# 2024年万里长城作文450字(8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-08

*万里长城一俗话说“不到长城非好汉”。告别了美丽的天津，我来到了盼望已久的八达岭。到达八达岭，首先印入我眼帘的是远处漫长而古老的城墙，高大坚固。我迫不及待地爬上城墙，只见，它由一块又一块条石和城砖砌成，上面还砌着暗灰色的方砖，可以供行六匹马的...*

**万里长城一**

俗话说“不到长城非好汉”。告别了美丽的天津，我来到了盼望已久的八达岭。

到达八达岭，首先印入我眼帘的是远处漫长而古老的城墙，高大坚固。我迫不及待地爬上城墙，只见，它由一块又一块条石和城砖砌成，上面还砌着暗灰色的方砖，可以供行六匹马的宽度。我轻轻抚摸着一块右一块青条石，无疑，我马上想到了古时候还没有起重机、卡车、吊机，靠的是无数的双手，一步一步地将青条石抬上来的，这到底凝结多少劳动人民智慧和汗水啊！这坚不可摧的城墙，曾经又挡下了多少次敌人猛烈进攻啊！

抬头远眺，每段城墙的两头，总有一个高高的烽火台。这烽火台像一个个秘密的小房子，严肃而神秘莫测。原来它们用来给我军传递一些重要的军事信息。一个不起眼的射击口，不知帮助祖先们打下了多少胜仗，保护了万千人民生命财产安全！

走近每一个嘹望口，你会看见许多惟妙惟俏的壁画，仿若双龙戏珠，一条威风凛凛的龙张牙舞爪的扑向龙珠。另一条龙使出绝杀技——猛龙摆尾，用尾巴进击另一条龙。除此之外，还有龙凤上天，竹潇引虎，飞禽猛兽……它们都被栩栩如生地刻在青条石上，真让人叹为观止啊！

从高处往下看，这前不见头，后不见尾的“巨龙”被建在许多个直入云天的山脉上，许多苍天大树都被种在这条“巨龙”下面，不远处有一条奔腾不息的河流，还有低矮处的小村子，一幅美丽的油画尽收眼底。

我爱这美丽的、凝结着千千万万劳动人民智慧和汗水的——万里长城。我为此感到高兴，我为此感到自豪，我为此而引吭高歌。

**万里长城二**

“不到长城非好汉”，身为炎黄子孙的我，岂能不一睹长城的风采呢？今年寒假里，我到北京旅游，终于踏上我国最伟大的古代建筑——万里长城。

天，越发寒冷，风也呼呼地吹着，但阳光依然明媚，好像是欢送我到雄伟的长城。路上的特色建筑，秃秃之树都十分迷人，却没让我感到陶醉。因为兴奋之意在心头不断涌出——我在奔赴长城的路上啊！

寒风伴随着我来到长城下，我迫不及待地跳下车，一股无与伦比的气势迎面扑来——多么雄伟，多么壮观，多么让人惊叹呀！远看它，像一条矫健的巨龙在崇山峻岭中蜿蜒盘旋，自豪感不禁油然而生——它是中国古代人民建造的！

在长城上散步，我感到踩在脚下的不仅仅是地，它是古代人民的灵魂！他们献出的不仅仅是肉体，还有保家卫国、保护子孙的精神！这种精神正是象征着中华民族的血脉相承和坚强不屈的民族精神。抚摸着长城城墙，仿佛先民造长城的情景就在眼前，我顿时百感交集，但所有的感悟汇合起来，便是浓浓的爱国之意和对中华民族的骄傲自豪！

**万里长城三**

我国有54处世界文化遗产，有故宫，有莫高窟，还有秦始皇陵……但我最喜欢的是长城。

长城又名万里长城，你想知道它的名字是怎样来的吗？因为其长度从山海关到嘉峪关就有6000千米，合古代计量的1。2万里。在1987年12月，它呀，就被列为世界文化遗产了！而且，长城还是北方的一道靓丽的风景线呢！登上万里长城，你可以尽览崇山峻岭的景色。毛主席曾经说过：“不到长城非好汉。”迄今为止，有许许多多的知名人士到此游览。你看，长城的名气不小吧！

听完了名字的由来，那你一定要知道长城建造的缘由。约公元前220年，秦始皇将修建于早些的一些断续的系统连成了一个完整的防御系统，用以抵抗北方的侵略。在明代又加以修筑，使长城成为世界上最长的军事设施。

接下来，我再给你们讲一个关于长城的故事。在很久以前，孟、姜两家是很好的邻居，孟家种的西瓜不小心伸到姜家的院里了，他们就乐呵呵地一起养这个西瓜。过了一段时间，西瓜越长越大。这一天，孟、姜两家就寻思着把西瓜切开来吃，切开之后大吃一惊，西瓜里没有瓜瓤，只有一个小女孩。孟、姜两家人给她取名为孟姜女。

1、要给他丈夫做一副棺材；

2、要所有人穿着孝衣奔丧；

3、去海上游览一番。

秦始皇爽快地答应了。等到去海上游览时，孟姜女毫不犹豫地跳海自尽了。这真是一个闻者伤心、听者流泪的故事！为了巩固自己的统治，君主惨无人道，迫害了多少无辜的子民啊！

听了我的介绍，你是否对长城有了更加深刻的印象呢？有机会的话，一定要亲临长城，攀登一回哦！

**万里长城四**

我虽然没去过长城，但向北望，地平线上是山海关春日晨曦中的雄姿；居庸关瑞雪落日下的寥廓；八达岭秋日蜿蜒的壮景；这些早已深深地印入我的的脑海，在眼前绵延千里万里，在心中回响孟姜女的哭声，烽火四起的狼烟，金戈铁马的喊杀声。

万里长城，没有留下几位筑城者的美名或承重的名字，徒步的刘雨田——走向长城无尽地平线的人，却让我们记住了你的名字：记住你，站在险峻山岭，在晨曦中眺望地平线的背影；记住你，驻足断壁残垣，在夕阳西下中遥望地平线的剪影；记住你，在烈日与风雨中探路的身影。其实，长城的生动，更辉映着你的生动，延展着你在走自己生活的万里长城，人生的万里长长，而仅凭一个背囊，一只手杖，一个望远镜，一双量天脚；验证着：没有比人更高的山，没有比脚更长的路。

小的时候，最爱看的是《西游记》，最欣赏的是孙悟空，觉得最窝囊的是唐僧：心善、无能，骑马、享受。而后才知，是吴承恩为创作小说特意把他变成窝囊废的。唐僧——玄奘，为取真经求佛法，走过苍凉的河西走廊，走过“大漠孤烟直”的新疆，穿越茫茫戈壁沙漠，绕过世界屋脊青藏高原，历时16年，壮行5万里！行走，行走，向着地平线行走；向着沙尘暴，向着绿洲，向着冰川雪域，向着天竺国——行走。走出了自己的生活的万里长城；走出自己人生的万里长城；走出追梦的万里长城。你一步一步的脚印啊，清晰地印刻在历史的地平线上。

每个人都有自己的万里长城，每个人都会远望自己生活的地平线，每个人都有自己的双脚，剩下的就是：行走，行走。

行走在，晨曦和晚霞中，行进在，在风霜和雪雨，漫步在，在春光和秋色中，那一步步足迹，写下的就是自己的生动的名字。

**万里长城五**

第一课时

师：（课件出示：万里长城）起立！同学们，今天王老师和大家去登——（生读：万里长城），一起去看——（生齐：万里长城）；一起去游——（生齐：万里长城）；一起去感受、去理解、去赞美——（生齐：万里长城）。请坐！法国总统密特朗这样说过：没到过金字塔就等于没到过埃及，没到过长城等于没到过中国。英国首相撒切尔夫人曾说过：长城是我所看到的最令人震憾的古代建筑。美国总统克林顿这样说：长城是一个奇迹，一个伟大的民族创造的伟大的奇迹。

（生自由读课文）

师：（没人举手）肯定有你印象最深刻的地方！

生：给我印象最深刻的是课文的第四自然段。（读）“长城工程浩大，……（略）可以环绕地球一周多。”从这句话，我体会到长城工程非常的浩大。因为，它所用的石头可以修成一道宽1米、高5米的墙。而且这道墙非常非常的长，可以围绕地球一周，还有剩下的。这说明长城工程浩大，施工艰难。

师：说得不错！（板书：长城工程浩大，施工艰难。）咱们一起读这句话。

（生齐读：“长城工程浩大，施工艰难。”）

师：再读！

（生齐读）

师：再读！

（生再齐读，后指名读）

师：把“浩大”、“艰难”读出来！（指名读）

生：（读，略）

师：“浩大”读出来了，“艰难”没读出来。

生：（读，略）

师：不错，你读！

生：（读，略）

师：听王老师读。（范读，略）你读！（接连指5名学生读）

师：继续说，从哪些地方给你留下特别深刻的印象？

生：第一自然段的（读）“成千上万的参观者登上长城，目睹了长城坚强、刚毅、庄重的形象，无不赞叹：‘啊，确实了不起。’”从这个地方看出，参观长城的人非常非常的多，是成千上万的。

师：可以体会到长城的气魄——？

生：雄伟。

（自由读，再指名读）

师：气魄再大点，你读！

（指生读，略）

师：反而小了！

（指生读，略）

师：比刚才大多了。

（指生读，略）

师：好一个气魄雄伟。

（指生读，略）

师：很好！（指生读，略）

师：好！咱们一起读！

（生齐读，略）

生：我觉得第三自然段令我印象非常深刻。它是战国时期开始，一直到明朝才完工，这时间就非常的长，共有两千多年的历史，我觉得这里突出了长城的工程浩大。

师：你刚才说的这段话用书上的一句话就能概括。

生：长城工程浩大，施工艰难。

师：（板书：长城的建筑年代久远。）这句话最难读，你们先在心里默默地读这句话。

（生默读）

师：敢于向困难挑战的举手！（生纷纷举手）真好！超越自我就是成功。你读！

生：（读，略）

师：你看！给我说着了不是？我说过这句话最难读，不过他敢于站起来读，我还是非常钦佩。你读！（指另一生读，略）

师：还有点变。

（指生读，略）

师：谁能比她读得更远点。（指名读，略）

师：才五百年。（笑）（指名读，略）

师：一千年。（指名读，略）

师：一千五百年。（大笑）（指名读，略）

师：谁能读到二千二百年？（指名读，略）

师：又回到一千年了。（大笑）（指名读，略）

师：快到2200年了，你们听王老师读。（范读，略）

（生齐读，略）

师：注意王老师停顿的地方。（再范读，略）

（生齐读。略）

师：（指板书三个句子）咱们一起把三个句子连起来读。注意不同的节奏，不同的感受，不同的语调，不同的速度。（生齐读）

师：同学们只读了一遍课文就能够对内容有这样的感受，这样的理解，真不简单。但是学课文不深入到字里行间，我们就无法感受长城的形象；不深入到字里行间，我们就无法理解长城的内在精神。咱们还要深入到课文的字里行间。大家读这段话（指板书：长城的建筑年代久远。）课文第二自然段，放开声音读，一边读一边仔细地琢磨体会，看看这段话里边哪一个句子使你变得非常的激动，使你情不自禁地想赞美它。找找这种感受！

师：把最令你感动的那个句子，使你情不自禁地产生赞美之情的那个句子用波浪线划出来。然后再仔仔细细地读。（生自由读、划）

师：（生划好后不读时）画好以后，自己反复出声地读这个句子。

师：来！最令你感动的，使你情不自禁地想赞美的那个句子，大声读！

生：（读）“他像一条巨龙横卧在我国北方的崇山峻岭上，……（略）全长6500多公里。”我读了这句话，体会了长城的长。从鸭绿江到嘉峪关，这段路是很长的。

师：多少？

生：6500公里。还体会出气魄雄伟。

师：从哪儿体会出来的？

生：（读）“像一条巨龙横卧在我国的崇山峻岭上”

生：巨龙它很长，长城它也非常的长。

师：你从长度方面找到了长城跟巨龙一样的地方。

生：巨龙很大，很高。从它的高高低低、蜿蜒曲折可以体会出长城像巨龙一样高，一样蜿蜒曲折。

师：你从姿势方面找到了长城跟巨龙一样的地方。它们都是高高低低，蜿蜒曲折。

生：长城和巨龙的特点都是：气魄很雄伟。

师：你从气魄方面找到一样的。真好！这个一般的人是找不到的。

生：我觉得巨龙就像中国一样，它跟长城一样，都是坚强、刚毅、庄重的。

师：哎！体会得真好，你从长城的象征意义上找到一样的地方。真会读书！

生：龙是很灵活的，而长城也一样，我看出它是随着山势高高低低蜿蜒曲折的。我觉得这一点很像龙。

师：你也是从姿势角度找到一样的地方。

生：那个龙和长城它们的开头都是像波浪形，弯弯曲曲。

师：形状也一样。

生：人们看到龙都无不赞叹，人们看到长城也是会无不赞叹。

师：是啊！你从人们看到龙和长城的心情角度找到一样的地方。真好，同学们真会读书！但是，同学们请你注意，在现实中真有巨龙吗？（生：没有）巨龙是人们想象的产物。这个世界上它根本就不存在，而且我们的长城呢？他确是实实在在地魏然屹立在我国北方的崇山峻岭上。他是那样的雄伟；那样的坚强；那样的刚毅；那样的庄重。当你想到这个的时候，你再读这个句子。读！把自个儿的感受读出来。

（生自由读：“他像一条巨龙横卧在我国北方的.崇山峻岭上，……（略）全长6500多公里。”）

师：把你此时此刻感受到的，体会到的读出来。

师：不错，谁能比他读得更有气魄。

生：（读，略）

师：真好！巾帼不让须眉。谁能超过她？

生：（读，略）

师：真有气魄。咱们一起读。

生：（齐读，略）

师：继续说，还有哪个句子令你非常感动，令你情不自禁地想赞叹它。

师：你也读得确实非常了不起。

生：（继续）因为我去过长城，我读了这句话，我心中无比感动。我觉得长城的确坚强、刚毅、庄重，而且当时我也赞叹长城了不起。

师：你看，这是活读书啊！把自己的生活体验和积累调取出来读咱们的课文，来读咱们的文字。这叫真读书，这叫活读书。

师：同学们，成千上万的参观者——闭上眼睛。（生闭眼）随着王老师的描述，你的眼前仿佛看到了在成千上万的参观者当中有老人，有小孩，有中国人，有外国人，有普普通通的平民百姓，有国家的元首，有肢体健全的正常人，也有缺胳膊少腿的残疾人等等。睁开眼睛！把你看到的某一个人或者某一群人写下来。写第一题上，写完以后，连起来再把那个句子读一读。开始！

（生写作业第二题（见附一），师巡视）

师：把你想像到的大声地读给大家听。

生：（读）一位双腿残废的……

师：等等，等等，双腿残疾，不要说残废。

师：写得好！你再想像一下八旬老人，双腿又残疾。他会怎么赞叹长城？他的那个话该怎么读？得读出老人的味道。

（该生再读）

师：像老人了。（笑）尽管声音低沉，感情确是非常深沉。

师：你看！老人激动得嗓子都沙哑了。（笑）咱们不说老人，说别人吧！

师：像一位领导人！还有不一样的吗？有说外国人的吗？

师：奇怪？美国人的中文怎么这么好？（笑）模仿模仿美国人说中文的口气！

（生用外国人的口气重说，逗得大家哈哈大笑）

师：能不能做一个真正的美国人，用英文说说“啊！确实了不起”。咱们可是武汉外国语学校的同学。

师：肯定是个神童，（众大笑）三岁的小孩就能发出这样的赞叹，神童！也说明咱们的长城也确实了不起。

师：真好！同学们，这就是咱们的长城啊！成千上万的参观者登上长城，目睹长城坚强、刚毅、庄重的形象，无不发出赞叹：“啊，确实了不起！”来带着这样的感受，这样的感情。咱们来读读这个句子。

（生齐读：成千上万的参观者登上长城，目睹长城坚强、刚毅、庄重的形象，情不自禁发出赞叹：“啊，确实了不起！”）

师：同学们，这就是我们的长城。它的气魄是这样的雄伟；它的形象是这样的庄重；它的精神是这样的刚毅；它的品格是这样的坚强。让咱们一起怀着对长城的赞美读第二段。长城气魄雄伟——（生读。师板书：长城是一个奇迹，一个伟大的民族创造的伟大的奇迹。）

师：（指板书）难怪美国总统要发出这样的感叹——（生齐读：长城是一个奇迹，……（略））

师：（指一生）你现在是克林顿。你读！

（生读，略）

师：小克林顿。

（再指一女生读，略）

师：女克林顿。（笑）

（指生读，略）

师：低音克林顿。（笑）

（指生读，略）

师：花腔克林顿。

（指生读，略）

师：真像！

（指生读，略）

师：真好！一起读。（生齐读）

师：下课！

**万里长城六**

我第一次乘着巴士驶向长城，一幢幢高楼大厦在旋转的车轮中急速后退，人群涌动的嘈杂声，逐渐被林海所淹没了。我挺直了背，静候着我的长城。

渐渐的，它带着英发的雄姿从无边的碧海中翻腾起来，如一通雄壮的战鼓，穿过发动机的轰鸣直抵我的心脏。

终于望见它了，这以雄性的拥抱，整整环抱了中国二十多个世纪的万里长城!这我梦中出现过千百回的巨龙!

这浴血的苍龙，在红日的照耀下更显的英姿雄发，我深深感受到了那种长城独有的英气!这骇人的震慑力!

尽管我是坐在车上宏观长城的，但它却还是如此的雄伟壮丽，如此让我折服。

于是，我开始期待，期待能如同毛主席一样登上“好汉坡”，发出“不到长城非好汉”的呐喊!，“望长城内外，惟余莽莽”的慨叹!

慢慢地我登上了长城，感受到了那“山鼓宏波，风涨狂澜，雾绕怒涛。看巨龙昂首，东冲西突，扬腾达，直上重霄。”的震撼!

我一路摸着长城砖向上走，历史的断层似乎将我和长城联系到一起，我似乎感受到了这历经历史沧桑的巨龙那恒古又沉重的心跳，似乎看到了几千年前千千万万个劳动者挥洒汗水的辛劳情景，边关将士为了保家卫国而抛头颅，洒热血的壮志豪情，又因为“月光光，照长城”而思念家乡亲人的凄凉景象。又明白了秦始皇的雄才大略，孟姜女的断肠之痛。

“岁月沧桑，风云变幻，未减英姿半分毫。”是的，几千年的历史并没给长城留下怎样的伤痕，它依然屹立在世界的东方，见证着中国数千年的历史。

我继续向前走，踏着这渗透了中华英魂的长城砖，内心久久不能平静，总觉得它象征着我们伟大的中华民族，它应该有一个响亮的名字——“中华龙”!

**万里长城七**

在北京旅游时，有一个小摊老板给我留下了很深的印象。

提起这个人，还得从游览长城说起。那天，妈妈带我来到了长城脚下，只见到处都是中外游客。这里是小摊的“天地”。小摊上的商品五颜六色，种类繁多。

突然，耳边传来一身吆喝：“快来买登长城的纪念品，机不可失！”

“15元。”那个老板瞅了我们一眼，冷冷地说。

“还有大一点的吗？”妈妈又问。

“没有了。”他不耐烦地说。可是，我明明看见上面还有几个大一点儿的。我说：“那不是还有几个大一点儿的吗？就卖一个给我们吧！”“这是样品，不卖！真啰嗦！”他狠狠地说。

听完，我们便不满地走了。可是没走几步，一阵献媚的话灌入了我的耳中。

“先生，您好！要买什么？请随便挑……”

**万里长城八**

俗话说：不到长城非好汉！今年暑期，我来到了梦寐以求的世界闻名的神奇之地——万里长城。

我先坐上缆车，又惊又喜地俯看长城，它像一条长龙，在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。东起山海关，西到嘉峪关，长城全长约6700多千米，绝大部分建在崇山峻岭之中。放眼望去，显得特别雄奇险峻，气势磅礴，宛如一条巨龙在奔腾，在飞跃，好壮观呀！

接着映入眼帘的是八达岭，它原来是用巨大的条石和几千吨重的城砖筑成，非常高大坚固！中间的道路可宽呢，可容下五六匹馬并行。城墙外沿有两米多高的垛子，垛子有无数个瞭望口和射口，供瞭望和射击用，可谓站得高看得远，打仗时那可必不可少呀！

最后我登上了奇妙的烽火台，它像一个个巨人手牵着手，担当保卫的使命！长城是世界上最长的人工建筑，也是世界七大奇迹之一呢！

万里长城如此雄伟壮观，你可知道它是如何建造的吗？一无所有的贫苦人民就靠肩膀，靠双手，用自己的血汗和智慧凝结成这前不见头、后不见尾的万里长城。

广为流传的孟姜女哭长城的传说，可歌可泣，太让人感动，让人震撼了！

游览之余，我回味无穷，感慨万千：真正的好汉是修筑长城的勇士们，他们是中华民族的骄傲！

长城，我还会来看你的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！