# 教室里的掌声四年级100字作文(优选35篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2023-12-26

*教室里的掌声四年级100字作文1记得在一年级时，徐同学还不会跳绳。王老师好不容易空出一个时间，帮助徐同学学会跳绳。徐同学拿上自己的跳绳，站在讲台旁边。只见他手紧紧握着跳绳的柄，身体站得笔直。双眼直视前方，仿佛在对自己说：“你一定能做到的!”...*

**教室里的掌声四年级100字作文1**

记得在一年级时，徐同学还不会跳绳。王老师好不容易空出一个时间，帮助徐同学学会跳绳。

徐同学拿上自己的跳绳，站在讲台旁边。只见他手紧紧握着跳绳的柄，身体站得笔直。双眼直视前方，仿佛在对自己说：“你一定能做到的!”“一，二，三，开始!”徐同学双臂向前甩，双脚向上一跳，可是他跳得慢了一点，导致被绳子绊倒了，徐同学的脸唰的一下变红了，呆立在那儿，不知所措。“没事的，再来一次!”同学们非但没有嘲笑他，还鼓励道。徐同学这次没有被绊倒，还连续跳了2个呢。他调整了一下状态，继续开始跳。“一，二，三……十一，十二!”“哗哗哗……”一阵阵热烈的掌声响起，就连王老师也鼓起掌来。徐同学的脸上终于露出了笑容，眼底也泛起了点点泪光。

虽然现在我已经四年级了，但是这片掌声一直在我脑海里回荡，绵绵不绝。

**教室里的掌声四年级100字作文2**

同学们，在我们的日常生活中，我们都需要掌声。因为掌声，我们才会有勇气。因为掌声，我们会相信自己。现在让我告诉你当我得到掌声时我的感受。

有一次，当我在课堂上讲故事时，当我站着不动的时候，教室里响起了掌声。第一轮掌声给了我信心。当我的故事讲完时，教室里又响起了一阵掌声。第二轮掌声给了我极大的鼓励。

同学们，在日常生活中，有很多掌声可以给别人。例如，如果她从80分中得到90分，我们可以给她掌声。她从你的掌声中了解到你对她有信心。她在下次考试中肯定会得到100分。学生让我们从个人开始。只要她取得进步，我们就能给她掌声。让我们永远记住掌声这个词！

**教室里的掌声四年级100字作文3**

要说起掌声，我还真是想起了好多，可是最让我开心的掌声是钢琴教室里的掌声。

就在前几天，我们钢琴班要汇报演出，教室里挂着各种各样的气球，灯光也是五颜六色的。随着钢琴班的陈老师说：今年的汇报演出，现在开始！我们的第一个节目就出场了，是两个大姐姐表演的，弹得非常好听，非常悦耳，接下来陆陆续续表演的很出彩，也获得很多的掌声！一直到第16个节目，也就是我和一个和我一样大的女生表演节目，我们表演的是《土耳其进行曲》，表演时我很忐忑也很激动，直到我们表演完，我把谱子收起来朝台下鞠了一个躬，我心里还在想，我表演的好不好？会获得掌声吗？我怕台下的家长会对我们指指点点，谁知道台下响起了热烈的掌声，我心中的石头顿时落了下来，我感到非常开心，我想原来掌声能给人带来快乐幸福的呀！

我知道，可能未来我也会一直记着这件事情吧！我也会多给别人掌声！

**教室里的掌声四年级100字作文4**

掌声是什么？是鼓励，是表扬，是祝贺，也是同学们之间的友谊。

记得有一次，我们班举行了班干部竞选。老师说开始后，同学们纷纷走上讲台，其中也包括我。轮到我了，我心里十分紧张，差点说不出话来了，可是，同学们的掌声给了我希望。它让我有了更大的勇气，使我讲的申请词更好了。话音刚落，教室里响起了雷鸣般的掌声。竞选成绩公布了，我以第三名的好成绩被选为中队长。顿时，教室里又响起了掌声。和刚才不同的是，这阵掌声比前两次都响。因此，我心里有说不出的高兴、欢乐。

这次班干部竞选中的三次掌声使我终生难忘，它们让我受益匪浅。

**教室里的掌声四年级100字作文5**

读了《掌声》后，我感受到人与人之间要尊重和鼓励，特别是当一个人身处困境时，同时也不要忘记把自己的掌声献给别人。

小英腿上残疾，很自卑，心里有一种压力，怕别人取笑她，同学们的第一次掌声让她有了勇气，他勇敢的站在讲台上，生动地讲述她童年的故事。第二次掌声是对她演讲成功的肯定，并对她有了很大的鼓励，他能勇敢的面对困难了。

我想：我们每个人都会遇到困难，都需要别人的掌声和鼓励，所以我们要珍惜和感谢掌声，也要把掌声献给别人。

**教室里的掌声四年级100字作文6**

一次，我的作文写得很好，被老师评为了范文，老师还让我在全班朗读。

上台前，我非常兴奋，又有点紧张。我咽了咽口水，等待着那一刻。

上台朗读时，我刚想朗读，突然间，班级里响起了热烈的掌声。那掌声让我有了信心，于是我一字不漏的朗读起来。我读啊，读啊，读好以后，我正准备摸摸地走下台，突然，那无比热烈的掌声再次响起，这让我感到了光荣。但是，我还是没有骄傲，而是默默地走下台。

下课时，我回忆起那掌声。那掌声，它给了我自信，又让我感到光荣。我要感谢那些鼓掌的同学：如果没有他们，这次朗读可能不会那么完美。虽然我没有一个一个去感谢，但是，我会在心里永远感谢他们……

**教室里的掌声四年级100字作文7**

教室是一方交织着快乐、悲伤、胆怯等情绪的天地，掌声为此增添了活力、朝气，让感情升温。

你起身离开座位，向讲台走去，你的每一个步伐都很小很慢，带着些许迟疑和恐惧，脸上的神情极其不安，眼中浮动着胆怯。这几步路于你而言，走的真艰难，你想退缩，却又不得不顶住压力前行。

往往一件事的开始都犹为困难，你面对着那么多张面孔，仿佛被扼住了喉咙，迟迟说不出一个字。可这时却响起了天籁般的声音——掌声，热烈的掌声，并且夹杂着好友的加油助威声。这些声音仿佛给你打了一剂强心针，你心想：不就是在这么多人面前讲个故事吗？有什么大不了的，我能行！

你手扶着讲台，目视着前方，深吸一口气，缓缓地诉说着那个天真美好的童话故事。你虽还是紧张，双腿甚至不听使唤地打着颤，但你渐入佳境，为大家描画着一个美丽的童话世界，讲到精彩处，那此起彼伏的掌声是给你最好的回馈，让你深觉多天的准备没有白费。

故事结束了，你成长了。感谢曾经的你，铸就了如今的我。

那一方讲台是我的舞台，那一阵阵掌声是我的同伴，给予我前行的动力。感谢曾经的你们，铸就了如今的我。

**教室里的掌声四年级100字作文8**

掌声，能够激励人勇敢前进，既是对他前面努力的肯定，又是对他后面发展的激励，掌声，是一种十分美妙的声音。

记得读过这样一则故事：有一个唱跳俱佳的年轻人到街上唱歌，由于他的歌声美妙，舞姿帅气，还会弹好听的吉他，引来了不少人围观，大家认为他是在街头卖艺，一曲结束，纷纷上前给他零钱，年轻人见状，收拾了唱歌的工具，低下头，沉默不语，众人看年轻人不再表演，纷纷离去，一个老人问他“你今天赚了这么多钱，怎么啦，不高兴吗？”年轻人摇摇头，又弹起了吉他，像是在诉说着什么，这时老人好像明白了什么，大声鼓掌，周围的人见了，也纷纷鼓起掌来，后来，这位年轻人成为了一名音乐人。

掌声给我们的鼓励，远远比金钱，比物质要来的更坚定，故事中的年轻人也就是因为得到了应有的肯定，而选择了音乐这条路，他，一直想得到的是别人的肯定，而不是来挣一口饭钱，而掌声再合适不过了，掌声响起，比千言万语都更让人振奋，纵使有再华丽的语言，也比不过这美妙的掌声，所以，请给迷茫的人一点掌声，你的双手一排一合之间，可能就拯救了一个人生！

**教室里的掌声四年级100字作文9**

四零四班的教室里传来了热烈的掌声，咦，为什么会有掌声呢？原来四零四班的同学正在欢送两位语文实习老师，让温馨小镜头回放一遍吧！

这两位实习老师是一个月前从宁波大学转来的，平时对同学们特别关心，下课时，经常能听见同学与老师们的说笑声。随着时光的流逝，美好的时光总是短暂的，马上实习老师就要回校学习了。听到这个消息，原本热闹的教室立马安静下来了，有的做起了贺卡，有的望着窗外，久久没回过神来，还有的干脆坐在座位上小声地哭泣，而我却趴在课桌上，想起了一件事。那是一个中午，同学们都在认真地写作业，我趁实习老师不注意，轻轻地对同学说了句话，没想到实习老师却看到了说:“邵辰逸，别说话，这样会影响到同学们学习的。”我立即安静下来，可过了一会儿，我的嘴像不受控制一样，又开始“吧吧吧”地说话了，老师走到我身边，看着我，认真地对我说:“静能生慧，你现在做到了吗？”我一时语塞，竟说不出话来，老师又说:“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴，你现在说话的时间，不正好可以用来学习吗？”“我……我……”我吞吞吐吐地答不上话。只感觉脸上热热的，好像被烧红的铁烫过似的……周围静悄悄的，我仿佛能听见秒针滴答滴答的声音。过了一会儿，实习老师来给我们告别，只见两位老师从一个大袋子里拿出糖轻轻放进同学们的手心，还给每人送上一张明信片。王老师说:“让我们用掌声欢送两位实习老师。”顿时，教室里响起了雷鸣般的掌声，我使劲拍着手，希望在最后的时光中以掌声来回报老师对我们的辛勤付出，也用这掌声表达我的歉意。

一个背影，让朱自清潸然泪下，一片掌声，让我终生难忘！

**教室里的掌声四年级100字作文10**

掌声，是一面旗帜，能指引人们前进的方向；掌声，是一座灯塔，照亮黑暗中的道路；掌声，是冬日里的一丝阳光，能化解心中的冰雪和寒冷。

记得一年级刚来学校的时候，老师总是选几个同学\*\*朗读小故事。那时候我不敢举手上去朗读，怕被人嘲笑，所以每次老师在选人朗读的时候，我就眼睛看着老师，好像很轻松的样子，我的心中却紧张得小鹿乱撞。日复一日，看着同学们站在讲台上捧着书本高声朗读，我虽然很羡慕，但却始终没有勇气\*\*朗读。

果然，老师最近对我的关注多了许多，这不，今天老师满面春风的走了进来，放下书本，神秘的说：“今天我们在晓晓同学上来，讲小故事。”我站了起来，全身都在发着抖，手中冒出了冷汗，一步步走向讲台，身子颤颤巍巍的`，加上同学们都看着我，使我更加紧张了，我站在讲台上脸涨得通红通红。我翻开书本，捧在手里开始朗读。我声音很低很低，却读得很有感情，教室里悄无声息，只传来我的朗读声：“小鲤鱼听奶奶说河的最东边有一座龙门时，就心想，一定要去龙门里面瞧瞧......”我读完了，所有人都呆呆的望着我，手情不自禁的鼓起了掌，我站在讲台上还没反应过来，但心中却窜进一丝暖流。

没有掌声的演出是可怕的，又有谁受得了死一般的寂静；没有掌声的人生是可悲的，又有谁愿意在压抑中生存。而今天我获得了比金钱更加重要的掌声。

**教室里的掌声四年级100字作文11**

一次，语文老师要检查背诵，看谁敢出来背就是最棒的，不要怕大家笑。大家一听，都低着头，默不作声，依然没有一个人举手，我胆子较小，深怕背的不好所以也是坐在座位上一遍又一遍地背着，反正就是不愿举手，过了一会儿，我同桌见我的嘴好像在嘟哝着什么，就说：“老师，让陈伊凡去背吧！

让陈伊凡去背吧！”全班一听，纷纷举手赞同，我的头却像拨浪鼓似的，一直摇个不停，老师见大家一直这么推荐我，就说：“伊凡啊，你看，大家都这么信任你，你就出来背吧！”我也不敢违背老师的命令，便战战兢兢，忐忑不安地去了，我到了讲台便马上捂起耳朵，眼睛直盯着地板，一气呵成，滚瓜烂熟地背好了，非常顺利，我话音刚落，下面就响起了一阵热烈的掌声，我非常开心，因为掌声了老师和大家对我的肯定，对我的鼓励，以及信任，让我无比自豪，让我有勇气站在台上而不退缩！

掌声要靠自己的努力得到，它给了我们希望，给我们鼓励，给了我们做事的动力以及再创辉煌的活力，给了我们勇气！

**教室里的掌声四年级100字作文12**

我有一个非常好的邻居。

有一次，我家把垃圾扔在门外。我正要去学校捡垃圾的时候，突然发现垃圾不见了。我不解地问：“妈妈，你扔垃圾了吗？”妈妈说：“没有。”我带着一丝疑惑来到学校。

连续几个星期，我们楼里的垃圾都神秘消失了。我们怀疑这是小偷小摸，但我们想知道为什么小偷只偷垃圾而不偷东西。人们越来越担心。

那一次，我出去买东西，发现一个人拿走了我的垃圾。我仔细一看，原来是对面的阿姨。

我把我看到的告诉了大家，大家对阿姨赞不绝口。阿姨上楼时，楼道里响起了热烈的掌声。

阿姨说：“如果不及时扔掉垃圾，会产生污水味，引来很多害虫。所以，大家要及时扔掉垃圾。”大家听完，又是一轮掌声。

**教室里的掌声四年级100字作文13**

朋友，你知道世间最美好的声音是什么吗？那就是掌声。掌声能给人以鼓舞，给人以信心。掌声还能使你感到快乐，感到幸福。掌声，多么美好的声音啊！

记得那次语文课上，老师让我读书。我站起来，心扑扑直跳，生怕自己读不好在大家面前丢脸，怕同学们笑话我这个朗读冠军。我刚要张口，嘴唇就哆嗦起来。我长出一口气，定了定神，认真的读起来。读着读着，自己就找到了感觉，进入了状态。我忘情的读着，完全沉浸在文章的故事之中。读完后，我下意识的看了看老师，只见老师正在看着我笑呢。我紧张的心情一下子放松了。心里悄悄地说：“肯定读得不错。”这时，只听见老师说道：“看！不愧是朗读大赛的第一名啊！这就是你们的榜样。”我的脸刷得一下子红了，不好意思的低下了头，随即耳边就想起了“啪啪……”的声音，同学们在为我鼓掌呢！我的心里乐开了花。笑咪咪的向四周扫了一眼，同学们都用赞许的目光望着我。我自豪的挺直腰板，情不自禁的抿着嘴笑，心里更是乐开了花呀！

掌声给了我巨大的鞭策和鼓舞，让我一次又一次收获喜悦，感受成功。掌声，世间最美好的声音，最美妙的音乐。

**教室里的掌声四年级100字作文14**

掌声给我力量

掌声能给人力量和勇气。掌声是世界上最美妙的音乐。它可以让你重拾期望，重新找到方向。

新学期的一天，全班举行了班干部竞赛。学生们热情地自我推荐，我总是觉得站起来很尴尬，因为我胆小害羞。看着学生们一个接一个地在台上讲话，我焦急万分，坐立不安。当时，我心里很矛盾：如果你不上去，学生们怎么能选择我呢？上去吧，万一你选不到我，真可惜！

课程即将结束。老师问是否还有人要做演讲，否则就结束了。我突然意识到，如果我再不上台，我就会错过这个机会。我终于鼓起勇气站了起来，我的脸因为舒亚。学生们似乎看到了我的心思，纷纷鼓掌。掌声是如此热烈和甜蜜。听着同学们的掌声，我不再害怕了。我一步一步走上讲台，流利地读了我的演讲稿。这时，教室里响起了雷鸣般的掌声，仿佛在对我说：你打败了自己。真的很好！

啊！掌声，你是我成功的支柱，你是同学们默默的鼓励，你给了我勇气和信心！

掌声，因为你，我坚定了自己的方向。

**教室里的掌声四年级100字作文15**

掌声，是每一个生命长途中，一朵骤然翻起的浪花，是人生中必不可少的东西，是鼓励人前进的推进器。

“今天我们的话题是有关于掌声的，谁来说说？”老师的话我的背顿时冒出许多冷汗，生怕老师点我上台发言。我偷偷看了一看旁边的小刚，上次就是因为小刚上台讲的好，从而赢得了同学们的阵阵掌声。可是我没他“厚脸皮”啊！

小刚站了起来，眼中没有一丝犹豫与焦虑，他朝着讲台那走了过去，那稳健的步伐，坚毅的脸庞都是我所不能比的。我在心中暗叹一声：为什么我的底气没有小刚足？

小刚来到讲台前，说了一句问候语便开始了他的发言。小刚的发言大体我已经忘记了，但我记得一句话：“掌声，是要靠自己的勇气赢来的……”

听了这段话后，我暗自下定决心：小刚下一个就是我！小刚镇定自若地走下讲台，我缓缓地将手举了起来，老师发现了我这只有点犹豫和颤抖的手，非常惊喜地把我叫了上去。

“谢谢大家，我的演讲完毕！”我闭上了眼睛缓缓走下台往自己的座位上走去，仿佛在等待这厄运降临。

“掌声送给他！”老师带头鼓起了掌，全班同学给了我一阵轰轰烈烈的掌声，我赢得了尊重，心仿佛沸腾了。

**教室里的掌声四年级100字作文16**

有一次，我的作文写得很好，被老师评为范文，老师还让我全班朗读。

上任之前，我很激动，也有点紧张。我咽了口唾沫，等待那一刻。

当我来到舞台上朗读的时候，我只想大声朗读。突然，班里响起了热烈的掌声。掌声给了我信心，我把每一个字都念了出来。我读，读，读好了，就要走下舞台了。突然，无与伦比的掌声再次响起，让我感到荣耀。然而，我还是没有骄傲，而是悄然退下。

下课的时候，我回想起掌声。掌声给了我信心，让我感到光荣。我要感谢那些鼓掌的人：没有他们，这种阅读可能不会完美。虽然我没有人要感谢，但我会永远在心里感谢他们…

**教室里的掌声四年级100字作文17**

二年级的时候，一节普通的语文课深深打动了我，印在我的脑海里。

那节语文课，老师让我回答问题。其实我知道答案，但是我站起来的时候太紧张了，忘记了所有我想要的答案。我的牙齿紧紧地咬着嘴唇，眼睛四处张望，希望能找到一些答案。但是除了学生质疑的眼神，我找不到任何答案，头也不能低。这时老师让同学们给我鼓掌，掌声是那么热烈，那么持久。突然得到鼓励，轻松了很多，回答脱口而出。这时，班上响起了热烈的掌声。经过这件事，我在课堂上总是想得很积极，得到越来越多的掌声。我非常感谢掌声，因为它在我尴尬的时候鼓励了我，让我走出了困境，赢得了认可。

我永远感谢这可爱的掌声！

**教室里的掌声四年级100字作文18**

掌声是不懈前行的勉励，使我勇于奋斗；掌声是取得成功的褒扬，让我信心倍增。每星期四下午都是我们班的阅读课，语文老师就会让同学们把阅读书目带到学校，然后让同学们准备一则成语故事来讲给大家听。今天又是星期四了，我心里像揣了一只小兔子一样“怦怦”直跳，因为妈妈鼓励我，让我也上台演讲。

阅读课开始了，语文老师走进教室面对着大家说：“同学们，故事准备好了吗？”同学们都响亮的回答准备好了，然后都纷纷地举起了手。我紧张地坐在座位上，牙齿不停的打颤，后背也出了一身的汗，眼睛空洞的看着讲台。看着同学们一个个上台，听着他们精彩的演讲，教室里响起一阵阵热烈的掌声。我犹豫着要不要举手呢？老师似乎看到了我的犹豫，只听见老师说：“朱语菲”等我反应过来时，同学们都齐刷刷的看着我，我来到讲台上，一抬头就望见全班六十多双眼睛，充满了疑问、期待、鼓励……教室静的出奇，连一根针掉下来也能听得见声音。我咽了下口水，就在这时，老师和同学们鼓起了热烈的掌声，那掌声荡漾在每个角落，让我充满了自信。

我在心里默默的对自己说了一句：“加油”，我清了一下嗓子，缓缓道出我准备的故事——《掩耳盗铃》：春秋时期，晋国有一个人很爱占便宜，他看见别人家的铃很漂亮，于是就想去偷，他把自己的耳朵堵上，以为别人也听不到，结果让主人抓了个正着……我讲故事的时候，还不时地望一下台下同学们和老师的反应，我在心中不停的对自己说：“声音要洪亮，不能出错……”

**教室里的掌声四年级100字作文19**

掌声是人的一生中必不可少的，它像冬天里的太阳一样，能让人得到一些温暖和鼓励。在我的童年当中，有许多不同的掌声，但是令我最感动的就是那次教室里的掌声。

记得那一次我刚刚调到了一个数学班，对老师和同学都很陌生，老师似乎看穿了我的心思，于是他就把我叫上了讲台，让我去做一道数学题。本来我对这道题根本就没有把握，只好不情愿地走到了讲台上。这时我才好好的看了看这道题，看了不一会儿，我便发现了这道题的突破口，于是我拿起了粉笔，颤颤巍巍地写起了算式，由于害怕我的手是抖的，算是也是抖的，结果我还是算错了数，这时同学们不约而同的拍起了手，教室里响起了掌声，掌声渐渐平息了，我的心似乎也平静了很多，不在像刚开始那样害怕了，最后也顺顺利利地完成了这道题。这时候教室里又响起了雷鸣般的掌声，这掌声似乎在说：“你真厉害！”

这次在教室里的掌声给了我温暖和勇气，我不再像以前那样遇到事情紧张和害怕了。

**教室里的掌声四年级100字作文20**

这个学期开始，妈妈为了帮助我改掉上课不积极举手回答问题的坏毛病，给我制定了一个“雷霆计划”，那就是每天放学前必须在家校练习本上记录当天的举手次数和回答问题的次数，我觉得这是一个无法完成的任务。

第一次回答问题，是在王老师的语文课上，当王老师提问了一个问题后，我硬着头皮举手了，心里却存在侥幸心理，默念着：千万别叫我,千万别叫我~~，“李梓诚，你来回答吧”，我怎么这么惨呢!我战战兢兢地站起来，结结巴巴地把问题回答了一遍。当时我已经做好了被批评的心理准备，可是王老师不但没有批评我，反而帮我指出错误的地方。我顿时恍然大悟，原来回答问题并没有那么可怕，而且还是很好的一个学习的好机会!从此以后我在课堂上变的不在默默无闻，我大胆的举手，认真思索回答每一个问题。

让我记忆最深刻的是，那次来自王老师和同学们的掌声。有一次王老师问了一个比较难的问题，我思考片刻，便举手了。当王老师叫到我名字的时候，我心里充满了自信地站了起来，我对答如流、一气呵成，轻松的把答案细致入微的解答了一遍。我话音刚落，王老师充满欣喜地说：“李梓诚同学回答的非常好，也非常正确。他这个学期的进步非常大，希望他能再接再厉把语文成绩提上去，也希望同学们能向他学习，仔细思考、大胆举手!”这时候，我发现全班30多双眼睛都看向了我，瞬间我的耳边想起了雷鸣般的掌声!这掌声是王老师对我的鼓励!这掌声是同学们在为我加油!这掌声是老师和同学们对我的表扬!

我接受了这份充满特殊含义的掌声，继续与同学们一起聆听王老师的课，一起享受学海无涯，我们的读书声传得很远很远。

**教室里的掌声四年级100字作文21**

同学们，在日常生活中，我们都是需要掌声的。因为有了掌声，我们才会有勇气；因为有了掌声，我们才会相信自己。下面我就来给大家说一说我得到掌声的感受吧。

有一次，我上堂讲故事，就在我站定的那一刻，教室里响起了掌声。S第一次掌声，让我有了信心，我的故事讲完了，教室里又响起了一片掌声，第二次掌声给了我极大鼓励。

同学们，在日常生活中，有很多掌声都可以送给别人，比如，她从80分考到了90分，我们就可以送给她掌声，她从你们的掌声中明白了你对她很有信心，她下一次一定会考100分，同学们让我们从个人做起，只要她有进步，我们就可以送给她掌声，让我们永远的记住掌声这两个字吧！

**教室里的掌声四年级100字作文22**

在整个学校，我们班的淘气学生最多，多的出了名。最淘气的是一名女生。

她有一张又圆又大的西瓜脸，眼睛像绿豆那么小，嘴巴特大，似乎一口可以吞掉两个大馒头。最最让人头疼的不是她的长相，而是她的学习成绩太差，还经常被叫家长。

而昨天的作文课上，这个千年不举手的她，竟然慢吞吞的把手举起来。本就信心不足，又被老师无情的拒绝了。刚下课，大家就议论纷纷：这10年不举手的家伙，怎么今天举起手来了，咋的呢？中彩了？

是啊，其实就像她这样的，也不必举手，因为她永远是被忽略的大家继续你一言我一语。正当大家像秋风扫落叶一样嘴下不留情的大说特说的节骨眼儿。上课铃声想起。

这节是最后一节课，当老师再次提问时，她又慢慢的举起手。同时她带着渴望的眼神儿看着老师。这虽然是我们学年最严厉的老师，没想到还是被她打动了。更出人意料的是，她的回答竟然是正确的。

此时，整个班级都鸦雀无声。我忍不住为她鼓起了掌，接着，全班同学都为她鼓掌。将近半分钟，掌声成片。

她并没有开心，而是留下了两行长长的泪。老师温情的看了她一眼，然后对着全班同学扫射了一下说：今天的作业加一篇作文，作文的名字就叫《教室里的掌声》吧。

**教室里的掌声四年级100字作文23**

很多人经常感叹，找知音难。什么是知己？知己不是人生的拍板吗？

生活就像在乡村里开放的野字，充满了色彩和芬芳，生活的掌声就像阳光和雨水，滋润着每一片花瓣。人生就像一艘在海上颠簸的船，乘风破浪，勇往直前。生活的掌声就像远处的灯塔，指引你悬挂云帆，帮助大海。

当你失意时，你希望有人给你勇气。犹豫的时候，你希望有人理解你；当你精神差的时候，你希望有人给你热烈的掌声。是的，我们一直在祈祷爱情的到来。

生活的掌声永不停息，它永远激励着人们追求高尚完美的灵魂，掌声比爱情和金钱更重要。

**教室里的掌声四年级100字作文24**

四零四班的教室里传来了热烈的掌声，咦，为什么会有掌声呢？原先四零四班的同学正在欢送两位语文实习教师，让温馨小镜头回放一遍吧！

这两位实习教师是一个月前从宁波大学转来的，平时对同学们非常关心，下课时，经常能听见同学与教师们的说笑声。随着时光的流逝，完美的时光总是短暂的，立刻实习教师就要回校学习了。听到这个消息，原本热闹的教室立马安静下来了，有的做起了贺卡，有的望着窗外，久久没回过神来，还有的干脆坐在座位上小声地哭泣，而我却趴在课桌上，想起了一件事。那是一个中午，同学们都在认真地写作业，我趁实习教师不注意，轻轻地对同学说了句话，没想到实习教师却看到了说:“邵辰逸，别说话，这样会影响到同学们学习的。”我立即安静下来，可过了一会儿，我的嘴像不受控制一样，又开始“吧吧吧”地说话了，教师走到我身边，看着我，认真地对我说:“静能生慧，你此刻做到了吗？”我一时语塞，竟说不出话来，教师又说:“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴，你此刻说话的时间，不正好能够用来学习吗？”“我……我……”我吞吞吐吐地答不上话。只感觉脸上热热的，好像被烧红的铁烫过似的……周围静悄悄的，我仿佛能听见秒针滴答滴答的声音。过了一会儿，实习教师来给我们告别，只见两位教师从一个大袋子里拿出糖轻轻放进同学们的手心，还给每人送上一张明信片。王教师说:“让我们用掌声欢送两位实习教师。”顿时，教室

里响起了雷鸣般的掌声，我使劲拍着手，期望在最终的时光中以掌声来回报教师对我们的辛勤付出，也用这掌声表达我的歉意。

一个背影，让朱自清潸然泪下，一片掌声，让我终生难忘！

**教室里的掌声四年级100字作文25**

今天上午老师让我们读18课《盘古开天地》。

老师领读了第一句：“很久很久以前，预备，开始”。同学们都挺直了胸脯坐在座位上开始朗读课文：“很久很久以前。”同学们专心致志的，用洪亮的声音。有感情的读课文。同学们的\'读书声从教室里飘出来，传到了操场，传到了校园里的每个角落。

课文朗读完了，因为同学们读的非常感情，整齐而且声音洪亮！所以老师给同学们热烈的掌声，表示老师对同学们读课文的赞同！

这次掌声使我终生难忘！

**教室里的掌声四年级100字作文26**

四零四班的教室里传来了热烈的掌声，咦，为什么会有掌声呢？原来四零四班的同学正在欢送两位语文实\*\*\*，让温馨小镜头回放一遍吧！

这两位实\*\*\*是一个月前从宁波大学转来的，\*时对同学们特别关心，下课时，经常能听见同学与老师们的说笑声。随着时光的流逝，美好的时光总是短暂的，马上实\*\*\*就要回校学习了。听到这个消息，原本热闹的教室立马安静下来了，有的做起了贺卡，有的望着窗外，久久没回过神来，还有的干脆坐在座位上小声地哭泣，而我却趴在课桌上，想起了一件事。那是一个中午，同学们都在认真地写作业，我趁实\*\*\*不注意，轻轻地对同学说了句话，没想到实\*\*\*却看到了说:“邵辰逸，别说话，这样会影响到同学们学习的。”我立即安静下来，可过了一会儿，我的嘴像不受\*\*一样，又开始“吧吧吧”地说话了，老师走到我身边，看着我，认真地对我说:“静能生慧，你现在做到了吗？”我一时语塞，竟说不出话来，老师又说:“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴，你现在说话的时间，不正好可以用来学习吗？”“我……我……”我吞吞吐吐地答不上话。只感觉脸上热热的，好像被烧红的铁烫过似的……周围静悄悄的，我仿佛能听见秒针滴答滴答的声音。过了一会儿，实\*\*\*来给我们告别，只见两位老师从一个大袋子里拿出糖轻轻放进同学们的手心，还给每人送上一张明信片。王老师说:“让我们用掌声欢送两位实\*\*\*。”顿时，教室里响起了雷鸣般的掌声，我使劲拍着手，希望在最后的时光中以掌声来回报老师对我们的辛勤付出，也用这掌声表达我的歉意。

一个背影，让朱自清潸然泪下，一片掌声，让我终生难忘！

**教室里的掌声四年级100字作文27**

最近班里要举行讲历史故事比赛，我一听到这个消息立马就去准备要讲述的故事。

选哪个历史故事呢？草船借箭、大禹治水等都浮此刻我的眼前，这时我突然想起了五虎\*\*中的关羽，我想到这儿，立刻去查找了关羽的资料，最终我选了《关公面前耍大刀》这个故事，比赛前几天，我心里一向惦记着这个故事，每一天都要读上好几遍，生怕自我忘记了。

最终盼到了比赛这天，早上起来阳光明媚，小鸟在枝头欢唱，我的心也为之雀跃。到了教室我看到每位同学都信心十足，看来他们和我一样都做了充足的准备，这无形中增加了我的压力。没多久轮到我上场了，站在讲台上，应对着大家我感到有点紧张，呼吸都有点不顺畅了，但我的声音却依旧抑扬顿挫，回荡在教室里。当我讲到周仓在关羽营前挑衅时，有些同学嘴角微微一笑，像是觉得周仓太不自量力了；当我讲到关羽出来应战时，我做出手拿大刀状，仿佛我的手中真的有关羽的“青龙偃月刀”一样……随着同学们的掌声响起，我的故事也讲完了，教室里的掌声不断，同学们都被我的故事吸引了，纷纷说“再来一个，再来一个……”

看着同学们那么喜欢我的故事，我的心里也很自豪，经过这次讲故事比赛我明白了机会永远留给有准备的人。

教室里的掌声作文400字四年级 (菁选5篇)（扩展2）

——教室里的悄悄话四年级作文 (菁选2篇)

**教室里的掌声四年级100字作文28**

今天，老师让我们讲笑话，第一个上台的是林鸿滨，她精彩的表演引来了阵阵掌声。在她的影响下，我犹豫了一会儿，终于举起了手。老师不失时机地让我上台，因为我很难得举手发言。

在老师的带领下，班里响起了一阵掌声。那掌声热烈，分明是在鼓励我要大胆发言。我很激动，心里跳个不停。站在台上，我紧张地开始讲演。我觉得声音都有些颤抖，老害怕讲不好。到后来，声音越来越小，连我自己都不知道讲些什么。

这个笑话虽然有经过准备，但是，由于太紧张，讲的很不好。同学们还是给了我热烈而又持久的掌声。

这是一次难忘的掌声，它将激励我更加大胆地上台发言。

**教室里的掌声四年级100字作文29**

有人说，最动听的声音是歌手那美妙的歌声；有人说，最动听的声音是海底生物的密语；有的人说，最动听的声音是生活中人与人之间的祝福声……但是，我觉得最动听的声音是响亮的掌声。

周一轮到了我们班级主持“国旗下的讲话”，我们6位女生准备了将近一个月的舞蹈，要上台表演了，虽然我们练了无数遍，也现场排练过了，可是我的心里还是犹如小鹿乱撞，紧张得不得了。准备了才艺表演的同学们都陆续上台表演完了，马上要轮到我们了，我看着老师肯定和鼓励的眼神，深深的吸了一口气，音乐慢慢的响起来了，我丢掉紧张，认真的听着音乐，跟着旋律舞动起来，跳着跳着，我就不紧张了，台下的同学们跟着我们的音乐大声的唱着，并且伴随着掌声，随着音乐的结束，我们也完成了最后一个动作，同学们和老师们热烈的掌声响了起来，我突然觉得其实在表演也没什么好紧张了，只要我们用心表演，什么紧张都感觉不到了。

这一段鼓励的掌声虽然短暂，但是使我得到了自信，这段掌声，像烙印一样永远记在了心里，它让我克服了紧张，让我学会了勇敢。

**教室里的掌声四年级100字作文30**

在我上一年级的时候，我们班有一个特别不爱说话的一个小女孩。她叫张小红，那时她7岁了，由于她是膀子断了所以不爱说话。

有一次，老师上演讲课，叫每个人都演讲一个主题，轮到张小红了，她很不愿意去演讲，老师说：“一给人要有自信，遇到困难不要退缩，要勇敢去面对”。她还是不愿意去，这时，有一位同学站了起来给她掌声，她笑了，慢慢地走向了讲台，她讲述了她小时后的趣事，她讲述完了，我们和老师都给她一阵阵掌声，她微笑地走小讲台。

老师微笑说，掌声可以给人自信，给人一种无求的自信，我们要相信自信，加油，加油，我们一定要相信自己哦，加油！

**教室里的掌声四年级100字作文31**

“哗哗”的掌声响起，我的心更加激动了！这是同学们给我的鼓励和投来羡慕目光的掌声。怎么回事？

那天，老师拿着报纸和奖品来到讲台上。我心想：应该送到庄伊瑞。她的学习很优秀，所以一定是她的。令我惊讶的是，老师说：“张诗琳，你的证书和作文已经发表了！”我太高兴了，迫不及待地飞过去领取奖状和报纸。

我忍不住站了起来，感觉轻了一些，赶紧上前。突然，我挥舞着奖状，老师带头鼓掌，大家报以热烈的掌声，一个接一个，教室里的掌声和喊声此起彼伏。

尤其是我的老朋友李光辉更是热情高涨，拼命地为我鼓掌！

我回到座位上，同学们还在鼓掌。

掌声响起，最精彩的瞬间让我刻骨铭心！

**教室里的掌声四年级100字作文32**

生活中处处都有掌声，掌声是一种真诚，热情的鼓励。我永远忘不了这一次教室里的掌声。

记得上三年级的时候，那是我人生中第一次走上讲台讲故事。当时我的心好像一面锣鼓咚咚咚的敲着两脚微微你发抖着。其实我的心里一直很紧张。

忽然你真清脆，幼儿哄亮的讲声响起，把我的紧张已风吹散。唤醒了我，我不由自主地开启头望见却是老师和同学的信任和鼓励的目光。看着我。

我清了清嗓子，然后用洪亮的声音讲起了故事。我滔滔不绝地踢脚的，有时会问些问题。有时会让大家一起读，大家听着津津有味，连我自己也在故事中，此时此刻，我的心里有一股勇气和信心。向我冲来，从此我有了勇气。

我在热烈的掌声中走下了讲台，依依不舍地回到我自己的座位上。我也想起刚才的画面，开心极了。

我在笔记本写上了一句话叫不管在哪里，掌声是对我们最好的鼓励，都要学会对自己的鼓励。为别人鼓掌也是对别人的尊重。

**教室里的掌声四年级100字作文33**

这个学期开始，妈妈为了帮助我改掉上课不积极举手回答问题的坏毛病，给我制定了一个“雷霆计划”，那就是每天放学前必须在家校练习本上记录当天的举手次数和回答问题的次数，我觉得这是一个无法完成的任务。

第一次回答问题，是在王老师的语文课上，当王老师\*\*了一个问题后，我硬着头皮举手了，心里却存在侥幸心理，默念着：千万别叫我,千万别叫我~~，“李梓诚，你来回答吧”，我怎么这么惨呢!我战战兢兢地\*\*\*，结结巴巴地把问题回答了一遍。当时我已经做好了被批评的心理准备，可是王老师不但没有批评我，反而帮我指出错误的地方。我顿时恍然大悟，原来回答问题并没有那么可怕，而且还是很好的一个学习的好机会!从此以后我在课堂上变的不在默默无闻，我大胆的举手，认真思索回答每一个问题。

让我记忆最深刻的是，那次来自王老师和同学们的掌声。有一次王老师问了一个比较难的问题，我思考片刻，便举手了。当王老师叫到我名字的时候，我心里充满了自信地站了起来，我对答如流、一气呵成，轻松的把答案细致入微的解答了一遍。我话音刚落，王老师充满欣喜地说：“李梓诚同学回答的非常好，也非常正确。他这个学期的进步非常大，希望他能再接再厉把语文成绩提上去，也希望同学们能向他学习，仔细思考、大胆举手!”这时候，我发现全班30多双眼睛都看向了我，瞬间我的耳边想起了雷鸣般的掌声!这掌声是王老师对我的鼓励!这掌声是同学们在为我加油!这掌声是老师和同学们对我的表扬!

我接受了这份充满特殊含义的掌声，继续与同学们一起聆听王老师的课，一起享受学海无涯，我们的读书声传得很远很远。

教室里的掌声作文400字四年级 (菁选5篇)扩展阅读

教室里的掌声作文400字四年级 (菁选5篇)（扩展1）

——教室里的掌声四年级作文5篇

**教室里的掌声四年级100字作文34**

开满铃铛花的校园，荡漾着充满童真的笑，弥漫着那清淡的铃铛花的香味，那圣洁的香气，把美妙的掌声传到远方。上课了，李老师对大家说：“明天我班要竞争班干部。”我当时听了很激动，心中的铃铛花，暗暗准备开放。

我在电脑上找，在词典里翻，把演讲稿\_包装\_的更好，可无济于事，只得自己布局谋篇。第二天悄悄来临了。我紧张地坐在位置上，李老师说：\_现在开始竞选班干布，请大家举手。\_我心\_怦怦\_的跳着，不感举手，眼看花时就要过了，铃铛花终于忍不住了。我鼓起勇气走上了讲台。此时，５９双眼睛盯着我看，我浑身没劲．过了片刻，我说了，我越说越镇定，说的也麻利。我讲完了，台下响起了一阵雷鸣般的掌声。

结果出来了，我竞选成功了．同学们爆发出一阵又一阵的掌声！掌声满天飞，久久回荡在校园的上空，多么悦耳，它让我兴奋，让我激动，让我自豪，让我喜悦！我竞选成功了，成功者拥有的掌声和花香，随着微微的秋风飘的很远......

**教室里的掌声四年级100字作文35**

这是一个真实的故事。

一位患有腿病的小女孩，为自己和正常人不一样而自卑。小女孩学习很好，但就是不爱说话。小女孩很害怕别人知道自己有病，所以每天早上都是第一个来到学校，放学后最后一个离开。

一个下午的一节语文课，老师让小女孩面对全班同学演讲。这位老师是新来的，并不了解小女孩的身体状况。小女孩没有站起来。老师又叫了小女孩一遍，小女孩没有办法，只好站起来，低着头，一瘸一拐地走上讲台。当小女孩走上讲台时，小女孩在讲台上低着头，静静地站着，一句话也没说。班级里安静极了，连一根针掉下来都能听见。

所有的同学包括老师都不约而同地鼓起了掌。在掌声中，小女孩抬起了头，目光里充满了感激。

小女孩的演讲很成功。讲完以后，台下又响起了雷鸣般的掌声。小女孩的眼里汪满了泪水……

正是这片掌声，让这个小女孩对自己充满了信心；正是这片掌声，让这个小女孩变得活泼开朗；正是这片掌声，让这个小女孩在长大的时候成功了。

在人生的道路上，每个人都希望自己获得掌声。掌声能给人们带来自信、鼓励。掌声里包含着无穷无尽的力量。献出自己的一片掌声，也许会改变人一生的道路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！