# 2024年八年级上册期末计划作文 八年级上册期末数学(六篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-07

*八年级上册期末计划作文 八年级上册期末数学一1、查缺补漏，加强基础知识，提高知识的综合运用能力。2、抓住基本知识与技能，提高中、下等学生的成绩。3、训练学生综合运用知识解决问题的能力。1、考试说明中要求的基础知识。（声现象中的声音的产生和传...*

**八年级上册期末计划作文 八年级上册期末数学一**

1、查缺补漏，加强基础知识，提高知识的综合运用能力。

2、抓住基本知识与技能，提高中、下等学生的成绩。

3、训练学生综合运用知识解决问题的能力。

1、考试说明中要求的基础知识。（声现象中的声音的产生和传播，平面镜成像的特点、光的反射定律，各物态变化的条件，电路连接等。）

2、重点实验（如温度计的使用、水的沸腾、晶体的熔化、平面镜成像、光的反射、串联和并联）、书上的插图等的内涵和外延。

3、提升学生能力，使知识系统化。

4、科学探究方法的运用；分析解决问题的能力。

综合运用知识解决问题的能力、计算能力的提高、真正的理解知识及灵活运用。

（一）学生建知识树：建立系统的知识体系。

物理课是以单元作为结构单位的。八年级物理上册主要为声学、光学、物态变化、电学四个单元。教学过程中，一般都采用“段段清”的做法，物理复习则应以新课程标准为指导，对每个单元所学的知识进行总结和训练，让学生从总体上了解和掌握系统的知识体系，训练和提高所规定的能力。

（二）典型例题精讲，突出重点，突破难点。

训练是复习课的主要教学活动形式。那些题海战术、机械性重复训练是训练中的弊端。而平时教学中学生接受学习的机会不均匀，出现了知识上的差异，因此在复习每一个单元时，教师因根据平时教学中所掌握的情况，出典型例题。

首先，让学生看书和已做过的的\'试卷，使学生对已选定的知识有一个记忆的复苏，其次，教师引领学生逐一复习各个知识点，然后，通过资料加强学生训练，训练中要注重于重点，适当采用一些例题精讲，突破难点，精选有代表性的题，突出重点。使得每一个学生在复习中有满足感，能较好的收到复习的效果。

（三）个别辅导，提优补差。

课后，做好辅导工作，学生个别有不自觉的，教师要起到一个监督和疏导工作；对学生的情感投入多些，对一些特别学生多些关心。在做好上面的各项工作后，还要即时反馈，看学生掌握的情况如何，考核时，以基础为主，难题少量，比例为：易、中、难，5：3：2，让学生感觉不是很难，有助于提高学生的信心。

（四）知识大盘点。

最后，根据学生复习的情况，进行两次期末模拟测试，进行查漏补缺，弥补漏洞。

第一阶段：（12月21日――1月6日）单元复习

17周――第1―3章

18周――第4―5章

第二阶段：（1月7日――1月20日）综合模拟

19周――专项复习

20周――综合模拟

1、负责试卷的老师提前作准备――搜集材料、印发卷子。

2、根据各班实际情况调整复习进度。

3、根据各班实际情况确定好所要抓住的边缘生，注意落实到人，特别要注意帮助偏科的学习物理困难的学生。

**八年级上册期末计划作文 八年级上册期末数学二**

本次考试内容相对较少，初二年级上册前两章的知识。中国的疆域和中国的自然环境。难度系数中等。既有需要学生记忆的东西，如中国面积、民族的特色、34个行政区的概况、长江黄河的概况、问题及处理措施;也有需要理解分析的知识，如气温和降水的分布、中国的内海、人口密度的计算;因此，在复习时我的计划如下：

一、识记的知识：概括，系统整理，提高学生识记的效率，这些在平时上课时笔记都有所体现，只需要学生整理，识记就可以，督促学生的方法：课代表是每个班的最高领导，分派几个小组的组长，具体到每个同学，检查笔记是否完整，识记的知识是否掌握，及时反馈，及时纠正督促。

二、理解的知识：变换练习题的.方式，多次训练。每天留作业，针对需要训练的知识点做填图练习，作业评价，100分为完成，低于100分分别划分档次，完成作业的情况及时反馈给学生，把作业完成的得分作为平时成绩和评优评好的依据。

三、制定目标：每个同学制定自己的考试目标，赶超对象。

四、明确考试意义：巩固所学知识，为后面的会考做好充分准备。

五、考试答题技巧培养：

1.态度第一，认真的态度是取得优异成绩的保证，答题认真读题，遇到不会的题目、读不懂的题目不气馁，不放弃，跳过最后检查时再做。

2.答题技巧：认真阅读每一道题的题干，很多隐含的信息会帮助你解决问题。必须认真阅读，否则会因为粗心导致错题，不是不会，是不够认真。认真答题是一种能力。从某种意义上说，粗心就等于不会。

3.答卷要求：字写清楚端正，否则会影响自己的成绩。字迹潦草，成绩会大打折扣。

4.检查：每一次考试、每一科考试都要养成检查的好习惯，检查能充分发挥出你的所学，避免因为粗心而出现所谓的“发挥失

**八年级上册期末计划作文 八年级上册期末数学三**

光影似箭，岁月如梭。期末考试离我们越来越近了。想从期末考试中获得鲜花和掌声吗想，那么，就请把握现在，决战期末。

十年砺剑百日策马闯雄关，一朝试锋六月扬眉传佳音，我坚信即使前方道路充满阴霾和坎坷，我们都必须勇敢面对!拿出破釜沉舟的勇气，坚持下去，成功必将属于我们自己!让我们肯定自己，超越自己，创造自己，让我们心中伴着信念，矢志不渝，带着希望而迈向辉煌!

下面我就在未来半个月中，我们应该怎样调整好自己状态提以下几点建议：

第一，争分夺秒，提高效率。期末考试是对一学期来所学内容的全面考查，它所复盖的知识点多，能力要求也更高更全。这就需要我们花更多的时间来复习和记忆，我希望我们学生要珍惜这半个月的时间，坚持不懈。一方面要保质保量完成老师布置的复习题;另一方面还可以根据自己的情况作出合理安排。我们可以把所有的作业和测试卷拿出来整理，找出原来的错误，并分析错误的原因，再做一些同类的题目进行巩固。成绩优异的同学可以归纳方法，一题多解。学有困难的学生多注重基础知识，可以完成书本的练习题，举一反三。还要多向家长和老师寻求帮助，只有这样复习的效率就提高了。

第二，面对困难、不要泄气。在学习的过程中，难免会碰到一些难以解决的困难，但有时只要你换个角度去思考问题，也许就会豁然开朗。问题也将迎刃而解。

第三，平和心态，决胜千里外。同学们，临近考试，请你放下背上的包袱，用平和积极的心态，坦然的迎接考试，迎接梦想的飞翔。你可以思慕古人那种不以物喜，不以己悲的旷达胸襟，向往诗圣李白恃才傲物的豪迈情怀，艳羡毛泽东的问苍茫大地，谁主沉浮的高瞻远瞩。运筹帷幄，决胜千里之外;啸傲考场，人生处处精彩。

同学扪，考试的号角已经吹响，胜利的旋律在寰宇回荡，长风破浪正此时，直挂云帆济沧海，行动起来吧，我们一定会谱写自己的辉煌。相信自己吧，人间自有公道，付出就有回报，我们的成绩一定会步步高。

八年级上册数学：高效学习方法数学学习

老师一讲就懂了，自己动手做题就不会了，这是很多人都存在的问题。有一种奇怪的现象就是，老师总是会无形中把学生的水平和自己作对比，他认为大家都懂了，实际上很多人都不懂。所以在课后习题中，大部分同学还是一脸懵，不知所措。

课后做题之前记得复习，所谓的复习就是再看一遍课本，复习一遍笔记。只有这样才能心中有数，不然做题基本都是稀里糊涂，浪费了时间，成绩也得不到提升。在课后作业中，尽量把课本吃透，不要盲目的去做课外题，不然会导致最后悬空，无法落地，考试成绩必然一塌糊涂!

平时的学习，毕竟没有高考压力那么大，所以，在平时的演练中，一定要学会一个好的学习方法和解题思路。要善于总结，毕竟刚上高一，还是需要知识和方法的积累，如果坚持做下去，在高三的时候成绩必然会突飞猛进，考上一所好大学还是不成问题的。

学习方式已经和以前不一样了，以前被动学习比较多，老师都给你做好了，你只要等着记忆就可以了，但是高中却是主动学习的时期，所以，不管老师怎么讲，下去自己都要复习，总结自己的.学习方法，这才是学习的最高境界。

每个人都会犯错，但是犯错能够改错也是勇敢的，是难能可贵的，可怕的就是一些人总是犯错，而且是犯同样的错误，这样的就不能原谅了。

错题也是经常有的，不管是单元测试，还是月末考试，只要是出现错题，就记得去整理，因为所有的错误都整理起来，就可以集中解决了，而且在期末的时候可以拿出来多复习几次，尤其是高考的时候，这些错题就是宝贝。

**八年级上册期末计划作文 八年级上册期末数学四**

1、语言积累和运用，综合性学习。

2、现代文阅读，含课内与课外阅读。

3、文言文、古诗词阅读，含课外文言文阅读。

4、作文复习，专题讲座。

5、专题训练及综合测试不少于三次。

1、注意辨别字形、正字音、释词义，理解语句在具体语境中的含义。

2、整体感知课文，理解文章内容和写作特色，领悟作者的思想感情。

3、学习文言文，学生背诵诗文过关。掌握积累一些文言词语，理解文章大意，学会翻译文言文。

4、学会审题，并结合学习生活实际，选取典型的材料进行作文，学会运用学过的`词语及写作技巧。

1、关键词语的揣摩。

2、理解一些重要语句的深刻含义。

3、理解诗歌的意境。

4、作文的选材立意。

1、根据学情制定好单元复习计划并认真落实。

2、针对不同学生的情况进行个别谈话指导。

3、练习要扎实，讲练结合。

4、进行模拟测试。

5、通过练习、模拟教给学生答题、审题的方法以及训练他们的答题速度。

第一、六单元+名著阅读+诗词背诵+综合学习李培军（第一、六单元综合试题+综合一试卷）

第二、五单元+积累与运用+课外文言文程晓丽（第二、五单元综合试题+综合二试卷）

第三、四单元+课外现代文阅读+作文训练二次朱玉洁（第三、四单元综合试题+综合三试卷）

要求每位教师完成：

1、单元复习课件，知识点全面，重点突出，条理清楚，归纳概括性强。

2、重点课文跟踪小练习，突出考点，重在落实。

3、一套两单元试题（包括积累与运用、现代文阅读、文言文阅读、作文）名著专题训练题、诗词考查卷

时间安排：

12月12――12月18号八年级进行下册第二单元新课学案、课文已落实

12、20-12、31专项训练及单元复习

12、20周一作文讲评及训练

12、21周二第一单元复习，重点课文梳理；

12、22周三第二单元复习，重点课文梳理；

12、23周四第三单元复习，重点课文梳理；

12、24周五大综合一测试

12、26周日课外文言文专项训练

12、27周一作文技法讲解、作文训练

12、28周二第四单元复习，重点课文梳理；

12、29周三第五单元复习，重点课文梳理；

12、30周四第六单元复习，重点课文梳理；

12、31周五大综合二测试

1、2周日课外现代文阅读专项训练

1、3周一综合积累与运用+综合性学习

1、4周二《名著导读》训练题；

1、5周三大综合三测试

1、6周四课内外古诗词复习训练

1、7周五查漏补缺，自由复习

**八年级上册期末计划作文 八年级上册期末数学五**

1、通过每个单元逐一、细致地复习，使学生将本学期学到的知识系统化，让学生熟练地掌握基本的单词、词组和句型。

2、通过背诵、默写、做练习、归纳总结等不同的方法，调动学生复习的主动性和积极性，养成课前认真默写，课上专心听讲，考后积极反思，寻找缺漏等良好的习惯。

在复习过程中我准备以听说读写为主要的形式，以英语基础知识为主要内容，指导学生在听说读写的过程中系统地梳理所学知识，从单词到词组到句子到短文，全面把握所学内容。前五单元内容比较简单，而且在期中考试时已经复习了，所以课堂上不为主体，只是课后布置复习任务，每天半页单词加上sectiona或b的短语、句子，有布置就有检测，每天要拿出10分钟时间检查作业内容，不过关的.同学要重新过关。

复习重点放在后五个单元上，在复习后五单元时，一直贯穿着重要时态（现在完成时、现在完成进行时、一般将来时）和主要句子结构（反意疑问句、感叹句、提建议）来进行。

1、指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

2、根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

3、指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

4、掌握grammarfocus里的所有句子。要把单词、词组、句子和短文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，合理安排教学内容，提高学生整体运用知识的能力。

1、狠抓单词、短语。把学生分为6人一小组，要求学生熟记单词，每个同学每天在小组长那里默写一单元单词（c层学生只默写黑体单词），教师负责督促检查。26号举行单词检测，成绩计入素质报告册；另外，6人总单词数在前3名的小组（共五组）假期里免抄单词的作业。

2、利用好早自习与中午激情英语朗读时间，熟读课文内容，甚至背诵，重点是课文3a的内容。我们打算在21日第八节课时进行激情英语分层考试，检测对课文的朗读或背诵的熟练程度。

3、加强听力和笔头练习。每个单元根据复习的内容让学生在自习课上完成一张练习卷，（共9套《英语单元测试》的反思导评卷）给教学提供反馈信息。

4、及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。

5.31―6.9：复习u1-u5单词短语10分钟，复习句子10分钟，语法讲解10分钟，做练习题15分。

6.10―6.20同上复习u6-u10内容。

6.21―6.28综合复习并进行测试。

**八年级上册期末计划作文 八年级上册期末数学六**

距离本学期结束还有x周左右的复习时间，在期中检测中，八(2)，八(3)班的成绩考的很不理想，没有达到预期的效果。在仅剩的两周时间为了提高期末复习效率，取得良好的复习效果。期末重点复习7-12单元，1-6单元课后复习。以单元为单位进行复习，每天复习一个单元。注重基础知识及综合能力。我会认真总结，认真备课，上好每一节课，争取最好的复习效果。具体的复习计划如下：

一、狠抓字词。要求掌握单词，将每单元的重点词组有比较好的\'学生归纳出来，再由同学们抄在本子上背下来，然后进行听写检查，争取每个同学都过关。

二、通过每个单元逐一、细致地复习，使学生将本学期学到的知识系统化，让学生自己来梳理，总结本册书中的知识点，让学生熟练地掌握基本的单词、词组。

三、通过讲解、默写、做练习等不同的方法，调动学生复习的主动性和积极性，养成课前认真默写，课上专心听讲，考后积极反思，寻找缺漏等良好的习惯。

四、加强重点句型演练。结合课文内容总结重点句型，并引导学生进行针对性地操练。

五、巩固语法知识。在复习每一个单元时，将本单元的重点语法总结出来，突出重点、难点，配合单元测试题，进一步巩固语法知识。加强对个别学生的辅导。

六、强化作文与阅读的练习。按照每单元的话题写一篇作文，力求面批面改。在综合复习当中注意阅读方法的指导，增强学生阅读的信心。

七、及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。

八、及时做好“单词听写”“词组背诵”的督促工作，鼓励学生勤背、多背英语单词、词组及句型，以提高他们的阅读和写作能力。

九、多搜集相关复习资料和习题，加强巩固语法基础。

在仅剩的两周，通过学生和老师的努力可以提高当前成绩，缩小与其他学校间的差距，增强学生的自信心!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！