# 202\_年读书成长活动长篇总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-09

*20\_年读书成长活动长篇总结五篇每一次的活动总结，都有助于我们了解活动中的得与失,检验活动的总体效果,最终总结经验教训,提高我们的实践能力。让下一次的我们做的更好！下面就是小编给大家带来的20\_年读书成长活动长篇总结五篇，欢迎查阅！>20\_...*

20\_年读书成长活动长篇总结五篇

每一次的活动总结，都有助于我们了解活动中的得与失,检验活动的总体效果,最终总结经验教训,提高我们的实践能力。让下一次的我们做的更好！下面就是小编给大家带来的20\_年读书成长活动长篇总结五篇，欢迎查阅！

>20\_年读书成长活动长篇总结1

同学们，老师们：

大家好！为进一步丰富校园文化生活，努力营造用心向上、健康礼貌的校园文化氛围，展现我们的个性风采和精神面貌，丰富我们的学识，拓展我们的视野，学校多年来一向坚持开展读书教育活动。本学期初，我们更是认真制定了以“诵读经典美文，传承中华礼貌”为主题的课外阅读活动计划，根据不一样年级，分别由我们语文老师负责向各位同学推荐了许多必读、选读书目，所推荐的书目大都是经典名著。学校每周的红领巾电视台节目还专门开辟了“好书推荐”栏目，每周的群众升旗仪式上有“名人名言诵读”，还有每周三的读报活动，每周五的课外阅读辅导课等等，一切都是为了激发我们的阅读兴趣，培养我们良好的阅读习惯，引导大家在读书中感悟历史、体验社会、了解科学、拓展思维、升华生命……

在平日里用心开展课外阅读的基础上，我们本着“继承传统、精办活动、人人参与、突出特色”的原则，又精心设计了本届“诵读经典美文，传承中华礼貌”读书节活动。为此，11月14日的群众升旗仪式上，顾校长亲自作了题为“让书香伴随我们成长”的报告，向我们全体同学作了动员，鼓励大家用心参与读书节活动。之后，我们全校师生用心行动起来，各班分别开展了好书推荐会、古诗文诵读擂台赛、课外阅读知识竞赛和“书香校园”手抄报大赛等等，在各班进行轰轰烈烈的比赛之后，各年级又分别开展了以上活动。经过层层选拔，许多同学还参加了学校举办的“我爱书”现场作文比赛、“我爱书”演讲比赛、经典名著读后感评比等等。

转眼间，以“诵读经典美文，传承中华礼貌”为主题的本届读书节活动就要降下帷幕了，回顾过去的半个多月，不禁感慨万分。我觉得读书节活动，让我们老师更多地发现：作为学生的你们，真是了不得！就拿二（3）班来说吧，全班同学小小年纪却个个都能把一百多首古诗文背得滚瓜烂熟，而且能了解诗词的作者及所处的年代。他们的一堂古诗文诵读大赛观摩课，让兄弟学校的领导、老师赞不绝口。其实，我也明白全校其他各个班级的同学也毫不逊色。再看看我们全校各班选送来的“书香校园”手抄小报，不论是一年级的小朋友，还是高年级的学哥、学姐，不论是从小报的版面设计样式，还是从小报的资料、色彩、插图等等，我们都不难看出同学们的认真态度和不凡的书写、绘画技能，还有你们的不俗鉴赏审美潜力。

因此，在这天的读书节闭幕仪式上，我们将表彰一大批获奖者。其中有各班推荐的“小书迷”117名，“绿色书香家庭”39个，“我爱书”演讲比赛一、二、三等奖获得者21名，“我爱书”征文比赛一、二、三等奖获得者106名，“书香校园”手抄小报一、二等奖获得者180名，古诗文诵读比赛一、二、三等奖获得者78名，课外阅读知识竞赛一、二等奖获得者117名，还有将表彰在本次读书节活动中取得优异成绩的班级为“绿色书香教室”，共计21个。

分析和总结这届读书节活动，我们觉得有以下五个特点：

一、全员重视，目的明确

本次读书活动，得到学校领导的高度重视，也得到了全体教师的支持，个性是班主任老师、语文老师的重视。同时我们还高兴地看到，读书节活动也得到了各位家长的重视，许多家长甚至参与了读书活动，为孩子作了很好的榜样，当然还有部分社会人士的支持。本次读书活动的目的也十分明确，就是期望透过举办“诵读经典美文，传承中华礼貌”系列活动，弘扬我们中华民族的灿烂文化，丰富同学们的课余文化生活，活跃同学们的第二课堂，拓宽同学们的知识面，促进同学们的语言素养，营造课外阅读的良好氛围，充实同学们的生活，激励同学们多读书、读好书，全面提高自身综合素质。

二、宣传到位，思想统一

为了使读书活动深入人心，取得预期效果，德育处、教导处、少先队等都十分重视此次活动的宣传动员工作，先后召开了多次语文教师会和班主任会议，还利用了群众升旗仪式和红领巾电视台作了专门的宣传发动，班主任、语文教师也利用班会、晨会作宣传，还有的老师专门透过“网上家长学校”向家长发送信息，请家长协助督促。正是我们全体师生，以及广大家长对读书活动一致的认识和统一的思想，为开展好读书活动打下了坚实的基础，营造了良好的读书氛围。

三、精心组织，善始善终

我们能根据自身实际，从时光、地点、活动形式、活动资料及参加人员等各方面做了精心的安排，充分调动了广大师生参与读书活动的用心性和创造性，使各项活动有条不紊、有声有色地开展。自读书活动下发通知后，各职责老师、各班同学就都能迅速行动起来，能按照学校计划作相应的活动安排，并逐项落实。对一些活动我们相关的年级组长、职责教师作了具体的布置，制定了评分标准和考核办法，构成了一整套规范的资料。在读书活动的后期，我们也能克服困难，认真总结，这天也组织召开总结表彰会，使整个读书活动做到有始有终，圆圆满满。

四、全员参与，形式多样

这次以“诵读经典美文，传承中华礼貌”为主题的读书节活动，是我校的大型活动，得到了广大师生的大力支持，全校六个年级共有39个班级2164名同学人人参加，参与面大，覆盖面广。在活动的组织形式方面，包括作文辅导报告、演讲比赛、古诗文擂台赛等共有八项之多，这也激发了我们学生的参与热情。

五、效果明显，好处深远

辛勤的耕耘换来了丰硕的成果，透过读书活动，涌现出了一大批“小书迷”。我们欣喜地看到，校园里读书的声音多起来了，读书的人多起来了，到图书馆借阅图书的人多起来了，到书店里买书的人多了，看到这些，我们作为读书活动的组织实施者，作为一名教育工作者，感到了一种莫大的欣慰。

此次读书活动虽然告一段落，但它不就应仅仅画上一个圆满的句号，更就应作为一个新的起点；不就应仅仅只是一时一事，更就应把读书作为一种终身的学习。我们期望看到，今后能在一些班级成立读书会和读书兴趣小组，期望读书活动将会在我校深入持久地延伸下去，并不断得到充实、丰富和升华，直到读书之风气在我们校园内蔚然成风。

>20\_年读书成长活动长篇总结2

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至\_\_年以来一向坚持开展校园读书活动。我们精心设计用心可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以科学发展观为指针，以建立“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践潜力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内构成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就务必先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时光加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自我的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选取地阅读自我喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选取适合自我年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读潜力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校用心充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、用心开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生用心购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。用心开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。资料有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选取好书，选取适合自我阅读的好书；怎样合理利用课余时光，有序读书；并介绍了自我在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。透过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成；开展征文比赛，在指导学生超多阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不一样级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖

9名，并设班级优胜奖。

五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育好处。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生带给丰富优质的藏书。学生能够按照规定的时光到图书室借阅，或以班级为单位群众借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师能够从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，透过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

>20\_年读书成长活动长篇总结3

我校首届读书节在同学们轰轰烈烈的读书活动中，悄然落下了帷幕。儒雅人生，从阅读开始。同学们在年级主任的指导下创造性地开展读书活动，同学们与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行。校园里书香弥漫，同学们在读书中快乐成长。

本届读书节呈现以下特点：

一、创新——这是一次智慧和谐的交融

根据学校要求，政教处提供活动初步方案，设计各种活动形式，各年级筛选制定了适合自己的年级活动方案，七年级的课本剧汇演，夸张的动作，惟妙惟肖的的表演，引得会场掌声如潮，同学们的智慧才情得到充分展示。八年级的图书超市，热闹非凡，同学们淘到爱书也培养了能力，超市上独到的广告创意，热情洋溢的叫卖，让我们置身书的海洋。

二、展示——记录书香飘溢的难忘时刻

“儒雅人生，从阅读开始”，我们意图通过读书节成果的展示，共享读书的快乐，交流读书的收获，展现同学们的个性风采和精神面貌，掀起读书高潮，营造洋溢着人文底蕴的“书香校园”。“最是书香能致远”，校园里因为有同学们的精心布置而书香弥漫。7年级2班的图书角成了教室里一道亮丽的风景，8年级1班、7年级4班的图书登记造册，粘贴标签，管理规范，建立了较完善的流动机制。主题班会上，八年级一班的模拟法庭，八年级二班的书签制作评比，七年级三班的好书推介，八年级六班的远离垃圾食品等等，记录了同学们因读书而收获的快乐。各个班级出好了一期全新的黑板报，布置着同学们在读书节活动中的作品，有手抄报、优秀习作等。而教室外的走廊里更是满溢着浓浓的书香。一条条长廊、一面面墙壁成了同学们发挥了聪明才智的舞台，我们的墙壁文化也成为本届读书节的一大亮点。大家在活动中忙碌着，快乐着，收获着。

又让我们感到欣喜的是：在日照市“历史的选择”读书征文演讲比赛中，征文有2人获一等奖，3人获二等奖，5人获三等奖。演讲一人获一等奖。我校获优秀组织奖。

世界读书日征文比赛中，1人获一等奖，1人获二等奖，2人获三等奖，我校获优秀组织奖。展示了同学们的实力和读书节活动的巨大成果。

各年级根据制定的读书节方案，深入开展了营造书香校园、书香班级的系列活动，评选出14个书香班级。

三、展望——将读书进行到底

蹉跎莫遣韶光老，人生唯有读书好。无论是各项活动还是评比，都是同学们成长的一个过程。通过本次读书节活动，同学们提高了阅读兴趣，掌握了一定的阅读方法，积累了更丰富的知识，懂得了更多的道理。活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅。虽然读书节的各项活动和我们暂时告一段落了，但同学们仍是手不释卷。我们有理由相信，同学们与书交友的行动不会就此中断。

四、改进之处

1、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。

2、年级、班级系列活动还需进一步探讨如何开展得更加扎实有效。

3、浓厚的读书氛围有待进一步营造。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

>20\_年读书成长活动长篇总结4

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”（即平日积累词句的读书笔记本），从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书；而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

三、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展全班汇报阅读成果展示活动；开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动；开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

四、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机；让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

>20\_年读书成长活动长篇总结5

我通过深入学习，深刻地认识到在教育系统开展师德师风学习的重要性。师德师风学习是落实科学发展观思想的重大举措，也是改善教育发展环境、转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。现将自己在师德师风建设工作的情况总结如下：

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。

忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

二、爱岗敬业方面

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想;在备课、上课、批改作业等方面，偶尔还有敷衍现象。

三、热爱学生方面

我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。坚持一切为了学生，为了学生的一切，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格，我觉得我还是耐心不够，没具备优秀教师的教育等待。

四、严谨治学方面

我注意为人师表、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;师德的基础是爱，核心是专;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。

五、团结协作方面

我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少;在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

六、廉洁从教方面

我能坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，我没有向学生推荐教辅资料;我没有接收学生家长财物或接受吃请;

我没有体罚学生，歧视学生，从没有进行过有偿家教活动;我能根据学生的情况鼓励学生学特长，提高学生上进心想办法弥补知识上的不足。

在今后的工作中，我要树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务水平，做一位新时期的科研型、创新型、学者型的教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！