# 学生手机管理制度作文(11篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-06-04

*学生手机管理制度作文一一、学生在校期间原则上不得将个人手机（包括电话手表等通讯设备）带入校园。如离家较远、父母繁忙或者其他特殊原因确实需要佩带和使用手机的，须经学生家长同意、书面提出申请，填写《xx小学学生因特殊原因在校携带使用手机申请单》...*

**学生手机管理制度作文一**

一、学生在校期间原则上不得将个人手机（包括电话手表等通讯设备）带入校园。

如离家较远、父母繁忙或者其他特殊原因确实需要佩带和使用手机的，须经学生家长同意、书面提出申请，填写《xx小学学生因特殊原因在校携带使用手机申请单》报班主任。

二、班主任统一上报学校审批备案。

学生进校后将手机交由班主任统一保管，禁止带入课堂，放学离校时下发学生。班主任务必将学生手机妥善保管。

三、上课期间，家长有特殊情况需找学生，可通过班主任或任课教师联系，下课后通知学生用个人手机联系家长。

不携带手机的学生需要手机通话时，由老师提供方便。

四、学校将定期不定期开展手机的\'检查，对不按规定私自携带手机（包括电话手表等通讯设备）的学生，责令其写出书面检查，并通知家长领回手机（包括电话手表等通讯设备），取消本学期评先评优资格。

五、任课老师发现学生在校园内使用手机，有权将学生手机扣留，并及时送交班主任。

按上述第四条进行处理。

六、学生在校违规使用手机所引发的一切不良后果由本人承担，并将在第一时间告知家长。

七、学生违规携带的手机（包括电话手表等通讯设备）如有遗失，学校概不负责。

**学生手机管理制度作文二**

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》（教基厅函〔20xx〕3号）精神，保护学生视力，进一步做好预防学生沉迷网络的教育工作，有效制止学生观看色情、暴力等不良视频，规范学生日常行为管理，促进学生身心健康发展，结合我校实际情况，并且充分考虑大多数家长的建议，经学校研究，特制订《xx小学学生手机管理实施方案（试行）》，望全体师生及家长自觉遵守。

组长：xxx

副组长：xxx

组员：所有中层、各级部长及班主任

正面教育、及时引导；

教育为主、处理为辅；

保护合法权利、尊重学生人格；

强化家校共育、校内校外并重。

1.学生在校期间原则上不得将个人手机（包括电话手表等通讯设备）带入校园。如离家较远、父母繁忙或者其他特殊原因确实需要佩带和使用手机的，须经学生家长同意、书面提出申请，填写《xx小学学生因特殊原因在校携带使用手机申请单》报班主任。原则上学校禁止学生将个人手机（含ipad、mp4、游戏机等电子产品，以下称手机）以及手机附属设备(充电器、充电宝、耳机等)带入校园，严禁带入课堂。

2.班主任统一上报学校审批备案。学生进校后将手机交由班主任统一保管，禁止带入课堂，放学离校时下发学生。班主任务必将学生手机妥善保管。各班主任进行自查，将复印件周二中午前上交大队部。

3.上课期间，家长有特殊情况需找学生，可通过班主任或任课教师联系，下课后通知学生用个人手机联系家长。

4.学校将定期不定期开展手机的检查，对不按规定私自携带手机（包括电话手表等通讯设备）的学生，责令其写出书面检查，并通知家长领回手机（包括电话手表等通讯设备），取消本学期评先评优资格。

5.任课老师发现学生在校园内使用手机，有权将学生手机扣留，并及时送交班主任。按上述第四条进行处理。

6.学生在校违规使用手机所引发的一切不良后果由本人承担，并将在第一时间告知家长。

7.学生违规携带的手机（包括电话手表等通讯设备）如有遗失，学校概不负责。

对违规手机的处理要注意程序正当，对学生违规使用的手机的处理方式，应按照国家法律和学校制度规定，向学生说明处理的事实依据和校规依据；妥善保管罚没的手机，避免学生个人隐私权和财产所有权受到侵害；同时要有严谨的学生违规使用手机没收登记记录、领回记录等规范而具体的过程性材料，决不能损毁学生的手机。

教师及家长在对违规学生处理教育时要讲究方法与技巧，陈述利弊、循循善诱，并且及时关注学生在教育处理后的心理变化、使学生内化于心、外化于行，变消极抵触为积极配合。

1.学校通过线上线下平台进行宣传手机管理规定，提高家长和学生的认识，指导家长监督学生在校外科学合理使用手机，强化自律自强和自我教育意识，促进学生身心健康发展。

2.校外手机使用建议：

①使用时间：周一至周五，无特殊需要，不能使用手机。周末或节假日期间，可在家长允许的情况下使用，每次不超过半小时，每天不超过一小时。

②使用内容：使用安全健康的\'app项目，养成良好的学习和生活习惯。确保上网内容的健康，不沉迷网游、不传播不真实和负能量的传闻、没有家长许可的情况下不进行网购或发送红包等。

③学生在家使用手机，需要家长的督促和指导，家长管理好孩子的手机上网时间，指导孩子合理使用手机，文明上网，切实让手机成为学生进步的助推器。

学校旨在通过此规定，防微杜渐，继续为学生营造风清气正的生活学习氛围。请您在收到并阅读完这份方案后，能一如既往地理解、支持并配合我校的教育管理工作，让我们一起携手，助力孩子们，健康生活，快乐成长。

**学生手机管理制度作文三**

手机作为一种移动即时通讯工具是科技进步的产物，是社会文明的标志。然而，由于手机功能的拓展以及使用者自控能力的薄弱，学生在校园内使用手机的弊端已显得十分突出，有的传播不良信息，有的沉迷短信聊天，有的甚至用作作弊工具，冲击了正常教育教学秩序，影响了学生的学习生活，增加了家长的经济负担，损害了学生的身心健康。为了维护学校正常的教育教学秩序，保障学生的身心健康，促进学生学业进步和全面发展，特制定本制度。

1、学校禁止学生在校园内携带、使用手机，以确保学校的正常教育教学秩序，促进学生养成良好的学习、生活习惯。

2、学校将定期不定期开展手机的检查，对发现携带手机的学生，按不同情况视其情节处予以纪律处分，同时，责令学生写出书面检查，并通知家长填写扣留单，由学校统一保管至学期末，学期末由家长领回手机。并取消评先评优资格。

3、任课老师发现学生在校园内使用手机，有权将学生手机扣留，并及时送交班主任、年级部或学工室，填写扣留单。按上述第二条进行处理。

1、禁止学生在校园内任何场所、任何时间携带或使用手机。如有违反，第一次责令写出书面检讨，并通知家长填写扣留单，由学校统一保管至学期末，学期末由家长领回手机。同时给予通报批评，并扣行为规范5分/人次,同时取消各类评先评优资格。第二次违规携带或使用手机，给予严重警告处分，同时与家长、学生签订手机使用协议。取消各类评先评优资格。处分结果记录学生学籍档案。

2、禁止在各类考试期间携机进入考场，一旦发现，考试作零分处理，并给予记过处分，，同时扣行为规范分5分/人次。按上述第一条进行处理。

3、严禁在校园内用手机等各类充电器充电，一旦发现，收缴相关物品，并对屡教不改者，给予纪律处分。

4、本规定所有扣分纳入学生行为规范管理、班主任目标考核。

1、为保障学生在校期间与外界的通讯，由学校与电信部门配合，统一安装固定电话提供通讯服务。学工室、年级部、班主任在必要时，为学生提供通讯服务。特殊情况需带手机的学生，将手机交班主任保管，放假期间领取使用。

2、学工室、年级部、班主任要加强对学生的引导和教育，让学生认清利弊，切实解决思想症结，明确学校在教学区、宿舍区禁止使用手机的意义。同时，学校要做好与家长的沟通工作，以取得家长的认同和配合。

学生手机管理规定3为保障学校正常的.教育教学秩序，保证学生的学习时间，规范学生的行为，让学生正确使用手机，根据我校实际情况，经学校研究，对学生使用手机作如下规定：

一、学生原则上不准带手机进校。但经家长和班主任同意的、遵守手机使用规定的，在校园内可以使用手机。

二、学生在校园内使用手机，必须遵守如下规定：

1、学生带手机进校要经家长和班主任同意，并在班主任处登记好。

2、学生手机需本人妥善保管，如有丢失，学校和班级不承担任何责任。

3、学生在上课(含实验课、自习课、早晚自习、集会等)期间、午休和晚上就寝熄灯以后，必须关闭手机电源(关机)，此期间禁止使用手机。手机铃响，拨打、接听电话;用手机发、看短信息;玩手机(如看视频、听音乐、看电子书籍、玩游戏等)均视为违纪。学校教职工对违规使用手机的学生，要立即当场制止，进行批评教育，给予口头警告并当场收缴手机。

4、不允许因给手机电池充电而私自乱接电源，更不允许午休、晚熄灯后在教室或其他场所给手机充电，一经发现，没收手机、电池或充电器。如因充电引发火灾事故的，要追究责任。

5、违反规定被收缴手机的，其违规使用手机收缴后交班主任，期末由违规使用手机本人交书面保证书后由家长来校领回手机，并视其态度给予适当的纪律处分。(借别人手机违规使用的同等处理)

6、对于收缴手机时采取不合作、粗野的态度，拒不接受教育或拒绝交出违规使用手机的，情节属一般的，给予相关同学警告或严重警告的处分;情节严重的，给予记过或以上处分。

7、学生在任何考试中，必须将手机关机并主动交监考老师，凡发现使用手机都均认定为作弊并收缴手机。

8、用手机浏览不健康内容或联系校内外人员组织打架斗殴或其他非法活动，除收缴手机外，情节严重的，可移交公安机关处理。

9、因特殊情况学生急需与家长或特定的部门(如公安等)联系的，可以报请班主任或任课教师同意后，临时使用手机。

10、凡被收缴的充电器、数据线、手机，如家长在规定时间内不来校领取的，对其收藏、保管过程中出现的质量损坏、甚至遗失，老师和学校不承担任何责任。

**学生手机管理制度作文四**

随着人们物质文化水平的提高和现代通讯事业的发展，手机已经成为人们广泛使用的通讯工具。但由于认识上的差异，我校有相当一部分学生存在盲目和无度使用手机的.现象，不仅影响了自己的生活和学习，而且，有的严重影响和破坏了学校教学秩序和学生生活秩序。为创建和谐、文明的校园环境，引导同学们正确使用手机，促进同学们身心健康发展，现对我校学生手机的使用进行规范管理，具体规定如下：

一、广大同学要树立正确的消费观，要有限度地使用手机，节约手机通话、信息等费用的支出。

二、广大学生妥善保管好自己的手机，不得随意借给别人，不得随处乱放。由此引发的手机损坏、遗失等后果，责任自负。

三、上课期间（包括自习课），学生一律将手机关闭，如被发现未关机的，科任老师有权收缴其手机，并代为保管一个月。

四、上课期间（包括自习课）学生不得有接听手机、收发信息和其它使用手机的行为。一旦发现，科任老师有权收缴其手机，学期结束时通知其家长收回。

五、午休和就寝期间学生不得乱放手机音乐，一旦发现，值日老师有权收缴其手机，并代为保管一个月。

六、利用手机制发虚假讯息、骚扰他人，影响他人身心和扰乱社会秩序的行为，一旦查获，将没收其手机。给他人和社会造成损害的将追究其相应的责任。

七、学校将违背手机使用管理规定的行为列入考核项目，各系部须将其列入对班级的考核内容，各班级须加强教育和管理，规范学生手机使用的行为。

望各系部和班主任加强教育和引导，广大同学要积极配合，正确、合理、文明地使用自己的手机，养成良好的生活消费习惯和行为规范。

**学生手机管理制度作文五**

手机是科技进步的产物，是社会文明的标志。然而，由于部分手机网络传播不良和低俗信息，学生在校园内使用手机的弊端已显得十分突出，影响了正常教育教学秩序，损害了学生身心健康。为维护学校正常的教育教学秩序，促进学生学习，促进学生身心健康发展，督促学生科学使用手机，特制定本规定。

学生原则上不准带手机进校，确实因需要，经家长同意，可以带入校园，禁止带入课堂，通学生不建议带手机到校。

1、学生提出书面申请，家长、班主任和年级组签字同意，交学生科备查。

2、学生于返校当天由班级安全员逐一登记，收齐手机交由班主任统一保管，班主任将手机上交情况反馈至家长群确认，禁止学生将手机带入课堂。

3、不允许因给手机充电而私自乱接电源，更不允许午休、晚就寝在教室、寝室或其他场所给手机充电，一经发现，手机、电池或充电器由年级组代管。如因充电引发火灾事故的\'，根据法律追究相关责任。

4、对于收缴手机时采取不合作、粗野的态度，拒不接受教育或拒绝交出违规使用手机的，根据《长沙县实验中学纪律处分条例》进行处理。

5、学生在任何考试中，必须将手机关机并主动交监考老师，凡发现带入或使用手机都均认定为作弊，并按相关规定处理。

6、学校提供公用磁卡电话为学生使用，地点分布如下：启智楼中厅每层2台，尚志楼和睿智楼一楼各1台，男生一栋2台，女生3栋4台，女生4栋2台，北门门岗1台。因特殊情况学生急需与家长或其他人联系的，可以报请班主任或任课教师同意后，临时使用手机。

7、学生违规使用手机适应《长沙县实验中学纪律处分条例》，单次违纪进行“警告”处分，由年级组德育副主任进行批评教育，多次违纪，纪律处分累加，由学生科长进行诫勉教育，手机由年级组代为保管，借别人手机违规使用的同等处理。

8、提倡积极健康的课余生活，假期不建议使用手机，电子产品的使用时间每天不超过1小时。提倡绿色上网，做文明网民，因电子产品使用不当导致纠纷、违纪，同样适应校级校规，情节严重的可移交公安机关处理。

xxxxx中学

20xx年9月1日

**学生手机管理制度作文六**

尊敬的家长朋友：

您好！

为保护学生视力，让学生专心学习，防止沉迷网络和游戏，促进学生身心健康发展。根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》、《山东省学生体质健康促进条例》的要求，充分考虑大多数家长的建议，并结合我校实际情况,经学校研究，特制订《小学生手机管理办法》，望全体学生及家长自觉遵守。

第一条：学生原则上不将手机携带至学校,确实需要带手机入校的\'，需家长向班主任提出书面申请，手机拿到学校后由班主任进行保管，学生需要用时须向班主任提出申请使用，放学后带回家。

第二条：家长、学校要共同做好学生引导工作，要让学生充分认识过度使用手机的危害性，要让孩子有这种自觉性，增强这种自觉意识。既不能严格禁止孩子使用手机，也不能过分地纵容孩子无限制地玩手机。

第三条：如学生违规将手机带进学校，收缴后交班主任管理，由家长到校领回手机，并视其态度给予适当的纪律处分。

各位家长朋友，手机作为一种移动即时通讯工具，是科技进步的产物，是社会文明的标志。然而，由于手机功能的拓展以及使用者自控能力的薄弱，小学生在校园内使用手机的弊端已显得十分突出。这些弊端冲击了正常的教育教学秩序，影响了学生的学习生活，增加了家长的经济负担，损害了学生的身心健康。我们恳请各位家长能切实履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，形成家、校、社协同育人生态圈，让我们的孩子能真正健康地成长。

**学生手机管理制度作文七**

1、本校《阳江市第一中学学生奖惩条例》第八条第4点“学生携带之物品足以影响学生专心学习或干扰教学活动进行者，教师或学校得暂时保管，必要时得通知家长或监护人领回。”

2、本校学生奖惩考察实施要点及生活辅导实施需要。

为维护教师课堂教学品质及学生生活秩序管理，增进学生有效学习，并使学生放学后方便与家长联络，特定本办法。

1、教学区域或休息时间，学生需将手机关机，不得接打或把玩手机。确有需要，可使用学校办公电话或公用电话。

2、非必要请尽量不要携带手机到校，以免造成不必要困扰。

3、请勿携带价值昂贵手机到校，以免遭窃衍生困扰。

4、严禁携带手机进入考场。

5、学生在校每人只能使用一个手机号码，学生更换手机号码，须重新申请。

1、未申请被查获者，记小过一次，手机（含卡，下同）由政教处暂时保管至学期结束并记小过一次。

2、违反使用规范第一条，手机由政教处暂时保管至学期结束并记警告一次。

3、第二次违反使用规范第一条，手机由政教处暂时保管至学期结束并记小过一次。

4、第三次违反使用规范第一条，取消申请携带手机到校权益一个学期，手机由政教处暂时保管至高考结束并记大过一次。

5、违反使用规范第四条，取消申请携带手机到校权益一个学期，手机没收，考试成绩零分计算，全校通报，并依据情节轻重给予记过以上之处分，手机由政教处暂时保管至高考结束后由家长领回。

完成申请手续，请将申请表缴回班主任电子登记后由交年级保管。

**学生手机管理制度作文八**

为认真贯彻落实教育部办公厅发布的《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，进一步优化育人环境，促进学生形成良好的行为习惯。根据中学生身心特点，学校将采取“家校合作”和“协同育人”的方式，加强对学生“律己利他”的教育，结合我校实际情况，依据《xx市xx中学章程》第一章第四条第一款、第六章第四十八条，现针对学生手机的使用做以下明确规定：

手机作为一种移动即时通讯工具是科技进步的产物，是社会文明的标志。然而，由于手机功能的拓展以及使用者自控能力的薄弱，学生在校园内使用手机的弊端已显得十分突出，有的沉迷手机游戏，有的沉迷短信聊天，有的甚至用作考试作弊工具，冲击了正常的\'教育教学秩序，影响了学生的学习生活，增加了家长的经济负担，损害了学生的身心健康。为了维护学校正常的教育教学秩序，保障学生的身心健康，促进学生学业进步和全面发展，根据《教育部办公厅关于做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作的紧急通知》和教育部等八部门联合下发《综合防控儿童青少年近视实施方案》等文件要求，现对在校学生手机的使用进行规范，具体办法如下：

第一条学校原则上不允许学生携带手机等电子产品进校园，如确实需要携带手机到校，应经本人申请，填写《学生携带手机入校申请书》，家长签字认可并在班主任处登记后，方可携带手机等电子产品进入校园。学生在进入校园后必须立即将手机等电子产品关机。

第二条进入校园后按学校规定寄存在各班手机柜中内保管（务必关机）。手机柜由学校统一配置，每班配备两把钥匙，由班主任总负责，并指定两名学生各管理一把。手机柜钥匙负责人负责每天收、发学生手机，放学后由负责人及时发放。学生如因请假等特殊原因需要提前取手机的应写好申请便条，由班主任或科任教师签名，老师同意后方可使用手机。钥匙管理人凭此条方可办理领机。除此之外，校园内一律禁止学生使用手机。

第三条因特殊情况学生急需与家长联系的，可以借用班主任或任课教师手机，教师应提供方便。

第四条学生考试期间，禁止随身携带手机等电子产品进入考场，一经发现（无论开机与否）按考试作弊论处，视情节给予相应处分。具体处理参照《纪律处分条例》第十二条。

第五条学生违反使用手机管理规定，按下列要求予以处罚。

（一）学生违反规定，一经发现，任何教师都有权收缴其手机到班主任处或德育处，并报德育处备案，班主任应及时与家长反馈信息。

（二）第一次违规使用，手机交由班主任代管一周，班主任责令学生写出书面检讨，并在班级对学生进行通报批评。

（三）第二次违规使用，班主任代管手机一个月，一个月后由其家长领回手机，并对违纪学生给予警告处分，同时取消本学期的各类评优评先资格。

（四）第三次违规使用，班主任代管手机至学期末，学期结束后由其家长领回手机，并对违纪学生予以严重警告处分，同时通知家长来校共同做好学生教育工作，处分结果记录到学生学籍档案。

（五）第四次及以上仍发现违规使用，对违纪学生予以记过、留校察看等纪律处分。

（六）拒不交出手机或因收缴而顶撞教师，视情节轻重按第（三）、第（四）第（五）款处罚。

第六条不得利用班级、宿舍插座给手机等电子产品充电，一经发现，立即收缴，由班主任代管并通知家长，学期末由家长申请领回；对于屡次违规充电的将给予严重警告及以上处分。

**学生手机管理制度作文九**

为促进学生身心健康成长，根据《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》、《河南省学生体质健康促进条例》以及《南阳市教育局关于加强中小学生手机管理的通知》的要求，充分考虑大多数家长的建议，并结合我校实际情况，经学校研究，特制订《白土岗一中学生手机管理制度》，望全体学生及家长自觉遵守。

第一条

严禁学生携带手机（及手机附属设备充电器、充电宝、耳机等）等通讯工具，及平板、mp4、电话手表等电子产品入校，凡违反规定将上述物品带入学校的，一经发现一律收缴由学校代为保管。由于涉及安全及防火防爆问题，所有被收缴的充电设备一律没收。

第二条

凡发现学生携带手机入校，无论在校园内何时何地、使用与否，学校领导及教职员工都要把该手机及其附属设备当做违纪违规工具予以收缴暂扣，并将收缴的手机及附属设备交由政教处详细登记、保管，并由学生签字确认。

第三条

如果学生有急事需要联系家长，可以借用班主任或任课教师的手机；如家长有事找学生，请家长直接拨打班主任或其它教师电话，由教师代为转告。如有急事发生，教师会主动联系家长。

第四条

如有极特殊情况，必须携带手机进校的，请务必先与班主任联系，班主任同意后，方可携带手机入校，入校后第一时间将手机上交至班主任处保管，需要使用的时候去班主任处领取，使用完毕后立即交班主任继续保管，并在放学后还给学生。

第五条

违规携带及使用手机，第一次被收缴暂扣，学生将被口头警告并扣班级考核分，手机将被暂扣一个学期，学生填写《手机暂扣处罚单》，待至期满后，在其表现良好且无其它严重违纪的前提下，由班主任与德育处分别在处罚单上签字同意，方可在家长陪同下到政教处领取。

第六条

违规携带及使用手机，第二次被收缴暂扣，学生将被全校警告处分并扣班级考核分，手机将被暂扣一学年，学生必须填写《手机二次暂扣处罚单》，待至暂扣期满，由班主任、政教处及家长分别在处罚单上签字同意，方可在家长陪同下到政教处领取。

第七条

由于涉及安全及防火防爆问题，因此所有被收缴的\'充电设备一律没收。（包括手机和其它电子产品的充电器、充电线、充电宝等充电设备）。

第八条

凡是拒绝配合收缴、拒不服从教导的学生，将视情节轻重对其予以警告、严重警告、记过等处分，家长将该生带回家反省2―3天。

第九条

如被收缴暂扣手机的学生，发生转学、退学、休学、升学等长期离校、退校情况，办完相关手续后，方可到政教处领取手机。

第十条

各位家长要和孩子认真学习本办法，切实履行监管职责，在家加强对孩子使用手机的监督管理。各位班主任及任课教师要对学生使用手机进行正确引导，讲明利害关系，引导学生在家合理使用手机，切实让手机成为学生成长进步的良师益友。

白土岗镇中

20xx年8月

**学生手机管理制度作文篇十**

为保护学生视力，让学生在学校专心学习，防止沉迷网络和游戏。促进学生身心健康发展.根据教育部办公序《关于加强中小学生手机管理工作的通知》（教基序函（20xx）3号）相关精神.并结合学校实际情况,制定此管理办法。

学生如有特殊原因确实需要佩带和使用手机或电子手表，应由家长提出申请.填写《手机进校申请书》并签订申请书,班主任监督审批记录后，学生方可将手机带入在学校。

1.学生在校期间原则上不允许使用手机、电子手表等通讯工具。

2.学生如有特殊原因确实需要佩带和使用手机或电子手表，经提出申请同意后可以携带。

3.进校后将手机交给班主任老师，放到手机存放处。

1.因特殊情况通过申请的学生，应该在每天早上到校后、主动将手机关机，然后交给班主任老师，放到手机存放处，下午放学前,由班主任老师交还给学生。

2.各班班主任为相应班级的\'手机保管责任人，将保管的手机放到手机存放处。

在校期间如果急需使用电话,可以到直接使用班主任或科任老师的私人电话，或到办公室使用公共电话。

中学手机进校申请书：

我是xxxxx年级xxxxx班学生的家长，现因为特殊原因，我向贵校申请允许该生带手机入校，并承诺做到以下几点：

1.严格遵守学校的各项手机使用管理制度并同意相关管理细则。在校园内不使用手机，特殊或紧急情况一定按学校要求正当使用手机。如果该生未遵守学校的规定不正当使用手机，愿意接受学校相关规定的处理。

2.手机带进校后，第一时间主动交给班主任保管，保证该生不把手机借给其他同学使用，否则，按照第一条进行相关处理。

3.手机在被学校或班主任保管期间因电池自燃等不可抗力而造成手机损坏，本人不追究学校或班主任所有赔偿责任。

特此申请，请予批准。

申请人（监护人签字）：

学生（签字）：

xxxxx中学

20xx年9月1日

**学生手机管理制度作文篇十一**

为落实立德树人根本任务，保障和规范学校、教师依法履行教育教学和管理职责，保护学生合法权益，促进学生健康成长、全面发展，参照《中小学教育惩戒规则(试行)》，根制定本教育制度。本制度所称教育管理，是指学校、教师基于教育目的，对学生在校阶段手机违规违纪学生进行管理、训导或者以规定方式予以矫治，促使学生引以为戒、认识和改正错误的教育行为。

1.未经申请、审批，私自带手机入校园的；

2.手机带入校园后不服从相关管理的；

3.手机带入课堂，扰乱课堂秩序、学校教育教学秩序的；

4.利用手机进行非必要对外联络，或进行游戏、查询、计算、录音录像等；

5.利用手机实施有害自已或者他人身心健康的行为的；

6.其他手机使用违反校规校纪的行为。

1.教师、学校发现学生违规携带、使用手机的，应当采取必要措施予以制止，要求学生立刻停止违规行为；

2.对于违规携带、受用手机的，可进行口头批评，或责令做口头、书面检讨；

3.发现学生违规携带并藏匿的，应当责令学生交出并可以对可能藏匿物品的\'课桌、储物柜等进行检查；

4.教师、学校对学生违规使用手机的情况，可以予以暂扣并妥善保管，在适当时候交还学生或家长；

5.参照校规校纪、班规班纪相关条例进行教育管理；

6.参照《中小学教育惩戒规则(试行)》第八、九、十、十一条执行教育管理。

1.学校或教师进行批评惩戒需严格遵守学校管理和师德规范要求，以规范学生言行，培养学生规则意识，养成学生自治能力为目；

2.实施批评惩戒应当符合教育规律，注重育人效果:遵循法治原则，做到客观公正；选择适当措施，与学生过错程度相适应；

3.拟对学生实施惩戒的，应当听取学生的陈述和申辩。如需实施较重的惩戒应当提前与家长取得联系，交换意见后执行；

4.学校、教师可以组织学生、家长以民主讨论形式共同制定相关管理规定或者班级公约，统一意见后实施。未经公布的班级班规、校规校纪不得施行。学校、教师应当重视家校协作，积极与家长沟通，使家长理解支持和配合本管理制度的实施，形成合力。家长应当履行对子女的教育职责，尊重教师的教育惩戒权利，配合教师、学校对违规违纪学生进行管教。

有特殊情况想申请带手机或手表的，请自行下载下图申请表，在xx月xx日前上交给班主任老师，我们的制度将在xx月xx日起试运行。感谢您的支持与配合！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！