# 作文开头引用日记格式范文共7篇

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-01-20

*作文开头引用日记格式范文 第一篇中考英语作文的题材新颖、形式多样，主要侧重灵活性、实用性和多样性，主要有以下几种形式。1、以图画提供情景的作文应以“看”为主，通过细心观察图中的人物、景物、文字、数字等，弄清写作的意图，通过分析思考把握逻辑联...*

**作文开头引用日记格式范文 第一篇**

中考英语作文的题材新颖、形式多样，主要侧重灵活性、实用性和多样性，主要有以下几种形式。

1、以图画提供情景的作文应以“看”为主，通过细心观察图中的人物、景物、文字、数字等，弄清写作的意图，通过分析思考把握逻辑联系，找出主题并借助所给的文字，把图中的信息转化成文章，但要注意，文章不能停留在图画的表面，而要表达出提供情景的意图和内涵，即“文在图上、意在画外”，触景生情，文章才能有灵魂。

2、以图表提供情景的作文要以“读”为主，首先要读懂图表中的数据、时间、编码以及相互间的变化关系，对所给的信息加以分析、推断、筛选、概括、去粗取精;在写作时目的要明确，要注意内容的准确性和严肃性，尤其是图表中的数据、时间等不得有误。

3、以提纲提供情景的作文。这种形式本身的要点已经很明确，重点也很突出，只要把各个提纲加以发挥，注意遣词造句的灵活性和语法规则的正确性，就不会造成审题不清而偏离主题，但要注意，文章必须覆盖所提供的各个提纲的要点。

4、以书信格式提供情景的作文。首先要了解书信的格式，英文书信格式与中文有所不同，

几点注意事项

用英文写作不同于用母语那样得心应手，常常会受到生词、语法、惯用法的限制，只要同学们平时注意两种语言的异同性，抓住写作要点，也可妙笔生花。

1、为了保证文章层次分明、条理清楚，要把时间固定下来，如：记叙一件事要用过去时;写经常发生的事或对人物的描写，要用一般现在时。整个文章中的人称要一致，首尾呼应，不要随意改动，以免造成误解。

2、不要为了追求“一鸣惊人”而不愿使用熟悉的常用词，去找一些生冷的词汇，对这些一知半解的词你不会用，不知道如何搭配，结果适得其反，使文章显得生硬、不协调，甚至错误百出，所以要实事求是地把握，避免不必要的失分。

3、注意不同语言的表达习惯，也是写好英语作文的重要环节，如“我的理想是做一名建筑师”，很多同学写成“My ambition is to do/make an architect”，“to do”表示“做”或者“干”，“to make”表示“制作”，而“做一名建筑师”则表示“成为一名建筑师”应该用“be/become an architect”;又如“看书、看报”应用“read a book/newspaper”，而不是“see a book/newspaper”。因此，平时应该注意不同语言的表达习惯，望文生义或一味生搬硬套只会闹出“我的理想是制作一名建筑师”的笑话。

4、有些同学因噎废食，因怕出错而只写短句或简单句，写出的文章过于幼稚、空洞贫泛、言之无物，要使文章有血有肉就要把平时学的知识用进去，如：从句、非谓语动词和比较等句型，关键时用上一、二个，就能使文章不同凡响，更有文采，特别是对关联词的使用，如“now that”、“not…but”等，会使你的文章逻辑结构紧密、层次鲜明、条理清楚，更能显示出你的英

八年级英语作文讲座 文功底，但要做到这些并非一日之功，要靠平时的不断训练和积累。

【典型例题】

下面描述的是20\_年5月15日(周三，晴天)你的一次经历，请根据其内容，用英语写一篇80词左右的日记。日记的开头格式已给出，不计入文章总词数。注意要点完整，语法正确，上下文连贯，并适当发挥。

要点：1、下午放学后

2、爸爸出差，妈妈生病卧床

3、照顾妈妈，送医院，买药，煮饭、洗衣服等等

4、后来受父母表扬

5、自己对该经历的感触

May,15, 20\_, Wednesday Fine

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【参考答案】

One possible version:

May, 15, 20\_, Wednesday Fine

When I got home this afternoon, I found my mother was lying in bed sick and my father was away on business. What should I do then?

Since Mother was ill, I should take care of her. I first sent her to hospital and bought some medicine. When we got home, I began to cook dinner and wash clothes.

I was praised by my parents later for this. I think I have grown up now and I should help do something for my family.

**作文开头引用日记格式范文 第二篇**

宣传稿的格式及范文

宣传稿的格式及范文‎

第二段:‎

简单介绍一下活动的流程，‎运用一些形容词，对活‎动的热烈情况‎进行描述。同时，写明具体的开‎始时间和结束时间。‎ 第三段:‎

主要写这三个方面:‎

‎对活动给予好的评价，活动对大家的意义，‎寄予对每个人的期望‎

或对未来的向往。第二篇‎:‎ 大家好-我有一个好听并‎‎且十分有意义的名字----\*\*\*‎，据说妈妈起这个名字的时候是‎希望我‎的将来能有一番作为，如王者风范，神‎采奕奕。我来自‎\*年\*班，一个‎团结、友爱、健康、向上的集体。今‎天我竞选的岗位是宣传‎委员。‎ 宣传委员，顾名思义，首先应该具有‎较好的语言表达能力并‎且擅长、喜‎爱写作。我从上小学开始就是班里‎的学习委员，后来又连‎续接任班长‎职务，除了配合老师日常的班级管‎理外，我从来也没有放‎松自己的学‎习，始终在班里名列前茅，连续几‎个学期学习成绩都是第‎一名。我爱‎读书，读起书来经常会忘记自己的‎存在，我爱写作，我的‎作文也经常‎被老师拿来作课上的范文。我的思‎‎路开阔、清晰，我有非常好的想象‎力，我的写了十几‎页稿纸还意犹未尽，没‎办法收尾。‎我还是一个故事大王呢，看过的书‎就能给你讲出来，妈妈‎就有点受不‎了我总是緾着她听我讲一个又一个‎儿童喜欢、她不感兴

**作文开头引用日记格式范文 第三篇**

>宣传稿格式范文

>一、格式和内容要求

宣传稿格式上应至少书写标题和正文两部分。

>1. 标题

宣传稿标题部分可言简意赅地点明宣传工作的内容或目标。

>2. 正文

宣传稿正文部分一般按照“是什么—为什么—怎么办”的逻辑书写，开头部分介绍主题背景，中间部分阐明理由，结尾部分提出对策。

>二、参考范文

要求：(1)切合题意，具有针对性;

(2)条理清晰，表达简洁;

(3)不超过400字。

>【参考范文】

梦想，从“微创业”开始

又到一年毕业时，很多学子就要走出校园，开始人生的.又一里程，各位学子可能已经对自己的工作有了安排，或者打算进入公职领域，或者打算下海从商，或者是开创一片自己的天地——自主创业。

此外，当前政府也为“微创业”提供了众多的政策支持，提供多种微创业平台，拓宽对经营主体的限制，减免相关费用和加大金融支持，这些都为大学生从事“微创业”提供了无限帮助。

各位学子们，你们马上要怀揣着一颗希望之心投入到新的生活中去了。从现在开始，转变你的就业观念，从“微创业”开始，托起梦想的明天。

**作文开头引用日记格式范文 第四篇**

三下乡的第五天，在这几天中我收获良多，也有许多的感触。

昨天，林老师在五年级上了一节作文课，作文的主题是“感恩父母”。也许你会觉得这是一个很平常的课题，每年都会写一次或几次类似的作文。一开始我也这样觉得，可五年级的学生让我体会到这平凡中的伟大父母爱以及这些孩子的纯朴之情。

这次的作文是以写信的方式来写的，林老师还特地在写作文之前重温了写信的格式，作文的格式在黑板上写的很详细。随后，同学们开始写作文了，有些同学说不会写，老师一个个去教导，一个个去讲解。告诉他们可以写自己想跟父母说的话或者你想跟自己父母分享的事情；有一些拿起笔直接写了，毫不犹豫，刷刷写了满满一页，将父母满满的爱转变成文字，一泄千里，绵绵不绝。

这节课异常的安静，他们都写得很安静，看着他们，我也想到了我的父母。突然很想抱抱他们，我知道爸妈也是如此的想我，因为每次打电话给他们都会问我什么回家。中午的时候，妈妈还说特地留了一个自家种的西瓜给我。

在我的眼中，父母就是我的世界；在这些孩子的眼中，父母就是他们的天堂。你看，一页页稿纸装着沉重的的父母爱，冯帅在作文中写道：父亲给了他世界上最宝贵的东西——生命与爱；还有调皮蛋学晓，他说妈妈是他世界里的顶梁柱，撑起一个幸福的家；还有很多同学都写到自己的父母为自己所做的事情，表达自己对父母的感激之情。

在孩子眼中，父母的话语是最美妙的歌声，父母的的笑容是最美丽的花朵。

**作文开头引用日记格式范文 第五篇**

>教学目标：

1、情感态度：培养学生留心周围事物、认真观察的好习惯，引导学生平时坚持写观察日记。

2、写作技能：掌握观察日记的格式，学会有重点地写观察日记，并能表达自己的独特感受。

板块一：读文说写

>教学环节一：明确主题、导入教学

>一、教学导入

故事引路

播放《海啸中的奇迹》，完成以下练习：

1、蒂丽凭什么说“海啸就要来了”？

2、你认为蒂丽是怎样一个孩子？（留心周围事物，善于观察）

3、你是个善于观察周围事物的孩子吗？你会把观察到的情况写成日记吗？

>二、明确主题

观察日记——认真观察身边事物，学会写好观察日记

日记：将自己在一天中做过的、看到的、听到的、想到的记录下来。特点：必须真实，不能虚构。

>教学环节二：读文说写、技法点拨

环节过渡：我们怎样才能写出一篇观察日记呢？

>一、仔细观察

仔细观察是写好日记的基础哦！

怎么才能做到观察仔细呢？

1、>用好观察的六件法宝

观察法宝歌

我有六件宝，观察少不了。

眼睛看得明，耳朵听得清；

鼻子闻气味，嘴巴尝滋味；

双手摸一摸，大脑细思考。

用好六件宝，奥妙全知道！

要在观察中用好自己的法宝哦！我们应该做到以下几点：

看：眼睛看到什么？

听：耳朵听到什么？

想：大脑里想到什么？

感：心里感到什么？

做：你有没有动作？

2、>观察的内容要广泛

想一想，说一说：

我们可以用六件法宝观察什么呢？

人：引起你注意的人。

事：任何地方发生的有意义的事

物：动物、植物、景物……

>二、格式正确

写日记要有正确的格式哦！

日记的格式包含什么内容，分别写在日记本的什么位置呢？

读例文《观察日记——元旦联欢会》（教材第2页），思考回答：

1、教材中第一篇日记主要记了什么事？

元旦联欢会热闹的场面。

2、日记的正确格式是怎样的？

先写年月日，再写星期几，天气等。正文开头空两格。可以有标题。

3、请在习作手册上相应的位置记一记日记的格式位置。

>三、抓住重点

选择印象最深的人、事、物写进日记。

想一想，说一说：

1、请把今天从起床到现在你做过的的事情按时间先后顺序说一说！

2、我们的日记能把所有的事情都记下来吗？我们应该选择什么样的内容写进日记呢？

读例文《观察日记——小松鼠》（教材第3页），思考回答：

1、这篇日记写了什么内容？

>四、写出感受

感受就是心里的体会和想法。

读读品品《观察日记——养鱼时的发现》（教材第4页），思考回答：

>教学环节三：知识小结，写作实践

>一、知识小结

今天我们学习了什么写作知识啊？这些知识，你都明白了吗？来念念写作知识歌诀吧——念念歌诀！

>二、写作实践

我们来练习一下怎么写观察日记吧！

1、今天，我们主要经历了什么事？（来到文馨快乐习作天地学习）

2、你有什么见闻？认识了新朋友吗？学到了什么知识？

3、你对今天的经历有什么感受？（要说清理由哦！）

请把今天的经历整理成一篇日记，写进写作手册吧！

教学环节四：课后体验

请做生活中的有心人——认真观察有意义的人、事、物

作好记录：

1、什么时间、地点？你观察到了什么有意义的人、事、物？

2、通过观察，你有什么感受？

做个生活中的有心人哦！

**作文开头引用日记格式范文 第六篇**

沈俞同学：

你好！

刚开学，你们刚迎来了盼望已久的许老师，就又要与她分别了。因为，我们的汪老师腿摔断了。

从开学到今天，仅仅过了十二天，而我却感觉过了十二年。每天上学时，看不到那熟悉的脸；每天放学时，听不到亲切的道别……我想，你们见不到许老师的感受，也是这样的吧。

沈俞，很高兴能在学校以外，又结识到你这样一位优秀的朋友！许老师在我面前是这样介绍你的：文静、优秀、习作水平很高。

虽然我算不上文静，但我很爱结识朋友；虽然我不是最优秀的，但我认真努力；而我的习作水平呢，还是蛮不错滴——在许老师写给你们的信中，我了解到了你们班。虽然在信中没有提到你，但老师还是时不时地对我们提起你的优秀。

作为比你大一岁的姐姐，我感到有些羞愧：我没有获过什么作文上的奖。别人可能会觉得，没得过习作奖的人多了去了，你又何必在意呢？但我认为我一直以来都是班里习作的佼佼者，要求自然高了许多。

我有好多问题想问我：你除了作文，还有什么强项？你的朋友多吗？你在班里担任什么职务？你愿意结识我这个朋友吗？……我的问题犹如天上的星星般数不清！我相信总有一天我们会相见，到那时候，请你一一为我解答，好吗？

天天向上！

**作文开头引用日记格式范文 第七篇**

【教学设想】

培养仔细观察的习惯，多看课外书的兴趣。初步养成写日记的习惯。懂得日记的内容和格式。初步学会按照日记的格式写一则观察日记，语句要通顺，意思要连贯。

【教学过程】

1.教学什么叫日记和日记的内容。

告诉学生：写日记一般都是记自己做过的事，也可以记自己看到的、听到的或想到的事。

2.为了防止学生记“流水帐”，教师可提问：是不是一天当中所有做过的、听到的、看到的和想到的事都要统统几下来呢?

学生讨论。

得出结论：写日记要有重点，选择一天生活中自己觉得印象最深而且是最有意义的事做为日记的内容。一般来说，一天的日记写一两件事就行。由于记的事情少，所记的事情可以记的具体一些。

3.理解坚持写日记是个好习惯。

(1)讨论写日记有什么好处。

(重要的事情记下来，以后可以查看，俗话说的好：“好记性不如烂笔头。”有意义的事情记下来，对自己是个教育。写日记也是积累作文材料，作文练笔的好方法，作文练笔的好方法。经常认真地写日记，就不愁写不好作文了。)

(2)要求学生从今天开始经常写日记，养成习惯，以后教师可以定期检查。

4.复习日记的格式。

5.明确习作的要求。

写一则观察日记。教师可以从以下几方面打开学生的思路：日记本来是写当天发生的事的，今天是作文练习，可写任何一天的事，写明几年几月几日。内容是“观察到的事物”。如果是“事”，这件事可以在任何地方发生，如家里、上学路上、学校、公园等。如果是“物”，小动物、玩具、新开的商店都可以写。写什么内容想好后，注意日记的格式，再把要写的内容写成一段话。

6.提示学生，要写好日记，把所记的事情写具体，要靠自己在日常生活中作个有心人，多留心周围的事物，多观察思考。

7.学生写日记，教师巡回指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！