# 创新型驱动作文范文通用41篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-12-16

*创新型驱动作文范文 第一篇>（一）开头部分（约占25%):1．用简洁的语言转述试题材料。2．选好角度，对所引材料做简单分析，或提出观点，或提出下文要探讨的问题（论题）。常见的写法：①选好角度，对所引材料做简单分析，再提出自己的观点。（类似新...*

**创新型驱动作文范文 第一篇**

>（一）开头部分（约占25%):

1．用简洁的语言转述试题材料。

2．选好角度，对所引材料做简单分析，或提出观点，或提出下文要探讨的问题（论题）。常见的写法：

①选好角度，对所引材料做简单分析，再提出自己的观点。（类似新材料作文）

②选好角度，对试题材料做简单分析，并对关键概念作必要阐释后再提出观点。（类似新材料作文）

③选好角度，对试题材料做简单分析，并对关键概念作必要阐释，但没有马上提出观点，只是为下文的深入分析作了分析说理范围上的界定，以便下文的分析说理更有针对性。

④选好角度，对试题材料做简单分析，但没有马上提出观点，只是为下文提出要探讨的问题。

>（二）主体部分（约占65％）：

紧扣上文所提出的观点或问题进行多方位多层面的分析，就事论事，一以贯之，体现纵深思维，追求透彻说理。要求具有一到两次拓展，两到三个层次，层次之间的关系不限。

1．分析说理的目的：

①明析原因（根源、本质），

②辨是非，

③直指利害。

2．分析说理的方式：

①综合运用因果分析、对比分析、假设分析、类比分析和辩证分析等分析方法对选定的事件或人物的行为进行多方位多层面的分析。

②有时，为了使分析更深入透彻，或者为了使文章的内容更充实厚重，也可以适当联系现实或历史，引述相关的典型事例或名言警句（经典论述）。

3．分析说理的原则：

注重文明交流，包容并尊重他人权利，反对打压不同意见；要通过自己的自由思想和独立判断来支撑文章的看法和观点，还要避免自说自话。

4．层次拓展的方法：

正反对比、横向展开、逐层深入 结尾部分（约占10%):

再次回到试题材料与自己的观点，总结全文，升华主旨；或寻找对策（措施、办法）、

倡议劝勉、呼吁号召。

**创新型驱动作文范文 第二篇**

在空闲的时间里，看看书，对于我来讲，就是一种享受。

我喜欢天天睡前，遨游于书的海洋;我喜欢在周末走进宽敞的书店，去倾听书籍那一声声亲切的呼唤;同时我也喜欢在假日里去到图书馆，探寻书中停靠的港湾……

打开记忆的闸门，依稀记得小时候，有无数个夜晚，我抱着自己所喜欢的童话书甜蜜入睡正是这一篇篇漂亮的故事，开启了我阅读的大门，让我不断地探索这世间的真;善;美。日渐长大的大家不再踯躅于这此的童话，当我翻开了手中的《钢铁是如何炼成的》，我为保尔柯察金的坚强意志所慑服;翻开凡尔纳的《海底两万里》，我又被那神秘的大海所震慑;细读《西游记》，我深深的被师徒四人的执着所感动。由于文学，我少了一份粗俗，多了一份儒雅，少了一份浮躁，多了一份清纯，

文学就像一缕春风吹过，邻人倍感清爽。我喜欢文学，去品味书中的甘甜故事，每一次念书，我都心存一份感动，由于是它，使我的文学梦更为切入肌肤，有人过去说过：“念书也像开矿一样，沙里淘金”，我在这浩瀚的文学中，寻觅着那些如金子般闪耀的文学巨作，那些文坛上不朽的巨作，滋润着我的文学，正因这样世界也不再暗淡无光，生活也因有了文学而愈加精彩。

我有我的文学梦，它可能没大海那般壮阔，但它肯定有江河的那份生机，它可能没巨石般的坚韧，但它肯定有滴水石穿的执着。我从未放弃过我的文学梦，有时我总会感觉到文学梦如那海天相吻的弧线，可望而不可及。不过，我想这也验证了一句话——“学无止境”，而当这个时候我便又埋头向书海奋进，驶着我的梦想的航船继续前行。

夜深了，四周这样寂静，此时我也要念书，在宁静的夜晚，品出这神秘而诱惑的“书香”。就如此，我携带那份对文学的渴望，满足的进入了甜美的梦乡。

当梦醒时，文学的大门也将会为我而打开，由于我一直忘不了!书中还有文学梦，一直忘不了我对文学的热爱。

六型07-31

**创新型驱动作文范文 第三篇**

5月7日上午，聆听了省科技厅副厅长蒋跃建所作的题为《创新驱动发展》专题讲座。蒋厅长围绕创新驱动主题，讲解了科技创新的新知识、新理念、新方向、新举措，特别是结合XX实际，为我们把脉问诊，提出了很有针对性的意见、建议。通过学习，我认为要壮大我县产业层次、提升产业质态，重视并力推科技创新势在必行。

一是要转变发展理念。经过近年来持续不断的招商引资，我县已经集聚了500多家规模以上工业企业，其中不乏一些科技含量高、市场竞争力强的企业，但大部分没有自己的核心技术、没有自己的知识产权，相当一部分企业还只是加工基地，盈利能力相当脆弱，一旦经济不景气，这些企业的生存都相当困难。因此，转变企业负责人的发展理念、引导其重视科技创新势在必行，最终要使企业负责人明白，只有更多依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新驱动，才能不断增强企业长期发展后劲，才能在同行中站稳脚跟，赢得主动。

二是要加强政策引导。从生产要素上来看，经济发展主要有四大要素：人力资源、自然资源、资本形成、技术变革和创新。改革开放以来，我们的政策引导主要是放在了前三者，当然这也是基于我们的国情所决定的。但经过三十多年的发展，我国经济发展已经显示出不可持续性，必须重视和加强技术变革和创新。要在认真调查分析我县企业科技创新的基础上，抓紧研究建立技改项目、研发投入、人才引进等系统化考核激励机制，大力提升国家高新技术企业、高新技术产业占工业总产值比重、研发投入占GDP比重，并实现大幅度提升、实质性突破。

三是要突出企业主体地位。企业是经济发展的主体，是科技创新和人才引进、使用的主体。我认为，激发企业的活力，核心问题就是要处理好政府和市场的关系，凡是能由企业和市场决定的，都交由企业和市场去决定和配置，政府不要干预。政府的职责和作用主要是保持宏观经济稳定，加强和优化公共服务，保障公平竞争，加强市场监管，维护市场秩序，推动可持续发展，促进共同富裕，弥补市场失灵。同时，为真正激发企业活力，还要加强政府诚信度的建设，对出台的政策必须及时足额兑现到位，否则宁可不要出台政策，以免透支政府信用。

**创新型驱动作文范文 第四篇**

大鹏俯视万物翱翔云端，才有了鹏程万里的含义;青蛙环视井底洋洋自得，才有了井底之蛙的笑语。人也一样，你的见地决定了你的生活高度。

楚王丢了心爱的弓，这一国之君抬起头来，看到了广阔的疆域，“楚人失之，楚人得之”。推崇“仁”的儒家大师孔子抬头，看到了天地间叫“人”的群体，“人失之，人得之”。道家尊重自然天理，老子放眼，得出“得之，失之”的天理。

楚王失弓的故事流传了千年，大家不难从中领悟：同样一件事，不一样的人却看出了不一样的豁达，不一样的见地决定了将来他们生活的高度。

宏伟的教堂里，端坐的教皇俯视围绕他的xxx：“地球是宇宙的中心”。不需要认证，不需要讲解，一句话便成了真理。一群有志之士细心研究，潜心钻研，发现了不一样，却被至高无上的教皇迫害，年青的哥白尼更是付出了生命。

现在，“日心说”已是妇孺皆知的事实。不是当时无人发现，而是无知的教皇不知晓，世界上有比他的教堂更庄严的东西——真理。从未试着走出教堂的教皇可笑地俯视地球，殊不知，在哥白尼看来，“万物中心”的地球不过是八大行星之一。眼光越过地球的哥白尼放眼宇宙，发现了真理，受到了后人敬仰。

钱塘江大桥看上去是不可能建成的桥，茅以升以全新的管理方法和革新的造桥办法完成了这一创举。然而，大战爆发，大桥需要炸毁来拖延日军，茅以升毫无怨言，“抗日必胜，此桥必复”，刚劲有力的八个大字跃然纸上，大桥携带期望轰然倒塌。

大桥是茅以升也是当时中国的伟大创举，茅以升更是为之倾注了毕生心血。然而，国难当头，智者放眼望去，看到的是民族的生死存亡，他自动忽视了桥对我们的要紧意义，他的见地已越过了个人利益，上升到了民族的高度。茅以升被尊称为中国造桥大师，更是一代开国功臣。

还有那些为国奋战的将军与士兵，为民请命的清官与诗人。杜甫心系天下民生，“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”;李白放眼自然，离得远远的尘世，“安能摧眉折腰事权贵，使我不能高兴颜”。

小人只顾私利，庸庸碌碌终生，埋没于尘世。伟人放眼大局，才有了指点江山的豪气，发现真理的见地，淡泊名利的心胸，从而收获了我们的一生。

眼光决定生活的高度。

**创新型驱动作文范文 第五篇**

从人类学会直立行走开始，从人类学会制造并使用工具来帮助自己开始，人类的文明便拉开了帷幕，于是，人类便开始不断地创新，创新科学技术，创新政治制度，创新文学艺术，创新成为人类文明的助推器。

科技创新，让我们的生活学习更便利。

制度创新，让我们的社会更进步。

也许你要说这些科技发展的成果离我们的现实生活太远，那我们不妨看看你最熟悉的家吧。

古往今来，多少仁人志士弃家庭乃至生命于不顾，追求探索着真理。楚国的屈原，汉代的苏轼，唐代的杜甫，宋代的岳飞、陆游，清代的林则徐，无以不是以国家责任为重的典范。中华民族正是由这些“脊梁”支撑着，屹立于世界民族之林。

我相信，我们的祖国是不断发展与创新的，我们的祖国也一定会更加繁荣富强。

**创新型驱动作文范文 第六篇**

各位领导，各位同事：

大家好！

在作为服务型企业，以服务创造价值是企业长久使命。服务型企业不再局限于过去的第三产业还包括制造业、金融业、轻工业、党政机关这些从某种角度上来说都是服务型企业。服务和创新是放之四海而皆准的服务准则。

现在市场的竞争已从过去单一价格战转为品牌战。品牌的基础是企业文化，企业文化的根基在客户。企业在客户竞争方面的核心问题是：“我们为客户提供了什么样的价值？”这些价值是否是无可替代的。世界著名的市场营销学权威菲利普科特勒认为，客户的价值是一个整体，主要是指客户从给定产品和服务中所期望得到的所有利益。要使价值最大化，主要可通过四个要素来增加其价值，即：产品、服务、人员和形象。而客户要获得一定的价值也是需要付出一定的成本的，主要有货币成本、时间成本、体力成本、精神成本等。只要客户的价值减去客户的成本的差额部分越多，客户所享有的“利润”（或利益）就越大，那么，如此经营的企业就越有竞争力。

服务属于企业的软实力，看不见摸不着却能真切的感受得到。服务型企业将无形的服务转化为给客户带来可感受到有形的价值。这种价值就需要不断通过服务创新来完成。服务创新不是创造新的服务，而是通过创造性思考整合现有资源、深入探究客户尚未意识到的需求逐一超出客户预期的满足。海底捞，仅靠过硬的服务这一项就掀起整个餐饮业乃至商业关于服务模式的思考。

**创新型驱动作文范文 第七篇**

10月18日，由中心领导带队，我和同事们一起赴教育分社参观学习了一个下午，与教育分社创新团队举行了座谈会。经过这次学习，我收获良多，现总结如下。

一、创新的动力来自对事业的热情

在与教育分社的同事座谈时得知，尽管教育出版受政策等因素的影响较大，但他们对所从事的工作无不充满信心。更重要的是，他们视工作为事业，把读者和学生的需求放在第一位，才能取得今天的成绩。

何谓“事业”？古人说：“举而措之天下之民，谓之事业。”简单地说，就是做了自己喜欢的事情，却又帮助了他人，这就是事业。为个人稻粱谋，斤斤计较个人利益得失，只能算我们谋个差事、职业而已，与“事业”相去甚远。做事业，最重要的是要有使命感和责任心。使命感源于对事业的热爱，源于面对困难和挑战时“当仁不让”的思想境界，源于内心坚守信念不畏艰险的奉献精神。我们从事的职业首先是为读者贡献精神食粮，认认真真做好书，提供健康的、符合社会发展需求的产品是责任感和使命感的外化和体现，也是对使命感最好的诠释和践行。有了这个使命感和责任心，我们在工作中才会有激情、有热情、有动力，才会怀着坚持不懈、持之以恒的敬业精神，无怨无悔地去追求。

二、创新的核心是敢于突破常规

教育分社团队在进行《蓝色的家园》教材的编写过程中，从策划选题到提交样张，仅仅用了不到一天的时间，这显然与我们平时按部就班的工作程序大不相同。而如果按照正常的工作程序，这个项目就拿不下来。在这样的时刻，教育分社团队大胆立项，突破常规，为我们探索并提出了一种新的、更加高效的工作方法。

创新首先意味着改变，所谓推陈出新、不落窠臼，无不诉说着一个“新”字。我们长时间在已有的机制下工作，已经适应了这种工作状态和工作环境，在面临改变时总有一些不自在，觉得还是不变的好，“以不变应万变”。其实是安于现状，被旧的思维方式和工作模式束缚了手脚，不想更不愿意探索新的工作方式。而教育分社创新团队敢于突破常规，就是对新的工作模式和方法的探索。他们的创新不仅体现在制度性突破上，还体现在产品或服务方式的突破上。把专家请到现场，随时修改文稿；汇集各家之长，让自己的书鹤立鸡群等等，无不是创新的体现。

三、创新的基础是坚强的团队精神

在一项需要团体协作才能完成的活动中，只有一个人有创新的想法而其他人不呼应、不贯彻的情况下，创新就只能夭折。一项创新，一项成果，很多时候已经不是一个人的力量可以完成的，而是一个团队精诚合作的结果。所以，创新离不开团队，团队的存在，团队精神和意志的发力，为创新活动的完成提供了坚强的后盾。

**创新型驱动作文范文 第八篇**

创新意识是创造的前提和基础，是一种发现问题、积极探求的心理倾向。而课堂教学是实践素质教育的主要渠道，也是实践创新教育的阵地。课堂教学环境的愉悦和谐程度是启迪思维、开发智力、培养创新精神和实践能力的重要前提和关键。那么如何在小学数学教学中建立愉悦和谐的课堂环境，培养学生的\'创新意识，我谈几点自己的体会：

一、营造创新环境为学生创造创新的机会。

在数学课堂中，教师可以营造一个和谐民主的课堂气氛，师生之间建立和谐的人际关系，平等相待，给学生自由发言的机会。鼓励学生发表不同看法，提倡质疑。对学生的创意要充分肯定，特别要大力赞扬那些具有独创性的见解。教师要明白：创新能力人人皆有，决不是优等生的专利，创造诸多条件的目的只有一个：创设学生敢想、敢说、敢争论的课堂。

二、启发学生积极思想，激发学生创新灵感 。

在教学中，要让学生独立思考，放手大胆地让学生尝试探求新知。学生自己能发现的知识，教师决不暗示，学生自己能通过自学课本掌握的，教师决不代替讲解。让学生在独立思考中学会，促进其思维的发展。

如在教学“圆的周长”中测量圆的周长时，我先问学生：“在学习正方形、长方形时，可用直尺直接量出它们的周长，而圆的周长是一条封闭曲线，怎样测出它的周长呢？你们可以用直尺和白布条去测量实验桌上的几个圆的周长，有几种测法？”请大家实验一下。顷刻课堂上人人动手参与，我用这种方法，你用那种方法，气氛十分活跃。而后，大家纷纷发表自己的实验结果。我在肯定学生的思维方法后，因势利导，说明用绳测、滚动的办法测量圆的周长都是有一定的局限性，我们能不能找出一条求圆的周长的普遍规律呢？接着利用媒体显示：两个大小不同的圆，在同一点旋转一周后留下的痕迹。“你们看到的圆的周长的长短与谁有关系？有什么关系？”大家再实验，直到得出：圆的周长是直径的л倍。这样，通过操作、讨论、观察、思考，让学生主动参与学习、探索问题，既掌握了知识，又发展了思维。

三、唤起创新意识让学生跳起来摘果子。

创新意识是一种发现问题、积极探求的心理取向。只有在强烈的创新意识引导下，学生才会产生强烈的创新动机，树立创新目标，充分发挥创新潜力，聪明才智才能释放创新激情。

1、巧妙设问，激发思考。

教学环境上巧妙设疑，构筑悬念，激发学生的学习热情，遇到学生发散思维，让学生成为探索者，通过质疑—揭疑—释疑，在探索和研究中增长智慧和才干，体验成功的欢乐，发展创新能力。教师可以提出一些开放性的问题，让学生多角度的思考。多问学生“还有什么办法？”“想想看，试试看”。教师巧妙的设问可以拨动其探新知识的心弦，产生疑而不能解又欲解之，达到提高课堂教学效果之目的。

2、培养学生养成质疑的好习惯。

问题是思维的起点，有了问题思维才有方向，有了问题思维才有动力。要鼓励学生敢于提出问题，以培养学生敏锐的观察能力和丰富的想象能力。

四、教师适当引导努力提高学生创新能力。

在数学课堂教学中多角度思考和逆向思考这两种思考能力可以得到很大的提高。有“一题多解”的例子，比如：三年级的《乘法的认识》，计算方阵的总人数，可以用分解式或者综合式子。教师这个时候一定要给足学生观察和计算的时间，让他们体会“有些问题是可以从不同角度来解决的”，训练多角度思考的能力。又如《十几减9》中，出示11—2=？可以让学生说方法，方法越多越好，有的说：将2分成和1，11—1=10，10—1=9，有的说将11分成10和1，10—2=8，8+1=9，学生的思维被打开，问题也就解决了。

五、改进教学方法，增强创新能力 。

1、渗透学习方法，丰富创新内容 。

教学目标是引导学生从生活经验中感受到交集的含义，教学时，我从森林运动会上各种动物报名参加篮球赛和足球赛的情况引入，结合学生出示了一张排列无序的表格，问：参加比赛的动物有多少种？学生答案不一，分别是17种、15种、14种，由此激发学生要重新整理表格的要求。这样的设计激发了学生认知上的冲突，使学生产生主动参与解决问题的愿望，在合理引导下，师生共同努力最终实现了教学目标。

2、加强实践活动，增强创新能力。

在教学中，组织学生通过实验、动手操作、尝试错误和成功等活动，让学生接触贴近其生活的事例，使学生体会到所学内容与自己身边接触到的问题息息相关。让学生从现实生活中发现数学问题，掌握观察、操作、猜测的方法，培养学生的探索意识和发现意识。

**创新型驱动作文范文 第九篇**

对于传家宝的理解，每个人的看法各有不同。小张认为，有年头有故事的青花罐是传家宝；小杜说，爷爷留下的勋章是传家宝；而小程家，将“忠厚传家久，诗书继世长”这一祖训奉为传家宝。家族祖训流传千年，是一家精神、品格之体现，我更为赞同小程这一难能可贵的“传家宝”。

祖训，是一家所奉行的为人处世的道理，中华文明沿袭千年的过程中，这无疑是这条闪烁的长河里最璀璨的星星之一。小程家的祖训所体现的不仅有“忠厚”这一美好的品质，还注重于“诗书”教化的作用。不但要固守自身品行，还在于学习知识，向外界拓宽、充实自己的思想。其中所体现的有“仁义”的思想，并应了“腹有诗书气自华”这句话。传承的祖训，影响每一代子弟的\'成长，培育他们成为一个“仁义与智慧”兼有的人才。相信小程在此熏陶之下，也能成为一个身具忠厚、腹有诗书的人。

小程家的祖训是千年前先祖为后代子弟所定下的行为规范守则。不仅是一种规范，也饱含了先人的期望与寄托。一家有祖训则满家馨香，若家家有祖训则足以构建一个“去泽流芳”“未污昭质”的和谐社会。

小张家的“宝”，不仅有年头，更有故事，古董一般的存在，于常人而言，确实十分有价，但这价是物质的价，却达不到小程家的祖训这般无价，此时的无价更胜有价之宝。而小杜家中的传家宝，是爷爷留下的勋章。勋章是小杜爷爷精神的象征，让人不禁为之肃然起敬，但这枚勋章是小杜爷爷所践行得之的精神凝聚，有鼓励，有致敬，却达不到“祖训”流传千年，使每一位“程家”子弟践行，获取美好品质的效果。祖训涵盖的是文化的博大精深，体现的是渊远流长，是先祖们智慧的结晶，也是对后世子弟的号召。流传时间之长，影响之广，这种精神财富是前两者所不能及的。

各家有各家的祖训，你我皆不例外。若是人人能够践行自家的“祖训”，则足以让这个社会有一个美好的明天。这种精神上的号召响应会由家这个最小的社会单位，传递至一国。这也正是社会主义核心价值观所提倡的。

物质上的财富并不能永存，唯有精神上的财富经历千万代的传承得以留存。因此，祖训传家，难能可贵。

**创新型驱动作文范文 第十篇**

创新教育以人为本

创新教育，就是指以培养创造型人才为目标的教育。它要求在注重基础知识教学的同时，高度重视学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，即不仅要授之以“鱼”，而且要授之以“渔”，更加要导之以“创”。创新教育是一种超越式教育，它不以“重复过去”为己任，旨在人文本质上创造超越前人的一代“新人”。创新教育是一种健全的人格教育，它努力塑造智商与情商和谐共融、完善健全的理想化人格。创新教育是一种以人为本的教育，它属于高层次的素质教育，突出培养学生的创造个性。

一、树立“以人为本”的教育理念

教育的意义就是行之有效地促进人自身的发展和完善，然而多年来，“分数论成败”、“一考定终身”的应试教育把教育“以人为本”的本质异化为“以分为本”和“以知识为本”。教师将考试作为法宝，学生将分数视为命根，教师将学生视为接受知识的容器、考试的机器，对学生只是一味地灌输知识，忽视了学生健康个性的形成，进而影响了学生创造性个性的形成和发展，扭曲了学生自主性的发展。

教师的教学过程应紧紧地围绕学生的发展而展开，教学的重点应由知识传授向学生发展转变。在教学中我们如何才能做到“以人为本”呢?我认为应面向全体学生“因材施教”，承认学生的差异，重视差异，在教学上从学生的实际出发，有的放矢，区别对待，尽可能使每一个学生按不同的条件各个方面都得到发展。教师在向学生传授知识的同时“授之以渔”，指导学生学会认识、学会做事、学会共同生活、学会生存的本领，通过教学活动使学生逐步成为有个性、有智慧、有向往、有追求的人。做为教师，我们要时刻铭记“以人为本、面向主体、因材施教”的.理念，把整个教育过程不仅看成是学生掌握知识的过程，而是使学生身心发展、潜能开发、主体性增强的过程，在整个教学过程中，教师只是充当活动的指挥者、促进者和引导者。

二、以人为本，建立民主和谐的师生关系

如何才能建立民主和谐的师生关系呢?首先，我们应该把学生看成一个独立的人，一个在思想精神上、人格上独立的人。教师与学生之间、学生与学生之间是平等的；师生之间、生生之间所进行的是生命与生命的交流沟通。现代教育倡导尊重每个孩子存在的价值，“尊重人格，崇尚个性”，倡导教育的民主化、多元化。人是有差异的，学生的基础和发展都是有差异的，必须尊重每个人存在的差异，认识、承认这种差异，使每个学生在原有的基础上得以提高。其次，教师的行为要有助于学生进入一种轻松、放开的状态。教师应以“参与者”的身份出现，而不是以“权威者”自居，或凌驾于学生之上，要最大限度地构建一种民主和谐、平等愉悦、团结友爱合作的良好氛围。

教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促使学生在教师的指导下主动地、富有个性地学习。教师应尊重学生的人格，满足不同学生的学习兴趣，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生学习的积极性，培养学生掌握运用知识的态度和能力。只有构建良好的人际关系，才能形成民主和谐的教育氛围，才能实施全员参与的合作学习策略。

三，以人为本采用分组模块的教学模式

四、以人为本，培养学生的创新精神与实践能力

教师在教学过程中要重视结论，更要重视知识的探究过程和方法，引导学生培养学生的创新精神和创新思维。美国行为学家马斯洛说：“人的创造力有两种，一种是特殊才能的创造力，另一种是自我实现的创造力。前者只是少数人具有，后者是所有人应该具有的。”因此，我在《机械基础》课程教学中鼓励学生掌握一定的专业知识和职业技能，为将来的谋职就业打基础。在学习过程中，我积极引导学生进行创新与实践。对机械类专业的学生，根据专业的特点，让他们搞一些小制作和教具。由于引导正确，有一大批学生独立完成了小制作。同时笔者开展了形式多样的创新与实践能力比赛，对于那些敢于创新的学生给予及时表扬，增大和带动本班学生参与创新与实践的积极性。

五、以人为本，创新教学手段、激发学生的学习兴趣。

心理学家认为：学习兴趣是学生学习自觉性和积极性的核心因素，是学生学习的强心剂。我在《机械基础》课教学中发现，学生认为本门课程枯燥乏味，理论性强，这是由于他们基础较差，学习能力低，学习往往是被动的，久而久之产生恐惧心理。在本门课程教学中我利用生活中的实际问题来创设情境，采用现代多媒体技术激发学习动力，用生活实例来加深概念的理解，把抽象的问题具体化，复杂的问题简单化。我在讲解曲柄摇杆机构的运动特点一节时，采取的教学方法是以课件演示和启发讲授法。课件演示D讨论D归纳总结，重点应用课件演示，使学生从感性认识上升为理性认识。《机械基础》教学中的图形、原理构造、运动特点等问题，学生在学习过程中感到困难，积极性受挫，久而久之会使学生失去学习兴趣，产生厌学的情绪，严重妨碍教学效果。因此教师在教学中应采用可能的教学手段，增强课堂教学的形象性、生动性、趣味性、学生激发浓厚的学习兴趣，产生强烈的求知欲，从而全面提高教学质量。

六、教师要不断提高自身的教育教学水平

创新教育之关键在于教师，作为一名专业课教师，在教学上要想有所突破，就要不断提升自身的教育教学水平，提高自己的教学能力。教师的教学能力包括对知识的处理能力、教学的监控能力、语言表达能力、对前沿知识的接受能力等。教师应避免思想陈旧知识老化现象的出现，用现代的教学设备直观形象地展示教学内容，有效地溶入学科新成果、新信息，扩大学生的眼界，激发学生的思维，提高学生自主学习的意识。在教学的全过程中，不断地对教学进行积极主动的检查、反馈、控制、调节。可以说教师的反省思维就是在其教学活动中的创造性教育的具体体现。教师只有在其有效的教学研究中，以研究者的目光审视教学实际问题，才能对新的问题更敏感、更有创建。创造教育是使教师通过系统的自我研究，通过研究别的教师在课堂教学中对有关理论的检验，实现自身的自我超越和发展。

总之，创新教育其实质就是教师在教学活动中创造性地开展教学活动，使学生获得知识、发展知识、创造知识。

**创新型驱动作文范文 第十一篇**

>一、项目概述

项目背景

>二、市场分析与定位

（一）市场定位及需求分析

1、我们将“智能便携式电动滑板”初期定位服务于短、中途出行的消费者以及创新科技、滑板爱好者；以及将产品定位于中高端智能科技产品、服务性产品、便携式短、中途代步产品。

2、目前，在国内甚至是全球市场上还未出现过一样的智能产品，因而全球出现了大区域性的市场空白，真正上属于全球首发人工智能产品。

3、滑板本身就是属于青少年所钟爱的物品之一，而青少年本身就是社会上一个潜在的消费群体，青少年本身就热爱运动又加上智能的全新搭载感受，相信不少青少年朋友会喜爱这款产品。

4、此产品与动漫名剧“名侦探柯南”中，工藤新一所使用的功能强大的滑板有较高的相似度，这可能会引起名剧“名侦探柯南”大众粉丝的追捧。

5、对于短、中途的出行朋友，一个便携式、智能、操作简单的滑板代步车自然会赢得人们的喜爱。

（二）行业历史与前景分析与预测

1、从第一台计算机的产生到人工智能的兴起，都代表了一个时代的全新的巨变，之前的人工智能存在研发科技技术的种种限制及研发成本的高额，迫使人工智能转向研究阶段，市面上人工智能产品少之又少，而随着人们生活水平的提高及生产步骤的繁杂化，人们迫切的需要人工智能产品来代替人们的劳作。

>三、产品简介

“智能便携式电动滑板”是一个依托智能科技的人工智能产品。

1.外形：

a.基于能有效减少阻力的流水弧和其他的个性化美观设计，如：灵动的曲面构造、层次分明的棱角设计、带有动感的炫酷彩绘等等。

2.整体构造：

a.由硬度较高的合金构成，其主要是能够起到一定的保护车身的作用并且拥有防水的车身。

b.车身中间段还具备可供人们折叠的链接栓以便可以随时实现减少空间的目的以此来达到“便携性”。

3.制动转换系统：

a.其制动装置依靠储电蓄电装置，由蓄电池提供电能带动滑板的运行，其蓄电池具有使用寿命长、拆卸方便等特点（注：一般是一车配两池，且可以蓄电池拆卸充电）。

b.另外滑板的机械动能如果达到了一定的标准，其产生的机械能能够转化为电能储存起来，以便提高滑板的续航能力。

c.其滑板车的驱动是前驱动/后驱动/前后驱动，在驱动调节上，我们采用智能按钮来控制滑板是何种驱动形式（注：如果，我们关闭前驱动智能按钮，则滑板现在就处于后驱动状态）。

4、其最高时速为30千米/小时四、商业模式

（一）建立“新翼”有限责任公司

1、公司简介

a.公司名称：“新翼”有限公司

b.公司性质：有限责任公司

c.服务宗旨：“客户就是上帝”

d.企业精神：团结、创新、协作、热爱

e.企业目标：为我们的客户提供最优质的滑板车

f.公司口号：“敢于创新，用于实践”

g.经营范围：滑板车的整体制作、滑板零部件销售、滑板外形个性设计

h.公司战略：依靠坚实的科技基础，打造优良的商业品牌，逐步提升自身的各项能力，把我们的产品销售到世界各地。

>五、营销策略

2.创建品牌的销售专卖店

a.如：创立品牌为“畅达”智能便携式电动滑板专营店，店铺位段可以选在客流量多的地方如：学校、科技产品专卖位段。

3.设立分销商和代理商

a.如：设立的分销商和代理商以懂相关技术问题的人员优先，代理人可以广招在校大学生。

4.设立滑板零部件销售平台

a.如：滑板零部件销售可以以着重发展O2O的售后服务体系和销售体系。

5.新媒体的运用

a.如：与新媒体加强合作，利用电视广告、海报宣传、报纸印刷、传单宣传、互动销售活动宣传。

6.适当定期调整商品价格

a.如：产品价格方面可以以新品适当提价，以特价款式促销，不同材质部件组成的产品可呈阶梯式价格分布。

7.充分利用折旧商品

a.如：返厂维修后的产品可以以优惠产品销售

8.组建有丰富销售经验的销售团队

a.如：销售团队可以实现“走到哪里，产品就在哪里”和提供优质的服务（如：更好的介绍商品等等），为鼓励工作人员的销售积极性可以以销售额为前提的加薪提成。

9.利用相关的歌曲和MV来发挥明星效应

a.如：新生代神曲“我的滑板鞋”，打造劲酷的宣传视频，利用诙谐的标语宣传如：“别人遛狗，我们就遛电动滑板车”。

10.定期改变商品的摆放位置

a.如：改变新品与换季商品的位置，将适合较多的商品型号摆放在显眼的位置。

11.分期推出“限量版”滑板

a.如：为纪念品牌的创立，择优推出“限量纪念版”滑板。

12.持续推广“高级定制”特色

a.如：展示在店内设立独立的“个人高级定制滑板”的展示墙，通过展墙来激发消费者的“定制”热情。

13.饥饿营销策略

a.如：通过限制某一商品型号的推出时间，来达到饥饿营销的目的。

**创新型驱动作文范文 第十二篇**

中国的各氏族，各分支都会有传家之宝，为的是将家族的历史与对后世的嘱托一并传承下去，这个习俗延续至今。

小张家的青花罐无与伦比，它既见证了家族荣辱，时代变迁，又有本身的历史美感。小杜家的勋章则见证祖辈征战沙场的豪情，贵在爱国情怀。小程家则世代流传祖训：“忠厚传家久，诗书继世长。”警诫后人要忠厚为人，知书达礼，意味深长。这些传家宝反映了中国人传世的思想，都很有意义，但我认为，青花罐的流传是美中至美。

无数传世文物在历史的无情淘洗下黯然失色，甚至支离破碎。正像无人住的老屋先倒，许多文物正是因为不见天日而变得脆弱异常。而作为家族的传家宝的物品，则会被细细擦拭赏玩，既不会被历史遗忘，也不会遭到人为损坏，比放在博物馆里任其风化的文物更有历史姿韵。所以将这些有历史故事的传家宝好好保护起来，也从另一个角度上保护了中国文化遗产，令人欣慰。

虽然表面上看，青花罐无非俗物一件，但他也能承载祖先对后辈的劝诫和期望。在家庭传承传家宝之时，长辈会含泪背出祖训，并追忆先人往事，将历史与情感一并交诸晚辈。小小青花罐上映出无数先人往事，诉说无尽沧桑，其震撼之效果非他物能及。传家之思想，也应有形象之容器，这样的容器会讲故事，会激励后辈，也有勋章和祖训的功效。

青花罐之独特美感，在于其本身的历史之美。这种艺术之美是没有时间与空间界限的。“目遇之而成色”，任何时代与民族的人见到这样的文物都会为之吸引，赞叹不已。这样的艺术美感结合在民族情感上，更加可贵，只叫人沉醉其中 。

小程家的祖训被后人严守并代代相传，并非不及青花罐等文物，同样小杜家的勋章也展现了独有的豪迈大气，这些传家宝，正如前文所述，都寄托了家国天下的民族情怀，是中国人传世的美德。而这些寄托深厚情感的传家宝中，青花罐又贵在神与形的结合，展现了无可取代的艺术美感，所以更胜一筹。

历史的变迁永不停止，如苏子所言：“自其不变者而观之，则物与我皆无尽也。”经历历史沧桑的不仅是人物和情感，更有天地间无尽之物。千百年后，当生命一一消逝，这些物却充当着历史容器，静静诉说着荣辱兴衰，此乃无尽之处也。

形神兼备，乃青花罐独有之美感也。

**创新型驱动作文范文 第十三篇**

如果你是一名顾客,你一定想见识最新产品;如果你是一位观众,你一定想欣赏最新剧目;如果你是一位歌手,你一定想唱新歌;如果你是一位运动员,你一定想尝试一套新动作.对于,爱写作的你,你一定想用新的写作思路去堆砌作文大道.

听我举了这么多例子,知道我想说什么了吧.

没错,就是——求新.

求新,是人类的本能.创新地推动我们的社会向前发展.从人类诞生的那一天起,创新的脚步就从未停止过.历史从古埃及的纸草文字中走过,从中华的四大发明中走过.从牛顿的三大定律中走过,从克隆绵羊“多利”中走过.一串串创新的成果在历史的天空中熠熠生辉.试想远古的蛮荒原野中,我们的老祖先没有敢第一次捡起石块和树枝,今天的苍穹下还会有满目的繁荣文明吗?

为什么要创新?古人说得好:“流水不腐,户枢不蠹.”只有求新求变,事物才会有生命力,太阳每天都是新的,于是我们不能抱死昨天的眼光来看待今天和明天.在日新月异的社会中,抱残守缺就意味着失败.只有不断采用新方法、新技术,不断地有新发明、新创造,不断地产生新成果,我们的事业才能兴旺发达.

然而创新也是不易的.每一个新事物要得到人们的理解、肯定与支持,总是需要一个过程的.90年代初期,内地开始出现了咨询顾问业,个人办的“点子公司”、“调查公司”应运而生,但许多人笑他们是不务正业,靠动歪脑筋要嘴皮子骗钱的小混混,时至今日,咨询顾问业在社会中的作用已越来越大,再没有人把他们看做“三流九教”了.但是,最初的创业者往往很容易被流言蜚语吓倒.倘若他们没有敢于坚持的勇气,能有今天的业绩吗?当然不.

因此我们要说,在创新过程中,“敢为天下先”的勇气是最重要的.固然,我们也需要卓越的想像力,兢兢业业的精神、坚忍不拔的毅力和冷静的头脑,但王二麻子敢举第一面大旗,我们首先要为他喝彩,于是面对从未有人穿越,而今终于被抛在身后的大西洋,哥伦布能感慨地说:我敢做了,去做了,终于做到了.

鲁迅先生说:我们要感谢敢于第一个吃螃蟹的人.是的,如果你是歌手,去唱新歌吧!如果你是运动员,去做新的腾越吧!我们大家将为你喝彩!

**创新型驱动作文范文 第十四篇**

中国特色社会主义事业大厦是靠一砖一瓦砌成的。从袁隆平蹲田培育“东方魔稻”的场景，到高凤林焊接火箭“心脏”的瞬间，从改革开放大潮中解放思想、敢闯敢干的“急先锋”，到新时代勇于创新、追求卓越的“弄潮儿”，无数任劳任怨、拼命苦干的“老黄牛”，激励着成千上万劳动者在平凡岗位上建功立业，在中国从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃中奉献光和热。

踏上新征程，永远不变的，是精神底色;与时俱进的，是劳动素质。当今世界，科技创新竞争与高端产业角逐空前激烈，能否抢占先机、赢得主动，归根结底要以强大的人才队伍做支撑，以高素质的劳动者队伍做保障。今日中国，决胜全面建成小康社会时间紧、任务重，建设社会主义现代化强国困难多、挑战大，迫切呼唤一支知识型、技能型、创新型劳动者大军，练就高超本领，鲁起袖子加油干。党的十九大吹响了奋进冲锋号，在新时代展现新作为，广大劳动者正当其时。

展现新作为，以冲天干劲激发埋头苦干的奋进精神。任何时候，苦干实干都不过时，是事业成功的“捷径”。翻开劳动模范的故事，脚踏实地的奋斗贯穿始终。比如从零基础开始干铆工、一路铆成了传奇高铁工匠的李学忠，再如迄今攀爬总高度超过200多座珠峰的老电工周红亮，他们的经历告诉我们，任何行当都没有随随便便的成功，成功来自长期摸索的笨功夫。“樱桃好吃树难栽”，中华民族复兴之路，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能走好的，我们需要的是一股子永不松懈的干劲儿。

不负新期待，以执着钻劲焕发精益求精的工匠精神。“凡世之所贵，必贵其难”。中国迈向高质量发展，如果说其他劳动要素还可能引进，唯有数以亿计的高素质劳动者无法引进。尽管当下我们能开展火箭、卫星等超级工程，但特种钢铁还依赖进口，消费者买个马桶盖都要出国抢购。拥有一大批耐得住寂寞刻苦钻研、在一丝一毫之间倾注心血的高素质劳动者，才能提升中国制造在全球产业链、价值链中的地位。政府部门和全社会一同行动起来，在社会氛围和机制保障上多下功夫，在职业教育上多想办法，“大国工匠”一定会越来越多。

建立新功勋，以争先闯劲迸发勇于开拓的创新精神。这是一个创新追逐的时代，“不创新不行，创新慢了也不行”。近来，“缺芯少魂”的问题，再次严峻地摆在人们面前，激发广大劳动者立志通过自主创新掌握核心技术。

知识型、技能型、创新型劳动者，是科学技术和工业制造结合的“传动轮”，是自主创新的生力军。拿出逢山开路的闯劲、永不满足的创新精神，未来中国绝不会用别人的昨天来装扮自己的明天。

**创新型驱动作文范文 第十五篇**

曾记得，一位小孩在火车上做实验点燃了车厢，结果被列车长痛打了一顿，但他在任何环境中，仍然坚持不懈地探寻科学;曾记得，一位青年为了人类能从无边的黑暗中走出来，他进行了千百次实验，终于获得成功，并将人类带入了光明的世界。他就是爱迪生，被全世界誉为 发明大王 的科学家。

我们不难从他身上寻找到那股驱使他走到成功殿堂的动力，那便是创新的精神，他不甘于人类现状，勇于创新发明，为社会的发展作出了卓越贡献，像他这样有创意的人生才够味啊!

于今，当我在学校看见同学们齐心协力制作科技作品时;当我在校外看见能工巧匠的精妙作品时;当我从电视中看见高科技创造的遨游太空中的产品时，我开心极了，因为我看到了人们都已继承了先祖们的创新精神，且已发明光大，硕果累累，这使我无比欣慰和自豪。

21世纪是一个科技迅猛发展的时代，在这一时期，一个国家的发展与否，关键在于本国的人才是否具有创新精神。 在生活中，我读懂了这句话的含义，它使我深刻地领悟到：若把国家建设的成功，比作一座大楼，那么，垒成这座大楼的一砖一瓦便是具有创新精神的人们;若把国家发展的成功比作一条大海，那么汇成这条大海的一点一滴便是具有创新精神的人们。为了我国社会主义建设的成功，我们要加强培养创新意识、创新能力。无论是国家、民族，还是集体、个人，只有创新精神才够味!

真的，我们要记住噢!

有创意才够味!

**创新型驱动作文范文 第十六篇**

硕士新生郝同学几番年少轻狂之语，惹得导师怒极之下断绝师生关系，在学术界引起的轩然大波实让人唏嘘不已。书生意气，年少轻狂，出言不逊犹且可以原谅。本非无伤大雅之事，公开断绝关系诚然合情不合理，令人深思引戒。

文人学者，尤以年轻人为最，大都带着几分轻狂。一代大家钱钟书，在读完本科后便没有继续研读，清华大学挽留其时，钱钟书只道：“纵观清华大学，没有一人可做钱某的导师。”时隔数年，仿佛钱老的傲气油然面前，而今众人也不过笑笑并加以贪腐。若钱钟书昔时面对的是今日孙教授，不知是否会气得孙教授将他私下之言公开在众多学术名流前，指责其师长、轻狂恣意？师长尊严遭到挑战尚可理解其愤怒之情，但公开断绝的远不止浅浅师生关系。

孙教授之行，无疑更是断绝了郝同学的学术前程。诚如郝同学事后谈及，老师将原来学生私下的狂傲公开在众多名流前，遑说他仍要读博的打算，硕士恐怕都难以读完。为人师者，理应有宽容之度，若当日清华亦如今般在学术界指责钱钟书，其学术前程无疑会难上几分。可私下劝解，私下按照程序断绝的师生关系，如此公开断绝，仅为日前同僚相见时脸上二分薄面，而几近毁了学生前程，实为不该。

然而，断绝师生关系的影响远不止断绝郝同学的学术前程，更在于断绝了自由平等的师生的关系。试想当老师手握学生艰难的学术前程时，又有哪个学生还敢于与老师争辩，那种“吾爱吾师，吾更爱真理”的平等学术关系将日行渐远。而固化的等级严明的师生关系则阻碍了真知的交流与思想的创新，那么长此以往，是否更为可悲？

反观当下之公开断绝，实则更是断绝了批评的自由。有学术人士称，这次的断绝是“批评的末日”。诚然，谁知道在批评时是否会恰遇孙教授呢？孔子被尊为“至圣先师”，尚谦虚认可学生的批评，而今日之师者又是否过于较真？要知“若批评不自由，则赞美无意义”，没有批评的存在，要如何进步发展？我们一面指责社会缺乏批判的创新力，一面又挤压自由的言论权，实为可悲。

公开断绝的不只是师生关系，更是学生的学术前程、平等师生关系、自由的批评权力。此番断绝合情难合理，与师者育人目标南辕北辙。倒不妨为年轻人的轻狂多几分包容与理解。

**创新型驱动作文范文 第十七篇**

>  一、项目概述

>  二、市场分析与定位

  （一）市场定位及需求分析

  1、我们将“智能便携式电动滑板”初期定位服务于短、中途出行的消费者以及创新科技、滑板爱好者；以及将产品定位于中高端智能科技产品、服务性产品、便携式短、中途代步产品。

  2、目前，在国内甚至是全球市场上还未出现过一样的智能产品，因而全球出现了大区域性的市场空白，真正上属于全球首发人工智能产品。

  3、滑板本身就是属于青少年所钟爱的物品之一，而青少年本身就是社会上一个潜在的消费群体，青少年本身就热爱运动又加上智能的全新搭载感受，相信不少青少年朋友会喜爱这款产品。

  4、此产品与动漫名剧“名侦探柯南”中，工藤新一所使用的功能强大的滑板有较高的相似度，这可能会引起名剧“名侦探柯南”大众粉丝的追捧。

  5、对于短、中途的出行朋友，一个便携式、智能、操作简单的滑板代步车自然会赢得人们的喜爱。

  （二）行业历史与前景分析与预测

  1、从第一台计算机的产生到人工智能的兴起，都代表了一个时代的全新的巨变，之前的人工智能存在研发科技技术的种种限制及研发成本的高额，迫使人工智能转向研究阶段，市面上人工智能产品少之又少，而随着人们生活水平的提高及生产步骤的繁杂化，人们迫切的需要人工智能产品来代替人们的劳作。

>  三、产品简介

  “智能便携式电动滑板”是一个依托智能科技的人工智能产品。

  1.外形：

  a.基于能有效减少阻力的流水弧和其他的个性化美观设计，如：灵动的曲面构造、层次分明的棱角设计、带有动感的炫酷彩绘等等。

  2.整体构造：

  a.由硬度较高的合金构成，其主要是能够起到一定的保护车身的作用并且拥有防水的车身。

  b.车身中间段还具备可供人们折叠的链接栓以便可以随时实现减少空间的目的以此来达到“便携性”。

  3.制动转换系统：

  a.其制动装置依靠储电蓄电装置，由蓄电池提供电能带动滑板的运行，其蓄电池具有使用寿命长、拆卸方便等特点（注：一般是一车配两池，且可以蓄电池拆卸充电）。

  b.另外滑板的机械动能如果达到了一定的标准，其产生的机械能能够转化为电能储存起来，以便提高滑板的续航能力。

  c.其滑板车的驱动是前驱动/后驱动/前后驱动，在驱动调节上，我们采用智能按钮来控制滑板是何种驱动形式（注：如果，我们关闭前驱动智能按钮，则滑板现在就处于后驱动状态）。4、其最高时速为30千米/小时

  4.显示系统：

  a.通过一个内置的防水荧幕显现，它可以显示滑板车的时速、电量。

  5.外联智能系统：

  a.一个手机的智能终端，系统能够通过滑板上的敏感的传感器来捕捉到滑板静止和运动时的一切信息，如：从手机只能终端上人们能够获取滑板车的时速、剩余电量情况及转化获能情况、预测可行驶路程、零部件受损报警及检测、超重报警、智能获取滑板车的具体位置。

  b.智能系统与滑板车一体化即只有滑板车制动指纹开关打开才能够使滑板车正常运行（即具备了智能化的防盗系统）。

  6.控制系统：

  a.搭载着全新的`智能重力感应控制系统来实现用户对滑板车的方向控制。

  b.刹车是通过滑板前踏板的智能感应区域实现前后轮双刹。

  c.提速是通过滑板后踏板的智能感应区域实现自动提速（即如果，脚掌覆盖相应智能感应区域则就会实现对应的功能）。

  综上所述：

  1、该款“智能便携式电动滑板”弥补了目前市面上短、中途代步工具的便携式问题，彻底的解决了没有停车位的尴尬。

  2、创新又人性化的智能设计使产品能够发挥更大的独特性而相比目前国内的“电动独轮车”、“电动双人扶手车”它更具有便携性的特点及其与手机智能终端的创新点更是前两者不能比拟的。

  3、其该产品的价格定位合理，可堪称为“性价比之王”。

  4、其防盗系统完善，且搭载全新智能重力感应系统和创新型区域覆盖感应系统。

  5、其能源的可持续性既实现了“绿色地球”的号召又提高了能源的使用率。

  6、其相比目前市面上的相关小型代步车而言，它的种类繁多，可提供客户多种选择，且团队秉持着“客户就是上帝”的基本原则，其最新推出的“自由彩绘滑板/高级定制滑板”在一定程度上满足了客户的特定要求。

  7、其采用“一车四轮”的组装，完美的诠释了“平稳性”的特性。

  8、其驱动设定颠覆了传统的前驱动/后驱动/前后驱动分离式驱动方式，创新点为——让滑板车顺畅的搭载了各种驱动形式，以满足不同的行驶快感。

  9、滑板车的车轮客户可以使用工具随意拆卸（如：如果，感觉车轮颜色不太好，可以换自己喜欢的；如果，感觉车轮轮印磨损较大了，可以换新车轮等等）。

>  四、商业模式

  （一）建立“新翼”有限责任公司

  1、公司简介

  a.公司名称：“新翼”有限公司

  b.公司性质：有限责任公司

  c.服务宗旨：“客户就是上帝”

  d.企业精神：团结、创新、协作、热爱

  e.企业目标：为我们的客户提供最优质的滑板车

  f.公司口号：“敢于创新，用于实践”

  g.经营范围：滑板车的整体制作、滑板零部件销售、滑板外形个性设计

  h.公司战略：依靠坚实的科技基础，打造优良的商业品牌，逐步提升自身的各项能力，把我们的产品销售到世界各地。

>  五、营销策略

  2.创建品牌的销售专卖店

  a.如：创立品牌为“畅达”智能便携式电动滑板专营店，店铺位段可以选在客流量多的地方如：学校、科技产品专卖位段。

  3.设立分销商和代理商

  a.如：设立的分销商和代理商以懂相关技术问题的人员优先，代理人可以广招在校大学生。

  4.设立滑板零部件销售平台

  a.如：滑板零部件销售可以以着重发展O2O的售后服务体系和销售体系。

  5.新媒体的运用

  a.如：与新媒体加强合作，利用电视广告、海报宣传、报纸印刷、传单宣传、互动销售活动宣传。

  6.适当定期调整商品价格

  a.如：产品价格方面可以以新品适当提价，以特价款式促销，不同材质部件组成的产品可呈阶梯式价格分布。

  7.充分利用折旧商品

  a.如：返厂维修后的产品可以以优惠产品销售

  8.组建有丰富销售经验的销售团队

  a.如：销售团队可以实现“走到哪里，产品就在哪里”和提供优质的服务（如：更好的介绍商品等等），为鼓励工作人员的销售积极性可以以销售额为前提的加薪提成。

  9.利用相关的歌曲和MV来发挥明星效应

  a.如：新生代神曲“我的滑板鞋”，打造劲酷的宣传视频，利用诙谐的标语宣传如：“别人遛狗，我们就遛电动滑板车”。

  10.定期改变商品的摆放位置

  a.如：改变新品与换季商品的位置，将适合较多的商品型号摆放在显眼的位置。

  11.分期推出“限量版”滑板

  a.如：为纪念品牌的创立，择优推出“限量纪念版”滑板。

  12.持续推广“高级定制”特色

  a.如：展示在店内设立独立的“个人高级定制滑板”的展示墙，通过展墙来激发消费者的“定制”热情。

  13.饥饿营销策略

  a.如：通过限制某一商品型号的推出时间，来达到饥饿营销的目的。

**创新型驱动作文范文 第十八篇**

英语创新教育初探

奈斯比特曾说：“处于伟大的知识经济时代，我们最需要的是创造力和创新精神”。当今世界知识更新速度很快，学生学习的性质应当由传授性、继承性转变为探索性、创造性；教师不仅要重视知识传授和能力培养，更应重视激发和培养学生的学习兴趣，使他们形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯；在教学内容上，要从单纯的语言教学转向既学语言，又学文化和科技知识，陶冶情操，健全人格，培养人文精神；在教学方法上，既要有中国特色，又应学习国外先进的教学方法，不仅研究教法，而且研究学法，这些方法都要以培养学生的思维方式、思维品质为出发点，以便真正实现培养学生创新能力的目的。?

要培养创造型人才，就必须建立起良好的学习环境，经常在课内外采用肯定性和激励性评价方式来激励学生。对于学生回答的问题，注意发现其闪光点，并及时反馈给学生。如：你的发音很准确；你回答问题的声音真响亮；你说得非常好；等等。美国心理学家阿瑞提对个人创造力提出了十分独特的见解，他认为，与集体活动相补充的“单独性”，与紧张学习工作状态相对比的“闲散状态”，与理性思维相反的“幻想”，以及摆脱禁锢的“自由思维”，是培养创造力的`重要条件。因此教师在平时教学中应关爱学生，信任学生，尊重学生，师生间形成民主、平等的人际关系，使学生身心愉悦，有安全感，形成积极向上的精神状态和健康的心理。只有不断创设这种宽松、和谐的学习环境，学生的思维才会不受束缚，他们才会自主学习，才可能去探索、去创造。?

教学中要注意发挥教师的指导作用和学生的主体作用。首先要为学生提供参与教学的机会，不断激发和引导他们的学习兴趣，为他们提供更多的思考和创造的时间和空间。如教BⅢL61被动语态，让学生各自准备一个小塑料袋，里面装有钥匙、小刀、铅笔头、钢笔等物品。师生对话时可一件接一件往外拿，边拿边问：What\'s this?What\'s it made of?What\'s it used for?这种教法和学法，会引发学生跃跃欲试的心理，学生在亲自参与活动获得成功的过程中，体验到成功的喜悦。其次，要加强课堂讨论，强化学生的竞争意识和创新意识，培养学生提出问题和解决问题的能力。如在讲授BⅡL39时，让学生看图并讨论如何使用电梯，并联系课文进一步深问：Why doesn\'t John use the lift for the last three floors?教师有意给学生留出一定的思考时间，让学生用英语讨论。第三，将

[1] [2] [3]

**创新型驱动作文范文 第十九篇**

谈高职院校英语教师创新教育能力的提升

[摘要]随着高等职业教育国际化不断向前推进，高职院校英语教师创新教育能力的提升显得尤为迫切。

本文论述了英语教师与高等职业教育国际化之间的关系，分析了高职院校英语教师创新教育能力现状，并在此基础上提出了国际化视野下高职院校英语教师创新教育能力提升的路径。

[关键词]国际化视野;高职院校;英语教师;创新教育能力;路径

选择创新创业人才的培养是提高一个国家综合竞争力的关键。

教育部在《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》中指出：“在高等学校开展创新创业教育，积极鼓励高校学生自主创业，

是教育系统深入学习实践科学发展观，服务于创新型国家建设的重大战略举措;是深化高等教育教学改革，培养学生创新精神和实践能力的重要途径;是落实以创业带动就业，促进高校毕业生充分就业的重要措施”。

由此可见，创新创业型人才培养的重要途径之一是在学校的课程体系中融入创新创业教育。

《国家中长期教育改革与发展规划纲要(-)》中，提出了“扩大教育开放，坚持以开放促改革、促发展”的理念，“要开展多层次、宽领域的教育交流与合作，提高我国教育国际化的水平”。

作为高等职业教育的主要载体，高职院校肩负着培养高质量、具有国际视野的技能应用型人才的重任。

英语师资队伍建设是高职院校开展国际化教育的重要基础，也是“培养具有国际视野和通晓国际规则的国际化人才”的关键。

如何在国际化视野下提升高职院校英语教师的创新教育能力，通过改革创新教学方法，提升学生的国际化程度和水平，是一个值得探讨的课题。

一、英语教师与高职教育国际化的关系

联合国教科文组织于1966年10月在法国巴黎召开了一次关于教师地位的各国政府间特别会议，通过了文件《关于教师地位的建议》，提出世界性教育改革主要特征之一，就是将提高师资质量作为提高教育质量和解决现代学校教育各种问题的突破口。

因此，高职院校英语教师的发展应该与国际教师的发展接轨，做好顶层设计，从国际化视野来定位高职英语教师的发展，使高职英语教师素质能够满足社会对人才的需求，适应新的国际形势下高等职业教育的改革与发展。

英语教师的职责不仅仅是传授学生英语知识，更重要的是通过英语学习，培养学生创新思维能力，将国际上先进的教学理念、教学方法运用到英语教学中，提升学生的国际化意识和水平，也为部分高职学生将来去国外大学深造奠定基础。

英语教师如果缺乏国际化视野，按照传统的授课方式开展教学，无法满足当前社会对国际化应用技能型人才的需求。

具备国际化视野的英语教师在课堂教学时，所彰显的“国际范”会潜移默化地影响学生，从而提升学生国际化素质。

二、高职院校英语教师创新教育能力现状分析

(一)缺乏英语教师创新教育能力培养机制

很多高职院校由以前的中专升格而成，发展时间较短，且发展初期比较注重规模扩张。

经历了最初“野蛮式”的发展之后，最近几年才开始加强内涵建设。

作为内涵建设中的一个重要环节，师资队伍建设逐渐走上正轨，例如组织教师参加省培、国培、国外培训、信息化教学能力培训等，但对教师创新能力的培训不多，特别是对英语教师创新教育能力的发展。

英语教师创新教育能力的发展还没有被提升到应有的高度，尚未形成英语教师创新教育能力培养机制。

(二)英语教师创新教学意识不强

经过十多年的快速扩张，高职院校开始由外延式发展转向注重内涵建设，加大对师资的培训，积极推动教学改革，试图改变传统的“满堂灌”式的教学模式。

就英语教学来说，尽管高职院校做了一些教学改革方面的尝试，组织英语教师参加各类培训，但目前英语教师创新教学意识普遍不强。

在不少英语课堂教学中，教师仍旧起主导作用，“一言堂”现象依然存在。

虽然“以人为本”的理念已经提倡了很多年，可是很多英语课堂教学却没有体现“以学生为本”的理念。

在现行的高职英语教学中，为了提高英语应用能力考试通过率，教师过分注重英语知识的传授，忽略了对学生创新能力的培养，更谈不上通过英语教学提升学生的国际化意识。

(三)英语教师进行创新教育的能力有待提高

很多高职院校英语教师工作后，除了完成必需的教学工作以外，没有积极地加强英语知识的更新和教学方法、教学理念的学习，英语能力不断退化。

众所周知，英语是一门实践性很强的学科，很多高职院校英语教师由于长期不使用英语交流，缺乏自信，甚至畏于与外国人沟通，或者沟通时不是很流畅。

良好的英语应用能力是英语教师开展创新教育的必备条件。

英语教师除了需要不断“充电”，更新自己的英语知识之外，还需要加强新的英语教学方法及理念的学习，特别是学习国际上二语习得的最新研究成果，在教学中不断尝试新的教学理念和方法。

(四)缺乏开展创新教学的自主权

尝试新的教学模式往往需要英语教师拥有一定的教学自主权，但现实情况是，高职院校的课程设置及教学管理都由教务部门负责，新的教学模式可能会与原有的教学安排相冲突，需要学校管理层的支持和配合。

例如，英语教师使用线上、线下混合教学模式时，需要在上课时使用手机，但是在很多学校明文规定上课时学生和老师不可以使用手机，教师如果创新教学模式，在课堂上和学生一起使用手机，有可能被认定为严重的教学事故。

因此，从某种意义上说，缺乏自主权扼杀了教师的创新意识。

此外，英语课程一般都有课程大纲、授课计划和指定的教材，英语教师必须严格按照课程大纲、授课计划及教材开展英语教学，学校会定期检查教师是否按照授课计划开展教学，

但是，英语教材的更新总是会“慢半拍”，跟不上时代的发展，而英语教师又缺乏自己选择教学内容的自主权。

(五)缺乏科研创新意识

中国传统的教育观点认为教师的职责就是“传道、授业、解惑”，很多教师也认为自己的职责就是传授知识，英语教师也不例外。

很多高职院校英语教师缺乏科研创新意识，缺乏对本学科及教学理论的研究，固步自封，教学方法跟不上时代的步伐。

随着高等职业教育的重心由素质教育转向创新教育，培养学生的创新精神和创新能力显得尤为重要。

要想培养学生的创新创业精神，教师自身需要进行科研创新，深入研究本专业前沿理论知识、教学内容及教学方法。

三、国际化视野下高职院校英语教师创新教育能力提升路径

(一)更新教育理念，提高国际化教学能力

国际化教学能力是英语教师开展创新教育的先决条件。

“知识无国界”，高职院校英语教师首先要具有活力，对学生的培养、教育注重学生的知性、个性发展和创造性思维提升，接轨国际教育理论，使学生的就业胜任力能够更好地适应和满足国际社会对人才的需求。

营造国际化的、开放的英语教学环境，让学生在放松的环境中学习。

创新教育能力强的教师会有强烈的教学质量观，一套完整、有效、可持续发展的英语教学体系，能够保障教学质量，促进教学经验的国际化。

因此，英语教师要不断更新教育理念，在教育教学工作中采用国际化的教学方法与创新、实践能力，担负起培养教育学生成为国际化应用型技能人才的重任。

英语教师可以借鉴国外英语教学开展好的学校，研究课程设置，制定出符合社会发展、跟上国际认证的课程方案，达到国际化教学的效果，使学生在不同国家区域文化背景下受到熏陶，创造性地发挥作用，以适应日益发展的国际化人才市场需求。

(二)鼓励英语教师学习国际先进教学方法

教学方法改革一直是高等教育领域的研究重点，虽然理论研究比较多，但是实践中仍存在一定的困难。

为此，应鼓励教师尝试新的教学方法，特别是要把国际上先进的、新的理论运用到实际教学中。

**创新型驱动作文范文 第二十篇**

1. 奥迪A1，以小见大。 从小巧灵活的外观，到简约个性的色彩装备;从动感智能的内饰承载，到精准舒适的动力操控—它将您对于生活的伟大渴望关注于细微之上。

2. 奥迪A3，导演精彩生活。自信而活力充沛、动感而清晰，总是以自由的精髓突破惯常的驾驶尺度，这就是奥迪A3。

3. 奥迪A4L，驾驭你的想象。在非凡表现和卓越能效，纵情运动和自在掌控，智能和情感之间，精确打造理想的平衡，让您自由聆听风的呼啸。

4. 奥迪A5，美到彻底，不留任何余地。以经典的造型诠释出人们心中的渴望，以创新的设计定义超越时代的完美动感。

5. 奥迪A6L，变，以驭万变。世界不断改变，改变带来创新，创新才能领先。变而弥新，带来全新震撼。

6. 奥迪A7，灵感天成。用线条和车身打破车种的界限，用包围式的私密空间解读人类最渴望的舒适，用秒百公里加速和quattro全时四轮驱动演绎涌动的激情，用智能驾驶彰显纯粹自由的灵感。

7. 奥迪A8L，享受探索。以震撼性思考，突破世界感官，以动人心魄的设计，创造人性化智能杰作。以带动行业创新标准的高效动力配置，打破一切规则标准，改变你对世界的认知。

8. 奥迪Q5，进·享自由。一部动感而全能的SUV，它完美融合了运动型轿车的灵敏操控、SUV的越野安全以及旅行车灵活多变的内部空间。

9. 奥迪Q7，势为强者。创造性的使运动型和多功能性完美结合，无论驰骋在平坦的城市道路，或是纵横在蜿蜒起伏的山间，都将呈现最完美的驾控表现。

10. 奥迪TT，让时尚，取悦你。纯粹设计，纯粹吸引。一个关于设计的里程碑。它的特点从设计之初便彰显尽致，而且多年以后仍然悉数保留。

11. 奥迪R8，王者基因。完美的运动线条只是其出众内涵的昭示：超凡动感的性能和致臻完美的工艺，对技术精密性和车身驱动性的每一项要求几乎都接近极限。

**创新型驱动作文范文 第二十一篇**

随着我国经济社会的不断发展，近年来，……现象频繁出现，导致/造成……频发，……情况的产生，不但影响了人民群众的日常生活，也给我国社会的可持续发展带来的严重的影响。因此，……迫在眉睫/应提上日程/刻不容缓/势在必行。

……现象的产生原因是多方面的。一般来说主要是因为：一、二、三、所以要解决好…问题必须要做到……

一、坚决贯彻落实科学发展观。科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。是党在新时期的重要理论成果，是当前指我们一切工作的重要指导思想。因此要解决好…问题，最重要的就是要深入学习和贯彻科学发展观。将科学发展观的理论成果运用到……工作的各个环节。从源头上保证……问题的各项工作都在科学的轨道上运行。

二、加大立法力度。法律是社会良性运行的基本保证，是我们一切工作的根本依据。在当前要解决……问题，首先就是要加大……方面的立法工作，保证……工作在法律许可的范围内运行，做到有法可依、有法必依。同时还要加强执法力度，对那些违反……法律的行为要加以严惩。做到违法必究、执法必严。

三、建立健全相关的监管机制。制度建设是在当前形势下做好……工作的根本保证。要解决好……工作首先要健全相关的管理机制，成立专门的管理机构和部门，专门协调管理…工作的各项事务，高效有力的做好……工作的管理，保证……健康运行。

四、加大宣传力度。要解决好……是一项长期和艰巨的任务，单考哪一方是难以完成的，需要全社会共同来完成，为此各级政府要利用多种途径、新闻媒体要充分发挥宣传作用。广泛的向全社会宣传……的重要性，调集各方力量来支持和关心……工作，力争形成全社会关心，全民参与……工作的良好局面。

要解决好……问题是一项长期和复杂的事情，任务艰巨需要长时间的努力。我们相信只要我们始终以…来开展工作，就一定能够解决好……问题。……问题的解决对推动我国经济社会发展转入科学发展轨道、走上社会和谐之路，推进全面建设小康社会，意义重大而深远。

>20\_策论文范文篇六：

进入创新型国家行列与全面建成小康社会是同步走、同向行的关系，我国已进入全面建成小康社会决定性阶段，创新型国家建设也进入了决定性阶段。我们将全力落实中央的重大决策部署，坚定不移地走中国特色自主创新道路，加快创新型国家建设，奠定迈向世界科技强国的坚实基础，充分发挥科技创新在落实“五位一体”总体布局和促进“四化同步”发展中的支撑引领作用，服务科学发展与社会和谐，创造人民群众更加幸福的美好生活。

扎实推进创新驱动发展战略，加快实现从要素驱动发展为主向创新驱动发展的转变。坚持把促进经济实力和社会生产力提升作为创新驱动发展的首要任务，围绕产业发展需求部署创新链，深入实施国家科技重大专项，充分发挥好国家科技示范工程、自主创新示范区和高新区的辐射带动作用，尽快形成一批带动产业发展的核心技术，解决经济发展深层次矛盾和问题，加快战略性新兴产业的培育发展和经济结构的战略性调整，推动形成新的经济发展方式。坚持把科技惠及民生、提高综合国力作为创新驱动发展的出发点和落脚点，全面加强各个领域的科技创新，促进工业化、信息化、城镇化和农业现代化同步发展，使创新成果更多地走进百姓生活，不断提高人民群众的幸福指数。坚持把促进科技实力和自主创新能力的大幅提升作为创新驱动发展的关键环节，统筹落实科技、教育、人才三个规划纲要，加强基础前沿研究和科技基础能力建设，下大力气解决影响我国未来发展的重大科学和关键共性技术问题，不断增强创新发展的后劲。

全面深化科技体制改革，加快实现从“要我创新”到“我要创新”的转变。坚持把改革作为扎实推进创新驱动发展战略的根本动力，全面落实全国科技创新大会和《xxx中央xxx关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》

精神，把科技体制改革不断推向深入。坚持把强化企业技术创新主体地位、提高企业创新能力、促进科技与经济紧密结合作为深化科技体制改革的中心任务，不断增强科研院所和高校的创新服务能力，促进创新链、产业链、市场需求有机衔接。加强统筹部署，促进协同创新，加快科技资源开放共享，统筹技术创新、知识创新、国防科技创新、区域创新和科技中介服务体系建设，提高国家创新体系的整体效能。深化科技管理体制改革，推动科技管理向创新管理转变，促进全社会把智慧和力量更多地凝聚到创新发展上来，形成推进创新的强大合力。加强创新人才队伍建设，完善科技政策环境，为人才发挥作用、施展才华提供更加广阔的天地。

强化科技开放合作，以全球视野谋划和推动创新。在新科技革命和产业变革的大背景下谋划布局，以更加开放的胸怀高效利用全球创新资源，加强与各国的科技合作和创新对话，实现优势互补、互利共赢。支持企业、地方与国家高新区加强科技开放合作，提高我国产业技术水平和科技实力。支持国际学术组织、跨国公司等在华设立研发机构，吸引海外优秀人才来华创新创业。积极参与国际大科学计划和大科学工程，鼓励我国科学家发起和组织国际科技合作计划，支持企业和科研机构到海外建立研发机构。

**创新型驱动作文范文 第二十二篇**

创新教育心得体会

促进学生在德智体美劳诸方面和-谐发展，使学生整体素质的综合提高;培养学生创造性的增长率是当代教育的主要目的。

我国的传统教育，尤其是以“应试教育”为特征的传统的基础教育，不仅没有发展学生的创造力，反而压抑了学生的创造性。我国学生聪明、勤奋、有礼貌、基本只是扎实，但是在动手能力、自主性、创造性方面存在很大的不足。我们缺乏创造性型人才，实际上是与我国的教育体制、教育模式的不良密切有关。

在小学试试创造性教育是一项长期而艰巨的工程。学生的健康成长和发展，创造性的培养和提高，在诸多因素的影响下，尤其是在教师有计划、有目的、有系统的教育下，在学生积极的活动下形成、发展的。创新教育不仅需要改革旧的课程、教材、教法、教学手段、评价方法，更需要改变教师的教育观念。

教师树立创造教育的思想，明确创造性教育的目的，掌握并在教学中运用创造性的`原则是成功实施创造性教育的前提。1、将课堂单向灌输变为师生共同参与，一起学习。2、变以教为重心为以学为中心。3、变以知识传授为主要目的为以发展能力为主要教学目的。4、变严肃纪律，遵守常规的课堂气氛为生动活泼、主动探索的课堂气氛。5、更新教学手段使用现代化教学手段。6、发展学生个性，因材施教。在课堂教学中公平对待每个学生，不断挖掘学生在学习中的内在潜力，不断提高学生的创造力。

促进学生在德智体美劳诸方面和-谐发展，使学生整体素质的综合提高;培养学生创造性的增长率是当代教育的主要目的。

我国的传统教育，尤其是以“应试教育”为特征的传统的基础教育，不仅没有发展学生的创造力，反而压抑了学生的创造性。我国学生聪明、勤奋、有礼貌、基本只是扎实，但是在动手能力、自主性、创造性方面存在很大的不足。我们缺乏创造性型人才，实际上是与我国的教育体制、教育模式的不良密切有关。

在小学试试创造性教育是一项长期而艰巨的工程。学生的健康成长和发展，创造性的培养和提高，在诸多因素的影响下，尤其是在教师有计划、有目的、有系统的教育下，在学生积极的活动下形成、发展的。创新教育不仅需要改革旧的课程、教材、教法、教学手段、评价方法，更需要改变教师的教育观念。

教师树立创造教育的思想，明确创造性教育的目的，掌握并在教学中运用创造性的原则是成功实施创造性教育的前提。1、将课堂单向灌输变为师生共同参与，一起学习。2、变以教为重心为以学为中心。3、变以知识传授为主要目的为以发展能力为主要教学目的。4、变严肃纪律，遵守常规的课堂气氛为生动活泼、主动探索的课堂气氛。5、更新教学手段使用现代化教学手段。6、发展学生个性，因材施教。在课堂教学中公平对待每个学生，不断挖掘学生在学习中的内在潜力，不断提高学生的创造力。

**创新型驱动作文范文 第二十三篇**

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯。读书是人类获取文化精华不可缺少的重要途径，是人们认识社会和改造世界必要的学习方式。

我读的书是《创新教育》。其主要内容：创新教育的基石、创新教育的关键、创新教育的核心等内容。

创新教育的基石是民主、和谐、探究的氛围；关键是人，它涉及到教师、学生、师生之间等各种关系，而这些关系中最主要的是确立学生的主体性；创新教育的核心是培养人的素质，它主要体现在创新精神和创新能力上。

读此书后，使我受益匪浅。从中认识到，创新教育是以培养人的创新意识、创新精神和创新能力为基本价值取向的教育实践活动。在创新教育中，民主、和谐应是现代教育的至高追求，它应涵盖教师与学生的和谐、全体与部分的和谐、基础与提高的和谐、现在与未来的和谐、理论与实践的和谐等诸多的内容。探究，是创新的重要组成部分，这是激发学生求知欲， 培养学生创新能力的一种重要手段。

在教学观上，改变重知识传授方法，为重视创新精神、创新能力培养的教学方法，改变教师在课堂中的主宰地位，确立学生是学习的主人的观念，为创新教育营造良好的环境。创新精神、创新能力的造就必须有自由度的时间和空间为保证，以深厚的知识为载体，以课堂教学为主渠道，以良好的方法为纽带，在实践活动中奠定，在成功的体验中巩固。 精彩句段：孩子是处于做梦的年龄，应该让他们做梦，这是对生命的尊重。

创新教育的课堂是民主合作、具有良好氛围、怡人的课堂；是生命得到全面关心、素质得到全面锻炼、能为终身发展打下基础的课堂。

书香能明志，读书方致远，让漫漫书香陪伴诗意人生吧！

**创新型驱动作文范文 第二十四篇**

20xx年是我们天元发展有限责任公司的“企业文化建设年”，锐意创新的时代要求鞭策着我们努力培植先进的企业文化。我们对企业文化塑造应该报一种什么样的期望，企业文化究竟能够给企业带来什么成果？我认为：企业文化建设的目的在于保证企业在不断变化的环境中持续发展。

首先，企业文化塑造是为了使企业适应不断变化的环境。在企业文化塑造中，主要通过共同价值观及理念的贯彻落实来增强对内部的凝聚力。在天元，你总觉得自己是受尊重的，你不用担心自己学不到东西，得不到重用。做大做强做优企业的追求不断地昭示着我们进取不息、追求卓越。追求卓越的核心思想就是创新。追求卓越表现了天元人永不自满、永远进取、永远创新的生生不息的精神境界。作为天元的一员，企业的利益高于一切。

其次，企业文化是为了企业经营绩效的提高。企业文化要能够“看得见”，我们要让天元企业文化出现在全公司的各个角落。不但要有能够体现公司文化的办公环境、建筑和设施，在办公区、会议室、板报、内刊等传播媒介和公众场合，更要注意时时宣传和阐释我们公司的文化，尤其是企业文化理念；企业文化还要让员工“感受到”，员工的感受来自于切身的工作，与其相关的因素有领导风格、绩效考核、激励机制、团队关系、培训体系、制度和规范等。对企业管理者来说，培养学习的文化，形成学习的氛围，提倡团队合作，经常与下属沟通和交流，定期进行反思和感悟，这样才能真正领会到文化的真谛；企业文化更要让员工“自己做”，必须让员工行动起来，即使是带一定强制性的，但必须按照要求做，也就是进行“文化体验”。在体验时，是否考虑能够给员工一些利益，如轻松的沟通环境、更加灵活的激励机制。这些细节可以让员工在实际工作中感受到文化的力量，好比我们在促销中的“尝一尝”。

第三，企业文化是为了将企业的生命周期延长。我们要在狠抓公司各项管理的进程中，始终将企业文化建

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！