# 总结英语写作的作文范文精选31篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-01-13

*总结英语写作的作文范文 第一篇1．体裁教学法在英语写作教学中的应用体裁教学法就是在课堂教学中，自觉运用体裁和体裁分析理论，围绕语篇的图式结构开展教学活动，其目的是使学生了解不同体裁的语篇具有不同的交际目的和篇章结构。语篇既是语言建构又是社会...*

**总结英语写作的作文范文 第一篇**

1．体裁教学法在英语写作教学中的应用

体裁教学法就是在课堂教学中，自觉运用体裁和体裁分析理论，围绕语篇的图式结构开展教学活动，其目的是使学生了解不同体裁的语篇具有不同的交际目的和篇章结构。语篇既是语言建构又是社会意义建构，既让学生掌握图式结构又能够了解其构建过程。笔者在高职院校写作教学方面有多年的实践，尝试过多种教学法，效果不甚明显。经过体裁教学法的理论学习与初步课堂实践，觉得体裁教学法比较适合于高职院校实用英语写作教学[1]。

首先，体裁教学法是以语篇的社会功能和交际目的为核心，这与英语写作的最终目的是一致的。其次，体裁分析法引导学生掌握同一体裁的不同语篇的语篇结构和文体特征。实用英语写作的素材大多为社交信函和常用商务信函。另外，高职高专英语应用能力写作考试多以应用文为主，高度结构化的体裁分析比较适合考试要求，从这点上说，体裁教学法的采用可以增强学生学习信心，减轻考试焦虑感，一定程度上对提高写作考试成绩和写作能力都有益处。

2．目标教学法在英语写作教学中的应用

所谓目标教学，就是以布卢姆的教育目标分类学为基础，以掌握学习策略为理论指导的一种科学化、标化、系统化的教学模式。在写作教学中运用目标教学法首先从有计划地确立目标开始。通过让学习者通过完成各种目标不断接触新知识、得出新结论，提高运用语言的能力。

目标教学法在写作教学中的实施必须由浅入深，由简到繁，从易到难，有计划、有步骤地进行阶梯式训练。为增强写作课程的方向性和主动性，师生都要对写作课的目标了然于胸，这有利于激发学生原来存储的与目标相关的经验和知识，并以此作为生长点和衔接点去生成新知识，增长新经验。要让学生明白自己的近期目标是通过全国英语应用能力考试，拿到毕业证；远期目标是毕业后面向就业市场，满足社会需求，掌握和运用各种应用文，学以致用，解决实际问题。目标教学法在写作课程实施中通常有四个步骤[3]：扩大词汇量，提高基础写作水平；写作要点和格式的训练；写作内容和质量的训练。批改反馈，修改成型。教师要把学生上交的写作初稿认真批改，检查从语言知识积累阶段走向语言知识运用阶段的成果。教师要做到对每个学生的水平和问题心中有数。确定主题是否明确，内容是否充实，结构是否合理。不可攀，增强其英语学习的成就感。

3．错误分析法在英语写作教学中的应用

高职学生在英语写作过程中经常会出现如拼写、词汇、语法、句子结构、语篇结构等方面的错误，如何从理论上认识这些错误，改进写作教学，提高学生写作水平，是值得我们认真探讨的。

错误分析理论是英国应用语言学家科德受母语习得中错误分析的启发而提出的。错误分析理论认为，外语学习者的语言错误并不意味着学习上的失败，它反映了学习者对目的语所做的假设，这种假设只有在与目的语体系不符时才会出现偏差，因此，学习过程中的错误是不可避免的[4]。通过错误分析，可以让我们了解学习者是如何建立和检验假设的，进而探索外语学习的心理过程，寻找错误的来源，帮助学习者纠正错误。

通常来讲，作为教学或准备教学材料的一种辅助方式，进行错误分析主要有以下三个原因：搞清学习者语言学习过程中采取的策略；试图搞清造成学习者错误的原因；获取有关语言学习者普遍难点的信息。

学生在写作过程中产生错误是不可避免的正常现象，是学生学习语言内化知识的外显反映。但对于教师来说，对学生作文中的错误应持宽容态度，允许错误存在。通过对学生错误的分析，教师不仅可以清楚地了解学生产生错误的原因，帮助他们分析自己的错误，开展有针对性的指导，并且还可以对学生普遍存在的错误在课堂上一一解释说明。

纠错不是教学的目的，只是完善教学效果的一种手段。语言错误的形式多种多样，但无论哪一种错误，教师都不要急于亲自纠正。由于学习是渐进的，有些错误是暂时的，因此教师要善于启发引导学生自己去发现错误、分析错误、纠正错误。

参考文献：

[1]韩金龙，英语写作教学：过程体裁教学法[J]，外语界，20xx

[2]韩金龙，秦秀白，体裁分析与体裁教学法[J]，外语界，20xx

[3]教育部高等教育司．高职高专教育英语课程基本要求[M]．北京：高等教育出版社，20xx

[4]赵芳，景品兰．错误分析及其在英语教学中的运用[J]．雁北师范学院学报，20xx

[5]杨宇红．错误分析理论在大学英语写作训练中的运用[J]．宁波大学学报，20xx

**总结英语写作的作文范文 第二篇**

Summer vacation this summer vacation is the most enjoyable. I spent 15 days helping my grandparents do farm work in the countryside. There, I saw the mountains and fields covered with green plants.

Sometimes I go swimming in the river in the west of the village. The water is very clear. Besides doing farm work, I also keep a diary every day.

I help the children nearby to have classes. They are very interested in English. They read and write very well, but They can hardly understand English, so I spend two hours every morning to help them improve their listening and speaking.

They have made great progress. Their parents think that I realize that the countryside needs knowledge very much^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^.

中文翻译：

暑假今年的暑假是最愉快的我花了十五天的时间帮助我的祖父母在农村做农活，在那里我看到山峦和田野上长满了绿色植物，有时我去村西边的河里游泳，水很清澈我每天除了干农活还写日记，我帮附近的孩子们上课，他们都对英语很感兴趣，他们读写都很好，但他们几乎听不懂简单的英语，所以每天早上我都花两个小时帮助他们提高听力和口语，他们都取得了很大的进步，他们的父母都认为我现在意识到农村非常需要知识^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^。

**总结英语写作的作文范文 第三篇**

写作手法英文

写作手法英文你知道哪些，以下的写作手法英文，希望对大家有用。

高考英语满分作文模板——归纳结论段【1】

【示例一】

①Judging from these figures, we can draw the conclusion that \_\_\_\_\_\_\_\_(得出结论). ②The reason for this, as far as I am concerned is that \_\_\_\_\_\_\_\_(给出原因).③It is high time that we \_\_\_\_\_\_\_\_(发出倡议).

【示例二】

①Taking into account of all these factors, we may reach the conclusion that \_\_\_\_\_\_\_\_(结论). ②And with the above content, it will show more profound significance in \_\_\_\_\_\_\_\_(进一步总结).

高考英语满分作文模板——现象/现状说明段【2】

【示例一】

①With the rapid advances of \_\_\_\_\_\_\_\_ in recent years, \_\_\_\_\_\_\_\_has \_\_\_\_\_\_\_\_(引出现象). ②However, \_\_\_\_\_\_\_\_has \_\_\_\_\_\_\_\_, as \_\_\_\_\_\_\_\_(提出问题). ③As a result, \_\_\_\_\_\_\_\_(指出影响),which has aroused close social attention from all walks of life.

【示例二】

①With the rapid development of science and technology (electronic industry/higher education), more and more people come to realize that \_\_\_\_\_\_\_\_(引出现象). ②It is estimated, over the past decade, that \_\_\_\_\_\_\_\_(用具体数据说明现象).

高考英语满分作文模板——观点阐释段【3】

【示例一】

①Nowadays, a heated debate about \_\_\_\_\_\_\_\_(主题)is under way in China. ②A close inspection of this argument would reveal how flimsy (groundless)it is. ③As a matter of fact, \_\_\_\_\_\_\_\_(进一步说明).

【示例二】

①While the rhythm/pace/tempo of people’s living is speeding up, one of the topics many city residents are discussing is \_\_\_\_\_\_\_\_(主题). ②As part of domestic modernization, \_\_\_\_\_\_\_\_ needs to be developed urgently in china, for \_\_\_\_\_\_\_\_(进一步说明).

**总结英语写作的作文范文 第四篇**

Time flies, time flies, in the past month\'s English learning, our English teacher in the rigorous and humorous classroom style, we have a problem can be actively said, the teacher is everything you know, when encountering difficulties, the teacher always repeatedly stressed and enlightened them, and touching, let us finally be able to understand the teacher\'s affinity, attitude Very low, is the so-called peach and plum is not made of lettuce, I like English teacher very much.

中文翻译：

时光飞逝，时光飞逝，过去一个月的英语学习我们的英语老师在严谨而又幽默的课堂风格中我们有一个问题可以积极地说出来，老师是你所知道的一切，遇到困难的时候，老师总是反复强调和开导他们，并且感人肺腑，让我们最终能够做到了解老师的亲和力，态度很低，就是所谓的桃李不是用生菜做的我很喜欢英语老师。

**总结英语写作的作文范文 第五篇**

口头通知

【篇首句】引起注意。

1. Hello, everybody/everyone.

2. Ladies and gentlemen.

3. May I have your attention, please? I have an announcement to make.

请注意，好吗?我要通知一件事情。

4. Attention, please! I have something important to tell you.

请注意!我有重要的事情要告诉你们。

(此步句型虽少，但都是精华哦!)

【篇中句】主要内容。

1. There will be a party/speech/contest held by the English Department in the hall of the library on Saturday evening.

周六晚上，在图书馆大厅，英语系将会举行一场聚会/演讲/比赛。

2. In order to welcome our friends from the United States, the Student Union will organize a party in the school hall on Saturday evening, August 15.

为了欢迎我们来自美国的朋友，学生会将会在8月15号星期六晚上组织一场聚会。

3. Our school has decided to hold an activity to climb Xiangshan Hill this Sunday.

我们学校决定这周六组织去爬香山。

4. It will begin at 5 pm and last about two hours.

它将在下午5点开始，持续大约2个小时。

5. The school will arrange several buses to take us there.

学校会安排几辆公交车带我们去那里。

6. There will colourful activities then, such as singing, dancing, exchanging gifts with one another and so on.

到时会有丰富多彩的活动，比如唱歌、跳舞、互换礼物等等。

7. All the teachers and students are required to attend it. Please take your notebooks and make notes. Please listen carefully and we’ll have a discussion in groups.

所有的老师和学生都被要求参加。请带上笔记本做笔记。请认真聆听，之后我们会有分组讨论。

【篇尾句】要求/邀请参加+注意事项。

1. Those who are interested in the activity are welcome

欢迎对此活动感兴趣的人参加。

2. Those who want to take part in it please sign up at the Student Union.

想要参加的人请在学生会报名。

3. Please come and join in it. Everyone is welcom e to attend it.

请来参加。每个人都是受欢迎的。

4. Remember to take your hats and gloves.

记得带上你的帽子和手套。

5. Remember that we are required hats and water.

记得我们被要求带帽子和水。

6. Please come on time and don’t be late.

请准时到来，不要迟到。

7. You might as well take a camera in case you want to take some photos of the beautiful scenery.

你不妨带个相机以防你想要给美丽的风景拍照。

8. Please pass on this message to those who are not here today.

请把这个消息告诉不在场的人。

9. I hope that you will have a nice time there.

我希望你在那里过得愉快。

10. I am sure you will have a good time there/then.

我保证你在那里/到时会过得愉快。

11. I believe you will have a wonderful time then.

我相信到时你会过得非常愉快。

12. I think you will enjoy it very much.

我想你会非常喜欢它的。

13. There\'s sure to be a lot of fun. Everyone is welcome.

一定会有很多的乐趣。大家都是受欢迎的。

14. Good luck.

祝好运。

15. That\'s all. Thank you.

我说完了。谢谢!

**总结英语写作的作文范文 第六篇**

四年前，我第一次接触到了英语，虽然那时我还对英语一窍不通，但不久之后我就对它产生了浓厚的兴趣。记得四年前的那次入学测试，我十分认真地跟老师进行模仿测试，并用英语从一数到十，当时被录取的那一刻，我高兴极了！怀着兴奋和好奇的心情，我走入了英语学习的殿堂。

如今，我已经在学校学习了四年英语，在老师的教导下，通过我自身的努力，我顺利地通过了全国公共英语等级考试一级。并总结了“多看、多记、多模仿”、“多听、多问、多复习”的学习英语的基本要求。

“多看”是多看一些英语教材，培育语感，语感培育起来了，就能更加轻松地学习英语，就会减少出现“词认识，而句子翻译不出来”的问题。

“多记”是指多记英语单词、词组和表达方法，以提升自身的词汇量，更好的阅读英语文章。另外，词组和表达方式也很重要，英语的语言习惯和中文有大大不同，例如“there be”句型、“go to bed”表示去睡觉等基本的词组和表达方法一定要牢记。

英语不能只靠记单词，更要学会模仿。模仿语音、语调，能使你更好地记住这个句式，而且把握好语音、语调，也能让你说出的英语更地道，不显得那么生硬。

学习英语的另外一个要点是多听。只有多听才能做到多模仿，也许有一个没上过一天学的英国人要比一个学过多年英语的中国人说的好得多，那是因为作为一个英国人，他每时每刻都在听其他人说英语，他正是在这不停的听的模仿中学会的。既然我们没有如此好的语言环境，就要多听英语。

多提几个“为什么”也是学习英语的要点之一，当你在英语上有什么不懂的问题时，一定要学会问，问老师、问同学、问你身边任何可以给你解答的人。有时，老师的一句话能让你恍然大悟，甚至两个同等英语水平的人，总爱问问题的人就会比另一不爱问的人学习成绩好。所以学习英语要多问。

学习英语最后一点就是要多复习。温故而知新，英语也是一样，学过的单词或句式如果长时间内不复习就自然会忘掉，如果你能够坚持复习学习过的英语知识，就一定能更加牢记它们。

“罗马城不是一天建成的”，如果你能得到好的老师指导，又能做到以上几点，那么你需要的就只剩下两个字勤奋。只有勤奋的人才能战胜困难，只有坚持不懈的人才能取得成功。我始终坚信：只有辛勤的汗水才能汇成理想的源泉。我同样相信：通过你自身的努力，你的英语水平一定能更上一层楼！

**总结英语写作的作文范文 第七篇**

In the past, I didn\'t have the correct learning attitude, so I hardly spent time and energy memorizing words and sentence structures. Therefore, the final exam was a complete failure. I want to study hard in the next semester, I believe I can make good progress^^.

中文翻译：

在过去，我没有正确的学习态度，所以我几乎没有花时间和精力去背单词和句子结构，因此，期末考试是完全失败的。我想在下一个学期里努力学习，我相信我能取得很好的进步^^。

**总结英语写作的作文范文 第八篇**

看重开首、末端。在求职信的末端，我们通常品牌女装要说起关于希望获得口试的事情。是以，末端一样要引发看重。在表达自己的这样的意愿的时光，切忌脆弱、羞怯的表达体例，比方：if you think ican fill the position after you have read my letter,i shall be glad to talk with you。

5.表示小我特点。求职的信件要具小我特点、亲切且能表现出专业程度。切不成过于随便，也不克不及拘泥于格局--贸易信函应当是一种既正式、又非正式的体裁。句子布局和长度应富于变化，使阅信人总连结兴致。内容、语气、用词的选择和对希望的表达要积极，应当充分显示出你是一个乐观、有义务心、有制作力和合情公道的人。

一封成功的英文求职信应注重以下几点：

1.说话表达要精练了然，幸免应用太多的专业术语和过分复杂的句子。一方面用人单位不会在一份简历上花费太多的时光;别的一个方面，精练的说话表述也能表现出你爱护他人的时光。

别的，另有一些内容固然不属于求职信的一部分，可是也不克不及疏忽，好比纸张的选用，平常采纳品德精良的a4打印纸，正文用打印机打印出来。信件的末端处签名必须是自己的手写签名。

英文求职信个人能力表达语句

如下是英文求职信中能力说明部分可借鉴的一些表述。

◆ during the past then years,my experience has been concentrated in the masonry and plastering products supply industry with a building materials my six years as general manager,i took an old line business,which had undergone several years of poor management,and reversed the upgraded the firm“s image,and customer and vendor relations,which subsequently increased the dollar volume and bottom line profits by 300%.

◆ my employment background consists of twelve years at the deaconess hospital,where i provide a wide range of administrative,financial,and research support to the chief executive have a strong aptitude for working with numbers and extensive experience with computer software applications.

◆ you require: i offer:

a college degree a bachelors degree in english from long island university

fluency in italian and french fluency in italian,german,and french

office experience experience as a receptionist at a busy accounting firm

typing skills accurate typing at 60wpm

willngness to travel willingness to travel

◆my work experience and my scholastic endeavors have thoroughly prepared me for employment in a firm that specializes in various segments of fall and past summer,i have been working for a small general practice firm where i am entrusted with a great deal of write appellate briefs,memoranda in corporate,contract,and criminal law,and i draft complaints and also actively participate in attorney-client conferences by questioning clients and by describing how the law affects the clients” suits.

◆i offer extensive knowledge of five computer languages and strong management,sales,and sales support a computer specialist,i was responsible for the management of a center handling the complete line of honeywell computers and peripherals for home and commercial addition to a in business administration,i will receive a certificate in programming this may.

英文求职信范文

Dear Sir or Madam,

I have learned from an advertisement that your company is in need of a secretary. I would like you to consider me for the position.

My name is Li Min. I am twenty-three years old. I am studying business management in Xiamen University. I will graduate this summer. I am familiar with computer operation and officesoftwares, which can help me do the office work very well. And I have learned English for ten the past two years, I have been an editor for the English Paper of my department. My grades come out top in my department. What\'s more, I like office work very much and I also think that I can be competent for the I could have the opportunity to get the job I will be quite appreciative.

Thank you for your consideration. I look forward to hearing from you.

Yours faithfully

Li Min

亲爱的先生或女士：

我从一则广告上得知你们公司需要秘书。我希望您考虑一下我。

**总结英语写作的作文范文 第九篇**

一、英文简历撰写注意事项: 1.多用无主句 2.年代顺序由近及远 3.单项标题大写 4.纸张一般为16开或A4 二、英文简历的基本内容 1、个人情况：Name, Sex, Date of Birth, Place of Birth, Permaanent Domicile, Nationality, Martial Status, Children, Religion, Party Affiliation, Health, Height, Weight, Present Address, Permanent Address. 2、职业意向:Objective/or: Position Wanted: A position as English Instructor, preferably handling students from the intermediate to the advanced levels 3、资历: QUALIFICATIONS: Bachelor of Arts in Business Administration, major in marketing. 4、经历(Job Experience）:一般逆序写，

英文写作

**总结英语写作的作文范文 第十篇**

英语这一科目，我有以下几点看法：

一、课堂上要做笔记。如果可以的话，我认为应该把重要的知识点尽可能写在课本上，这样早晚读时也可以顺便读以下，而不必再翻找笔记本。

二、多读。读过之后，的印象也就加深了，这对于增强语感很有效。

三、积累一定量的词汇和短语。我不喜欢花时间默写单词，而是在平时读的时候认真看这些单词的构成，准确地发音，而且在平常读英语的时候也多加注意字母组合所发的音。

四、平时做听力训练时要认真听。

五、反复记忆。对于同一个知识点，每当再一次涉及到时，我都会认真地把它当作一次复习的机会。其实我们现在所学的知识都是在不断地重复，早在初中，我们就已涉及了大部分的内容。

当然，一些同学的做法也是十分值得我们借鉴的，比如多翻词典，对薄弱的方面做针对性的训练等。还有，老师平时也提醒我们要提前预习哪些地方，提前做一些必要的练习，坚持阅读理解，背诵重要的句子、范文等，我们也一直在做，不是吗？

最后我还想说的一点是，如果你们认为有必要的话，可以把单词表中一些重点单词涉及的固定句型写在这些单词的附近，读单词时就可以顺便读这些固定句式了。

**总结英语写作的作文范文 第十一篇**

写作英文谚语

Adversity makes a man wise,not rich.

患难能使人聪明，但不能使人富有。

Live and learn.

活到老，学到老。

It is never too old to learn.

为学不怕年高。

A man becomes learned by asking questions.

要长学问，就得多问;多问则业精。

There is no royal road to learning.

学问无坦途。

He who is ashamed of asking is ashamed of learning.

畏问之人耻于学。

What is learned in the cradle lasts till the grave.

婴孩时期学到的东西，老死不会忘记。

Learning makes a good man better and ill man worse.

知识能使好人更好，坏人更坏。

Soon learnt,soon forgotten.

学得快，忘得快。

Learn young,learn fair.

为学趁年青，既学须学好。

A lazy youth,a lousy age.

少时懒惰老来苦。

He that knows nothing,doubts nothing.

无知即无疑。

A good name keeps its luster in the dark.

良好的名声在黑暗中也能闪闪发光。

**总结英语写作的作文范文 第十二篇**

一. 邀请信

【篇首句】介绍自己，简要说明活动，并邀请对方。

1. I’m Wang Ming from YuWen School，the president of the Student Union.

我是来自育文学校的王明，学生会主席。

2. An English speaking contest of our school will be held on August 6.

我们学校有一场英语演讲比赛将在8月6号举行。

3. There will be a party in my garden on Sunday.

周日，在我的花园里会举行一场聚会。

4. I’d like to invite you to judge it.

我想邀请你做它的裁判。

5. I’m writing to invite you to...

我写信是邀请你......

6. I wonder if you can come to...

我想知道你是否能来......

7. We sincerely hope you can attend it.

我们真诚希望你能够参加。

8. It’s my pleasure/a great honour for me to invite you to...

我很荣幸的邀请你......

9. It’s a pity that you have to go back to America soon. So a farewell party for you will be held in the Sun Club this Saturday evening. Could you come at 6:00 pm?

很遗憾你不久就要回美国了。所以，这周六，在阳光俱乐部我们会为你举行一个欢送会。下午六点你能来吗?

【篇中句】介绍活动具体内容，并说明受邀人参加理由。

1. It will begin at 2:00 pm and last two hours, during which time 15 well-prepared contestants will deliver their speeches.

它将于下午两点钟开始，四点钟结束，在此期间将会有十五位准备充分的参赛者发表演讲。

2. We will start at 8:00 am and arrive there at 9:00.

我们将会在上午八点出发，九点到达那里。

3. During the afternoon, we’ll...together.

下午，我们会一起......

4. Remember to take water and lunch with you.

记得带上水和午餐。

5. By the way, you may take Bus No. 322 in front of your apartment and it will take you directly to the club.

顺便说一下，你可以乘坐你家公寓前的322路公交车，它会直接把你带到俱乐部。

6. I know you are a native speaker of English and an English teacher, and I, on behalf of our school, sincerely invite you to be part of the contest.

我知道你的母语是英语，还是一个英语老师。我，代表我们学校，真诚的邀请你来比赛现场。

7. Since you are so eager to improve your English, it will prove to be a great chance.

既然你如此渴望提高英语，这会是一个很好的机会。

8. I’m sure that you will enjoy yourself there.

我保证你在那里会过得很愉快。

【篇尾句】期待对方接受邀请，并期待对方尽快回复。

1. Will you be available during that time? Please contact me at 1234567 at your earliest convenience.

那期间你有空吗?请方便时尽快给我打电话1234567。

2. Would you please let me know as soon as possible if you can accept my invitation?

请尽快告诉我你能否接受我的邀请好吗?

3. We will feel much honored if you could come.

如果你能来，我们会非常荣幸。

4. We are looking forward to your coming.

我们期待着你的到来。

5. I am longing to see you soon.

我期待着尽早见到你。

**总结英语写作的作文范文 第十三篇**

阅读活动是读者对文本做出反应，即解读文本、创造意义的过程;而调用已有知识、借助自由发挥、建构文本意义本身就是在完成一个写作任务、进行一种写作体验。文学阅读为写作提供必要的素材输入，写作则可以进一步深化读者对文本的理解、完成文本意义的建构，二者相辅相成，紧密联系。

美国学者彼得・埃尔博（PeterElbow）把写作任务分为两大类：成绩需记入学期总评的“高风险写作”（high？stakeswriting）和成绩不需计入学期总评的“低风险写作”（low？stakeswriting）。伴随英美文学阅读所进行的英语写作体验不会给学生带来任何心理压力，有利于他们“随心所欲”地表达思想、创造意义，属于“低风险写作”，符合低/无焦虑学习原则。加拿大学者梅里尔・斯温（MerrillSwain）“输出假设理论”或“可理解性输出理论”的提出，不仅是对克拉申的“输入假设理论”（尤其是对“可理解输入是二语习得的唯一充分条件”的观点）的质疑，也是阅读与写作之间密切关系的语言学论证。

一、英美文学阅读与英语写作结合的理论基础

读者反应批评的文本阅读观认为，阅读的焦点是读者的经验结构。费什指出，“阅读是读者的一种活动，是读者所做的事情”。阅读过程就是读者对文本不断做出反应―――不断地“产生期待，不断地打破期待，不断地得出结论，又不断地推翻结论”―――的动态过程，即读者逐渐形成经验结构的过程。换言之，文本是读者阐释的产物，读者通过阅读与文本发生交互关系，读者对文本的接受表现为读者与文本之间的不断对话，即读者对文本做出的反应。

读者反应批评的文本意义观认为，文本的意义取决于读者的反应，而读者的反应取决于“阐释社会”（）。一方面，对某一特定文本，不同读者的.反应各不相同，同一读者在不同时间不同背景下的反应也不尽相同。

因此，文本的意义具有多义性和不确定性。另一方面，不同文化背景的读者属于不同阐释社会;不同阐释社会的读者间存在不同的阐释策略，同一阐释社会的读者拥有“共享阐释策略”（），即某种共有的“可用于书写文本和建构文本特征的策略”。因此，同一阐释社会的读者由于享有相同的阐释策略，对同一文本的反应总是呈现出大致相同的态势，创造的文本的意义基本上是趋于同一;不同阐释社会的读者由于彼此间存在不同的阐释策略，对同一文本的反应呈现差异态势，产生不同的阐释意义。

从本质上讲，文本阅读过程是语言输入过程，文本意义的创造过程是语言输出过程。因此，读者反应批评理论可以被归结为关于语言输入和输出（即文本阅读和写作）相结合的理论：不论是“阅读的焦点是读者的经验结构”的文本阅读观，还是“文本意义源于阐释社会”的文本意义观，都以读者为中心，读者的活动是文本阅读和文本意义得以实现的关键，也是二者有机结合的体现。

英美文学阅读和英语写作的结合就是读者反应批评理论在英美文学教学实践中的运用。

英美文学阅读过程是输入目标语（英语）的过程，即基于克拉申的输入假设理论之上的浸入式学习过程，关注的是英语理解和阐释。学生/读者的经验结构就是在不断地提出问题、追寻答案、抓住主题、理顺思路的阅读体验中得到建构的。

以斯温为代表的学者们通过研究发现，浸入式教学对第二语言学习者的听、读技能的提高效果明显，但在说、写技能的培养和提高方面收效甚微。

故此，斯温提出了输出假设理论或可理解性输出理论，认为“输出语言的活动（说/写）是二语学习过程的一个组成部分;同时，输出语言与理解语言的过程大不相同”。输出语言的活动对提高语言技能起着举足轻重的作用。作为语言输出的重要渠道之一，英语写作关注的是思想/意义的准确表达。斯温指出，“输出具有引发注意的功能”。

也就是说，在输出目标语的过程中，二语学习者不得不面对自身的语言问题，不得不为自己的思想/意义寻求准确恰当的语言表达。在《英美文学》教学中，鼓励学生/读者把阅读过程中形成的经验结构转化为书面语言，不仅可以完成语言学习从输入经由吸收加工到最终输出的动态循环，也能够做到文学阅读与写作的有机结合。

这一写作体验以学生/读者的经验结构为背景，以低风险写作为特征，学生/读者可以有目的、无拘束、自由发挥、“率性而为”地进行写作，表达思想。英美文学阅读和英语写作均为英语语言学习活动的重要组成部分，前者属于输入语言，强调理解和阐释;后者属于输出语言，强调思想/意义的表达。前者是前提和条件，后者是目的和结果。

只有具备一定的英美文学阅读积累，才有可能在英语写作中灵活运用语言、准确表达思想/意义。

学习英语的中国学生，一方面，享有共同的华夏文化背景，属于同一阐释社会;另一方面，不同的民族身份决定了他们彼此不同的文化传统，分属于大阐释社会中的小阐释群体。因此，阅读指定的英美文学作品时，既可能产生基本相同的理解和阐释，也可能伴有一定的解读差异和分歧。

结合这一现实可能性，在学习英美文学作品时，如果学生/读者能够课前完成文本阅读，带着各自对文本的理解和阐释走进课堂，就可以在课堂的交流、讨论中畅所欲言、各抒己见、互通有无，形成对文本意义的相对客观的阐释。现代建构主义认为，学习者获取知识、建构意义不仅需要一个轻松、自然、友好、开放的学习环境，而且需要借助他人的帮助和必要的学习资料。学生/读者进行课前/课外阅读，不仅可以根据自己的情趣自由安排时间，也容易消除集体阅读所带来的焦虑和压力，可能做到天马行空、自由想象，从而轻松地完成大量的文学作品阅读。课内展开集体或分组讨论是语言输出的开始，根据斯温的可理解性输出理论，外语学习者在目标语输出（说/写）过程中，会动用全部已有的相关语言知识，努力实现输出语言的准确恰当。

而数位学生/读者一起交流讨论（即输出语言），既可以加深对文本的理解、丰富文本意义的创造，也便于发现、指正其他成员语言表达中的错误和不足，从而起到互相帮助共同提高的作用。集体或分组活动的后续收益取决于每个成员交流后的反思，即分析比较不同学生/读者建构的文本意义的差异性、思考解决讨论交流中牵涉到的语言问题。斯温认为，“输出的反省功能”―――“用语言来反省他人或自己输出的语言”―――能够“促进第二语言的学习”。写作作为语言输出活动的重要组成部分，同样具有反省功能。在借鉴交流讨论成果的基础上，学生/读者再次阅读、重新理解指定文本，通过写作完成文本意义的建构，既可以加深对文本的理解，也可以有效地提高英语写作能力。

斯温认为，输出（说/写）是语言学习的主要途径。写作作为一种高级认知活动，提高的“最佳办法就是采用一些方法、创造一些条件使语言的输入有效地转化为语言的吸收，并在输入的同时尽可能地进行语言的输出”。阅读英美文学作品无疑是一种有效的语言输入方法，学生/读者进行文本阐释和讨论交流亦是内化、吸收输入的文本信息的极佳途径，而文本意义的最终建构必须表现为语言的输出（即写作）。虽然英美文学阅读强调读者对文本的理解和阐释，似乎更关照信息/意义，写作活动注重语言输出，侧重语汇使用和语言表述，但是任何意义/信息的传递都必须依赖恰当的语汇和准确的语言。因此，英美文学阅读中学生/读者对文本的反应不仅需要娴熟的写作技能，更能有效地促进学生/读者写作水平的提高。

二、英美文学阅读与英语写作结合的学习模式

文学作品阅读是学好英美文学的关键，完成一定数量的英文原着阅读是英语专业学生必须完成的课业任务之一。然而，单纯的阅读不仅提不起学生的学习兴趣，对提高学生的英语语言技能收效也不够明显。如果在学生完成指定文本的阅读后，以集体或分组的形式进行交流讨论，并经过总结、反思，完成建构文本意义的相应写作任务，把英美文学阅读与英语写作合二为一，就能收到一箭双雕、一石二鸟的效果。换言之，学生/读者以阅读指定文本、参与交流讨论、进行信息反思、创造文本意义为内容的学习模式，实现了英美文学阅读和英语写作的有机结合，体现了读者反应批评理论对英美文学教学实践的指导。

（一）阅读指定文本

读者反应批评认为，文本“阅读过程是读者阅读经验的时间流动过程”;文本意义是“读者文本阅读过程中的感受和反应”。也就是说，学生/读者的经验结构对文本意义的产生起着关键作用。在英美文学学习中，学生/读者根据每个教学周的既定阅读计划，合理安排学习时间，反复阅读指定文本，提出问题、解决问题、得出结论、又推翻结论的动态过程，就是逐渐形成经验结构、建构文本意义的过程。按照克拉申的输入假设理论，英美文学文学作品的阅读过程就是一个输入语言的过程，是为最终的语言输出―――写作活动―――搜集材料、储备信息的过程。“读书破万卷，下笔如有神。”阅读是写作的基础，文学作品的阅读是高水平写作的前提;写作离不开阅读，文学作品的阅读比其他任何形式的阅读都显得轻松、有趣，更容易积累丰富实用的写作素材，更能激发学生/读者的写作欲望。

（二）参与交流讨论

费什指出，文本的意义源于阐释社会，源于相同文化传统造就的共享阐释策略。文化传统是决定读者阐释文本、创造意义的根本。中国学生/读者既相同又差异的民族经历和文化传统，决定了既不能把他们简单地划归为同一阐释社会，也不能将他们划分为截然不同的阐释社会。他们对同一文学作品的解读既可能存在一定的文化差异，又不可避免地会走向某种认同。

英美文学学习中，学生/读者在有充分的阅读准备的前提下，参与集体或小组交流，说出各自的理解和阐释，比较不同成员解读中存在的共识与差异，分析造成差异的语言和文化原因，既是一个依赖阐释策略创造文本意义的过程，也是一个吸收、内化语言信息的过程。交流讨论以输出语言（说）为主要形式，而要输出语言就不得不思考、斟酌乃至犯错。无论表达自己的思想还是指正其他成员的语言错误，都离不开语言的输出―――说的行为。说和写是语言输出的两个必需途径，二者之间是相辅相成、互相促进的关系。因此，同学之间的交流讨论不仅能够加深对英美文学作品的理解、有利于建构出相对客观的文本意义，而且还能迫使语言使用者直面语汇、语法问题，力争做到口语表达的准确恰当，为下一步的写作做好铺垫。

（三）进行信息反思

既然文本意义是读者对文本的感受和反应，那么读者每阅读一次文本就会产生一次反应，而且后一次反应必定是对前一次反应的反应。学生/读者针对交流讨论中出现的不同理解和阐释，结合已有英语语言知识和所采用的阐释策略，在反复分析、不断比较的基础上，找出之前解读的合理或不合理、可取或不可取的地方，有助于进一步阅读文本、加深理解、建构意义。另外，这一信息反思过程也属于语言输出的范畴，可以促进学生/读者语言技能的提高。斯温指出，反省是输出的功能之一，重审自己或他人的输出语言，既可以发现可能存在的语言问题，也能强化新鲜语汇和典型句式的意义和用法。总之，英美文学学习中及时的信息反思，不仅可以改变对文本的理解和阐释，还能够有效地促进英语语言的学习和掌握。

（四）创造文本意义

读者反应批评认为，“文学批评关注的不应该是文本的空间结构，而应该是读者的经验结构”，文学批评应该以读者为中心。读者对文本的理解和阐释―――文本意义的建构―――表现为语言输出（主要是写的活动）。读者一旦开始了文学作品的阅读，就会对文本不断地做出反应、不断地产生文本意义。英美文学学习中，学生/读者阅读作品、阐释意义、写出评介/赏析的过程，既是创造文本意义的过程，也是英美文学阅读和英语写作有机结合、以读促写的过程。

三、英美文学阅读与英语写作结合的实验与效果

基于以上研究，笔者随机抽取了西北民族大学外国语学院英语专业本科三年级两个班（3、4班）的学生作为受试对象。3班为实验班，班级人数31人;4班为控制班，班级人数30人。实验教学为期半年。

在正式开课之前，组织了一次问卷调查，主要测查实验班和控制班学生对英美文学课程性质、英美文学作品的学习方法、英美文学阅读与英语写作的关系以及英美文学阅读对英语写作的影响等问题的认识和看法。问卷结果显示，无论是实验班还是控制班，认为英美文学课的主要内容为文学史及相关知识的学习（作品阅读可有可无）的学生均超过了50%;60%以上的学生认为英美文学作品阅读仅与爱好文学或者英语语言基本功扎实的学生有关;将近70%的学生认为，英美文学阅读与英语写作分属两个课程类别，通过文学阅读促进写作技能的提高更适用于一语学习，在二语学习中，将文学阅读与写作相结合只会增加学习负担和心理压力，结果必定是事与愿违。

与此同时，我们还面向实验班和控制班学生组织了一次开课前的文学素养和写作水平的综合摸底检测：内容为就指定文本撰写一篇评论性文章，形式为课外自由写作，字数1500字以上;论文评阅方式包括存在问题统计（见表1）和综合打分（见表2）两部分。存在问题统计具体包括每篇文章语言层面出现的拼写和语法错误以及论证过程中存在的论题不明确、思路不清晰、论据不充分等问题的归类和量化。

**总结英语写作的作文范文 第十四篇**

英语写作例文

the first step when you write from what you read is to be sure you understand what you have read. to ensure your understanding, you should be an active reader. this means that you should read more than once with a different purpose each time, you should ask questions before, during, and after you read, and you should make notes as you read.

once you have read actively, you will be prepared to write in a number of different ways. you will be able to summarize what you have read. that means you are accurately re-telling the author\'s main ideas in your own words. a summary also gives the major supporting details the author has used to support the main ideas. once again though, summaries are written in your words not the author\'s words.

another method of writing about what you have read is to respond to the reading. when you respond to a reading, you pick out a particular point or idea that the author has made and then brainstorm to develop your own ideas based on the author\'s thought. unlike summarizing, you are generating your own ideas based on the author\'s original thought.

rather than generating a new idea, you may also choose to respond to an idea in the reading. you may agree or disagree with a point the author has made. in your writing, you will explain why you agree or disagree with that point. once again, you are coming up with your own reasoning and your own wording in response to something you have read.

a particular type of writing you will be required to do is writing answers to essay tests. essay test questions often ask you to read material and then either summarize the material or respond to it in a particular way. the one thing that makes essay test writing different from other writing situations is the time limit. in a testing situation you will carefully monitor your use of time and you won\'t put all of the polishing touches in that you would if you had unlimited time to complete the writing.

these are some of the ways you can tie the material that you read to the material you write. you will find that if you follow the advice given in this chapter that you will never be at a loss for a topic to write about.

**总结英语写作的作文范文 第十五篇**

Dear sir/madam：

On [date], we will host an evening of celebration in honor of the retirement of [name], president of [company].You are cordially invited to attend the celebration at [hotel], [location], on [date] from to .[name] has been the president of [company] since [year]. During this period, [company] expanded its business from to . Now it’s our opportunity to thank him for his years of exemplary leadership and wish him well for a happy join us to say good-bye to [name].

See you on [date].

Yours sincerely

[name]

[title]

[英文邀请函写作模板推荐]

**总结英语写作的作文范文 第十六篇**

When a person has money, he can do what he wants to do, a person with desire, when he has money, he can do what he wants to do (I believe I can do well, I will better understand the world outside the campus. There are many ways, such as TV, radio, news, etc. \_for example, through television, radio, news, etc., to understand the social side For example, through television, radio and newss, my grandfather died when he was ten years old.

When I was ten years old, my grandfather died. No one can determine the importance of money. No one can deny the importance of money.

Mary is very friendly to my sister because she wants her to be her bridesmaid. Mary is friendly to my sister because she wants my sister to be her bridesmaid. We know about the outside world There are many ways for the world to understand the outside world.

There are many ways for us to understand the outside world. There are many ways to know the outside world. The more and more chemical substances used in agriculture make pollution unacceptable.

More and more abuse of chemicals in agriculture also causes pollution. Although he is lazy, I like him, although he is lazy, I like him Like him, because he is a hard-working and kind-hearted person. Money is only used to buy what they need.

Dit people only use money to buy the fresh water they need. This is the most important thing, fresh water on earth.

中文翻译：

当一个人有钱的时候，他可以做他想做的事情，一个有欲望的人，当一个人有钱的时候，他可以做他想做的事情（我相信我可以做得很好，我会更好地了解校园外的世界有很多种方式，例如通过电视、广播、报纸等等“例如通过电视、广播，报纸等等了解社会的方式有很多种，例如，通过电视、广播和报纸，我祖父xx岁时去世了我祖父，当我xx岁时，我祖父死了没人能否定金钱的重要性没有人能否认金钱的重要性玛丽对我妹妹很友好因为她想让她做她的伴娘玛丽对我妹妹很友好因为她想让我妹妹做她的伴娘我们了解外面的世界有很多种方式了解外面的世界有很多方法让我们了解外面的世界有很多方法我们可以通过很多途径来认识外面的世界农业中化学物质的使用越来越多也使污染变得不可接受越来越多的滥用在农业中滥用化学物质也造成污染尽管他很懒，我喜欢他尽管他很懒，我喜欢他，因为他是勤劳善良的人，钱只是用来买他们需要的东西勤奋的人只用钱来买他们需要的淡水，这是最重要的东西地球上的淡水。

**总结英语写作的作文范文 第十七篇**

Everybody is afraid of failure, because it means what they do is useless and they waste their energy and time. But people get the wrong idea about failure, in fact, failure is also success. If people want to be successful, they need to take action. Failure at least means people have tried to do, what’s more, people can learn from their unsuccessful experience, so that they can improve their methods. Every failure means the closeness of success, we should take the positive attitude to failure, we can get over it soon and people finally can get the victory. So when we meet the difficulties, don’t be afraid of the bad result, just take action.

每个人都害怕失败，因为那意味着他们所做的是没有用的，浪费了时间和精力。但是人们对失败的看法是错误的，事实上，失败也是成功。如果人们想要成功，他们需要行动。失败至少意味着人们已经尝试去做，而且，人们能从他们不成功的经验中学习，这样他们才能改进方法。每个失败意味着与成功的靠近，我们应该乐观对待失败，快速克服失败，最后人们才能得到胜利。所以当我们遇到困难了，不要害怕不好的结果，要行动起来。

**总结英语写作的作文范文 第十八篇**

英文写作 -- 个人简历

一、英文简历撰写注意事项：

1.多用无主句

2.年代顺序由近及远

3.单项标题大写

4.纸张一般为16开或A4

二、英文简历的基本内容

1、个人情况：Name, Sex, Date of Birth, Place of Birth, Permaanent Domicile, Nationality, Martial Status, Children, Religion, Party Affiliation, Health, Height, Weight, Present Address, Permanent Address.

2、职业意向：Objective/or: Position Wanted: A position as English Instructor, preferably handling students from the intermediate to the advanced levels

3、资历： QUALIFICATIONS: Bachelor of Arts in Business Administration, major in marketing.

4、经历（Job Experience）：一般逆序写。

5/86-12/86 University of California Press, Berkeley, California

Editorial and Marketing Trainee

5/86-8/86 Wyatt and Duncan Interiors, Berkeley, California

Sales Clerk

5. 文化程度（Education）：一般逆序写，可以包括主要课程。例如：

Master of Science with concentration in Electronics,

Massachusetts Institute of Technology, from Sept.,1985 to June, 1987

Bechelor of Science

Beijing University, Department of Electrical Engineering, from Sept.,1981 to July, 1985

6.技术资历与特长（Technical Qualifications/ Special Skills）

7.著作及专利（Publications and Patents）

8.社会活动（Social Activity）

9.荣誉与奖励（Honours and Awards）

10.爱好及兴趣（Hobbies and Interests）

11.证明人（References）

**总结英语写作的作文范文 第十九篇**

这次参加全国等级英语考试能够取得比较好的成绩主要归结于任何一门学科都有一个科学的学习方法。我总结了一下，主要有这么几点：

首先，兴趣是学好英语的动力。以前纯粹是由于知道英语在任何时候都是非常重要的，无论在哪个领域，都要学好英语，否则以后找工作就会很困难，而且英语又和毕业证书挂钩，所以必须学好。有了这种心态，我在学的过程中都带有一定的强迫性，学习起来效果不明显，再加上每次考英语的心理压力过大所以每次成绩不理想。但是后来我参加了学校社团举办的英语一角，在参加的过程中我发现用简单的英语进行交流，可以使自己的英语口语能力加强并且发现英语并不是想象的那么难学，通过与一些爱好英语的同学交流。我还喜欢七一些英语杂志，逐渐培养了我对英语的兴趣。

其次，要学好英语必须坚持不懈，持之以恒。学英语最重要的一点就是要反复练习，加强记忆，熟能生巧。学学停停，学了就忘，若能每天坚持，早晚各学一小时，每天背会5 个单词，直到记住记牢，一年就可记一千多个单词，坚持不懈，累计起来，就会有想当大的甚至意想不到的收获。最后，要学好英语必须有正确的学习方法它是一门语言课，与其他科目不同，有自身的规律和方法。要将听力和阅读结合起来，经常练习英语习作平常通过看些英语杂志来提高自己的阅读能力。总结成四个字就是看、读、听、写相结合。

总之、只要想学好一门学问要寻找它的规律、培养对它的兴趣最后掌握正确的学习方法，持之以恒就会得到良好得学习效果。

**总结英语写作的作文范文 第二十篇**

1. 写作是一项最为方便、最为经济的英语活动方式，一支笔、一张纸、一个人就可以开始。何时开始、何时停止、按什么速度和方式进行都可以由学习者自己自由决定，不受其他力量的干预和限制。

2. 英语写作联系可以有效地提高学生的词汇和语法运用能力。写作运用的媒介是书面语，书面语要求表达清楚准确，结构优美正确。因此，进行写作训练自然会有助于学生恰当地把握词汇的意义和用法，更严格地掌握语法规则和句子结构。

3. 英语写作练习可以推动其他三项英语语言技能的提高。写作是一种语言生成技能，是一种内心的编码过程，这一过程与口语活动所必需的内心语言编码过程在本质上是一样的。因此，写作练习必然有助于口语能力的提高。同时因为写作有利于提高对词汇和语法的应用能力的提高，又必然会拉动其他语言技能和综合语言运用能力的提高。

4. 写作是一种实用的语言技能。随着我国改革开放的深入，英语的应用越来越广泛，如用英语写东西包括信件、简历、电子邮件、报告等，英语写作将会为越来越多的人所需要。尤其是为了获取在国际社会中的话语权，用英文撰写文章、报道并发表于国际性报刊杂志越来越显示出其重要性。

一、学生要注意积累

（一）词句的积累

只有大量的语言输入才能进行语言输出。要提高英语写作水平，首先要突破词汇这一基础关。因此，有一定量的单词积累是前提。一篇好的英语习作中必然有优美的句型。为此，要对所学习的常见的句型和习惯用语反复操练，以达到脱口而出，用之即来的程度。平时，应该把所学过的有关短语分类记忆，把常见的，最适用的摘抄在一起随身携带。见到某种景致便可触景而发，用英语来描述，久而久之，便成为一种习惯，养成了英语思维的习惯，便可大幅度地提高英语写作能力，增添学习英语的兴趣。

（二）段的积累

从字，词到句再到篇章，这是语言学习的一般规律。有了词和句型的积累才能组词成段，组段成篇。语言学习在很大程度是在于模仿，在于背诵。英语和汉语一样，也有“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”的效果。因此，在平时的英语学习中一电要多看多背。此外，还要看原汁原味的英语文章，培养语感和用英语思维的习惯，并且从中体会中西文化的差异，体味地道英语的结构谋篇。“

二、教师要善于引导

课堂写作策略训练是可行的、有效的。应该进行系统的写作策略的训练，培养他们自主的学习态度和独立的学习能力。可从以下几方面着手：

（一）发展学生英语语言思维能力

在英语教学中，我们通常要求学生根据作文题的要求写出150词左右的短文，内容连贯，文章通畅，没有严重的语法错误。这看上去似乎要求并不高，但在实际操作过程中能在短时间内写出一篇令人满意的作文的学生不多。主要原因是大部分学生不知道英汉表达的文化差异，不会用英语思维。我们的学生在英语书面表达句子结构，句子类型及篇章组织上存在的问题与他们所处的文化背景及中国的传统思维模式的影响有关。因此，在英语写作教学中，教师要引导学生注意这一问题，帮助学生转变思维模式，有意识地让学生逐步接受英语表达的思维模式，让学生不犯或者少犯 Chinese English的错误。

（二）强化改错训练

英语写作能力的培养和提高应该从基础抓起。当然，正确的指导，规范的训练及有效的批改对促进学生写作能力的提高起着重要的作用。而短文改错的命题恰恰是把学生平时在用英语写作是常犯的错误放入一篇内容浅显易懂的短文中，让考生自己发现并改正错误。进行改错训练有利于学生对自己的语言错误和语言学习方面的不足有更清楚的认识，通过改错训练，检查时就会有意地注意容易出错的地方和常犯的错误。

（三）注意学生英文写作的反馈

要让每个学生投入到积极的写作中去，就要激发学生的兴趣，启发学生的思维，给学生留下广泛的思维空间，就要处理好学生的评价问题。评价应以肯定和鼓励为主，消除学生的畏难情绪，给学生自我发展的空间和机会，最后达到提高综合写作能力的目的。

（四）巧妙运用现代化多媒体手段

**总结英语写作的作文范文 第二十一篇**

力与户外英文读后感

I have got a lot of interesting scientific knowledge from the books ofNational Geographic Reading E\_peditions， some of which are about life， physics。I really can’t help losing myself in the colorful pictures and clear words inthe books。 After reading the books， I have been considering a question: What ifwe lived without science? Great changes have taken place in the world with thehelp of science。 In the past， life was nasty， brutish and short。 It is hard toimagine how our forefathers could do without so many conveniences that modernscience brings about。 Back then， only a small group of people enjoyed the veryfew forts。 But the majority of people didn’t even have sufficient food， letalong their privilege to be educated。 Anyway， it is science that changes theworld and makes people’s life better and better， although it also leads to somebad aspects at the same time。

From the discovery of the gravity to the first step on the moon， w

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！