# 202\_初中生物教研总结5篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-10

*20\_初中生物教研总结5篇范文总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。20\_年就要结束了，也要开始准备写工...*

20\_初中生物教研总结5篇范文

总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。按内容分，有学习总结、工作总结、思想总结等，按时间分，有年度总结、季度总结、月份总结等。20\_年就要结束了，也要开始准备写工作总结， 总结怎么写大家知道吗?为帮助大家学习方便，小编收集整理了20\_初中生物教研总结5篇，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

**20\_初中生物教研总结5篇1**

生物教研组本着以学促研，以研促教，教为学服务的研究宗旨，以提高课堂效率为核心，坚持不懈地抓住新课程改革这一契机，有条不紊地开展各项教学教研活动。经过不懈努力，顺利地完成了本学期的教研任务，基本上实现了学期初制定的教研目标。为了更好地完成今后教研工作，使教研工作做到有的放矢，特对本学期的教研工作总结如下：

一、抓常规，落实教学。

本组在教学上，配合教务处制定了如下教学原则：

1、认真备好每一节课(手写或电子教案)。认真研究教材，再结合学生实际，根据学生的年龄特点和知识现状选择教法，训练学法。

2、认真上好每一节课，探究教改新模式。

3、作业关：课后习题及练习册及时批改，有针对性辅导，据学生特点及时调整教学方法和进度。

4、复习关：加强知识整理与归类，注重知识检查与落实。

您现在阅览的是-教学总结jxzj/谢谢您的支持和鼓励!

5、评价关：进行综合素质评价，以确保给学生一个公正、公平的机会。

二、深入开展校本教研

1、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，加强理论学习，掌握现代教育思想，树立正确的教育观、学生观、教学观，并记好业务学习笔记。

2、认真开展了专题研究。

七年级课题(生物教学中如何有效开展小组合作学习)

八年级课题(生物教学中自主学习模式探讨)

九年级课题(提高初中生物会考复习的有效性探讨)

3.积极开展听评课活动，大力提倡组内，校内随堂听课。兴“听课，评课”之风，使每位教师都能快速进步，提高教学水平。

4.合理整合远教资源，做到资源共享，每月进行一次网上教研。部分教师自制教学课件，撰写电子教案，进一步丰富充实了我组网页的内容。

5、提升业务，乐于动笔，扬长补短。适时总结经验教训，每位教师都撰写教育叙事或教学反思，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

6、积极参加培训，潜心学习研讨，组织本组教师观看了杜郎口中学高效课堂教学视频，研究教法与学法，共同进步。

**20\_初中生物教研总结5篇2**

本学期以来，生物组全体老师以《新课标》精神为指导，在教学处和学校分管领导的关心和指导下，进一步明确了生物课程的总体目标，努力在课堂教学及教学研究中理解并实践高中课程改革的基本理念，在教学、教科研等方面取得了一定的成绩。现具体总结如下：

首先，积极开展教学研究活动，认真研究教材，积极搜集备课资料，挖掘现有教育教学资源，认真设计教学方案，在课时紧、任务重、各班学习学习水平差距较大等实际情况下，研究课堂教学，向45分钟要质量，经过全组教师的努力，我们圆满完成了教学计划规定的教育教学任务，达到了既定的教学目标。

第二，在学校本学期实施的加强教研组建设的要求指导下，本组在本学期初就通过全组讨论、备课组研讨等方式，认真学习研究《新课标》的要求，在理论学习中进一步提高自己;并且汇聚集体智慧，分备课组具体分析比较了我们学科的各年级在同类学校中的相对状况及基本学情，在备课组计划目标的基础上，制定了本学期教研组学期工作计划，主要通过1、学校教学常规学习和课程目标研讨;2、“同课异构”的公开课教学研讨;3、中考知识网络的构建及复习策略研究;4、高中生物必修班复习方法的研究;5、08新考纲的学习、解读等项大组活动，推进了备课组的整体建设。

通过具体的研讨交流活动，大大激发了教师参与教学研究的热情和教科研意识，提高了从事教学研究活动的自觉性，组内听课达268节，人均20节以上，集体备课活动达60余次，形成了浓郁的教学研究氛围。

第三，各备课组也在学校教学处和教研组的总体计划之下，根据各自不同的情况，分别制定了详细的工作计划，落实到位，效果明显。

初一备课组认真组织集体备课，每周的备课活动都安排下一周的备课任务，责任明确，研究、讨论落到实处。并积极参加初二备课组的中考研究活动，早点了解中考的要求，使教学更有的放矢。师徒结对工作也卓有成效，基本上能做到方法、技术、实践指导到位，使全组的教育教学能力有了明显的提高，钱亮老师论文多次获得省级市级奖励，教学设计获市级奖励。

初二备课组在备课组建设方面“和谐、交流、合作”为宗旨，课堂教学按照中考的要求，加快教学进度，加强课时检测和单元训练，提高学生的解题能力，为今年的中考复习赢得更多的时间和主动权。张前老师在生物教学中积极为备课组教师开设讲座、上示范课，把自己多年来积累的经验毫无保留地传授给新教师，在中考复习指导方面，工作非常细致，复习中对考试说明的理解把握准确，几次模拟测试成绩非常满意。

高一备课组在课堂教学方面，除了按照学校要求做到重点、难点、进度同一之外，充分发挥各位老师的个性能够特长，分别通过不同的方式进行重点、难点的突破，并在备课活动中，以是否充分发挥学生主体性、激发学生积极性为衡量标准，作比较分析。备课组老师们也积极扩大知识视野，自觉进行人教版和苏教版教材的比较分析，找出其中的异同点，相互交流资料课件及相关材料，加强教学的实效性。邵宝洋老师的论文获省级青年“五四”杯奖励。

高二高三备课组，人数少，主要加强自我学习，注重课堂教学的研究，力争以先进的理念指导教学实践。提高对新考纲的理解把握能力，特别是对新教材的选修部分，两套教材的差异很大，考纲又不明确，除了积极参加市教研室组织的学习活动外，积极主动向有经验的老师咨询了解，力争最准确地理解考纲。

我们充分利用各备课组教师的教科研优势，挖掘素质教育潜能，采取“搜集资料——集体讨论——主备方案——个性化备课”的备课模式，结合每个班级学生的知识水平和学习能力，写出有实效的具体的课时教学设计，有针对性地进行课堂教学，向45分钟要质量，努力提高课堂教学效果，全面提高学生的科学文化素质。

第四，面向高考，关注热点，激发学生兴趣，提高学生综合创新能力。

创新是一个民族发展的不竭动力，是素质教育发展的根本目标，在激发学生兴趣，提高学生创新实践能力方面，我们做了有益的尝试与探索。在高三课堂教学中，联系教材内容介绍的经典实验和来源于生活实践的生物学史实，有意识地激发学生的学习兴趣和对生物学知识的求知欲望，结合高考试题中反复出现的“开放性问题”，引导学生主动探索、大胆思考，及时肯定学生独特的思维方法和在思维过程中的创新火花，培养灵活发散的思维品质和创新思维意识。

当然，在工作上也存在一些不足之处。虽然生物各备课组组内都形成了互相听课学习的风气，但是本学期校级公开课开设较少;大组活动时间较短，大多只停留在口头交流层面，内容没有作详细的记录整理;网站方面资料的建设还需要加强等等。有学校领导的关心指导，有全体老师的共同努力，我相信，生物教研组的工作在下学期一定会开展的更加深入、有效。

**20\_初中生物教研总结5篇3**

又一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

这一年我担任的教学任务是初二(13)班至(18)班的生物教学工作，每周课时18节，超工作量。虽然初中生物现作为会考科目，但我在工作中一样认真负责，认真对待每节课，上好每节课。在课堂上的学生管理也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**20\_初中生物教研总结5篇4**

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用，为使今后实验教学顺利有效开展，七年级、八年级生物实验教学开展率按计划全部完成。现将本学年初中生物实验教学做如下总结：

一、尊重客观规律，坚持实事求是

在平时的学生实验中，经常出现这种现象：当实验得不到正确结果时，学生常常是马虎应付，实验课堂一片混乱，铃声一响学生不欢而散;当老师催要实验报告时，他们就按课本上的理论知识填写实验报告;还有的学生在规定时间内完不成应该做的实验项目，就抄袭他人的实验结果，或凭猜测填写实验结论等等。这样就不能达到实验教学目标。可见，对生物实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，势力严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能达到理想的目的。

二、认真完成实验环节，注重操作引导

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时，事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的能力;若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

知道学生实验时，既要面面具到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节可以采用不同的材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材原因、一起的功能等。

综上所述，生物课实验，无论教还是学，都必须坚持客观、严谨、认真、扎实的作风，教师才能教好，学生才能学好，也只有这样，才能真正发挥实验教学的作用，达到预期的教学目的和效果。

**20\_初中生物教研总结5篇5**

为了适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期生物教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、思想政治方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵纪守法，关心国家政治活动，了解国际形势的变化。认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。通过参加政治理论学习，使我对党的基本理论和国家的方针政策有了新的认识，进一步领会到为人民服务的根本宗旨和“三个代表”重要思想的精神实质，对党的十六大提出全面奔小康的远景目标充满期望。我深深的认识到：工作岗位没有高低之分，一定要好好工作，不工作就不能体现自己的人生价值。

二、教育教学方面。

1、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照新课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

4、加强学生心理健康教育。我利用生物教学技术知识和技能，并结合丰富的网络资源，为学生提供一些心理健康教育网站，从中选择有益于学生身心健康发展的内容，解决中学生青春期发育的健康问题

三、认真做好其它工作。

认真完成教导处的常规工作，认真完成学校领导交办的其它工作。

经过努力，教学工作中取得了一定的成绩，我将一如既往地探究教学，提高教学能力，取长补短，完成自我。

四、在当前教育改革的浪潮中，我积极探索如何把教育的学习，努力从根本上改变传统的教与学的观念和方式，促进各学科的整合和主题活动的开展，积极探索应用生物学知识，培养学生创新精神的和实践探索能力的新方法。运用生物学知识向学生提供更为丰富的学习资源。结合课改的新理念，经常把多媒体教学的这种学生乐于接受的手段贯穿于教学过程中，让学生在活动中获得了探索、学习、思考、创新的机会，并从中获得了愉快的体验。在开展主题活动中，学生主动通过网络搜集很多有关主题的材料，使主题活动更加丰富。

五、今后工作思路：在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。针对这些问题，在今后的工作中总的教学指导思想：合理安排时间，一如既往的认真完成领导交给的任务，继续稳固基础知识和基本技能教学，同时注重实验教学和应用知识的培养。具体做法如下：

1、作为一名生物教师，首先要按新课标的要求，备课充分，不折不扣的完成教学任务，确保生物教学质量。

2、精心设计导语，多鼓励，多表扬，情感教育，激发学生学习兴趣。

3、语言精炼，合理使用多媒体手段，提高课堂教学效率

4、针对具体内容自然渗透德育教育，激发学生学会做人学会学习的内动力

5、课堂多设置有效追问，锻炼学生表达能力;多联系实际解决问题，锻炼学生应用知识的能力

6、精心设计和改进实验教学，让学生的实验能力进一步提高

7、通过课外活动和个别辅导进行培优补差教学

8、建立有效可行的评价制度，通过评价促进学生学习

9、继续搞一些有用有趣的生物知识竞赛，提高学生的学习积极性

10、多反思自己的教学工作，及时记录好的方法，改进不足

11、多听课，积极参加进修学习，多读专业知识，提高自己的业务能力

12、合理安排时间，提高工作效率，以便更好的完成更多的工作。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好生物课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！