# 综合能力考试作文范文(共21篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-02-15

*综合能力考试作文范文1尊敬的各位校领导，各位老师，亲爱的同学们：大家中午好!我是来自三年六班的xx，竞选台上或许我并不是你们熟悉的面孔，但我一定会在两分钟之内展示我的风采。身为物理课代表的我，虽不能说尽职尽责，但老师每天清晨都能看到桌子上那...*

**综合能力考试作文范文1**

尊敬的各位校领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家中午好!

我是来自三年六班的xx，竞选台上或许我并不是你们熟悉的面孔，但我一定会在两分钟之内展示我的风采。

身为物理课代表的我，虽不能说尽职尽责，但老师每天清晨都能看到桌子上那摞高高的绿本。西侧的篮球场上你能找到我纵身起跳的身影。方寸的试卷前，我亦能够执笔静心，随抛物线神游，随化学试剂升腾。

在这里，能够代表三年六班竞选这一称呼，已是我的荣幸，我希望你们能够给我一点支持，为我点一下“赞”，入选我亦不会兴奋，未来才是重要的，落选我亦不会气馁，继续坚持我的风采。

三年学习一路走来，有喜也有泪，我衷心祝愿在座的各位同学们，能够在六月的夏天里，考出自己理想的成绩，为了自己的梦想，为了自己的未来………加油！

谢谢大家！

**综合能力考试作文范文2**

年华似水，匆匆流过。转眼间，大半个学期已经过去。一起学习生活了这么长时间，相信大家对我也有了一定的了解。

在道德品质方面，我做的应该还不错，我尊师重道，能主动帮助同学，好好遵守学校纪律。

在学习与实践能力上，我自认为不算太差，我能主动学习，上课认真听讲，虚心向别人学习。虽然可能还有做的不够的地方，我不太善于利用时间，常常把作业当任务一样完成，且没有处理好爱好和学习的关系，我一直认为淡定习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神。所以，我将努力改正不足，以后更好地学习。

在交流与合作方面，我可以主动与同学交流，为班级和同学做一些我力所能及的事情，积极参加班级组织的活动，尽力做到最好，我有较强的集体荣誉感，热爱集体。

可能我在平时还有做得不够的地方，以后，我一定会努力改正，请大家多多指教。

谢谢大家！

**综合能力考试作文范文3**

尊敬的各位领导、各位嘉宾、各位家长，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

去年的今天，在举国上下喜迎上海世博会的日子里，我们育才实验小学迎来了首届“校博会”。今天，我们再次欢聚在这里，将隆重举行“童年童心童真童趣”XX年育才实验小学学生综合素质汇报会。同样的场地，同样的激情，也将演绎着同样的精彩。在此，我向出席今天活动的各位领导、各位嘉宾、各位家长表示热烈的欢迎！向为活动付出辛勤劳动的老师和家长们表示衷心的感谢，向在活动中有所收获的同学们表示诚挚的祝贺！

育才实验小学自创建以来，一直坚信每个孩子都是优秀的，每个孩子都有着无穷的潜能，不求每个孩子同步成长，但求每个孩子最大限度地发展；坚持“学生快乐成长，教师幸福工作，学校和谐发展”的办学目标；坚定地走素质教育发展之路，为学生未来幸福奠基。

我们围绕着“读书好好读书读好书”“我读书，我成长，我快乐”“读书为未来奠基”等系列主题开展丰富多彩的活动，营造浓郁的读书氛围。

与作家面对面时，同学们听讲专注、提问踊跃；讲故事比赛中，同学们声情并茂、勇敢自信；读书征文比赛时，同学们思维敏捷，笔走如飞；书签制作中，同学们创造新颖，异彩纷呈；跳蚤书市上学生们更是欢天喜地……如今不少学生、家长和老师都养成了每天阅读的好习惯。

在墨香书韵中，我们即将送走梦幻的四月，与姗然而来的五月激情相约，与五月结伴而来的还有我们翘首以盼的艺术节。艺术可以陶冶心灵，艺术可以鼓舞人心，艺术可以丰富人生。校园里有了艺术，孩子们就插上了灵动飞翔的翅膀。

日常工作中，我们以课堂教学为主阵地，同时为学生搭建多种锻炼展示的舞台：与运动相约，强健体魄；与科技相约，活跃思维；与书籍相约，拓宽眼界；与艺术相约，学会欣赏……在提高学生综合素质的同时，尊重学生个性发展。学校开设了书法、国画、葫芦丝、传统游戏等具有学校特色的校本课程，成立了跆拳道、武术、乒乓球、等二十多个校级兴趣小组。在兴趣小组的活动中，同学们放飞着自己多彩的童年。

琴声悠扬，歌舞曼妙，泼墨挥毫，皮筋跳绳呼拉圈，将让颗颗童心感受着童年最美好的童真童趣。

我们相信，只要同学们积极参与、努力实践，都会得到一份快乐，收获一份美好的回忆，愿通过多姿多彩的活动有一批又一批的同学们走上可以成就未来梦想的星光大道！

尊敬的各位领导，各位嘉宾，期待你们一如既往关心育才，育才有你们支持明天会更美好！

敬爱的家长、老师，亲爱的同学们，让我们携手并肩，一起创造奇迹，书写每个孩子的传奇！面朝教育，定会春暖花开！

最后，预祝本届学生综合素质汇报活动圆满成功！

**综合能力考试作文范文4**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

时光荏苒，一个学期就要结束了。我发现我有许多不足与值得继续做的事，我是一个性格开朗、积极向上的中学生，在这阶段的学习中我有了较大的进步，得到老师和同学的认可。

先从道德品质和公民素养来看，我热爱集体，爱护公物，不做对人民有害的事，严于律己，遵守公德。我具有一定的公民素养，勤劳俭朴，孝敬父母。但也有需要提高的地方。比如上学有时也会迟到。

从学习上看，上课听讲不是很认真，有时会讲小话，开小差。但是较上一学年相比有了不少的提高，不过离初三的高要求、严标准还有较大的差距。因此在剩下的日子里更需要严格要求，向班里成绩优异的同学学习。

再从交流合作上看，我尊敬师长、团结同学，对人有礼貌，但有时候会与同学或长辈起争执，固执己见。

最后从运动健康上看，能坚持锻炼身体，爱跳绳，但不善于长跑。

以上有我的缺点、优点，在有缺点的地方及时的改正，优点我会一直保持，做一名优秀的中学生。

谢谢大家！

**综合能力考试作文范文5**

综合素质评语

1.你的校服总是穿得整整齐齐,给人一种清新的感觉.工作上，你能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用，在同学中有一定的威信，上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业,能独立依时完成作业,学习刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。平时能积极参加体育锻炼.希望你在工作上能更敢想敢干，提高工作效率，积累经验，不断提高自己的工作能力。争取早日加入共青团!

2.经过努力，你本学期成绩比过去有了明显的提高。上课能专心听讲，大胆上黑板答题学习较为刻苦，积极思考，遇到不懂的能大胆向老师请教，认真完成作业。经过努力，本学期的成绩比过去有了可喜的进步。积极参加体育锻炼，希望今后能保持已经取得的成绩，多关心班集体，注意克服缺点，养成谦逊踏实的品格，努力提高现有成绩,成为一个全面发展的优秀中学生。

3.你是一个聪明、勇敢、集体荣誉感极强的男子汉。你对工作认真负责，而且能够虚心地接受老师对你的建议。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。课下你认真完成作业，及时改错，一丝不苟地对待学习。你的的学习成绩让全班同学非常佩服你!今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的好干部。要记住山外有山的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求，

4.你做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。你的作业又干净又整齐，批阅时真是赏心悦目。看着你的\'学习成绩不断进步，老师为你高兴、为你自豪。你能积极参加班的文体活动，还出色地完成了班的墙报工作。今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的好干部。

5.你对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。劳动时你总是默默无闻地出色完成任务。课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。对待学习生活中的每一件事你都是一丝不苟，你能认真完成作业，及时改错，严格要求自己。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题，因而成绩徘徊不前。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

6.你是体育竞赛场上的强者，用汗水和拼搏精神为我班取得了许多荣誉。你的口头表达能力较强，对工作认真负责，而且能够虚心地接受老师对你的建议。但有时上课不够留心，还会打瞌睡，你能想办法控制自己吗?不知你有没有觉察到自己性格暴躁，脾气大，不过对老师还是很有礼貌的，其实你反应能力不错，只要勤补基础，多思多问，成绩是可以提高的，就看你愿不愿意付出努力，老师期望看到你在学习上的丰收。

**综合能力考试作文范文6**

同志们：

为了更好地贯彻落实中央《决定》和省《实施意见》精神，深刻领会山西省新修订的《条例》精神，提高基层计划生育服务员的业务水平和工作能力，以适应我县人口和计划生育工作新形势发展的需要，县人口计生局决定举办这次基层计划生育服务员综合素质培训班，非常及时，非常必要，我非常赞成。

一要提高认识。办这次培训活动，是提高广大基层计生服务员素质、夯实基层基础工作的迫切需要。随着社会的进步、经济的发展和计划生育优质服务的深入开展，广大育龄群众对基层计划生育工作提出了新的要求，基层队伍的综合素质亟须全面提高。在我县，一方面，一些基层计生服务员年龄偏大、文化程度偏低；另一方面，新聘任的一批服务员对业务还很不熟练。大家一定要珍惜这次难得的学习机会，尽快掌握相关的专业知识和职业技能。这次所有授课的都是市人口计生委和我县人口计生系统的业务骨干，这是提升能力和素质的很好的机会。

二要认真学习。基层计生服务员的胆子很重，大家工作在第一线，直接面对群众、服务群众，发挥着宣传、服务、带头和管理的作用，熟练地掌握计划生育法律法规和相关知识，并运用所学的知识，更好地为群众宣传优生优育、避孕节育和指导咨询服务，是大家神圣职责和光荣使命，大家要边学习边思考，互相开展学习讨论，积极消化吸收学习内容，要学好、学透、学深，不断提高业务水平和服务群众的能力。

三要学以致用。学习重在应用。北宋大学士欧阳修说：“君子之学，或施之事业，或见于文章”，通过学习考试，我们把学到的东西“见于文章”，这不仅仅是学习目的的前一半，还要“施之事业”，应用到实践中去，这是更重要的后一半。大家要力求学有所思，学有所成，学以致用，尽快掌握新时期人口和计划生育政策法规和及业务知识，要紧密联系自身工作实际，深入分析和思考，通过学习业务知识，掌握工作方式方法，切实提高为广大育龄群众服务的本领，使自己成为人口计生工作的行家里手，真正把基层的人口和计划生育工作做实做好，为我县人口和计划生育工作做出新的更大的贡献。

最后，预祝这次学习培训活动取得圆满成功！

**综合能力考试作文范文7**

转眼间，十天的学习时间就过去了。回顾这十天的学习生活，我感到自己收获很多，首先要感谢团领导为我们安排了此次学习的机会，并且为我们细致的选择了课程内容，在学习的过程中我深深的感受到，每一门课程的设置都蕴含着领导对我们进步的希望，都从不同的层面和意义上开扩了我们的思路和视野。现将学习心得汇报如下：

一、课程设置合理多元化，使我们的综合素质得到了全面提高。

《人格魅力与亲和力塑造》课程的学习，使我对领导与管理的艺术有了更加深刻的认识，也认识到当今社会硬权力发挥的作用相对来说越来越小，软权力所发挥的作用越来越大并且越来越强，一个好的管理者一定要不断的提升自己的人格魅力。《经济学基础知识》的开设，使我们对经济学知识有了初步的认识和理解，填补了我们知识的盲点和空缺。《社交礼仪》、《有效沟通》、《高效团队建设》、《高效执行力》的学习对我们今后在工作生活中的更好的进行人际交往、沟通协调、团结协作、发挥团队精神方面都很有帮助。通过 《兵团新型工业化发展问题专题研究》、《经济全球化与产业结构优化研究》、《我国经济结构构成与外向型经济》课程的学习，更使我认识到，走新型工业化、农业产业化道路的必要性和紧迫性，因为以农业为主特别是水土资源开发的外延式发展模式已经走到了尽头，职工单纯依靠种植增收的空间已经相当小了，要想更好的提高职工收入，就必须走农业产业化、新型工业化道理，大力发展二、三产业。《突发事件应急管理》课程的学习，使我们对突发性事件的处理原则和措施有了认识和了解，为我们在工作中处理突发事件提供了有效经验和理论支持。石河子经济技术开发区的参观不仅开阔了我们的眼界，更使我们对优秀企业的企业文化、规模化生产、高效管理、有了切身的体验与认识。

二、结合学习情况对××团经济发展的设想与愿景。

调整产业结构，大力发展二三产业，坚持走农业产业化、新型工业化道路。目前我们正处在国家继

续实施西部大开发战略和兵团大力发展工业的有力形势下，我们自身也具备有利条件：土地可实行连片种植，规模化管理，葡萄、棉花的产量高品质好。但是由于产业链过短，农产品的附加值较低，所以职工的收入很难有大的提高，因此提高职工的收入必须延长产业链，走农业产业化道路。

1、依托生态园，发展多种特色种养殖（特色珍禽养殖、特色蔬菜种植），逐步建立品牌，形成龙头企业，在生态园中发展特色餐饮、休闲，让客人参与蔬菜的采摘、餐饮的制作，并将生态园中产出的特色禽类蔬菜形成特色商品化包装，将生态园打造成集娱乐、休闲、餐饮为一体的综合园。

2、大力开发建设小李庄，建立影视城、红色旅游基地，打造特色文化品牌。

3、加大招商引资力度，引进有实力的企业和商会等社会及民间组织参与一四七团“一庄两园”开发建设。巩固和扩大团场工业基地，着力发展食品、纺织、化工、建材、机电制造、能源等六大支柱产业，实现农产品加工水平的整体提升和发展集团（龙头）企业的历史性突破。

**综合能力考试作文范文8**

综合素质演讲稿

在这次培训中，谈了很多问题，例如比较热门的如大学生的素质问题，艺术修养，人生目标，人生价值，学生干部的素质。其中我觉得最让我有所感触的是当代大学生应该具有什么样的素质和能力这个问题，通过这次学习，我对这个问题有了更深入的了解。我认为，在这不断变换发展的时代，对于我们未来社会主义现代化建设者来说，提出了新的更高的素质要求。作为21世纪建设人才的当代大学生，要想不落伍，就得学会高超的生存、发展本领，能够审时度势，与时俱进。有预见力，能察于未萌，见微知著；有应变能力，能随之应变；有创新能力，能不断自我否定，自我更新，自我发展。这就要求我们在校大学生不仅必须具有扎实的基础与专业知识，有基本的学习能力，能应用学过的知识来分析问题和解决问题，是高层次的复合型人才；而且必须具有自我调控能力，能够适应21世纪高科技发展所带来的多元化、多变性、发展的外部世界。而且这种适应是在人的主体意识被唤醒的一种主动性适应，也就是不仅要能科学地认识世界，更重要的是适应外部世界。认识世界很重要，适应世界更重要。不能适应世界，就不能达到改造世界、创造世界的目的。

具体来讲，我觉得这个时代要求我们当代大学生的素质必须达到下述四个标准：

第一、具有坚定的中国特色社会主义信念。

中国特色社会主义事业，必须造就具有中国特色社会主义信念的人。必须把社会主义现代化建设事业所要求的优良素质与市场经济发展所必备的商品意识、竞争观念等有机地结合起来，成为中国特色社会主义所要求的合格人才。

必须认识到，经济全球化和市场经济的发展，要求人的思想观念、思维方式、道德标准随之转变。但转变不是抛弃，更不是全盘否定。科学、合理的东西永远不会过时，永远要坚持。如爱国家、讲奉献、守纪律等永远不会过时；又红又专的要求永远不会过时。目前某些大学生身上存在的崇拜主义、个人主义、享乐主义、自由主义等行为，正是由于在转变过程中的盲从造成的`。

第二、具有全面发展的综合素质。

现代化的人应该是全面发展的人。人的素质是由政治、思想、文化、法律、道德以及人格等诸要素构成的统一体。各要素不是孤立存在的，而是相互贯通，相互影响，不可分割的整体。缺少哪一方面都会对人的整体素质产生不良的影响。生产力愈发展，市场经济愈发达，对人的素质要求就愈全面，愈高。

作为社会主义现代化事业的合格人才，必须具有良好的思想品质；具有与市场经济相适应的良好的道德、法律素质；具有深厚的专业知识和劳动技能。

第三、具有与时俱进的现代化素质。

社会主义市场经济是与时俱进的现代化经济，首先要求的是具有现代化理念的人才。要成为一个具有现代化理念的人，必须培养自己与时俱进的现代化素质。

第四、要有团队精神和凝聚力精神。

一个人的能量总是有限的，而一个团队的能量则是无限的。实现人的价值除了具有独立完成工作的能力外，更重要的是具备和他人协同完成任务的能力。因此团队精神的确立对一个组织的正常运行与发展就显得尤为重要。我觉得在平时工作中的很多事情，靠一个人是不可能做的成的，只有依靠大家的能量。靠着团队的帮助才能做好，提到了团队精神就又牵涉到了另一个问题那就是凝聚力，我始终觉得凝聚力对我们大学生来说非常重要，因为一个团队要肯办事，办好事，办成事，没有凝聚力，不行。所以说我觉得我们大学生应该在这方面对自己有一定要求。

面对这么多要求，我们应该如何做呢？科学精神创始人狄尔泰认为，人是一个整体的人，是活生生的有思维、能动表现自己社会性的人，是“有意志、有情感、有想象的存在物”。因此，人逐渐形成的价值观、意识、观念，是大学生综合素质自我培养的主要能动作用。这也就是说，大学生综合素质的培养，除社会、学校、家庭的良性诱导外，关键是自我能动作用的发挥。没有本人素质的自我培养意识，没有主体的能动作用，综合素质的培养将是一句空话。

**综合能力考试作文范文9**

学校对学生的综合素质的评价是教师的一项重要的工作为了把这项工作做的更好，现将我校的综合素质评价工作总结如下。

>一、对综合素质评价工作的认识

我校的综合素质评价工作是为了深入推进基础课程改革，加快素质教育实施进程，促进学生全面发展，协同总校里有关规定而开展的。小学生综合素质评价工作强调了家庭、社会的广泛参与，注重了人文理念，科学、公正的对每一位学生实施评价。以六个维度，20个要素为基本内容，结合学生的实际，充分体现综合素质评价的导向性、激励性，采取多元化的评价方法，力求全面反应学生的综合素质状况和个性特长，更好的促进学生的主体发展。

>二、具体工作措施及做法

1、加强思想认识，强调评价工作的重要性。我校从开展此项工作以来，一直都把此项工作当作一项重要工作来抓，每学期初，学期中，学期末都要召开教师会，强调平时性评价、学期中和学期末的评价，要做到公平、公正、公开。

2、制度评价方案、成立领导组织及评价组织。

本学期我们结合以为制度的方案，进行认真修订，从新制度了更为合理的评价方案，并下发到各个班级。学校成立了以教学校长为组长的领导组织，成立了以班主任、科任教师和部分学生为主的评价组织。把评价的意义和重要性宣传到家长中，并得到家长的支持和配合。

3、注重素质评价表的填写。

班主任教师在学期末组织本班学生认真填写《学生综合素质评价表》，按照评价的标准，公正、客观、准确、公开地评价每一位学生，全面反应学生综合素质与学习能力的发展水平。我校尤其注重发展性评语的填写，要着眼于关注学生的发展潜能，力求突出激励性、发展性、方向性。每学期我们都要搞发展性评语的征集活动。“学生心语”部分也是在教师的指导下，由学生在自我总结自我反思的基础上自行填写的。

>三、存在的问题及解决的建议

虽然在评价工作中取得了一定的成绩，但也存在一定的问题。如宣传力度不是很到位，个别教师对于评价工作不够重视，认识不够深刻。低年级学生由于年龄尚小，对于评价工作还存在认识不足，而且由于识字量较小，填写也就存在一定的难度。在今后的工作中，我们还要加强工作的力度，把综合素质评价工作作为一项长期工作来抓，把工作真正落到实处，使评价工作在日趋完善的过程中不断取得更大的进步。

>四、今后的工作打算

下学期的评价工作要在本学期工作的基础上，从教师到学生，从开学初就做各方面准备，严格要求学生按照评价细则去做，牢记《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的思想品质和行为习惯，从多方面提高学生的道德品质，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

**综合能力考试作文范文10**

1.客户信息收集

除客户购机信息外，客户信息收集还包括如下内容：

①本公司销售产品信息收集，包括各地保有量、市场占有率、设备使用状况、用户反应等；

②竞争对手产品信息收集：竞争对手产品特点、价格、成交条件、销售渠道、竞争策略、用户使用情况、社会保有情况、用户评价等；

③潜在客户信息收集：潜在客户相关资料；

④各地投资、建设情况及相关信息；

⑤竞争对手在目标地区的布点及销售力量分布情况等。

2.客户筛选

业务员要养成将自己所收集到的客户信息进行及时汇总、分析的习惯，根据客户特征对客户信息进行汇总、分析、筛选，并在此基础上制定自己的客户拜访、跟踪计划，能够有效地提高业务员的工作效率与工作效果。具体按什么特征去对客户进行分类可由业务员自己根据实际情况把握，既可以根据客户类型、购机意向的强烈程度、客户资金实力、信誉情况等分别整理，也可以将各种情况综合汇总以便于对客户进行有效分级、评等。

3.制定接触客户计划

提高工作效率最简单的办法就是制定工作计划，业务员要有计划地与客户进行各种形式的接触，如电话沟通、短信问候、登门拜访、雅室小聚、健身锻炼、体育活动等等，总之与客户的接触方式是多种多样的。业务员将自己所掌握的客户信息整理、分类、筛选后，根据每一个客户的具体情况确定接触的方式与流程，并将这些内容以 月计划、周计划、日计划的形式体现出来，同时按计划实施自己的客户接触行动。

4.明确与客户接触的目的

业务员在制定客户接触计划的时候，首先要明确针对每一个客户的接触目的，一般情况下业务员与客户接触基本上基于以下几种目的：

①销售产品

销售产品是与客户接触的主要任务；

②市场维护

③建设客情

销售人员要在客户心中建立自己的品牌形象，这样才可能更好地赢得客户对你工作的配合与支持。

④信息收集

销售人员要随时了解市场情况，把握市场的最新动态，与客户接触是最好、最及时把握市场情况的方式。

⑤指导客户

5.确定接触方式

业务员要根据客户的实际情况及自己与其交往程度确定每一次接触的具体接触方式，并采取循序渐进逐渐深入的方式不断拉近与客户之间的距离。具体接触方式很多，可由客户自己根据实际情况把握。如：电话沟通、短信问候、书信往来、登门拜访、宴请、共同参与体育项目及娱乐活动、座谈会、展示会、联谊会、组织旅游等等，几乎社会上存在的所有交际方式都可作为业务员与客户接触的选用方式。业务员如果能切实把握实际情况，将这些交际工具使用好了，业务工作的开展可能做到游刃有余。

6.与客户接触前的准备

7.客户接触

①态度谦和，不亢不卑；

②口齿清楚，表达明白；

③善于聆听，尊重客户； ④着装得体，仪态大方；

⑤换位思考，以理服人；

⑥注重效率，一诺千金。

8.接触分析

9.跟进接触

在对上一次接触进行分析、总结的基础上，对下一次接触做出计划。当然计划仍然包括目的、方式、环境、地点、实施时间等内容，并根据计划跟进、落实。

**综合能力考试作文范文11**

>一．开足课时，培训师资，确保课程顺利实施。

1、开足课时。面向全体学生，按课程计划开齐、开足综合实践活动课程。本学期每周开设信息技术教育课3—6年级1节，开设劳动与技术教育3—6年级1节，开设（综合）研究性学习3—6年级每周1节，班队活动课各年级每周1节。结合校本课程开设书法课各年级每周1节；一、二年级每周地方课各2节；社区服务与社会实践活动每学期至少1节。

2、教师配备。

安排优秀的班主任和骨干老师任综合实践活动课程的兼职老师。信息技术教师兼职4人，研究性学习、劳技教师兼职14人，社区服务与社会实践校兼职3人。组织教师学习综合实践活动课程的目标和原则，掌握课程实施中的各种方法，不断提高教师课程实施的执行能力。

3、加强管理。

学校校长是综合实践活动课程实施的第一责任人，教务处、班主任以及全体师生都是综合实践活动课程的管理者。完善相关规章制度，如教学管理制度、教学评价制度，科学合理的计算综合实践活动指导教师的工作量，并将其作为业务考核、评优评先的依据之一。想方设法为综合实践活动的开展提供足够的设施设备、教学资源等方面的保障。

>二．文化引领，强化意识。

校园文化建设引领着综合实践活动的开展，搭建起综合实践课程的基础平台，我校把综合实践多个主题融入班级文化的设计中，每个班级的布置都独具匠心、富含深意。我校还充分挖掘自身资源，培训活动形式多样，校本培训有集体学习，分专题学习综合实践活动课程的基础知识、特征、价值、核心理念、基本要素等，提高教师的理论水平；有分散自学，组织教师自学综合实践活动课程的书籍，提升教师的理论素养；有外出观摩，组织教师到兄弟学校学习取经；有校内研讨，组织任课教师每人每学期开展一次教学观摩活动，相互学习探讨；有面对面交流，开展活动，及时听取教师意见建议，解决教学中的实际问题。

>三．设计活动，规范流程。

我们结合学校实际，精心设计经典诵读、科技教育、数学乐园、珠心算、童声放歌、经典读书节为主的活动。我们还充分利用学校所在社区的公共场所、文化设施，开发和创建综合实践活动基地，我们整体规划各个实践基地的活动时间与活动人员，多头并举，有序实施：“走进图书馆”，孩子们徜徉在书籍的海洋，感受着文化的气息；让“基地”成为学生的天地。为了确保实效，我们每个主题活动均按以下基本环节进行：

（1）在尊重学生意愿的基础上，民主协商确定活动主题和活动方案；

（2）组织指导学生开展活动，调整活动方案；

（3）展示活动过程和成果；

（4）多维评价，收集资料，进行活动小结。

>四．团队协作，课程整合。

1、参观家乡美丽风景——废黄河、万亩果园等；2、调查家乡河流——苏北灌溉总渠；

3、参观二站万鸟天堂；

4、寒暑假社会实践等系列活动。这些活动给学生带来了无穷的乐趣，培养了学生的创新精神、合作精神和实践能力。

>五．完善评价，重视积累。

我们知道，课程改革是一个系统工程，由于传统教育思想的影响，应试教育的干扰，家庭与社会、家长与教师在教育思想和教育观念上的诸多矛盾，使得课程改革面临许多困难。如综合实践活动的开展，需要教师有一个执着的教学精神，怎样营造这样的氛围呢？这是我们的困惑之一；相关教师缺少必要的理论指导；综合实践课的路子还摸不清，怎样指导一节完整的综合实践活动课，值得探索。为此，我们将坚持不懈地对综合实践活动课程进行全面、深入、持久的探索，以促进课程改革的稳步发展，促进学生素质的整体提高。

**综合能力考试作文范文12**

今天下午学习了由办公室XX讲解了公文写作技巧这节课，使我受益匪浅，内容丰富，开阔了我的视野，拓展了我的思路，提升了我的写作能力。

培训期间分别学习了《公文写作格式规范》、《常用法定公文写作》、《公文规范化处理》、《文书立卷归档》、《公务礼仪》以及领导讲话稿和调研报告的写作等11个方面的内容。这节课，通过精心、深入的讲解和具体实例指导，我对公文的概念、作用有了进一步的了解，尤其对公文写作需要注意的事项有了更深层次的理解和把握，重点就是在确保公文内容符合国家方针政策的同时，必须注重公文写作格式和语言表达的简朴流畅。通过学习，认真反思自己在公文写作方面的现状，有如下几点心得体会：

一是做到眼勤。就局里各方面工作而言，每的业务工作都不一样，而且工作的方式方法也不尽相同，各有各的特点，需要学习、借鉴的地方很多。那么，我就要通过平时细心的观察才能在平凡工作中寻找方法、了解情况、掌握更多的知识和技能，从而更快、更好的适应当前工作需求。

二是做到手勤。动笔是一个综合性的练习过程，平时尽量要多写多练，力争将工作中的点点滴滴、条条块块以文字形式写出来，在搜集各类信息的基础上，大胆尝试撰写一些调研报告、工作论文、评论性的综合性文章，时间长了，就能积累一些经验，掌握写作技能，进而达到熟能生巧、下笔自如的效果。

三是做到脚勤。要写出高质量的综合性材料，应尽量找机会多深入一线，收集第一手资料，积累大量素材，不断拓宽自己的视野，为写出高质量的材料打好铺垫。

四是做到耳勤。就是要多倾听各方面的意见和建议。准备写一篇大的综合性材料时，要刻倾听领导、同事的指导和建议，材料写完之后，还要认真听取领导和有关部门的意见，进行修改和完善，在不断的意见交换中提高自己的写作技能和水平。

>其次，要不断提升自身理论素质。

重点是侧重加强对涉及科技工作的法律法规、规章制度、发展规划等依据性理论知识的学习，确保写出的任何一篇公文有出处、有依据、立得住，经得起推敲。

通过学习，不仅对我们年轻一代的公文写作能力、经验、技巧等方面进行了针对性的必要补充，满足了我们的迫切需求，更是体现了各级领导纵观全局，高瞻远瞩的大局观。

**综合能力考试作文范文13**

行员心得—提高自身综合素质

提高自身的综合素质，核心问题是事实求是把握风险；是怎么带动引导提高基层客户经理的素质。

前端直接决定后端管理，在风险这一块公司和审批中心因该真正的用培训等方式提高前端包括支行控制能力，包括支行行长、客户经理，因为客户经理就是写手，客户好坏都是通过客户经理描述出来的。客户经理培养什么，目前阶段我们是培养有些人提高素质，有些人我们着重培养熟练操作能力，完整性和规范性。

一定注意学习，学习整个经济金融形势，行业形势，还有对主流行业的认识等，包括国际经济金融政策，这些要注意看书看报看文件，外部形势作用于我们的客户时间太快，影响非常之大，所以大家要用前瞻性的思维去看待问题做些事情，学习政策、形势、产品，公司培训，国际培训，审批中心必须参加，好多依靠产品控风险的，审批也必须懂产品，懂的要透彻。所谓的经营产品就是银行控制风险的意识。控制风险有几种，一是综合实力，大客户靠综合实力，小客户中客户靠产品的问题或议价问题，控制流动性资金流。评估抵押物，违约成本设置怎样合理。产品风险的问题，供应链金融在国外叫专项技术贷款，供应链最大的问题是操作风险问题以及核心客户的问题。

学习产品，支持创新，产品永远是滞后的，科技领域是产品引导了需求，但是在金融行业是产品满足需求，需求在前，这个时候如果不创新，新的需求无法满足，新的商机无法达到。要学习领会汲取产品制度里的核心的东西，把核心的风险提炼出来，在核心风险之上形式上的创新，提高能力。

**综合能力考试作文范文14**

浙江省教师资格考试历年真题（综合素质）

一、单项选择题（本大题29题。每小题2分，共58分。）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求，请用2B铅笔在答题卡上对应的答案字母按要求涂黑。错写，多选或未选均五分。

1、悠悠喜欢唱歌跳舞，隋老师对她说：“整天蹦蹦跳跳，没有一个学生样，学生的老老实实的学习才行！”孙老师的说法忽视了

A．学生的心理发展 B。学生的全面发展

C．学生的主动发展 D。学生的主体发展

答案：B学生的全面发展

2、图1中，该老师的做法（）

A．违背了素质教育的理念 B违反了因材施教的原创

C．适应了社会竞争的要求 C。体现了学科教学的重要

答案：A违背了素质教育的观念

3、沈老师收集废旧轮胎、破篮球、废纸箱、塑料绳等废旧材料，“变废为宝”，将之改造成各种合适的教具、学具，这表明老师具有（）

A.教学资源开发能力 B.课程组织实施能力

C.教学程序设计能力 D.教育科学知识

答案：A教学资源开发能力

4、郑老师子啊指导新教师时说，了解学生身心发展规律、学习心理等，对做好教育教学工作极为重要。郑老师的体会表明，教师不可忽视（）

A．政治理论知识 B。文化基础知识

C.学科专业知识 D.教育科学知识

答案：D教育科学知识

5、小学教师梁某因上班迟到被罚款，她对学习的决定不服，提出申诉，申诉的受理机关应是（）

A．教职工代表大会 B.信访机关

C.教育行政部门 D.检察机关

答案：C教育行政部门

6、小学生陈某十分调皮，经常违反课堂纪律，班主任周某让其缴纳“违反金”，宣称再犯错误则从中扣取充作班费。周某的\'做法（）

A正确。有利于维护课程纪律 B正确。有利于提高管理效率

C．不正确。教师没有罚款的权利 D.不正确。批判无效后才能交罚款

答案：C不正确教师没有

7、就读于农村某校的亮亮小学未毕业，父母让其辍学帮忙照顾店里生意。依据《中华人民共

和国义务教育法》的相关规定，给予小英父母批评教育并责令明期改正的机构是（）

A.村受会 B.学校 C.乡级人民政府 D.县级人民政府

答案：C乡级人民政府

8、某小字让字生乐队停课参加某公司庆典，公司给予字校一定的经济回报。 该校做法（）

A.正确。 可以改善学校办学条件 B.正确。学校拥有管理学生权利\*

C.不正确。侵犯了字生的受教育权 D.不正碎。侵犯了学生的人身权-

答案：C不正确侵犯了受教育权

9、小学生军军的父母不履行监护职责，对其旷课和夜不归宿行为放任不管。依据《^v^预防未成年人犯罪法》的相关规定，应给予军军父母训诫并责令其严加管教的机关是（）

A.教育行政机关 B.公安机关 C.字校 D.检察机关务

答案：B公安机关

10、小学生王玲的作文被老师推荐发表，所获稿酬应归（）

A .字校 B .推荐老师 C .班主任 D .王玲+

答案：D王玲

**综合能力考试作文范文15**

The lecture and the reading discuss ( ). The lecturer puts forward 3 pioints and effectively contradicts the opinions of the reading.

First of all, the reading says that ( ). In contrast, the lecture claims that ( ). By this way, the lecture contradicts the first opinion of the reading.

Second, the reading claims that ( ), while according to the lecture, this is not the case. The lecturer says that ( ). By casting doubt on an important peice of evidence of the reading, the lecture contradicts the second claim of the reading.

Finally, the reading states that ( ), while the lecture claims that ( ). Thus the lecture refutes the last claim of the reading.

**综合能力考试作文范文16**

全面实施素质教育的今天，是以全面提高公民思想品德、科学文化等多方面的素质，培养能力，发展个性为目的的教育，对学生的综合素质评价，不仅关注学生的学业成绩，而且发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我、建立自信。从单纯通过书面测试、考试检查学生对知识、技能掌握的情况，转变为运用不拘一格的方法综合评价学生在情感、态度、价值观、知识与技能、创新意识、实践能力等方面的变化与进步。几年来对小学生综合素质评价工作使我感受颇多，下面，谈谈我的个人看法。

学生素质综合评价是个人评定制度的先进理念。为了让每一位学生养成良好的学习习惯，掌握个人自主学习和合作探究的\'方法，积极参与各种活动，在进步中感受成功的喜悦，增强学习自信，在评价中享受快乐，享受成功。综合评价过程中要注意以下几点：

>一、评价内容要全面

新的《课标》对教学目标提出了知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观的要求。所以在课堂上我们对学生的评价除了重视学生对认知任务的完成，而且还要重视学生学习过程中思维活动的评价，重视学生情感、态度、价值观等非智力因素的评价，全面评价学生。如课堂上，学生学习积极性、发言的次数、声音的洪亮程度、作业书写情况等都可以加以评价，使学生由某一点的肯定评价循序渐进走向全面肯定的评价，使学生在不断肯定中学习能力得到全方位发展。进步就是100分。

>二、评价形式要多样

《课标》要求我们要采取多样化的方式。评价方式应多种多样，口试、笔试、作业等结合起来。因此，我们还把自我评价、学生评价、教师评价、家长评价结合起来。在一、二年级取消分数，平时作业用“红旗”、“红花”、“小火炬”表示并加上简单的批语。单元练习、期末考试则用等级制进行模糊评价。其他年级取消百分制、实行等级制，并改一张试卷定乾坤为化整为零，分项、分阶段考试。比如，教师发现学生的字写得很工整了，发现他组了一个很特别的词语、表演很精彩……一句赞赏、加上几分，让学生高兴很多天，甚至回味很多年！我们凭着极平凡的发现，凭着极为平常的一句赞语，凭着用不完的分数点燃孩子自尊、自信的热情，点亮指引他们前进的灯塔。想一想，我们的平凡举动在孩子一生中却是多么伟大。慷慨些，让每个学生都感受成功的喜悦。

>三、评价要有实效性

以往的教学评价是把优异成绩给予极少数的学生，能够获得成功的只是凤毛麟角，把评价无形中变成了一种甄别过程，而我们所实施的评价是为了让学生在现有的基础上谋求实实在在的发展。我们指出，不要吝啬表扬，不要把表扬看成是给学生的多大的赏赐，而要真诚的送一份赞许。这里我们提出在课堂上评价要研究学生的差异，分层加以鼓励。这就如同摘一棵树上的桃子，有的伸手就够到，有的跳脚才能够到，有的需要踩矮凳子，有的则需要踩高凳子。教师分层鼓励就是在教给学生跳脚、搬矮凳子、换高凳子。坚持每个学生都有得分、获得小红花的机会，每个学生都有成功的机会。我班有个学生语文基础很差，在一节语文课上学习《回乡偶书》这首诗时，我叫到他读时，不是读错音，就是不认识字，一节课下来，其他学生大部分都能流利地背诵，只有他一人连读都读不下来，于是我针对这个孩子的情况，降低对他的要求，要求会背的课文，他能读就和别人一样获得一颗红星，在老师的鼓励，同学的帮助，自己的努力下，他一次又一次获得成功，感受成功的喜悦，激发了学习兴趣，增加了自信心，学习成绩有了明显的提高。

>四、评价要有可操作性

评价作为基础教育课程改革的关键，必须被教师接纳，如果给教师带来很多不必要的麻烦，自然就会没有生长的沃土。全班分成若干小组，小组长管理、记录组员表现情况，班长管理、记录组长表现情况，可以用小红花、小粘贴等学生喜闻乐见的形式来记载他们所取得的成绩。在整个操作过程中，基本上是由学生自主管理，教师主要是督促、指导作用。整个过程既是一个评价的过程，也是一个自主管理，自主学习、自主锻炼的过程。教师没有丝毫的负担。总之，小学生素质综合评价工作是一项全新的工作内容，如何搞好评价，将关系到学校教育改革的成败，因此让我们共同为全面推进素质教育的发展和搞好素质综合评价工作贡献力量吧！

**综合能力考试作文范文17**

1.伟大的科学家爱因斯坦说得好：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。”读书不求甚解是学不好的，你是个聪明的孩子，希望你能时常用这句话勉励自己，遇事多动脑，发挥自己的聪明才智，做个有出息的“男子汉”!

2.在我看来，对生活，对我们周围的一切都应保持一种童稚的真诚与热情，动人心者莫不先于情，也许你不赞同我的意见，也许随着年龄的增长，你会慢慢理解这其中的道理，在即将分别这际，老师想送你一句话：扬起头，面对阳光，祝福别人也祝福自己。

3.虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

4.你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

5.你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的!

6.你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

7.你的爱好是文娱活动，你的特长是舞蹈，你聪明能干，能说会道，令人喜欢，可是上课有时心不在焉，作业马虎，不求甚解，数学成绩不如人意，请你记住，只要功夫深，铁棒磨成针。真正的聪明来自于勤奋，假如你有学而不厌的精神，那就令人满意了。

8.“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”“勤勉”会永远成为的财富。事实上，懂事的你本身就是亲人和老师的一笔财富。学习中出现波动是正常，只要我们执着地去作一件事，那么从长远看，胜利必将属于你。请你珍惜自己所拥有的一切，并大胆地去开拓进取，你将会发现生活就该如此阳光灿烂!

9.不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对老师同学热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一这会很快的。

10.勤奋扎实，意志坚强，是你给同学们留下的最深刻的印象，“学习”几乎占据了整个生活的全部，从中你找到了快乐，获得了成功的体验，这都是你的长足之处，愿你在新的一年里能交上更多的朋友，因为与相知的朋友一起分享快乐与分解忧愁，对于多采的生活一样是必不可少的。

11.“天下无难事，只怕有心人”确实通过你的努力，你有所进步，但你还需加把劲，继续努力，不要再懒惰，这样你的进步会更快，更大，相信不久你就会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

12.你是位健康，精力充沛的孩子，能干热爱劳动，能吃苦，如果你能将时间和精力更多地放在学习上，成绩会远远不是现在这个样子，如果你能对同学们以礼相待，会拥有更多的朋友。

13.古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，学习上岂有平坦的大道?不付出艰辛的代价怎能有辉煌的成就?你天资不错，又有求知欲，有上进心，父母也对你寄予厚望，为什么不努力进取，勤奋学习，为自己开创出美好的未来呢?

14.看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。老师一直认为上课好讲话的同学一定不会是你，但为什么又偏是你?如果能把这种态度用到课堂上，那么所有的同学包括老师一定会对你另眼相看，那时的你一定是很优秀的，我期待着你以后有好的表现。

15.你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点!

16.你的英语成绩一直很稳定，我很高兴，希望今后再接再励，不断努力;你的数学成绩就不是很好，甚至很差!要知道偏科以后会给你带来很多的麻烦;你热爱集体，团结同学，若能多参加班级各项活动，定能锻炼自身的能力，你何乐为何不为呢?

17.你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。努力吧，老师期待着你更大的进步!

18.这学期，你各方面的表现都有可喜的转变，学习成绩有了显著的进步。原来的那个自由散漫自私无礼的你变成了一个爱学习求上进讲文明懂礼貌的好孩子。看到你的成长，你的进步，大家都为你高兴。你知道吗?人可贵的地方在于知错就改，这一点你做到了，更可贵的是持之以恒，我相信你一定会做到，甚至会做的更好。你说是吗?

19.老师赞赏你胆大乐观，又很关心集体;能歌善舞，字也写得很好，可谓多才多艺。但在学习上一定要加强，作业要认真完成，不会的要多向老师同学请教。同时课后也要抓紧些。只要你能做到相信不久以后你的成绩会有很大的提高。

20.你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗?这样你肯定能取得优异的成绩。

21.你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，忽闪着一双聪颖智慧的眼睛，上课总是认真听讲，作业认真完成。老师惊喜于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷丰富和细致。老师多么希望你还能在课堂上勇敢地站起来，大胆地表现自己，老师期待着…

22.鸟无翅膀不能飞，人无知识无所为，你是位乖巧，文静的女孩子，为人谦逊，心地善良，如果能勤奋努力，以认真执著的态度对特学习，一定会学有所成，像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

23.自觉遵守纪律，俭朴诚实，尊师爱友，关心集体。积极参加体育运动和其他有益的课外活动。听课专心，每天早来早学，作业认真，成绩良好，各科发展较均衡。诚如自我鉴定所述，学习是长期的，希望继续努力，争取更优秀成绩。

24.学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不象我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

25.撒下一路笑声，好象从未体验过忧愁，你的快乐感染了与你一起生活的伙伴，因此，大家都喜欢接近你。你当生活委员工作得很辛苦，也卓有成效老师和同学们感谢你。老师还喜欢你课堂上，聚精会神的神态，喜欢你字正腔圆的朗读，更喜欢你运动上顽强拼搏的英姿。要是你多看书，勤练笔，你的写作能力会提高得更快，愿意试试吗?

26.关心集体，自理能力强，你能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪玩怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。

27.爱说爱笑是你的优点，但有时也是你的缺点。课堂上，你的奇思妙想总能引来同学们敬佩的目光。对班集体工作很关心，各项工作都能尽职尽责做好。能热心帮助有困难的同学。能积极参加有益的文化体育活动。希望更严格要求自己，在各方面打个漂亮仗。

28.这学期你为了在体育方面做出点成绩，确实吃了不少苦，流了不少汗，你能从挫折中振作起来，迎难而上，这种精神十分难得，你乐观，个性豁达，这将有助于你的成功。但记住：千万别荒废了学业。

29.性格内向不是什么缺点，但过于内向就不好了，一定要改变过来。你要勇于参加各项各项集体活动，在集体活动中和大家融洽相处，不要把自己和大家隔离开了。只要你这样去做老师相信到时你会有很大的变化：和同学关系好了，学习成绩也会好的。

30.你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你想学，想取得优异的成绩。记得有一次听写比赛，你认真准备，结果只错了一个字，多令人高兴啊!知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

31.“天下无难事，只怕有心人”你相信这句话吗?其实你也很不错，遵守纪律，团结同学，尊敬老师，很有艺术天赋，工作负责。如果你在课堂上多思考，好成绩一定和你交朋友。相信你能做到，赶快行动吧，老师等着你的好消息。

32.该生能遵守学校各项规章制度，尊敬师长，团结同学，身为班干部，任劳任怨，工作认真负责，集体荣誉感强，乐于为集体做事，成绩稳步，因为缺乏坚强的意志，很容易受到外界的影响，希望能树立信心，从基础做起，克服自身困难，抓住机遇，争取在高考中取得突破性进展，考上理想的大学。

33.该生遵纪守法，积极参加社会实践和文体活动，集体观念强，劳动积极肯干。是一位诚实守信，思想上进，尊敬老师，团结同学，热心助人，积极参加班集体活动，有体育特长，学习认真，具有较好综合素质的优秀学生。

**综合能力考试作文范文18**

综合素质评价 。

个性发展自我评价：

从小到大，无论对学习还是对生活，我都抱着一种坚持不懈的态度，充满了信心。我是老师的得力助手，父母眼中乖巧的女儿，对同学朋友我永远都用一颗热情善良的心去对待他们，对生活始终保持一颗感恩的心。遇到困难，我也曾彷徨，但我总这样告诫自己，不要彷徨，因为你不知道有多少人在你彷徨之时迎难而上。对生活，我永远都保持着乐观的心态，虽然会哭泣，但我知道眼泪预示着坚强，而不是迷惘！常会这样失败的时候，在手心写下一个败字，握紧拳头，用尽全力，把“败”捏得粉碎！无论遇到什么，我都不会放弃，因为我知道在这个世上没人能放弃你，除了你自己，只要自己不放弃，就会有希望。相信只要对自己有信心，坚持信念一定会实现自己的理想。

认真学习科学文化知识，有毅力的去努力学习，争取在真方面做到更好，并且树立正确的学习态度，定时为自己设定新的计划，并为目标努力奋斗。发展自己的爱好,塑造了一个健康、充满自信的我，生活中我从来不怕遇到困难,因为困难使我更坚强。在课余时间有丰富的业余活动，兴趣广泛，在课余时间有丰富的业余活动，兴趣广泛，求知欲强。

我是自信和执着的女孩，为了心中的梦想，我能坚忍不拔，奋力拼搏，从不退缩。曾经为取得成绩而开心地笑过，也曾为犯过的错真诚地悔过，也曾为学习的困惑伤心地哭过，可从未屈服过，凭借着自己的不断拼搏，为自己打造了一片天地。学习成绩保持在班级的上游，遵守纪律、热爱集体、尊敬老师、能和同学们相处融洽、也是老师得力的小助手。

我是一个性格开朗,做事细心认真的人,生活中我从来不怕遇到困难,因为困难会使我更坚强.一旦遇到困难，我会想尽办法去解决困难,而不是去逃避.同时我把困难和挫折看成是人生中不可避免的磨炼,如果没有困难和挫折的激励，我们的生活就不是完美的!学业成功的过程离不开勤奋和刻苦，“天才出于勤奋”，“书山有路勤为劲，学海无涯苦作舟”，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”这些格言说的都是这个道理。

人生好比一场搏斗，最大的敌人是自己。只有不段的去经历才会使我在成长中吸取到教训,从而更好的去面对学习、生活上的每一个问题。我相信只要努力就会成功，只要我们有不断创新的精神，我相信我一定能够把每件事做好，即使不是最好也要努力去做好！我还有较强组织能力，有很强的责任心、集体荣誉感，有良好的交流及应变能力。我有自己的主见，喜欢让自己被许多工作上的事包围着。因为这样，我会觉得每一刻我都过得很充实。对于发展，希望三年以后的我，能够为社会作贡献，同时更希望自己能适应社会。

刚开学时的我：

在新的学期，新的环境下我们要重新开始，无论过去是失败还是成功。忘记以前的\'成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。面对失败，让我们铭记一位老者的话：一个人如果失败了，并不证明他永远完了；如果他认输了，并且退却了，那他才永远完了。做人第一，做学问第二。看到同学个个都长高了，个个都精神饱满，我就非常想对他们再说几句鼓励的话：要有进步的信心和决心。

新年伊始，应认真总结过去，千万不要骄傲，应该在新学期再接再励，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。应该振奋精神，争取迎头赶上。不论怎样，老师都希望每位同学都有“我会比昨天更进步”的信心和决心。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

我的发展目标

我要在新学期伊始下就下定决心使自己的人生有一个美好的开端.，把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式，在学习上要下功夫,持之以恒,战胜困难.。不仅要提高学习,同时还提高品德修养.尊敬老师,团结友爱,互相互爱,孝敬父母

**综合能力考试作文范文19**

>一、指导思想

以素质教育理论为指导，根据区普教科的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，创新学习的形式，推进活动学习的有效性，发挥课题的导向作用，汲取兄弟学校的宝贵经验。结合本校的特色，加强学科间的整合，积极构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，力争让综合实践活动成为我校的办学特色。

>二、活动目标

1、知识与能力：

（1）充分发挥学生的积极性、主动性，培养学生良好的阅读能力和阅读习惯；

（2）培养学生调查、收集、整理资料的能力，会进行简单的辨析、处理，并对结果做出一定的合理化建议。能进行简单规划、创想或合理化建议。

（3）了解所处环境的特点，扩展学生学习方向，引导学生学习更多的社会科学知识。

2、过程与方法：

从学生的兴趣出发，让他们主动探究，让学生关注身边的世界去实践，培养学生关心社会发展的意识。

3、情感、态度与价值观：

培养学生提出问题，探究问题的意识，以及表达、沟通的能力，发展合群性、合作性、自治与领导能力，尊重他人，增进团队合作意识。

>三、活动的内容

我校是一所典型的农村学校，规模比较小，无论是综合实践活动所需的硬件设施，还是理论指导、师资力量，都比较欠缺。要想将综合实践活动真正开展起来，并且做得有声有色，就必须另辟蹊径，结合自身实际制定翔实可行的方案。为此我校拟定围绕以下内容开展综合实践活动：

（一）校本课程：课外阅读活动指导

七年级：触摸语言世界

（1）激发学生阅读兴趣，养成良好阅读习惯，制作读书卡片；

（2）明确阅读的意义，拥有自己的藏书；

（3）点亮语言的灯，感受文字的温度。

八年级：走进对话天地

（1）提高阅读速度，扩大阅读范围，和自己、亲人、自然、历史、艺术、哲学等对话；

（2）广泛汲取文学营养，书写阅读心得；

（3）前期阅读成果展示，举办班级成果展览。

九年级：尽赏万紫千红

（1）快乐阅读，阅读快乐，愉悦自己；

（2）归纳总结，评选先进；

（3）特色展示。

（二）研究性学习

七年级：快乐魔方

八年级：趣味实验

九年级：生活中的数学

（三）地方课程：七、八年级开设，使用统一教材，专职教师担任教学工作。

（四）社会实践：详见实施策略

>四、涉及学科

语文、数学、科学、信息技术等

>五、实施策略

1、与学科教学相结合

如结合语文的阅读教学开展阅读实践：充分利用现实生活中的各种阅读材料、开展大量语文阅读实践活动，培养学生对各类读物和阅读活动的强烈兴趣，使之养成良好的阅读习惯，形成优良的阅读品质，提高学生的阅读水平和阅读能力，可采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式提供阅读素材展开阅读。

2、与学生的生活实际、兴趣爱好相结合

如开展“快乐魔方”、“趣味实验”以及“调查生活中的数学”活动课，不仅可以培养学生学习科学、数学等学科兴趣，提高学习成绩，更能让学生在学中快乐成长。

3、与社会热点问题相结合

如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由清明节、端午节等节日引申开来的民风民俗调查活动。

5、与学校班会活动相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、团员活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如可结合国旗下的讲话内容、“青果园”栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的社会实践活动。

>六、评价体系

1、强调课程、教学、评价的整体性

综合实践活动的评价不止是外在于课程、教学、学习的环节，而是与教师的教学、学生的学习活动融为一体的有机整体，三者是同时发生与发展的。一方面将学生在综合实践活动中的各种表现和活动成果作为评价他们学习情况的依据；另一方面，注重把评价作为师生共同学习的机会，提供对课程修改有用的信息，实践与教学。档案袋的使用及每一个领域最后的反思环节无不体现出这一特征。

2、重视评价的过程性

在传统评价中，往往只要求学生提供答案，而对学生获得答案的过程却无任何要求。在综合实践活动过程中，要重视对过程的评价，包括学生在活动中的情感体验、参与程度、投入程度、学习方式等表现，及时评价将促进学生学习能力的`发展，保证活动的顺利展开。

3、倡导评价的多样性

综合实践活动具有开放性的特点，也就决定了评价的多样性。首先是评价的多样化，对学生的评价可采用自评、伙伴评、教师评、家长等不同形式；其次是评价对象多样：可以是调查报告、研究报告、可以是模型、展版、研究日记、设计说明，还可以是主题演讲、口头汇报……；再次是评价的方法和手段多样：方法上是定性与定量相结合，以定性描述为主；过程与结果相结合，以过程为主；主体与客体相结合，以主体为主。手段上是开展辩论会、成果展览会、表彰先进、公布评价成果等。

4、注重评价的宽容性

在综合实践活动中，不能用成人的标准去要求学生。对学生学习的评价要宽容一些。从尊重学生的尊严、尊重学生的人格、热爱学生的角度出发，以发展的观点，正确地对待学生在学习过程中的成功与失败。杜绝评价中经常出现的“贬损性”评价，强调评价始终在宽容、友爱、信任、尊重的气愤中进行，多肯定、多指导，使评价更具有教育、激励的功能。

5、关注评价的反思性

在每一次活动的进行过程中或结束后，要经常采用发放问卷、同学辩论会、师生访谈会等形式来引导学生在评价的基础上反思自己在实践活动的得失，恰当规划未来的行动。这样评价能突破原有意义上判别的概念，而真正体现了利用评价促进学生发展的思想。与此同时，教师则通过撰写案例等方式反思自己的指导策略，做到教学相长。

**综合能力考试作文范文20**

综合素质评语

1.你性格沉静，常常不拘末节，待人接物却稳重大方。闲居里言语并不多，但我知道你心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。你上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的练习生活中，还要学会井然有序，进步工作效率，以期取得更大的成功!

2.雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节!在过去的三年里，眼见你长大成熟是一件多么幸运的事情。你从幼稚的孩童成长为有理想有远见的青年，高中学生评语。去除了浮躁和顽皮，懂得珍惜时间和青春，懂得谅解家长和老师的苦心，懂得人生需要拼搏才精彩!人生的路还很漫长，你还需要更加踏实更加稳重，这样才会走得更远未来才会更到家!

3.你秀气的眉眼间流显现成熟和稳重，你甜甜的浅笑里显显现纯真和善良。你有着天使一般纯洁的灵魂，你有着坚强不屈的信念和执着的人生追求，有你这样的学生是老师的高傲!但我知道你也有忧虑和迟疑，你也会迷惘和败兴。在今后的\'人生路上，希望你多一些坚忍和自信，向着自己的目标勇往直前!胜利属于发奋图强者!

4.你头脑敏捷，接受能力较强，课堂上总是很快掌握新知;你热爱练习，总是很快完成作业。你酷爱篮球运动，充满了活力。但你不善于珍惜利用时间，把作业当作任务一样完成，且没有处理好爱好和练习的相关。练习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神，还需要执着和孜孜不倦的追求。今后的练习中，你还需端正练习态度，珍惜时间，锁定目标，事实上高中生评语。全力以赴地投入到学知识的海洋中去。唯有如此，你方可到达理想的彼岸!

5.聪明伶俐用在你身上一点也不夸张，清纯活泼是你可爱的内在成分。你热爱练习，尊敬师长，劳动积极，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为你掀开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我信托你会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸!

6.你稳重大方，为人坦诚;班级管理中显显现你非凡的能力和艺术，是同窗和老师信任的班长;你热爱练习，勤于思考，练习主动积极，一直处以优秀。在今后的练习中，只要你继续保持良好的心态和百折不回的精神，一定会取得更大的成功。

7.你尊敬老师关心同窗，热爱班级，科代表工作认真职掌，练习上一丝不苟。在困难面前你也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我知道你没有屈服，你有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在你的努力下，你终于战胜困难并逐步取得了进步。

**综合能力考试作文范文21**

>一、工作思路

继续坚持以基础教育课程改革为中心，围绕课程改革的推进和教学质量的提升这一工作重心开展工作，坚持科学发展的工作原则，在扎实有效的教研工作中一如既往地强化“研究、指导、管理、服务”的工作职能，形成民主、开放、高效的教研机制，深化综合实践活动课程的实施层次和水平。

继续围绕学校在课程实践中的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，逐步引导学校在综合实践活动课程建设上走向常态，逐步探索信息技术与学科整合的教学研究，全面推动这门课程在全校范围内的有序开展和全面探索。

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程当中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步形成我校在综合实践活动课程方面的教育特色。

>二、教学内容及课时安排

按照省、市文件精神，结合我校实际安排如下：

1、高一年级劳动与技术课以《劳动与技术》课本为依据设计教学，也可开发自编教材或综合实践活动主题，需将方案报学校教科室备案。每周一课时。

2、高二、高三年级劳动与技术以《综合实践活动》为主、《劳动与技术》课本为辅设计教学。每周一课时。

>三、主要工作

(一)积极落实课程常规，夯实课程实施基础

1.理性分析我校的实际情况，引导学校和教师加强对综合实践活动实施方面的研究，落实课程计划。

2.开展形式多样的现场观摩和研讨活动，加强对教学过程的指导，全面推动综合实践活动教学实践的发展。

3.完善教研组建设，优化师资配置的方式。积极推进学校特色资源和优势资源的建设，提高学校课程实施的能力和水平。

4.广泛征集学校在课程建设中形成的优秀经验，并组织相关的评比活动(教师案例、课堂指导设计、计划总结等)，逐渐丰富我校高中综合实践活动实施策略。

5.继续开展教学实践周活动。

6.积极探索信息技术与学科整合的教学研究

(二)组织多项教研活动，提升课程理解水平

1.继续开展“再学习课改理念，再反思课改行为”以及“课堂教学有效性”为主体的研讨活动。进一步学习贯彻教育部《普通高中课程方案(实验)》、《普通高中综合实践活动实施与管理》等文件精神，提高对课程改革必要性、重要性和艰巨性的认识，熟悉相关学段的课程信息，如课程的产生背景、课程性质、课程内容、课程基本理念、课程管理、课程评价等等，提高教师的问题意识和专业水平，始终保持与新课程同行。

2.引导参与综合实践活动教学的教师努力学习现代信息技术，促进教师队伍信息素养的养成，积极探索信息技术与学科整合的教学研究，提高教师应对新课程改革的适应能力。

3.坚持每月一次的教研活动和不定期举办的主题沙龙研讨，营造良好的学术氛围，为参与综合实践活动教学的教师提供交流和研讨的平台。

4.引导教师进行综合实践活动案例分析，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，从而更加科学地指导自己的教学工作。

5.继续组织高中教师密切关注高中综合实践活动课程实施情况。

(三)积极开展研究工作，提高课程实施能力

1.进一步稳固综合实践活动课程的研究团队，开展课题研究式的课程实验，紧紧围绕影响课程健康持续发展的关键性问题进行行动研究，积累可行性经验，为整体推进课程发展提供参考依据。

2.加强信息技术与课程整合等重点项目在综合实践活动课程中的有效渗透和融合，引导学校根据自身发展需要有选择地创建课程与教学特色。

3.加强对综合实践活动的评价研究，进一步完善学生的学业评价体系。

4.关注高中课程改革的发展状况。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！