# 语文试卷作文分析报告范文共19篇

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-05-21

*语文试卷作文分析报告范文 第一篇这次考试的成绩发下来了，我120分的卷子，我才考了80多分，主要失分的，还是基础知识。第一题是选择读音正确的一组，这个，我是能够写对的。第二题是让我自己用读音来写词语的，这个不用说，我是错了一个，这是一个很简...*

**语文试卷作文分析报告范文 第一篇**

这次考试的成绩发下来了，我120分的卷子，我才考了80多分，主要失分的，还是基础知识。

第一题是选择读音正确的一组，这个，我是能够写对的。

第二题是让我自己用读音来写词语的，这个不用说，我是错了一个，这是一个很简单的词语，我竟然没有记起来，把这个词语给忘了，“适合”的“适”没有写上去，这么好写的字，突然我怎么就忘了呢？唉，错的太可惜了。

第三题，这是一个成语题，有的我应该可以写对的，我也给忘了，只是不知道，我是不是有健忘症啊。“\_”的“邪”，这么好写的字，我为什么没有写上去呢？这是为什么？还有积累成语的题，我有的还空着，加上这几个冤枉分的话，我还能在上七十分呢。还有一个修改题，我竟然一个错误都没有找出来，太冤枉了，我对基础知识上错的题实在是太无语了。

第二部分的是综合运用，这个就是添格言、谚语和歇后语的题错的比较狠。

错的再狠一点的就是冀教版的积累背诵了，错的空最多的也就是《鸟是树的花朵》了，四个空全错了。这次的阅读题和作文扣的分都不多，比以前好多了，以前一扣就是十来分。

根据我的错误，我就发现了，不管是学没有学过，什么都是要好好的复习，如果不复习的话，一考试，照样白搭。

**语文试卷作文分析报告范文 第二篇**

又一次考试，又一次拿到试卷，心中不禁又一次产生了每次考试后都会有的心情——失落，还有对自己的埋怨。

细看这次的试卷，比起上一次测试的A卷来说，的确简单了许多，可我还是没有考好。仔细分析出错的题目，其实这些题不都不应该出错的。下面是我对卷子错题的分析。

①(洛阳)亲友如相问，一片冰心在玉壶。

这是一道按诗词内容填空的课外趣味题，选自王昌龄的《芙蓉楼送辛渐》，全诗是:寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤。洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。我没有做出这道题，说明了我平时的课外积累还不够，以后应该多读、多背一些古诗词。

②它们的村子散布在森林边缘的小丘上。(缩句)

缩句:村子散布在小丘上。

这是一道十分简单的缩句题，而我却将句子缩成了“村子在小丘上”，错得十分可惜。这表明了对于“什么怎么样”这样的缩句句式还没有掌握的，以后应该多练习缩写句子这一方面的内容。

③使用快乐人生三句话后会发生哪些变化?请你用“\_\_\_\_”画出来。

这一道题的答案在短文中，并且要求我们用横线画出来。正确答案应是从“周围的老师同学没有变……变得温馨、和谐了……”我却将其他一些本不应该画上的句子画上了，白白的丢掉了1分。由此可以看出，我还是没有将短文读熟读透，阅读题还是没有掌握好，以后要在课外阅读方面多下些功夫。

“以人为镜，可以明得失”。我也可以从这次的考试中看出在语文学习方面的不足之处。我在课内外积累，缩句，课外阅读这三方面还有很大的不足之处，在这里考试还有3天的十分短暂的日子里，我一定要将这几只拦路虎统统消灭掉，在期中考试中考出一个令自己满意的成绩!

**语文试卷作文分析报告范文 第三篇**

一考完试心里就感觉考砸了。第二天怀着忐忑不安的心境等着发试卷，可过了好久也不见念到我的名字，这时却叫了我同桌的名字，可我同桌桌上已有了一份试卷，再定睛一看原先他那张是我的。唉，他前几十秒白高兴了呢。

来说说这张试卷吧，虽然没有之前想的一塌糊涂，但也并没有到达目标，虽然教师说上八十分很难，但班也也有上八十分的，我认为只要我再努力点，考试仔细些，八十分是轻而易举的事。

我几乎每个大题都有扣分，但每题扣的都不多，但积少成多，积沙成塔，累计起来也是够吓人的！

第一大题的选择题是我懊恼不已的题目，也是证明了虽然我复习了，但却没有记在脑子里，课内的题目都能错，我当时简直傻眼了，恨不得打自我两巴掌。

二、三题考得是古诗和文言文，这也是我错得比较多的地方，经过这次考试，让我明白了这点还有待提高。

鲁迅的《朝花夕拾》那题，也只能是侥幸罢，虽然我看过，但也是随便翻翻并没有细看，的以才会导致今日的扣分。

阅读比我想得要好一点，可是最简单的题扣的分却很多，这说明什么？说明我并没有认真读题，比如说用了什么手法，我却写了修辞手法。当时看到才明白，可是都已经晚了。

下次考试要吸取这次考试的经验，考试前要吃透教师的笔记和课本的资料。还有要多阅读、多做题、多积累古诗。下次考试必须会取得梦想的成绩。

**语文试卷作文分析报告范文 第四篇**

《最后一课》告诉我们，自己国家的语文是可爱的，每个人都应该热爱祖国的语言文字。汉语拥有无限的魅力，但我们的语文考试却仿佛没有那么可爱，为了考试，我们把课文分割得支离破碎，重复地记忆着在测试中加以量化考察的“知识点”，写作技巧和思想感情都有固定的答案，如果敢于写出自己真实的思想，不顾标准答案，就只能换来考试卷子上的红叉。

语文考试让许多书本知识失去了情感价值和人文底蕴，但语文本身却是美的。《背影》中的父亲总是让人想起自己的家人，想起渗透在生活一点一滴中平淡隽永的爱；《岳阳楼记》塑造了一个潇洒又心系天下的文人士子形象，让我们直到如今都作为某种精神象征而景仰；《凡卡》以委婉沉凝、细致入微的笔触描写了一个普通孩子的遭遇，揭露了沙俄旧社会的残酷与黑暗……

尽管，为考试而学习的知识点少了一份洒脱的心情，为考试而写的作文少了一份个性的发挥，但是我们却不必为此增加对语文的反感，因为语文的世界远比课本和考试要大得多，我们的思想总可以飞翔在属于自己的一片天空。每个人都可以在书中寻找与自己相似的灵魂，只是有的人找到了，有的人还没有找到。

试卷上的语文，对于浩繁卷帙中的语文世界，永远只是沧海一粟。换一个角度说，尽管它可能有点难，却是以后走向更广阔语文天地的根基。

**语文试卷作文分析报告范文 第五篇**

今天上午，老师让我们做了一张语文卷纸。我在班里认认真真地写。突然，清脆的放学铃声响了。老师说:“没有写完的拿回家里写。”到了下午，分数出来了，我考了98分。虽然这次考了第一名，但是我的目标是100分。

扣分的原因有两点：第一是选词填空这道题，我把“欢乐”写成了“快乐”，这个是粗心马虎，因为被选的词里根本没有“快乐”，而是“欢乐”。第二个扣分的原因是“好”可以分成“女”和“子”两个字，我把“子”写成了“了”，少写了一横，这个也是因为粗心马虎的原因。

另外，我要向老师承认一个错误。那就是我今天撒谎了。下午老师问谁让家长教的时候，我没有举手。第二道阅读题中午的时候我让妈妈教了。老师说让家长教的同学扣一分，因为我太想考一百分了，所以我就没有举手。我撒谎了，我应该再扣掉一分。

以后，我要做一个诚实、认真、细心、不马虎的孩子！

**语文试卷作文分析报告范文 第六篇**

本次考试，语文仅得67分，痛定思痛，我认真地把语文试卷做了以下分析。

首先，语文基础部分题失分过多，一些字词的读音和意思没有记牢。这部分丢分完全是自己平常不细心所造成的。

其次，是赏析理解诗句部分也有失分。对整首诗的基调没有把握准确，在组织语言方面也欠佳。这部分有个人理解能力的问题，但是我好好想了想，如果自己在诗词课上能在认真一些，一些基本的思路还是用的上的。

再次，就是作文部分。这次的作文没有平常的作文写的好，我觉得一是这段时间对作文的训练少了，另外一点我觉得这次的作文我们平常没怎么接触过。

总之，这次考试没有取得理想的成绩，原因很多，但最重要的是自己平常没注意积累，考试的时候不够认真。这次考试，给我的教训很大，在以后的学习当中，我会扎扎实实，一步一个脚印地学习。

**语文试卷作文分析报告范文 第七篇**

上周四，班了语文单元测试。下午，肖老师发试卷，我考了96分，我高兴。

下午班时，肖老师抱着一堆试卷，严肃地走进教室。我怀着的心情想：该发上次的考试卷了，我考得好不好啊？想着想着，我便紧张。肖老师讲台，大声地说：“考试，90分的同学不多，我很失望，不面我来报一下分数。”我望着那堆试卷，心里十五个吊桶打水——七上八下。肖老师终于开口了：“李彤99分，全班名。”李彤迈着高昂的步伐，笑眯眯地讲台，拿着试卷，地回到座位。同学们发出“吱吱……”的赞叹声，纷纷向她投去羡慕的目光。，心里砰砰直跳，迫待地想的分数。“杨可96分，全班。”我顿时的耳朵。我飞快地讲台，拿起试卷，开心地回到座位。老师报全班同学的分数，考得好的同学眼睛笑得都眯成了缝。考得不好的同学愁眉苦脸的。

回家后，我把试卷拿给看，竖起大拇指说：“考得真好，还要努力，更上一层楼，加油！”我笑着点了点头。

**语文试卷作文分析报告范文 第八篇**

昨日进行了期中考试，试卷没有课外阅读，古诗词填空仅有一句古诗，试题稀稀拉拉，看起来简单明了，可是做起来却不容易。

今日对试题进行了讲解。一年级有道看拼音写词语的题目“音色”，很多平常成绩不太好的学生写对了，而我认为学习好的学生却写错了。我分别问他们为什么这样填写？一个说：“我只记得‘音乐’的‘音’字，所以填\'音色’。”一个学生说：“我读课外书读过‘音色’这个词语。”另一个说：“我记得有三个字因、音、阴，我在演草纸上写了‘因色、音色、阴色’比较了一下，色是颜色，阴天没有太阳，是不是阴色更正确。”呵呵，我心里想认识太多字有时候选择起来更困难呀！

其实，看起来学生真不明白“音色”的意思。我之后跟同学们讲了“色”不光指颜色，也指特色，比如“我们枣庄特色美食‘枣庄辣子鸡’、‘枣庄菜煎饼’等，其他地方没有。”声音也是如此，每个人的声音也不一样，一个学生在门口喊你，你一听就明白是谁喊的，这就是每个人的音色不一样，在生活中我们常说，某某人的嗓子音色很美，或音色沙哑。

虽然同学们最终都听明白了，可是也不由得引起了我对试题的反思。一年级的孩子，是学过了音乐的“音”，颜色的“色”，可是把学过的熟字组成新词来考，对学生来说是不是有点难度；也给我以后的教学敲响了警钟，低年级的孩子对于同音字辨别不清，教师要多进行比较讲解。另外，还是要让学生多阅读，有些词语可能会在课外读物中遇到。

的确如此，十几年前，我女儿上小学一年级，第一学期的期末考试，试卷上有一道猜谜语“一棵树，五个杈，不长叶子，不开花，又能写，又能画。”此刻看来很简单，一猜就明白是“手”。当时来说，往年都没有考过猜谜语，那年试卷上是第一次出现猜谜语的试题，真的很难。我记得很清楚，一年级级部6个班，猜对的不多，我班只五个学生猜对了，其中一个有我女儿，女儿考了98分第一名。我也没有教过她，我问她怎样猜对的，女儿告诉我家里有本我给她买的猜谜语的书，她自我看到过。

总之，多阅读提高语文成绩！下一步让学生们很多读写！读好书、写好字、做好文！

**语文试卷作文分析报告范文 第九篇**

上课的预备铃刚刚响过，教语文的麦老师就走进课室。她摇晃着手里的一迭考卷说：“测验！桌上除了笔和草稿纸，其他东西都收起来！”“肯定不会做啦！”“试卷可能很难。”“好紧张啊！”同学们议论纷纷，习惯性地嘟嚷着。但是，卷子一到手，便只有春蚕进食声了。初中的试卷总是满满当当的，不抓紧时间很难做完，埋头作答便是正道。

我瞟了一眼试卷，嗯，基础不是很多，四篇阅读，三篇课内，一篇课外，还挺多的。我抬起头，同学们都眉头紧锁，埋头苦写。我先把基础题做完，然后再做阅读。可题目却像在和我作对。明明测验前早已复习过，可现在却忘得一干二净，我只好硬着头皮继续做。

半个小时后，有些人像化学反应中不安分原子，开始活动了。有的同学抬头东张西望，脸上还装出一副积极思考的样子，真是滑稽，可是有什么用呢？即使瞪大了眼珠也没用，哪能逃过老师的火眼金睛！

“还有十分钟收卷！”老师用高音喇叭叫着。同学们不约而同地“啊”了一声，接着，便听见有人小声议论说：“我还有两篇阅读没做哩！”我心里又是一惊，赶紧做题。可是也许是紧张，也许是心急，课处阅读竟然看也看不明白。我望着语文试卷，心急如焚，恨不得一口把它吃了，我慢慢静下心来。对，先做后面的，我不管三七二十一，慌慌张张地把它做完。回到上面那题，我又是焦虑又是伤心，怎么办？一题也不会。

“铃。”下课铃响了，老师说：“多给5分钟！”我不顾一切，把答案张冠李戴的填了上去，老师一声令下，组长只得把卷子收上......

“铃。”上课铃响再次响起。这已是后几天的语文课。老师把试卷发下去，我只考得82分，这可是有史以来考得最差的一次，我该怎么办？后来老师在课堂上说：“考得差不要紧，最重要的是学会改正错误！”

面对着语文试卷，我惭愧，我后悔，面对着语文试卷，我默默起誓：以后一定会考得更好！

**语文试卷作文分析报告范文 第十篇**

在印象中，我真的没有考过第一名；在回忆里，我没有坦然地面对考试……

前几天刚发下了第一单元的试卷，那一天的中午，同学们议论着考试，我脑袋嗡嗡作响，似乎容纳进了千万只蜜蜂。我写着作业，不想凑热闹。“噔，噔，噔”由远及近高跟鞋敲打地面的声音传了过来，崔老师来了，我抬眼瞅瞅她，腋下夹着一沓试卷，手上攥着语文书，很平静地走了进来，我察言观色，看来今天“天气”不怎么好。我蜷缩在座位上，有一些害怕。崔老师提高声调，报着分数：“……，49……”一些不昨地的分数打了头阵，让我的心越来越慌，看着周围，甚至有人做拜佛祈祷状，平时觉得很好笑，可今天再也笑不声来，心乱如麻。“王千隽……”老师稍稍停顿了一下，我咬紧牙关，用手抠着手心，额头上冒出了一条条细细密密的汗珠，“”。我像被别人吸走了魂，此刻，我大脑里已经失去千思万绪，几乎失去理智的我想痛哭一场。回到座位，我匆忙翻看起来，我计算起分数，这里丢2分，那里丢2分，没有算错。我一遍遍地翻来覆去，试卷被弄得“沙，沙”响，竟掉在地上，像一只受极度惊吓后的鸽子，呆板地立在那里。我逐渐平静下来，认真订正试卷，看着它，有些哭笑不得，“欲哭无泪”。

失分集中在细节，造句——错，拼音——错……加起来，使我真的可能上85以上，阅读再少扣一点，就可以上90分了，我虽然不敢相信现实，但是终究得面对。希望自己进入“第一列队伍”说明我有上进心，但是既然分数改不了，还不如改变心态。我不再抱怨了，它只会让此刻的我心境更加槽糕，让我更加暴躁，让我更加伤心……我对自己说，下次要努力，才是为自己站起来，自己不被自己打倒。订正完试卷。它仿佛向我飞来，如一张魔毯，此时此刻，我心中的红蝴蝶也飞舞起来……

**语文试卷作文分析报告范文 第十一篇**

上午我们进行了语文考试。试卷刚发下来，我浏览了一遍，心里不觉高兴起来，呵呵，好容易！于是，我心急火燎地先做了起来。

教师讲解“答卷要求”，我压根儿没听进去。等教师说完，我已经做了十分钟了。做呀，做呀，一会儿我就把试卷上的题目做完了。我看看同桌，他也做完了，我得意扬扬，心里乐开了花。想到这儿，我毫不犹豫地拿起试卷交给教师。我挺着胸膛，满心欢喜地回到座位上。

第二天教师报分数，我焦急地等着听到我的名字。当教师念到我的名字时，我满怀期待—“90分”。啊！？我好像被人从头到脚浇了一盆凉水，全身发麻，半天回可是神来。

回想昨日考试时，自我硬充英雄，我真后悔啊！

**语文试卷作文分析报告范文 第十二篇**

上周四，我们班进行了语文第一单元测试。今天下午，肖老师准备发试卷，我考了96分，我十分高兴。

下午困难班时，只见肖老师抱着一堆试卷，严肃地走进教室。我怀着忐忑不安的心情想：该发上次的考试卷了，我考得好不好啊？想着想着，我便紧张起来。肖老师走上讲台，大声地说：“这次考试，90分以上的同学不多，我很失望，不面我来报一下分数。”我望着那堆试卷，心里就像十五个吊桶打水——七上八下。肖老师终于开口了：“李彤99分，全班第一名。”只见李彤迈着高昂的步伐，笑眯眯地走上讲台，拿着试卷，快速地回到座位。同学们发出“吱吱……”的赞叹声，纷纷向她投去羡慕的目光。这时，我的心里砰砰直跳，迫不及待地想知道自己的分数。“杨可96分，全班第二。”我顿时不敢相信自己的耳朵。我飞快地走上讲台，拿起试卷，开心地回到座位。老师报完了全班同学的分数，考得好的同学眼睛笑得都眯成了一条缝。考得不好的同学愁眉苦脸的。

回家后，我把试卷拿给妈妈看，妈妈竖起大拇指说：“考得真好，下次还要继续努力，争取更上一层楼，加油！”我笑着点了点头。

**语文试卷作文分析报告范文 第十三篇**

记得那是小学五年级时发生的一件事，一件让我悔恨的事。

小学五年级，我和几个同学被班主任老师安排每个星期一早上和下午负责办公室的卫生清洁。

那是一个星期一下午，老师们陆续下班回家，我与几个同学还在办公室里打扫卫生。记得那时我正帮老师们擦桌子，擦到语文老师的办公桌时，也许因为对语文老师的喜欢，我把她的桌子上上下下擦了一遍。当擦到桌子下时，发现有块木板被一叠东西覆盖了。我费了点力气才把它们移了位，将木板擦干净后，打算把东西搬回时，最上面的一张报纸掉下来，我发现了报纸下的试卷。

出于好奇，我拿起一张试卷看了下，同学们看到我在看东西也围了过来，有几个同学问：“发生什么事了？”我说到：“快来看，好多试卷。”他们围上来，大家看了看试卷。我把它们搬回原处，盖上下落的报纸。

第二天早上，老师宣布星期五要考试，叫大家好好复习。我暗下决心一定要考好，于是放学回家就学习，每天都看书看到很晚。

考试时，试卷有些许难度，但一些基本题目我做得还算得心应手。周末两天在家一直担心这次有没有考好，星期一早上，我满怀希望的来到学校。

照例去打扫办公室。语文老师满脸微笑地走进办公室。我笑笑地跟她打招呼，她微笑着点了点头。

由于试卷分数还没改好，老师便从我们几人之中选了两位去记分数。当我倒完脏水走进办公室时，同学正好记到我的分数。她们说我考了八十九分，我内心暗喜。

一个同学拿着我的试卷仔细地看了看说：“老师，你算出她两分。”老师却笑笑说当作奖励。我看了一眼同学不满的表情，转身跟老师说：“老师，八十七才是我的分数，是八十七就写八十七，八十九我作为瞎扯淡努力目标。”老师点点头答应了，同学这才喜笑眉开。

我回到班里，心里暗自高兴。过了会同学到班里叫我，说老师找我问话。我木讷地来到办公室。只见语文老师正襟危坐，一脸严肃地看着我。

接着说起了早被我忘得一干二净的看试卷事件。我红着脸，低下头，默默地听着老师批评我，她那些话在我听起来十分讽刺而且不公。看试卷的事是我错了，但看试卷的却不只我一个人。老师对我说：“为了那几分来偷看试卷？是自己的才好。”她的话音刚落，眼泪不听话地四处乱掉，淌湿了我的脸。

上课后，老师在表扬这次进步的同学。上次我考了八十四分，她在讲台上给予我鼓励，她总是对我很关心。而这次，靠自己努力得到的八十七分的试卷，她却吝于鼓励表扬，我失望极了。

似乎从那以后，她不再信任我了。当我期中考前拿到那份曾经与我有一面之缘的练习卷时，我觉得自己被委屈了。

那份被我看过的试卷并不是用来考试的，而是做练习，那么当初那张八十七分的与我素未谋面的试卷，怎么就可以否定了它是我努力的结果呢？

我没有与老师辩解，因为试卷确实是我看的。我也没有埋怨同学，因为那不是她们的错。我只是在悔恨，为什么自己要去看那张试卷，那张只做练习的试卷呢？

八十七分的语文试卷，让我成为了一个在她眼中的“坏学生”。

“是自己的才好……”

**语文试卷作文分析报告范文 第十四篇**

那一刻，我漫步诗海，领会“会当凌绝顶，一览众山小”的豪情；那一刻，我徜徉文言海滩，感悟“双兔傍地走，安能辨我雄雌”的巾帼智慧；那一刻，我遨游散文森林，享受着母亲用勤劳的双手所带来的别样的爱

语文试卷发下来的那一刻，我是这世界上最富有的人。

小心地翻开这略带墨香的崭新试卷，这淡淡的香气，沁人心脾，瞬间将我拉回到文人骚客所吟诵的唐朝。

清幽的竹林中，一位闲庭信步的老翁正独依月光之下，倾心抚弹手中的琴弦，奏出悠扬婉转的曲子，在这幽深的竹林里回荡。我循声过去，这便是“诗中有画，画中有诗”的王维老先生。这环境美得我不敢多说一句，哪怕是一句轻声地问候，也会扰乱这美好的一切。我用钢笔轻轻地写下“独坐幽篁里，弹琴复长啸”，这流转于笔尖的墨迹也是那片竹林最好的印证。你挥笔，造就千古绝唱；我转墨，续写墨色流年。

转瞬间，这试卷所带着的淡淡墨香又将我拉回到古时的战场。

在这辽远的燕山边界，我看到的不只有胡人的战马在沙场中奔驰，你，是这纷乱战场上的一抹最亮丽的色彩。“万里赴戎机，关山度若飞”看到的是你奔赴战声时的矫健英姿，“将军百战死，壮士十年归”看到的是你杀敌战场的伟岸身影。可是，谁还记得，你仍是那“当窗理云鬓，对镜帖花黄”的普通女子。你挥动马鞭，造就肝胆巾帼；我转墨，续写赤色年华。

倏地，我被这墨香带到一桌丰盛的年夜饭前。

这一阵阵荠菜的清香完全冲刷了墨香，让我感受到了家的温暖。也许，她只是一位平凡而又普通的母亲，但却用她灵巧的双手，带着她的爱，将这平凡无奇的荠菜变成一道道让人垂涎的美味端上餐桌。这阵阵飘来的荠菜香，便是她那淳淳的爱的最真实写照，你挥动厨具，烹制佳肴美味；我转墨，续写绿色传奇。

语文试卷发下来的那一刻，我是这世界最富有的人。因为，那一刻，我拥有了全世界。

**语文试卷作文分析报告范文 第十五篇**

时光飞逝，第一学期期末考试已经结束，我们班语文平均分为81，及格率为92%，优秀率为48%。现针对这次考试和学情做一下分析。

>一、试卷特点

这次语文试卷依据初中语文程标准，紧扣教材又不拘泥于教材，检测的内容全面，难易也适度，重视积累运用、阅读，能如实反映出学生的实际语文知识掌握情况。试题重视了情感、态度、价值观的正确导向，做到“以生为本”，促进学生全面发展。

>二、试卷结构

试题分为三部分。

第一部分是积累与运用，包括看拼音写词语；查字典填空、四字词语分类、古诗文默写、句子排列、仿写句子等；

第二部分阅读理解；包括课内阅读、课外阅读；

第三部分是作文。从总体情况上看，题量适当、灵活性强，试题题型丰富、覆盖面广。全卷题型多样，内容丰富，重视阅读、概括总结、表达交流和习作等语文综合能力的测试。

>三、学生答题情况分析

从卷面和答题情况来看，全班大部分学生卷面书写工整、美观，养成良好的书写和答题习惯，不乏有极个别学生书写潦草，态度不端正。

（一）积累与运用

这部分主要考查学生对一类字的记忆，二类字的认读，成语的积累与运用，语文综合知识、古诗文的默写、句子排列、仿写句子等方面的掌握情况，这部分总为36分。从学生答题情况来看，出错主要表现以下几点：后进生的`基础知识不牢固，查字典填空错误率高，古诗文的默写有错别字。

（二）阅读与理解

阅读分内阅读和外阅读两部分，虽本学期注重此方面的训练，让学生养成细读多思的好习惯，这部分学生说明性文章知识点掌握不全面，失分较严重。

（三）作文

此次作文题目是：给表妹的一封回信

本次作文要求学生以书信的形式推荐一本书，大分学生写的内容还可以，后进生的作文还需加强多练习。细细翻阅，发现大部分学生语言表达不够精炼，书信的格式掌握不牢固，今后习作指导一定要注意。

>四、今后努力方向

1、要注意培养学生良好的学习习惯及读题、审题、答题的能力。

2、加强学生的双基训练，同时，注重培养学生灵活运用知识的能力。制定好科学的学习和复习计划，对所学知识及时进行复习巩固，及时梳理归类，多听写、背默，及时纠错，通过小练笔、口语交际、练习题、阅读分析等形式加强练习，并积极为学生创设运用知识的情景，让学生能够灵活运用所学知识。

3、重视阅读教学，教给阅读方法，内与外相结合，提高学生的阅读理解能力。

4、注重学生的语言积累运用，提高学生的写作水平。平时，培养学生的阅读兴趣和阅读习惯，让学生边阅读，边记录好词好句，有意识地背下来，并试着恰当地运用到习作中，同时指导学生观察生活，记录生活，积累写作素材，从而提高习作水平。

**语文试卷作文分析报告范文 第十六篇**

这次的单元考考了80分，虽说是上了教师的标准，可只是沿边擦过，若稍有闪失就会直接掉下一档。特此进行分析与反思。

第一大题“积累运用”做得倒还不错，拿了满分。能够说我的基础和古诗理解还算能够。可是这只是初级的难度，经过是应当的，所以不可沾沾自喜。可是到了第二大题就出问题了。这是一道文言文题目，分为两段。第一段读着倒也含糊地过去了，第二段顾劭和吴人的对话就基本上都不怎样明白了。这则是我的第一个失分点。

下一题是来自课文资料的填空，这倒是没有问题。能够说明我的背诵、默写这些“低等级作业”还是过关的。而到了“综合性学习”，就“全盘崩溃”了。这考的是初一上学期指定篇目的其中一本——《朝花夕拾》的资料考核。我可肠子都悔青了——为什么之前不认真读、仔细看！我的囫囵吞枣导致我这一题没得一分！就连不该错的选择题，也错了。这则是第二个十分不应当的巨大失分点。

最终一题，也是最终一个失分点——阅读。这道题主要是在抓中心思想和审题上头出了问题。抓中心思想的题共三空，错了两个，也就没了两分。而最终一题我却因审题不清，少写了一空，又扣了一分。要明白，在初中的排行考中，一分可是能拉下几十人的！所以，这考试中的每一分，都至关重要、‘不能轻视。

针对上述的三大失分点，我整理出了以下几个改正方式：

1.多读文言文。“书读百遍，其义自见。”想不再在古诗文上扣分，就得多看。读得多了，也就渐渐明白古人的思维方式。下次再遇到这种题，即使再复杂，也能猜出个七八分来。

2.近代、现代、当代的书也得多读。多读好书，不仅仅能开拓自我的视野、升华自我的灵魂，也是为了在考试时遇见课外拓展题或需要引用名人名言时，不再大脑一片空白。发现自我读过、看过，做起来就更得心应手些。

3.锻炼自我抓中心、主题的本事。在上述看书过程中，尝试自我找找文章主旨、中心思想。

4.把政治、生物和历史教师教我们使用的“画线”方法，运用到语文、或其他学科上。使用这种方法，会便于我们抓住题目、材料、选项的重点。这样也就解决了我们最终一个“审题不清”问题。

**语文试卷作文分析报告范文 第十七篇**

前几天，是我们六年级的一模考试，当时我就感觉自己不会考好，有很多题以前没有做过，看着就不会。

那次考完试之后，右眼皮一直在跳，别人都说只要右眼皮跳，那就说明要有坏事发生，果然坏事真的发生了，今天试卷就给批出来了，满分120分，才考了分，这下我真的完了，发下试卷后，和别人一对比，感觉自己考的很差，都不知道回家后应该怎么交代。

这张试卷对我来说是比较难的，我的试卷中，有很多题做错了，有的还不用改错，我就自己把这些做错的，做了归类，看看为什么错。

1、课外知识很一般，学过的都忘了。我们现在是六年级的学生，1-6年级学的东西，都得再过一遍，自己的记忆力很差，不过一年变会记不住几个，自己也不预习，使现在把学过的都忘了。

2、不仔细看要求。有的题，就是因为没有看清要求，才会错的，虽然减的分很少，但是一两分的成绩，也会有很大的差距，这让自己的分数减少。

3、该背过的东西没有背熟。这张试卷上有二十分的冀教版背诵题，虽然之前背过一部分，但有的已经不熟了，有一些重点课文没有背过。

4、写错字。现在虽然大了，但还是减少不了写错字，每个字扣得分很少，但是积累起来，确是一个很大的数目，有的错字是因为自己忘了，才不会写，有的是记错了。

十一号还有一次升学毕业考试，也没有很多的时间复习，但是我一定要全力以赴，不能再犯同样的错误，要好好的复习，把自己背过的、学会的灵活运用。

**语文试卷作文分析报告范文 第十八篇**

那是一个战火的年代，炮火的硝烟荡漾在人们的耳畔。国共战争使人民陷入了危难，三大战役的成功为中国\_的胜利吹响了号角，这一切缘于党和人民的团结一致。有这样一个人他经历了三大战役，在战场上他浴血奋战，为新中国的成立作出了很大贡献，却不为人知，他就是——李文祥。

开始提及李文祥大家肯定感到陌生，因为他未曾向国家要过一分养老金。62年前是新中国成立的日子，新中国成立后中国的经济相对比较落后，国家没有足够的资金给那些立过功的人，为了响应国家的号召，李文祥带着妻子回到农村，和妻子一起种地，几十年如一日的辛勤劳作，生活很清贫，七十多岁的老人有一个三十岁的女儿，因没有钱供女儿读书，所以女儿只是小学毕业，女儿也成了家，靠打工挣来的钱养活两位老人。

尽管生活如此艰辛，但两位老人却攒钱捐给灾区，他们把捡到的垃圾存起来卖到垃圾站，记者拍到他们家的三间土屋旁边放了几袋装满了饮料瓶的口袋。当记者看到一排排奖章，它们闪耀着刺眼的光芒，那是荣誉的象征，象征着浓浓的爱国之情，那么多年了，他完全可以向国家申请补贴，但他没有，而是一点点的播撒着爱。

镜头回放一个满脸皱纹的老人，站在一间破陋的土屋前面用慈祥的微笑面对着我们，用最打动人心的话语回复着记者的每一个问题，当记者问他：“凭着这些奖章和您对中国的贡献，您可以享受到很好的待遇，让您晚年无忧，而您为什么没有说呢？”李文祥说；“我是中国的一份子，为国家贡献使我义不容辞的责任，俗话说‘天下兴亡，匹夫有责。’我只是尽了自己的分内之事而已。\'\'这样的回答让每个人叹服。当记者问他，“您生活拮据，为什么每次坚持向灾区捐款呢？\_他说：\_因为灾区人民是我的同胞，同胞受难即使再艰难也会尽力去帮助他们的。\_每一句话里都展现了李文祥老人的爱国之情和无私奉献的精神。

星星照亮夜空不再于它的光芒大小，而在于它奉献的光，李文祥老人的事迹如星星照耀着我们。

**语文试卷作文分析报告范文 第十九篇**

天空的云朵有点阴沉，正如我的心情般消沉，复杂，紧张，但树上的小鸟叫的轻快，似乎在安慰我说：“不要紧张，一切都会好起来的，给点信心自己。”树儿摆动着树枝，似乎在为我加油。

今天是发卷子的日子，也是宣布这段时间收获成果的日子，我不禁紧张起来了。

“叮铃叮铃……”

上课的铃声响了，这铃声似乎在告诉我“你完了，你完了，试卷要来了。”

这时我的同桌跟我搭起话来了，问我：“喂，你觉得你有多少分啊。”我回答道：“啊，你在问我吗？我……我也不知道，可能60多分吧，总之我希望合格吧。”

说完后，我变得更加紧张了，突然同桌拍拍我的手说；“你不用这么紧张吧，你看你，面青嘴唇白，额头满是汗，你看你的手，都冒汗啦，还抖起来了，这么紧张干啥子，还是说你生病啦，放松点啦。”

确实我真的很紧张，不仅如她说的那样，我还咬紧牙关，来减轻我的紧张，而且我的腿还有点抖呢，只要把手按在腿上都能感觉到腿在抖。

老师来了，手里果真拿着试卷，而我的目光都聚集在那堆试卷里了。我心想：“都不知道我到底合不合格，好紧张啊~要是合格那就是绝对的好了，那样老师就不会对我那么严厉，爸爸妈妈也不会训我了。但要是不及格……”

卷子已发在我的面前，它安静地反躺在桌面上。我只能双手合拢，放在胸口上，心里祈祷：“各路神仙姐姐、哥哥、爷爷、阿姨保佑我！为了我不被骂，一定要保佑我啊！”

我把手伸向卷子，然后慢慢地掀开，第一进入眼帘的是一个数字9，“应该能及格吧。”我似乎得到一个安慰奖，我有点迫不及待地掀起，“什么？！竟然是59分

我张着大嘴巴，双眼麻木，像被定住一般，坐在椅上，我心想；“怎么会这样，老天爷啊，你怎么这么残忍，这么残忍啊，我只不过是差一分就及格，你为什么，为什么就不给我呢。”

窗外大树上原本安慰我的鸟儿飞走了，原本为我加油的大树停下来，换成为我觉得可惜了。

“叮铃叮铃”

老师把我叫到办公室里，我顿时回想起老师数落我的画面。在走进办公室的路上，我突然觉得双腿装满了铅，快要走不动似的。

我走到了办公室门口，深吸了一口气，走到老师的面前。老师有点失望的看着我，却有点惋惜的说：“今次你怎么考的这么差？”我并没有回答老师的问题，却有点惊讶老师竟然没有骂我。

老师没有再追问了，只是让我回家好好想想。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！