月x日掌握辖区内儿童情况：0-7岁儿童1300人，0-5岁儿童数950人，0-3岁儿童数550人。

2、7岁以下儿童保健服务1235人，覆盖率95%，3岁以下儿童系统管理人数491人，覆盖率。按要求进行免费体检，同时给与发育，心理，营养等方面的指导，并对体检有问题的`儿童，及时进行转诊。

3、本年度共有208名新生儿，对其中200名进行了家庭访视，访视率达到。对新生儿进行体格检查，在喂养，母乳喂养，护理，疾病预防等几个方面进行指导，并作针对性指导。

4、为辖区内儿童提供健康知识咨询，随时进行电话咨询并对高危儿进行电话随访。

5、开展儿童保健针对性健康宣传，如婴儿抚触，疫苗接种。

6、对辖区内儿童贫血、佝偻病、腹泻、肺炎等常见多发病及体弱儿专案管理。体弱儿专案管理人数3人;共500人进行血红蛋白检测，发现中重度贫血0人，并进行专案管理。

7、每天查询新生儿数，与村医生共同打电话确认是否居住在本辖区，与新生儿家长及村医联系确定产后访视时间，准备上门访视。

8、按时上报相应的报表。

总上所述，加大叶酸项目宣传力度，降低出生缺陷。今后我将继续在妇幼保健所及院长的领导下发扬已有的成绩，将儿保各项工作推向一个新台阶。

**儿童专职工作总结17**

随着我国社会主义市场的经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一特殊群体，为了给特殊群体营造一个健康成长的良好环境，我镇从实际出发，自20xx年在全镇范围内启动了“留守儿童之家”建设工程，取得了一定的成效，现将我镇一年多工作开展情况总结如下：

一、基本情况

三十铺镇位于六安市东大门，是六安市工业基础较强，农业经济发达的重镇。近年来随着经济的飞速发展，返乡创业打工呈急速倒流趋势，留守儿童总数日趋减少。全镇中学2所，小学16所，在校学生数为6342人。现开办“留守儿童”之家6所，全镇留守儿童408人。

二、现状分析

（1）监护不能落实。隔代监护，一是心理代沟太深，祖孙难于沟通；二是祖辈过度溺爱，百依百顺；三是没有教育理念。亲戚监护，日子一长，孩子一有过失，只要批评责备，他们之间就有可能产生心理隔阂，甚至闹矛盾。没有人监护，不仅这些孩子心理没有安全感，而且很多事情就有可能因拿不准主意而失误。

（2）父母亲情淡薄。父母亲情是儿童子心理健康发展的根本元素。这种东西是任何事物都无法代替的。然而，现在的父母，由于没有教育知识和经验，有的因为生活所迫，很少关注孩子的心理，甚至连电话都不与孩子联系。这样孩子就感到没有根基没有依靠，没有自主，没有目的，如空中的落叶，时常无所适从。

（3）家务劳动繁重。本来让孩子们劳动可以培养劳动观念，但这些孩子做家务劳动都是在被动进行，大多感到厌倦。同时，有的孩子也的确由于学习时间紧，有的孩子很多家务劳动不会做，这样就给“留守儿童”带来了心理的压抑和具体的困难。

（4）老师关注太少。“留守儿童”应该是我们教师关注的重点，我们的教育工作还的确很不到位，很多“留守儿童”在学习阶段没有与老师谈过一次话。

（5）学习压力很大。本来适当的压力有利于学习，但“留守儿童”的压力来自多方面，且压力太大。这种情况，如果没有人及时为他疏导，就有可能压力变得越来越大，进而影响学习和生活。

（7）心理压力太大。“留守儿童”不会做饭洗衣，遇事拿不定主意，思念父母，感到孤独、失望、烦恼，得不到理解，遭人歧视，甚至为今后的生活着急等等。显然，对同样一个十二三岁的留守儿童来说，负荷肯定是超载的。

三、对策探悉

1、健全领导负责制度。镇、校分级成立了关爱留守儿童工作领导小组，制订计划，依方案组织实施。

2、完善考评奖惩机制。为了切实加强这一工作的有效性和长期性，镇中心校对各校师生的结对情况过程跟踪和结果的评比考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对“留守儿童”的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

3、宣传发动社会力量。关爱“留守儿童”仅仅依靠学校是不够的，所以该项工程实施过程中，我中心校牵头，积极联系镇村及相关部门人员、退休老师一起加入到关爱“留守儿童”行动中来，也得到了诸多爱心人士的热情支持，踊跃担当“代理家长”的角色，与孩子们一道，共同编织美好明天的蓝图。

4、发挥学校主力作用

⑴、规范“之家”建设。加强和规范“留守儿童”之家建设，加大投入，充分发挥已配备的“留守儿童”专用设施（电视、电话及图书）和学校其它设施的作用，让“留守儿童”进的来、留的住，玩得开心，学得愉快。

⑵、成立自立组织。解决“留守儿童”问题的根本在于引导他们建立健康、乐观的心理状态，锻炼独立、自主的生活能力，从而促进他们自然、顺利成长。枣树初中分班级成立“独立儿童小组”，学校成立“独立儿童”委员会，推选独立能力强的孩子担当成员，扩大他们的影响，发挥他们的辐射作用，让他们在老师、学校的引导下自己管理自己，从而保障自我锻炼。这样，既可增加心理倾述渠道，增进伙伴之间的友情，又可找到“家”的感觉，同时自己的组织便于随时请教，随时求助。

⑶、建立专门档案。“留守儿童”最缺的是情感，我镇属学校无论是一个班级，还是一所学校，在教育活动中，都站在他们的角度看待，多关心他们的生活，多帮助他们解决实际困难。班级、学校都建立留守儿童专门档案，跟踪他们的成长过程，从而保障对他们生活上的必须救助，对心理上的及时疏导。

<h2 style=\"text-align: ce

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！