# 小学教师作文比赛范文精选35篇

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-12-10

*小学教师作文比赛范文 第一篇瞧，那位女士不高不矮，身材苗条，白净的脸上嵌着一双美丽的眼睛；说起话来，双眼宛如一对明珠在闪濯。她就是我的语文老师 王老师。王老师的作文课上得很生动。叮零零！上课铃响了，又是一节作文课，王老师大步跨到教室，走到讲...*

**小学教师作文比赛范文 第一篇**

瞧，那位女士不高不矮，身材苗条，白净的脸上嵌着一双美丽的眼睛；说起话来，双眼宛如一对明珠在闪濯。她就是我的语文老师 王老师。

王老师的作文课上得很生动。叮零零！上课铃响了，又是一节作文课，王老师大步跨到教室，走到讲台前说：今天我们写一篇命题作文《虎刺梅》，写作文要认真观察，积累材料。

作文真难啊！王老师听到同学们叹息声，微笑着对我们说我来辅导大家怎样写植物。首先要仔细观察植刺梅的根，茎，叶，花，果有何变化，其次要从它们的颜色，味道，作用查找真实的资料。于是同学们各抒己见，滔滔不绝地说出了虎刺梅的根粗细，叶子的形状和颜色，花儿的颜色和形状。王老师说：说是把同学们说的每一句话组织起来说是一篇好的作文。于是我把我仔细观察到的东西一一记下来，然后在草稿本上一句一句地组织起来，用上一些优美的词句。经过王老师的细心辅导，我的作文写得越来越自然流畅了。从此以后我最喜欢上王老师的作文课了。喜欢她的温柔可亲，喜欢她的谆谆教导。

王老师特爱做运动。每到课间操的时候，她都在办公室里对着啬壁上的挂图做好每一个动作。她是那么认真，那么有活力。真的太美了！我每次经过时都要在那停一会儿，看她那富有青春活力的样子。

我喜欢我的语文老师。

**小学教师作文比赛范文 第二篇**

活动名称：苏工院“我是文曲星”诗歌写作比赛

活动组织：社团联合会学工部苏欣缘学社

活动时间：xx年5月14日

一、 活动背景

有一种享受是阅读，有一种美丽是静谧，有一种境界是诗意地栖居。喜欢在“人散后，一钩残月天如洗”的静夜，沏一盏清茶，点一盏心灯，伴一窗幽竹，持卷低吟。在书香的氤氲中，一洗尘心。“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。眼前直下三千字，胸次全无一点尘。”对于我们大学生来说，读书不仅可以拓展我们的.知识面，更是属于一种修身怡性的个人行为。在文学社中，我们学会了把阅读当成一种生活习惯，让自己能在阅读中获一份特殊的至情至爱，有时甚至可以读得出书中故人的心境。现在，让我们大家一起走进苏欣缘，走进文学的世界！

二、活动目的

本活动旨在传播优秀的校园文化，一路走来，我们一直在感悟着文学对我们的熏陶，一些出色的诗、词，也不乏在我们的成长的足迹中留下不可抹去的记忆。随着青涩的岁月在我们的生活中不断淡淡的退出，我们的感情也在慢慢的淡化。那曾经的幼小的心灵也不再容易的触动。且让我们保持内心的触动，感发于生活多读优秀的文章，书籍，在文学的海洋中翱翔。

参与“我是文曲星”活动，不断的提高自身的素质与内涵，做一个兼内外优异的当代学生，为促进校园社团建设做出自己的贡献。

1、丰富校园社团文化。

2、促进各社员之间的交流与合作。

3、增进社员之间的感情、加强彼此的交流与合作。

4、为有才华的学生提供展示自我的舞台。

5、促进优秀的文学流行校园，使校园内氛围和谐，积极向上。

三、活动主题

心灵的触动 文学的灵魂

四、苏欣缘文学社宗旨

放飞青春的梦想，打造苏工院文学

五、活动地点

苏州工业职业技术学院c楼305教室

六、活动人员

（一）、总负责 ： 刘项

负责人：苏缘欣学社各部部长

（二）、参加人员：全院有意参赛人员

（三）、工作人员：苏欣缘学社全体社员

七、活动形式

此次活动由社长刘项担任总指导，张波波负责监督每次活动的完成质量，各部门的部长具体指挥，xxx负责赛场秩序，具体操作方法于下周三社团例会再安排事项。

八、活动步骤

（一）、活动前期工作

小组人员分工

每小组人员4人，共分成四组，其中1人，负责找不同题材的文章，1人收集并整理，其余人负责在这其中选出优秀的作品，并分类好。

（二）、活动中各部门的分工

组织部：负责人员调动，活动后资料整理。

外联部：负责人员与其他社团之间的流动。

宣传部：负责本次活动中宣传报名活动，出海报。

记者部：负责活动中，对其他学生的采访，意见反馈。

策划部：商议本次活动的流程以及活动策划书。

后勤部：负责本次活动中所需的各种物资。

（三）活动流程

原创诗歌比赛

文学朗诵比赛

谜语问答比赛

（四）活动后期工作

后勤部：清理活动现场。

组织部、宣传部：将活动资料进行整理，照片的筛眩。

九、活动奖励

一等奖：授“文曲星”头衔并评为苏工院最佳写手、精品书一套 、苏欣缘文学社期刊。

二等奖：授“才子”头衔、精美得利佳硬面笔记本一本、苏欣缘文学社期刊一本。

三等奖：授“秀才”头衔 、精美黑色签字笔一支、苏欣缘文学社期刊一本。

参与奖：赠文学社期刊一本。

另外凡是获奖作品，我们将统一编成文学社刊物，每人一册。

十、注意事项

1、各社员要意气风发，充满活力，显示当代青年人的蓬勃朝气。

2、院社团各部门一定要各按其职做好分内的事务。

3、进入场地后，各社员一定要遵守纪律，切勿大声喧哗、打闹。

4、各社员一定要听从指挥，切不可自作主张。

5、活动结束后，志愿者务必将场地清理干净 。

**小学教师作文比赛范文 第三篇**

一年当中有很多节日，比如元宵节、儿童节、中秋节、端午节。但是让我记忆犹新的是教师节。

记得有一次，早上一到教室，组长就来找我讨论“教师节”的庆祝活动。经过大家的讨论，我们一致认为为我们敬爱的老师应该奉献一场童话剧。有的同学当公主，有的同学当王子，有的同学当巫师，还有个同学当智慧师。

下午两点，我们的演出快开始了，同学们穿的衣服非常漂亮，有的穿礼服，有的穿旗袍，有的穿古装，还有的穿便衣。五颜六色，美丽极了。我穿着粉色的公主裙，戴上镶有许多珍珠的帽子。我一上台，全班传来热烈的掌声，因为我演的是美丽的王后，迈着轻盈的步伐走上台，王子爱上了公主，但王后却不准他们恋爱，而且可恶的巫师一直陷害他们，公主和王子就去找智慧师评理，智慧师把这一切告诉了王后，公主和王子的真情感动了王后，最后，同意他们在一起了。我们演的栩栩如生，不时传来同学们热烈的掌声，老师也被感动了，直夸我们表演的很好，说这是她收到过最好的礼物。就这样，在一片欢声笑语中我们庆祝教师节的活动结束了。

这次教师节，我过得很开心，因为我得到了从来没有得到过的\'快乐，我爱这个难忘教师节。

**小学教师作文比赛范文 第四篇**

9月10日是教师节，我们早早来到学校，拿着事先准备好的气球、香水和花瓣，静静地等候着老师的到来。

叮铃铃，上课铃声响了，徐老师和李老师笑眯眯地走进了教室。躲在门后的任瑶突然跑到老师的面前，向两位老师身上喷洒香水。老师惊喜地说声：“孩子们，原来你们早有准备!”老师的话音刚落，玥玺把手中的花瓣洒在老师的头上。看着老师头上的\'花瓣，同学们欢呼起来：“祝徐老师和李老师教师节快乐!”小主持人王海岩和杨玥玺登上了讲台，齐声宣布：“敬爱的老师，亲爱的同学们，第x届教师节联欢会现在开始!”同学们热烈鼓起掌来。

接着，我们班的班长任瑶和文娱委员杨玥玺大声为老师演唱歌曲《每当我走过老师窗前》。“静静的深夜，群星在闪耀，老师的窗前彻夜明亮，每当我轻轻走过您窗前，明亮的灯光照耀我心房……”听着这首歌，我不由得想起在上个周二，徐老师为了上好《国学经典活动课》，晚上熬夜，眼睛都红肿了。于是，我鼓起勇气，走上了讲台，向老师深鞠一躬，大声朗诵了一首诗《老师，您辛苦了!》听着我动情的朗诵，徐老师流下了激动的泪水。

看到这感人的场景，李老师和刘老师笑着登上了讲台，为徐老师朗读了一首诗歌《教师颂》。徐老师认真倾听，神情是那样专注。听着听着，徐老师潸然泪下。她擦去眼角上的泪，笑着说声：“谢谢!同学们，李老师的嗓音甜美，我们请她唱一首歌好吗?”同学们热烈鼓掌，李老师爽快地答应了，大声唱了一首《妈妈的吻》。没有想到平时那样严厉的李老师，今天是那样温柔，歌声是如此美妙。我们沉醉在李老师的歌声中，竟忘记了鼓掌。过了好久，我们才如梦方醒，站起身来，为李老师鼓掌。

就这样，同学们你唱一首歌，我背一首诗，他讲一个故事。我们用不同的方式向老师表达心中的爱。不知不觉，已经到了下课的时间，我们才恋恋不舍地离开了教室。这是多么愉快的教师节啊!

**小学教师作文比赛范文 第五篇**

吴老师是我们班的语文老师。她有一头长长的黑发，一双炯炯有神的眼睛能看穿每个同学的心思。在她高高的鼻梁下面，是一张微笑时牙齿洁白的嘴。

她的上课语言准确生动，语调抑扬顿挫，情绪真实感人，上课像磁铁一样吸引人，所以我们都喜欢她老师的语文课。我忘不了她给我们《桂林山水》的时候，用生动的语言说：“请听我朗读想象，让我们一起欣赏桂林的风景。桂林的山静得让人感觉不到它的流动……”我静静地听着，心想，感觉就像和老师一起在漓江边游泳，欣赏桂林的美景。看完之后，老师带领我们仔细“观赏”了桂林的群山。吴老师的每一句生动的语言，每一个准确有趣的手势，都在我们面前画出了一座座陌生、美丽、险峻的大山。就连班上著名的捣乱分子张俊卿和张小龙也听得津津有味，想了又想。

记得五年级的时候，吴的讲课往往蕴含着丰富的感情，让我们情不自禁地走进故事的悲欢之中。最让我印象深刻的是，当她教我们文章《小音乐家杨科》的时候，我忍不住流下了同情的眼泪。小杨可的命运是多么悲惨啊！学生们被老师的真情所感染，可怜的小杨可仿佛就在眼前。全班怀着沉重的心情参加了这个班，许多学生都红了眼睛。当老师教我们《月光曲》时，学生们被贝多芬的钢琴曲陶醉了。在我们面前，仿佛有一片波涛汹涌的大海，银色的月亮从水和天空相遇的地方升起。

吴老师的语文课是这样的。她总是用丰富的情感营造出具体生动的场景氛围，带领我们在生活和知识的海洋中遨游和探索。

我喜欢吴老师，更喜欢他的语文课。

**小学教师作文比赛范文 第六篇**

一件粉红色的防晒服，一条长长的牛仔裤，一双高跟凉鞋，还有一个性感的小蛮腰，那一定就是我的语文老师――赵老师了，赵老师的个子不算太高，有点胖。他说话很和蔼。教学认真，方法得当，非常受同学们欢迎，我们都很喜欢他。

地上有一张纸，她弯腰捡起来；看到有同学打闹，她会及时制止；同学之间闹矛盾，她会细心劝导，调解；班里有些成绩差，她会尽力辅导，记得有一次我有一道方程题不会，老师一看就知道了，走到我面前说：“袁昊小同学是不是有题不会啊？”我说：“是的我有一道方程题不会，”在她的细心教导下我不一会儿就会了。我边做边想：“这么简单的题我怎么不会啊，”我真笨。看着老师那温和的眼神，我心中不禁暗想：“做为老师他一定有很多事做吧？连我们这一点小事他都关心，她

真是一个好老师啊！”霎时，一股敬佩之情涌上了我的心头……

**小学教师作文比赛范文 第七篇**

我们班的“母老虎”老师可严厉了!

“这题应该……”，语文老师突然停止了说话，怎么回事?我心一紧，扭头望了望四周，原来“下课我们去操场吧”的声音从角落里传了出来，教室里安静极了，掉根针也听得见，使得这句微小的声音变得大极了。老师瞪大眼睛盯着他们讲道：“小刚、小明，把这道题抄25遍，把你们的妈妈或爸爸喊来!”

小鸟叽叽喳喳的叫着，仿佛在给他们安慰;树叶沙沙的响，仿佛在为他们演奏悲伤的乐曲;太阳被乌云遮起来，仿佛也不想看到这一幕。

他俩完了，垂头丧气地站在那里，伤心极了。老师斜了他们一眼，鼓着的腮帮子慢慢放松，瞪大的眼睛慢慢的缩小，我们提着的心安稳的落了地，又重新开始讲课：“这题应该……”

语文老师为什么称为“母老虎”呢?因为他有一大法宝把我们治得心服口服，这个法宝就是——听写和默写。

老师每次讲的内容都是当天听写。前半节课我们一边听一边开玩笑，老师讲的兴致勃勃，大家听得都非常的认真，经常大笑。但一听到默写大家浑身发抖，心都提到了嗓子眼儿，大家你一言我一语，原本安静的教室变得像菜市场一样热闹，老师的脸立马由晴转多云转阴再转小雨，随后立刻变成了狂风暴雨，大吼道：“这个时间是复习，不准说话，既然你们都记住了，错一个抄50遍!”听到50遍我们异口同声的喊：“啊!”“拿笔出来，立刻、心灵、时候……”

听写过后又是打扫战场的时候。这个战场的成绩让人闻风丧胆，阵亡了许多人，“杨浩爽---”，我的心立刻提了起来，“100!”耶!我紧张的心也放了下来。

这就是我们班的“母老虎”语文老师，一个幽默又严肃的人，你是不是也对他又爱又恨?

**小学教师作文比赛范文 第八篇**

一、大赛主办单位：

广州金童文化传播有限公司

协办单位：

广东省小学语文教研会

广州市-乐有限公司

广州软件信息广场

二、大赛目的：

为推进在新一轮课程改革所进行的又一次针对性强，引导学校作文观念转变的大型活动。“现场作文”将突破目前学生“编作文”、“抄作文”、“背作文”的陋习，改变学生怕写作文，写作文空洞无物、情感虚假、写作文和生活感受严重脱离的现状。通过现场作文，引导学生参与生活，体验生活，抒写生活。

“现场作文”活动必将对提高作文教学质量，激发学生写作的兴趣，发现有写作特长的学生，彰显作文教学改革的趋势等方面受到师生的欢迎。

三、参赛对象：

汕头市小学四、五、六、初一、初二年级的学生。

参赛对象分析：

汕头市小学每个年级有数多万学生。本次大赛主要参赛对象为四、五、六年级的学生。 大赛初赛以命题方式，组织学校发动参赛。

大赛主要发动参赛区域为汕头、潮阳、揭阳等地区。

四、大赛时间及地点大赛分三个层面，时间分别如下：

初赛时间：各校于放寒假前发动报名，发放参赛卡让学生展会期间自行参与。 地点：在各学校进行。

选拔赛时间：展会期间逢双日上午。

具体分参赛区县划分为汕头、潮阳、揭阳。（暂定）

地点：汕头展览中心

决赛时间：3月3日（星期六）（暂定）

地点：汕头展览中心

（注：初赛后，各赛区选出20名选手（四年级2名，五、六年级各三名），参加选拔赛，选出最后三名选手（每年级一名）参加决赛。）

五、参赛办法

1、初赛组织由各区县学校负责。初赛采用命题选拔。试题由大赛组委会制定。各学校可根据各自情况翻试题。

2、各校于4月18前自行组织选拔。

3、各区、县学校10天内评选出进入决赛的学生名单，每校3名学生，每年级一名，于5月8日把进入决赛的大赛组委会现代中小学生报社社务部。

**小学教师作文比赛范文 第九篇**

加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!您用知识甘露，浇开我们理想的花朵;您用心灵清泉，润育我们情操的美果。老师，您像一座通向知识海岸的长桥;老师，您像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了我们;老师，您像一棵大树，为我们遮风挡雨。老师，大家都说您培养着祖国的栋梁;我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁!园丁崇高的称号。看那枝头绽放的鲜花，是您辛勤的汗水灌浇。

在我的记忆中有无数个老师交过我，他们是那么地和蔼可亲;孜孜不倦，但是最让我难忘的还是那位老师一一一高老师。

高老师有着高高的个子，一双炯炯有神的大眼睛，高高的鼻梁上还戴着一副眼镜，还有一个能说会道的嘴巴。他不仅是一个老师同时也是班主任，他一直支持着我们;关心着我们;照顾着我们，我们在一起相处有2年了。

记得我刚上三年级的时候，非常胆小，对高老师十分陌生，老师上课提问题时，我几乎没举过手，只是低着头一边默默的思考，一边担心老师会不会叫到我。总是想如果老师叫到我的名字的话，而我却回答不出来那岂不是让全班同学笑话吗?有一次，老叫到了我的名字，那时我的心被吓得怦怦直跳，我的声音小的和一个蚊子似的，谁想到我竟然说对了，高老师说：xxx你回答的这么好，为什么不举手呢?你不要害怕的同学们笑你，没有一个人会是十全十美的，你一定要相信自己!xxx老师的话给我启发很大，后来老师一问问题，只要我会，我就会举起手来。

高老师不但在学习上鼓励我们，而且能包容我们的错误。

记得有一次，一个同学没交作业，但老师在改我们的作业时就发现了。上课时，高老师并没有当众点他的名，而是在下课时把他叫进办公室，给他讲了许多道理，他看着老师温情的目光，听着老师的教诲。从那以后，那个同学再也没犯过同样的错误。

高老师，您将是我成长的过程，永远不会忘怀的一个重要篇章，您付出的汗水和辛劳，是这么的无私;这么的伟大，我为曾是高老师的学生而骄傲，高老师会永远留在我的记忆中!

老师，您是辛苦的园丁，为我们“修枝剪叶”，为了让我们开得更灿烂、更鲜艳，您费尽了心思。老师，请您相信，我一定会用优异的成绩来报答您。

**小学教师作文比赛范文 第十篇**

记得二年级的时候，我的语文成绩非常好。当然，这和教我语文的伍丽姿老师有着密切的关系。

二年级开始了，我和肖子豪同桌，成绩还好，特别是考试，总是一百分。可是我调了座位和张子奕同桌，因为他喜欢动来动去的，我也没办法控制自己，也和他一起动来动去的，所以成绩下降了，考试只有95分了。伍老师发现了并让我上课认真点。我也不再动来动去了，并且在期中考试用99分，证明自己的实力。

可新的问题又来了，我写作文的时候总是分不清“是漂亮的，还是漂亮地”。伍老师并没有骂我而是给了我一张纸，纸上有十句话，都缺了一个字，让我在“的、地”中选一个字填进括号里。这样子，伍老师帮我克服了一个困难。

我那时胆小，没自信。伍老师就鼓励我，经常让我站起来发言，回答问题，慢慢的我不再胆小，也能积极的回答老师的提问了。所以，伍老师又帮了我。

伍老师你帮我改掉了许多毛病，我也没有什么好回报你的，等期中的成绩出来了，我把我的成绩当做送给你的礼物。

**小学教师作文比赛范文 第十一篇**

我们的“辣椒”老师是一名体育老师。和她的外号一样，有时会“很辣”。

我们上课时，如果有同学悄悄讲话，“辣椒”老师会用她的第一招——“狮子吼”。只听老师大吼一声，那音量犹如飞机的轰鸣，那气势不输于一支万人军队的气魄，仿佛整个学校的人都被她的声音“震荡”到了。再看看那同学，已经被这震耳欲聋的声音吓得面如纸色，冷汗像被放出的猛虎一般争先恐后地涌了出来，其他同学也被吓得打冷颤。

如果这招不起作用，“辣椒”老师会迅速使出第二招——给那同学放出一个“眼神杀”。她的眼神仿佛是尖锐的钢针，以迅雷不及掩耳之势向那同学猛击过去。当“钢针”穿到他的身体时，他好像被冻住了似的，脸上突然没了刚才的傲气。之后，“辣椒”老师将那个同学叫到面前，用“嘴式机枪”猛烈射击，直到那同学被彻底“降服”，乖乖听课为止。

虽然“辣椒”老师看起来总是火辣火辣、凶巴巴的样子，但隐藏背后的却是对我们沉甸甸的爱！她为了锻炼我们的体能，经常给我们增加运动量，但每次加量都根据每个同学的情况，制订合适的训练方案。她为了让我们更加优秀，也在努力地寻找自己的不足之处，完善自己的教学方法，一丝不苟的管教着我们，让我们更茁壮地成长。我为能遇到“辣椒老师”而感到庆幸和幸福。感谢她对我们的无私付出，谢谢您敬爱的“辣椒”老师！

**小学教师作文比赛范文 第十二篇**

一、活动主题：“我与企业同发展”

二、活动时间：20\_\_年5月15日—20\_\_年6月30日，征文截稿日期为20\_\_年6月15日

三、参加人员：公司全体在职员工

四、征文内容范围：

主题(一)结合企业历年来取得的辉煌成就和企业文化，围绕企业发展和个人成长的典型事迹、案例，讲述对企业发展与个人成长关系的认识和理解。

主题(二)在公司你是否感受到如家般的温暖;是否也曾因为某个同事而感动;是否曾经与同事为了某个项目一起拼搏，加班至深夜;是否也在工作之余积极参加公司各项文体活动，展现过自己的才艺……讲述个人在企业发展进程中感受到的压力与动力、光荣与梦想，展现积极向上的职场氛围和丰富多彩的职业生活。

主题(三)坚持竞争的心态始终是个人发展的关键因素，要求我们要善于学习，不断充实自己，学习先进的技术经验，在激烈的竞争中不断提升自我，根据自身情况，谈谈对未来工作生活的规划，人生理想和个人追求。

主题(四)企业的不断发展壮大，离不开创新，如何适应日趋激烈的市场竞争，需要营造一种开拓创新、锐意进取的工作氛围，这需要我们首先增强自己的创新意识，转变思路，勇于探索，为公司发展献言献策。

五、投稿要求

1、本次征文题目自拟，题材不限，字数1000字以上。

2、征文内容要求主题突出、鲜明生动，应征稿件必须为原创作品，否则取消其参赛资格。

**小学教师作文比赛范文 第十三篇**

我有一个博学多才的语文老师。她长着像乌鸦一样黑的长发，可柔顺了。她最有特点的还是那双眼睛哟，那可是一对“千里眼”。你们别看她只有一双眼睛，她的后脑勺还有一对隐形的眼睛，因为无论我们班谁做小动作都逃不过她的眼睛哟！耳朵也很厉害，那简直是一对顺风耳，不论教室里谁讲话，她都能听得一清二楚。我们的语文老师厉害吧！

我们的语文老师有点胖，她总喜欢穿一身黑色的衣服，因为穿一身黑会显得瘦一点。她之所以胖是因为她很爱吃，老师吃起东西来那简直是狼吞虎咽，谁也吃不过她。

语文老师最大的特点就是爱讲笑话了，讲起笑话来同学们就笑得前仰后合，当然老师讲的笑话里有些可是学习当中的重点哟！

同学们都很喜欢语文老师，当然也包括我啦！老师不仅教会了我们许多知识，而且带给了我们无穷的快乐。

**小学教师作文比赛范文 第十四篇**

今天是教师节了，我从校园的里花丛里采了一束鲜花。准备送给老师。我来到老师的办公室，发现老师并没在屋，办公室的窗户也是开着的，办公桌上放着老师的眼镜，眼镜下压着一本打开的语文书，旁边还有同学们的作业本，我知道刚才老师一定在为同学批改作也。我悄悄的把花插在了老师的笔筒里。

看着鲜花，我想了很多：如果老师是水，我们就好比水里的小鱼。小鱼离得开水吗？离不开。如果老师是园丁，我们就好比一棵棵小树，小树离得开园丁的栽培吗？离不开。我们是离不开老师的经心教育和培养的。从上学的第一天起，老师时时刻刻都在呵护我们。

有时，老师为了给同学们批改作业，到很晚才睡。第二天早上又早早来到学校为我们上课。老师为了同学们，没日没夜的工作，不知疲倦。

即使老师病了也会来给同学们上课。有一次，临近期末考试了，老师不舒服，但还是坚持来给我们上课了。我们问老师：

“老师，您不舒服为什麽还来给我们上课呢？”老师说：“快期末考试了，我不来给你们上课，带你们复习，考试时怎麽办呢？”

我感谢所有教导过我的老师，我要对她们说：“老师，祝你们节日快乐，你们辛苦了！我不会辜负你们对我的期望，所有的同学都不会辜负你们的期望，我和同学们都不会继续努力学习，用我们的成绩来报答你们对我们的爱。

**小学教师作文比赛范文 第十五篇**

一、活动宗旨

为丰富学生的校园文化生活，使广大学生在平日里多想多记，关注生活，做生活的有心人。力图通过学生手中的笔，真实地记录自己生活的感受和成长过程的点滴，让学生学会作文，学会做人。同时激发学生学习的热情，从而提高学生对生活的观察力和联想力以及作文写作的水平。经学校教务处研究决定，特举办本次作文竞赛活动。

二、活动时间

学生交稿时间为：10月17日―10月24日

作文评比时间为：10月25日―10月27日

三、参赛对象

全校学生（要求每位学生都参与）

四、活动内容及要求

（一）活动内容

可以任意选择下列其中一主题写一篇作文。

1、寄情自然山水：《我爱大自然》《故乡的秋天》《心中的美景》

2、点滴成长记录：《难忘的经历》《假如再有一次机会》《心事》《我在变》《\_\_\_\_\_\_，触动了我的心灵》《成长，需要\_\_\_\_\_\_》

3、感悟人生哲理：《成功的秘诀》《学会放弃》《心灵的距离》《接受与付出》《悔与悟》《真诚》《承诺》《感恩》

（二）要求

①、统一使用信纸写，字迹清楚，整洁。

②、紧扣主题，文章语句通顺，内容完整，思想感情积极向上。

③、抒发真情实感，严禁抄袭。抄袭的作品一律取消竞赛资格。

④、作文体裁不限，字数不少于600字。诗歌不少于15行。⑤、正确使用标点符号，写规范字。

五、奖励办法

分年级评选设奖。

初一年级组：一等奖：4名二等奖：8名三等奖：10名

初二年级组：一等奖：4名二等奖：8名三等奖：10名初三年级组：一等奖：4名二等奖：8名三等奖：10名

六、评阅细则

（一）评阅办法

1、先由语文任课教师从每班参赛作文中，初选出10篇优秀作文参加年级复评。

2、每份复评作文应由两人独立评阅，取平均分。两篇作文评分差距大于7分，应由第三人（正副组长）终裁得出最后得分。

3、若评定奖次时，出现同分，则由两人讨论评定出优劣。

4、抄袭的作文一律取消其评阅的资格。

5、若评阅中出现有争议之作品，可移交正副组长裁定。

（二）评分细则

七、评阅小组

八、评阅时间及地点

时间：10月26日（星期三）下午

地点：多媒体教室

00文科教研组20xx年10月13日

年级：评分人：评分时间：

年级：评分人：评分时间：

**小学教师作文比赛范文 第十六篇**

一、活动主题：汇分校文学毓秀，展才思妙笔华章

二、活动目的： 为了丰富社团活动，繁荣校园文化，为我校广大文学爱好者提供一个展示自我文采、促进文学交流的平台，为营造更具文化氛围的高校大学生活增添亮点，让广大文学爱好者能够同竞文学创作、共赏文学佳作、齐乐文学收获。

四、活动组织者：经济法律系长风文学社

五、活动对象：全校学生

六、活动时间：xx年4月20日

七、活动地点：k206

八、活动报名：

1、短信报名： 朱同学：

2、@福建师大福清分校长风文学社微博报名

3、比赛现场报名

九、活动细则：

1、比赛形式：现场创作

2、活动流程：分为上午、下午两场

上午：9：20 到达k206签到

9：30 宣读比赛细则

9：40 公布考题、发放纸张

9：45 开始创作

12：15 结束创作

下午：14：20 到达k206签到

14：30 宣读比赛细则

14：40 公布考题、发放文章

14：45 开始创作

17：15 结束创作

3、稿件要求：根据所给的话题或关键语句进行创作，体裁不限，文体不限，字数1000字以上，无上限，诗歌25行以上（含25行）。内容积极、健康向上， 题目自拟。

4、参赛者注意事项：

（1）参赛者不得迟到，超过三十分钟者视为自动弃权；

（2）参赛者进入考场请将手机调成振动、静音或者关机，切不可用手机搜索相关资料，如有发现，将取消参赛资格；

（3）保持赛场的安静，大声喧哗者经警告仍不听者将取消参赛资格；有问题者请举手示意，以免打扰到其他参赛选手；

（4）考题、纸张由主办方长风文学社统一发放，笔自带（统一黑色水笔）；

（5）不可无故中途离开考场，不可早于结束时间前半小时离场；

（6）比赛结束后，请将作品上交至讲台，严禁将试题和稿纸等带出赛常

5、后期活动：

（1）比赛结束后，工作人员清洁好赛场并保证参赛选手财物不丢失、赛场物品不流失；

（2）由主办方长风文学社整理作品，统一给作品编号、备档，安排长风文学社各组负责人及编审组成员进行稿件的初审、复审，邀请我校任职教师及文学社历任负责人进行稿件的终审；

（3）审稿过程绝对遵循公平、公正、公开的原则，及时更新赛事进度；

（4）及时以电话、短信、qq邮箱等形式通知获奖的选手，并以红榜形式张贴获奖选手及其作品题目；

（5）通知获奖选手于指定日期参与颁奖及拍照；

（6）、活动进度和疑义请关注或@福建师大福清分校长风文学社微博和博客，或者电话联系：朱同学：

十、奖项设置：

现场创作大赛一等奖 1名

现场创作大赛二等奖 2名

现场创作大赛三等奖 3名

现场创作大赛优秀奖 若干

**小学教师作文比赛范文 第十七篇**

她是我记忆中最严厉的老师，在小学我遇到了这样一位语文老师，不知道是倒了大霉，还是中了大奖。

五年级时，三个班合成两个班，又认识了好多同学，任课老师也都换了。

五年级的第一节语文课，一位面无表情、黑发整齐的女老师走了进来，把手上的课本和u盘都放到了讲台上。她先自我介绍，随后开始上课了。老师马上让我们打开书本自己预习第一篇课文，不一会儿老师给我们仔细讲析了这篇文章，讲得很有趣、生动，把我从疑难中径直带了出来。

给我印象最深的就是老师那严厉的手段来批评我们。有一次上语文课时，学习的课文是《在大海中永生》，前一天我把这篇文章读得滚瓜烂熟，心里想到这节课的阅读一定能过关，学课文的第一步就是阅读课文。上课时，同学们都开始紧张起来，马上就听到那令人毛骨悚然的指令：开始吧。前面的同学一个接着一个的读了下去，读得都很好。马上到我了，我内心又紧张起来，我读了那一段足足有150字左右。我一看就蒙了。我犹豫了一会儿，心中又想到“课还在上，不能掉链子”。就在激烈的思想斗争时，我看老师脸上已经有了愠色，不得不马上开始读了。读得很流畅、很好，但就是读错了一个字。而这一个字偏偏被我这听觉灵敏的老师听到了，我心中一阵震恐。还好老师给了我一个机会，我又重读了一下。“不好意思，你又是这个字读错了，五遍！”老师话语简单，通俗易懂，我这下认栽了。下课我就拿着本子把这篇文章抄了起来。不过一个学期后，我的阅读比以前好了太多太多！

六年级临近毕业期间，这又是个令人难以忘怀的恶梦，每上语文课都要把75首古诗背来背去，每天都有人把75首古诗抄尽的例子，我也在内，不久老师又发给我们每人一张古诗词，上面有12首词，分别有范仲淹的《苏幕遮》、李清照的《声声慢》、苏轼的《念奴娇》、李煜的《虞美人》、张孝祥的《念奴娇》等，又是一场大浩劫！

到了现在我终于知道了老师的苦心，终于懂得：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

**小学教师作文比赛范文 第十八篇**

写作比赛的策划书

一、 活动主题：以 “Social Practice ”为主题写一篇英文文章，题目自定。

二、 活动主办：山东工艺美术学院团委

三、 承办单位：山东工艺美术学院学生会社团部英语协会

四、 活动时间：11月7日至11月8日

五、 活动地点：山东工艺美术学院19号公寓前十字路口

六、 活动形式及目的：

a) 活动形式：英语散文的征集和评比。

b) 活动目的：为丰富校园文化生活，以及迎接即将到来的大学英语四、六级考试，特开展主题为英语写作的比赛活动，以锻炼在校大学生的英语能力，培养大学生学习英语的乐趣。

七、 具体流程策划:

a) 提前一周张贴海报通知。

b) 选手报名,在公寓楼前十字路口。

b) 给参赛者一周的时间进行英语散文的创作。文章以电子稿或打印稿的形式提交。电子稿发到群邮箱，打印稿安排会员进行收取。

c) 由工作人员负责整理收集稿件

d) 作品由专业老师评选优秀作品。

e) 公布比赛结果并颁发证书。

一、赛事要求：

1、本次作文比赛面向所有山工艺在校大学生。

2、本次活动主题鼓励积极向上、能够真实体现大学生生活的文章。

3、字数不限，以400字以上为佳;

4、主题鲜明，语言流畅、生活性强、内容丰富，真实感人，意境独到;

5、文章应有独立的观点及创新的理念、文字通畅;

6、作品须原创，没有在其他地方发表过。若有抄袭嫌疑，将被取消参赛资格。

7、投稿要求：

a) 认真填写姓名、院系、班级、学号及电话号码。

b) 作品发到电子邮箱 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1@， 字体为小四，黑体。

二、评分细则：

本次活动将本着“平等、公平、公正”的.原则，对所有参赛作品进行评定，评定程序及标准如下：

初审：由评审机构选出所有符合征稿要求的优秀入围稿件;

复审：在入围稿件中评选出最终的获奖征文。

初审评分标准：

评审标准 分值

内容是否符合主题 50

思想积极健康 25

文字通畅、语言较好 25

总 计 100

注：征文评分达到60分(含)以上，作为入围稿件进入复审。

复审评分标准：

评审标准 分值

有独到的观点 30

内容翔实 20

有实用的价值，对广大同学有普遍的指导意义 10

条理清晰、表达准确 20

语言优美，文笔流畅 10

评委根据文章酌情附加分 10

总 计 100

三、奖项设置：

一等奖1名 ;颁发证书

二等奖2名 ;颁发证书

三等奖3名 ;颁发证书

优秀奖4名 ;颁发证书

四、活动所需表格：

参赛选手报名表

**小学教师作文比赛范文 第十九篇**

今天离过年只剩下七天了，我约好了几个朋友，买了一些礼物，去我的小学拜访我旧时的小学语文老师。

一路上，我心潮澎湃：马上就能见到我想念的语文老师了，离老师以及学校也长达一年之久了，再次回到该会是什么样呢？

来到小学门口，我向远方望去，哦！仍然是原来那般模样，金灿灿的阳光轻柔的泄在广阔的操场上，操场平面反射区淡淡的金斑。操场被三座教学楼所包围着，想当年，我就在此读书、学习。耳边似乎回响起那嘹亮的却有些稚嫩的声音：“轻轻的你走了，正如你轻轻地来；你轻轻的招手，作别西天的云彩……”只不过，一年相别，早已是物是人非了。

忽然，一阵急促的电话铃打断了我的思绪：“张毅博，我是你的小学老师，我现在已经到学校了，你呢？”放下电话，扭回头，瞬间，一个熟悉的身影映入了我的眼帘：瘦小的身材，弯弯的细眉，漂亮的一头黑发，那不正是我的小学语文老师吗？

老师笑着对我说：“最近你的学习可否有长进？”一听这句话，我立刻像泄了气的皮球，不敢再看老师。我从小就对学习不感兴趣，总是惹是生非，而老师确是一直悉心的照顾我，真是惭愧啊！老师微微笑了笑，带着我们一起走进了以前的教室。

啊！生活了六年的教室！以前是原来那般样子，可是早已物是人非。窗台上，摆满了各种各样的鲜花，清淡幽雅的香气直扑鼻，后墙上也挂满了奖状，我仿佛回想起那流逝的小学时光，是那么的真切，那么的甜蜜……

转瞬间，时间已经不早了。我和老师道别后，踏着一路晚霞，走上了回家的路。

**小学教师作文比赛范文 第二十篇**

我的语文老师30岁左右，微微发红的脸上像抹了一层胭脂，一双时常会笑的眼睛更衬托出她的慈祥。说起我的语文老师，谁会不挑大拇指?老师的好三天三夜也说不完!

记得期中考的前几天，老师的喉咙很不舒适，但老师为了我们期中考不烤砸，坚持为我们上课。期中考过后，老师请了好几天的假，老师没来的那几天，我时不时就会想起老师，想起老师上课的情景，因为课堂上老师经常说笑，很幽默，再加上每次一上语文课，老师就会先把故事的背景和资料意义叙述给我们听，所以每次上语文课前，不仅我欢呼，全班同学都放声欢呼，老师没来那几天，给我的感觉是度日如年!

从1年级到4年级，我从来没这样喜欢过一位老师，她的笑，让人感到很舒畅，慈祥。这就是我最珍爱的语文老师，纤细善良，既善解人意又温柔!

**小学教师作文比赛范文 第二十一篇**

敬爱的利老师，有几句话咽在我的心里已经有一段的时间了。每次想当面对您说，可是因为胆小，话刚到嘴边，都吞了下去。在这教师节来临之际，我鼓起了最大的勇气，写下这篇作文，将我心里所有的话都掏给你听。

老师，还记得我们刚刚参加小记者部的时候吗？那时候，我写文章的时候，下起笔来，好像脑袋一片空白，什么也想不出，就算想出来写的文章也是结结巴巴、错别字连篇，毛病一大堆。是您，经常指导我们，教我们应该怎样去写文章，怎样开头、结尾，怎样构思一篇好作文。经过你的一番指导，我有了很大的进步。那次，我写了那篇《我和字典的故事》给您看，语句还是不通顺，写得不好。但您帮我反复推敲，帮我修改。您还帮我投稿，鼓励我不要失去信心。后来这篇凝聚着我们共同心血的作文被顺德《希望报》发表刊登出来了。我真想对您一句：“要是没有老师您，我的文章也不会发表了，我实在是太感谢您了，利老师！”

利老师，您常常为我们修改作文，甚至在生病的时候，你还是照样带病给我们上课，指导我们写作文。

那是一个星期天的上午，您病了，喉咙痛得几乎说不出一句话来，本来您可以不来辅导我们，回家休息的。但是你却带着药照常给我们讲课，在给我们上课的空隙里吃药。上完课后，又留下几个写得不好的同学，用沙哑的喉咙逐个指导他们修改文章。在那天的中午，你匆匆去医院吊针，连一口气都没歇，就又回到了学校给我们批改文章，帮我们打印文稿，推荐上报刊。下午五点多，我们都回家了。你还带着劳累的身子在电脑前一丝不苟地工作。看到这样的情景，我真想大声对你说一句：“老师，你辛苦了！”但是我最终忍住了，因为我怕打扰了您的工作。

利老师，您象花园中的园丁，培育着祖国的花朵；您又象勤劳的蜜蜂，为我们的学习日夜操劳。敬爱的老师，我一定不会辜负您的期望，我会写出更多更多的好文章，让您知道您的努力是没有白费的。

**小学教师作文比赛范文 第二十二篇**

今天是教师节，学校开展了庆祝教师节的活动。我很开心，同学们在操场上举行升旗仪式，五星红旗随国歌徐徐升起，此时我的心情很不平静，我很想对老师说：老师，我爱您!

升旗仪式结束，我们全校师生一起举行的庆祝教师节活动就正式开始了。高年级的大哥哥大姐姐们有敲鼓的;有弹琴的;还有主持的…在表演队的两侧还有各种色彩鲜艳的彩旗迎风飘扬，渲染出热闹的场面。

同学们在舞台上表演了丰富多彩的节目。特别是我们班的几个同学表演了：“一个老师在学校里是如何教导、呵护与帮助同学的场景”。这时我的泪水就要流出来了，看到这个场景，我情不自禁的想：这不就是我们班王老师平常这样教育我们的吗?我为我们有这样一位优秀的老师感到骄傲与自豪!

最吸引人的是老师们的表演，我们学校有四位男老师与五位女老师也上台表演。他们表演得非常出色。我想：“原来我们的老师不仅能教我们如何读书与做人的道理，他们还有这么多值得我们学习的地方啊!”

一阵热烈的掌声打断了我的思绪，庆祝活动圆满结束，我要大声对老师说：“老师，我爱您!”

**小学教师作文比赛范文 第二十三篇**

我的语文老师有一个非常好听的名字，叫杜雪珍。刚开学的时候，我就被她洪亮而充满磁性的声音所吸引。

杜老师中等个子，圆圆的脸上一双晶莹的眼睛黑白分明，纯净得像山谷里一泓幽深的清泉。她的眼神总是会表达出很多内容：当有同学上课走神时，杜老师会给他一个提示的眼神；当有同学胆小不敢举手的时候，杜老师会给他一个鼓励的眼神；当交给同学一项任务时，杜老师又会给他一个信任的眼神。杜老师有一张能说会道的嘴巴，总能说出我们的缺点和优点，并让我们改正缺点，保持优点。杜老师还有一头漂亮的长发，乌黑油亮，又浓又密，总是扎着一个马尾辫自然地垂在脑后，走起路来有节奏地摆动，就像音符在五线谱上跳舞。

杜老师的课总是生动而有趣，她会把许多好的诗句读给我们听，教我们怎么写，还会给我们讲一些小故事、小知识。比如在教到《老师，您好！》这篇课文的时候，她会给我们讲教师节的由来。

杜老师对我们的爱无处不在。当我倒完垃圾气喘吁吁地跑到教室的时候，杜老师会亲切地问我： 你累不累？ 当仇文杰洗拖把不小心把衣服弄湿的时候，杜老师会很关心地问： 要不要紧？ 虽然每次只有短短的几句，但是我们心里都觉得非常开心。

杜老师，您用知识的源泉浇灌我们，您用真挚的爱心陪伴我们。我真想对您说一声： 谢谢您，老师您辛苦了。

**小学教师作文比赛范文 第二十四篇**

自从上了初中之后，各科老师的讲课速度也快了，复习课程也少了。但是，只有一位老师不这样，速度不变，复习课程也不变，这让我渐渐适应下来了!

是她——我的初中语文老师。她个子不高也不低，中等身材，大大的眼睛，小小的嘴，烫过已过久的头发。除此之外，这位老师还一个不同点，在她的肚子里还有一个小生命存在着。

我的语文老师，她每次给我们上课时，表情很严肃，面部不会带用一点表情，据我所观察，老师爱笑，但是在全班同学面前却不会笑。其原因我也不清楚。但，我认为，这是老师的“下马威”，怕在我们面前笑，把我们带坏了，上课没正经，不认真听，不听话等原因吧!

我的初中语文老师，她人其实挺好的!

记得前几个星期，我的语文积累本丢了，不知道让谁拿走了?所以我就用了别的本代替语文积累本用一下。老师在批改我的作业时看见了我的本与别人的本不一样，所以就把我叫到办公室。我本以为老师会生气的大骂我一通，但没想到……

老师拿着本对我说：“靳月，你的语文积累本呢?为什么要拿这个本儿代替?”我说：“老师，对不起，我的本儿丢了，不知道让谁拿走了?所以我才拿这个本儿。”老师听了后，把严肃的脸变得柔和一点儿了。对我说：“哦，原来这样啊!那这样好了，恩!我告诉你哦!你今天下午放学去借一本儿别的同学的本儿，把页面复印一下吧!但是，你要记住，要彩印啊!只印这一面儿!啊!”我听完了这番话，完全惊呆了!我真没想到，老师竟这样好!我只简单“嗯”了一声，之后就兴高采烈的走了。到了教室，同桌看到我这副表情，就开始询问我事情的所有过程，我如实的告诉她后，她也不信!

其实，到现在我还不知道我的语文老师姓什么呢?但，我知道，语文老师心挺好!人挺和善的!这就是我的超级好语文老师!你们，有吗?

**小学教师作文比赛范文 第二十五篇**

理想像阶梯，让我们向着光明的未来前进；理想像路标，帮助我们寻找人生的方向；理想像明灯，指引我们到达成功的彼岸。每个人都有自己五彩缤纷的理想，当然我也不例外。

在我上幼儿园的时候，我就有了我的第一个理想当一名光荣的人民教师。看到老师站在高高的讲台上教授给我们知识，我的心里就涌上一股敬佩和羡慕。老师犹如指南针，带领着我们在知识的海洋里畅游；老师犹如蜡烛，燃烧自己，照亮别人；老师犹如园丁，默默无闻的滋润着我们这些祖国的花朵……可是不久后，我的理想就发生了变化，因为我渐渐知道了当一名老师的艰辛与无奈。

不久后，做一名体操运动员成了我的第二个理想。我见电视上那些体操运动员神气的样子，也学着做那些动作，表演给爸爸妈妈看。爸爸妈妈得知了我喜欢体操，没过几天，就给我报了一个训练班。也许是是孩子爱玩的天性，每天都要练枯燥无味的基本功让我感到无聊，上了训练班的我变得不怎么喜欢体操了，只能请求爸爸妈妈让我退出训练班。就这样，我的第二个理想也化为了泡影。

知道我有了第三个理想，我已经上了小学三年级。那是，我的理想是当一名钢琴家，从小我对音乐就非常感兴趣，我听过许多钢琴曲，有优美的、激昂的、欢快的……但不管是怎么的曲子，它有怎么的旋律，都有它们的吸引人之处，我都很喜欢。我多么想像那些钢琴家们一样，用自己灵巧的双手，演奏出一首首美妙的乐曲。

如今，我已经是一个六年级的学生了，即将要步入中学的殿堂。现在的我，已经不是什么都不懂的孩子，现在的我，对一些事都有了自己独特的想法。现在，我的理想是做一名对社会有用的人，可能这并不算什么理想，只是在以后漫长的学习生活中，我的理想可能还会发生变化。而唯一不变的，就是要做一个对社会有用的人。这个理想或许比较难以实现，可是我不会因此放弃，我会通过坚持不懈的努力和坚定的信心证明：只要经过努力，我的理想一定会实现的！

**小学教师作文比赛范文 第二十六篇**

今天，是难得的节日，也是我们最开心的日子——一年一度的教师节。为此，我们班特别召开班队会庆祝。

在班队会上，赵老师安排我和黄睿一起上台主持教师节的节目。我把照相机给郭芷枫、龙楠这几个人轮流录像——因为我是主持人之一。班会开始了，我说：“敬爱的老师，亲爱的同学们，大家下午好……”一下子，就到了施雅文和石敏晔朗诵赞美老师的诗歌。

读完后，赵老师唱了一小段《上海滩》，让我们看见了赵老师的实力，赵老师听见“才艺表演”时感到有点吃惊，但最后还是唱了——为了我们的开心。时间很快过去了30分钟，而班会已经进行了一大半，最后，我和黄睿还没说退旗，全班同学都一起大声喊：“张老师，跳舞，张老师，跳舞!”

张老师二话没说，跳舞!这些精彩的镜头都被我一一记录下来了。而赵老师也在唱《茉莉花》，这首歌是我们全班同学跳舞的`伴奏，我们跳得太入迷了，赵老师也唱入迷了，全没注意7班的人在窗口看我们。我是最先发现7班的人的，便悄悄给了他们一个特写镜头，然后大声地告诉同学们：“7班的人来啦!”

他们便一下子从跳舞状态变成了戒备状态，有的同学去关门拉窗帘，其他同学也纷纷效仿，门关上了，可窗帘拉不上，因为7班的再用力往外拉窗帘，我们索性不拉了，让7班看看我们是怎么庆祝教师节的，因为我在外面看到7班，不用说，坐得整整齐齐，一点都不生动，而我们，有说有笑，还跳舞呢!他们用羡慕的眼光看着我们。刚分到9班的严梦欣也来参加我们的舞会，他们热情的和严梦欣跳舞。

转眼下课了，可我们还沉浸在喜悦当中，还不想结束，但必须结束，这是事实。我帮严梦欣、张老师和其他同学拍了几张照片后，就上课了。

我们依依不舍地结束了班会，我非常期待明年的教师节的班会会班的比今年的更好!

**小学教师作文比赛范文 第二十七篇**

我的语文老师姓秦，个子不高，看起来很娇小，但是从老师常常微笑的眼神里却流露着自信、爱和坚定。秦老师的声音很悦耳，从认识老师的第一天起，我便喜欢上我的老师。

课堂上，老师的语文课总是充满欢声笑语，老师银铃般的声音引导着我们在知识的海洋徜徉。老师同我们一道去探究世间的善与恶，美与丑。老师常常告诫我们，一定要做一个有责任感、善良、懂得爱护、关心别人的人。

三年级时，老师告诉我们：“春蕾杯”征文比赛还有一个多月就要开始了！我一听，便倒吸了一口凉气，心想：完了，准没戏！我平时挺怵写作文的，每次写作文都要磨几个小时，写出来的总是流水账，我对我的作文失去了信心。下了课，老师突然点了几个同学的名字，让我们留了下来。老师第一个把我叫过来，对我说：“喻飞云，你的作文很有潜力，我希望你参加这次竞赛，有信心吗？”我摸了摸头，有些为难的说：“我…我，我行么？”老师用她那温柔，充满鼓励的目光凝视着我，“我相信你”，老师的话语充满着坚定，“相信自己，努力一定会有所收获。”接着，老师又帮我分析作文差的原因，建议我可以多阅读一些范文，找出差距，提高自己。于是，后来的两周里，我便写了改，改了再写。参照范文，感觉颇有心得。最近的作文我得到了崔老师的表扬，还作为范文在全班朗读，心里别提多美了！也暗暗佩服崔老师，看来老师说得对呀，相信自己，勇于克服困难，勤奋努力，就会成功！

离“春蕾杯”开始不到一周了，老师还像往常一样为我们辅导作文。忽然，一阵急促的电话铃声响了起来。老师为了不打断讲课，把电话挂了。谁知电话又急切地响了起来，崔老师有些不耐烦的接了电话。我离老师最近，隐约听到孩子得了什么病，被邻居送去了医院，要老师马上过去。

随即，老师脸上掠过一丝忧愁。看来老师的孩子生病了，这节课肯定上不成了，我有点失望。但是，老师又拿起手中的范文，继续给我们上课。老师的语气依然是那么沉稳，声音还是一样动听…

当下课的铃声响起，老师宣布：下课了。秦老师立刻拿着书本，转身一路小跑着，冲出了教室。望着老师远去的背影，我心中充满了感激与牵挂，默默祝福老师的孩子早点康复。

我们的辅导课一直没有间断，老师就这样奔波在医院与学校之间，知道我们上交了征文。

我们日夜期盼成绩到来，当老师发给我一张红红的奖状：全国三等奖时，我不由得向我所敬佩的崔老师深深地鞠了一躬，“老师，谢谢您！”

现在，我离开了我尊敬的崔老师，崔老师的谆谆教导时常回响在耳边。我很幸运，曾经有这样一位老师！

**小学教师作文比赛范文 第二十八篇**

新学期报到那天，有一件出人意料的事，我们班来了一位“大仙”，姓吴。

“大仙”戴着一副粉色的眼镜，头发略卷，有着波浪般的刘海，右边的头发遮住了右耳。说是老师，还不如喊她一声“吴大仙”呢！

“吴大仙”虽说是新老师，但是她比其他在我印象中的老师都要好。

我最喜欢她的改良版“日式午餐”。当然，我们吃的并不是什么日本料理，而是像日本小朋友那样吃饭。

每个小组要选举一位“大厨”，任务是给大家盛菜。第一个打好饭的人是不可以先吃的，要等全组都打好饭，摆好餐盘，一个组员做了“OK”的手势，全组才能“开动”！以往乱糟糟的吃饭场面完全消失了，一个个小绅士、小淑女吃得可文雅了！我现在特别期待吃饭，吃“日式午餐”。就凭这一点，我就觉得老师是上天派来的“大仙”。

另一个方面也让我钦佩。

老师在书架上放了很多书，她说：“下课不要乱跑，来吃点‘小零食’吧！你们是吃饭长大的，也是要读书长大的。”于是，我一下课就奔向图书角。哇！有我最喜欢看的《意林》和《读者文摘》。这时，我还听到老师笑呵呵地说：“这，可是我的私人财产哦！”我满怀喜悦地拿出其中一本，边走边翻，还没到座位，就被那书中的情节给迷住了。“大仙”就是“大仙”，我们班的“大仙”，出手就是不凡。

我们只能跟“大仙”相处短短的一年。但是，在人生的列车中，能遇见这样一位和蔼又可亲的“大仙”，真是我的幸福！

**小学教师作文比赛范文 第二十九篇**

我经常想像我的学校好像是一本漫画书，而里面的各种人物就是拥有超能力的老师，而超能力最强的漫画老师就是我们的班主任——周老师。

周老师的其中一个超能力就是“破心术”，估计没人能逃过她的火眼金睛。一天晨读时，周老师说：“所有人赶快复习，我马上就要抽背语文书第一课了。”周老师话音刚落，小T就急忙起身，走向了厕所。可是这一幕被周老师见到了，小Ｔ一走，周老师就对全班说：“我觉得小Ｔ想要逃背，你们先背，等他回来以后再让他单独背。”我们点点头表示赞同。很快，小Ｔ就回来了，周老师装作若无其事的对小Ｔ说：“小Ｔ，你来背一下语文书第一课。”只见小Ｔ目瞪口呆，他好像领会到了周老师的意思。他红着脸低着头，吞吞吐吐地说：“周……老师，我……不应该逃背。”周老师点点头，说：“好吧，那你今天之内一定要把它背好。”同学们都露出了吃惊的表情，都为周老师的“破心术”感到惊讶。你说，周老师的“破心术”厉不厉害呢？

周老师还有一个超能力——“化简术”。“化简术”可以让你觉得非常难的一道题变得十分简单。有一次全班写作文的时候，那篇作文非常难写，许多同学都不知道该写一些什么。这时候，周老师发现了大家的困惑，为我们耐心的讲解，举了各种例子。直到每个同学都知道怎么写了，她才松了一口气，最后全班作文成绩没有一个低于A的。你说，周老师的“化简术”厉不厉害呢？

这就是我们的漫画老师，一位经验丰富、尽职尽责的老师。

**小学教师作文比赛范文 第三十篇**

说来也奇怪，我上了小学六年级，每一位教我的语文老师都是女士，而且老师之间有一个特点，就是语文老师最凶，其次是数学老师，最慈祥的是英语老师，虽然他们很凶或是很和蔼，他们都是我的老师，我爱他们。但是，我现在要来讲一讲我的初中语文老师了。

我的初中语文老师个子不是特别高，但也不矮，暗黄色的脸上有几粒斑点，一头漂亮的长发，使我非常羡慕，虽然我的老师不是天底下最漂亮的，身为他的学生我确实最幸福的。

我的语文老师讲课很有特点，我们全班分成了12个学习小组，每组6人到8人，每组有一名小组长，每次组员回答对问题老师说加分的时候，组员就会被加一分，相反，如果站起来回答不对的情况非常严重，会被扣一分，我被扣掉过一分，是因为我们有带字典，我很后悔，所以我就和妈妈买了本字典回来。

虽然老师从来没有打过我们，也没有骂过我们，我们却感受到了老师的严厉，所以，在语文课上我们都很自觉，因为我们很害怕语文老师呀！

**小学教师作文比赛范文 第三十一篇**

我的老师是副校长。她有一头黑发，前面的平刘海衬着她白皙的皮肤。刘海下有两条弯弯的柳眉，眉心下有一双明亮的眼睛。再加上她通情达理的嘴好漂亮。她总是穿着漂亮的裙子，加上她淑女的行为，就像一个偶然迷失在这个世界上的仙女。

她上语文课的时候，带着甜甜的笑容走进教室，就像一阵暖风，让我觉得很温暖。她走到讲台上，嘴唇微微扬起，一个优美的声音传来：“上课。”“站起来，”班长喊道。我们都站起来向老师鞠躬，说：“老师你好！”甜美的声音又来了：“同学你好，请坐。”我们听说我们坐下了。当她想请一个同学回答问题时，她会伸出手去，向那个同学做一个询问的手势，然后说：“请那个同学回答这个问题。”很绅士，很有礼貌。

当她讲课时，一些学生会坐立不安或徘徊。她没有像其他老师一样对他破口大骂，羞辱他，而是优雅地走到同学面前，轻轻摸了摸他的头作为提醒。课后，她会和我们谈论学校或家里有趣的事情。当我们抱怨父母对我们不好时，她会轻轻地摸摸我们的头，对我们说：“傻孩子，爸爸妈妈那样做是为了你好。想想他们平时对你好的地方，你就知道了。”听完，我们仔细想了想，觉得老师说的没错，就羞愧地低下了头。她对我们也很严格。写作业的时候心不在焉，字迹很潦草。她会对我们说：“你这么漂亮，这么帅，字怎么会这么难看呢？”当然，你得写得和你一样好！“我们惭愧了，又低头了。

过了一会儿，她对我们说：“好，好，再重写一遍！写不好就得抄五遍！”我们当然听了她的话，重新写了一遍。这就是她，像仙女一样，总是甜甜地笑着，对我们很严格，一直很温柔，她是我的老师，我最喜欢的语文老师。

**小学教师作文比赛范文 第三十二篇**

伟大是一个褒义词，有很多人能称上伟大，如救死扶伤的“白衣天使”、不畏苦寒的边防战士、起早贪黑工作的环卫工人……但是，我觉得最配称得上“伟大”的人应是老师！“知识改变命运”、“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”老师如春蚕，教给了我们知识！让我印象最深刻的就是数学老师胡老师了，他非常有个性，让我非常喜欢他！

他长得非常“帅”，他的头发经过岁月和工作洗礼，已经“聪明绝顶”了，蜡黄的皮肤很粗糙。有一天我经过照片墙时，看见胡老师以前的样子，让我想象到这是要多艰苦，多艰难，才会变成现在这样。所以，我觉得努力工作的胡老师是最帅的！

上课时，他是介于黑色和粉色之间的，当我们认真听讲、积极举手回答问题，老师就是粉色的，胡老师全身上下都散发着温柔的气息，有同学答错了问题，也会安慰他，下次可以思考清楚再举手。但是当有同学在玩或在讲悄悄话，老师就会瞬间变成黑色，并大声说：“又有同学在桌子底下“工作”了！”，听到这句话大家都不由自主地坐端正了。

胡老师虽然不是我们班的班主任，但是也经常教导我们什么事能做什么事不能做。我觉得这时候的老师是红色的，非常热情。

这就是我的漫画老师，一个会变颜色的老师，我喜欢这位老师。

**小学教师作文比赛范文 第三十三篇**

有一句名言是这样的：“老师是人类灵魂的工程师。”这句名言让我想起了我们幽默的语文老师。

语文老师一眼看上去，最引人注目的一处就是他一半秃，一半有几撮头发的头，那一遍就像长了一丛菜似的。他的头很圆，就像一个充满气的皮球，他秃的那一半都反光了，估计晚上的时候家里都不需要开灯。他还长着一张能说会道的嘴巴，每当遇到事情，看见美景时，他的嘴巴就会情不自禁地吐出一串串优美的诗句，就像一只在吐泡泡的金鱼，停不下来。

我们的语文老师最具代表性的特点就是他幽默。有一次，我们班最前面的同学不听讲，东张西望的，老师就对他说：“你是不是想不学习，长大以后找一个有钱的人，当一个小白脸啊？”顿时，我们哄堂大笑，大家有的笑的直不起腰，有的笑的前俯后仰。还有一次，我们在上课时，老师不小心把书弄丢了，老师赶紧寻找，就像没头的苍蝇一样在教室里乱飞。结果书在书架上找到了，老师就说，难不成是他的字太好看了，所以就有人把他的书放进去的。可我们都知道我们语文老师的字几斤几两，别人几乎都看不懂，我们的语文老师可真是太幽默了！

我们的老师还是一个“演说家”。他每次都告诉我们，读文章时一定要抑扬顿挫，不然就会像机器人一样。为了演示，他每次读课文时就像“演说家”。声音优美而清脆，就像百灵鸟的啼叫声，流入我的心田。所以我们都很喜欢语文老师。

我喜欢语文老师的幽默，能说会道的嘴巴和读课文时的声音。我爱老师。

**小学教师作文比赛范文 第三十四篇**

“碧玉妆成树高，万条绿丝绦垂下来。不知道谁剪的好叶子，二月的春风像剪刀。”我喜欢我家门前的那棵高高的柳树。

春天，柳树刚刚发芽，吐出嫩黄色的叶子。一场春雨过后，雨水浇在柳树上，它仍然伸展着它美丽的枝条。像一棵小柳树，它强烈地说:“我不怕暴风雨，我要做一棵不怕吃苦的柳树。”这句话好像是春雨少女听到的，没多久又下了一场春雨。这一次，小柳张开双臂，喝足了雨水。它似乎忘记了春雨的严重性。它只想快点长大。

当夏天到来时，天气非常热。小柳树的叶子茂盛，树枝垂下来。它站在烈日下，就像一把绿色的大伞。微风下，树枝像温柔的女孩一样摇摆，轻轻地跳舞。孩子们在柳树下乘凉玩耍。

秋天，天气渐渐转凉，其他柳树的叶子都枯黄了。一阵风吹来，树叶纷纷落下，像铺了一张金色的地毯在地上。只有这棵柳树的叶子还那么绿，像哨兵一样守着家，很多人夸这棵柳树伟大！

冬天，雪花漫天飞舞。柳树的叶子变得光秃秃的，只有这棵柳树有许多树枝，它浓密的树枝变得模糊而闪亮的银条。一阵冬风吹过，白色的雪花从柳枝上散开，在阳光的照耀下闪着晶莹的光，给寒冷的冬天增添了一道美丽的风景。

年复一年，这棵柳树变成了参天大树。我喜欢柳树枝叶繁茂的样子，我也喜欢它顽强、耐寒的精神。

**小学教师作文比赛范文 第三十五篇**

我们班有许多园丁，比如时而严厉，时而温柔的何老师，还有温柔的廖老师和整天板着一张脸的胡老师……但我最喜欢的还是这位“?”老师。

“?”老师十分喜欢穿一件白T恤，牛仔裤，纯白色的板鞋，绑一个低的马尾辫，戴项链，还戴一串手链，画个淡妆，这就像是她的标配。

这个老师对不同的学生态度也不一样。有一次，在考试后，她手拿一叠试卷气势汹汹地走进教室，把试卷狠狠地摔在了讲台上，坐了下来。虽然空气就安静了那么几秒，却像过了一个世纪一样。她开始报95分以上的同学名字，我听到了我的名字，松了一口气。报到85分以下时，气氛明显不对了，老师捧着试卷走到一位同学面前，找出他的试卷，老师的脸一下子涨红了，眼睛都快瞪出3米远了，她咬着下嘴唇，过了一会儿，厉声呵斥道：“你自己看看你的试卷，写的什么东西?上面有单词你不抄，还要自创单词，让你抄句子，你倒好，连词成句!”那个同学吓到结巴。

老师批评完了便让组长把试卷发了下来，她静静地叉着腰，仿佛在让自己的心情平静下来。接着，她又摇身一变，拿出一袋零食，温柔地说：“95分以上的同学上来挑零食，你们要继续保持哦!”发完了零食，她又分了各式各样的饮料给我们，这时的她微笑着，眼睛眯成了一条缝。

我十分喜欢她，她她会用不同的态度来激励和表扬我们，她就是孙老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！