# 工作学习感受总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-01

*工作学习感受总结(精品8篇)工作学习感受总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的工作学习感受总结样本能让你事半功倍，下面分享【工作学习感受总结(精品8篇)】，供你选择借鉴。>工作学习感受总结篇1在开放的情境中主动探索，...*

工作学习感受总结(精品8篇)

工作学习感受总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的工作学习感受总结样本能让你事半功倍，下面分享【工作学习感受总结(精品8篇)】，供你选择借鉴。

>工作学习感受总结篇1

在开放的情境中主动探索，亲身体验，在愉快的心情中自主学习，提高能力，我们在研究性学习中不断收获，得到锻炼，提升自我。

这是我们对本次研究性学习的真实体会。

在刘老师的策划组织下，我们组员参与调查研究了刘克祥老师的研究课题。

下面我们就将联系实际情况，具体谈一谈在研究过程中的心得体会。

一、准备充分 目标明确

在研究性学习的初期阶段，我们组员都感到有点不耐烦，遇到研究学习的困难的时候，刘老师一直在我们身边鼓励我们，并且耐心地为我们进行指导。还告诉我们明确的知道自己想调查什么内容，调查的具体对象是谁，调查的目的与意义是什么，想取得什么样的调查结果，采用什么样的调查方式等等这些具体的事项，才能高效率，高质量的完成调查研究。这令我们顿时恍然大悟，于是收拾好心情，调整好心态，安下心来做准备。终于，过了近一个月，我们终于完成了这个研究性学习任务。

二、团队精神 合作至上

研究性学习是一项庞大的工程，单凭一人之力是无论如何也无法完成的。这时候我们需要的是合作，是整个团队，是大家共同的努力。这让我们深有体会，在这次研究性学习中，我们也看到了合作的巨大力量。一开始大家都忙着各自分头寻找相关资料，没有分配任务，开会讨论，等到组内开会召集时，才发现，不是有的资料没找到，就是同样的资料找了好几份。组员们在这种情况下并没有互相埋怨，而是赶快聚到一起开会商议补救之策。我们将任务分割成几份，派给组员，大家同时工作但侧重点不同。比如这个组员负责找关于贾宝玉的，另一个找林黛玉的，还有一个又找薛宝钗的，等等。如果有的组员提前完成任务，也会热心主动的帮助别的组员。正是因为大家共同合作，互相帮助，以集体的利益为主。在四个人之间，合作的关系依然紧密，如果查找到与其它组员要找的有关的资料，大家都会拿出来共享，正是由于这样，虽然研究任务很重，我们却也没有耽误很多学习时间。团队的精神在每个人心中，合作为了共同的目标。

三、体会其中的好处

原以为高中生活只是紧张的学习，其实非也。

高中生活原来是如此多彩的。就以“研究性学习”这个课题来说吧，开始还不知道它有何意义，自开学到现在，这个过程带给我们许多学习的情趣和全新的感受。

从一定角度看来，研究性学习就是在教学过程中创设一种类似科学研究的情境或途径，让学生在教师引导下，从学习、及社会生活中去选择和确定研究专题，用类似科学研究的方式，主动地去探索、发现和体验。同时，学会对信息进行收集、分析和判断，去获取知识、应用知识、解决问题，从而增强思考力和创造力，培养创新精神和完美人格。以往的教育主要以应试教育为主，它的表面性，片面性局部性和机械性限制了学生的思维发展，不利于学生健全人格的培养。而研究性学习具有学习内容的综合性与开放性，学习主体的参与性与自主性。学习过程的创造性与多样性 ，学习评价的多元性与社会性等特点，而研究性学习的目的和特点恰恰可以为学生营造了一个民主的，自由的，宽松的，向上的学习氛围，这有助于学生创新精神的培养，创新能力的提高和完美人格的塑造。

研究性学习转变了我们的学习观念，和改变我们的学习方式。以我的小组而言吧，说它简单，最终成果只是一个简单的结果。但是，真是搞起来，要多方面考虑，还要收集有关资料，再加以运用，这自然会遇到许多麻烦，它给我们很大创新空间和实践机会，转变我们对学习和生活缺少独立思考新发现的一些依赖观念，改变我们“死读书”的学习方式，创造另一种学习的风气，营造更优的学习环境。这对学习科学文化的学生来说也是一个运用科学知识解决问题的良好机会。同时，研究性学习也促进同学们学会交流，学会合作。这个我在学习研究中有切身的体会，像哪个同学有何特长、爱好，对事情处理的态度，协作能力如何，这都很容易在研究性学习过程中反映出来。我作为本组的组长，有时在分配工作过于疏忽，执意按自己的意愿去做，结果造成某些缺漏和过失。幸好还不算严重，否则我真无地自容，组员也没有责怪于我，反而给我补遗拾漏。我想，这不仅仅是一种责任，还有我们感情的桥梁在起着作用吧。这段日子，我们一起外出调查，一起查阅资料，一起总结分析，一起解决问题。经历了如此之多，组员之间不知不觉中建立了友谊，加深升华了友谊，这对以后的生活和学习无疑会起巨大的作用。

我们通过研究性学习的实践，激发了自由创新的热情，培养了独立思考、探究新事物的科学精神，同时提高了我们协作能力和社会交际能力，正好填补了我们在课堂上学习的不足。我想这是研究性学习的最大意义。

以上就是我们在本次研究性学习中的心得体会，它让我们得到了锻炼，无论是社会交往的能力，还是自身的学习能力都得到了巨大的提高。

>工作学习感受总结篇2

时光如梭，岁月飞逝，青春的脚步不会为谁而停留。回顾大一的日子，确实有很多值得回味和总结的地方。但我没有大的遗憾，因为在那悄然流逝的日子里，我始终是在努力着的。在那段美好的日子里同样留下了属于自己的欢声笑语和酸甜苦辣，留下了自己成长的记忆。

在学习上，我还是保持了以往的态度，认真听课，按时完成作业，期末认真复习，取得了不错的成绩。挺遗憾的是英语六级没有通过，不过会继续努力的。除了学习，平时有时间也会多看看书，扩大自己的知识面，增强自己的竞争力。

在生活上，继续与舍友、同学保持着良好的关系。带给我幸福和安慰的舍友们，我想这将是我在大学生活中最留念的。我也学会了一些为人处世的道理，更加珍惜现在的生活，学会如何关心父母。平时较为注重宿舍的卫生，每星期都组织宿舍进行大扫除，保持良好的宿舍环境。这一年我也体验了不同的兼职生活，虽然时间不长，但都让我积累了经验，无论做什么都要坚持到底，要真诚和微笑，保持积极健康的心态。

回想这一年，我的内心是平静的。觉到自己已经不再不羁，青春已然流逝着，岁月从不饶人。从此开始，不再有不着边际的想象，不再有异想天开的策划。突然觉得自己长大了很多，从无知到渐渐的成熟。我学到了很多。我明白了宽容别人，明白了什么叫做真诚。然而这些，我从前仅仅是知道，却不明白。

我想，我可以用一句话来概括这一学年：茫茫碌碌，有成功的喜悦，有失败的伤心，中间还夹杂着生活的酸甜苦辣。

>工作学习感受总结篇3

大家好!我是苏州中学七年级5班的同学。在这里我想谈谈我的学习方法。

首先，最重要的是写更多的东西，“好的记忆比坏的笔好。”也就是说，我们应该多写一些，多练习，即使是一个词，一个词，一个句子，或者一个简单的公式，一个解，或者一个字母，一个词，一个句型……我们都应该一遍又一遍地写。“听几千次，最好一次交一次”，这样我们就可以轻松地学习，容易地遇到一些朋友——文字，并且知道他们就像掌上明珠。

下一个是心脏，眼睛和嘴。朱熹曾说：“读书有三个方面：心、眼、口。”心对心意味着我们在学习过程中有一种态度，一种全心全意的态度;眼对眼意味着我们应该积极地观察和观察;口对口意味着我们善于表达和表达。我相信只要我们调动我们的心，眼睛和嘴，我们就会有趣地学习。

学习更重要的一点是坚持不懈。做今天的事而不是明天。这样，我们就会养成忽视的坏习惯。因此，我们必须坚持不懈。我们绝不能回到明天。

在学习汉语和政治的过程中，我们应该多读一些书，以帮助我们加深对内容的理解。在学习历史的过程中，我们应该勤奋，多读书，多背诵。只要你这样做，你就会取得显著的成绩。在历史上智力和愚蠢是没有区别的。在学习英语和数学的过程中，最重要的是多练习、多计算，多写作、多阅读，不要遗漏每一个细节。容忍是伟大的，如果你遇到问题，问为什么，直到你明白。同时，我们也应该审查它们。

>工作学习感受总结篇4

随着课改理念的深入，对数学教师提出了更高的要求，不仅要求教师有扎实的教学基本功，还要求教师必须转变教学观念，将原先思考的“如何教数学”变为“学生如何学数学”。而数学教师素质的提高，教研组的作用可以说是举足轻重的。我校数学教研组如下特点：

1、专题学习与课堂教学能力相结合。

我校每学期，在教研组中都要开展一个专题的学习、探讨。每位数学教师根据学习主题开一节由自己独立准备的研讨课，在教研组范围内上课后，由全体数学教师结合自己的学习体会对每一节研讨课进行评课。这样使每一位教师在学习主题的研讨中，运用上课的形式发表对这一学习主题的认识和做法。而其他教师对每一节课的评课过程就是一次互相交流学体会的过程。我们应该把学习的主动权还给学生，把课堂还给学生。学生只有在实际动手做中，才能学会有条理的思考、表达和交流，学会用自己的方法去探索问题，思考问题，解决问题，把外在的数学知识转化为学生自身的经验，自主构建完成数学知识的内化，从而学习有价值的数学。

新课程标准为我们带来的是崭新的教学理念和自主、合作、探究这一新颖的学习方式，同时也使教师和学生从传统的一包到底的教学模式解脱了出来。为了改变课堂教学过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，我正在尝试改变教学方式，力求让学生主动参与到教学中来，着重培养学生乐于探究、勤于动手、分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。”这样每一次有主体的研究课，就是促使教师不断学习的机会，不断对自己的课提出新的要求。

2、大课堂与小课堂相结合。

根据大家课堂教学中的弱点，针对课堂教学中“如何让学生自主参与知识的形成过程”进行探讨。开始大家认为开放式的教学过程不容易把握，无法估计教学任务能否完成，怕影响教学任务的完成。针对这样的顾虑，教研组中请有经验的老师上示范课，着力让大家认识课堂教学如何开放，如何让学生参与知识的获得过程。通过这样的“大课堂”，让每一位数学教师意识到自己必须在课堂教学中进行这样的“开放式”教学尝试，才符合有差异学生的需求，从而影响平时每一位教师的“小课堂”。

这样小组备课大组完善相结合，小组上课大组评议相结合，真正使每位数学教师得到了教学理念的更新、教学方法的完善和教学评论能力的提高。

3、个人特长与教师专业化发展相结合。

在教研组活动中，我们邀请在教学各方面有特长的教师为其他教师传授经验、方法。例如：请教学经验丰富的李老师给大家讲自己是如何分析教材备好课的;请计算机比较精通的杨老师给大家培训计算机课件的制作方法等等。使每位数学教师的特长成为全组教师的共享资源，从而更好地促进数学教师的专业化发展。

4、随时总结与阶段性总结相结合。

“总结”是提高教研质量的一项有效手段，所以每次上课之后，指教教师及时对自己这节课的教学目标完成情况;教学过程的实施情况;学生课堂上的学习情况;以及课堂效果方面进行一个及时的反思总结。课堂教学与预先设计有所不同时，我在调控方面还要注意灵活。”而听课教师提出自己认为比较好的教学环节，以及在教师“教”和学生“学”上的一些不同的处理方法我们经常对教研组的活动向全体数学教师征询意见，进行小结。活动前听取大家的想法，根据大家提出的意见调整活动。活动后交流总结活动情况，对后一阶段的工作提出新的目标和要求。

总之，我校教研组真正成为教师教学水平提高的坚实后盾，为教师的成长提供了平台。

>工作学习感受总结篇5

当数万红军踏上征途，近代逐个正处于生死存亡的历史关口。红军长征以慷慨悲壮的血战，绝处逢身的转折，感怀温暖的情谊，悲喜传奇的记录将长征这部惊心动魄的壮丽诗篇呈现在读者眼前。

直到今天，红军战士那“抛头颅，撒热血”的壮志情怀，还让我们记忆犹新。红军跋山涉水、爬冰卧雪、草根果腹、皮带充饥、血战湘江、四渡赤水、飞夺泸定桥、转战乌蒙山、强渡嘉陵江、激战独树镇都撒满了红军战士的遍地热血。

长征时期，发生了一个又一个动人、感人的故事，我较为了解的一个故事叫《一袋干粮》。它讲述了一个13岁的小红军小兰在随部队一起前进的时候，好不容易得到了一袋干粮，却在过一座桥时为照顾一位伤员不慎把自己的那袋掉入河中冲走了。她为了大家有足够的干粮吃，坚持没告诉他们。

为了装成没事发生一样，她拔了许多野菜塞进挎包，塞得鼓鼓的。不久，她的身体就不行了，在护士长发现她吃野菜和挎包中的“干粮”的事后，大家才知道事情的真相，于是大家每人分了一点干粮给她让她体会到了家的温暖……故事虽小，内涵不小。这些点点滴滴的细节，却能够反映红军战士们的优秀品质——不怕苦、坚强、无私、热心……一个小兰尚且如此，可想而知，我们伟大的红军整支队伍的品质了。

作为少先队员的我们不得不被红军顽强的毅力，强烈的爱国主义精神所打动。然而我们能做更多的就是努力学习科学文化知识，在困难面前决不低头。我们也不能陶醉在祖先创造的业绩中了，而是要自强、自立，创造二十一世纪的伟业。这是一定要做到的，也是完全能够做到的!

我们从红军长征中收获了坚强、智慧、勇敢、自信、顽强、团结……那么，我们我们就要将这些品德付诸与祖国的建设中去。把自己的成长、成材同祖国前途命运紧密地联系起来。立爱国之志，成报国之材。我们的过家将成为世界的强国，我们的民族将成为宇宙的骄子，让我们携起手来，书写崭新的历史，奏响未来更有力的强音!

长征精神在我心中

80多年前，一支为了正义，为了解放穷苦人民的革命队伍——中国工农红军，让人们见证了这漫漫征程。他们在恶劣的自然环境下艰难前进;在敌人的围追堵截、狂轰乱炸中忘死拚搏。血战湘江、四渡赤水、飞夺泸定桥、夺取腊子口、翻越夹金山、跨越大草地……这一件件，这一幕幕刻骨铭心、催人泪下的悲壮的情景，时时浮现在我的脑海里。红军战士们硬是靠着自己的双腿，历时一年余，转战十一个省，纵横两万五千里，最终走完了漫漫长征路。

是什么使红军取得了长征的胜利呢?难道有神仙相助吗?还是老天刻意的安排呢?不!都不是!完全是靠他们那种坚定的理想信念，不畏艰难险阻、不怕牺牲、坚韧不拔和革命乐观主义的长征精神!

如今，80多年过去了，我们特别怀念那些浴血奋战、为国捐躯的先烈们，我们要继承他们的革命遗志，接过革命的火把一代一代传下去，弘扬长征精神，继续新长征。在前进的道路上还会遇到很多绊脚石，拦路虎，我们难道要退缩吗?不，当然不。

我们不但不退缩，还要用长征精神克服困难，打败挫折。当个人的利益和集体利益放生矛盾时，自觉地做出自我牺牲来维护集体的利益;当碰到各种困难的时候，勇往直前;当遭受挫折和失败时，不气馁，要有为达到目标而产生的锲而不舍的恒心、百折不挠的意志和奋斗不息的精神。

我们没有忘记长征，更没有忘记创造这个神话的伟大功臣——长征精神。长征精神永放光芒!

>工作学习感受总结篇6

今年是我大学的第三年。两年来，在各级校领导、老师和同学们的关心、帮助下，经过自身的不断努力，我在各方面均取得了比较大的进步。现总结如下：

思想政治上：始终保持与党中央高度一致，认真学习“\_\_\_\_”重要思想和\_\_大精神，积极参加学院及班上组织的思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。坚决拥护独立自主原则及“一国两制”的方针，反对任何形式的霸权主义和分裂主义。政治上要求进步，积极向党组织靠拢。不满足于党校内入党积极分子培训所获得的党的基本知识，在工作、学习和生活中不断增强自身的党性原则，按照新党章规定的党员标准来严格要求自己，虚心向身边的党员学习，并结合国际国内政治形式，定期作好思想汇报。

工作作风上：在学生会的工作中，我始终以广大同学的共同利益为最基本的出发点，正符合“\_\_\_\_”中的最基本也是最重要的一条“要代表最广大人民的根本利益”。所以，处处从同学们的需要出发，为同学们服好务。两年来，自己也严格遵守学校制定的各项工作制度，积极参加学校组织的各项活动，虚心向有经验的同学请教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识。敢于吃苦、善于钻研，能按规定的时间与程序把事情办好，完成领导交办的各项工作。同时积极、主动地配合其他部门工作的开展，不断提高工作效率。

科学文化知识学习上：学习刻苦、认真，态度端正。学习方法和能力上较之学习成绩优秀的同学来说有些不及，需在今后的学习过程当中慢慢改进。作为世纪的接班人，新世纪给我们新的要求，在经济发展日新月异，科技进步翻天覆地的环境下，必须更多、更快、更广的吸收新知识。我这两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有所了解，投入了不少时间再学习上，每次考试也发挥的可以。在大学的后两年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩带进大四。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

总之，过去的两年，是不断学习、不断充实的两年，是积极探索、逐步成熟的两年。由于参加党校的时间不长，政治思想觉悟还有待提高;对大学学习的规律仍需进一步适应，方法也尚需改进;在学生会的工作中，也要弥补不足，尽的努力为同学们服务。新的一年里，我一定认真要向党员同学学习，戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

>工作学习感受总结篇7

热情洋溢的3月份是每年一度的学雷锋活动月。今年的学雷锋活动月主题是“传承雷锋精神做一个有道德的人”，为了把这一活动延伸、扩展，使学雷锋活动更有特色、更有吸引力、内容更充实，根据区教体局通知精神，我校早计划、早安排，积极开展各项活动。现将有关活动开展情况总结如下:

一、组织实施

1、我校十分重视学雷锋活动，专门成立了以徐宝念副校长为组长的领导小组。利用各种宣传手段积极发动，广泛动员全体师生参与到学雷锋活动月活动中来。

2、制定了详细、切实可行的活动实施方案。在3月份初，我校根据区教体局通知精神，结合本校实际制定了“传承雷锋精神做一个有道德的人”活动实施方案。安排了具体的活动时间和活动安排。在不影响学习，保证学生安全为前提下，策划了适合学生、注重实效的实践活动，以使学生在活动中受到了更深刻的思想教育。

二、活动具体内容

活动一：在3月5日升旗仪式上，举行一次以“传承雷锋精神做一个有道德的人”为主题的国旗下讲话，积极宣传发动全体同学参与到学雷锋活动中来，做到从自我做起，从小事身边做起，争做雷锋式的好学生。

活动二：看：以“学习雷锋好榜样”为主题，各班级充分利用多媒体教学资源，下载和雷锋事迹有关的有教育意义的影片，利用中午饭后的一节课播放给学生观看，并组织学生写观后感。

活动三：议：以“寻找身边的雷锋”为主题，开展主题班队会活动。收集整理新时期学雷锋先进典型的事迹，通过“寻找身边的雷锋”活动，号召学生向身边的榜样学习，从小事做起，从一点一滴做起，努力形成崇尚先进、追求崇高的浓厚氛围。

活动四：做：以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题，开展“清除街头小广告”、“美化家乡”等综合实践活动。以活动为载体，让学生把“学雷锋”贯穿到实际生活和学习生活当中去。活动五：讲：以“与雷锋精神同行”为主题，在全校范围内开展一次演讲比赛。在学习宣传雷锋精神的基础上，对学生开展文明礼仪教育、理想信念教育、民族精神教育、时代精神教育和社会主义荣辱观教育，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

>工作学习感受总结篇8

这一学期来，在我系老师及学生会各部的支持下，当然还有成员的支持，我部开展了一系列的活动，为加强同学与本系、同学与学生会的联系和了解而努力!现我将这学期工作总结如下：

好的方面：

1、为配合我校评估工作，我部与劳卫部对本系的学生早操出勤情况认真负责的检查，积极配合系上工作。

2、我系所有班级上课考勤我部都进行了统计，便于同学老师查阅。

3、本学期本部加强了与各部的沟通交流，使得雁峰健身健美操大赛圆满的落幕。得到了师生的好评。

4、本学期本部的成员团结，工作认真努力，积极配合我的工作。因为这样我们部拉到了赞助。

不足之处：

1.由于工作经验的不足，使健美操活动的组织工作不能完全到位，缺乏整体性和连续性。

2、档案管理和考勤收集工作中仍存在有较大的漏洞，许多工作没有及时进行总结。

3、由于考勤收集的过程中出了些问题，所以没有及时把信息反馈给大家。 总之，学生会工作无小事，事事都不能懈怠。我们干事更要不断地提高自身的素质才能把我们的工作做得更好，我脚踏实地做了一些工作，但由于自己的水平和经验不足，还存在着一定的问题。

在新的一年里，我还要继续努力，争取取得更大的成绩。同时还感谢各位老师、学长不管是在学习、生活还是工作等方面都给予我很大的帮助，借此机会我也表示衷心的感谢。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！