# 作文结尾点评评语范文(必备35篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-27

*作文结尾点评评语范文1第一，要注重针对性。需要明确回答的主要思想，解决的实际问题，运用马克思主义的立场、观点和方法，通过具体的科学的分析，实事求是地给予说明、回答和指导。避免泛泛而论。第三，论据要有典型性，具有说服力。评论的论据，就是用来阐...*

**作文结尾点评评语范文1**

第一，要注重针对性。需要明确回答的主要思想，解决的实际问题，运用马克思主义的立场、观点和方法，通过具体的科学的分析，实事求是地给予说明、回答和指导。避免泛泛而论。

第三，论据要有典型性，具有说服力。评论的论据，就是用来阐明论点的事实和有关材料。论据，既是论点的依据，又是评论判断和推理的基础，因此，精心挑选作为论据的事实，至关重要。

第四，说理要有深度。写评论，要在说理上下功夫。一篇评论，说理有无深度，往往关系到它的成败。深度，具体说就是有一定的思想、见识。要有新的看法、新的建议和主张，不能“炒冷饭”，把别人已经说的观点再重复一遍，那是没有读者的。

此外，评论写作还要注意写得平易近人，力避老话套话空话，力求有点文采。>要切实做到这一点，需要把自己的语言文字功夫锤炼好，多读经典著作，并多写多练，不能满足于一时的成绩。惟其如此，才能把评论写得精彩动人。

好了这篇文章就到这里吧，希望我整理的这篇文章能帮到你，如果你是新手，认真看完感觉还是不太懂的话，建议在看一遍哈。想要学习更多营销推广、SEO优化等等相关知识，别忘了来我的博客看看哦！

**作文结尾点评评语范文2**

夏洛是谁？它是一只小小的蜘蛛，可是它却不是一只平凡的蜘蛛。

还记得前一段时间，我曾经读到这样一个故事。故事的内容说是有一次战争，少校带领着一群士兵正在进行激烈的战斗。突然，空中轰鸣声不断，少校一抬头，立刻焦急地喊道：“快趴下，敌军的轰炸机来了！”于是，所有的士兵都趴下了。只有一名年纪轻轻的士兵不知其所以然，还直直的站着。少校赶紧扑了过去，把他按了下来。正在此时，炸弹落下来了，爆炸的地点正是少校刚才的位置。故事中少校救了他人，也救了自己。

在我们的生活中，也是如此。就像我们博友们都很喜欢的校讯通，我们在这上面写作，互相交流，用心去点评他人的文章，当读到他人的文章写得生动时，我们给予鼓掌、给予推荐，从中我们自己也学习到了很多好的写作方法；如果读到他人的文章写得有不足时，我们真诚给予点评出来，这就算是帮助他人提高写作水平，可是有谁说我们在点评的同时不是在提高自己的写作能力？帮助他人提高，也一定会得到他人真诚的友谊，继而自己的文章出现这样或那样的不足，也一定会得到更多人的真诚指导，这不就是取得大大的收获了吗？

朋友们，帮助他人，快乐自己！让我们在生活中多伸出自己的友爱之手，真诚地帮助身边每一个需要帮助的人吧！

**作文结尾点评评语范文3**

21、你的文章颇有创意——用几何证明题的情势来完成构思。全文文学色彩很浓！

22、这篇文章选取了一个全新的角度，让你的思想能够在那里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世上的事，总有一些准则可供我们在社会上处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的成效。

23、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

24、文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

25、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

26、文中对父亲的介绍是全面的：从外貌到内心，从工作到生活；对父亲的介绍又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满、真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望！

27、本文语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

28、对精彩地方进行简单描述；点面结合。

29、虽然你能身心愉悦地生活在自己的天地里，但社会的成长已经全世界化，你就应以崭新的姿态投入到群众生活之中，顺应社会的成长。

30、全文几句俗语的引用恰到利益，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

31、外形描述十分搞笑，突出了......的可爱介绍中融入了自己的思想，有感染力。

32、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

33、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

34、全文可圈可点的佳句不少，给文章增添了些文学情趣。

35、真是“下笔如有神”埃看来你一定阅读了大量的文学作品。内容如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按一定的逻辑顺序调整一下，此文会更精彩。

36、细节描写颇具匠心。极富功底。

37、精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

38、将......改成......更适宜些。

39、真是“落笔如有神”啊。看来你务必阅览了超多的文学作品。资料如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按务必的思维规律挨次调整一下，此文会更精彩。

40、以饱满的激情，描写了……

**作文结尾点评评语范文4**

夏日的午后，漫步在校园的小路上，法桐正茂盛地生长着。抬头望去，夏日的阳光像被筛子筛过一样，细碎的光芒穿透枝叶，洒满一地，望着这斑驳的影子，记忆随之飘到那年夏天。

那年夏天，我正年少，花儿般的季节，凭着一腔热血参加了学校广播站播音员选拔赛。高傲自负的我总以为自己会成功，然而结果却令我羞愤。原本以为自己很优秀，失败的瞬间我恍然大悟：我什么都不是，只是一个很平凡的女孩。在家，爸妈宠你，那是因为你是他们最爱的女儿;在学校，老师夸奖你，那是因为你是老师眼中的好学生。在同学间，你什么都不优越，你和别人是平等的。所以，从那以后，我不再锋芒毕露，而是低调处事;我不再自以为是，而是虚心向同学求教。

然而遗憾的是，我不再朗诵。它是我心灵的一块疮疤，它疼痛地裸露在我的心中，我不愿再去碰触它。那是年少时一段痛彻心扉的记忆，我不愿让任何人看到我曾经的失败。就这样，默默地守着，守着……是谁说过，上帝关闭了你所有的门，但总会给你打开一扇窗。而敬爱的张老师便是那照进窗的阳光，驱走了我心底的阴霾。又一次，我们学校组织了演讲比赛。在张老师的支持、鼓励下，我怀着忐忑不安的心情参加了。

每当我害怕的时候，张老师信任的目光就会浮现在我的脑海。这次，我成功了。当我走上领奖台时，我看到了同学们为我鼓掌，还有张老师那一如既往的支持的目光。在这回荡的掌声中，我又找到了那个热爱朗诵的自己，我重新拾起了自信的行囊。在那之后，我变得坚强并且自信。事隔多年，我却永远忘不了那个夏天，那个掌声中突然长大的女孩儿。哦，难忘那掌声!

点评：本文是一篇可圈可点的考场佳作：

**作文结尾点评评语范文5**

1、结尾以…点明中尽，含蓄隽永，意味深长。

2、结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

3、文章结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

4、文章最后揭示中心之句，实属点晴之笔，概括之语，短促而有力。

5、以感受开关，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

7、结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

8、故事虽平凡，感情却真挚、充沛、感人。

9、文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

10、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

11、文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读、爱读，不忍释手。

12、结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。

13、结尾令人饱含期待与热情，言已尽，意犹未了。

14、对细节传神的刻画，恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界，这是本文的成功之处。

**作文结尾点评评语范文6**

1、 对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

2、 通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

3、 文章边叙事边抒情。

4、 充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

6、 …切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

9、 文章前后连贯，形成完整的形象。

10、 文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

11、 本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

12、 文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

13、 特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

14、 文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

15、 详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

**作文结尾点评评语范文7**

点评作文么，首先，看文章的开头和结尾，这是主观感受。

然后，看看第一段(50个字左右)有没有写出或者关于暗示主题的内容。

再看每一小段，就是看看有没有点题，因为文章必须紧紧的扣住主题，检查是否偏题。

看看文字是否朴实，因为现在文字过于华丽的老师一般不喜欢，除非文字确实很厉害，写作很老练的人。

看看一篇文章有没有线索把文章串联起来，看起来不那么的散，这很重要。

最后的一段一定要点题，当然第一段也行，倒数第二段也行。

一般就是这样，其实还是看个人的主观，一般写亲情的或者和陌生人的友谊的记叙文会拿高分。

每个人的标准都不一样。一般来说，对一个中学生的考场作文，要求不会很高，只要能写出立意准确，文通字顺，结构清晰的文章就可以了。

第二，作文语言在作文评判中很重要，它是区别作文等次的重要标准。这个作文材料，虽然是个故事，但有很浓的思辨色彩，故事里充满理趣，启人深思。显然作文时不适宜过分抒情，作文语言如果太煽情，恐怕有做作之嫌，得一个基本分都很难，更不要说得到好分数了。如果作文能做到文从字顺，表意明确，语病较少，得一个基本分是没问题的。

第三，作文结构要贯通完整，只要作文段落清晰，能写成三部分，首尾呼应，就可以得到基本分。

做到以上三点，就可以得45—53分。

第四，全国II卷的作文，按照分项分等来评判。就发展等级来说，一个中学生在作文内容上能够揭示本质，或有创意，恐怕很难做到。至于结构，更是很难有所创新了。发展等级评分，多数时候考虑的还是语言，一般来说以下两种语言都能得高分。一是，语言优美，修辞应用自如得体，读起来让人感觉很美;二是，语言平实简洁，干净利索，逻辑性强，读的时候让人感到畅快而不拗口。这两种语言要求很高，大多数同学很难做到。如能做到的话，得分应该在54分以上了。

**作文结尾点评评语范文8**

1.结尾令人饱含期待与热情，言已尽，意犹未了。

2.文章结尾不落俗套，给人以欲还休的感觉。

3.结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

4.文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

5.结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。

6.对细节传神的刻画，恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界，这是本文的成功之处。

7.文章以…为结尾，言简意赅，其味无穷。

8.文章最后揭示中心之句，实属点晴之笔，概括之语，短促而有力。

9.结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

10.文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读.爱读，不忍释手。

12.故事虽平凡，感情却真挚.充沛.感人。

13.以感受开关，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

14.结尾以…点明中尽，含蓄隽永

**作文结尾点评评语范文9**

1、作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。28、读你的本文真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你本文深邃新鲜的立意。所谓“登山则情满于山，观海则意溢于海”，你是个生活的\'有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

2、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

3、充满童趣的拟人与比喻，使文章顿生光彩。

4、结尾简炼，感人。

5、语言简练，规范，开篇吸引人。

6、比喻贴切，用词生动。

7、结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文。首尾连贯，一气呵成。

8、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

9、你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精神可嘉。本文体现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料？

10、x以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

12、结尾似乎没有写完，应能与开头照应观察细致，描述生动结尾结尾呼应文题，点明中心。

**作文结尾点评评语范文10**

1、本期来，你遵守校纪班规，尊敬师长，团结同学，热心班级，勤勤恳恳，埋头作业，成绩突出，整洁大方是你给诸位老师留下的共同印象。希望你在今后的学习生活中保持良好的发展势头，向知识的深度、广度推进，把成绩提高到一个新的水平。

2、本期以来，你尊敬师长，团结同学，宽厚仁道，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近。你本质纯朴，也能虚心接受老师的批评和教育。你善于调整自己的知识结构，学习踏实。努力、执着、向上，是你步步攀登的力量;拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。

3、你是位头脑灵活的学生，本期来，你有了长足的进步：尊敬师长，喜欢帮助老师做事情，一言一行已经不再像以前那样不负责任，经常提前进教室，再也见不到因为经常迟到而接受班规惩罚的你了。认真努力吧!你的爷爷奶奶等亲人对你充满了希望，你也为此付出了许多努力，听讲专心，作业做得及时，学习成绩大幅度提升了。老师希望你再接再厉，创造一个更辉煌的明天。

4、刚进入185班时，学习劲头不足，缺乏进取的动力，缺乏坚强的意志力是你的最大障碍。但你思想上积极要求上进，为人诚恳，思维敏捷，有较强的接受能力，因此编位后你由一个经常讲小话，自控力不强的学生一下子换了一个人：上课认真听讲，课余按时完成作业，班级活动积极参与，成绩有进步，希望你保持这种良好的发展势头，一步一个脚印，使自己尽快跻身于本班的先进行列，不辜负父母对你的期望。

5、你思维活跃，具有较强的集体荣誉感，乐于助人，讲文明，懂礼貌。经历了前一段时间的松懈以及由此带来的成绩下跌后，能反躬自省，端正态度，合理地安排作息时间，不为各种言行左右，把精力放在学习上，让师长放心，真的难能可贵。辛勤的耕耘迎来丰硕的回报：成绩有了较大的进步。

本文是点评总结的评语，仅供参考。

>点评总结的评语：

实习学生工作认真负责，虚心好学，在业务紧迫时加班加点毫无怨言。在工作中能够主动地学习和请教别人，比较仔细认真，能够完成指导老师和领导安排的工作任务。遵守公司劳动纪律，出勤率高，与同事相处和睦，能融入团队合作共事，体现出学校较高的德育和智育水平。

学生在本公司实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，体现出比较扎实的国际商务专业知识和技能基本功。努力协助指导老师的工作，从中学习运价业务知识，虚心好学，善于思考，能培养团队精神和人际沟通能力，遵守公司劳动纪律，与同事和睦相处。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务，毫无怨言，展现出该校扎实的德育教育。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，适应能力较强。同时，该学生能遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象。

积极主动，态度端正。实习期间，她主动要求到各部门了解学习，努力从多方面开拓自己的眼界。她先后去了财务管理科、招标办公室、计划财务部、人力资源部、办公室、法律事务部、设备管理科、xxx公室等主要业务部门。通过学习书面材料和与各部室人员的交流，她比较全面地了解了我单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

>作文点评集锦(1)

借景抒情,托物咏志,很特色.

文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味.

…要求通过虚构的故事来表达一种哲理.

本文很好体现了…的特点,深刻的主题与新颖的构思相得益彰.

巧用伏笔是文章的一大特点.文章第一段就为全篇故事的发展做了极好的铺垫.这种构思非常巧妙,可以借鉴.

这是一篇很有新意的…文章构思巧妙,语言朴实自然.

作品的构思是巧妙的,文笔也是简洁流畅.想象大胆,富有创造力,文章读起来新颖奇特极具吸引力.

想象力较丰富,极具新意.开头自我介绍,引入下文,另外,文章语言简明扼要,风格幽默误诙谐.

文章不长,但过程叙述得很清楚,人物的活动描述得也具体,真实可信,生动有趣,全文结构紧凑,完整,文笔也较流畅.

你很善于抓住事物的特点进行具体描绘,展示了…,文笔间渗透了情感.

文章很有说服力,也发人深思.从写作上来说,情节生动,文章有波澜,读起来深受教益.

主题凝炼,集中,议论深刻,有力,震撼人心.

**作文结尾点评评语范文11**

1、过程详细，结尾却简略不全。结构不合理，给人以虎头蛇尾之感。

2、构思不合常理，内容漏洞百出，不能反映生活的真实。

3、情节大起大落，转换太快，不够连贯自然。

4、比喻生动形象贴切，本体与喻体形神相似，文章的趣味性与说服力都大大增强了。

5、适当地运用对比比较等手法，通过事物相互间的悬殊与差异，有力地佐证文章的中心。

6、不失时机地运用排比的手法，从多方面说明事物的特征，既增强语势，又给读者留下了非常深刻的印象。

7、巧妙地运用拟人手法，使文中的物像具备了人的行为特征人的思想情感，使之从侧面体现文中主人公的心灵历程。

8、能够选择生活中具有典型意义的题材，事件的代表性较强。

9、选材新颖独特，不附平庸，一扫迂俗之气，令人耳目一新。

10、虽述平常事，但分析透彻合理，理性挖掘较深，凸现了事件的本质。

11、事件虽小，但反映出较深刻的道理，具有一定的普遍性。

12、从多方面多角度选材，充分体现了人物的个性特征，人物形象丰满。

13、选材过于通俗，不具一定的代表性，老题材老思想，平淡无奇。

14、虽然选择了生活中具有一定叙写价值的事件，但由于分析不透彻，挖掘不深，事件潜含的道理未能深刻地体现。

15、以下是为大家整理的关于中学生语文作文评语大全的文章，希望大家能够喜欢!更多初中作文资源请搜索初中作文频道与你分享!

16、文章杂而不乱,能做到详略得当,重点突出。

17、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处,对文章重点…作了细腻而传神的刻画。

18、…切合实际,蕴含着朴素而深刻的哲理,读来令人精神振奋,情绪激昂。

**作文结尾点评评语范文12**

62、比喻贴切，用词生动。

63、加入人物行为，使画面生动。

64、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

65、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

66、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

67、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

68、涉世不深的孩子走近复杂的社会，这本身就是一种睿智。本文语言平实而柔和，描写很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上漫步。不足是议论略感缺乏棱角。要知道，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的本文更加深刻。继续练笔，你会更出色！

69、关于生命脆弱的话题，我们在平时似乎已听了许多，它能在一刹那消失。如果你在田野，漫步于森林，脚踏落叶，仰望蓝天，你是否可以感到生命的呼吸？是的，世界因生命而美丽，生命需要互相关爱，这正是你的《断章》所要表明的主题吧！

70、涉世不深的少年走近庞大的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔以及，描述很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上安步。不足是议论略感缺乏棱角。要明白，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色！

71、过渡自然，每一段交待得很清楚。

72、读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所说的“爬山则情满于山，观海则意溢于海”，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

73、这一部分能够加入对话或者一些心理描述。

**作文结尾点评评语范文13**

1、从自我反思中寻求人生得失，在悔悟中流露真情，字句铿锵有力，震撼人心。

2、结尾简炼，感人。

3、比喻形象，贴切，精彩得结尾可谓点睛之笔。

4、选材新颖独特，不附平庸，一扫迂俗之气，令人耳目一新。

5、感情浓烈，如火山喷发，汩汩而出，能深深打动读者。

6、结尾似乎没有写完，应能与开头照应。观察细致，描写生动。

7、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

8、以饱满得激情，描写了……，开头简明扼要，重点突出，详略得当，内容具体。

9、心理刻画不够生动具体，未能有力地表现人物得思想、态度，好恶观。说理充分透彻，立意鲜明。

10、…切合实际，蕴含着朴素而深刻得哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

11、结尾呼应应开头，结构完整。

12、情感真切自然，无矫揉造作之嫌，以平淡心现真实情。

13、文章对……得气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神得刻画。立意高远，令人赞叹。

14、从多方面多角度选材，充分体现了人物得个性特征，人物形象丰满。

15、事件虽小，但反映出较深刻得道理，具有一定得普遍性。

16、文章语言清新活泼，描写能抓住事物得主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

17、结尾同样有趣。

18、…特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

19、论据充分有力，分析透彻合理，哲理性较强。

20、感情过于浓烈，不似有感而发，反倒是搔首弄姿，自作多情。

21、能够选择生活中具有典型意义得题材，事件得代表性较强。

22、情感缺乏深度，未能以景传情，未能由事生情，感情虽潜藏于文中，但未能深入挖掘。

23、由景生情，结尾自然。

24、结尾呼应文题，点明中心。

25、选材平淡无奇，过于老旧、粗俗、简单幼稚，不具新意，难于深刻地反映生活得时代性、真实性。

26、未能通过小事情反映大道理，“以小见大”得表现手法运用还不够娴熟。

27、以感受开头，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

**作文结尾点评评语范文14**

为什么这么说呢？因为同学们点评别人或自己文章，可以从中获取更多的写作方法，所以，同学们可以自己进行习作点评哦！

告诉你个秘密，那就是——如果你不想点评他人的文章，可以点评自己的文章哦！点评自己的文章一定要选自己以前写过的文章，这样可以回顾，你一定会发现：“呀！我这篇文章写的还是蛮好的！”“呀！我这篇文章写得那么糟糕！”那多么有意思啊！

现在，开始传授“武功秘籍”咯！

点评自己的文章，为什么要站在读者的角度上呢？

听我讲完，你就会知道答案了。

因为是自己以前写过的文章，脑袋里已经没有多少印象了，如果你作为一个读者来看，会看到这篇文章它的优点，和它的缺点。你会发现，“咦？我那时还处在童年时期呢！写出的文字这么童真！”“啊！这篇文章的开头那么特殊，那么让人疑惑，那么让读者想往下看。”······

所以说，点评自己的文章，一定要站在读者的角度上去看，你会看到别样的风景！

什么叫一语中的呢？就是说点评时要围着紧要的来点评，不要说那么多废话。点评时要有重点，要抓住主要内容，抓住文章突出的写作方法来点评。也就是说，点评时要点评到位，能用简短的语言概括出文章的优缺点，不要啰啰嗦嗦说了一大堆，却一句也说不到点上。

所以，提醒同学们，莫将点评的马车“扯得太远”哦！

文章就像一个人的身体，而文章中的每一句话都像是一个人的身体部位，如果你没有认真对待每一句话，那么“这个人”的身体就会毛毛糙糙。如果你一句一句的点评，边思考边点评，那么，这篇点评式文章就会精致细腻。

所以，点评时一定要认真对待每一句话哟！

好了，今天的课就上到这里了，你们可以试着点评一下，祝你们点评成功哦！下课！

**作文结尾点评评语范文15**

1、结尾恰到好处地点明中心语言朴实而含意深刻耐人寻味。

2、以感想开关以感想结尾。这样便使文章前后照应首尾连贯同时又使文章主题回环复沓感染力极强。

3、结尾处对人物的赞美情真意切感人至深。

4、文章含蓄的结尾既点题又耐人寻味。

5、结尾处集中表达情感既照应开头又总结全文。首尾连贯一气呵成。

6、对细节传神的刻画恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界这是本文的成功之处。

7、文章以……为结尾言简意赅其味无穷。

8、文章最后揭示中心之句实属点晴之笔概括之语短促而有力。

9、结尾令人饱含期待与激情言已尽意犹未了。

10、文章开头与结尾时的诗化语言充满想象与韵律之美令人愿读、爱读不忍释收辏

**作文结尾点评评语范文16**

1、从自我反思中寻求人生得失，在悔悟中流露真情，字句铿锵有力，震撼人心。

2、结尾简炼，感人。

3、比喻形象，贴切，精彩的结尾可谓点睛之笔。

4、选材新颖独特，不附平庸，一扫迂俗之气，令人耳目一新。

5、感情浓烈，如火山喷发，汩汩而出，能深深打动读者。

6、结尾似乎没有写完，应能与开头照应。观察细致，描写生动。

7、结尾同样有趣。

18、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

9、论据充分有力，分析透彻合理，哲理性较强

10、切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

11、结尾呼应应开头，结构完整。

12、情感真切自然，无矫揉造作之嫌，以平淡心现真实情。

13、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。立意高远，令人赞叹。

14、从多方面多角度选材，充分体现了人物的个性特征，人物形象丰满。

15、事件虽小，但反映出较深刻的道理，具有一定的普遍性。

16、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

**作文结尾点评评语范文17**

借景抒情,托物咏志,很特色.

文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味.

…要求通过虚构的故事来表达一种哲理.

本文很好体现了…的特点,深刻的主题与新颖的构思相得益彰.

巧用伏笔是文章的一大特点.文章第一段就为全篇故事的发展做了极好的铺垫.这种构思非常巧妙,可以借鉴.

这是一篇很有新意的…文章构思巧妙,语言朴实自然.

作品的构思是巧妙的,文笔也是简洁流畅.想象大胆,富有创造力,文章读起来新颖奇特极具吸引力.

想象力较丰富,极具新意.开头自我介绍,引入下文,另外,文章语言简明扼要,风格幽默误诙谐.

文章不长,但过程叙述得很清楚,人物的活动描述得也具体,真实可信,生动有趣,全文结构紧凑,完整,文笔也较流畅.

你很善于抓住事物的特点进行具体描绘,展示了…,文笔间渗透了情感.

文章很有说服力,也发人深思.从写作上来说,情节生动,文章有波澜,读起来深受教益.

主题凝炼,集中,议论深刻,有力,震撼人心.

本文用词准确,严密,语言平实自然,而比喻,拟人等修辞的运用更使文章锦上添花.

这篇作文的主要特色是叙述具体,细节真实,描写生动,有真情实感,并运用了比喻,拟人等修辞手法,把…写得非常传神,同时表达了…对…的喜爱.

全文语言生动准确,情节精彩曲折,仿佛将读者带进了开心乐园,令人眉开眼笑. 全文通俗易懂,趣味性强.

文章线索明朗,主题突出,紧紧围绕…进行.文章开头与结尾时的诗化语言,充满想象与韵律之美,令人愿读,爱读,不忍释手.

**作文结尾点评评语范文18**

大家好!今天我要演讲的题目是《祖国在我心中》。

“长江，长城，黄山，黄河，在我心中重千斤，不论何时，不论何地，心中一样亲……”每当唱起《我的中国心》这首歌时，我总会想起我们伟大的祖国。

我们的祖国，有着广阔的大地、丰富的矿产资源，更有五千年的历史文化：干劲端庄的方块字教我端正做人;一个个令我深受感动的神话故事;一部部扣人心弦的历史名著……五千年的历史文化滋养着我们，熏陶着我们，让我们了解祖先的辉煌事迹。我们的祖国，不仅有悠久的历史文化，还有壮丽的河山：波涛汹涌的长江黄河;高大挺拔的珠穆朗玛峰;天下第一美的桂林山水……我们一直生活在祖国母亲温暖的怀抱……

看!万里长城像一条巨龙，卧在连绵起伏的崇山峻岭之间;听!滔滔黄河水一浪接一浪，拍打着岸边的岩石。望!昆仑山直插云天，高不可攀。冰山上的雪莲教会了我们纯洁;海风中的乳燕教会了我们乐观;黄河边的山丹丹教会了我们热烈。

我们的祖国母亲，一位美丽的妇人，却在百年以前遭受屈辱：1860年，被誉为“万园之园”、中华文化瑰宝的圆明园被英法联军洗劫一空，在大火中毁于一旦;1931年9月18日，日军以荒唐的借口向中国北部发动攻击，次日攻占沈阳城，仅四个月内，整个东北地区沦陷，3000万父老成了亡国奴;1937年的南京城内，40多万中华儿女惨死在日军冰冷的屠刀下……祖国母亲被侵略者折磨得千疮百孔，苦不堪言。这时，中华儿女们站起来了!他们冒着枪林弹雨，抱着必死的决心，奋力抵抗可恶的侵略者，保护我们可爱的祖国母亲。终于，先烈们的鲜血没有白流，我们终于打败了帝国主义侵略者!

现在，中国进步了!中国强大了!20\_年的奥运会在北京举行;同年，“神州七号”飞船成功升空，在太空中留下中国人的足迹;20\_年5月，世界博览会在上海举办，向世人展现我国科技的发达;20\_年11月，亚洲运动会在广州举行……中华民族进步的一个个里程碑，永远值得我们铭记!如今，时代的接力棒要靠我们相传，祖国的未来在我们手中，我们要不忘祖国寄予我们的厚望，发奋图强，不忘祖国!因为：祖国在我心中!

中国是东方的雄狮，是万里的长龙。是炎帝和黄帝的子孙。虽在漫长的战斗中，清政府谱写了不少不平等的条约，可是这不能击败中国这条万里长龙，他们有着惊人的毅力，顽强的生命力，自从^v^出生后，中国便从懦弱变得越来越强大，越来越团结，终于取得了自己的地位，有了自己的国旗----五星旗。

中国有着噩梦般的历史。在清朝末期，外国人的一系列的改革使他们发达起来，开始侵略我们。你们可能会说：“中国这么强大又怎么可能被打。”你们不信!那么我就慢慢道来;‘垂帘听政’使慈禧变成了幕后的皇帝。她为了保住自己的地位禁止了变法，从此清朝开始弱了下了……

祖国，你在我心中是我的母亲，让我来为你献上一曲;“五星红旗我为你骄傲，五星红旗你是我的骄傲!”今年是建国61周年，转眼间共和国走过了66个春秋。67年来通过全国人民的团结一致，齐心协力下创建了辉煌。同学们;“自古英雄出少年。”在以后的若干个60年里我们一起加把劲，争取创出自己的一片天地，好好回报我们的祖国母亲孕育之恩!

**作文结尾点评评语范文19**

1、以饱满的激情刻画了……

2、重点突出详略得当内容具体。

3、比喻贴切用词生动。

4、文章语言通俗易懂贴近生活实际读来令人倍感亲切。

5、以轻松愉快的语气向我们娓娓道来令人回味无穷。

6、叙沭自然生动、结构紧凑衔接自然连贯中心突出。

7、对于景色的刻画语言简练而准确联想则为触景生情情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法并辅以比喻、拟人等手法

12、一些精妙词语的使用无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯尤其人物语言风趣风趣

14、文章想象合情合理

15、通过生动、形象的语言的描绘使读者宛然置身于梦境一般。

16、文章线索明朗主题突出紧紧围绕…进行。

17、细节刻画颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等进行精心细腻的描绘这是本文的一大特色

19、刻画细腻生活气息浓厚遣词造句准确传神。

20、语言、确鲜明、生动内容极其丰富具体

21、事例叙沭得生动具体人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活因此语言虽然不怎样优美但却真实有趣写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快富有情趣。

25、大量采用生活中的口语使文章更显卦然亲切。

**作文结尾点评评语范文20**

5.想象大胆奇特，充满童真童趣是这篇习作的特点，同时，行文从“功能”到 “外形”，颇有条理小学生想象作文评语大全小学生想象作文评语大全。例如：文中“先来说说它的功能”、“再来说说它的外形”。

12.通过仔细观察,采用了合适的语言把…绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣.

13.对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色.结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了.

14.文章将…写得细致入微,字里行间透露出阳光般的温暖,使文章的主题自然而然升华到了较高的境界.

15.音乐是美的,而本文的语言同样优美.诗一般的语言梦一般的想象,多美啊!

16.文章的^v^读^v^与^v^感^v^联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感.

18.本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味.大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏.结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长.

19.这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼.字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣.

20.文章按事情发展的顺序,记叙了…的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始自终显得其乐融融.

21.文章自始自终充满着对…的尊敬与感激,…情深,感人肺腑,这正是本文的震撼力之所在.

22.通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手.

24.事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点.可见你是个生活的有心人.文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

**作文结尾点评评语范文21**

1、你很善于观察生活，能敏锐的捕捉一个个有意义的瞬间;你是个很有潜力的学生。

2、文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

3、可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

4、你的字迹工整，书写很优美老师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢?

5、精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

6、你的文章象一条缓缓而流的小溪，清秀，流畅。文笔优美，感情真挚细腻，具有个人风格。愿你在写作路上继续采撷生活中的朵朵浪花，让自己的风格更趋完善!

7、行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣和率直令人感动不已。再下功夫加强对史书和社会评论进行研读、思考，相信你的文章会日趋成熟，更加耐读!

8、文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

9、本文文笔优美清新，富有一定的哲理性。文中写“我”在大海边散步，大海不仅给予“我”美的享受，还引起“我”的沉思和联想，可以说是大海给了我畅游的空间，“我”为大海注如入了生命，使大海成为一个具有高尚人格力量的“人”。本文读后给人以美感，引人深思。

10、 除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不平凡，而且表现得津津有味：紧张的早晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清新活泼的语言，生动地展示了当代中学生积极向上的精神风貌。

12、 文中对父亲的介绍是全面的：从外貌到内心，从工作到生活;对父亲的介绍又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满、真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望!

13、 你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精神可嘉。本文体现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料?

14、 全文几句俗语的引用恰到好处，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

15、 作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

**作文结尾点评评语范文22**

字是人的脸，这次作文书写有明显进步，你的脸上也光彩多了。不过，你一向讨厌的错别字老跟着你，给你的作文蒙上了一层阴影。我为你开一剂良方：不会写的字问字典，写完作文后，请教老师或同学，你愿意试一试吗?

张明曾经和你处在同一起跑线上，可现在，人家连续三次作文得优，而你12个错别字，15个病句，够悲惨了!你呀，你呀!不是没本事，而是没志气!”

我替那些大人对你说声“对不起”。不知道这真诚的歉意是不是能慰平你那被扭曲了的心灵。我能想象你在等车时的焦急;被车撇下时的痛苦;挤在车内的窘迫。我也能理解你由此产生的怨恨。但我也要坦率地告诉你，老师也是这样挤大的，老师还要告诉你，正如你以后会成长为一个潇洒的小伙子一样，我们这个社会一定会美好起来的，因为太阳下有阴影，但是的是阳光。

好笔力，好见地，读史有眼，立论有识，小子可造其竭力用功勉成大器。”“前程远大未可限量，十二岁小儿可嘉可贺，又一篇佳作问世了!能作此语，莫谓祖国无人也。

细致的内心活动描写，巧妙的前后照应，证明你已经掌握了一定的写作技巧。从你的这篇文章，我仿佛看到了21世纪的巴金!”

你感情上的痛苦我很理解，值得欣慰的是，你是一个坚强的孩子，是个懂事的孩子，因为你写出了这样一篇令人感动的佳作。我为有你这样的学生而高兴，只要把握住今天，你的未来一定会是美好而幸福的。

一只不起眼的丑小鸭，飞进了我的丛林，我怜爱她的自卑和娇弱，我欣赏她的诚实和坦率，我更珍爱并抚慰她洒满露珠的羽翼。你信吗?这样一只丑小鸭，真的会成为茂密丛林中的一只骄傲洁白的天鹅。

自然界有许多小精灵，只要你仔细观察它，它就会给你丰富的联想和有益的启迪。有人观察蜜蜂，赞美它无私的奉献精神;有人观察蚂蚁，佩服它勤劳的品格;而你观察小螃蟹，喜欢它的倔强。看，这些小精灵可真给了我们不少启迪，真像你说的一样，螃蟹横走可爱，人要横走就烦人了。这是你发现的道理，大人也得佩服。

**作文结尾点评评语范文23**

1、本期来，你遵守校纪班规，尊敬师长，团结同学，热心班级，勤勤恳恳，埋头作业，成绩突出，整洁大方是你给诸位老师留下的共同印象。希望你在今后的学习生活中保持良好的发展势头，向知识的深度、广度推进，把成绩提高到一个新的水平。

2、本期以来，你尊敬师长，团结同学，宽厚仁道，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近。你本质纯朴，也能虚心接受老师的批评和教育。你善于调整自己的知识结构，学习踏实。努力、执着、向上，是你步步攀登的力量;拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。

3、你是位头脑灵活的学生，本期来，你有了长足的进步：尊敬师长，喜欢帮助老师做事情，一言一行已经不再像以前那样不负责任，经常提前进教室，再也见不到因为经常迟到而接受班规惩罚的你了。认真努力吧!你的爷爷奶奶等亲人对你充满了希望，你也为此付出了许多努力，听讲专心，作业做得及时，学习成绩大幅度提升了。老师希望你再接再厉，创造一个更辉煌的明天。

4、刚进入185班时，学习劲头不足，缺乏进取的动力，缺乏坚强的意志力是你的最大障碍。但你思想上积极要求上进，为人诚恳，思维敏捷，有较强的接受能力，因此编位后你由一个经常讲小话，自控力不强的学生一下子换了一个人：上课认真听讲，课余按时完成作业，班级活动积极参与，成绩有进步，希望你保持这种良好的发展势头，一步一个脚印，使自己尽快跻身于本班的先进行列，不辜负父母对你的期望。

5、你思维活跃，具有较强的集体荣誉感，乐于助人，讲文明，懂礼貌。经历了前一段时间的松懈以及由此带来的成绩下跌后，能反躬自省，端正态度，合理地安排作息时间，不为各种言行左右，把精力放在学习上，让师长放心，真的难能可贵。辛勤的耕耘迎来丰硕的回报：成绩有了较大的进步。

6、你是一个全面发展的好学生。足够的毅力和恒心让你经常提前到达教室，上课时能积极思考老师提出的问题，每次作业也完成得很好，学习成绩能保持在班上的前列，令老师感到非常满意。尊敬师长，团结同学，具有很强的班级集体感和荣誉感，篮球场上，你奋力拼搏，为班级争得了荣誉。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲!

7、你学习踏实认真，遵守校纪班规，是同学们学习的好榜样。尽管期末考试成绩退步较大，但你有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。班主任工作 你在各方面都能严格要求自己，表现也是令人满意的。今后要发扬优点，更勤奋一些，在各方面取得更大的进步。希望胆子更大一点，凡事充满信心，每个人都有优点!老师一直很在意你哦

8、你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。学习犹如大海行舟，一个人只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困准，要相信自己的能力，只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。

9、你聪明、能干，活泼可爱，深受老师的喜爱。同学们也对你非常认可。身为班干部能够取得这么好的成绩，很不错。希望能严格要求自己，更上层楼。期中后你的学习目的明确，比较刻苦努力，也取得了明显的进步，可喜可贺。希望你不要骄傲自满，踏实勤奋地学习，取得更大成绩!在班内你的作用是不可估量的，望今后再接再厉，取得更大进步。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。

10、你是我们班上外表温柔美丽的女孩，自尊、自爱、诚实、文静是你良好的一面;能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面，老师还记得你在比赛中奋力拼搏、勇往直前的身影;老师知道你也很努力学习，成绩也有进步，但你似乎还缺少一点学习方法，记住好的学习方法能达到事半功倍的效果。

11、你是一个上进心强，聪明而且心地善良的孩子。作为班长，你更是能严格要求自己，处处做同学们的榜样。能协助老师管理班级，是老师的得力助手，因此老师很欣赏你的工作能力。你有强烈的进取心，端正的学习态度，由于目标明确，学习踏实，因而学习成绩一直不错。相信进入高三后，执着的你表现会更出色。

12、下学期你学习踏实认真，成绩取得可喜的进步。你遵守校纪班规，机灵可爱，深受老师的青睐，是同学们学习的好榜样。在日常生活中，老师看到了你的自觉、认真和刻苦。证明你是一个有强烈的进取心，良好的思维习惯，有思想深度的好学生。你在各方面表现也是令人满意的。今后要发扬优点，更勤奋一些，在各方面取得更大的进步。希望凡事充满信心，每个人都有优点!老师一直很在意你哦……老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，努力开拓学习的深度和广度，去迎接更大的挑战。希望你再接再厉，勇创辉煌!

13、高二阶段的学习、生活给你的影响很大，给老师也留下了深刻印象。集体荣誉感较强，班级篮球赛中你献计献策，你有独立处事的能力，不随声附和，遇事有主见。你的正直、热情也给人印象深刻。天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋。老师希望你抓住点滴时间搞好学习，从而使自己立于不败之地。

14、默默无闻、踏踏实实、勤恳为大家的工作精神是大家所钦佩的;工作中细心负责的你深得老师和同学的好评;劳动中不声不响、埋头苦干的你令老师很欣赏;学习上认真与执著的你给老师留下深刻的印象。希望你加强形象思维能力方面的训练，取长补短，力争各科有长足地进步。继续努力吧，老师深深地为你祝福!

**作文结尾点评评语范文24**

201、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

202、文章开头与结尾时的诗化语言，充满想象与韵律之美，令人愿读、爱读，不忍释手。

204、可以说你的本文充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

205、本文线索明朗，主题突出，紧紧围绕x进行。

206、比喻形象，贴切，精彩的结尾可谓点睛之笔。

207、心理描述细腻，比喻句用得好。

208、开篇简明扼要，精炼有序；重点描述......给人留下深刻印象。

209、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

210、以感受开关，以感受结尾。这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

211、全文通俗易懂，趣味性强。

212、除了上课就是下课，校园生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不平凡，而且表现得津津有味：紧张的早晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清新活泼的语言，生动地展示了当代中学生积极向上的精神风貌。

213、重点突出，详略得当，内容具体。

214、发挥奇妙想象，运用精妙比喻。

215、以味诱人，意境深远。

216、充分运用语言，动作，心理描述，使事情具体，生动。

217、行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣以及率直使人感动不已。再下功夫加强对史书以及社会评论进行研读思考，相信你的文章会一天一天地走向成熟，更加耐读！

218、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

219、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

220、通篇文章语调轻松幽默，显得妙趣横生，读来令人爱不释手。

221、看了你的本文，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

222、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

223、小学生能有这样的体会，令人刮目相看。

224、作文如做人，从你的生活感触感染中能够看出你是个用心上进的好小伙子，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

225、文章能过清新搞笑的语言，描述了......的事字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，............资料更丰富，更生动。

226、重点突出，详略得当，内容具体。

227、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

228、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

**作文结尾点评评语范文25**

121、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

122、情境描述调动起悬念。

123、场面和气氛描述为文章增色不少。

124、文章边叙事边抒情结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文首尾连贯，一气呵成。

125、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

126、结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

127、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

128、你的本文很有创意——用几何证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓！

129、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

130、你是个颇有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但若行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。

131、自然承上启下，细节描述突出人物品质，令人感动。

132、结尾含蓄，点明主题。

133、清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进扎扎实实是你今后写作努力的方向。

134、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

135、文章前后连贯，形成完整的形象。

136、本文的语言很流畅，也写出了老师的感受。

137、清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进、扎扎实实是你今后写作努力的方向。

138、语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

139、开头直奔主题，让人一目了然。

140、开头直奔主题，也是一种写法。

**作文结尾点评评语范文26**

3.文章前后连贯，形成完整的形象。

4.文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

5.你的课外生活真精彩,从你的文中老师知道你是个好棋手不但棋艺好,棋风更好什么时间也跟你学一招再学几年,去参加象棋大赛,一定会拿奖的

6.你写的校园一角真美那花,那草,那树,那长廊无不包含着无比喜爱之情你是个会观察,会生活的人,老师,同学都欣赏你!

7.文如其人，你的文章和你的为人一样朴实豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

8.文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态细腻的笔触记录下自己的心路历程。

9.通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出

10.本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

11.本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

12.文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

13.特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

14.文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

15.详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富更生动。

16.全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

17.全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

18.全文通俗易懂，趣味性强。

19.全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

20.注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

**作文结尾点评评语范文27**

2、感情过于浓烈，不似有感而发，反倒是搔首弄姿，自作多情。

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生深刻的印象。

4、学习退步，我会注意你。

5、这就是耕耘后的收获！

7、全文可圈可点的佳句不少，给文章增添了些文学情趣。

8、你的句子是缸里的死金鱼，一点也不鲜活。

9、抓住春天的草树花等不同的特点，按照“总分总”的顺序，刻画出春天生机盎然的景象，反映出自己由衷的喜悦之情。

10、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点作了细腻而传神的刻画。

11、剪裁得体。笔墨集中，详略有致。语言简洁，概括性强。主题积极开头简洁结尾有力之外，善用悬念，使情节曲折引人。材料典型。

12、读史可以明智，你写得好！

13、对人物的语言神态动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

14、用你的努力，给我一个鼓沥，让我们一起冲！

15、内容紧贴现代生活，新颖别致，把握时代脉搏，尽现时代气息。

16、重点突出，详略得当，内容具体。

**作文结尾点评评语范文28**

[Directions]：Suppose that you ordered a refrigerator but later found a worrying problem. Write a letter of complaint to describe the matter and require settlement，Do not sign your own name at the end of your letter，using ^v^Li Ming^v^ instead.

Dear Sir，

I am happy that the refrigerator we ordered last week has arrived on time. But it is a great pity that we find there is something wrong with the refrigeration facilities.

After we used it for several days. we found that food stored in the refrigerating compartment turned bad quickly. When we finally decided to take the temperature in it， we were surprised to find it was around 15℃，far from the standard temperature range from 0℃ to 9℃。

This problem has affected our normal life. Would you please let me know whether or not you can send a repairman as soon as possible?I hope that my problem will get your kind consideration. Yours faithfully，

Li Ming

[文章点评]

这封投诉信可以说写得非常好，结构很清晰，第一段首先肯定对方按时送货上门的做法，随后简述冰箱出了问题。第二段说明具体问题，第三段提出要求。

**作文结尾点评评语范文29**

41、主题含混晦涩，文意渺茫含糊，写作目的不清。

42、简要叙述前因，进行铺垫。

43、本文围绕…这一中心组织材料，语言准确，鲜明，生动，内容极其丰富具体，不失一篇成功之作。

45、想像丰富，构思奇特且不脱离生活的真实，扎跟于生活的联想，拓宽了读者的思维，让人觉得生动有趣。

46、全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的之作。

47、通过仔细观察，采用了优美的语言把校园的春天绘声绘色地描述了出来，文章虽短但不显单调，语言通俗但不失风趣。

48、这篇作文的主要特色是叙述具体，细节真实，描写生动，有真情实感，并运用了比喻，拟人等修辞手法，把人物写得非常传神，同时表达了对人物的喜爱。

**作文结尾点评评语范文30**

1、全文几句俗语的引用恰到利益，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

2、读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所说的爬山则情满于山，观海则意溢于海，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

3、开篇简明扼要，精炼有序;重点描述给人留下深刻印象。

4、文章能用清新搞笑的语言，描述了的事字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，资料更丰富，更生动

5、语言简练，规范，开篇吸引人。

6、自然承上启下，细节描述突出人物品质，令人感动。

7、心理描述细腻，比喻句用得好。

8、你很善于观察生活，能敏锐的捕捉一个个完美的时刻;你是个颇有潜在力量的学生。

9、你的字迹工整，书写很优美教师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢

10、排比名的使用为文章增色不少。

11、清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进扎扎实实是你今后写作努力的方向。

12、太棒了!你的文章，重演了东北人的憨直爽朗，使读者顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力以及感染力。努力，再创光辉!

13、小学生能有这样的体会，令人刮目相看。

14、可谓你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所不免，有勇气能应对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有发光之时。期望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

15、作文如做人，从你的生活感触感染中能够看出你是个用心上进的好小伙子，你看事物有自我的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

16、作为随感，你的`文章文思敏捷，意愿纷纷呈现。字里行间表露出的人生体验的丰富以及思想感情的细腻让教师感到惊讶。期望你再接再厉，在今后的写作中构成一道属于自我的风光线!

17、这篇文章选取了一个全新的角度，让你的思想能够在那里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。教师要提醒你的是透过纷纭的世上的事，总有一些准则可供我们在社会上处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到滴水看世界的成效。（作文评语字）

19、虽然你能身心愉悦地生活在自我的天地里，但社会的成长已经全世界化，你就应以崭新的姿态投入到群众生活之中，顺应社会的成长。

20、简要叙述前因，进行铺垫。

21、结尾含蓄，点明主题。

22、涉世不深的少年走近庞大的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔以及，描述很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上安步。不足是议论略感缺乏棱角。要明白，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色!

23、外形描述十分搞笑，突出了的可爱介绍中融入了自我的思想，有感染力。

24、以味诱人，意境深远。

25、拟人化语言使文章更显得生动活泼。

26、用了列数字，举例子的方法，很形象。

27、虽然写作对你来说并非很喜欢的，但你却像蜗牛一样踏踏实实走好每一步，对峙写作，从不辍笔。你的精力着实使人钦佩，以你的个性定会闯出自我的一片天地。

28、文章语言清新活泼，描述能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

29、比喻句用得精当加入了古诗进行联想，富有韵味。

30、孩子的气的语言很有意思。

31、情境描述调动起悬念。

32、场面和气氛描述为文章增色不少。

33、你是个颇有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但若行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。

34、比喻形象，贴切，精彩的结尾可谓点睛之笔。

35、行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣以及率直使人感动不已。再下功夫加强对史书以及社会评论进行研读思考，相信你的文章会一天一天地走向成熟，更加耐读!（作文评语字）

36、结尾同样搞笑。

37、文章的语言很流畅，也引发教师的感触感染。你是教师的知音，期望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芳香的一束。

38、开头很活泼拟人化手法的运用使开头显得活泼。

39、充分运用语言，动作，心理描述，使事情具体，生动。

40、以感受开头，以感受结尾这样便使文章前后照应，首尾连贯，同时又使文章主题回环复沓，感染力极强。

42、以简单愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

43、开头直奔主题，也是一种写法。

44、将改成更适宜些。

45、和构成鲜明比较，突出。

46、开头点题，用词很吸引人。

47、对的比喻用得妙。

48、你的文章象一条徐徐而流的小溪，清秀，流畅。文笔优美，感情竭诚细腻，具有个人风格。愿你在写作路上继续采撷生活中的朵朵浪花，让自我的风格更趋完善!

49、加入人物行为，使画面生动。

50、这段剩余，不如删去，使文章更简洁。

51、文能怡情。不能把写作文当成自我的一项负担，而就应以用心的心态细腻的笔触记载下自我的心路历程。

52、真是落笔如有神啊。看来你务必阅览了超多的文学作品。资料如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按务必的思维规律挨次调整一下，此文会更精彩。

53、除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不服凡，并且表现得津津有味：紧张的清晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清爽活泼的语言，活泼地展示了当代中学生用心向上的精力风貌。

54、结尾呼应应开头，结构完整。

55、这部分参照课文中的例子，语言过于平板，可适当修改，使语言更生动。

56、运用多种感官，描述十分仔细。

57、由景生情，结尾自然。

58、对不起，这一段教师没有读明白，你愿意为教师再解释一下吗多谢你。

59、文章边叙事边抒情结尾处集中表达情感，既照应开头又总结全文首尾连贯，一气呵成。

60、发挥奇妙想象，运用精妙比喻。

62、文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味文章开头引人入胜，吸引读者点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

63、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻，拟人等手法，透过生动，形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

64、精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

65、结尾简炼，感人。

66、文如其人，你的文章以及你的为人一样朴实豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。期望你在未来的学习过程中，用心感触感染以及体味生活，开具更加感人的好文章。

67、这一部分能够加入对话或者一些心理描述。

68、文中对父亲的先容是全面的：从外貌到内心，从工作到生活;对父亲的先容又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望!

69、简单交待时间，地点和结果。

70、结束得有点突然，夸张了。

71、采用比喻，拟人等修辞手法，形象地写出了的美这部分还能够展开写以小见大，表现。

72、叙事中夹写景，以已度人，将心比心。

73、对精彩地方进行简单描述;点面结合。

74、看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，使人喜爱。期望你能持续住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

75、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

76、本文文笔优美清爽，富有务必的哲理性。文中写我在大海边散步，大海不仅仅仅给予我美的享受，还引起我的沉思以及联想，可谓是大海给了我畅游的空间，我为大海注如入了生命，使大海成为一个具有高尚人格气力的人。本文读后给人以愉悦感，引人深思。

77、开头直奔主题，让人一目了然。

78、这段描述读来令人感动。

79、你的文章颇有创意用几何证明题的情势来完成构思。全文文学色彩很浓!

80、简单介绍状况，自然过渡到下一段。

82、对于景色的描述，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借鉴。

83、比喻贴切，用词生动。

84、文章开头新颖，具有先声夺人之效使读者一见面就能对人物产生的印象文章前后连贯，构成完整的形象。

85、以开头，较有新意前因后果娓娓道来。

86、过渡自然，每一段交待得很清楚。

88、以饱满的活力，描述了，开头简明扼要，重点突出，详略得当，资料具体文章对的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点作了细腻而传神的刻画立意高远，令人赞叹。

89、以景喻情，开头颇有新意;倒叙开头，渲染意境。

90、文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

**作文结尾点评评语范文31**

1、孟静你是开朗阳光靓丽的女生，每天总能微笑地面对老师和同学，面对高中的生活和学习，拥有积极的心态和进取的精神，对家长的辛苦养育充满感恩之情，所以你身为走读生，能克服困难，周末也能坚持上学和上晚自习，好学精神让老师感动，成绩在稳步上升，且每门学科上升的空间都很大，希望下学期争抢时间，多向班级高手请教，养成好习惯，如写字要工整，这样能培养自己的静心和投入，多与老师交流，求得他们的指点，你就会少走弯路，高中三年，你会静悄悄地绽放自己的梦想之花。

2、陆云峰你性格内向，不多言语，待人真诚，与人为善，对老师彬彬有礼，同学之间相处融洽，能乐意接受老师的建议，关爱班集体，能出色地完成老师布置的任务而毫无怨言，学习自尊心强，各科成绩上升的空间大，但是在高中，你明显的不足是适应高一学习慢了一拍，没有及时地完成从初中到高中的角色转换，所以成绩没有达到理想的高度，高一年级要多花时间补差，夯实基础，以后才能脱颖而出，“山高人为峰”相信你会战胜自己，走出低谷，渐入学习佳境的!

3、该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动。集体观念强，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学，严于律己。学习目的明确，学习刻苦努力，是一位德、智、体全面发展，具有较好综合素质的高中毕业生。

4、该生无论在学习、工作、生活上都能严格要求自己。尊敬师长，和同学关系融洽。集体观念强，积极为班级服务，劳动积极肯干。学习刻苦认真，有恒心，成绩优秀。生活俭朴，是个德智体全面发展的优秀学生。

5、该生学习目标明确，勤学好问，学风踏实，成绩进步较大。集体荣誉感强，积极参加各种集体活动，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。积极参加社会实践活动，各科成绩均匀发展，是德智体全面发展的好学生。

6、该生自觉遵守校纪班规，积极参社会实践活动和体育锻炼。为人诚实，生活俭朴。尊敬师长，团结同学。学习努力，刻苦攻关，各科成绩稳步上升。是一位有理想，有抱负，全面发展的学生。

7、该生严格遵守学校的规章制度。学习态度认真刻苦，能较好地完成各种学习任务，成绩稳定。集体观念强，积极参加各种集体活动和社会实践活动。尊敬师长，团结同学，上进心强，有理想抱负，是个全面发展的好学生。

8、该生严格遵守学校的规章制度。集体观念强，积极参加各种集体活动和文体活动，劳动积极肯干。尊敬师长，乐于助人。能认真完成各种学习任务，各科成绩都有进步，是一位具有较大发展潜力的合格高中毕业生。

9、诚实善良，尊敬师长，遵守纪律，团结同学，关心集体，乐于助人，积极参加劳动。学习上能认真听课，刻苦钻研，成绩优秀，是一位具有较高的综合素质的优秀高中毕业生。

10、刘天翔你为人质朴忠厚诚实，待人热心和善真挚，值得师生信赖;能严格遵守校规班纪，从不给师生添麻烦;文化学习基础较好，两语有一定的优势，但数学相对落后，成为家长最大的心事，希望你利用节假日下苦功补差，越到后来时间越紧，偏科，总分和名次都不容易上去;对班级事务有责任感和荣誉感，默默地为班级争光添彩，但不喜欢张扬自我，老师提醒你到高中适当放弃个人的一些爱好，专心学业，把字写工整，养成好习惯，好习惯会让人受益终身，另外各学科全面发展，做一名让家长不操心有责任感的男子汉!

11、该生无论在学习、工作、生活上都能严格要求自己。尊敬师长，和同学关系融洽。集体观念强，积极为班级服务，劳动积极肯干。学习刻苦认真，有恒心，成绩优良。生活俭朴，是个德智体全面发展的优秀学生。

12、戈宇浩你平时沉默寡言，学习有主动性和自觉性，善于独立思考问题，成绩进步快，语数外基础较好，学科相对平衡，但实力和潜力没有充分发挥出来，主要原因是性格内向，不善于和师生交流和沟通，自我封闭只会阻碍自己高速前进的步伐，虽然家庭比较困难，但你心态好，不攀比，能体谅家长的难处，希望你放开身心，展示自我，养成好习惯，比如写字，用自己的努力和成功改变家庭的现状。

13、陈荣你性格开朗，既文静内秀又善于表达自我，综合素质和能力在班级首屈一指;热心集体事务，模范遵守校纪班规，让老师放心又省心;待人接物得体落落大方，为人处事既有原则又不斤斤计较，深受师生好评;更可贵的是具有积极良好的心态，虽然家庭困难，但从不攀比，体谅家长的艰苦，在校学习勤奋生活俭朴，成绩稳步上升;你这么优秀的女孩，生活会厚爱你的，美好的人生将从淮海展开精彩的画卷。

14、施思你为人敦厚诚实，待人和气，与人为善，同学之间不斤斤计较，因此人际关系好，对老师彬彬有礼，表达落落大方，个人素质和修养高;对自己负责的工作队率先垂范，先人一步，对老师分配的任务能高效高质地完成;上课注意力集中，勤学好问，成绩上升的空间大，能主动和老师交流，找出存在的问题，希望你充分利用班集体的优势，在高手众多的23班占领制高点，三年后把成功带回家，报答父母的养育之恩。

15、徐黎鸣你平时少言寡语，性格内向沉稳，不事张扬，为人敦厚，与人为善，大事讲原则有分寸，小事不斤斤计较，同学之间相处和睦;学习基础好，有主动性和自觉性，成绩有很大的上升空间，对高中生活和学习适应能力强，让老师放心和省心，希望你下学期充分利用班级的优势，好学善问，改进学习方法，提高学习效率，进一步增强自己的竞争力，在高手如林的班集体为自己争得一个领先的席位。

**作文结尾点评评语范文32**

文章点评写法一般要从文章的中心、选材、结构、表达、语言以及书写上作出中肯的评价。

1、中心：有没有离题，按照题目要求来写。

2、选材：

①是否围绕中心。

②是否真实，符合生活实际。

③是否新鲜有趣。

3、结构：

①层次段落是否清楚。

②过渡是否自然。

③开头和结尾是否照应。

4、表达：

①记叙文有没有把事情讲清楚，写完整。写景文有没有把参观游览顺序写清楚。

②详略得当，重要的人和事情详细写，不重要的地方简单写。

5、语言：

①句子是否通顺、准确，病句少。

②有没有运用比喻、排比、拟人、夸张等手法。

③有没有运用成语、俗语、谚语、名人名言、诗歌等优美词句。

④标点符号运用是否恰当。

6、书写：

①字体是否工整，错别字少。

②卷面是否整洁干净，涂抹少。

>文章的结构

常见的一种提法是：“简洁地说，结构就是文章的内部组织构造。”这个“定义”看似天经地义，其实违背逻辑。因为逻辑上的定义公式是“种差+邻近的属”，而这个定义的中心词“组织”、“构造”并不是“结构”“邻近的属”，而只是“结构”的同义词。

不能知道“构造”比“结构”多了点什么，所以这个定义实等于说“结构，就是文章的内部结构”。可惜这个“定义”一直为一些论著所沿用。

有的书在“结构”章没说结构是

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！