# 我眼中的语文课堂作文(合集11篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2023-12-23

*我眼中的语文课堂作文1本该安静的夜晚今天多了份吵杂，繁华的街道上人流涌动，深蓝的夜空闪着繁星似的孔明灯。元宵节晚，我和妈妈无所事事地走在街上，无聊地四处张望，不知不觉走到超市门口。“猜灯谜有奖”五个大字挂在门口，看到这五个字，我和妈妈二话不...*

**我眼中的语文课堂作文1**

本该安静的夜晚今天多了份吵杂，繁华的街道上人流涌动，深蓝的夜空闪着繁星似的孔明灯。

元宵节晚，我和妈妈无所事事地走在街上，无聊地四处张望，不知不觉走到超市门口。“猜灯谜有奖”五个大字挂在门口，看到这五个字，我和妈妈二话不说走进超市，无聊想找事做是真的，为了得到奖品而去也是真的。

进了超市，便见到挂了满墙的字谜。我迫不及待地伸手取了一个，打开字条，只见上面写着“蛇年清除弊端，确实大有可为——打一水果别称。”“这……”我犯难了，瞪大了眼睛看那字谜，左看看，右看看，读了一遍又一遍，可怎么都觉得和水果一点关系都没有啊。于是我把纸条递给妈妈，向她求助。妈妈将纸条捧在手中，细细“端详”了一阵，却终在我期待的眼神中，无奈地摇了摇头。

这小小的字谜都这么难吗？我可不服气，踮起脚从最高处取了个字条，仿佛越高越简单似的。我满怀希望地打开了字条，却在看见了字谜的一瞬间失去了希望。又是一个令人毫无头绪的`题目：“新年添衣——打一字。”我郁闷地咬着嘴唇，说不出一句话来。唉，想我也“寒窗苦读”了将近九年，如今却败在这字谜手里。

我凝视着这写着字谜的纸条，那纸条几乎都要被我捏烂。这时，妈妈突然把手机递到我面前，我一看，原来是她“百度”到了上个字谜的答案——奇异果。再看解释：今年的蛇年又称癸巳年，“弊”去了端是“廾”，这是异字。“大”和“可”合起来就是“奇”。我恍然大悟，原来如此！再看看手上的字条，新年是蛇年，就是“巳”，“添衣”的话……“是‘祀’！”我激动地大叫出声并狠狠地拍拍了自己的腿。这一举动使得很多人以怪异的眼神看着我，但这并不影响我脸上挂着的自豪满意地微笑。

我手上拎着战利品——纸制花灯，在拥挤的人流中向家走去。回到家时，夜色已深，想起那小小字谜，终于明白学习知识永远不止拘泥于课本，而这猜灯谜也是一堂与众不同的语文课。

**我眼中的语文课堂作文2**

语文是香气扑鼻的奶茶、语文是神态悠闲的白云、语文是浪花飞溅的大河。

那堂语文课是我最喜欢的一堂语文课，让我永远难忘。

小学时，一到五年级的语文老师都是同一个。那是一个男老师，年纪大了，教书很多年了。脾气很好，一点也不凶。很少骂我们，更没有打过我们。

六年级时，男老师病了。我们换了一个新老师，是一位女老师。比以前的那个老师年轻，三四十岁。可是没教过语文，她以前是教数学的。可是因为学校语文老师少，她就来教我们语文了。她因为以前没教过语文，所以语文教的不好，但是特别凶。听说她以前教数学时，同学如果没有交作业，就要打手掌几下，还要罚跪。但是好像以前的学生都很喜欢她。

第一节课，她走进教室清了清嗓子。大家的吵闹声停了下来。老师说：“下面检查语文背诵”，她用锐利的眼神夹杂着许多严力扫视全班，教室里鸦雀无声。我偷偷地瞅了瞅周围，打架的头都快低到桌子上了，紧张地看书。

一个同学上去背书了，没有背出来，被老师用棍子打了五下，到一边跪着去了。又一个上去背了，完整的背出来了，被老师好好的表扬了一下，回到自己的座位去了。又一个上去了……不一会，大半的同学都背完了，讲台边也跪了一排了同学了。特别特别壮观。

老师突然叫我的\'名字，我上讲台背书。我小心翼翼地一字一句地背着，把课文背完了。老师好好的表扬了我。还叫我下次努力，背的更快更流畅。那一堂课我很开心。这个女老师也不是特别凶嘛！

这就是难忘怀的一堂课，更是我最爱一堂语文课。

**我眼中的语文课堂作文3**

考场上，看到作文题目，我的思绪又回到了那节让我记忆深刻的语文课上——

上课铃刚打，教室里就嘈杂起来。同学们紧张地默背昨天学的《我爱这土地》。我一边背一边紧张地看着门口，祈祷着老师晚点来到。

这时，语文老师踏进教室，我心里紧张到极点：“完了，今天早上背的全忘光了……要是一会提问就惨了……”

老师清了清嗓子，大家背诵的声音停了下来。果不其然，老师说：“下面检查课文背诵。”他锐利的眼神夹杂着些许鼓励扫视全班，教室里鸦雀无声，比上自习时还要静。我偷偷瞅了瞅周围，大家的头都快低到桌子上了，紧张地看着书本。老师又突然来了句：“今天背诵，由同学们提问我。”

我们的头在一瞬间都抬了起来，眼睛齐刷刷地投向老师，都丈二和尚——摸不着头脑。我把疑问的眼神投向同位，她小声说：“老师葫芦里卖的什么药呀?”

老师接着说：“背诵一直是同学们的一个难关，今天晨读时有个同学问我，老师总是要求同学们背诵，自己会不会背?我突然意识到，要让同学们背会，首先老师要做出表率，所以，我决定这节课由我背诵。”

我们顿时兴奋起来，认真看着课本，检查老师背诵时有没有错误。

“假如我是一只鸟/我也应该用嘶哑的喉咙歌唱……”老师富于韵味的声音回荡于教室，我们被带入一个崭新的诗歌世界中。这个世界里有诗人对祖国深沉的爱，有对侵略者切齿的恨，有对处于日本铁蹄蹂躏下祖国深沉的.爱，有为国献身的热情……

老师背完，我们都还沉浸在声情并茂的背诵中，稍后，教室响起了雷鸣般的掌声。老师脸上绽放开惬意的微笑。此时，室外，风儿沙沙，鸟儿啾啾。

这就是我最喜欢的一堂语文课。

**我眼中的语文课堂作文4**

叮铃铃，叮铃铃……”熟悉的上课铃声响起了。我们的语文老师缓缓走进教室，但奇怪的是徐老师并没有拿课本，她笔直的站在讲台上，手扶了扶眼镜，微笑着说：“同学们，今天我们不上语文课，我们来举办一场吃苹果大赛，好不好？”同学们一听，高兴极了！有的拍手叫好；有的连连点头；还有的甚至摆出来“OK”的手势。

吃苹果之前当然得先削苹果，徐老师拿出事先准备好的苹果和小刀，那硕大诱人的红苹果，真是芳香四溢！令我们台下这群“小馋猫”垂涎三尺。瞧！班里的“小算盘”们又工作起来了，最终有6个人被这群精明人推上了削苹果的“宝座”上，我也是其中的一个。老师一声令下，我们赶忙削起苹果，唉！可怜的苹果啊！竟被我们像土豆一样削，削好后的苹果真是惨不忍睹。

之后，班里的\'“吃货”们要大显身手了！这可真是典型的“坐享其成”啊！没等老师喊开始，他们便迫不及待地吃了起来。看！小陈和小蔡同学吃得多猛啊！一开始便狼吞虎咽，大口大口地把苹果往嘴里塞，弄得汁水四溅，他们的小嘴巴鼓得像塞了几个汤圆是的，而且由于塞得太多，咽不下去，最后还得全吐了出来，搞得狼狈不堪。而小孙同学却和他们大相径庭，她一开始细嚼慢咽，之后马上加速，把剩余的苹果都吞进了肚子里，轻松地赢得了第一名，真是巾帼不让须眉啊！

正当兴致盎然之时，徐老师让我们以这堂课为主题，写一篇作文，这对我们可是小菜一碟了，刚才的每一个场景我们都清晰地记得，写作，自然容易许多。最后的20几分钟里，教室里鸦雀无声，大家都聚集会神地写着作文，有的一丝不苟地写着；有的正在托腮思考；有的全神贯注地品读着自己写的文章……

快要下课了，我们还沉浸在欢乐中，感到意犹未尽……这难忘的一课，令我深刻地明白什么叫：因快乐而学习，因学习而快乐。

**我眼中的语文课堂作文5**

牡丹国色天香，荷花出淤泥而不染，兰花清新飘逸。花带给人一种美的感觉，连不知名的野花也一样。我最喜欢的花是我家花园里的那株绣球花。

我家有一株绣球花，它是在夏天里开放的。绣球花好像大朵大朵的，其实它并没有那么大。只是因为它由很多小花组成的，它们都生活在一根茎上。这些小花都是紫色的，有的有六片花瓣、有的只有5片花瓣。它们的花蕊是白色的，上面还有黄黄的花粉。它们的花瓣都是重叠在一起的。互相连接的杆上还有一些含苞待放的`小花骨朵。它的香味走进去闻都只是淡淡的一股清香。远远望去，绣球花像古时候新娘丢的用线成的绣球。走近一看，绣球花就原形毕露了！

在夏天是，最炎热的时候，连我们也在家里吹着空调，别的花早就已经偃旗息鼓了。可它还在努力地开放着。它没有和别的花争奇斗艳。因为它并没有什么华丽的外表。它是朴素的。在夏天像没有谢过一样。它只是在那个角落里默默地开着。春天百花盛开的时候，它在发芽、生长。到了夏天，它才慢慢地开放。它并没有梅花那么坚强，但是它给大自然增添一种美。它让人们依然能在夏天里看到花的美丽。

绣球花那默默无闻，无私奉献的精神值得我们学习。在生活中，也有许多像绣球话的人，他们是哪些呢？相信同学们已经知道。

**我眼中的语文课堂作文6**

我一直认为课堂是思维碰撞产生的火花大战，每个人都该对课文有不同的看法。有一节语文课是我记忆最深，最喜欢的一堂语文课。

记得那节课讲的课文是陈太丘与友期行，当我大概知道了课文的大意时，我刚开始认为这位“友人”没有诚意，这个朋友不该交。但是我又读到后面，转念一想，“友人”是一个知错能改的。于是我对陈元方的做法就有些看不惯了。一个大人为了改正错误，弯腰于一个小孩子，但是小孩子不但没原谅，还“甩了友人一巴掌”让友人尴尬无比。

老师问：“陈元方的做法是否失礼”这个是自古以来的套路，只能回答他好的一面。果然同学们说：“我认为做得没有失礼，因为可以看出陈元方的遵守原则的表现”我却不这么认为，因为陈元方的做法我觉得失礼。但是我却心里有些胆怯，害怕被老师同学笑话。我告诉我后面那位同学我的想法，他说：“可是可以，但是你不怕……”那时同学回答完了，老师的表情却是不满足，于是我勇敢的举起了手，后面的.同学说：“你不要命了？”我笑笑，于是站了起来，说：“我并不这么认为，我觉得这个‘友人’已经知错了，何况他是长辈，小辈应当以礼侍之。何况陈元方的爸爸陈太丘是那时候的太丘长，那他结交到朋友肯定是乡绅或是官员，在大街广巷上会十分尴尬，可能会使陈太丘带来不利。”说完后，老师竟然露出了微笑，全班同学也向我鼓掌，我很开心。

能有不同的观点，则可以在课堂上碰撞出思维的火花，则这才是有意思，有意义的课堂。我很喜欢这一堂语文课，希望在以后的课堂中常常有这种思维的火花。

**我眼中的语文课堂作文7**

我曾，苦苦搜索你的踪迹；我曾，毫无防备的任你闯入我的世界；我曾，那么想要做文字的精灵，来抒写一夜篇章……——题记

你给我清风和明月，你给我山光与水色，你给我碧海与晴空，你打通了我与自然的界限。

伴着你，陶渊明的点点菊花点缀了朦胧的南山，龚自珍的片片落红幻化成点点春泥；晏殊的独自徘徊落寞了曲径通幽；温庭筠的脉脉斜晖笼罩了悠悠碧水。

看着：“春风又绿江南岸，”赏着“漠漠水田飞白鹭，”听着“天边落木萧萧下”又道“燕山雪山大如席。”我突然觉得沉醉了，沉醉在你无尽的优雅与温婉中。这是你夹杂有独特的美感。不得不微笑着承认，这也是一堂语文课。

曾为一次失败，坐想行程，辗转反侧；曾为一次得失愁肠百结，皱眉百度；曾为一次邂逅，殚精竭虑，苦苦哀伤。于是乎，读一读刘禅，品一品李清照，几篇隽永优雅的短文，字字珠玑，禅意飘香，让我执着一份平淡的心情看苦短人生。

造物主创造了生命，使世界有了活力，生命在历史的长河中繁衍，绽放出绚丽多彩的光芒。生命自产生之日起，就是为了精彩而存在。为了使生命变得精彩，屈原投入了汩罗江中；一代大侠荆棘永刺秦王“风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复返”文天祥认“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的千古绝唱流芳百世。那么多段豪迈沉重的\'历史，流转千书卷中，让我们体味到生命的精彩。这是语文给予的高贵奖赏。

是语文，让我幻化为庄公梦中的彩蝶，云淡风转地怡然自舞；是语文，让我化为牧童手中的短笛，吹奏闲云野鹤，天马行空地无所羁绊。语文，让我的生命化繁为简，思想过滤杂质，心境归于平和，归隐于“屋上春鸿鸣村边杏花白”的田园，但觉人淡入花，一身宠辱偕忘。

我爱唐诗文字诠释的语文，如细雨过后的梧桐，洗去了浮华，透出青绿。在清闲午后，在落后黄昏，用眼睛细读，用心灵细读，语文的魅力，文字的魅力，叹：这也是一堂语文课。

**我眼中的语文课堂作文8**

我眼中的课堂就像一艘船，把我们从孤陋寡闻载向博学多文，不信，下面我就来说说每艘船的精彩。

语文课就象游轮，在茫茫无边的大海中行驶，老师就是舵手，她带领我们这帮船员驶向知识的彼岸。当老师提问题时，就象船只遇上了狂风暴雨，但有些船员勇敢抵抗，再强劲的暴风雨也拿我们没办法；当老师让我们朗读课文时，船只变得非常迅速，朗朗书声是快活的船员划动着双桨，在变幻莫测的大海上扬帆起航；当做习题时，船只渐渐寂静了下来，每个船员都在思考下一步做什么？该怎么做？

英语课仿佛是载人飞船，在浩瀚的宇宙中把我们带到另一个星球。到了这里，我们换了个陌生的环境，给人一种奇特的感觉，在这种奇特的感觉中夹杂着新奇、似曾相识的复杂情绪。不论你再怎么不会拼读，船长也会不厌其烦、手把手地教你读音标、拼单词、整句对话。不论你再怎么胆怯也不用怕，只要有信心，不言放弃，你的胆怯不一会儿就会变成你口中的“A、B、C……”所以在陌生的环境下学习，会领略到别样的“异国风情”。

数学课犹如皮划艇，在狭窄的“赛道”里穿梭，我们遵循着比赛的规则，把我们的力量集中爆发，只为了快速达到比赛的终点，取得优异的成绩。在探索未知的领域里，赛手们谁也不甘落后，勇跃地发表着自己的想法，大家就在你追我赶中相互前进、成长。

每一节课堂就象一幅幅生动的画面，象博弈，又象是团结互助，经验丰富的舵手们带着我们在知识的海洋里勇往直前，不畏艰险，让我们逐渐强大，迎接更强烈的暴风雨。

**我眼中的语文课堂作文9**

生活处处皆课堂，只要你细心感悟，就会获得人生的真理。

大年三十的夜晚，我同家人们一起共享的除夕的快乐。这时，鞭炮的巨响撼动了整个大地，烟花的光彩映红了深蓝的夜幕。在人们欢呼之际，我却陷入了沉思：烟花在空中描绘出一幅绚丽的图画，绘出了节日的美景；鞭炮声交织成一曲震耳欲聋的交响乐，奏出了喜庆的气氛。但是，那画笔是一笔一笔画上去的，每一笔都是一束烟花用燃烧换来的绽放，都是无数火星用熄灭换来的闪光；那乐曲是一声一声奏出来的，每一声都是一挂鞭炮惊天动地的破碎，都是一枚小炮从被点燃走向随风飘落和过程。它们的生命固然短暂，但是它们在夜空中留下了最辉煌的一刻，在人的心里留下了闪光的永恒。我不禁想到了人生。在短暂的一生中，有的人碌碌无为，成为了世界上真正的过客，有的人勤勤恳恳，尽自己的最大努力，为这个世界增添一分精彩。哪怕这一分精彩是微不足道的，但也足以体现出生命的价值……

在平凡的生活中，在那一天，我又获得了人生的一大启示，感受到了做人的一些哲理。

我是个恋旧的人，这在我的抽屉中就能看出来：旧书、旧文具簇拥在这个狭小的空间，时而还有些针头线脑之类。不知为何，我总舍不得丢掉它们，好像我与它们之间有一种割舍不下的情缘。但是，这些杂乱的旧物经常给我添了许多麻烦。于是，我终于下决心扔掉它们。抽屉一下子变得整齐了，我也随之学会了舍弃。当你犯了错误时，试着舍弃导致你悔恨的种种错误，舍弃因犯错而带来的自卑与羞辱；当你遭受挫折时，试着舍弃你的沮丧与绝望，才能产生坚强的信念支持你面对现实……，舍弃是艰难的，但是在舍弃下才能有新的开始，才能渐渐成熟起来。那一天，我又一次上了人生中重要的一课。

其实，生活就是课堂。在这个大课堂中，我们不断思考，生活的点点滴滴使我们不断获得新知；在这个大课堂中，我们不断充实自己，不断刷新生活。睁大你的双眼，让我们在浩瀚的生活课堂中，来探寻人生的真谛。

**我眼中的语文课堂作文10**

上小学的时侯，我就是不喜欢语文，直到上四年级时，我遇到了一位优秀的语文老师……

语文老师姓张，叫张明，我们叫他“老张”。他从高年级下来的。他，诲人不倦，一丝不苟，很有绅士风度，我觉得他还有点耍酷，。他瘦瘦的，看上去很干练，我们有时会趁张老师不在意时“耍他”，他总是像我们的大朋友一样！

他给我们上第一课《走，我们去植树》的时候，他第一件事居然不是让我们读书，而是他先把这一课的生字写在黑板上，然后对我们说：“我们来走一个游戏吧！”听了这句话，大家个个都议论纷纷起来，过了一会，宋老师又说：“没有什么好奇怪的，我的课堂是很轻松的，有说有笑，就是朋友与朋友之间的交流而已罢了。”大家听了这番话，有好多男生说：“张老师万岁，张老师是最好的，最英明的！”这时候某人说：“老师，那游戏怎么玩啊？”老师把游戏规则给我们讲了一遍，还说这个游戏名字叫猜字。然后我们就开始游戏了，老师点了两个人的.名字：“杨雨奇猜，陈唯一点”。老师先把杨雨奇的眼睛蒙了起来，再让陈唯一点一个字，她点了一个“植”字，老师看见后就把手从杨雨奇的眼睛上放了下来，让杨雨奇猜那“植”字，杨雨奇第一个猜的是“树”字，我们齐声说“84（不是）”接着老师眼看杨雨奇就要点到“植”了，她在杨玉奇点的那霎那间，把杨雨奇的手拿到最旁边来，说：“往这里猜，往那点干什么？”这就是老师的典型忽悠招式，但杨雨奇没有那么笨，又点回了“植”字，听见我们说：“4（是）。”他就上位了。然后大家都说老师忽悠人，老师感到不好意思，就小声地笑了。

一日为师，终身为父，张老师多么像爸爸那样培养着我们。我那干旱的心田里那天下了一场绵绵细雨，从此文学的苗茁壮成长。从那天起，我喜欢上了语文。

**我眼中的语文课堂作文11**

叮铃铃，叮铃铃……，熟悉的上课铃声响了。我们的语文老师缓缓走进教室，但奇怪的是杨老师没有拿课本，她站在讲台上，手扶了扶眼镜，微笑着说：“同学们，今天我们不上语文课了，我们举办一个吃苹果大赛，好不好？”同学们一听，高兴极了！有的拍手叫好；有的连连点头；还有的甚至摆出来“oK”的手势。

吃苹果之前当然得先削苹果，杨老师拿出事先备好的苹果和小刀，那硕大诱人的红苹果，真是芳香四溢！令我们台下这群“小馋猫”垂涎三尺。噍！班里的“小算盘们又工作起来了，最终有6人被这群精明人推上了削苹果宝座上，我也只其中一个。老师一生令下，我们赶紧削起了苹果。唉！可怜的苹果啊！竟被我们象土豆一样削，削好后的.苹果真是惨不忍睹。

之后，班级“吃货”们要大显身手了！这才是典型的“坐享其成啊！老师还没喊开始，他们便迫不及待地吃了起来。看！小张和小李同学吃得多猛啊！一开始狼吞虎咽，弄得汁水四溅，由于塞得太多，咽不下去，最后还得全吐了出来，搞得狼狈不堪。而小孙同学却和他们大不相同，他一开始细嚼慢咽，之后马上加速，把剩余的苹果都吞进了肚子里，轻松地赢得了第一名。

正当兴致盎然之时，杨老师让我们以这堂课为主题，写一篇作文，这对我们可是小莱一碟了，刚才的每一个场景我们都清晰地记得，写作，自然容易许多。最后的二十几分钟里，教室里鸦雀无声，大家都聚精会神地写着作文，有的一丝不苟地写着；有的正在托腮思考；有的全神贯注地品读着自己写的文章……

快要下课了，我们还沉浸在欢乐中，感到意犹未尽……

这难忘的一课，令我深刻地明白什么因快乐而学习，因学习而快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！