# 特岗教师作文范文2024推荐9篇

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-03-13

*特岗教师作文范文20\_ 第一篇20xx年7月12日—15日，为期短短四天的特岗教师培训，虽然时间之短暂，却也让我受益匪浅，感受颇深，这期间有收获，也有困惑;有情感的共鸣，也有自己的见解，总之，他们的多彩的实例，和丰富的经验使我的思想再碰撞，...*

**特岗教师作文范文20\_ 第一篇**

20xx年7月12日—15日，为期短短四天的特岗教师培训，虽然时间之短暂，却也让我受益匪浅，感受颇深，这期间有收获，也有困惑;有情感的共鸣，也有自己的见解，总之，他们的多彩的实例，和丰富的经验使我的思想再碰撞，产生了新的火花。经过这次培训，使我明白很多，重新对教师这个行业有了新的认识。所以我也很想谈谈这次的收获，和大家一起来分享交流。

>一、对自己专业的重新认识

7月12日上午的计算机软件应用培训，当我看到这个题目的时候，我觉得这是自己的专业——课件制作不是小菜一碟，不在话下，但是当我培训完，我彻底被老师深刻的讲解折服了：之前觉得做课件就是做课件，只要把内容布置好，位置放整齐就完美无缺了，但是李老师说这些还不够完美，如果色彩搭配不好，页面也会显得混乱，如果做得好，就会给人耳目一新的感觉。之前从没有注意到这些，被她这么一说，再重新来看自己的PPT，确实没有什么特别之处，况且配色也是按自己所愿，有点繁乱，经过李老师的指导和讲解，才恍然大悟，知道自己的不足之外。虽然师傅引进门，修行在个人，但是老师的讲解给我们指明了方向，使用我明白了作为一名教师，要在今后的工作中不断的学习，不断的充实自己。俗话说：“要给学生一杯水，教师应有一桶水。”

现在社会不断的发展，信息不断的变幻，学生对事物的认识也在不断的加深，那我们教师对固守的那桶水还能不能到给学生一杯水，就要进行反思，在反思中不断看到自己的不足，不断地丰富自己，在我们未来的教学中，才能给学生的杯子里倾倒的是新鲜的活水，这样在孩子进步的时候，自己也不断的进步，不断地提升。

>二、提高教学的有效性，让学生积极参与到课堂中来。

我们从周院长的讲座中知道：

一是教学目标的实效性：开放的而不是封闭的;全面的而不是单一的;尊重学生的学习需要，满足学生的学习兴趣;符合发展学生人文素养的要求，即在课程教学目标中整合人文精神的渗透;考虑教师自身在课堂教学中教学个性发展方向;

二是教学交往有实效：师生与生生之间通过有效地交流，促使课堂教学目标有效达成，使学生获得更多的有效知识量;

三是教学知识处理有实效：课堂教学知识选择与安排要为实现教学目标服务。一是选择有效的教学知识量;二是要根据知识的类型进行相应的教学安排;三是对课程教学的内容根据学生需要和自身特点按“适用、必要、科学、精巧”的原则进行相应的知识补充;

四是注重知识为社会适用性。课堂管理有实效：除合理吸收课堂管理技巧的科学因素外，还要加强对课堂管理的人文思考。促进学生有效吸收科学文化知识的同时，使师生的人格得以健全发展。教师进行课堂管理的人文思考主要有：课堂内的分层管理教学思想;创设课堂中的各种学习型组织;合理运用管理的心理效应;营造“文化生态”型的师生关系;合理调节学生亚文化的影响因素等。

五是教学时间安排有实效：合理安排课堂教学的时间密度，即单位时间内的教学活动的紧张度;把握好课堂教学节奏：主要考虑好教学要求的高度、教学内容的难度、教学进程的速度;对教学时序的优化，即按时间顺序安排教学活动的程序，最佳的教学时序应当符合科学知识的逻辑序列和学生学习心理序列;捕捉好教学时机。

所以作为一名年轻的特岗教师，在课堂教学中，一定要弄清这几个方面的有效性，才能把握好知识传递的有效性，我们教师在课堂中起引领、辅助作用，把有价值的知识呈现给学生，让学生通过眼观、耳听、口说、手写等等的行为积极参与到课堂中来。这些都要求教师应该有丰厚的文化底蕴，不断的阅读、思考、积累和创新，真正做到用教材教，而不是教教材。同时我们也要了解我们教学的主体，营造和谐的师生关系，轻松的课堂氛围，捕捉好教学时机，让我们的学生积极参与到教师的教学当中，而老师只是课堂的引导者、组织者。当然更高的要求则是教师自己要成为一部书，一部非常生动、丰富和深刻的教科书。

>三、教师要积极倾听学生的心声，用欣赏的眼光来看待学生

我们在教师的生涯中，几乎大部分的时间都与学生打交道。学生是个鲜活的、富有生长气息的个体，有血有肉，有思想，所以我们要积极的倾听学生的心声。成尚荣说：“倾听，是教育的一种言说，是一种特殊的教育。有时，倾听本身就是处理教育事件的艺术和智慧。同时倾听，也是对学生的一种尊重，我们在倾听中找到问题的实质，做学生的朋友，关心、爱护学生。让学生有接纳感和归属感，让学生知道老师是关注着他，是站在他的立场上，是承认和理解他的，是信任和欣赏他的;也许老师的一个温暖的眼神，一个不经意的动作，一句贴心的话，就成了学生打开心门的钥匙，扬起他生命自信的风帆，走上人生成功的起点。

>四、教师要不断促进专业化发展，提升自己素质。

作为年轻的教师，相对于老教师来说，他们的教学经验丰富，对教材的驾驭游刃有余，所以我们要不断地向他们学习，不能满足于现状。更何况，我们现在处于信息的时代，知识的更新换代日新月异，所以教师应充分利用课余时间自主学习、自我锻炼，同时学校积极参与各项活动，在平时的教学中，多思考、反省、探索和解决教学过程中出现的问题，多观课，并积极的参与其中;还有我们要在教学之余，多看书，学习专业知识和先进的教育理念，为促进教师的专业发展奠定扎实的基础，提供和创造机会。

总之，通过这次培训，使我的各方面得到升华，使我的劳动变得更有意义。在今后的工作中，我会争取成为一个积极、向上优秀教师。

**特岗教师作文范文20\_ 第二篇**

20xx年x月x号，我参加了xx区教育局举办的20xx年特岗教师暨免费师范生培训会。对于刚刚大学毕业走上工作岗位的我来说，实践经验非常缺乏，参加这样的培训是十分有必要的。而听过几位经验丰富的老师讲课后，我收获良多受益匪浅。在这里，我感谢教育局给我们新上岗的教师提供了这样的学习机会，感谢各位资深的老师教给我们那么多的教育方法和教育理念。

此次教师岗前培训的内容十分丰富，包括师德师风教育、教师职业道德建设、教师职业理想与规划、班主任培训、班级学生管理、课堂教学的四个问题等诸多方面的知识。虽然时间只有一天，但内容却很充实，并且对我们即将走上岗位的新教师来说必定会是终身受益的，现将我自己的培训心得体会总结如下：

>一、培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，首先，xx局长对师德师风以及教师职业道德建设的讲话，特别的告诉我们：切记体罚学生；要根据课程标准减轻学生的课业负担，但不能放任学生，不管不问；作为教师，必须要写教案，教案的撰写是教师在进行教学前对课堂的预设，也是顺利开展课堂所必需的一个程序。同时，作为老师：

1、爱国守法，作风正派。违规定教辅资料，实行一课一教辅，违规收费，有偿家教变无偿家教。

2、爱岗敬业，乐于奉献。

3、关心爱护全体学生，尊重学生人格，公正平等对待全体学生。

4、教书育人，实行素质教育，教育学生要符合学生的身心发展特点，循循善诱，因材施教。

5、团结协作，努力创新。

6、为人师表，坚持高尚情操。

其次，XX局长以“把上好每一节课作为自己从事教育事业一生的使命”这一深刻的标题，提出三个质疑，谁在剥夺学生的幸福？谁在扼杀学生的兴趣？谁在折磨学生的生命？并且引用克里斯丁敬业信条，让我们明白对待教师这一职业的态度。还有后面告诉我们的教师素质的修炼与训练，名师成长“九力”带给新教师的思考，优秀教师的十点以及如何实现等问题使我对教师这一职业有了更加明确的认识。

另外，我对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神、奉献精神、创新精神、拼搏精神。而且，新时代下的教师应具有高尚的师德、先进的理念、健全的人格、健康的心理素质、比较扎实的专业理论知识和业务水平、有敏捷的思维和很强的语言表达能力以及感召力。对学生要多说鼓励的话、安慰的话、开导的话、实在的话；少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话、威胁的话等等。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。教育是事业，其意义在于奉献；教育是科学，其意义在于求真；教育是艺术，其意义在于创新。XX局长的这三句话让我铭记在心，终身受益。

>二、培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在本次培训中，xx和xx老师分别就班主任和课堂教学工作对我们进行了具体的专业素养培训。xx老师幽默风趣的话语，经典的教学案例，以及与我们的互动环节，都让我对班主任这一职务有了深深的认识。作为教师，要注重自己的教师修养，其中包括品德修养、职业修养、心理素养，尤其是班主任。还告诉我们，教师终身要做的两件事就是：育人—育生命自觉；教书—教天地人事。而xx老师对课堂教学的四个问题：谁教、教谁、教什么、怎么教也作了深刻的阐述。并通过代表性的案例和设计的教案等，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的“六认真”要求，即认真备课、认真上课、认真布置批改作业、认真辅导、认真组织考试和认真组织课外活动。其中备课是一项重要的组成部分，它包括了教材、学生、教法、语言、实验、提问、板书、练习八个环节。并且备好一堂课必须关注以下几个方面：教学目标、教学内容、教学问题的设置、教学过程的安排、教学情境的创设以及板书的设计。还要关注学生如何学，学到了多少东西。这不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，转变教师传统的传输者为知识的引导者。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生的发展为目的，以新的教学姿态迎接新的挑战。

>三、培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

其实一开始，我并不喜欢当老师，选择师范这一专业也是迫于父母的压力。大学四年，我也从未有过当老师的念头，一切的改变只因为两个月的实习生涯。在实习的过程中，我渐渐喜欢上了老师这一职业，喜欢学生，喜欢跟他们谈心玩笑，喜欢站在讲台上讲课，喜欢看他们懵懂的眼神变得清澈，总之，我彻底喜欢上了老师这一职业。我梦想着有一天，自己也是老师，也是班主任，用自己的方式来教育他们，使他们成为最优秀的人。没想到这一天就这么快的来临了，可我却变的胆怯，老师们所讲的教学事故让我害怕，比如因为老师的一句话学生就会跳楼，老师的一不小心就会铸成终身大错，还有家长的不理解校长的苛刻等等，都让我觉得害怕。但在这次培训中，我学习到了教师职业中很多的教学技巧，同时让我知道在激烈的职业竞争和繁重的工作压力下，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，沿着新教师培训为我们指引的方向前进，还有局长以及老师们的鼓励，都使我对未来的工作充满了信心和动力。

通过这次培训，我受益匪浅，我会将我所学到的知识及技能运用到我的工作中，并且在工作中积极向资深的老教师请教教学方法与管理班级的方法，以及与学生交流的技巧等等。希望在未来的日子，自己能够真正成为受学生们爱戴并且最优秀的人民教师，我也会朝着这个目标而一直努力加油、奋斗的。

**特岗教师作文范文20\_ 第三篇**

作为一名特岗教师，能参加平泉县小学数学课堂教学研讨活动，我感到非常荣幸，感谢各位领导给了我这次学习的机会，此次学习使我受益匪浅。下面我就谈谈自己的体会：

在《三角形内角和》这节授课时，授课教师用故事引入，激发学生探索新知的欲望，引导学生自主探索，再将探索结果与小组成员交流，最后展示成果，突显了解决问题多样化。学生汇报后，教师归纳总结得出结论。后又设计小组计论，使问题得以升华。巩固练习题型多样、重难点突出。

总之，两节课的学习，让我真正感受到教学精英的风采。他们能很好地掌握教材内容;重难点很自然地渗透到课堂教学之中;自如地驾驭课堂，对出现的任何问题，都能轻松地解决。其宝贵经验值得我们新教师学习。

人曰：活到老，学到老，我要不断学习，在学习中成长、在学习中进步，努力使自己成为一名合格的优秀人民教师。

**特岗教师作文范文20\_ 第四篇**

火热的太阳，挡不住我的特岗教师行程，在这个炎热的季节里，我开始了自己人生的新征程。在成为一名真正意义的教师前，教育局为我们举办了岗前培训。

在培训中，老师给谈到了当代教师身肩重任、角色问题，这似乎是陈旧的话题，但细细体会、琢磨的话语，觉得很有分量。这也使我对教师职业更深的思考和认识：教师是文化的传递者。xxx师者，传道、授业、解惑也xxx，这是从知识传递的角度来反映教师的性。教师是榜样。学高为师，身正为范也正是意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，上是做人的认同感；学生受教育的过程是人格的.过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正学生的引路人。

教师是管理者。教师要有较强的组织、管理能力，才能使教学更有，更能学生的发展。教师是父母。一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，说教师是父母。并且，教师还要善于每学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师要懂教育学、心理学、健康心理学等，应不同学生的心理特点、心理困惑、心理等。

在培训中，老师以自身经验给我们介绍了当好教师的要点和方法，给我留下了的印象。在谈到教师的发展问题上，他强调了适时和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对如何克服的问题上，他还了如何教师之间团作的方法；在谈到教学教法经验，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，精益求精。

老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师要地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使能够有质量有有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这必不可少的条件多学习老师的教学方法。次培训中，老师所讲述的方法，上就为新老师了xxx扬帆导航xxx的作用，我觉得包括我在内的所有新老师好好地吸收和采纳。

本次培训中，老师也注意的心理的，他的讲话，从头到尾贯穿中心，那充满对新教师的鼓励。其鼓励要赶快学教学环境、生活环境、人际关系环境等，其鼓励要理性地认识社会、认识的角色，以往学生时期那种趋向xxx感性xxx或者说是xxx浪漫xxx的生活。

其鼓励要做一名终身学习型老师，做一名能够新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励要创新，在教学中的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：xxx满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并的意志。xxx也许，新教师来说，只要有克服的信心，才能好的开端，而好的开端，便是的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要，自治区教育厅组织这次培训，在思想、行动和实践工作上给了我鼓励。一切工作都需要实践来证明，在今后的工作中，我将以本次培训精神，以实际的行动来实现自身的价值。我汇报完毕，谢谢。

**特岗教师作文范文20\_ 第五篇**

炎热的夏季，伴随着一声声的虫鸣，雨声，我们来到了河池学院，踏上我们的学习之旅。7月23号的上午在河池学院东区演播厅进行了庄严的开幕仪式。会议上介绍了学习的流程以及学习的重要意义。接下来一个个名师，一幕幕感动的场景激励着我们成为一名有生命意义的老师。尤其是莫振高老师，他出殡的场景，成千上万的人过来送他最后一程。那一刻多少人看着心碎，同时也流露出幸福的泪水。在这些人的背后可以看出一个老师在自己工作岗位上的付出有多少，我们只是平凡的老师，但是通过自己的努力也可以变得不平凡。

这次学习一共是6天的课程，课程的主要内容是：做个幸福的老师，小学文言文、古诗词的教材分析与教学设计，小学生阅读能力的培养，小学口语交际教材分析与教学设计要点，小学写话教材分析与教学设计要点，小学写话教材分析与教学设计要点，小学说明性文章、非连续性文本的教材分析与教学设计要点，小学叙事性作品的教材分析与教学设计要点，新时代与教师专业发展，小学习作教材分析与教学设计要点，如何在课堂教学中培训学生的语言文字运用能力，新时代教师的使命与责任，班主任如何从胜任到优秀。课程内容丰富，从大方向的思想到实操性的专业知识，紧扣小学教学中常见和主要的内容进行培训，这些都是我们教学过程中遇到的瓶劲，就像韦老师说的，有些知识点，我们自己都还模模糊糊的，我们没有掌握好，就去误人子弟，也为一群群孩子们感到叹息。作为老师，确实要多努力掌握知识，提高自己的能力，这样才能不误人子弟，对得起那些活泼天真的孩子。

在此次培训的过程中，让我印象最深刻的还是韦老师讲的非连续性文本的教学。那天下午一共三个小时，讲了小学说明性文章和非连续性文本的分析，时间段内容多。老师一共给我们上了两堂课，她的课件内容丰富，不是三个小时就能讲完的，老师用最快的语速给我们讲，我们听得模模糊糊，课后，我做的第一件事就是拷贝课件，要回去细细琢磨。

非连续性文本在语文课程标准中有明确的规定，同时在语文百花园里都有；但是，作为老师，我们在平常教学中容易忽略，我自己是最为严重的。直到上学期我带毕业班，我努力备课，甚至买了很多的复习资料，我的想法是想让他们有个进步。进步是有点的，也有很多的不足，其中作文教学进入瓶劲，连续性文本教学更加严重。我复印了一些非连续性文本的题目给他们做，看似简单的题目，错的却如此之多。老师，这里怎么做哪里怎么做？非连续文本与我们的生活息息相关，比如药品说明书，购物单，存款单，座位表，课程表……使用性强的教学文本却被我们忽略了，是这堂课激发了我的感想。作文教学中，如果我们使用非连续性文本的教学，是否会从枯操乏味的教学当中走出来。比如，叫学生回去拿一份药品说明书到学校来，叫他们读这些信息，结合信息写一篇习作，关于药品的说明书。这样对孩子而言不怕没有词汇，不怕找不到适合的素材。

再详细一点就是写一篇记事性的文章，我们可以旅游事迹，跟事件有关的非连续性文本有，地图（路线图），小吃店，旅店，还有景点图片……把这些信息写成一个个小小的文本，再提炼信息，是否一篇旅游作文就产生了呢。写人也可以用到非连续性文本，比如把人当做一个产品进行介绍，写一个非连续性文本：

品名：人见人爱，秋萍

属性：女

爱好：画画，唱歌……

包装：粉色连衣裙……

充分发挥他们的想象力，把这个人的外貌，个性等用非连续性文本写出来，再把它写成连续性文本。过程虽然复杂，但是其中充满乐趣，可以增加印象。平常一味的教学真的无法吸引到他们，需要创新。对于这个话题的实践性太少，常常被忽略了，所以，应该引起我们的注意。

非连续性文本的使用性远远超过文本的使用性，它在我们日常生活中随处可见。希望很多人能够感受到它的存在，并且应用它。关于这个文本我的感触很深，我大学毕业之后，自己感觉实践性太少。包括工作，住宿以及对未来的迷茫，我不知道，甚至恐惧，这个时候我们该独立了，独立的后果是无尽的恐惧。我不知道去哪里找工作，不知道在哪里可以住到便宜的房子，不知道怎么去，常常做错车，找错地址。我不认为我的知识缺乏到我连字都不会看，可见教学与实际紧密结合是非常必要的。学生常常问我，老师，读书有什么用？一个小学生提这些问题，是否让人感到惊讶。其实，这只能说明，他们开始会思考自己的人生方向了，开始有自己的思想了，这是好事。但是我们老师怎么去引导，让他们感受到读书的用处，非连续性文本也能算作一个素材。

张老师讲叙事性作品教学设计要点时，让我印象最深刻的就是，我们对教学目标的把控问题。记得刚开始工作的时候，我的教学过程都是盲目的，没有明确的教学目标，以致孩子们跟着我迷迷糊糊，出现高分阶段的孩子太少，该得分的孩子不得分。我在反思是什么原因导致这样的结果，原来是教学过程中对新课标的研读不够，有时候课程超纲了，有时候教学目标不明确，导致他们就像失去航向的孩子。老师在这部分教学中说到了朗读的三层次以及在教学过程中阅读教学的重要性，这些对我们教学实践都是很有帮助的。希望这样的培训能常在我们身边，只有不断学习，才能不断进步，不辜负那双双双期待的眼睛。

**特岗教师作文范文20\_ 第六篇**

时间如梭，转眼间学生的学习生涯结束了，在这个炎热的季节里，我踏上了特岗教师的行程，要从学生的身份转入到教师的行列，开始了自己人生的新征程。但是对如何上课，如何上好一堂课，怎样把握学生的心理，以及如何处理好与同学之间的关系等种种问题都感到非常的迷惘和困惑。但是通过xx省教育厅为了使我们新教师尽快适应初中的教学工作，特地对我们进行了为期一周的岗前培训，使我对如何才能成为一名好教师有了一个更清晰的认识。

此次培训我有几点心得体会：

一、提高自身素质是关键。如果想教育出优秀的学生，那么我们首先要做一名优秀的教师。只有优秀的教师才能培育出优秀的人才，如何才能成为一名好老师？这个问题值得我们考虑。在黄宝国老师的《转变角色定位人生——中小学教师教育力研究》，我知道了国家的愿景是：xxx倡导教育家办学，创造有利条件，鼓励教师和校长在实践中大胆探索，创新教育思想，教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，造就一批教育家xxx。做为一名教师，我们首先应该提高自身的素质，这样才能教育出更好的人才。

二、有正确的教学态度。做为教师，我们应该以爱学生为前提，这样，我们才能够全心全意的去教育学生。正如霍懋征老师说的，xxx没有爱就没有教育xxx。所以，教育的前提就是爱。我应该一心一意的为了孩子，这样，我们才能成为一名好老师。

三、在xx老师的《心理成长与教师职业道德的养成》讲座中，我明白了很多，最主要的是，我们做为教师，应该首先懂得什么是职业道德，使自身具备教师职业道德的标准要求。成为一名有师德的好老师。

在这几天的培训中我深深的感受到：爱岗敬业是平凡的奉献精神，因为它是每个人都可以做到的，而且应该具备的；爱岗敬业又是伟大的奉献精神，因为伟大出自平凡，没有平凡的爱岗敬业，就没有伟大的奉献。培训虽然结束了，但我深知自己需要学习的地方还有很多！在接下来的时间里，我在做好本职工作的同时，要努力提高自身的专业素质！

**特岗教师作文范文20\_ 第七篇**

时间如梭，转眼间学生的学习生涯结束了，在这个炎热的季节里，我踏上了特岗教师的行程，要从学生的身份转入到教师的行列，开始了自己人生的新征程。但是对如何上课，如何上好一堂课，怎样把握学生的心理，以及如何处理好与同学之间的关系等种种问题都感到非常的迷惘和困惑。教育局为了使我们新教师尽快适应教学工作，特地对我们进行了为期十天的岗前培训，使我对如何才能成为一名好教师有了一个更清晰的认识。

20xx年XX月XX号的培训，内容十分丰富，包括教师的专业理想与专业发展，教学常规与教学素养，我们怎样做教师，听课、评课与教师的发展，课件制作和教法经验交流等诸多方面的系统学习。在这期间，我认真聆听了特级教师马秀玲、程清梅、张忠华等很多优秀教师的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅！此次培训我有几点心得体会：

>1、提高自身素质是关键。

如果想教育出优秀的学生，那么我们首先要做一名优秀的教师。只有优秀的教师才能培育出优秀的人才，如何才能成为一名好老师？我知道了国家的愿望是：“倡导教育家办学，创造有利条件，鼓励教师和校长在实践中大胆探索，创新教育思想，教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，造就一批教育家”。作为一名教师，我们首先应该提高自身的素质，这样才能教育出更好的人才。

>2、有正确的教学态度。

作为一名教师，我们应该以爱学生为前提，这样，我们才能够全心全意的去教育学生。没有爱就没有教育，所以，教育的前提就是爱。我应该一心一意的为了孩子，这样，我们才能成为一名好老师。

>3、培训使我对“教师”这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，老师给我们谈到了当代教师身肩重任、角色这一问题，这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。xxx学高为师，身正为范xxx也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有xxx向师性xxx，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有xxx爱心xxx，教师对学生的爱应该是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓xxx良师益友xxx，就是强调教师和学生要xxx交心xxx，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

>4。培训为我解决实际工作种的问题提供了许多方法和策略。

在培训中，老师还结合自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，他强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，他还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在谈到教学教法经验方面，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习6767当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在培训的最后一天，我们还举办了文艺表演，所有的特岗老师尽情的展示了自己的才艺。在此次的培训中，也和其他学科的老师结下了深厚的友谊，并会在以后的教育工作中，相互学习交流教育经验，为祖国培育优秀的下一代。

在这次培训中我深深的感受到：爱岗敬业是平凡的奉献精神，因为它是每个人都可以做到的，而且应该具备的；爱岗敬业又是伟大的奉献精神，因为伟大出自平凡，没有平凡的爱岗敬业，就没有伟大的奉献。培训虽然结束了，但我深知自己需要学习的地方还有很多！在接下来的时间里，我在做好本职工作的同时，要努力提高自身的专业素质，不断的学习专业知识、充实自我，在今后的工作中投入我全部的热情和爱心，做一个合格的人民教师。

**特岗教师作文范文20\_ 第八篇**

xx年6月3日进修学校举行的桦甸市xx“特岗教师”师德培训活动，在此次活动中，专家教师的讲座使我受益匪浅。

在本次活动中主办单位为我们请来了吉林市二十三中学全国骨干教师苗占华，吉林市教育学院综合部钱惠仙教授，桦甸市临江小学高云老师，桦甸市永吉小学周建军老师为我们全体特岗教师做专题报告，同时桦甸市教育局以及桦甸市进修学校有关领导也参加了活动并发表重要讲话。

爱自己的孩子是人，能爱别人的孩子是神。你的这种心灵的无私和大爱会感染和影响女儿，这是对她最好的教育和馈赠。爱是一种境界，一种胸怀，教师是一个神圣的名字，每位教师都应该具有这种“佛心”，具有这种悲天悯人的情怀。在专家中吉林市第二十三中学教师苗在华就是这样的一位老师。

在苗老师的讲座中她告诉我们师德是教师的灵魂，教师是人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授人，担负着培养、教育下一代的光荣而艰巨的任务。教师良好的道德人格不是与生俱来的，也不可能自发地形成，而是在后天的社会实践中形成的。教师只有在教育实践中，通过努力学习，认识到社会发展的规律和特点，了解到社会主义教师道德的内容和意义，并通过自身的修养，将认识内化为自己的道德情感、意志和信念，不断外化为自己的道德行为和习惯，才能形成一定的道德品质。

良好的师德，可以调节教师的行为和师生关系，塑造学生真﹑善﹑美的情操，提高教学质量和效果，对精神文明建设、社会未来发展都有很重要的意义。

尊重是教育的润滑剂。顺势引导，挖掘了孩子创作的天赋。成就了一个孩子的梦想。爱与尊重是打开学生心灵的钥匙，班主任一定要充分相信学生，善于抓住学生的闪光点，让每个生命都绽放出精彩。苗老师讲了很多有关他的亲身经历，最后她说了一句话：看一个人有多优秀要看和谁在一起，你的优秀能走多远就要看引领你的人！

吉林市教育学院综合部钱惠仙老师后来为我们在今后的从事班主任的道路上，奉上了一场精彩的讲座，即如何打造班主任的专业精神。在讲座中，钱老师提到“班主任要有三有”，即有感性，有理性，有悟性；打造班主任的专业精神就要永葆进取心，树立自信心，增强责任心。在谈到永葆进取心时，钱老师主要讲到10种关系的处理：生存与生活的关系，职业与事业的关系，常规与创新的关系，显性与隐性的关系，点与面得关系，合作与竞争的关系，教书与育人的关系，困惑与反思的关系，苦干与巧干的关系，付出与收获的关系。

像这种大家坐在一起，共同交流的活动，不但能使我们敞开肺腑，更重要的是大家能够互相交流工作中的经验，使自身得到不断地提高！在这次活动中，我深深体会到特岗教师身上的责任，我还需要不断的学习，使自己阅历更加充实!

通过公司举行培训，从训练结束我得到了一个充分的学习，感觉自己上了一个台阶。从各个训练的角度来说是对销售人员来讲是对我们的一种培训的技能。是我们的一种提高人体素质的体现。

从培训那天起我们做销售就一定要做得更好，因为我们接受培训了，从扩展训练中我体会到我们不管做什么事情，什么工作，对待任何事物我们都要用一种努力认真的态度去做好它。最主要是要靠我们的努力，我们的素质，技能，决心。时间就是金钱，技术就是饭碗，参加了公司的培训对此受益匪浅，而且让自己的技能的得道了提高。我了解到，做销售业务员之类的都必须凭着认真仔细的态度做好每件事，所以做好这个工作，不仅能锻炼自己，也是公司的重要岗位。而且现在竞争越来越注重创新，提高竞能力了。是时候展现我们培训的知识了。所以我们要努力，赢得市场。

在培训老师讲的几个细节和工作技巧对我帮助很大，也是以前不知道该怎么去办的问题的关键，使我受益匪浅。所以我要求自己要做不知不觉工作中，努力学习，在实践中慢慢成长。

**特岗教师作文范文20\_ 第九篇**

20xx年是我人生的转折点，那一年，我成为了一名特岗教师。至今还记得当初要做一名特岗老师的坚定决心，她是我的梦想，是我一个随着时间流逝却愈加清晰的目标。

和其他学生一样，当初报考师范院校，就准备做一名老师，只是那时目标还模糊。上大学期间，一次偶然机会遇到小学时的老师，攀谈间她告诉我农村年龄大的老师占一多半，由于很多老教师都不懂英语、绘画以及音乐，小学的这些科目也就没开。后来我也了解到，不仅仅我们村的学校如此，农村的学校普遍都是这样。这种情况让我很是难受，生活于农村的我，对这些单调的课程以及传统的教育思想所带来的弊端深有体会，如果农村的启蒙教育更正规些，会开发多少孩子的潜能，实现多少孩子的梦想呀？城乡差距的最大原因莫过于此吧！虽然不明白农村因为什么缺少老师，但我已决定自己要成为一名教师，一名扎根农村的人民教师。

上岗前，我就做好了心理准备，知道农村不会像城市一样条件优越。只是，享受不是我的目的，我只想尽自己的能力为农村的孩子带去一些不平凡。我担任的是小学三年级的语文和三、四、五年级的英语，还记得第一次走上讲台时的激动和孩子们充满好奇、纯真、友善的目光，一张张微扬的笑脸在表达着他们对老师的欢迎，这何尝不是一园子的花苗，娇嫩、生机无限？我更确定我的选择是对的，我该来到这里。我知道领导给予我很大的期望，开学时校长让我担任三年级的\'班主任，而我也相信通过努力我一定能带好自己的班。

可事实证明，做好一个班主任比想象的要难。接班后，我用一星期的时间去记住每一位学生的面庞和名字，又对每个学生进行家访，了解学生的情况，性格特长和爱好。制定了班规和奖励制度，培养小干部，算起来，这些都是经过一次次探索和实验累积起来的。

带班的过程充满了心酸也收获着快乐，村里的孩子单纯朴实，每个人与众不同。我对不同层次的学生提出了不同的要求，让他们的个性都得到张扬。慢慢地，我开始融入了这个班级，在学生面前树立了威信，学生们也在原来的基础上都有了很大的进步，这让我欣喜不已，也成了我后继工作的动力。

如今我已适应了岗位生活，身为特岗教师的我深刻体会到了国家“教师特岗计划”的好处：

1、实施“教师特岗计划”，是另外一种公平分配教师资源的举措，对于推进义务教育均衡发展起到促进作用。

2、能为推进义务教育均衡发展提供源源不断的教师资源，为学生尤其是农村地区的学生能平等地受教育提供保证。

3、能为教师更好地为推进义务教育均衡发展提供具体的支持。

4、缓解了就业压力。

“平凡之中的伟大追求、平静之中的满腔热血、平常之中的极强烈的责任感。”卢书记的一番话犹在耳旁，我也会以此为工作标尺，做一位“三平”教师。

xxxx年7月12—15日，我很荣幸的参加了xxx市特岗教师暑期全员培训。虽然暑期的休息被打破，但想到可以给自己充充电，我感到非常的高兴。这次特岗教师培训的内容十分丰富，包括对计算机软件应用（课件制作）、走在专业的成长路上、有效观课议课、有效课堂管理、师生间的语言沟通、班主任家校沟通之路径、透视课改现象，回归教育真实、校本教研与教师专业化发展等诸多方面的系统学习。通过此次培训，使我受益匪浅，现将自己的心得体会总结如下：

此次培训通过李老师的课，使我更加深刻地了解了多媒体课件制作的方法及技巧。

听了廖老师《走在专业的成长路上》的讲座，使我对“教师”这一职业有了更加清楚的认识。在讲座中，廖老师给我们分析了他入职以来的成长经历，虽然在成长初期，存在错误观念，但他能及时改正，并能够总结经验，成功成长。同样是考特岗出身的老师，廖老师的成长比较快，他的成长经历值得我们学习，更值得我们对自己进行深刻的反思。

在培训中，给我留下印象最深的是来自吴老师《有效观课议课》的讲座。这是我参加工作以来第一次听专门关于观课议课的讲座，吴益平老师凭借着他多年丰富的教育教学经验向我们传授了宝贵的有效观课议课的方法。在讲座中吴老师引用很多的例子，他告诉我们观课要有分享意识，要关注授课教师的发现能力与沟通对话能力，关注学生的已有基础，教学背景，不能要求授课教师把所有教育理念，教学思想体系和教学方法全部体现在一节课里。观课时还要选对角度、课堂观察点等。而议课不能一味地批判，不能总是否定授课老师，打击其上公开课的积极性，特别是不要用老教师的水平来要求新教师。

对于没有实践经验的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，各位专家的讲座为我的实际工作提供了许多方法和策略。使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！