# 综合素质作文历年范文大全通用16篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-12-15

*综合素质作文历年范文大全 第一篇教学目标：通过对学生进行综合素质评价，使学生多元化发展，发现和发展学生多方面潜能，促进学生德、智、体、美全面发展。情感目标：1、学生能够正视自己的优点和缺点，进一步提升自己。2、促进学生多元化发展。教学重点：...*

**综合素质作文历年范文大全 第一篇**

教学目标：

通过对学生进行综合素质评价，使学生多元化发展，发现和发展学生多方面潜能，促进学生德、智、体、美全面发展。

情感目标：

1、学生能够正视自己的优点和缺点，进一步提升自己。

2、促进学生多元化发展。

教学重点：

1、开展综合素质评价的目的和意义。

2、评价的方法及应注意的事项。

教学难点：

1、开展素质评价的目的和意义。

2、采用切合实际的评价方法。

教学过程：

一、了解综合素质评价的意义

了解综合素质评价方法，学习综合素质评价相关知识，明白综合素质评价的意义。重点指出，学生综合素质评价是全面反映学生的发展状况，促进学生德、智、体、美全面发展，促进学生多元化全面发展的重要举措。

二、综合素质评价过程

1、了解学习评价内容和评价标准

讲解综合素质评价细则、\*作方法和注意事项。

2、加强思想认识,强调素质评价的重要\*。

3、学生自评与互评（互评按照值日小组分组）

 在进行小组互评时，老师点出互评的几点要求，让学生认真遵守。评价要公正，小组成员都要积极参与，并表达自己的观点。

三、总结

?通过这节课，使学生深入了解明白综合素质评价的意义和目的，使学生养成良好的思想品质和行为习惯，从多方面提高学生的道德品质，促进学生多元化发展。在以后的学习和生活中，取人之长补己之短，不断提升自己，做到德、智、体、美全面发展

**综合素质作文历年范文大全 第二篇**

《提高学生语文素养（写字、阅读、写作、朗诵等方面）的研究》

课题总结

（20\_-20\_第一学期）

常熟市东南小学 语文课题组

对于语文素养，《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》中有这样的表述：“语文课程应培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。语文课程还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美的和谐发展。”《提高学生语文素养的研究》是我校语文课题组承担的教育科学规划“十二五”重点课题。经过课题组这学期的的探索，现将研究情况总结汇报如下：

一、课题研究体现出开放性。

你有一个苹果，我有一个苹果，交换后每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，交换后每人就有两种思想。这是萧伯纳的一句话，说的很简单，但是意味深长。这学期我们语文教研组围绕课题“提高学生语文素养（写字、阅读、写作、朗诵等方面）的研究”选择了三年级开展“同课异构”的教研方式。希望通过不同的教师对同一教材内容的不同处理，不同的教学策略所产生的不同教学效果，由此体现教师的教学理念、打开教师的教学思路，彰显教师的教学个性，真正体现资源共享，优势互补。

**综合素质作文历年范文大全 第三篇**

刚开学时的我 在新的学期，新的环境下我们要重新开始，无论过去是失败还是成功。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。面对失败，让我们铭记一位老者的话：一个人如果失败了，并不证明他永远完了；如果他认输了，并且退却了，那他才永远完了。

做人第一，做学问第二。看到同学个个都长高了，个个都精神饱满，我就非常想对他们再说几句鼓励的话：要有进步的信心和决心。 新年伊始，应认真总结过去，千万不要骄傲，应该在新学期再接再励，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。应该振奋精神，争取迎头赶上。不论怎样，老师都希望每位同学都有“我会比昨天更进步”的信心和决心。

我的发展目标 新学期刚开始，要做好”五个心”：

一、是收心。 把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。

二、是决心。 我要在新学期伊始下就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。

三、是恒心。 在学习上要下功夫，持之以恒，战胜困难。

四、是爱心。 不仅要提高学习，同时还提高品德修养。尊敬老师，团结友爱，互相互爱，孝敬父母。

五、是用心。 用心做人，做学问。 学期末的我 在放假期间，如果有条件的话，我想与同学做一次旅游，旅游会开阔我的眼界，我想让我领略一些在原来的地方领略不到的东西。 其实，无论做些什么，只要在假期结束的时候，自己回想起来觉得没有白过，过得充实，对自己有意义就行了。能留下点回忆，比什么都好，丰富自己的人生经验。 我的假期学习计划是这样的：在这一学期报班填补不足。再提前学习新课程。 我的发展目标 这半学期过去了，应总结过去，弥补以前的不足。

我决心：

1、树立一个信心：我能我行

2、创立一种学风：认真刻苦

3、凡事从“认真”开始，认认真真地读书，认认真真地上课，认认真真地做作业。

4、学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。“天才出于勤奋”，“书山有路勤为劲，学海无涯苦作舟”，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这些格言说的都是这个道理。

5、培养一个习惯：自觉自愿 。学业进步，贵在自觉。我们要在老师的指引下，培养自己良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。 新学期我们的父母在关注着我们；每一位教师都在祝福你们。今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入学习和生活之中。 新的一学期开始了，我们回到老教室，看到熟面孔，但要带着新的希望，踏上了新的征程。让我们在下半学期的开始好好反省一下自己

思想道德 自我评价 自信、自尊、自强、自律、勤奋、有爱心、乐于帮助他人。遵纪守法、诚实守信、维护公德、关心集体 。

思想道德事迹记录袋 我有很好的人际关系，希望自己以后能更好的提升自身素质，创造自己闪耀的一片天空。 学科学习记录 语文：在语文学习过程中，我能够按时完成作业，课上认真听讲，主动参加讨论。每周写一篇周记，读几篇文章，开阔自己的视野。以后我应该更加严格要自己，努力做得更好。

英语：课上认真听讲，课下按时完成作业。有不懂的就问，每天都读读单词，课文，在测试时尽自己最大的努力完成。考出一个满意的分数。 思想政治：课上认真听讲，按时完成作业，按照老师的要求背诵每一天的学习重点。当自己的\'应用能力还是有些差，应该多多关注一些新闻，开阔自己的视野。

学业情感自我评价 无论过去是失败还是成功。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。要有进步的决心，千万不要骄傲，应该再接再励，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。应该振奋精神，争取迎头赶上。

合作与交流 自我评价 积极参加集体活动，学习勤奋，追求科学，思想健康向上。与他人团结互助。约束自己的行为。尊重身旁每一个人的想法。可以很快营造一个轻松愉悦的氛围。 合作与交流行为记录袋 我在与小组合作交流时都能够主动发表自己的意见与建议，见解独特，也会接受同学的批评与建议！和同学一起完成研究性学习作业。和同学一起探讨问题。 运动与健康自我评价 对于体育有很强的热情，能够坚持每天都锻炼身体，而且在上体育课的时候能够很好的完成老师布置的任务 审美与表现自我评价 有健康和审美情趣，不追求和接受低级、庸俗的东西。 对艺术学习有兴趣，具有创新意识。

审美与表现记录袋 我个人比较注重自然美，有健康的审美情趣。不追求和接受低级、庸俗的东西！ 个性与发展 基本情况 特长：学科特长；从小喜欢对地理科目的探究。喜欢阅读文学刊物。并得以运用。 体育运动特长：对多数运动热爱。 艺术特长；唱歌 有新意的成果：艺术节合唱 音乐课合唱 其他：对电脑技术小有研究。 自我评价 从小到大，对学习，我都抱着一种坚持不懈的态度充满了信心。对同学朋友我永远都用一颗热情善良的心去对待他们。我是老师的得力助手，父母眼中乖巧的女儿。遇到困难，我也曾想过放弃，但是每一次我都坚持了下来。对生活，我永远都保持着乐观的心态，相信只要对自己有信心，坚持信念一定会实现自己的理想。 个性发展过程 我在学校特别喜欢踢足球，所以我们每周3都和学校的老师比赛，在比赛中虽然我们从来都没有胜利过，但是我坚信不久的将来我们一定会战胜他们。在踢足球的过程中我和同学建立的很好的默契，和老师也建立的很好的师生友谊

个性发展特长与成果展示 本人个性良好，缺乏特长，所以在今后要提高自己学科方面的特长、体育运动方面的特长和艺术方面的特长等；争取做到全面发展。

**综合素质作文历年范文大全 第四篇**

把孩子交给世界

毕业生有两种：一种是圆的，一种是有棱角的。

看到一则关于教育的趣闻。有一年，中国一个访问团去美国考察初级教育，回国后，访问团的报告中有这样的描述：学生不分品德优劣、能力高低；小学二年级学生仍然不识字；孩子们重视音体美教育，轻视数理化教育；课堂纪律不好，学生无视老师的存在。这个参访团的结论是：美国的初级教育非常糟糕。

同一年，美国也派考察团来中国，他们也有考察后的感想：中国小学生上课纪律很好，手放在背后，除非老师发问，学生不敢讲话；中国学生回家还需做作业；以分数排列优劣。美国考察团认为，中国学生的成绩是最好的，中国的科学文化也许会在20年内赶超美国。

但30多年过去了，两个参访团的结论都是错误的。被人不看好的美国式教育越来越被人推崇，而被人看好的中国式教育却越来越受人诟病。

这则趣闻事实上是一个关于教育的“天问”，教育到底是什么？瑞吉欧学前教育系统的创始人马拉古兹有一首诗《其实有一百》里面写道：“儿童，是有一百种组成的。儿童，有一百种语言……一百个世界……但是被偷走了九十九个。”他的观点非常明确，孩子其实不是属于你们的，而是属于世界的。你不能占有他们，而应该由他们自由自在地成长。马拉古兹的教育观点非常鲜明，教育不仅仅是知识教育，而是生存教育、生活教育，最后才是知识教育。

**综合素质作文历年范文大全 第五篇**

为了全面推进素质教育，促进学生的全面发展，根据省教育厅《关于做好20xx年初中毕业学业考试和高中阶段招生工作的通知》（教办〔20xx〕13号）文件精神，结合我市实际，制定本实施方案。

>一、综合素质评价的目的意义

（一）把实施初中学生综合素质评价，作为初中毕业与高中招生制度改革的重要突破口，强化素质教育导向。将基础教育课程改革进一步推向深入，全面贯彻国家的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育质量。

（二）贯彻落实《xxx中央xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，全面评价学生综合素质，改变以升学考试科目分数简单相加作为唯一录取标准的做法。

（三）在实践中探索和完善综合素质评价办法，建立健全初中学生综合素质评价制度，形成素质教育实施与保障的长效机制。

（四）通过实施综合素质评价，面向全体师生特别是学生家长和社会进一步倡导素质教育，宣传基础教育课程改革实验，促进全社会教育观念的更新。

>二、综合素质评价的指导思想和基本原则

（一）指导思想

有利于推进基础教育课程改革，促进素质教育全面实施；有利于全面客观体现学生的综合素质和个性特长的发展状况；有利于构建促进学生全面发展的评价体系，形成实施素质教育的长效机制。

（二）基本原则

1、发展性原则

综合素质评价要用发展的眼光来看待学生、评价学生，关注学生的学习过程和成长过程。

2、公平公正性原则

评价前公开评价的内容、标准、方法、程序、人员组成和有关制度；参与评价人员包括学生和教师都应坚持标准，要对评定的各个维度、要素和关键表现准确把握，重实际、重依据，全面衡量评价；对所有学生一视同仁，进行准确的描述，确保评定结果和学生表现相一致，真正做到公平、公正，实事求是，不以偏概全。

3、规范性原则

综合素质评价是直接关系到学生升学乃至学生前途的工作，必须做到操作规范，要建立公示、监督、申诉等必要的制度，规范操作程序，保证评价工作公正客观有效，具有较高的信度。

4、导向性原则

以新课程改革作为评价理念，注重对学生综合素质的全面考查，引导学生树立良好的道德情操，形成正确的人生观、价值观，养成良好的习惯，培养学生的实践能力、动手能力，发挥学生在评价中的主体地位和作用，把评价的过程变成学生自我教育，促进学生全面发展的过程。

>三、评价工作的组织领导

由市初中毕业学业考试和高中阶段教育招生工作领导小组及其下设的初中毕业生综合素质评价工作委员会，负责20xx年全市初中毕业生综合素质评价实施方案的制定及实施工作的全面指导。

学校在市初中毕业生综合素质评价工作委员会领导下成立校评价工作领导小组，由校长、教师代表、家长代表和其他社会人士组成，主要负责：

①确定学校具体评价方案，制定具体的评价程序；

②领导成立班级评价小组，组织并监督本校评价工作，处理评价过程中的纠纷，对评价结果进行认定；

③接受社会各方面监督，对评价中出现的分歧予以澄清和仲裁。学校评价监察小组主要负责监控学校评价工作领导小组的工作，接受本校有关投诉，进行调查并予以处理。如果不能够处理，应及时上报市评价监察小组。

>四、评价的内容和标准

1、初中学生综合素质评价的内容，包括五个维度：公民道德素养、学习态度与能力、实践与创新、运动与健康、审美与表现，围绕这五个维度的关键表现和实证材料进行评价，具体分为方面、要素、关键表现三级，实证材料作为评价的重要参考依据，详细内容可参考《xx市初中学生综合素质评价表》。各校可依据自己的实际情况对各要素、关键表现及其实证材料做适当调整，但应注意保证评价体系的科学性与可行性。

2、初中学生综合素质评价要以学生日常表现和关键表现的实证材料为依据。实证材料的提供务必要遵循实事求是的原则。各学校要根据实际情况确定学生提交的实证材料，主要提供以下六项实证材料：

①统一考试、考查的成绩；

②关键的表现性作品、作业；

③综合实践活动的有关记录和证明；

④经教育行政部门认可的表彰、获奖证明；

⑤关键性评语（班主任、授课老师或其他社会人士）；

⑥自我描述。提倡和鼓励学校提供平时积累的学生成长记录或其他材料。

3、班级评价小组负责主持本班级学生的综合素质评价工作。评价时应注意对实证材料的分析与概括，避免以偏概全。如果评价小组成员之间存在重大分歧，应提交学校评价工作领导小组，经过更为广泛和深入地调研和讨论后做出决定。学校要特别重视建立并逐步完善学生成长记录档案，准确记录学生成长过程，充分发挥过程性评价对学生成长的激励作用。

>五、评价的主体

为了提高评价的科学性，各学校应该遵循评价主体的多元化原则，评价中要将学生自评、学生互评（小组或全班评价）、家长评价、教师评价、平时成绩与统一考查等有机结合，有条件的学校可以在征求各方面意见的基础上增加专家评价。考虑到本评价对学生本人及其家长为高利害性评价，学生自评及家长评价不纳入等级计算，以评语的形式呈现。

每个初中毕业班均应成立班级评价小组，由班主任和科任教师组成，建议人数为3—5人或以上。小组成员给学生授课的时间不能少于1年，对学生应有充分了解，同时具备较强的责任心和诚信意识。小组名单要在评价工作正式开展前一个月向被评班级所有学生公布，如果超过1／3的学生不同意某教师作为评价者，则需要作相应调换。班级评价小组由学校评价领导小组负责组织。小组成员确定后，要报区、县和市两级评价工作委员会备案。

>六、评价程序与方法

（一）宣传培训。学校就综合素质评价方案、内容、标准、方法、过程、制度等内容，组织教师、学生和家长进行学习，做好宣传动员和培训工作。

（二）资料整理。班级评价小组对毕业班学生的三年学业成绩、个人特长、获奖情况及成长记录袋等资料进行汇总、整理，经公示、核定确认后录入电脑。

（三）多元评价。综合素质评价必须坚持学生自评、学生互评、家长评价、教师评价、平时成绩与统一考查相结合的方法，坚持先民主后集中的原则，坚持标准，客观公正地评价每一位学生。

1、学生自评。对自己三年来的发展情况进行评价，描述性评语不超过200字。

2、学生互评。20xx届初中毕业生综合素质评价中的“公民道德素养”采用同学互评方法，“学习态度与能力”采用班级学生代表评价和教师评价相结合的方式（其它三个方面暂不采用互评方法）。互评和学生代表评价时学生按本方案的“公民道德素养评价标准及说明”和“学习态度与能力评价标准及说明”，对本班每一位同学（包括自己）进行等级评价。“公民道德素养”方面学生互评权重占50%，“学习态度与能力”方面学生代表评价权重占25%。学生代表由班委会成员和学生推荐代表共10人组成。

3、家长评价。学生家长对学生作出综述性评语，其要求与学生自评要求相同。

4、教师评价。教师评价在学生综合素质评价“公民道德素养”方面所占权重为50%，在“学习态度与能力”方面占25%，其它方面的教师评价按本方案“评价标准及说明”执行。

5、平时成绩与统一考查相结合。其中，学习态度与能力维度中，平时成绩占50%；实践与创新维度中，由市教育局统一组织的理科实验操作考试和学校组织的信息技术考查，各占50%；运动与健康维度中，学生平时体育成绩和体育表现作为实证材料，各占50%；审美与表现维度中，平时成绩与统一考查相结合，各占50%。

（四）建立档案。学校应为每位学生建立《学生综合素质评价档案袋》，全面、全程记录学生在初中阶段各方面的状况。学生的等级评定和综合性评语确定后，由班主任组织填写在《xx市初中学生综合素质评定结果呈现表》（见操作手册）中，班主任签署意见并签名，同时将学生提交的原始资料，选择其中重要的部分（如关键考试试卷、关键表现性作业、综合实践活动报告、特长证明材料、获奖证书、自我描述性评语等）整理装订成册，作为附件，一并收入学生评价档案袋，交学校评价工作委员会审查。

（五）审核认定。评价结果由学校评价工作领导小组审核认定。对各班级上报的评价结果材料，学校评价工作领导小组要对其真实性和有效性进行认真的审查，对班级评定中的不同意见进行仲裁，学校评价监察小组负责对有关的投诉和举报进行调查、复议和处理。最后在《xx市初中学生综合素质评定结果呈现表》上签署意见和盖章，收入学生档案袋。

（六）结果告知。每个学生的评价结果应通知学生个人及其家长，如学生及家长对评价结果有异议，学校评价监察小组应进行调研与处理。学校评价监察小组受理后，应进行调查和复议，如果发现确实有误，应及时处理并记载更改缘由，要由2名以上领导签名负责，并及时上报市评价监察小组。同时要保存原评定记录以备审查。

（七）汇总备案。由学校评价工作委员会将本学年的初中毕业生综合素质评价结果汇总，填写《xx市初中学生综合素质评价成绩汇总表》、《xx市初中学生综合素质评价情况统计表》，校长签字并加盖学校公章，按规定的时间，报送市教育局备案。

>七、评价结果的呈现

初中毕业生综合素质评价的结果应包括两部分：综合性评语和评价等级。

（一）综合性评语。综合性评语主要是对初中毕业生的综合素质予以整体描述，对学生三年的成长过程给予客观的评价，重点突出学生的特点、特长和潜能。综合性评语应根据学生五个评价维度的具体表现以定性描述为主。综合性评语要由班主任收集学生自评、家长评价结果，在班级评价小组其他相关人员参与下写出。

（二）评价等级。每个方面的评价结果分为A、B、C合格”、D“待合格”四个等级。其中“公民道德素养”不限定等级比例，“学习态度与能力”、“实践与创新”、“运动与健康”和“审美与表现”四个方面每所学校A等学生不得超过全体学生的40%。对学生某一维度评价为d等时应非常慎重，被评为d等的学生其材料必须提交学校评价工作领导小组审核。

>八、评价结果的使用

根据我市20xx年初中毕业学业考试和高中阶段招生工作有关文件的要求，进一步推进初中学生综合素质评价工作，将评价结果作为高中招生录取的重要依据。我市在以下两个方面使用综合素质评价结果：

（一）作为初中毕业的重要依据：综合素质评价结果是衡量学生是否达到初中毕业标准的主要依据。

（二）作为高中招生的重要依据：我市在高中招生时将学生的综合素质评价等级与学业考试成绩一同作为录取的依据，具体方式按市教育局相关文件要求进行。

>九、评价工作的进度安排

（一）准备阶段

3月：研制方案、成立机构、征求对方案的修改意见；

4月：宣传动员、学习培训。

（二）实施阶段

4月下旬：市教育局根据省《中考纲要》制定体育考试、理科实验操作考试、综合实践活动（信息技术操作）考查、艺术（音乐、美术）考查评分细则；区、县、校制定实施细则，进行试点评价。

5月上旬：评价专业人员培训（地点待定）；

5月中、下旬：各项评定全面实施；

6月10日前：各校（xx县由县教体局统一报送）将评价结果（电子文本和纸质文本）一式两份，报市教育局教研室三号办公室江一新老师处。

**综合素质作文历年范文大全 第六篇**

初中毕业生自我鉴定范文[8篇]

1.时光流逝，丰富多彩的三年初中生活即将结束，这三年是我人生中最重要的一段里程，它将永远铭记在我的脑海里。

我衷心拥护中国共 产 党的领导，热爱蒸蒸日上、迈着改革步伐前进的社会主义祖国，用建设有中国特色的社会主义理论武装自己，积极参加党章学习小组，逐步提初自己的政治思想觉悟，并向党组织递交了入党申请书。作为班长，我能以身作则，严于律己，在同学中树立了好榜样，并能团结好班委，处理好班级的一切事务，是老师的得力助手。初二年我们班被评为市优秀班级，这是全班同学共同努力的结果，我为能生活在这样一个班级而自豪。三年来，我在组织能力、语言表达能力有了长足的进步。xx年被评为市优秀学生干部，初三年被评为校三好生。

学习上，我有较强的自学能力，勤于钻研，肯思考，合理安排好学习时间，理解能力强，思维敏捷，对问题有独到的见解。学习中摸索出一套符合自己的学习方法，脚踏实地，循序渐进，精益求精，学习效率初。三年来学习成绩优异，半期考、期考等重大考试均居年段第一。在学科竞赛中也多次获奖，初一年荣获第四届全国中学生数学竞赛市三等奖；初二年获全国中学生化学竞赛厦门赛区表扬奖，初三年获第十四届全国中学生物理竞赛省二等奖。

**综合素质作文历年范文大全 第七篇**

自从20xx年九月一日新学年开学以来，北京市初一年级中学生开始试行《北京市初中学生综合素质评价方案》。《北京市初中学生综合素质评价》分为几大板块：自我评价、评价同学与查看评价三大板块。其中自我评价又分为七小部分：新学期伊始的我、学期结束时的我、思想道德、学业成就、合作与交流、运动与健康、审美与表现、综合实践活动和个性发展。

北京市初中学生综合素质评价同时也给我带来许多的影响。我是从20xx年九月一日步入初中生活中的，同时也接触了综合素质评价平台。直到现在已经两年左右了，也同样给我留下了深刻的印象。在上学期，续期结束时的我我进行了自我评价还有班主任、家长、同学与其他任课教师对我的评价。我是班长，所以班主任对我的评价是：“你一直是五班的班长，你的表率作用大家都有目共睹，相信你的能力和才华能够为你的将来打下良好基础。时刻记住，你是班里每个同学的\'榜样，你的一言一行影响着其他同学。”家长对我的评价是：“孩子，相信自己，发挥自己的潜能，就是对自己的赏识。在学习的漫长路途中，还有无数次的考验等着你，但爸爸妈妈给予的是自己孩子的健康成长是第一位，心理健康是第二位，学习是第三位。现在初中生活只是刚刚开始，你已经迈好了开头的第一步，爸爸妈妈由衷地祝贺你！愿你生活与学习一帆风顺！一路阳光！”在合作与交流方面，也同时有几位同学对我进行了评价——“在与同学的合作交流中，相互尊重，相互信赖，认真倾听他人意见，勇于承认自己的不足，有虚心向他人学习请教的良好风尚，能在合作交流中正确地评价自己和他人，学会分享他人成功的喜悦。能够在合作交流中明确自己的责任，并履行自己承担的职责。具有与他人进行合作交流的态度与能力。”“合作交流过程中能进行有效的沟通；主动提供自己的资料，具有无私精神；共享他人的观点与经验时，会正确的评价新信息的科学性，干事理智，乐于动脑；体会到了分享集体智慧的快乐，体验到了合作、成功的喜悦。”

综合素质评价平台减轻了教师学生与家长繁重的手工录入、收集资料等的工作量，也可以方便教师及时对学生进行评价，有利于学生与教师、教师与家长、家长与学生的沟通和理解，提高了工作效率。初中是基础教育的中间环节，它处于承下启上的重要地位，初中学生综合素质发展的水平，不仅关系到基础教育的整体质量，更重要的是它关系到能否把学生培养成适应当今社会需要公民的重大问题。北京的实践说明，初中学生综合素质评价电子平台是推进学生综合素质评价的有效举措，对于促进学生综合素质全面而有个性的发展、促进师生教育观念转变。在查看评价方面，学生可以查看班主任、任课教师、班级同学对自己的评价信息及自己的自评信息；班主任可以查看浏览本班学生的所有评价信息；任课教师可以查看所教班级学生的所有评价信息；学生家长可以查看自己孩子所有评价信息。家长只能分学期查看自己孩子的评价信息，并对本学的评价信息进行修改；学生只能查看并修改或删除自己为班级同学填写的评价信息；班主任和教师可以查看学生各类评价信息，但是只能对自己的评价信息进行修改或删除。在我个人认为，在查看评价方面还是相

综合素质平台是一个很好让学生展示自我的平台，也同时是发现自我的平台。

**综合素质作文历年范文大全 第八篇**

尊敬的各位校领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家中午好!

我是来自三年六班的xx，竞选台上或许我并不是你们熟悉的面孔，但我一定会在两分钟之内展示我的风采。

身为物理课代表的我，虽不能说尽职尽责，但老师每天清晨都能看到桌子上那摞高高的绿本。西侧的篮球场上你能找到我纵身起跳的身影。方寸的试卷前，我亦能够执笔静心，随抛物线神游，随化学试剂升腾。

在这里，能够代表三年六班竞选这一称呼，已是我的荣幸，我希望你们能够给我一点支持，为我点一下“赞”，入选我亦不会兴奋，未来才是重要的，落选我亦不会气馁，继续坚持我的风采。

三年学习一路走来，有喜也有泪，我衷心祝愿在座的各位同学们，能够在六月的夏天里，考出自己理想的成绩，为了自己的梦想，为了自己的未来………加油！

谢谢大家！

**综合素质作文历年范文大全 第九篇**

综合素质评语

1.你性格沉静，常常不拘末节，待人接物却稳重大方。闲居里言语并不多，但我知道你心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。你上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的练习生活中，还要学会井然有序，进步工作效率，以期取得更大的成功!

2.雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节!在过去的三年里，眼见你长大成熟是一件多么幸运的事情。你从幼稚的孩童成长为有理想有远见的青年，高中学生评语。去除了浮躁和顽皮，懂得珍惜时间和青春，懂得谅解家长和老师的苦心，懂得人生需要拼搏才精彩!人生的路还很漫长，你还需要更加踏实更加稳重，这样才会走得更远未来才会更到家!

3.你秀气的眉眼间流显现成熟和稳重，你甜甜的浅笑里显显现纯真和善良。你有着天使一般纯洁的灵魂，你有着坚强不屈的信念和执着的人生追求，有你这样的学生是老师的高傲!但我知道你也有忧虑和迟疑，你也会迷惘和败兴。在今后的\'人生路上，希望你多一些坚忍和自信，向着自己的目标勇往直前!胜利属于发奋图强者!

4.你头脑敏捷，接受能力较强，课堂上总是很快掌握新知;你热爱练习，总是很快完成作业。你酷爱篮球运动，充满了活力。但你不善于珍惜利用时间，把作业当作任务一样完成，且没有处理好爱好和练习的相关。练习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神，还需要执着和孜孜不倦的追求。今后的练习中，你还需端正练习态度，珍惜时间，锁定目标，事实上高中生评语。全力以赴地投入到学知识的海洋中去。唯有如此，你方可到达理想的彼岸!

5.聪明伶俐用在你身上一点也不夸张，清纯活泼是你可爱的内在成分。你热爱练习，尊敬师长，劳动积极，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为你掀开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我信托你会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸!

6.你稳重大方，为人坦诚;班级管理中显显现你非凡的能力和艺术，是同窗和老师信任的班长;你热爱练习，勤于思考，练习主动积极，一直处以优秀。在今后的练习中，只要你继续保持良好的心态和百折不回的精神，一定会取得更大的成功。

7.你尊敬老师关心同窗，热爱班级，科代表工作认真职掌，练习上一丝不苟。在困难面前你也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我知道你没有屈服，你有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在你的努力下，你终于战胜困难并逐步取得了进步。

**综合素质作文历年范文大全 第十篇**

写作题

请以“宽容”为话题，写一篇800字以上的作文。要求：条理清晰，语言通顺。

【参考答案】

【参考例文】

教师要有大海一样的胸怀

“海纳百川，有容乃大”，这里的“容”，我们可以理解为容纳、包容。大海正是因为有了广阔无垠的胸怀，才成就了其雄伟的气势，令世人为之倾倒。我想，我们每一个人，特别是我们教师，都要有大海一样的胸怀。

我们要以大海一样的胸怀去接纳，包容我们的每一个学生。学生们正处在青少年时期，各个方面的表现还极不成熟。一方面，他们对社会、对人生、对学习的重要性还不能深刻地了解，还不能事事处处深思熟虑，考虑周全;另一方面，他们又对社会、对人生、对大自然中一切新奇的事物充满着好奇。总会不顾一切地去尝试他们感兴趣的事物，而在尝试的过程中总会免不了犯下这样那样的过错。这个时候.我们就应该帮他们找出犯错原因，指导他们调整前进的方向，鼓励他们求探索。求新求异的精神，而不能容不下他们的过错。

对于日常行为规范都不能很好遵守的学生。我们更是要以宽阔的胸怀接纳他们，因为他们更需要我们的帮助。前几天看到这样的一则故事，说的是一座古庙里有一个老方丈，带了二三十个徒弟。其中有一个弟子老是违反庙里的规矩，不是偷吃东西，就是拿人财物。其他的弟子再三请求方丈开除这个犯错的弟子，方丈总是跟这位弟子讲了道理就了事了，其他弟子只好对方丈又说：“您要留下他。我们就只好离开，到其他庙里去了!”老和尚说：“你们要走就走吧，但我不能开除他。你们还能懂得规矩。哪里学都成，而他连起码的规矩都不懂，我必须留下并教好他啊!”这位违规的弟子一下子就跪倒在师傅跟前，从此以后再也不偷窃了。我想，如果这位方丈没有宽容之心.就不会收到这样令人满意的教育效果。我们的学生中，有学习习惯不好，学习成绩不佳的孩子。日常行为极不规范，但是，我们不能歧视他们，厌弃他们，我们只能像老方丈那样.以大海一样的胸怀包容他们.耐心细致地引导教育他们，每当他们有一点滴的进步，更要热情地鼓励表彰他们。只有这样.我们才能达到育人的目的。

**综合素质作文历年范文大全 第十一篇**

冰心曾说过：“世界上没有一朵鲜花不美丽，也没有一个学生不可爱。”每个学生都是一本需要仔细阅读的书，是一朵需要耐心浇灌的花，是一枝需要点燃的火把。如果学生生活在批评中，他就学会了谴责；生活在鼓励中，他就学会了自信；生活在认可中，他就学会了自爱。 根据上述材料给你的启示，以“赏识教育”为题，写一篇不少于1000字的议论文。要求观点明确，条理清楚，语言流畅。

【参考范文】

赏识教育

俗话说：“金无足赤，人无完人。”由于每个学生的家庭环境、社会环境、自身的心理素质和基础不同，每个学生存在着一定的差异。因此，每个班级都会或多或少地存在着学困生。学困生是班级的落伍者，做好他们的工作难度很大，而且学困生常常屡教不改。学困生的转化工作是实施素质教育的要求，只有全体学生都得到全面发展，才能使得全民族的素质得以提高。应如何赏识学困生呢？

赏识从本质上说就是一种激励，赏识教育对学困生的转化是何等重要。为充分发挥赏识教育对学困生的转化作用，要做到：善于关心学困生；善于赏识学困生身上的闪光点；善于用赏识性评语。

善于关心学困生，给学困生前进的勇气。学困生的形成是有一定原因的。因此要深入实际，调查掌握学困生“困”之所在，然后给予关心帮助。针对学困生的具体问题，给予指导与帮助，让学生感受到老师的关心，这样会让学困生有了前进的动力与希望。“关心”不仅体现了老师无私的爱，而且更重要的是给了学困生前进的勇气。

**综合素质作文历年范文大全 第十二篇**

初中学生综合素质评价

各中学:

为进一步深化基础教育课程改革，根据、省教育厅和市教育局的通知精神，结合我区实际，宣化区教育局制定了，现现印发给你们，请贯彻落实实。现就有关事项通知如下:下

初中学生综合素质评评价是全面反映初中毕业生生发展状况、促进学生全面发展的重要举措，评价面结结果将是衡量学生是否达到初中毕业标准和高中学到校招生标准的重要依据，校也也是教育教学反馈、评估的的重要依据。从xx年开始始，各初中学校必须在认真真做好初中毕业班学生综合合素质评定工作的同时，从初一年级开始，在整个从初中阶段实施学生综合素初质质评价工作。各学校要从学生进校开始，建立

**综合素质作文历年范文大全 第十三篇**

小学综合素质评价是基础教育课程改革的一项重要内容，是义务教育阶段学生综合素质评价体系的重要组成部分，是全面反映学生发展状况，促进学生全面发展的重要举措。我校根据学生综合素质评价方案认真评价。现作如下回报：

>一、加强领导、健全机构

综合素质评价是以激励为主导、以评价为方向，以促进学生发展为目的，充分体现对学生发展负责全面评价学生有效手段。对此学校领导高度重视评价工作，专门成立了以校长为核心班子成员、具体如下：

主任：赵春红副主任：祝敬慧成员：各班班主任

>二、达成共识、全员参与

校长亲自挂帅的评价委员会立即行动起来，对评价方案具体要求进行整合和量化，同时依据评价的具体要求结合我校孩子的特点制定出我校的自评、互评、家长平、小组评价及总评的具体要求。为了能让此次评价做到公正、公平、真实、客观，让每位教师了解评价的意义，我校相继召开了全校教师大会进行宣传和部署，并依据评价的具体要求组织了任课教师会议，对具体评价工作进行部署，并成立了班级评价小组。

>三、及时汇总、认真反思

小学生手册收上来后，从家长反馈回来的信息可以得知家长不仅对孩子学习非常重视，而且更加关注孩子的成长，对学校的教育教学工作给予配合。家长的建议是：

1、家长能理解和支持老师、学校的教育工作。多数家长认识到给孩子的最大财富就是学生身心的健康，良好的性格。

2、家长能把孩子在家的表现反馈回来。孩子能在假期中主动按计划完成作业，爱读书。孩子找到了自信，在家能做一些力所能及的家务，尊敬长辈，不乱花钱。

3、一些家长在教育和培养孩子时出现了很多困惑，需要多与老师沟通。

4、老师和家长对学生教育都要有耐心。

5、个别学生的表现家长认为不如意，如写作业缺乏自觉性，写作业不专心，注意力不集中，贪玩，需要老师的引导。

6、家长希望学生能更严格要求自己。

7、希望学生能多学习一些课外知识，扩大知识面，开阔视野。

8、增强体育运动，提高身体素质。

9、培养学生思考问题、解决问题的能力。

10、在语文方面多下功夫，增加阅读量。

多数家长写得很好，能针对自己孩子的特点写出孩子的优点和以后特别关注的方面，可见这些家长平时就留意观察孩子，也把孩子的培养当成了一件大事去做。通过看家长的建议，能深深感受到家长对孩子的殷切期望，同时也能感受到家长对学校工作的鼎力支持。

**综合素质作文历年范文大全 第十四篇**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的各系代表：

大家下午好！

我是数计系xx班，我叫xxx。很荣幸能有机会来参加今天的报告会。

对于大学，我觉得大学教育的目标不仅仅是使大学生学到专业知识和专业技能，更重要的是让大学生们学会如何适应新的环境并具备在新环境中不断学习、创新、自我发展的能力。这就需要现在的大学生具有较高的道德文化素质、较强的专业素质、健康的心理和强健的体魄。

大学生的素质主要包括以下几个方面：

1、道德文化素质。主要指大学生的政治方向，包括政治观、人生观、价值观等；道德品质，包括真诚、勤奋、有责任感等；人文社科知识，包括历史知识、社会知识、文学底蕴、人际交往能力等等。

2、专业素质。主要是指大学生的本学科、本专业知识、基本理论、基本技能以及自我学习能力、创新能力等。

3、心理素质。主要指大学生应有的健康的心理状态，如承受挫折、失败的能力，积极乐观的态度，健全的人格等等。

4、身体素质。主要指大学生应该有健康的体魄，良好的生活习惯等等。

要想提升自己的综合素质，我觉得首先，大学生应当树立均衡发展的观念，全面提高自己的综合素质。目前真正做到全面发展的大学生并不是很多，好多大学生在某一方面比较突出，可是在其他方面就相对落后。特别是一些理工院校，同学们的学术研究氛围比较浓厚，但是同学们的人文社会科学方面的知识却并不丰富，所以给人的感觉理工科院校的学生不活泼，缺乏青春的朝气。而文科院校的学生虽然知识面比较的宽广，可是他们相对缺乏科研的钻研精神。专业素质和人文素质两方面是必须兼顾的，两者是相辅相成的。我们在课程设置上应该注重文理渗透，人文素质教育不仅仅是要传授文学、历史、哲学等知识，更重要的是要培养一种历史感，它不仅有助于在专业领域内更有创造力，还可以使我们变得更善于深思熟虑，成为更完善更成功的人。而在注重人文素质培养的同时，我们还应该加强自然科学的学习，做到文理平衡，相得益彰。在道德品质素质方面，大学生受到了多年的教育，从整体上来讲他们的道德品质素质还是比较高的。但是近些年来西方的消极思想对大学生树立正确的人生观价值观带来了巨大的冲击，享乐主义、拜金主义、利己主义、个人主义盛行。这导致了有些大学生在这股思想的冲击下迷失了自我，陷入了腐化堕落的泥沼，有的甚至走上了犯罪的道路。因此应该加强马克思主义世界观人生观的教育，帮助他们分清崇高与卑下，逐步提升人格，促进素质的全面发展。在心理素质方面，我们所做的工作还很不足，我们应该从小就培养学生健全的人格和良好的心理素质，使他们能够面对挫折失败的打击，具有较强的意志力和坚忍不拔的精神，对事情有积极乐观的态度，能够不断的发现自己心理上存在的问题，不断提高自我教育的能力，因为在这个方面自我这个主体将起到决定性的作用。

另外，学校应当采取多种措施促进大学生素质提高。高等教育要培养有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人，这必然要求我们努力提高大学生的综合素质。提高大学生的综合素质是大学教育培养目标的重要内容，也是面向未来教育、教学改革的重要目标。进入21世纪，尤其是在我国加入世界贸易组织之后，我国更加需要大量能够在祖国建设中担当重任的高级人才，以加快我国的经济发展和科技进步，加速与世界接轨的步伐。现代社会的发展对大学生的素质提出了更高的要求，作为大学生要想适应社会的发展，就必须努力提高大学生的综合素质。

**综合素质作文历年范文大全 第十五篇**

1.客户信息收集

除客户购机信息外，客户信息收集还包括如下内容：

①本公司销售产品信息收集，包括各地保有量、市场占有率、设备使用状况、用户反应等；

②竞争对手产品信息收集：竞争对手产品特点、价格、成交条件、销售渠道、竞争策略、用户使用情况、社会保有情况、用户评价等；

③潜在客户信息收集：潜在客户相关资料；

④各地投资、建设情况及相关信息；

⑤竞争对手在目标地区的布点及销售力量分布情况等。

2.客户筛选

业务员要养成将自己所收集到的客户信息进行及时汇总、分析的习惯，根据客户特征对客户信息进行汇总、分析、筛选，并在此基础上制定自己的客户拜访、跟踪计划，能够有效地提高业务员的工作效率与工作效果。具体按什么特征去对客户进行分类可由业务员自己根据实际情况把握，既可以根据客户类型、购机意向的强烈程度、客户资金实力、信誉情况等分别整理，也可以将各种情况综合汇总以便于对客户进行有效分级、评等。

3.制定接触客户计划

提高工作效率最简单的办法就是制定工作计划，业务员要有计划地与客户进行各种形式的接触，如电话沟通、短信问候、登门拜访、雅室小聚、健身锻炼、体育活动等等，总之与客户的接触方式是多种多样的。业务员将自己所掌握的客户信息整理、分类、筛选后，根据每一个客户的具体情况确定接触的方式与流程，并将这些内容以 月计划、周计划、日计划的形式体现出来，同时按计划实施自己的客户接触行动。

4.明确与客户接触的目的

业务员在制定客户接触计划的时候，首先要明确针对每一个客户的接触目的，一般情况下业务员与客户接触基本上基于以下几种目的：

①销售产品

销售产品是与客户接触的主要任务；

②市场维护

③建设客情

销售人员要在客户心中建立自己的品牌形象，这样才可能更好地赢得客户对你工作的配合与支持。

④信息收集

销售人员要随时了解市场情况，把握市场的最新动态，与客户接触是最好、最及时把握市场情况的方式。

⑤指导客户

5.确定接触方式

业务员要根据客户的实际情况及自己与其交往程度确定每一次接触的具体接触方式，并采取循序渐进逐渐深入的方式不断拉近与客户之间的距离。具体接触方式很多，可由客户自己根据实际情况把握。如：电话沟通、短信问候、书信往来、登门拜访、宴请、共同参与体育项目及娱乐活动、座谈会、展示会、联谊会、组织旅游等等，几乎社会上存在的所有交际方式都可作为业务员与客户接触的选用方式。业务员如果能切实把握实际情况，将这些交际工具使用好了，业务工作的开展可能做到游刃有余。

6.与客户接触前的准备

7.客户接触

①态度谦和，不亢不卑；

②口齿清楚，表达明白；

③善于聆听，尊重客户； ④着装得体，仪态大方；

⑤换位思考，以理服人；

⑥注重效率，一诺千金。

8.接触分析

9.跟进接触

在对上一次接触进行分析、总结的基础上，对下一次接触做出计划。当然计划仍然包括目的、方式、环境、地点、实施时间等内容，并根据计划跟进、落实。

**综合素质作文历年范文大全 第十六篇**

转眼间，十天的学习时间就过去了。回顾这十天的学习生活，我感到自己收获很多，首先要感谢团领导为我们安排了此次学习的机会，并且为我们细致的选择了课程内容，在学习的过程中我深深的感受到，每一门课程的设置都蕴含着领导对我们进步的希望，都从不同的层面和意义上开扩了我们的思路和视野。现将学习心得汇报如下：

一、课程设置合理多元化，使我们的综合素质得到了全面提高。

《人格魅力与亲和力塑造》课程的学习，使我对领导与管理的艺术有了更加深刻的认识，也认识到当今社会硬权力发挥的作用相对来说越来越小，软权力所发挥的作用越来越大并且越来越强，一个好的管理者一定要不断的提升自己的人格魅力。《经济学基础知识》的开设，使我们对经济学知识有了初步的认识和理解，填补了我们知识的盲点和空缺。《社交礼仪》、《有效沟通》、《高效团队建设》、《高效执行力》的学习对我们今后在工作生活中的更好的进行人际交往、沟通协调、团结协作、发挥团队精神方面都很有帮助。通过 《兵团新型工业化发展问题专题研究》、《经济全球化与产业结构优化研究》、《我国经济结构构成与外向型经济》课程的学习，更使我认识到，走新型工业化、农业产业化道路的必要性和紧迫性，因为以农业为主特别是水土资源开发的外延式发展模式已经走到了尽头，职工单纯依靠种植增收的空间已经相当小了，要想更好的提高职工收入，就必须走农业产业化、新型工业化道理，大力发展二、三产业。《突发事件应急管理》课程的学习，使我们对突发性事件的处理原则和措施有了认识和了解，为我们在工作中处理突发事件提供了有效经验和理论支持。石河子经济技术开发区的参观不仅开阔了我们的眼界，更使我们对优秀企业的企业文化、规模化生产、高效管理、有了切身的体验与认识。

二、结合学习情况对××团经济发展的设想与愿景。

调整产业结构，大力发展二三产业，坚持走农业产业化、新型工业化道路。目前我们正处在国家继

续实施西部大开发战略和兵团大力发展工业的有力形势下，我们自身也具备有利条件：土地可实行连片种植，规模化管理，葡萄、棉花的产量高品质好。但是由于产业链过短，农产品的附加值较低，所以职工的收入很难有大的提高，因此提高职工的收入必须延长产业链，走农业产业化道路。

1、依托生态园，发展多种特色种养殖（特色珍禽养殖、特色蔬菜种植），逐步建立品牌，形成龙头企业，在生态园中发展特色餐饮、休闲，让客人参与蔬菜的采摘、餐饮的制作，并将生态园中产出的特色禽类蔬菜形成特色商品化包装，将生态园打造成集娱乐、休闲、餐饮为一体的综合园。

2、大力开发建设小李庄，建立影视城、红色旅游基地，打造特色文化品牌。

3、加大招商引资力度，引进有实力的企业和商会等社会及民间组织参与一四七团“一庄两园”开发建设。巩固和扩大团场工业基地，着力发展食品、纺织、化工、建材、机电制造、能源等六大支柱产业，实现农产品加工水平的整体提升和发展集团（龙头）企业的历史性突破。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！