# 最新作文评语简短 作文评语(二十一篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-03-29

*作文评语简短 作文评语一2.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。3.对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗？谢谢你。4.你的字迹工整，书写很优美老师要向你学...*

**作文评语简短 作文评语一**

2.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

3.对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗？谢谢你。

4.你的字迹工整，书写很优美老师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢？

5.太棒了！你的文章，再现了东北人的憨直爽朗，使读者顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力和感染力。努力，再创辉煌！

6.你的文章象一条缓缓而流的小溪，清秀，流畅。文笔优美，感情真挚细腻，具有个人风格。愿你在写作路上继续采撷生活中的朵朵浪花，让自己的风格更趋完善！

7.行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣和率直令人感动不已。再下功夫加强对史书和社会评论进行研读、思考，相信你的文章会日趋成熟，更加耐读！

8.涉世不深的少年走近复杂的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔和，描写很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上漫步。不足是议论略感缺乏棱角。要知道，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色！

9.本文文笔优美清新，富有一定的哲理性。文中写“我”在大海边散步，大海不仅给予“我”美的享受，还引起“我”的沉思和联想，可以说是大海给了我畅游的空间，“我”为大海注如入了生命，使大海成为一个具有高尚人格力量的“人”。本文读后给人以美感，引人深思。

10.除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不平凡，而且表现得津津有味：紧张的早晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清新活泼的语言，生动地展示了当代中学生积极向上的精神风貌。

11.本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙，运用对比手法，深化了主题；情节也颇具匠心，整个故事既出人意料之外，又在情理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

12.文中对父亲的介绍是全面的：从外貌到内心，从工作到生活；对父亲的介绍又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满、真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望！

13.你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精神可嘉。本文体现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料？

14.全文几句俗语的引用恰到好处，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

15.你的文章很有创意？？用几何证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓！

16.作者“形散神聚”地驾驭能力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉！17.作为随感，你的文章文思敏捷，意愿纷呈。字里行间流露出的人生体验的丰富和思想感情的细腻让老师感到惊讶。希望你再接再厉，在今后的写作中形成一道属于自己的风景线！

18.你是个很有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但如果行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。19.这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

20.如许娟秀的字迹，清晰严整的结构，不由给人以耳目一新的感觉，这一点老师真的应该向你学习。就让我们在今后的语文学习中互相促进好吗？

21.文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

22.文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

23.文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。

24.可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

25.真是“下笔如有神”啊。看来你一定阅读了大量的文学作品。内容如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按一定的逻辑顺序调整一下，此文会更精彩。

26.看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

27.作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

28.读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓“登山则情满于山，观海则意溢于海”，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

29.清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进、扎扎实实是你今后写作努力的方向

30.精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

31.虽然写作对你来说并不是很喜欢的，但你却像蜗牛一样踏踏实实走好每一步，坚持写作，从不辍笔。你的精神着实令人钦佩，以你的个性定会闯出自己的一片天地。

32.虽然你能身心愉悦地生活在自己的天地里，但社会的发展已经全球化，所以你应该以崭新的姿态投入到集体生活之中，适应社会的发展。

33.少年人生，总写着许多梦幻般的故事；少年心中，总装着许多神奇的向往。这一篇短小的文章，像是一叶载满梦幻的小舟，盛装着作者的童真、梦幻、向往和刚刚起步成熟，向着远方进发。

34.关心生活，关注社会，并不是成年人的特权。通过这一篇《意外》看得出来，在你的心中，不仅装盛着童真和书本、学校，而更多的是不尽的关注社会的心事。这一篇文字，一波三折，尤其心理描写很突出，结尾的议论升华了文章的主题。

35.语言得体而富有浪漫色彩，文脉畅通，彰显出知己“书虫”的形象以及“我”与“知己”的“知”“己”之情分，灵动、俊雅。

36.关于生命脆弱的话题，我们在平时似乎已听了许多，它能在一刹那消失。如果你在田野，漫步于森林，脚踏落叶，仰望蓝天，你是否可以感到生命的呼吸？是的，世界因生命而美丽，生命需要互相关爱，这正是你的《断章》所要表明的主题吧

**作文评语简短 作文评语二**

1. 首先，你的选材内容都很真实，的确，有了这次打乒乓球的亲身经历，你才能写出如此栩栩如生的文章。其次，文中尾呼应，结构严谨，用词也十分丰富，表现了你扎实的基本功。没有最好，只有更好，希望你继续努力，争做“作文大王”。

2. 你是个生活的有心人，能注意留心观察生活，写出生活中的平凡小事，以小见大，非常好。

3. 你以孩子的视角，新颖的题材，丰富的内容展现了秋天的魅力，你的作文总能与众不同，老师都自愧不如了。

4. 用你的笔，写你眼中的事物，写得这样生动具体，真了不起，不要骄傲哟!

5. 你这篇文章确实是一篇优秀之作，它和老师案头《作文大全》里的同题作文如出一辙。我想，这可能是你特别喜爱这篇文章的缘故。老师有个建议，模仿可以，全抄不妥。有一些作家成名之前就是靠模仿进步的，你现在也处在这个阶段。你不妨模仿这篇文章重点写花写果、首尾照应及运用比喻等写法。去写写桃树杏树什么的，试试看!

6. 文章叙述非常有条理，过渡自然，发现的过程中贯穿着你感情的细腻变化，有点水到渠成的感觉。成功!老师谢谢你，你最近很努力!

7. 你的方块字已经成了你的标志，全班学习的榜样。在作文本上的字也是一如既往，很好。可是，就这篇文章来说，如果你再把文章写得长一点儿，内容再详细些，那你真正是大家作文的榜样，全班的明星了!怎么样?老师觉得你一定能行，努力吧!

8. 你能写清楚事情的经过，但不具体，语言也欠生动有趣。今后注意多积累好词佳句，咱们一起努力好不好?老师相信你!

9. 看得出来，你非常喜爱踢足球。告诉你呀，老师也是个球迷。好吧，咱们来看你的作文，说实在的，文章不够精彩，但你写比赛的方法是很好的：重点写一次攻防，其余进球一笔带过，且还时不时运用“高吊球”“越位陷阱”“凌空抽射”等术语，使球赛与文章都显得好看。好好练吧，希望你脚下功夫与笔头功夫与日俱进!

10. ××，你的进步已经令全班包括老师在内非常震憾了。作文的进步也很大啊!别急，慢慢来嘛!老师和同学们都要给你时间。先给你提个建议，用上垫板，怎么样?你肯定接受吧，好，别忘了啊!

11. 祝贺你在这一次的作文中又取得了长足进步!你字写得越来越漂亮了，你的词语写得越来越恰当，你的句子写得越来越优美，继续努力吧，一份耕耘，一份收获，相信伴随着你的努力，你也一定成为我班的作文大王!

12. 首先恭喜你学会写信了。信的格式正确，内容具体。在信中，你详细地向姐姐介绍了近期自己的学习情况及学校发生的几件事，并且边叙事边谈自己的看法，尤其是爸爸没去开家长会的内心感受真实细腻，能引起读者的共鸣。你的书写很努力，就是字的结构有些散，望今后注意。继续努力吧!相信你会做得更优秀。

13. 你的知识日益丰富，对美好的事物也有很好的鉴赏力和感悟，不仅写出了你的真情实感，还处处体现出你的爱心与信心，加油吧，你是最棒的!

14. 习作完成得很好，介绍了小院最吸引人的地方同时它又是最美的地方，字里行间渗透出你对小院的喜爱。真正用心去写了，写出了自己的真情实感，真是难能可贵!

15. 你的这篇作文不太理想，有21个错别字，14处病句，全篇一段，标点也是一“逗”到底。但是也有闪光的地方，你的文章按方位顺序写学校的景物，还展开了一定的联想，这些都挺好的;如果能加上通顺流畅的语言、工整清晰的字迹，文章就美了!现在，老师已经将不妥之处改好了，请你仔细对照阅读。然后重新誊写一遍，好吗?

16. 老师用心看过你的作文，发现你的想象力真的很丰富，很大胆。这次的作文叙述具体并且有条理，语句也通顺，进步很大。祝贺你!

17. 结构完整，叙述有条理，但这似乎是件错事，有趣吗?你的描写应该侧重于“趣事”。老师希望你今后在选材上多动脑筋，相信你会很快取得成功。

18. 你的作文我刚看完，就想起了你的天真笑脸，你一定和文中的人物产生了情感共鸣吧!写得真不错!不过，要想锦上添花，成为全班的作文大王还差两点：一、把正确运用标点，;二把内容想好了再写，别涂改，要知道，改对了和直接做对，是两种效果，好了，祝你成功!

19. 你这一次的作文棒极了!你的遣词造句能力是那么强，你的文笔是那么优美，你的结构是那么严谨，棒极了!如果你能把字写得再工整些，真可以称得上是锦上添花了!加油!

20. ××啊，你的作文写得不错，书写工整，语句通顺，条理清楚，中心明确，标点正确，内容详实，情感充沛。你看，几乎所有优点都让你占有了。可就有一点不足，唉，我不说你也知道错别字。怎么样?别头疼!我帮你，你也得用心啊。好了，祝你像你的名字一样学业有成。ok!

21. 你真不愧是我们班的“作文大王，”你的文采在这篇作文中体现得淋漓尽致，你的书写用词，造句都是那么优秀，继续努力呀，今天的“作文大王”，明天的著名作家!

22. 你这次的作文非常真实，因为我知道你确实参加了我镇刚刚举行的乒乓球比赛，并取得了较好的成绩。首先向你祝贺!文章写出了你与各个选手的激战，其中，你与乡城选手的竞争这部分最精彩。写出了你的战术变化多端，也写出了你的心理变化，让我们读了有一种身临其境的感觉。

**作文评语简短 作文评语三**

能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

文章头尾照应,中心明确,结构完整.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

本文以…为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了……,文章语言生动丰富,可读性强.

文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

本文主要优点有三:1本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.2,结构严谨,重点突出.3,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

文章简洁明了,语言平淡朴实.

**作文评语简短 作文评语四**

1.文章首尾呼应，语句简洁，刀刀见血，点明主题。文章通过四序景致的形貌，阐明白之美，照应开头。若能细致段落层次明白就更好了。

2.四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

3.小作者写作思绪清新，形貌生动，文笔优美，牢牢围绕一个“绿”字，按“总分总”的布局，形貌了优美景致。

4.文中适本地运用比喻 拟人等修辞伎俩，使差别季候的绿色生机盼望盎然，芳香四溢。

5.小作者捉住了春天特有的景致，能准确贴切地利用了比喻的修辞伎俩写出美，同时拐弯抹角称赞了辛劳的园丁——老师们，使文章的主题得到升华。

6.小作者视察细致，形貌生动细致，加上生动形象的比喻 拟人，使人读了有身临其境的感觉，也使作者喜好头脑情感暴露得更为天然充分。

7.作者能按方位次序向读者先容其可爱的，从校门——讲授区(讲授楼 巨型花坛)——运动区(大操场)，层次清楚，有选择 有重点地绘景，天然地反应出学校生机发达的氛围。

8.作者把写景与抒怀联合起来，寓情于景，景象融会，全笔墨里行间都突出了对无比喜好之情。作者着力刻画了优美无比的喷池塘，绿草如茵的操场，宽敞豁亮的课堂，使一个优美的显如今人们眼前目今。

9.小作者运用了动点视察的要领对晨色举行了生动的形貌，字里行间饱含着小作者对 对大天然的热爱之情。

10.文章借助富厚的想象，运用拟人 比喻等修辞伎俩加以刻画，使语言流畅 优美，文章生动 传神。

11.纵观全篇，文章笔调清新 生动，形貌绘声绘色，消息联合，从近处的晨雾写到远处的日出，从空中的树叶，写到地上的小草，从一棵棵杨树写到自由飞翔的小鸟，层次清楚，层次清楚，读后使人如临其境。

12.小作者写了本身熟习的地方——学校，把写景与写人奇妙联合起来，景中有人，以景衬人。

13.小作者对风景的形貌生动细致，捉住色彩 形状 香味等方面的特点，而且用了比喻 拟人 排比等多种伎俩，令人到处感觉到秋日的美。

14.这篇文章语句质朴 生动，内容真实 风趣。文章中有许多地方都反应了小作者平常仔细的视察，这在形貌种种风趣的生存场景尤为显着，令人到处感触高兴，使人读了有身临其境之感。

15.全篇色彩美丽，生机盼望盎然。字里行间，通过春夏秋冬的形貌，抒发作者对童年生存的热爱。

16.在你的笔下，冬天景致形貌得细致入微，语言通彻 流畅。文中的比喻 拟人修辞伎俩的运用，增加了作文的生动性 意见意义性，如能在如许的景致中放入人物运动的形貌，那作文会增色不少!

17.在你的笔下，景致是那么的优美动人，运动是那么的富厚多彩，我也爱你优美的。

18.作者通过形貌本身的景致，可以说是借景抒怀，抒发了本身对学校的爱，语句畅通，中央明白。

19.本文文笔优美，抒怀浓厚，是一曲对童年生存的优美颂歌。作者以抒怀的笔调，浓墨重彩地刻画了一角的春夏秋冬四序景致，蜜意地回想了在那边度过的优美童年生存。

20.本文以“总分总”的架构，通过抽取中的“大树 花卉 同砚”等要害要素，“化大为小”地形貌了四序美景，层次明白，层次清楚，是一篇很好的写景习作。

21.文章在字里行间都流暴露对喜好之情，奇妙的运用了动态立体感知，让融于一年四序之间，有了时间的拉长，表现出了动态感和活力感，别的小作者不停怀着一颗不停探求未知的心，对知识的渴望，对故国的热爱，让每位读者欣慰。

22.你就像一个小画家一样，把你的优美景致逐一给各人绘画出来了，四序差别，景致各别，简短的笔墨流暴露你对热爱之情，做到了景象融会，很棒!

23.你的作文融情于景，把对热爱融注在字里行间。末了直抒胸臆，表达主旨：“爱，写得很棒!语言优美，大量利用拟人等修辞，形象生动地把四序景致形貌了出来。

24.作者写出了清晨的繁忙和充分，也写出了清晨景致的优美，末端处“一年之计在于春，一日之计在于晨，在这优美的清晨，我们踏上了人生的旅程”，表达了作者爱惜大好韶光，走好人生之路的优美愿望。

25.四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

26.生动详细，让人爱莫能助释手卷。 文章蕴藉的末端，既点题，又耐人寻味。

27.文章开头引人入胜，吸引读者。点面联合，使文章生动，详细，详略恰当。

28.对付景致的形貌，语言简洁而准确，遐想则为触景生情，景象天然融合。全文清新秀逸，密切婉转，质朴而不落俗淘，值得鉴戒。

29.全文端倪清楚，生动紧凑，意见意义性强。 文章边叙事边抒怀。末端处会合表达情绪，既照应开头又总结全文。首尾连贯，趁热打铁。

30.文章有详有略，言之有序，内容生动详细，不失为一篇佳作。 文章内容新鲜，布局公道，流畅连贯，天然通达。细节形貌颇具匠心。极富功底。

**作文评语简短 作文评语五**

1 你的座右铭是: “ 礼貌是人类共处的金钥匙。 ” 诚然，你与同学相处多以礼相待而融洽。但作为学生，老师希望你能喜欢上书!所以把这些话送给你: “ 书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。 ”

2 你把 “ 失败乃成功之母 ” 作为你的座右铭，老师似乎看到了你暗暗努力的情景。确实，每一次的成功都与失败联结在一起。在文科方面你有很高的天赋，但你不得不放弃兴趣面对你偏弱的理科，拼了命要使学科平衡，真是难为了你，尽管起起落落但老师真的感动。希望暑假继续努力，同时开始锻炼身体以适应初三紧张的学习生活。

3 你的座右铭竟然是 “ 三人行必有我师焉 ” 。不是自勉，而是自谦。一直的印象中你是个很能吃苦的孩子，应该很听老师的话，但其中考试之后，你的作业本子写着你的浮躁与不安，有时甚至应付了事。小结你语文学习，是否该反省点什么?

4 “ 美丽的开始是成功的一半。 ” 你的座右铭给人以美的享受，让我想起了每个早上你摆放自行车的情景，那一刻的你最美丽，也让同学对你刮目相看。但作为学生，老师希望你能喜欢上书!所以把这些话送给你: “ 书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。 ”

5 “ 做什么事都要靠自己。 ” 从你的座右铭中看出你少有依赖感。但你知道吗，做人也是靠自己做出来的。你本质并不坏，只是喜好表现自己，这本来无可厚非，但作为学生你应把精力放在学习，于学习活动中表现自己才能吸引老师同学的注意啊!老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差。希望以后勤奋学习，把学习搞上去。

6 “ 成功的道路上充满荆棘，苦战方能成功。 ” 从你的座右铭中看，你知道成功道路的艰难。 努力学习的你，困惑成绩方面缘何不能有较大突破。南宋诗人陆游的一句话，或许能给你一些启迪， “ 汝果欲学诗，功夫在诗外 ” 。你应适当看些课外书，拓展视野，扩宽知识面，现代社会需要的是综合素质较高的人才。

7 你喜欢 “ 给我一个支点，我能把地球撑起来 ” 。在老师眼里，你是一个热情奔放、热爱集体的好学生，愿意主动与老师亲近、接触。但每当想起你及格线以下的学习成绩，我的心里总是苦涩涩的。你愿意勤奋读书为老师掠去心头的这片阴影吗?以 “ 勤奋 ” 为支点吧。

8 你喜欢 “ 君子之行，静以修身，俭以养德，非泊无以明志，非宁静无以致远 ” 。你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

9 因为学习成绩总是那么的不如人意，你总是显得那么忧伤，有时甚至颓废，但我们都知道 “ 做学问，做研究工作，必须持之以恒，不怕失败，摔倒了，爬起来想一想，再前进。 ” 既然你能选择这样的话做你的座右铭，一定有你的理由，希望能多多拿来勉励自己。

10 你的座右铭是 “ 吃得苦中苦，方为人上人 ” 。 你是一个诚实好学的孩子，只是你的基础不太好，学习方法还不是最佳，有时上课和别的同学一起开小差，所以成绩还不够理想，相信你会多向别人请教，补足自己的不足，最终实现自己的远大理想。

11 “ 学之则难者亦易矣，不为则易者亦难矣。 ” 你有良好的学习基础，你有聪慧的智力，你还有向上的冲劲，你应该有非常好非常稳定的成绩。但，你有时会原谅自己的暂且不坚持，会为自己的成绩退步找一个借口，希望你在最后的冲刺学年里，不姑且自己的这些缺点，只有奋斗不止，你才能考进理想的高一级学校。

12 你的座右铭是 “ 志当存高远 ” ，你是有远大理想的。你凭借着对数学自然的喜爱与钻研，经常地摘到胜利的果实;而你也因为语文英语的偏弱，经常地退到尴尬的位次。在最后的冲刺阶段，数学自然抓特长，语文英语抓基础，一样也不能放松，切切。

13 “ 精诚所至，金石为开。 ” 一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位聪明、机灵的孩子。可你有时显得那样的不 \" 聪明 \" 了。上课时，你常常走神;做作业时，你很多题目不会做，令老师多么着急啊!其实，你只要严格要求自己，上课认真听，课后认真复习，有什么不懂的问题及时向别人请教，成绩是会跟上来的。希望严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习、锻炼当中去。

**作文评语简短 作文评语六**

1.文章语言简练.规范，开篇吸引人。

2.开篇简明扼要，精炼有序，颇有新意，给人留下深刻印象。

3.开头点题，用词很吸引人。

4.能较好的运用语言.动作.心理描写，使事例具体.生动。

5.文段承上启下自然，细节描写突出了人物品质，令人感动。

6.过渡自然，每一段交待得很清楚。

7.心理描写细腻，比喻贴切，用词生动.

8.文章以轻松愉快的语气,向读者娓娓道来，令人回味无穷。

9.,结尾含蓄,点明主题.

10.结尾简炼，感人。

11.结尾呼应开头，结构完整。

12.结尾呼应文题,点明中心.

13.文章详略得当，重点突出，结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

14.以感受开头，以感受结尾，文章前后照应,首尾连贯，感染力极强。

15.开头简明扼要，重点突出，详略得当，内容具体。

16.文章对气氛的渲染充分而且恰到好处，对重点对象作了细腻而传神的刻画，立意高远，令人赞叹。

17.文章切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

18.这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到作者的感情，全文层次清晰，语句流畅。

19.事例叙述生动.具体，趣味性强。

20.文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

21.文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

22.文章开头新颖，具有先声夺人之效，使读者一见面就能对人物产生深刻的印象。

23.文章以清新有趣的语言，描写了……..的事，字里行间,充满欢声笑语，不失为一篇佳作。24.结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

25.善于观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

26.文章融情于景,边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体。

27.文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

28.文章开头引人入胜，吸引读者。

29.文章生动，具体，详略得当。

30.记叙语言简练而准确，全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗套，值得借鉴。

**作文评语简短 作文评语七**

1) 字体书写美观工整 内容丰富充实

2) 写景写文细腻 文思细腻敏捷

3) 开头新颖生动 结尾前后呼应

4) 文句顺畅 首尾呼应完整

5) 内容表达清楚 可圈可点

6) 语句流畅生动 用字遣词恰到好处

7) 见解十分正确 段落分明可取

8) 内容合乎主题 段落井然分明

9) 描述丰富生动 用词优美流畅

10) 充满创意想像 写作认真用心

11) 段落清楚有层次 成语运用极佳

12) 立意创新高远 内容充实 具生活性

13) 能正面思考 想法不错喔

14) 要多掌握分段要领

15) 要学会标点符号正确使用

16) 可再多举例充实内容

17) 适切运用成语或修辞

18) 错别字要订正不再犯

19) 开头要能引人 多往正面思考

20) 思虑不够细腻 词句避免俗套

21) 充分掌握主旨 段落分明可取

22) 举例说明应再加强 可以大胆发挥创意

23) 多应用修辞法技巧 并适当引用成语

24) 语句过于平淡 要多应用修辞法技巧

25) 宜多阅读课外书籍 正确使用标点符号

26) 字迹力求端正工整 错字要避免并订正

27) 题意没有充分掌握 叙述欠缺条理

28) 错字较多 文词表达不够完整

29) 内容取材平淡 宜多构思发挥创意

30) 用心观察 减少涂改 词句不要重复

**作文评语简短 作文评语八**

1、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。

6、开头出手不凡，吸引读者

7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

作文过程：

1、以饱满的激情，描写了……

2、重点突出，详略得当，内容具体。

3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

**作文评语简短 作文评语九**

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。

3、切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

**作文评语简短 作文评语篇十**

虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点晴之笔,较好地凸现了文章主题.`

对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处.

文章选材新颖,…这件事,乡村生活气息浓郁,富有儿童情趣.读后令人身心愉悦,舒畅.

本文取材真实生活,选材恰当,很有新意,段落分明,过渡自然,情趣盎然,可读性强.

全文节奏明快,语言清新,始终洋溢着诙谐与风趣,读来其乐无穷.

对…生动而详细的叙述,是本文的一天特色,也体现了作者观察的敏锐与细致.这是文章成功的一大要素.

本文内容生动丰富,语言新颖清爽,结构独特合理.

本文是一篇较为成熟的叙事明理之作,文章以准确流畅的语言,展示了实验的全过程,跌宕起伏,妙趣横生.小作者观察仔细,叙述时井然有序

对实验现象的描写,能切中要害,详尽而全面.文章体现了自然科学的趣味性和知识性,读来饶有兴味.

文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用.结尾处寥寥数语,显示了作者探索科学奥秘的远大理想和坚定信心,催人奋进.

本文三大成功之处:首先注意选取最美好的片断来写,其次用词准确,第三文章结构紧凑.

本文围绕…这一中心组织材料,语言准确,鲜明,生动,内容极其丰富具体,不失一篇成功之作.

文章虽短,但叙述生动.描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神.

文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力.

通过仔细观察,采用了合适的语言把…绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣.

对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色.结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了.

文章将…写得细致入微,字里行间透露出阳光般的温暖,使文章的主题自然而然升华到了较高的境界.

音乐是美的,而本文的语言同样优美.诗一般的语言梦一般的想象,多美啊!

文章的\"读\"与\"感\"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感.

文章的结构简洁合理,作者对原文的理解也十分深刻透彻.全文语言铿锵有力,掷地有声,读来令人热血沸腾,心潮澎湃.

本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味.大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏.结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长.

这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼.字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣.

文章按事情发展的顺序,记叙了…的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始自终显得其乐融融.

文章自始自终充满着对…的尊敬与感激,…情深,感人肺腑,这正是本文的震撼力之所在.

通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手.

作者构思巧,善于选点展开,行文跌宕起伏,耐人寻味.语言活泼明快,富有情趣. 故事虽平凡,感情却真挚,充沛,感人. 文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉.

事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点.可见你是个生活的有心人.文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

全文语言流畅,行文舒展自如,自然洒脱,称得上是一篇较成功的之作.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

本文以…为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了……,文章语言生动丰富,可读性强.

能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

文章头尾照应,中心明确,结构完整.

文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

本文主要优点有三:1本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.2,结构严谨,重点突出.3,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

文章简洁明了,语言平淡朴实.

作者观察细致,想像力丰富,运用拟人,比喻等手法,使生动活泼,引起了读者的兴趣.

借景抒情,托物咏志,很特色.

文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味.

**作文评语简短 作文评语篇十一**

1、全文以-------为题。重点探讨出--------的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

2、全文以-------为题。重点探讨分析--------的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析--------，但不足之处主要是语言不是很精炼。

3、该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以--------为例，重点探讨 --------。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

4、该文选题具有较强的现实性、针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

5、本文以--------为题，重点探讨--------。选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政-------，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

6、全文以-------为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

7、本文以--------为题，首先对---------的论述，然后在重点分析-------的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

8、该文以--------为主题，充分体现出时代性和现实的社会价值。全文分------个大部分。首先对-------进行了论述，然后重点分析---------。全文基本上都是紧扣主题来展开论述。在论述过程中该生较好的运用了行政管理专业知识来分析解决--------问题。语言较流畅，但观点不够精炼。在论证过程中能恰到好处地运用理论论证方法与实践论证方法。观点表达准确，思路清晰，文章整体性较强。整体上符合行政管理专业培养目标要求。

9、本文以-------为主题，选题具有很强的现实性和应用性且符合行政管理专业培养目标要求。该论文结构基本合理，全文共分-------大部分。其中第一部分 ---------，在此基础上重点探讨--------。在论证过程中，该生的参考文献资料与所要论证的观点及内容结合紧密，运用的研究方法主要是理论研究与事例研究法。用词基本准确。但存在的问题主要是论据不够充分，还缺乏说服力，个别引用内容没有标明出处。

10、 论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

**作文评语简短 作文评语篇十二**

1、该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

2、全文结构基本合理科学，逻辑思路清晰，观点表达准确，语言流畅，论证方法较合理，参考的文献资料符合主题要求，从主题到内容符合专业要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，但个别引文没有标著出来，真正属于自己创新的内容还不是很多，个别概念比较模糊，总体上达到毕业论文要求。

3、该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

4、论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

5、选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

6、本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

**作文评语简短 作文评语篇十三**

1、看到课堂上，你那专注眼神，认真学习态度，老师深深地感到欣慰。看到你作业本上那工整字迹，看到你能出色完成老师布置各项任务，老师很喜欢你，你勤奋、你不张扬、你要强……继续努力吧!你明天会更美好!

2、聪明善良、活泼大方你，一双大眼睛透着你聪颖。学习上你积极进取，有恒心、有耐心，自觉学习。小姑娘，加油吧!愿你明天更加美丽!

3、你是个懂事好学生，学习认真小学生，大家心目中小男子汉。每每看到你优异成绩，老师由衷高兴。只是，小男子汉，要培养良好学习习惯，更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你思维将会变得更敏捷。

4、你是一个聪明、活泼、上进心很强学生。课堂上有你响亮清脆回答。老师一直都很喜欢你，你知道吗?不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你会做得更出色!继续努力!

5、你是个懂事，听话好学生。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。老师希望你继续努力，争取更好成绩。

6、课堂上，你认真听课，积极思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，学习成绩拔尖。只是老师发现你作业没有以前那么工整了，什么原因啊，可不要骄傲啊。

7、你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己事情，得靠自己努力才行。天底下没有不劳而获，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

8、你是个文静听话学生。你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。在学习上，只要你多想，多问，多练。你成绩会更好。

9、你是个懂事学生。在学校里,你尊敬老师，团结同学。学习上你专心听课，认真完成作业。只要你坚持多动脑筋思考，你成绩会进步更快!

10、你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快。

11、懂事，听话时你最大优点。在学校里，你遵守纪律专心听讲，认真完成作业。如果你能多动脑筋思考问题，课后自觉学习话，你会更棒!看你了，努力啊!

12、在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这个学期，你学习有进步，这与你努力是分不开。老师希望你继续努力，争取更好成绩!

15、活泼好动是你最大优点。如果在上课时，你能自觉遵守纪律，认真听课，认真按时完成作业话，你学习会进步。老师想对你说，学习来不得半点儿戏，只有付出才会有收获。

16、你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关知识，争取更好成绩，做到拔尖。

17、你对工作认真负责，是老师得力助手。每天你在学校认真读书，自觉完成老师交给各种任务。学习进步了，老师很高兴，希望你继续努力争取做得更好。

18、课堂上，你专心听讲，认真思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩拔尖。希望你继续努力，百尺竿头更进一步!

19、在学校里，你是个听话学生，你很愿意帮老师收作业，老师很喜欢你。老师希望你在学习上更加努力，争取更好成绩;在家里，认真听奶奶话，做个懂事学生。

20、在学校里，你尊敬老师，团结同学，自觉遵守纪律，按时完成作业。老师很喜欢你。希望你在学习上多动脑筋思考，做到不懂就问，你会进步更快。

21、你是个文静听话女学生，你尊敬老师，团结同学。课堂上你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。希望你在学习上更加努力，争取更好成绩。

22、懂事，听话是你最大优点。在学校里，你遵守纪律，能认真完成作业。假如你在课堂上能动脑筋思考问题，课后自觉学习话，你成绩会更好。老师相信你会努力。

23、懂事听话你，在学校里认真学习，积极完成老师交给各项任务。课余时间，你自觉学习，带头遵守纪律。老师和同学都喜欢你。希望你继续努力，多动脑筋思考，争取取得更好成绩。

24、你思维敏捷，积极思考问题，大胆举手发言，认真完成作业，学习成绩拔尖。同时，在纪律上你做得也很好了。老师只想对你说,粗心是你最大敌人，希望你能把他消灭掉，争取更好成绩。

25、你有活泼个性，课堂上，你思维敏捷，积极思考，大胆举手发言。老师很欣赏你才能，希望你继续努力学习，为美好明天铺下坚实基础。加油啊!

26、课堂上，你专心听讲，认真思考，大胆举手回答问题，认真完成作业。课后，你自觉遵守纪律，认真学习。成绩很好，老师希望你百尺竿头更进一步!

27、课堂上，你专心听讲，积极思考，认真完成作业。课后你自觉遵守纪律，独立完成各种学习任务，学习成绩优秀。希望你继续努力学习，争取更好成绩!

28、在学校里，你遵守纪律，团结同学，遇见老师你能主动问好。课堂上，你专心听讲，积极思考大胆举手发言。课后，你认真完成作业。假如你能改掉粗心毛病，你学习成绩将是班上最棒。

29、在学校里，你尊敬老师，团结同学。课堂上，你专心听讲，认真完成作业。课后，你也能自觉学习。假如在学习上，你能多动脑筋思考，多问为什么话，你会进步更快。

30、每天你都能走那么远路提前来到学校，真难为你了。在学校里，你能遵守纪律，完成作业。如果你能专心听讲，积极思考问题话，你成绩肯定很优秀。

**作文评语简短 作文评语篇十四**

该同志虽然年过半百，却对于自然科学和社会科学有着浓厚的兴趣，学而不厌。经常利用各种机会和渠道学习政治理论、科学文化和生活技能，从而使自己的主观思想与客观的社会现实相适应，努力实现与时俱进。

×××同志注重学习，政治素质较高，大局观念强，自觉维护班子团结，工作思路方法清晰得当，廉洁自律，较好地完成了分管工作和局党组交办的各项工作任务。

×××同志注重政治理论学习，作为省局下派干部，能克服各种困难，创新工作方式方法，对其分管的、计财以及全局的具体工作都提出不少建设性的意见，较好地完成了分管工作和局党组交办的各项工作任务。 ×××同志注重学习，政治理论水平较高，能以大局为重，服从组织安排，勤政廉政，较好地完成了局党组交办的各项工作任务，其分管的和等工作呈现出不少新的亮点。

×××同志注重政治理论学习，大局观念强，自觉维护班子团结，勤政廉政，较好地完成了各项工作任务，其分管的管理、政策法规、等工作都取得了可喜的成绩。

该同志人生目的明确，信念坚定执着，工作敬业积极，学习认真踏实，生活简约充实，为人豁达宽厚，情绪乐观平稳，虽然自身还有很多缺点和不足，但仍不愧是一个好同志。

该同志退养以来，没有了外界的监督和约束，但仍能不忘自己是一名共产党员，并且不忘用党员的标准要求自己，约束自己，克服困难，积极主动，较好的完成了退养四支部的各项工作，几年来连续受到总厂退管处党组织的表彰。

在投递刊物的工作中，诚信敬业，主动热情的为雇主负责，为用户服务，精心细致，科学筹划，从而保证每期刊物都能及时准确的送达到用户的手中，由于讲究信誉，认真踏实，严格履行协议，受到了雇主和用户的信任、尊重和好评。

**作文评语简短 作文评语篇十五**

1：你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，破浪会有时,直挂云帆济沧海!”勇往直前，去采撷世上最美丽的花朵吧!

你的爽朗、洒脱和真诚、可爱总能给我们带来欢乐与美的享受，从不斤斤计较是你的优点,但可惜平时较贪玩，在学习中你马虎应付了事，未能做到精益求精。因而学习成绩未能有突飞猛进的进步。“学习并非一朝一夕的事情，要付出艰苦的劳动才能取得成功。”希望你今后把精力全部投入到学习当中，抓紧时间，奋起直追，争当一名品学兼优的学生。

2：你既聪明又活泼，课堂上敢于发表自己有创意的见解，音容俱佳，书写端正，是一个阳光女孩。你的组织能力强，热爱班级，你为人正直诚恳，尊敬老师，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度。在担任文艺委员的时候能做到认真负责，计划性较强，做事有始有终，希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶，老师祝福你! 3：“林花谢了春红 太匆匆 无奈朝来寒雨晚来风…… ” 你在这学期疯狂的爱上李煜的词，在练笔中也不觉透露出一丝淡淡的忧愁。在学习上，你没有太大的波动，这点老师很欣慰，但是，以你的资质，不仅仅是在原地踏步，还要加把劲儿啊!不知道你的忧愁是否标志你的成熟，只不过，在花季来临的时候，花儿就要开放，灿烂的开放，所以，孩子，不要错过花季的快乐，不要在人生路上留下遗憾。

4：老师记住了你羞涩纯真的笑容，感受到了你好学上进的心，你的热情有礼，友善助人，你的认真学习，你的努力，你的进步，老师看在眼里，记在心间。你是一个集体感强的孩子.上课专心听讲.并能按时完成作业.在与同学的交流中还待努力.如果在课堂上也是这般热情，活跃并且勇敢。我想，笑容将会更加灿烂。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。继续前行，顽强拼搏，老师相信，你的生命之树一定会结出丰硕的果实!

5：你在学校遵守纪律，喜欢运动和音乐，常常和朋友们乐得开怀大笑，活泼好动，开朗大方， 在老师眼里，你是一个乖孩子，总是喜欢用一种求知的态度和一颗谦虚的心对待学习、生活，但这样远远是不够的，在学习上一定要加强，各科作业一定要认真完成(特别是数、理)。并且掌握好的学习方法和技能更重要，我相信你：你一定会撑起那片永远属于你的蓝天，我会永远支持你滴!

6:在教室总能看到你默默无闻学习的身影，在课堂上总能看到你渴望求知的眼睛，遗憾的是搜索不到你自信响亮的声音。你信奉:“沉默是金”,我知道在沉默的背后,总是不倦地刻苦耕耘;“一份耕耘.一份收获”,我坚信金子总会发光;别忘了求学的征途上不会一马平川，风平浪静，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。“长风

7：你心地善良，纯朴可爱，为人坦诚。看到课堂上，你那专注的神情，认真的态度，老师也感到欣慰。虽然在学习上，你与别人也有一定的差距，但我相信你的不断努力一定会成功的。课堂上，你不爱发言，但能积极思考问题，在与同学之间，你知道该如何合作，你能与同学和睦相处，如果你平时能再多思、多问，加强基础知识的积累，那你的进步会更大!

8:你是一个活泼开朗,幽默诙谐的男孩子,上课积极发言,校园里也随处可见你活跃的身影,你有主见,总有自己独特的见解,与同学们友好相处,你美中不足的是: 由于你学习不扎实,漂浮不定.你的成绩还有待提高, 希望你下课后多一些静静的思考，多做知识的消化工作，力争迅速提高成绩。今后你要一步一个脚印,戒骄戒燥,争取在九年级\"会当凌绝顶,一览众山小\".

9：你是个听话懂事、善解人意、诚实质朴、令人信任的女孩;偶尔犯错的时候能虚心接受他人意，。知错就改。热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，你对待问题常有自己的观点，老师希望你别轻易停下你前进的脚步，勇敢地朝着你选定的方向展翅飞翔。在今后的学习生活中，我期待看到你成功的笑容!

10：虽然你的话语不多，可以却能让老师感觉到你的热忱和诚挚，在学习上，你也如同你的外表一样，在沉静当中默默地、坚定地在前行着。但是老师要提醒你注意各科成绩的平衡。在今后的学习和交往中，可以更加积极和主动一点，让更多的同学了解你，也让你有机会，去影响更多的同学，一起进步。在人生旅途中，你已经迈出了潇洒的第一步，能不能永保“英雄本色”呢?老师拭目以待。

11：你聪明伶俐，思维敏捷，令老师赞叹、同学羡慕。但不知为什么，你的心里似乎找不到学习的目标、集体的位置，老师很难在你身上找到那样我们每个同学都相当重要的东西——上进心。但是你也是一个可爱的男孩：绘画超棒、对人友善，胆大、乐观……假如你能纠正你的这些不良习惯，老师相信，你将是最棒的!努力吧，!

12：你言行举止文明，向来是一个乖巧的孩子，能与同学和睦相处，乐于助人，但是唯一美中不足的是在学习上你很贪玩，有时总是不能管住自己，对于老师布置的任务不能按质按量来完成。但你在后半学期的学习却令老师十分担心。幸好你能及时调整自己的状态，尽量使自己避免错误。老师希望今后的你在学习上能稳中求进，学习认真，课堂上专心听讲，积极举手发言，使自己成为出色的学生。

**作文评语简短 作文评语篇十六**

1. 你是一个聪明活泼懂事的小男孩，你乐意自己的事情自己做，很有自己的主见。对老师有礼貌，对同伴有爱心，画画非常好，希望你以后再接再厉，取得更大的进步。

2. 漂亮的你，爱玩爱笑，爱帮助别人，喜欢参加集体活动，是个聪明可爱的孩子，你懂礼貌，与小朋友友好相处。如果你能增强规则意识，上课集中注意力，你一定会更棒的。

3. 你是一个内向懂事自尊心较强的小男孩，你做事情认真细心，你上课时能认真听讲，积极举手发言，你愿意帮助老师和小朋友做事，你喜欢看书，玩玩具。本学期你各方面都有很大的进步。希望你以后更大胆些，能主动与老师和同伴交往，做个自信勇敢的孩子，好吗?

4. 你是个聪明活泼的小男孩。老师觉得你很能干：能自己的事情自己做，有时你还能帮助别的小朋友穿衣服;每次画画构线时你总画的很好，能注意画面的安排，想象丰富;课堂上能积极动脑大胆发言声音响亮;希望你进入大班后能和小朋友友好相处，不再欺负别的小朋友，做个讲文明的好孩子好吗?

5. 你是个聪明可爱的乖孩子，笑起来的表情真是很可爱!你对人很有礼貌，且很富有同情心，喜欢帮助有困难的同伴。同时，你还是个大方的小姑娘，喜欢在大家面前表现自己，每当你跳舞的时候，小朋友总是看得入迷;你讲的故事总是那么新奇，令小朋友听了还想听;你做起手工来又快又好!不过，你已经长大了，记着做任何事情都要动作迅速，比如吃饭要快午睡时要安安静静，在家里要和在幼儿园一样，自己的事情自己做，这样才能成为最棒的小朋友!本学期你进步好大!要是以后你吃饭更快一些，那就更好了，试试看!老师相信你!

6. 文铧有个聪明灵活的小脑袋，你具有丰富的想象力和创造力，语言表达能力强，在课堂上，你那精彩的发言常赢得小朋友们的阵阵掌声;你还有一双灵巧的小手，你画的小动物个个活灵活现，令人赞叹不已。在老师心目中，你就是一个极有天赋的孩子，希望你以后能更严格要求自己，加强自律性，养成良好的生活习惯和学习习惯，那就更棒了!能做到吗?

7. 聪明但有些倔强的你，总让老师不由自主地关注你。老师发现你的进步可大了：你能独立地完成数学画画等作业，且做的又快又好;涂色涂得越来越漂亮;你能勇敢大方地给小朋友们表演儿歌，真了不起!……最了不起的是你的小手很能干，在全园舀弹子比赛中得分最高，取得第一名的好成绩!不过老师要告诉你：要是你每天都能高高兴兴地上幼儿园，你的进步会更大!

8. 你是个可爱羞涩的小男孩，脸上总是洋溢着腼腆的笑容，你能和同伴友好地相处;从你进入小班后，老师发现你每天都在进步：你能开心地参加各种游戏了;你能独立地吃完自己的一份饭菜了;现在的你画画时涂色细致又均匀。如果你能少一些依赖，坚持自己的事情自己做，能把学会的本领，大胆地表现出来，那你一定会更出色!

9. 你是个天真活泼又有些调皮的小男孩，你喜欢户外活动，在操场上真像一位小运动员;在区域游戏时，你是那么的专注投入;最了不起的是你学会了大胆地朗诵儿歌，值得庆贺的是：你在全园儿歌比赛中荣获了二等奖!你真像儿歌里那只可爱的小花猫，但是你学本领时可不能像小花猫哦!如果你不挑食大口大口地吃饭，你会更了不起的!!

10. 你是个可爱又懂事的小女孩，通过一学期的集体生活，现在的你进步可大了，再也看不到你哭得红红的眼睛了;现在的你还会甜甜地问一声“老师早!”你还跟老师学到了很多本领：会自己的事情自己做;上课时你守纪律专心听讲发言积极;你还会和小伙伴一起唱歌跳舞画画念儿歌，画画时，涂色均匀又整洁，值得庆贺的是：你在全园涂色比赛中荣获了一等奖!老师希望大一岁的你能多吃点饭和菜，不挑食，让身体长得棒棒的!

11. 文静乖巧的浩浩，每天轻轻的一声“老师早”，为老师翻开了崭新的一天，虽然你话语不多，但你水汪汪的大眼睛，友善的笑容总能拉紧彼此间的距离。进入小班后，老师发现你一天比一天进步能干了，也变得活泼了。可惜你经常生病不上幼儿园，大家都很想你，希望你在新的一年里能多参加体育锻炼，让身体长得棒棒的，坚持每天上学!

12. 你聪明伶俐，语言表达能力特别强。你待人热情，喜欢与人交往，还经常向老师和同伴诉说你的假日见闻，还会逗老师玩耍，老师可喜欢你了。上课你能积极发言，大声回答老师问题。参加了黄金阅读课程，认识了很多字宝宝，还学会了阅读短小的故事。在“庆六一”和英语汇报活动中你都能认真用心的参与表演。真棒!升上中班，老师希望你改掉懒惰的习惯，做个懂事的孩子。好吗?

13. 善良诚实的小男孩，你的出现给老师带来了惊喜，给同学们带来了快乐，大家都很喜欢你。记得刚入园的你胆小内向，可是不到一学期，你变了，变得坚强活泼爱学习，和小朋友快活地交往，老师觉得你好棒。相信明天的你会带给大家更多的惊喜。

14. 活泼可爱的你是个聪明能干做事认真的孩子，做每件事都那么出色。你的美术作品整洁而漂亮;你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干;你的认真，使你无论学什么新本领总是一学就会。继续加油吧!老师还想看到你更优秀的表现。

15. 你是个热情活泼的小女孩，自理能力强，你念的儿歌唱的歌曲真好听，跳的舞也是那么的好看。可爱的你还是个小机灵，游戏活动时总能看到你忙碌又欢快的身影。如果在新学期里，能养成良好的倾听习惯，你的进步会更大。

**作文评语简短 作文评语篇十七**

1、勤能补拙是良训。你需要更清楚地认识自己的优缺点。相对反应迅速但不塌实的学生，你有塌实的性格，它是助你成功的长久动力;相对活跃但不安心的学生，你有沉静的作风，它是助你\"以不变应万变\"的法宝。但你要懂得使用它们，勿拿自己的短处和别人的长处相比，更多的肯定自己，给自己更多的信心。希望在高中的最后一个学期，努力、有序、科学的学习，考上理想的大学。

2、你是一个朴实、文静、内向的女孩。恭喜你在期末考试中成为唯一一个没有“红笔”的学生，这都得益于你脚踏实地，认真努力的学习态度。但还要讲究方法、技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!希望你能更加大胆地参加各项活动，成为一个自信、大方的女孩。祝你新春快乐，每天开心!老师一直希望你能坚持下去……

3、自信、豁达、热情，使你在班中的女生中显得与众不同。活力朝气的你有优越的自身条件，在学习上，你也显得游刃有余，聪明的你能恰倒好处地安排自己的学习时间，良好的学习习惯和学习方法成了你优异的学习成绩的保障，希望在高中的最后一个学期，努力、有序、科学的学习，考上理想的大学。

4、这学期来，你是老师们认可的好学生，都非常的喜欢你。你工作认真负责，知道上进，生活朴素且有几分活泼可爱，你热爱班集体，荣誉感强，热心帮助同学，积极协助老师做好班级工作，恰似空谷幽兰，默默无闻地绽放自己的幽香。希望你珍惜去学生会锻炼自己的机会，今后继续热心班集体工作，做得更好。梦想在你我心中，佳绩有待我们去努力!老师对你寄予厚望，你努力了吗?

5、朴实的你在同学中显得安静而沉稳，良好的自我约束力使你让家长放心，也让老师省心。班级的活动中，你总能尽职做好自己的那份。希望在高中的最后一个学期，努力、有序、科学的学习，考上理想的大学。

6、你是个尊敬师长，团结同学的好学生。能严格遵守学校的各项规章制度，上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。老师知道在值日组长的工作中，你遇到了很大的困难，很高兴你能正视它，克服它，顺利的完成了任务。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，刻苦学习，不断提高各方面的能力，争取在专业理论和技能方面有更大的提高!相信在你的努力下你会很快被团组织接纳的。

7、你的自我介绍给老师留下了很深的印象。老师觉得你是一个很可爱听话的女生，性格独立,做事踏实,有较强的责任心，应该能较好地完成学习、值日及班委工作，是老师的得力助手。能看到你热爱学校生活，乐于助人，学习上也比较主动，书写工整美观，能自己管理自己，老师希望以后你能更多地表现自己，能在工作上有所突破，锻炼自己其它方面的能力，争取以更好的成绩。

8、古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关，大科学家爱因斯坦也曾说过：天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋。你身上最大的缺点你自己一定清楚，它使你迷失了学习的方向。你很聪明，也很有悟性，你一旦认真起来，一定会有出色的表现。树立信心，持有恒心，老师期待着你可喜的进步。

9、活泼开朗的你，挺乐意帮助别人，却总管不好自己。你喜欢玩耍，这并不是你的缺点。可是，如果只贪玩不学习，知识会自己长翅膀飞到你的脑子里吗?老师赠你一句话：要学就学个踏实，要玩就玩个痛快。

10、老师的眼中，你是一个何等要强，何等努力的人啊!你的那份执著、你的那份耐力让人感动，能成为我们班的学习榜样!功夫不负有心人，你终于成为一个\"厚积薄发\"的人，你的成功不光是你自己所期盼的，也是老师早就期盼的!对待工作，你拿出了与对待学习同样的热情，这很可贵。希望在高中的最后一个学期，努力、有序、科学的学习，考上理想的大学。

11、你有着豪爽的性格和可爱的个性，让人羡慕你的活力。但在学习上，你要注重知识在点滴间的积累。动如脱兔，也需静如处子，只有这样，你才能更自律、更扎实地学习，也才能让自己的知识堡垒更坚固。对于比较薄弱的科目，能利用暑假的时间好好地补一补，为今后的学习奠定更坚实的基础。希望在高中的最后一个学期，努力、有序、科学的学习，考上理想的大学。

12、老师知道，你是一个非常懂事，非常孝顺也非常想进步的同学。但是光想是没有用的，胆小怕事，不敢表现自己更加没用。贪玩和得过且过只是懦弱的表现。你想成为老师心目中的男子汉吗?你想为自己和家人争口气吗?你想让别人刮目相看吗?那么你愿意从现在开始有所改变吗?

13、你的自觉、认真、刻苦精神很难得，是一个让老师和家长都宽慰的孩子。你能合理地安排自己的学习时间，讲究学习方法的改进和学习效率的提高，希望在高中的最后一个学期，努力、有序、科学的学习，考上理想的大学。

14、祝贺你光荣地加入团组织。这充分证明“有付出就有回报”的深刻道理。你在完成宣传委员和值日组长的工作中表现了较强的动手能力，学习上也能努力刻苦，严格遵守学校的各项规章制度，团结同学，热爱集体，受到同学及老师的认可。希望你不断完善自己，改掉不良习惯，做一个各科成绩优异、信心坚定的好学生，能够成为一个优秀的班长，我期待你的成功!

15、老师眼里你是一个不爱言语、纯朴、稳重的女孩。对老师交给的事是能认真对待的。老师曾多次指出你自身的不足之处，是想看到一个努力上进、刻苦学习的你，成为一个知书达理，有一技之长的人。这样才不会辜负你的父母对你的期望。希望你多参与集体活动，锻炼自己提升自己，能改掉一些小毛病，把精力投入到学习中，取得更好的成绩，老师关注着你的进步。祝你新年愉快，永远开心!

**作文评语简短 作文评语篇十八**

1、xx老师担任课程教师，认真负责，有很强的敬业精神，和蔼可亲，幽默风趣，课堂气氛十分活跃，讲课有特色，很受学生欢迎。

2、xx老师教学内容丰富有效，教学过程中尊重学生，有时还有些洋幽默，很受同学欢迎。

3、xx老师教学认真，课堂效率高，授课内容详细，我们学生大部分都能跟着老师思路学习，气氛活跃，整节课学下来有收获、欣喜，使人对此门课程兴趣浓厚。

4、xx老师治学严谨，对学生严格要求。课堂中，他循循善诱，强调独立思考，引导学生进行启发是思维。在这门课中，同学们体会到了学习的乐趣，在解决问题的过程中更懂得了科学探索的艰辛。

5、xx老师上课诙谐有趣，他善于用凝练的语言将复杂难于理解的过程公式清晰、明确的表达出来。讲课内容紧凑、丰富，并附有大量例题和练习题，十分有利于同学们在较短时间内掌握课堂内容。

6、xx老师授课的方式非常适合我们，他根据本课程知识结构的特点，重点突出，层次分明评价老师的评语评价老师的评语。理论和实际相结合，通过例题使知识更条理化。但授课速度有点快，来不及记录。

7、xx老师授课有条理，有重点，对同学既热情又严格，是各位老师学习的榜样。

8、xx老师上课有时非常幽默，有时非常严格，不过还是非常有教授风度的，不妨自己来听听嘛!大家很崇拜他哦!=

9、xx老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人;注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃;上课例题丰富，不厌其烦，细心讲解，使学生有所收获;半数认真工整，批改作业认真及时并注意讲解学生易犯错误。

10、xx老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛比较积极热烈。

11、xx老师讲课突出重点，内容详细，条理清晰，细致入微。对深奥的物理现象解释的通俗易懂，并且见解独到深入，学识渊博。极大的提高了我们对物理的学习热情。

12、xx老师授课认真，细致，能充分利用时间，形象条理，对重点知识的讲解十分清晰易懂，使同学们对知识易与理解，老师讲课时的激情会感染我们，课堂气氛很好。

13、xx老师年轻漂亮，善于调动同学们的积极性，课堂气氛很活跃。授课认真仔细，声音甜美，和蔼可亲。态度认真负责，极有耐心，是我们心中可亲的老师。

14、xx老师讲课十分认真投入，内容纲举目分，条理性很强，而且特别善于举例，让同学理论联系实际，学习起来十分轻松，而且印象深刻，收到良好的效果。老师为人和蔼，课堂能与同学们互动，营造温馨的课堂气氛。

15、xx老师讲课重点突出，授课条理清晰，认真负责，严谨，耐心，内容丰富，涉及内容十分广泛。课堂气氛很好，总是能把授课内容和社会实际结合起来，授课内容通俗易懂。

**作文评语简短 作文评语篇十九**

1、他工作热情高;人品端正、德行优良、自身修养较高、对待客户诚信;对待工作严谨、处处为公司考虑，能够虚心接受同事给予的建议并改正;学习进步较快、受到大多数客户的好评。

2、该员工工作成绩进步大，悟性较强，能很快适应新的岗位，能随时根据工作需要调整工作方法和端正心态，不断反思自己，能有效改进自己的工作方式，从而在工作中收到良好效果。

3、工作认真负责，积极主动，服从整体安排，爱岗敬业，业务知识扎实，业务水平优秀，与北区各位经理相处融洽，树立榜样，胜任北区大区经理工作;人品端正、做事塌实、行为规范、对待所负责区域进行有效指导，并提出建设性意见;高度敬业，表现出色。

4、良好的个人形象和素养，专业技能或业务水平优秀，为公司利益不计个人得失，对本职工作兢兢业业，锐意进取，为公司员工树立良好形象并起到带头作用;为公司创造出较好的企业效益或社会效益。

5、该优秀员工勤恳务实，善于学习，对本职工作兢兢业业，注重个人成长;工作成绩进步大，业绩发展迅速，或有效改进自己的工作方式，从而在工作中收到良好效果;悟性较强，能很快适应新的岗位，在新的业务区域可以立即开展工作;能随时根据工作需要调整工作方法和端正心态，不断反思自己，注重个人成长;能在业余时间精专业务知识，提高工作能力;悟性高，工作认真勤奋，吃苦耐劳，进步很快，在新人中起到了榜样作用。

6、此优秀员工工作认真刻苦，服务态度非常好，使经理在时候没有后顾之忧;工作积极，热情周到，有一定的领导能力，专业技能业务水平优秀，业务水平也在不断提高，关心每一位合鑫人，是我们大家学习的榜样;能胜任本职工作，爱岗敬业、乐于助人，与同事相处融洽，服从整体安排，对本职工作兢兢业业，锐意进取，起榜样作用，为我们树立良好形象。

7、xx办事方法有改进，工作有进步，该优秀员工做事情踏踏实实、做人本分，能够虚心接受市场招商经理的建议，努力学习不足之处;大力开发所负责区域的空白品种，并积极和经理进行各种环节的沟通;在xx年x月份进步异常迅速;对待工作兢兢业业，处处为公司考虑，不记个人得失。

8、此优秀员工工作成绩进步大，悟性较强，能很快适应新的岗位，能随时根据工作需要调整工作方法和端正心态，不断反思自己，注重个人成长，能有效改进自己的工作方式，从而在工作中收到良好效果

9、该员工作为经理特别助理，工作态度认真负责，能认真完成经理交代的各项任务，并能应对各种突发状况，其工作得到了领导的认可，值得各位同事学习。

10、该同事今年工作成绩进步大，工作认真，业务知识扎实，业绩发展迅速，工作态度端正，遵守公司规章制度，能积极完成公司的任务。

11、此同事在工作上勤勤恳恳，任劳任怨，认真负责，业务水平也在学习中不断提高，关心同事，非常值得大家学习，新晋社会如此努力难能可贵。

12、工作认真，积极勤奋，进步很快。在短时间内掌握工作要点，在内勤中起了榜样作用。

13、有良好的个人形象和素养，专业技能或业务水平优秀，为公司业务创造更多机会和效益，受公司客户及合作企业好评，为公司创造出较好的企业效益或社会效益;工作认真负责，积极主动

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！